**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

C=RU, S=Ставропольский край, L=г. Ставрополь, T=проректор по учебной работе, OU=ректорат, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ""", СНИЛС=15230589951, ИНН=263411176761, E=s.a.maksimovich@stgau.ru, G=Светлана Александровна, SN=Максимович, CN=Максимович Светлана Александровна

Утверждаю
Проректор по среднему профессиональному образованию
_____Ряховская О.С.
«14» апреля 2026 г.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

**Уровень профессионального образования**
Среднее профессионально образование

**Образовательная программа**
Подготовки специалистов среднего звена

**Специальность**
40.02.04 Юриспруденция
На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника**
Юрист

**Одобрено на заседании педагогического совета:**
протокол №5 от «14» апреля 2026 г.

Согласовано с профильным предприятием:
Адвокатский кабинет
Адвокат, к.ю.н. И.В. Щетинина

АДВОКАТСКАЯ ПАЛАТА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
АДВОКАТ
Щетинина
Инна Викторовна
№ в реестре 26/3444
АДВОКАТСКИЙ КАБИНЕТ

_____ М.П. И.В. Щетинина

**2026 год**

**к ОПОП-П по специальности**

**40.02.04 Юриспруденция**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

**2026 г.**

**1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП.13 Основы безопасности и защиты родины**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Общеобразовательная дисциплина ОУП.13 Основы безопасности и защиты родины является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины:**

**1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

Цель учебного предмета Основы безопасности и защиты Родины: формирование компетенций в части овладения содержанием общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», формирование ценностей, освоение знаний и умений, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

**1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

| Код ОК, ПК | Умения | Знания |
|---|---|---|
| **ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам** | У-1.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части<br>У-1.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы<br>У-1.3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы<br>У-1.4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах<br>У-1.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | З-1.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить<br>З-1.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях<br>З-1.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте<br>З-1.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах<br>З-1.5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| **ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач** | У-2.1 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации<br>У-2.2 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска | З-2.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности<br>З-2.2 приемы структурирования информации<br>З-2.3 формат оформления результатов поиска информации<br>З-2.4 современные средства и устройства информатизации, |

| | | |
|---|---|---|
| **профессиональной деятельности** | У-2.3 оценивать практическую значимость результатов поиска<br>У-2.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач<br>У-2.5 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности<br>У-2.6 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | порядок их применения и<br>З-2.5 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства |
| **ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде** | У-4.1 организовывать работу коллектива и команды<br>У-4.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | З-4.1 психологические основы деятельности коллектива<br>З-4.2 психологические особенности личности |
| **ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения** | У-6.1 проявлять гражданско-патриотическую позицию<br>У-6.2 демонстрировать осознанное поведение<br>У-6.3 описывать значимость своей специальности<br>У-6.4 применять стандарты антикоррупционного поведения | З-6.1 сущность гражданско-патриотической позиции<br>З-6.2 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений<br>З-6.3 значимость профессиональной деятельности по специальности<br>З-6.4 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| **ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях** | У-7.1 соблюдать нормы экологической безопасности<br>У-7.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности<br>У-7.3 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства<br>У-7.4 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона | З-7.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>З-7.2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности<br>З-7.3 пути обеспечения ресурсосбережения<br>З-7.4 принципы бережливого производства<br>З-7.5 основные направления изменения климатических условий региона<br>З-7.6 правила поведения в |

| | | |
|---|---|---|
| | У-7.5 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | чрезвычайных ситуациях |
| **ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности** | У-8.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей<br>У-8.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности<br>У-8.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | З-8.1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека<br>З-8.2 основы здорового образа жизни<br>З-8.3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности<br>З-8.4 средства профилактики перенапряжения |

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---|
| Объем образовательной программы дисциплины в т. ч. | 40 |
| теоретическое обучение (лекции) | 22 |
| практические занятия | 14 |
| самостоятельная работа обучающегося | 4 |
| Всего: | 40 |

### 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Введение. Безопасное и устойчивое развитие** | | **2** | |
| **Тема 1.1. Основы безопасности личности, общества и государства** | **Лекция:** Предмет и задачи курса. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности. Оборона страны как условие благополучного развития. Современные представления о культуре безопасности. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 |
| **Раздел 2. Основы военной подготовки** | | **8** | |
| **Тема 2.1. Базовая военная подготовка и медицина** | **Лекция:** Основные виды тактических действий войск. Строевые приемы. Требования безопасности при обращении с оружием. Тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 |
| | **Практическое занятие:** Отработка строевых приемов и движения без оружия. Демонстрация и изучение требований безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 |
| **Тема 2.2. Специальная подготовка и защита от ОМП** | **Лекция:** Беспилотные летательные аппараты (БПЛА). Переносные радиостанции. Военная топография и фортификационное оборудование позиции. Оружие массового поражения и основы РХБЗ. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 |
| | **Самостоятельная работа:** Тактическая медицина. Отработка алгоритмов оказания первой помощи на поле боя (само- и взаимопомощь). | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 |
| **Раздел 3. Безопасность в быту и на транспорте** | | **4** | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **Тема 3.1. Бытовая и транспортная безопасность** | **Лекция:** Источники опасности в быту. Пожарная безопасность. Профилактика отравлений. Основы безопасности дорожного движения (БДД). | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 |
| | **Практическое занятие:** Предупреждение бытовых травм и первая помощь при них. Порядок действий участников при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 |
| **Раздел 4. Безопасность в общественных местах и социуме** | | **4** | |
| **Тема 4.1. Социальная безопасность и конфликтология** | **Лекция:** Опасности социально-психологического и криминального характера в общественных местах. Межличностное общение. Конфликты и способы их разрешения. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 |
| | **Практическое занятие:** Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе теракта в общественных местах. Разбор конструктивных и деструктивных способов психологического воздействия. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 |
| **Раздел 5. Безопасность в природной среде** | | **4** | |
| **Тема 5.1. Природные ЧС и автономное выживание** | **Лекция:** Безопасность в природной среде. Выживание в автономных условиях. Опасные геологические, гидрологические и метеорологические явления. Экологическая грамотность. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 |
| | **Практическое занятие:** Действия населения при природных пожарах и других чрезвычайных ситуациях природного характера. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 |
| **Раздел 6. Основы медицинских знаний и ЗОЖ** | | **4** | |
| **Тема 6.1. Здоровье и профилактика заболеваний** | **Лекция:** Факторы, влияющие на здоровье. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Инфекционные и неинфекционные заболевания. Значение вакцинации и диспансеризации. Психическое здоровье. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 |
| | **Практическое занятие:** Оказание первой помощи пострадавшему при неотложных состояниях. Меры профилактики заболеваний. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 |
| **Раздел 7. Безопасность в информационном пространстве** | | **4** | |
| **Тема 7.1. Цифровая гигиена и информационная безопасность** | **Лекция:** Безопасность в цифровой среде. Достоверность информации. Защита прав в цифровом пространстве. Кибербуллинг и цифровой след. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 |
| | **Практическое занятие:** Опасности, связанные с использованием вредоносного ПО и коммуникацией в цифровой среде. Настройка приватности. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 |
| **Раздел 8. Противодействие экстремизму и терроризму** | | **4** | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала | Объем часов | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| **Тема 8.1. Антитеррористическая защищенность** | **Лекция:** Экстремизм и терроризм как угроза устойчивому развитию общества. Идеология терроризма и последствия его проявлений. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 |
| | **Самостоятельная работа:** Изучение и систематизация правил безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта (подготовка памяток/алгоритмов). | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 |
| **Раздел 9. Комплексное обеспечение безопасности** | | **6** | |
| **Тема 9.1. Психология безопасности и военная служба** | **Лекция:** Психологические механизмы воздействия на большие группы людей. Манипуляции в социуме и методы психологической защиты. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 |
| | **Лекция:** Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения. Риск-ориентированный подход к безопасности. | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 |
| | **Практическое занятие:** Комплексное повторение и оформление отчета по действиям в ЧС различного характера (техногенные, природные, социальные). | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08 |
| **ВСЕГО:** | | **40** | |

## 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (в т. ч. практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет основ безопасности жизнедеятельности и охраны труда

специализированная мебель на 72 посадочных места, видео проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные стенды «Первая помощь пострадавшим», «Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени», робот-тренажер по отработке навыков оказания первой помощи пострадавшим, технические средства пожаротушения, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования:

читальный зал научной библиотеки

специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт.,Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета3.2. Плакаты/стенды:

Стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации;

Комплект демонстрационных учебных таблиц по предметной области (например, действия населения при авариях и катастрофах; гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций; правила оказания первой помощи; правила поведения в ЧС природного и техногенного характера; противодействие терроризму и экстремизму; умей действовать при пожаре; действия населения при стихийных бедствиях; иные, связанные с различными тематиками дисциплин ОБЗР/БЖ).

### 3.3 Технические средства обучения:

Персональный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории);

Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте);

Выход в локальную сеть

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы


1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. - М., 2021.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие.- М., 2020.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования.- М., 2019.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования.- М., 2020.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования.- М., 2019.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования.- М., 2020.

7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. - М., 2019

8. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования.- М., 2018.

9. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования.-М.,2017.

10. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования.- М., 2019.

11. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса.- М., 2018.

12. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России.- М., 2019.

**Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - № 4. -Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

№ 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред.от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. - 1994. - № 32 (Ч. 1). - Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. - 1996. - № 5 (Ч. 2). - Ст. 410.

8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146- ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

9. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230- ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (Ч. 1). - Ст. 5496.

10. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. - 1998.- № 13.- Ст. 1475.

13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. - 1994. - № 35. - Ст. 3648.

14. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3588.

15. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3030.

16. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 23. - Ст. 2750.

17. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. - 2002. - № 2. - Ст. 133.

18. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. - 2011. - N 48. - Ст. 6724.

19. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2010. - № 7. - Ст. 724.

20. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. - 2004. - № 2. - Ст. 121.

21. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2011. - № 47.

22. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2012.

23. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных

учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

24. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. - М., 2012.

25. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. - М., 2013.

26. Митяев А. Книга будущих командиров. - М., 2010.

27. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. - М., 2013.

28. Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) - Ростов н/Д, 2013.

**Интернет-ресурсы:**

1. www .mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www .mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www. mil.ru (сайт Минобороны).
4. www .fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www. dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www .booksgid .com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www. globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www. window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www .iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www .school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
11. www. ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www .pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
13. www. monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www .simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www. militera.lib.ru (Военная литература).

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через профессиональные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая / профессиональная компетенция | Раздел / Тема дисциплины | Типы и формы оценочных мероприятий |
|---|---|---|
| **ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Разделы 1–9 (все темы, где требуется анализ ситуаций и принятие решений) | Практические занятия (решение кейсов, действий в ЧС); ситуационные задачи; самостоятельная работа (памятки, алгоритмы) |
| **ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Разделы 1, 2, 7, 8, 9 (работа с источниками, цифровая грамотность) | Практические занятия по поиску и структурированию данных; подготовка докладов/презентаций; анализ нормативных документов |
| **ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Разделы 2, 4, 6, 9 (строевая подготовка, конфликтология, взаимопомощь) | Групповые практические занятия; ролевые игры; отработка навыков взаимопомощи; деловые игры |
| **ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Разделы 1, 2, 4, 8, 9 (оборона, ценности, противодействие терроризму) | Обсуждения на лекциях; эссе; анализ ситуаций с антикоррупционным и межнациональным аспектом |
| **ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Разделы 3, 5, 6, 9 (быт, транспорт, природа, комплексная безопасность) | Практические отработки действий при пожарах, ДТП, природных ЧС; тестирование по правилам поведения |

| | | |
|---|---|---|
| **ОК 08** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Разделы 2, 6, 9 (военная подготовка, ЗОЖ, первая помощь) | Выполнение строевых приёмов; отработка приёмов первой помощи; разработка рекомендаций по профилактике заболеваний |