ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

C=RU, S=Ставропольский край, L=г. Ставрополь, T=проректор по учебной работе, OU=ректорат, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"", СНИЛС=15230589951, ИНН=263411176761, E=s.a.maksimovich@stgau.ru, G=Светлана Александровна, SN=Максимович, CN=Максимович Светлана Александровна

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Утверждаю
Проректор по среднему
профессиональному образованию
_____Ряховская О.С.
«14» апреля 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессионально образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

Специальность
40.02.04 Юриспруденция
На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Юрист

Одобрено на заседании педагогического совета:
протокол №5 от «14» апреля 2026 г.

Согласовано с профильным предприятием:
Адвокатский кабинет
Адвокат, к.ю.н. И.В. Щетинина

АДВОКАТСКАЯ ПАЛАТА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
АДВОКАТ
Щетинина
Инна Викторовна
№ в реестре 26/3444
АДВОКАТСКИЙ КАБИНЕТ

_____ М.П. И.В. Щетинина

2026 год

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО	**Утверждаю:**
Учебно-методической комиссией	Проректор по среднему
института СПО	профессиональному образованию
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ	_____ Ряховская О.С.
Протокол № 9 от «10» апреля 2026 года	«10» апреля 2026 г.

Фонд оценочных средств дисциплины
ОП.07 Основы экологического права

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

очная

2026

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии социально-экономических дисциплин и профессиональных модулей «27» марта 2026 года протокол №6.

Председатель цикловой комиссии Германова В.С.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция, по дисциплине **ОП.07 Основы экологического права**. ФОС составлен на основе ФГОС СПО и рабочей программы дисциплины ОП.03 Административное право.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме **зачета с оценкой** с выставлением отметки по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У-1.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У-1.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У-1.3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У-1.4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У-1.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З-1.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З-1.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З-1.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З-1.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З-1.5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности З-2.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У-2.1 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У-2.2 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска У-2.3 оценивать практическую значимость результатов поиска У-2.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач У-2.5 использовать современное программное обеспечение в	З-2.2 приемы структурирования информации З-2.3 формат оформления результатов поиска информации З-2.4 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и З-2.5 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства

Код ОК	Умения	Знания
	профессиональной деятельности У-2.6 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У-4.1 организовывать работу коллектива и команды У-4.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З-4.1 психологические основы деятельности коллектива З-4.2 психологические особенности личности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У-5.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке У-5.2 проявлять толерантность в рабочем коллективе	З-5.1 правила оформления документов З-5.2 правила построения устных сообщений З-5.3 особенности социального и культурного контекста
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У-6.1 проявлять гражданско-патриотическую позицию У-6.2 демонстрировать осознанное поведение У-6.3 описывать значимость своей специальности У-6.4 применять стандарты антикоррупционного поведения	З-6.1 сущность гражданско-патриотической позиции З-6.2 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений З-6.3 значимость профессиональной деятельности по специальности З-6.4 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У-9.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	З-9.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы З-9.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З-9.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов,

Код ОК	Умения	Знания
	У-9.2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У-9.3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У-9.4 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У-9.5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	средств и процессов профессиональной деятельности З-9.4 особенности произношения З-9.5 правила чтения текстов профессиональной направленности

1.3. Соответствие разделов (тем) учебной дисциплины и формируемых умений и знаний

Наименование разделов и тем	Коды У и З
Раздел 1. Экологическое право как комплексная отрасль Российского права	
Тема 1.1 Предмет, система и источники экологического права	У-1.1, У-1.3, У-1.4, У-2.1, У-2.2, У-2.3, У-2.4, У-5.1 З-1.1, З-1.3, З-2.1, З-2.2, З-2.3, З-2.4, З-5.1
Тема 1.2 Экологические правоотношения. Объекты экологического права	У-1.1, У-1.2, У-1.3, У-2.1, У-2.2 З-1.1, З-1.2, З-2.1, З-2.2
Тема 1.3 Право собственности и природопользования. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды	У-1.1, У-1.3, У-1.4, У-2.1, У-2.2, У-2.4, У-7.1, У-7.2 З-1.3, З-2.1, З-2.4, З-7.1, З-7.2, З-7.3
Тема 1.4 Эколого-правовой статус человека	У-1.1, У-2.1, У-6.1, У-6.2, У-7.1, У-7.5 З-6.1, З-6.2, З-7.1, З-7.6
Раздел 2. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	
Тема 2.1 Понятие, формы, виды и содержание права собственности на природные объекты	У-1.1, У-1.3, У-2.1, У-2.2 З-1.3, З-2.1, З-2.2
Тема 2.2 Экологическое управление	У-1.1, У-1.3, У-2.1, У-2.2 З-1.3, З-2.1, З-2.2
Тема 2.3 Правовые основы информационного обеспечения природопользования	У-2.1, У-2.2, У-2.3, У-2.4, У-2.5, У-2.6 З-2.1, З-2.2, З-2.3, З-2.4, З-2.5
Тема 2.4 Правовые основы экологического нормирования	У-1.1, У-1.3, У-2.1, У-7.1 З-1.3, З-2.1, З-7.1
Тема 2.5 Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	У-1.1, У-1.2, У-1.3, У-2.1, У-2.2, У-4.1, У-4.2 З-1.2, З-1.3, З-2.1, З-2.2, З-4.1, З-4.2
Тема 2.6 Предпринимательская деятельность в области охраны окружающей среды	У-1.1, У-1.3, У-2.1, У-7.2, У-7.3 З-1.3, З-2.1, З-7.2, З-7.3, З-7.4

Наименование разделов и тем	Коды У и З
Тема 2.7 Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды	У-1.1, У-1.3, У-2.1, У-2.2, У-5.1 З-1.3, З-2.1, З-2.2, З-5.1
Тема 2.8 Правовые основы экологического аудита	У-1.1, У-1.3, У-2.1, У-2.2 З-1.3, З-2.1, З-2.2
Тема 2.9 Юридическая ответственность за экологические правонарушения	У-1.1, У-1.2, У-1.3, У-1.4, У-2.1, У-2.2, У-6.4, У-7.1 З-1.2, З-1.3, З-2.1, З-2.2, З-6.4, З-7.1
Тема 2.10 Международно-правовая охрана окружающей природной среды	У-1.1, У-2.1, У-6.1, У-6.2 З-1.1, З-2.1, З-6.1, З-6.2

1.4. Формы контроля и оценивания

Элемент учебной дисциплины	Формы текущего контроля	Проверяемые У и З
Раздел 1. Экологическое право как комплексная отрасль Российского права		
Тема 1.1 Предмет, система и источники экологического права	• Устный опрос (собеседование) по вопросам темы (предмет, источники, система) • Тестирование по теме (вопросы на знание источников, иерархии) • Решение практических задач на применение норм (из методических указаний) • Работа с нормативными актами (анализ иерархии)	У-1.1, У-1.3, У-1.4, У-2.1, У-2.2, У-2.3, У-2.4, У-5.1 З-1.1, З-1.3, З-2.1, З-2.2, З-2.3, З-2.4, З-5.1
Тема 1.2 Экологические правоотношения. Объекты экологического права	• Устный опрос (собеседование) по вопросам (правоотношения, объекты, классификация) • Тестирование по теме (вопросы на виды объектов, субъектов) • Решение задач на определение состава правоотношений, разграничение природных и антропогенных объектов	У-1.1, У-1.2, У-1.3, У-2.1, У-2.2 З-1.1, З-1.2, З-2.1, З-2.2
Тема 1.3 Право собственности и природопользования. Государственное регулирование	• Устный опрос (собеседование) по вопросам (формы собственности, виды природопользования, органы управления) • Тестирование по теме (вопросы на формы собственности, виды пользования) • Решение задач на разграничение собственности, видов пользования, компетенции органов • Проверка самостоятельной работы (таблица «Система органов управления»)	У-1.1, У-1.3, У-1.4, У-2.1, У-2.2, У-2.4, У-7.1, У-7.2 З-1.3, З-2.1, З-2.4, З-7.1, З-7.2, З-7.3
Тема 1.4 Эколого-правовой статус человека	• Устный опрос (собеседование) по вопросам (права, обязанности, гарантии, защита) • Тестирование по теме (вопросы на конституционные права, обязанности) • Решение задач на защиту экологических прав, возмещение вреда • Анализ судебной практики по экологическим спорам • Составление процессуальных документов (исковые заявления, жалобы) • Деловая игра «Судебное заседание» (моделирование)	У-1.1, У-2.1, У-6.1, У-6.2, У-7.1, У-7.5 З-6.1, З-6.2, З-7.1, З-7.6

Элемент учебной дисциплины	Формы текущего контроля	Проверяемые У и З
	• Проверка аналитической справки «Анализ лучших практик защиты права на благоприятную окружающую среду»	
Раздел 2. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды		
Тема 2.1 Понятие, формы, виды и содержание права собственности на природные объекты	• Устный опрос (собеседование) по вопросам (понятие, формы, содержание права собственности) • Тестирование по теме (вопросы на виды собственности, объекты) • Решение задач на разграничение форм собственности на конкретные природные объекты	У-1.1, У-1.3, У-2.1, У-2.2 З-1.3, З-2.1, З-2.2
Тема 2.2 Экологическое управление	• Устный опрос (собеседование) по вопросам (понятие управления, система органов, компетенция) • Тестирование по теме (вопросы на органы управления, их функции) • Решение задач на разграничение компетенции органов • Анализ полномочий прокуратуры в сфере экологии • Работа с нормативными актами (положения о ведомствах)	У-1.1, У-1.3, У-2.1, У-2.2 З-1.3, З-2.1, З-2.2
Тема 2.3 Правовые основы информационного обеспечения природопользования	• Устный опрос (собеседование) по вопросам (понятие экологической информации, право на информацию, порядок доступа) • Тестирование по теме (вопросы на виды информации, основания для отказа) • Решение кейсов по отказу в предоставлении информации • Работа с государственными информационными ресурсами (анализ открытых данных) • Составление запросов о предоставлении экологической информации	У-2.1, У-2.2, У-2.3, У-2.4, У-2.5, У-2.6 З-2.1, З-2.2, З-2.3, З-2.4, З-2.5
Тема 2.4 Правовые основы экологического нормирования	• Устный опрос (собеседование) по вопросам (понятие нормирования, виды нормативов) • Тестирование по теме (вопросы на виды нормативов, ПДК, ПДВ) • Решение задач на применение нормативов, анализ нарушений	У-1.1, У-1.3, У-2.1, У-7.1 З-1.3, З-2.1, З-7.1
Тема 2.5 Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы	• Устный опрос (собеседование) по вопросам (ОВОС, экологическая экспертиза, виды, принципы) • Тестирование по теме (вопросы на этапы ОВОС, виды экспертизы) • Решение задач на анализ заключений экспертизы • Анализ судебной практики по оспариванию заключений • Работа в группах (коллективное обсуждение кейсов)	У-1.1, У-1.2, У-1.3, У-2.1, У-2.2, У-4.1, У-4.2 З-1.2, З-1.3, З-2.1, З-2.2, З-4.1, З-4.2

Элемент учебной дисциплины	Формы текущего контроля	Проверяемые У и З
Тема 2.6 Предпринимательская деятельность в области охраны окружающей среды	• Устный опрос (собеседование) по вопросам (виды предпринимательской деятельности, лицензирование, экономические стимулы) • Тестирование по теме (вопросы на виды деятельности, платежи) • Решение задач на лицензирование экологической деятельности	У-1.1, У-1.3, У-2.1, У-7.2, У-7.3 З-1.3, З-2.1, З-7.2, З-7.3, З-7.4
Тема 2.7 Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды	• Устный опрос (собеседование) • Тестирование по теме • Решение задач на нарушения лицензионных условий • Анализ договорных конструкций (аренда, водопользование и др.) • Составление проектов претензий, исковых заявлений • Проверка самостоятельной работы (сравнительная таблица «Лицензионно-договорные основы природопользования»)	У-1.1, У-1.3, У-2.1, У-2.2, У-5.1 З-1.3, З-2.1, З-2.2, З-5.1
Тема 2.8 Правовые основы экологического аудита	• Устный опрос (собеседование) по вопросам (понятие аудита, виды, порядок проведения) • Тестирование по теме (вопросы на цели аудита, субъекты) • Решение задач на анализ аудиторских заключений	У-1.1, У-1.3, У-2.1, У-2.2 З-1.3, З-2.1, З-2.2
Тема 2.9 Юридическая ответственность за экологические правонарушения	• Устный опрос (собеседование) по вопросам (виды ответственности, составы правонарушений, возмещение вреда) • Тестирование по теме (вопросы на виды ответственности, субъекты, санкции) • Решение задач на квалификацию правонарушений, определение мер ответственности • Анализ судебной практики по экологическим делам • Проверка самостоятельной работы (доклады, рефераты)	У-1.1, У-1.2, У-1.3, У-1.4, У-2.1, У-2.2, У-6.4, У-7.1 З-1.2, З-1.3, З-2.1, З-2.2, З-6.4, З-7.1
Тема 2.10 Международно-правовая охрана окружающей природной среды	• Устный опрос (собеседование) по вопросам (принципы международного права, организации, конвенции) • Тестирование по теме (вопросы на принципы, международные документы) • Обсуждение международных актов, анализ принципов • Проверка самостоятельной работы (обзор международных конвенций) • Проверка презентации «Особо охраняемые природные территории: понятие, виды, правовой режим»	У-1.1, У-2.1, У-6.1, У-6.2 З-1.1, З-2.1, З-6.1, З-6.2

2. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Тип задания	Содержание задания (полный текст)	Проверяемые У и З
Ситуационная задача	**Ситуация:** Гражданин Петров, 15 лет, был задержан за незаконный вылов рыбы в запрещенный период. Инспектор рыбоохраны составил протокол об административном правонарушении и передал дело в комиссию по делам несовершеннолетних. **Вопросы:** 1. Может ли Петров быть привлечён к административной ответственности за экологическое правонарушение? 2. Каковы особенности привлечения несовершеннолетних к ответственности за экологические правонарушения? 3. Какое наказание может быть назначено?	У-1.1, У-1.3, У-2.1 З-1.1, З-1.3, З-2.1
Ситуационная задача	**Ситуация:** Экологическая общественная организация «Зеленый патруль» обратилась в суд с иском о прекращении деятельности завода, загрязняющего атмосферный воздух в жилом районе. Суд первой инстанции прекратил производство по делу, указав, что общественная организация не вправе представлять интересы неопределенного круга лиц. **Вопросы:** 1. Правомерно ли решение суда первой инстанции? 2. Вправе ли общественные экологические организации обращаться в суд в защиту прав граждан на благоприятную окружающую среду? 3. Какие права имеют общественные экологические объединения в сфере охраны окружающей среды?	У-1.1, У-6.1, У-6.2 З-6.1, З-6.2, З-7.1
Ситуационная задача	**Ситуация:** Предприниматель Сидоров приобрел в собственность земельный участок для ведения крестьянско-фермерского хозяйства. При проведении геологоразведки он обнаружил на участке залежи песка и начал его добычу для продажи, полагая, что как собственник земли он вправе распоряжаться всеми ресурсами, находящимися в границах его участка. **Вопросы:** 1. Правомерны ли действия Сидорова? 2. Каков правовой режим общераспространенных полезных ископаемых? 3. Какие документы необходимы для добычи полезных ископаемых?	У-1.1, У-1.3, У-7.1 З-1.3, З-7.1, З-7.2
Ситуационная задача	**Ситуация:** Гражданин Иванов, прогуливаясь по лесу, набрал грибов и ягод для личного потребления. Инспектор лесной охраны потребовал у Иванова разрешение на сбор дикоросов и составил протокол за самовольное природопользование. **Вопросы:** 1. Правомерны ли действия инспектора? 2. Требуется ли специальное разрешение для сбора грибов и ягод в лесу для личных нужд? 3. Каков порядок разграничения общего и специального природопользования?	У-1.1, У-2.1, У-7.2 З-1.3, З-2.1, З-7.2

Тип задания	Содержание задания (полный текст)	Проверяемые У и З
Ситуационная задача	**Ситуация:** АО «Химволокно» осуществляло сброс сточных вод с превышением установленных нормативов допустимых сбросов. Росприроднадзор предъявил иск о возмещении вреда водному объекту. Предприятие возражало, указывая, что фоновые пробы воды выше по течению также показывают загрязнение, поэтому именно его сбросы не являются причиной ухудшения качества воды. **Вопросы:** 1. Является ли превышение нормативов само по себе основанием для возмещения вреда? 2. Какое значение имеет причинная связь между действиями предприятия и наступившим вредом? 3. Каков порядок исчисления размера вреда, причиненного водным объектам?	У-1.1, У-1.2, У-7.1 З-1.2, З-7.1, З-7.3
Ситуационная задача	**Ситуация:** На земельном участке, принадлежащем гражданке Соколовой, неустановленные лица незаконно разместили строительные отходы. Росприроднадзор предъявил иск к Соколовой как к собственнице земли, указав на ее бездействие по охране участка (отсутствие ограждения, контроля за доступом). **Вопросы:** 1. Правомерны ли требования Росприроднадзора? 2. Несет ли собственник земельного участка ответственность за вред, причиненный третьими лицами? 3. Каковы обязанности собственника земельного участка по охране окружающей среды?	У-1.1, У-1.3, У-6.2 З-1.3, З-6.2, З-7.1
Ситуационная задача	**Ситуация:** Гражданин Васильев, прогуливаясь по территории национального парка, сорвал несколько редких растений, занесенных в Красную книгу, для личного гербария. Инспектор парка составил протокол об административном правонарушении. **Вопросы:** 1. Являются ли действия Васильева административным правонарушением? 2. Каков правовой режим особо охраняемых природных территорий? 3. Какая ответственность предусмотрена за уничтожение редких и исчезающих видов растений?	У-1.1, У-2.1, У-7.1 З-1.3, З-2.1, З-7.1
Ситуационная задача	**Ситуация:** Жители микрорайона обратились в суд с иском о признании недействительным разрешения на строительство автозаправочной станции вблизи жилых домов, указав на нарушение их права на благоприятную окружающую среду. Суд отказал в иске, указав, что жители не являются субъектами, имеющими право оспаривать разрешения на строительство. **Вопросы:** 1. Правомерно ли решение суда? 2. Кто вправе оспаривать решения о строительстве объектов, влияющих на окружающую среду? 3. Какие механизмы защиты права на благоприятную	У-1.1, У-6.1, У-6.2 З-6.1, З-6.2, З-7.1

Тип задания	Содержание задания (полный текст)	Проверяемые У и З
	окружающую среду предусмотрены законодательством?	
Ситуационная задача	**Ситуация:** Общественная организация «Союз экологов» обратилась к межрайонному прокурору с просьбой предоставить информацию о результатах прокурорской проверки исполнения природоохранного законодательства в городе. Прокурор отказал предоставить эту информацию. **Вопросы:** 1. Правомерен ли отказ прокурора? 2. Каков порядок получения экологической информации? 3. В какие сроки должна быть предоставлена экологическая информация?	У-2.1, У-2.2, У-6.1 З-2.1, З-2.2, З-6.1
Ситуационная задача	**Ситуация:** Администрация города приняла решение о строительстве во дворе квартала жилого дома, что приведет к ликвидации детской площадки и вырубке зеленых насаждений. Возражая против строительства, активисты общественного экологического движения приступили к сбору подписей населения. **Вопросы:** 1. Как надлежит действовать активистам-общественникам по окончании сбора подписей? 2. В какие органы им следует обращаться? 3. Каковы правовые последствия игнорирования администрацией требований граждан?	У-1.1, У-5.1, У-6.2 З-5.1, З-6.1, З-6.2
Заполнение таблицы	Заполните таблицу «Система экологического права» – общая часть: понятие, предмет, источники, принципы, субъекты, объекты; – особенная часть: правовой режим использования и охраны земель, недр, вод, лесов, животного мира, атмосферного воздуха; – специальная часть: международно-правовая охрана окружающей среды. Укажите для каждого элемента основные нормативные правовые акты.	У-2.1, У-2.2, У-2.3 З-2.1, З-2.2, З-2.3
Заполнение таблицы	Заполните таблицу «Формы собственности на природные ресурсы»: – частная собственность (субъекты, объекты, основания возникновения); – государственная собственность (федеральная и субъектов РФ) (субъекты, объекты, основания возникновения); – муниципальная собственность (субъекты, объекты, основания возникновения). Для каждой формы приведите примеры из законодательства.	У-1.1, У-2.2, У-7.2 З-1.3, З-2.2, З-7.2
Заполнение таблицы	Заполните таблицу «Виды платежей за негативное воздействие на окружающую среду»: – плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух (нормативные и сверхнормативные);	У-1.3, У-2.1, У-7.1 З-1.3, З-2.1, З-7.1

Тип задания	Содержание задания (полный текст)	Проверяемые У и З
	– плата за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты (нормативные и сверхнормативные); – плата за размещение отходов производства и потребления; порядок исчисления, сроки уплаты, ответственность за нарушение.	
Заполнение таблицы	Заполните таблицу «Система органов государственного управления в сфере охраны окружающей среды»: – органы общей компетенции (Президент РФ, Правительство РФ, органы субъектов РФ, органы местного самоуправления); – органы специальной компетенции (Минприроды России, Росприроднадзор, Росводресурсы, Рослесхоз, Роснедра, Росгидромет); – основные полномочия каждого органа, нормативные акты, регулирующие их деятельность.	У-2.1, У-2.2, У-2.4 З-2.1, З-2.2, З-2.4
Заполнение таблицы	Заполните таблицу «Виды экологических правонарушений и ответственность за них»: – административные экологические правонарушения (состав, санкции, статьи КоАП РФ); – уголовные экологические преступления (состав, санкции, статьи УК РФ); – гражданско-правовые экологические правонарушения (основания ответственности, порядок возмещения вреда); – дисциплинарные экологические проступки (основания, порядок привлечения).	У-1.3, У-2.1, У-6.4 З-1.3, З-2.1, З-6.4
Анализ правовых норм	Проанализируйте следующие правовые нормы и определите, какие из них относятся к экологическому праву. Обоснуйте свой ответ: а) ст. 8.41 КоАП РФ (невнесение платы за негативное воздействие на окружающую среду); б) ст. 158 УК РФ (кража); в) ст. 11 ФЗ «Об охране окружающей среды» (права граждан в области охраны окружающей среды); г) ст. 1064 ГК РФ (возмещение вреда); д) ст. 8.1 КоАП РФ (несоблюдение экологических требований).	У-1.1, У-2.4, У-5.1 З-1.3, З-2.4, З-5.1
Анализ структуры нормы	На основе конкретной статьи ФЗ «Об охране окружающей среды» (по выбору) выделите структуру эколого-правовой нормы: гипотезу, диспозицию, санкцию. Объясните значение каждого элемента и приведите пример из реальной практики.	У-1.3, У-2.2, У-5.1 З-1.3, З-2.2, З-5.1
Моделирование / классификация	Классифицируйте следующие отношения по критериям (материальные/процессуальные, регулятивные/охранительные) и обоснуйте свой выбор: а) вынесение предписания об устранении нарушения экологического законодательства; б) проведение государственной экологической экспертизы; в) возмещение вреда, причиненного окружающей среде; лицензирование деятельности по обращению с отходами.	У-1.5, У-2.2, У-7.1 З-1.5, З-2.2, З-7.1

Тип задания	Содержание задания (полный текст)	Проверяемые У и З
Составление схемы	Составьте схему «Система источников экологического права» с указанием: – Конституции РФ; – федеральных законов (ФЗ «Об охране окружающей среды», природоресурсные кодексы); – подзаконных нормативных актов (указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, ведомственные акты); – законов и иных нормативных актов субъектов РФ; – актов органов местного самоуправления; – международных договоров РФ. В схеме отразите иерархию источников по юридической силе.	У-2.1, У-2.2, У-2.5 З-2.1, З-2.2, З-2.5
Составление блок-схемы	Изучите процессуальные нормы ФЗ «Об охране окружающей среды» и КоАП РФ. На основе конкретного кейса (например, выявление факта загрязнения водного объекта) смоделируйте стадии производства по делу об административном экологическом правонарушении. Составьте блок-схему стадий, укажите процессуальные документы, принимаемые на каждой стадии, и сроки.	У-1.2, У-4.1, У-5.1 З-1.2, З-4.1, З-5.1
Деловая игра	Проведите деловую игру «Судебное заседание по иску о возмещении вреда, причиненного окружающей среде». Распределите роли: истец (Росприроднадзор), ответчик (предприятие), судья, эксперты, прокурор. **Задания для групп:** – составьте исковое заявление; – подготовьте возражения на иск; – подготовьте экспертное заключение; – подготовьте проект решения суда.	У-4.1, У-4.2, У-5.1 З-4.1, З-4.2, З-5.1
Деловая игра	Проведите деловую игру «Проведение общественной экологической экспертизы». Распределите роли: инициаторы экспертизы (общественная организация), эксперты, представители заказчика, представители органов власти. **Задания для групп:** – подготовьте обращение о проведении общественной экологической экспертизы; – разработайте порядок проведения экспертизы; – подготовьте заключение общественной экологической экспертизы; – обсудите правовые последствия заключения.	У-4.1, У-4.2, У-6.1 З-4.1, З-4.2, З-6.1
Подготовка аналитической справки	Проведите анализ открытых данных и судебной практики по защите права на благоприятную окружающую среду в Российской Федерации. На основе анализа подготовьте аналитическую справку, в которой отразите: 1. Обзор источников информации (сайты судов, ГАС «Правосудие», kad.arbitr.ru, sudact.ru, сайты Росприроднадзора, доклады о состоянии окружающей среды). 2. Анализ 2–3 судебных решений по делам о защите права на благоприятную окружающую среду (суть дела,	У-1.1, У-1.3, У-2.1, У-2.2, У-2.3, У-5.1, У-6.1 З-1.1, З-1.3, З-2.1, З-2.2, З-2.3, З-5.1, З-6.1

Тип задания	Содержание задания (полный текст)	Проверяемые У и З
	позиции сторон, решение суда, юридические последствия). 3. Анализ 2–3 внесудебных практик защиты экологических прав (обращения в органы власти, публичные слушания, работа общественных организаций, обращения к Уполномоченному по правам человека). 4. Выводы и рекомендации по совершенствованию механизмов защиты экологических прав.	
Написание реферата	Напишите реферат на тему «Юридическая ответственность за экологические правонарушения: виды, основания, порядок привлечения». Рассмотрите: – понятие и виды экологических правонарушений; – дисциплинарную, административную, уголовную и гражданско-правовую ответственность; – порядок возмещения вреда, причиненного окружающей среде; – примеры из судебной практики.	У-1.3, У-5.1, У-6.4 З-1.3, З-5.1, З-6.4
Написание реферата	Напишите реферат на тему «Международно-правовая охрана окружающей среды: принципы, организации, конвенции». Рассмотрите: – основные принципы международного экологического права; – международные организации в области охраны окружающей среды (ООН, ЮНЕП, МСОП и др.); – основные международные конвенции по охране окружающей среды; – участие Российской Федерации в международном экологическом сотрудничестве.	У-1.1, У-2.1, У-6.1 З-1.1, З-2.1, З-6.1
Подготовка презентации	Подготовьте презентацию на тему «Особо охраняемые природные территории: понятие, виды, правовой режим». В презентации отразите: – понятие и цели создания особо охраняемых природных территорий; – виды ООПТ (заповедники, национальные парки, заказники, памятники природы и др.); – правовой режим каждой категории ООПТ; – ответственность за нарушение режима ООПТ.	У-2.5, У-4.1, У-7.1 З-2.5, З-4.1, З-7.1
Подготовка презентации	Подготовьте презентацию на тему «Экологический контроль и экологический надзор в Российской Федерации». В презентации отразите: – понятие и виды экологического контроля; – государственный экологический контроль (надзор): органы, полномочия, порядок проведения; – производственный экологический контроль; – общественный экологический контроль; – права и обязанности проверяемых лиц.	У-2.5, У-7.1, У-7.2 З-2.5, З-7.1, З-7.2
Подготовка презентации	Подготовьте презентацию на тему «Особо охраняемые природные территории: понятие, виды, правовой режим». В презентации отразите: 1. Понятие и цели создания особо охраняемых природных территорий (ООПТ).	У-2.1, У-2.2, У-2.5, У-4.1, У-5.1, У-6.1 З-2.1, З-2.2, З-2.5, З-4.1, З-5.1, З-6.1

Тип задания	Содержание задания (полный текст)	Проверяемые У и З
	2. Виды ООПТ (государственные природные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады, лечебно-оздоровительные местности и курорты). 3. Правовой режим каждой категории ООПТ (что разрешено, что запрещено). 4. Ответственность за нарушение режима ООПТ (административная, уголовная).	

Критерии оценки текущего контроля успеваемости

1. СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Оценка	Критерии
5 (отлично)	• Ответ дан на все вопросы задачи полностью и точно. • Приведены ссылки на конкретные статьи законов (ФЗ «Об охране окружающей среды», КоАП РФ, УК РФ, Конституция РФ). • Логика рассуждения чёткая, последовательная, все выводы обоснованы. • Предложено несколько вариантов решения (если это возможно). • Оформление ответа аккуратное, без ошибок в терминах.
4 (хорошо)	• Ответ дан на все вопросы, но некоторые детали упущены или неполны. • Есть ссылки на законы, но не на все нужные статьи. • Логика в основном верная, но есть небольшие неточности. • Оформление удовлетворительное.
3 (удовлетворительно)	• Ответ дан только на часть вопросов (более половины). • Ссылки на законы отсутствуют или приведены неверно. • Логика рассуждения нарушена, выводы слабо обоснованы. • Допущены ошибки в терминологии.
2 (неудовлетворительно)	• Ответ не дан или дан на менее чем половину вопросов. • Нет понимания ситуации, ссылки на законы отсутствуют. • Выводы противоречат закону. • Работа не оформлена.

2. ЗАПОЛНЕНИЕ ТАБЛИЦ

Оценка	Критерии
5 (отлично)	• Все строки и столбцы таблицы заполнены полностью и правильно. • Информация точная, соответствует нормативным актам. • Таблица структурирована, легко читается. • Приведены конкретные статьи законов. • Оформление аккуратное.
4 (хорошо)	• Заполнены все основные строки, но есть пропуски в деталях. • Информация верна, но не все источники указаны. • Таблица читается, но есть небольшие недочёты в структуре.
3 (удовлетворительно)	• Заполнено более половины строк, но есть существенные пропуски. • В некоторых ячейках информация неверна или неполна. • Таблица неструктурирована, трудно воспринимается.
2 (неудовлетворительно)	• Заполнено менее половины таблицы. • Большая часть информации не соответствует законам. • Таблица не оформлена или сделана небрежно.

3. АНАЛИЗ ПРАВОВЫХ НОРМ (ВКЛЮЧАЯ АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ НОРМЫ)

Оценка	Критерии
5 (отлично)	• Правильно определено, какие нормы относятся к экологическому праву. • Чётко выделены гипотеза, диспозиция, санкция в конкретной норме. • Дано точное и полное объяснение каждого элемента • Приведён пример из практики или дополнительный аргумент. • Ответ логичный и грамотный.
4 (хорошо)	• Определение отраслевой принадлежности верное, но без полного обоснования. • Структура нормы выделена, но одно из элементов описано поверхностно. • Объяснение правильное, но недостаточно развёрнутое.
3 (удовлетворительно)	• Допущены ошибки в определении отраслевой принадлежности • Структура нормы выделена с ошибками • Объяснение слабое, без ссылок на статьи.
2 (неудовлетворительно)	• Отраслевая принадлежность определена неверно • Структура нормы не выделена или выделена полностью неправильно. • Объяснение отсутствует или бессвязное.

4. МОДЕЛИРОВАНИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ ЭКОЛОГО-ПРАВОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Оценка	Критерии
5 (отлично)	• Все отношения классифицированы верно по всем критериям. • Каждое решение обосновано конкретными признаками из закона. • Ответ логичный, последовательный, без ошибок.
4 (хорошо)	• Классификация верна, но обоснование неполное • Есть небольшие неточности в терминах, но суть передана верно.
3 (удовлетворительно)	• Классификация выполнена, но с ошибками • Обоснование слабое или отсутствует • Ответ неполный.
2 (неудовлетворительно)	• Классификация не выполнена или выполнена полностью неверно. • Нет обоснования, ответ хаотичный.

5. СОСТАВЛЕНИЕ СХЕМ И БЛОК-СХЕМ

Оценка	Критерии
5 (отлично)	• Схема полная, отражает все элементы. • Логические связи обозначены чётко и правильно • Оформление аккуратное, использованы разные уровни или цвета • Блок-схема стадий содержит все необходимые этапы, документы и сроки.
4 (хорошо)	• Схема в целом верна, но есть пропуски второстепенных элементов. • Связи показаны, но не всегда понятно • Оформление удовлетворительное.
3 (удовлетворительно)	• Схема неполная (пропущены важные части). • Связи между элементами показаны неверно или отсутствуют. • Блок-схема содержит ошибки в этапах или документах.
2 (неудовлетворительно)	• Схема не соответствует теме или не выполнена • Полное отсутствие логики и структуры.

6. ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ

Оценка	Критерии
5 (отлично)	• Активно участвует в игре, выполняет свою роль чётко и профессионально. • Документы составлены правильно, без ошибок • Владеет процедурными нормами, аргументирует свои действия ссылками на законы • Проявляет коммуникативные навыки, уважает других участников.
4 (хорошо)	• Участвует активно, но иногда допускает неточности в процедуре • Документы составлены, но есть небольшие недочёты • Аргументирует, но не всегда приводит ссылки на нормы.
3 (удовлетворительно)	• Участвует пассивно, допускает ошибки в исполнении роли. • Документы составлены с грубыми ошибками или неполно. • Не владеет процедурными нормами, ссылки отсутствуют.
2 (неудовлетворительно)	• Не участвует в игре или нарушает ход игры. • Документы не представлены или полностью неверны. • Демонстрирует непонимание задач игры.

7. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Оценка	Критерии
5 (отлично)	• Проведён полный анализ открытых данных и судебной практики (не менее 2–3 судебных решений и 2–3 внесудебных практик) • Сформулированы содержательные выводы и рекомендации • Приведены ссылки на конкретные судебные решения (с указанием номера дела и суда) и официальные источники. • Структура чёткая, логичная.

Оценка	Критерии
	• Язык грамотный, стиль профессиональный • Объём соответствует заданию (4–6 страниц).
4 (хорошо)	• Анализ проведён, но количество проанализированных источников меньше требуемого (менее 2 судебных решений или менее 2 внесудебных практик). • Выводы сформулированы, но недостаточно развёрнуты. • Ссылки на источники есть, но не на все • Есть незначительные нарушения структуры.
3 (удовлетворительно)	• Анализ проведён поверхностно (менее 2 источников) • Выводы отсутствуют или слабо обоснованы • Ссылки на источники отсутствуют. Структура нарушена • Есть орфографические и стилистические ошибки.
2 (неудовлетворительно)	• Анализ не проведён или не соответствует теме. • Отсутствуют ссылки на судебные решения. • Работа не оформлена или списана.

8. ПРЕЗЕНТАЦИИ

Оценка	Критерии
5 (отлично)	• Содержание полностью раскрывает тему, есть нормативная база, примеры. • Презентация структурирована, логичная, удобна для восприятия. • Дизайн аккуратный, использованы схемы, таблицы, иллюстрации. • Устная защита: свободное владение материалом, ответы на вопросы. • Соблюдён регламент.
4 (хорошо)	• Содержание верное, но не все аспекты раскрыты. • Структура в целом логичная, но есть нарушения. • Дизайн удовлетворительный. • Устная защита: материал знает, но отвечает неуверенно.
3 (удовлетворительно)	• Содержание поверхностное, есть фактические ошибки. • Структура нарушена, материал трудно воспринимать. • Дизайн небрежный. • Устная защита: слабое владение, много запинок.
2 (неудовлетворительно)	• Содержание не соответствует теме или отсутствует. • Презентация не оформлена или сделана хаотично. • Устная защита: не может объяснить материал, не отвечает на вопросы.

ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.07 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

№	Вопрос, задание	Правильный ответ	Проверяемые У и З
1	Что является предметом экологического права как отрасли права? а) Отношения по рациональному использованию атмосферного воздуха б) Отношения в сфере взаимодействия общества и окружающей среды в) Отношения по охране и использованию животного мира г) Отношения по охране земель и недр	б)	У-1.1; У-2.1; З-1.1; З-2.1
2	Какой документ является основным источником экологического права, имеющим наивысшую юридическую силу? а) Федеральный закон «Об охране окружающей среды» б) Экологический кодекс РФ в) Конституция РФ г) Международные договоры РФ	в)	У-1.1; У-2.1; З-1.1; З-2.1
3	Закрепленные в законодательстве права индивида, обеспечивающие удовлетворение его потребностей при взаимодействии с природой – это: а) экологические обязанности человека б) экологические права человека в) экологические приоритеты г) эколого-правовой статус человека	б)	У-1.1; У-6.1; З-6.1; З-7.1
4	Какие из перечисленных прав относятся к конституционным экологическим правам граждан РФ? 1) право на благоприятную окружающую среду 2) право на возмещение ущерба, причиненного здоровью экологическим правонарушением 3) право на свободную охоту и рыболовство 4) право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды	1, 2, 4	У-1.1; У-6.1; З-6.1; З-6.2
5	Статья 58 Конституции РФ устанавливает: а) право каждого на благоприятную окружающую среду б) обязанность каждого сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам в) право каждого на охрану здоровья г) право каждого на возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением	б)	У-1.1; У-6.2; У-7.1; З-6.1; З-7.1
6	Согласно Конституции РФ, природопользование, охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности находятся: а) в исключительном ведении Российской Федерации б) в исключительном ведении субъектов Российской Федерации в) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации г) в ведении муниципальных образований	в)	У-1.1; У-2.1; З-1.1; З-2.1

№	Вопрос, задание	Правильный ответ	Проверяемые У и З
7	Ведение Красной книги субъекта Российской Федерации относится к полномочиям: а) органов государственной власти Российской Федерации б) органов государственной власти субъектов Российской Федерации в) органов местного самоуправления г) общественных экологических организаций	б)	У-1.1; У-2.1; З-1.1; З-2.1
8	Какие из перечисленных объектов относятся к природным объектам? 1) здания и сооружения 2) земля, недра 3) поверхностные и подземные воды 4) леса, животный мир 5) атмосферный воздух	2, 3, 4, 5	У-1.1; У-2.2; З-1.1; З-2.2
9	Что относится к природно-антропогенным объектам? а) заповедники и национальные парки б) парки, сады, лесополосы в) горы и океаны г) заводы и фабрики	б)	У-1.1; У-2.2; З-1.1; З-2.2
10	Природопользование, для осуществления которого не требуется специального разрешения со стороны государственных органов, называется: а) общим б) специальным в) комплексным г) целевым	а)	У-1.1; У-7.2; З-1.1; З-7.2
11	Природопользование, осуществляемое на основании разрешения уполномоченного органа, называется: а) общим б) специальным в) бесплатным г) временным	б)	У-1.1; У-7.2; З-1.1; З-7.2
12	Согласно Конституции РФ, земля и другие природные ресурсы могут находиться: а) в частной собственности б) в государственной собственности в) в муниципальной собственности г) исключительно в федеральной собственности	а), б), в)	У-1.1; У-2.1; З-1.1; З-2.1
13	В исключительной федеральной собственности находятся: а) государственные природные заказники б) государственные природные заповедники и национальные парки в) природные парки г) памятники природы	б)	У-1.1; У-2.1; З-1.1; З-2.1
14	Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений – это: а) экологический контроль б) экологический мониторинг в) экологическая экспертиза г) экологический аудит	б)	У-1.1; У-2.1; З-2.1; З-7.1

№	Вопрос, задание	Правильный ответ	Проверяемые У и З
15	Какие виды экологической экспертизы предусмотрены законодательством? а) государственная и муниципальная б) государственная и общественная в) производственная и общественная г) федеральная и региональная	б)	У-1.1; У-2.1; З-2.1; З-7.1
16	Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению – это: а) экологический контроль б) экологическая экспертиза в) экологический аудит г) экологический мониторинг	в)	У-1.1; У-2.1; З-1.3; З-2.1
17	Что относится к экономическим методам регулирования в сфере охраны окружающей среды? а) установление нормативов качества окружающей среды б) плата за негативное воздействие на окружающую среду в) проведение государственной экологической экспертизы г) лицензирование деятельности в области охраны окружающей среды	б)	У-1.1; У-7.1; У-7.2; З-7.1; З-7.2
18	Какие виды ответственности могут наступать за экологические правонарушения? 1) дисциплинарная 2) административная 3) уголовная 4) гражданско-правовая (имущественная)	1, 2, 3, 4	У-1.1; У-6.4; У-7.1; З-6.4; З-7.1
19	Гражданско-правовую ответственность за экологическое правонарушение могут нести: а) только физические лица б) только юридические лица в) физические и юридические лица г) только должностные лица	в)	У-1.1; У-6.4; З-6.4; З-7.1
20	Установите соответствие между понятиями и их определениями: 1. Экологическое право – А) Совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы 2. Предмет экологического права – Б) Способ воздействия на общественные отношения в сфере охраны окружающей среды 3. Метод экологического права – В) Общественные отношения в области взаимодействия общества и окружающей среды	1-А, 2-В, 3-Б	У-1.1; У-2.2; З-1.1; З-2.2
21	Установите соответствие между структурными частями системы экологического права и их содержанием: 1. Общая часть – А) Правовое регулирование использования и охраны земель, вод, лесов, недр, животного мира	1-В, 2-А, 3-Б	У-1.1; У-2.2; З-1.1; З-2.2

№	Вопрос, задание	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	2. Особенная часть – Б) Институты, касающиеся ответственности за экологические правонарушения, управления в сфере охраны окружающей среды 3. Специальная часть – В) Экологические права граждан, право собственности на природные ресурсы, источники экологического права		
22	Установите соответствие между видами источников экологического права и их примерами: 1. Федеральный закон – А) Ведение Красной книги субъекта РФ 2. Закон субъекта РФ – Б) Статья 42 Конституции РФ (право на благоприятную окружающую среду) 3. Конституция РФ – В) Федеральный закон «Об охране окружающей среды» 4. Подзаконный акт – Г) Постановление Правительства о порядке проведения экологической экспертизы	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	У-1.1; У-2.3; З-1.3; З-2.3
23	Установите соответствие между видами природных объектов и их примерами: 1. Природно-антропогенный объект – А) Парк, лесополоса, пруд 2. Природный объект – Б) Государственный природный заповедник 3. Природный объект (особо охраняемый) – В) Земля, недра, леса, атмосферный воздух	1-А, 2-В, 3-Б	У-1.1; У-2.2; З-1.1; З-2.2
24	Установите соответствие между субъектами экологических правоотношений и их характеристикой: 1. Государство – А) Осуществляют государственное управление в сфере охраны окружающей среды 2. Граждане – Б) Имеют право на благоприятную окружающую среду 3. Юридические лица – В) Обязаны соблюдать природоохранные требования при осуществлении хозяйственной деятельности	1-А, 2-Б, 3-В	У-1.1; У-2.2; З-1.1; З-2.2
25	Установите соответствие между формами собственности на природные ресурсы и их характеристикой: 1. Частная собственность – А) Природные ресурсы принадлежат РФ или субъектам РФ 2. Государственная собственность – Б) Пруды и обводненные карьеры на земельных участках граждан 3. Муниципальная собственность – В) Природные ресурсы принадлежат городским и сельским поселениям	1-Б, 2-А, 3-В	У-1.1; У-2.2; З-1.3; З-7.2
26	Установите соответствие между функциями государственного управления и их содержанием: 1. Экологический мониторинг – А) Проверка соблюдения требований природоохранного законодательства 2. Экологический контроль – Б) Система долгосрочных наблюдений за состоянием окружающей среды	1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г	У-1.1; У-2.2; З-1.3; З-2.2

№	Вопрос, задание	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	3. Экологическое нормирование – В) Установление нормативов качества окружающей среды 4. Экологическая экспертиза – Г) Установление соответствия планируемой деятельности экологическим требованиям		
27	Установите соответствие между видами экологического контроля и субъектами его осуществления: 1. Государственный экологический контроль – А) Общественные экологические организации 2. Производственный экологический контроль – Б) Специально уполномоченные государственные органы 3. Общественный экологический контроль – В) Хозяйствующие субъекты, осуществляющие деятельность	1-Б, 2-В, 3-А	У-1.1; У-2.2; З-2.1; З-2.2
28	Установите соответствие между элементами состава экологического правонарушения и их характеристикой: 1. Объект – А) Деяние (действие или бездействие), его последствия, причинная связь 2. Объективная сторона – Б) Общественные отношения в сфере охраны окружающей среды 3. Субъект – В) Вина, мотив, цель 4. Субъективная сторона – Г) Лицо, совершившее правонарушение	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В	У-1.1; У-2.2; З-1.3; З-2.2
29	Установите соответствие между составами экологических преступлений и статьями Уголовного кодекса РФ: 1. Загрязнение вод – А) ст. 256 УК РФ 2. Незаконная охота – Б) ст. 250 УК РФ 3. Незаконная рубка лесных насаждений – В) ст. 260 УК РФ	1-Б, 2-А, 3-В	У-1.1; У-2.2; З-1.3; З-2.2
30	Установите соответствие между видами вреда окружающей среде и формами его проявления: 1. Экологический вред – А) Уничтожение природных объектов 2. Экономический вред – Б) Убытки от потери природных ресурсов 3. Вред здоровью граждан – В) Заболевания, вызванные загрязнением	1-А, 2-Б, 3-В	У-1.1; У-2.2; З-1.3; З-2.2
31	Установите соответствие между международными принципами охраны окружающей среды и их содержанием: 1. Принцип ответственности – А) Государства несут ответственность за ущерб, причиненный окружающей среде других государств 2. Принцип устойчивого развития – Б) Сочетание экономического развития и охраны окружающей среды для будущих поколений 3. Принцип предотвращения вреда – В) Государства обязаны принимать меры для предотвращения вреда окружающей среде за пределами своей территории	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	У-1.1; У-2.2; З-6.1; З-6.2

№	Вопрос, задание	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	4. Принцип «загрязнитель платит» – Г) Расходы по охране природы несет тот, кто ее загрязняет		
32	Установите соответствие между природными объектами и основными нормативными актами, их регулирующими: 1. Водные объекты – А) Водный кодекс РФ 2. Лесные участки – Б) Лесной кодекс РФ 3. Земельные участки – В) Земельный кодекс РФ 4. Недра – Г) Закон РФ «О недрах» 5. Животный мир – Д) Федеральный закон «О животном мире»	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д	У-1.1; У-2.3; З-1.3; З-2.3
33	Установите соответствие между категориями земель и их целевым назначением: 1. Земли сельскохозяйственного назначения – А) Для нужд обороны и безопасности 2. Земли населенных пунктов – Б) Для ведения сельского хозяйства 3. Земли промышленности – В) Для застройки и развития городов и поселков 4. Земли особо охраняемых территорий – Г) Для размещения промышленных объектов 5. Земли лесного фонда – Д) Для сохранения природных комплексов 6. Земли запаса – Е) Лесное хозяйство 7. Земли водного фонда – Ж) Резерв, не предоставленный в пользование 8. Земли обороны – З) Размещение водных объектов	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-Д, 5-Е, 6-Ж, 7-З, 8-А	У-1.1; У-2.2; З-1.3; З-2.2
34	Расположите источники экологического права по их юридической силе (от высшего к низшему): 1. Конституция РФ 2. Постановление Правительства РФ 3. Международный договор РФ 4. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»	1 → 3 → 4 → 2	У-1.1; У-2.3; З-1.3; З-2.3
35	Расположите объекты экологического права по степени их антропогенного воздействия (от наименее измененных к наиболее измененным): 1. природно-антропогенный объект 2. природный объект 3. антропогенный объект	2 → 1 → 3	У-1.1; У-2.2; З-1.1; З-2.2
36	Расположите виды природопользования по степени их доступности для граждан: 1. специальное природопользование 2. общее природопользование	2 → 1	У-1.1; У-7.2; З-1.3; З-7.2
37	Расположите этапы проведения оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) в хронологической последовательности: 1. подготовка окончательного варианта материалов по ОВОС 2. проведение исследований и подготовка предварительного варианта материалов 3. уведомление общественности о планируемой	3 → 2 → 4 → 1	У-1.1; У-2.2; З-2.1; З-2.2

№	Вопрос, задание	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	деятельности 4. проведение общественных обсуждений		
38	Расположите стадии проведения государственной экологической экспертизы в хронологической последовательности: 1. проведение экспертизы экспертной комиссией 2. получение заключения государственной экологической экспертизы 3. назначение государственной экологической экспертизы 4. представление материалов на экспертизу	4 → 3 → 1 → 2	У-1.1; У-2.2; З-2.1; З-2.2
39	Расположите функции государственного управления в сфере охраны окружающей среды в логической последовательности их реализации: 1. экологический контроль (надзор) 2. экологическое нормирование 3. экологический мониторинг 4. экологическая экспертиза	2 → 4 → 3 → 1	У-1.1; У-2.2; З-2.1; З-2.2
40	Внимательно прочитайте описание ситуации и определите, соответствует ли предложенное утверждение действующему законодательству. Гражданин Петров, 15 лет, был задержан за незаконный вылов рыбы в запрещенный период. Инспектор рыбоохраны составил протокол об административном правонарушении и передал дело в комиссию по делам несовершеннолетних. **Вопрос:** Верно ли, что Петров может быть привлечен к административной ответственности за экологическое правонарушение, поскольку субъектом административной ответственности являются лица, достигшие 16-летнего возраста?	**Неверно**	У-1.1; У-1.3; У-6.2; З-1.3; З-6.2
41	Внимательно прочитайте описание ситуации и определите, соответствует ли предложенное утверждение действующему законодательству. Экологическая общественная организация «Зеленый патруль» обратилась в суд с иском о прекращении деятельности завода, загрязняющего атмосферный воздух в жилом районе. Суд первой инстанции прекратил производство по делу, указав, что общественная организация не вправе представлять интересы неопределенного круга лиц. **Вопрос:** Верно ли решение суда первой инстанции?	**Неверно**	У-1.1; У-1.3; У-6.1; З-6.1; З-6.2
42	Внимательно прочитайте описание ситуации и определите, соответствует ли предложенное утверждение действующему законодательству. Предприниматель Сидоров приобрел в собственность земельный участок для ведения крестьянско-фермерского хозяйства. При проведении геологоразведки он обнаружил на участке залежи песка и начал его добычу для продажи, полагая, что как собственник земли он вправе распоряжаться всеми ресурсами, находящимися в границах его участка. **Вопрос:** Верно ли, что Сидоров имеет право на добычу	**Неверно**	У-1.1; У-1.3; У-7.1; З-1.3; З-7.1

№	Вопрос, задание	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	общераспространенных полезных ископаемых на своем участке без специального разрешения?		
43	Внимательно прочитайте описание ситуации и определите, соответствует ли предложенное утверждение действующему законодательству. Гражданин Иванов, прогуливаясь по лесу, набрал грибов и ягод для личного потребления. Инспектор лесной охраны потребовал у Иванова разрешение на сбор дикоросов и составил протокол за самовольное природопользование. **Вопрос:** Верно ли, что для сбора грибов и ягод в лесу для личных нужд требуется специальное разрешение?	**Неверно**	У-1.1; У-1.3; У-7.2; З-1.3; З-7.2
44	Внимательно прочитайте описание ситуации и определите, соответствует ли предложенное утверждение действующему законодательству. АО «Химволокно» осуществляло сброс сточных вод с превышением установленных нормативов допустимых сбросов. Росприроднадзор предъявил иск о возмещении вреда водному объекту. Предприятие возражало, указывая, что фоновые пробы воды выше по течению также показывают загрязнение, поэтому именно его сбросы не являются причиной ухудшения качества воды. **Вопрос:** Верно ли, что превышение нормативов само по себе не свидетельствует о причинении вреда, если фоновое загрязнение уже имеется?	**Неверно**	У-1.1; У-1.2; У-7.1; З-1.2; З-7.1
45	Внимательно прочитайте описание ситуации и определите, соответствует ли предложенное утверждение действующему законодательству. На земельном участке, принадлежащем гражданке Соколовой, неустановленные лица незаконно разместили строительные отходы. Росприроднадзор предъявил иск к Соколовой как к собственнице земли, указав на ее бездействие по охране участка. **Вопрос:** Верно ли, что собственник земельного участка несет ответственность за вред, причиненный третьими лицами, если не обеспечил надлежащую охрану своей территории?	**Верно**	У-1.1; У-1.3; У-7.1; З-1.3; З-7.1
46	Внимательно прочитайте описание ситуации и определите, соответствует ли предложенное утверждение действующему законодательству. Руководитель отдела экологии промышленного предприятия Сидоров был привлечен к дисциплинарной ответственности в виде выговора за нарушение правил учета отходов, повлекшее административный штраф для предприятия. **Вопрос:** Верно ли, что дисциплинарная ответственность может применяться за экологические правонарушения наряду с административной?	**Верно**	У-1.1; У-1.3; У-6.4; З-1.3; З-6.4
47	Внимательно прочитайте описание ситуации и определите, соответствует ли предложенное утверждение действующему законодательству. Общественная экологическая организация обратилась	**Верно**	У-1.1; У-1.2; У-6.1; З-1.2; З-6.1

№	Вопрос, задание	Правильный ответ	Проверяемые У и З
	в суд с иском к металлургическому комбинату о прекращении деятельности цеха, загрязняющего атмосферу. Суд установил факт превышения нормативов выбросов, но также выяснил, что комбинат является градообразующим предприятием, и его остановка оставит без работы 15 тысяч человек. Суд отказал в иске о прекращении деятельности, но обязал предприятие возместить вред и установить современное очистное оборудование. **Вопрос:** Верно ли решение суда?		
48	Внимательно прочитайте описание ситуации и определите, соответствует ли предложенное утверждение действующему законодательству. Индивидуальный предприниматель Кузнецов осуществлял сброс недостаточно очищенных сточных вод в реку. Росприроднадзор рассчитал размер вреда по утвержденной Методике, и сумма составила 3 млн рублей. Кузнецов заявил, что фактические затраты на восстановление реки будут значительно ниже, и просил снизить размер компенсации. **Вопрос:** Верно ли, что суд обязан взыскать вред точно по Методике, независимо от фактических затрат на восстановление?	**Неверно**	У-1.1; У-1.2; У-7.1; З-1.2; З-7.1
49	Внимательно прочитайте описание ситуации и определите, соответствует ли предложенное утверждение действующему законодательству. Гражданин Васильев, прогуливаясь по территории национального парка, сорвал несколько редких растений, занесенных в Красную книгу, для личного гербария. Инспектор парка составил протокол об административном правонарушении. **Вопрос:** Верно ли, что действия Васильева являются административным правонарушением?	**Верно**	У-1.1; У-1.3; У-7.1; З-1.3; З-7.1
50	Внимательно прочитайте описание ситуации и определите, соответствует ли предложенное утверждение действующему законодательству. Жители микрорайона обратились в суд с иском о признании недействительным разрешения на строительство автозаправочной станции вблизи жилых домов, указав на нарушение их права на благоприятную окружающую среду. Суд отказал в иске, указав, что жители не являются субъектами, имеющими право оспаривать разрешения на строительство. **Вопрос:** Верно ли решение суда?	**Неверно**	У-1.1; У-1.3; У-6.1; З-1.3; З-6.1
51	Запишите слово, пропущенное в определении. «Экологическое право – это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия _____ и природы»	**общества**	У-1.1; У-5.1; З-1.1; З-5.1
52	Запишите слово, пропущенное в предложении. «Система экологического права состоит из общей, особенной и _____ частей»	**специальной**	У-1.1; У-5.1; З-1.1; З-5.1

№	Вопрос, задание	Правильный ответ	Проверяемые У и З
53	Запишите слово, пропущенное в определении. «Природный _____ – это естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства»	**объект**	У-1.1; У-5.1; З-1.1; З-5.1
54	Запишите слово, пропущенное в предложении. «Природопользование, для осуществления которого не требуется специального разрешения со стороны государственных органов, называется _____»	**общим**	У-1.1; У-5.1; У-7.2; З-1.1; З-5.1; З-7.2
55	Запишите слово, пропущенное в предложении. «Природопользование, для осуществления которого требуется решение государственных органов, называется _____»	**специальным**	У-1.1; У-5.1; У-7.2; З-1.1; З-5.1; З-7.2
56	Запишите слово, пропущенное в предложении. «Проверка соблюдения требований по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности называется экологическим _____»	**контролем**	У-1.1; У-5.1; У-7.1; З-1.1; З-5.1; З-7.1
57	Запишите слово, пропущенное в предложении. «Независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды называется экологическим _____»	**аудитом**	У-1.1; У-5.1; З-1.1; З-5.1
58	Запишите слово, пропущенное в предложении. «Виновное, противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее ущерб окружающей среде, называется экологическим _____»	**правонарушением**	У-1.1; У-5.1; У-6.4; З-1.1; З-5.1; З-6.4
59	Запишите слово, пропущенное в предложении. «Земля и другие природные ресурсы на территории РФ могут находиться в частной, государственной и _____ формах собственности»	**муниципальной**	У-1.1; У-5.1; З-1.1; З-5.1
60	Запишите слово, пропущенное в предложении. «В частной собственности могут находиться _____ водные объекты – пруды и обводненные карьеры, расположенные в границах земельного участка, принадлежащего гражданину или юридическому лицу»	**обособленные**	У-1.1; У-5.1; У-7.2; З-1.1; З-5.1; З-7.2

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100 % от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89 % от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69 % от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.