ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

1930

C=RU, S=Ставропольский край, L=г. Ставрополь, T=проректор по учебной работе, OU=ректорат, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ""", СНИЛС=15230589951, ИНН=263411176761, E=s.a.maksimovich@stgau.ru, G=Светлана Александровна, SN=Максимович, CN=Максимович Светлана Александровна

Утверждаю
Проректор по среднему профессиональному образованию
_____ Ряховская О.С.
«14» апреля 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
Юрист

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол №5 от «14» апреля 2026 г.

Согласовано с профильным предприятием:
Адвокатский кабинет
Адвокат, к.ю.н. И.В. Щетинина

АДВОКАТСКАЯ ПАЛАТА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
АДВОКАТ
Щетинина
Инна Викторовна
№ в реестре 26/3448
АДВОКАТСКИЙ КАБИНЕТ

М.П.

И.В. Щетинина

2026

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО	**Утверждаю:**
Учебно-методической комиссией	Проректор по среднему
института СПО	профессиональному образованию
ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ	_____ Ряховская О.С.
Протокол № 9 от «10» апреля 2026 года	«10» апреля 2026 г.

Фонд оценочных средств дисциплины
СГ.01 История Россия

Специальность среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника

юрист

Форма обучения

очная

2026

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Автор:

Председатель цикловой комиссии _____ И.Н. Иванова
(подпись)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин, Протокол № 4 от «22» марта 2026 года.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для контроля успеваемости и промежуточной аттестации предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 40.02.04 Юриспруденция, по дисциплине СГ.01 История России.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой - с выставлением оценки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют общими компетенциями:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У-1.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У-1.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У-1.3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У-1.4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У-1.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З-1.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З-1.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З-1.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З-1.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З-1.5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У-2.1 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У-2.2 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска У-2.3 оценивать практическую значимость результатов поиска У-2.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	З-2.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З-2.2 приемы структурирования информации З-2.3 формат оформления результатов поиска информации З-2.4 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и

Код ОК	Умения	Знания
	У-2.5 использовать современное Программное обеспечение в профессиональной деятельности У-2.6 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	З-2.5 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У-4.1 организовывать работу коллектива и команды У-4.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З-4.1 психологические основы деятельности коллектива З-4.2 психологические особенности личности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У-5.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке У-5.2 проявлять толерантность в рабочем коллективе	З-5.1 правила оформления документов З-5.2 правила построения устных сообщений З-5.3 особенности социального и культурного контекста
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У-6.1 проявлять гражданско-патриотическую позицию У-6.2 демонстрировать осознанное поведение У-6.3 описывать значимость своей специальности У-6.4 применять стандарты антикоррупционного поведения	З-6.1 сущность гражданско-патриотической позиции З-6.2 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений З-6.3 значимость профессиональной деятельности по специальности З-6.4 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

3. Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Методология истории. Функции истории. Методы, подходы, принципы в научном познании исторического процесса.
2. Типы мировых цивилизаций. Точки зрения в исторической науке на пути развития России. Место России в мировом сообществе цивилизаций: сходство и различие. Дискуссия о цивилизационной принадлежности России.
3. Ключевые регионы на политической и экономической карте мира, специфика их развития на рубеже XX – XXI вв. Изменения в социальной структуре ведущих государств.
4. Информационная революция и ее влияние на экономическую систему. Трансформация международного экономического пространства.
5. Интеграционные и миграционные процессы в основных регионах мира в конце XX – начале XXI вв.: причины, направления, последствия.
6. Особенности политического развития стран первого эшелона в последней четверти XX века. Всепланетарный масштаб утверждения демократической политической системы, демократических институтов и ценностей.
7. Внутренняя политика государственной власти в СССР во второй половине 70-х – первой половине 80-х гг. XX в. Советское общество. Особенности идеологии и национальной политики СССР.
8. Внешняя политика СССР во второй половине 70-х – первой половине 80-х гг. XX в.
9. Объективные и субъективные причины экономического кризиса СССР в первой половине 70-х – второй половине 80-х гг. XX в. Социально-экономические и политические причины «механизма торможения».
10. Реформа экономики и управления (1985-1991 гг.). Методы и средства реформирования экономики и управления.
11. Реформа советской политической системы (1985-1991 гг.). Демократизация общественной жизни. Значение гласности в духовном раскрепощении советского общества.
12. Эволюция взглядов политического руководства СССР на стратегию реформ. Создание многопартийности. Особенности национальной политики в период перестройки. «Парад суверенитетов».
13. Реализация основных направлений советской внешней политики в 1985-1991 гг.
14. Причины и последствия распада СССР. Создание СНГ. Итоги перестройки: достижения и просчеты.
15. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. XX в. Сравнительный анализ перемен в СССР и странах Восточной Европы в конце 80-х – начале 90-х гг. XX в.
16. Дискуссионные вопросы истории распада СССР: «в самой системе были заложены мощные силы самораспада». Распад СССР как крупнейшая геополитическая катастрофа XX в. Был ли у руководства страны шанс сохранить СССР?
17. Основные направления деятельности государства при переходе к рыночно-капиталистическим отношениям в России. Понятие «шоковой терапии», ее содержание и методы проведения.
18. Социально-экономические последствия первого этапа либеральных реформ в России.
19. Концепция приватизации, её этапы, их характеристика. Анализ Указов Президента РСФСР о либерализации цен, свободе торговли и введении системы

приватизационных чеков.

20. Достижения и причины просчетов экономической политики 90-х гг. Экономические реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.

21. Финансово-экономический кризис 1998 года и преодоление его последствий.

22. Социально-экономическое развитие России в 2000-2018 гг. Усиление роли государства в экономике. Динамика экономических преобразований.

23. Причины и экономические последствия вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира (анализ выступления Президента РФ в январе 2008 года).

24. Кризис власти в России в начале 1990-х гг. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом (конец 1992–1993 гг.). Вехи противостояния. Октябрьские события 1993 года.

25. Конституция РФ 1993 г. и ее главные особенности.

26. Развитие политической системы в 1994-1999 гг. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления.

27. Развитие политической системы России в 2000-2018 гг. Укрепление роли государства. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.

28. Анализ Указов Президента РФ о конституционной реформе, реформе представительных органов власти и местного самоуправления (сентябрь-октябрь 1993 г.).

29. Политическая модернизация в РФ в начале XXI в.: задачи, тенденции. Причины и последствия побед Б.Н. Ельцина в политических схватках 1990-х гг.

30. Складывание федеративного устройства в России на протяжении 90-х гг. XX в. Характерные черты развития российского федерализма в 2000-2018 гг. Итоги формирования нового федеративного устройства.

31. Локальные межэтнические противоречия и конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.: причины возникновения. Основные регионы этнополитического процесса в современной России.

32. Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт.

33. «Чеченский кризис»: причины, этапы, последствия. Первая и вторая чеченские войны. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.

34. Пути, условия предотвращения национальных, региональных противоречий и конфликтов.

35. Факторы, оказавшие влияние на видоизменение культурно-духовного пространства России, изменение шкалы общественных ценностей и сознания на протяжении 90-х годов. Проблема экспансии западной системы ценностей и распространение «массовой культуры».

36. Религиозный фактор и его роль в развитии и укреплении национальных традиций. Особенности российской религиозности. Конфессиональное пространство современной России. Законодательное обеспечение свободы совести в РФ.

37. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Духовно-нравственные ориентиры современного российского общества.

38. Межгосударственные конфликты на рубеже XX – XXI вв.: сущность, причины возникновения, классификация. Политико-правовые средства предотвращения и урегулирования межгосударственных конфликтов.

39. Международные межправительственные и неправительственные организации и их роль в предотвращении конфликтов. Роль Российской Федерации в

миротворческой деятельности по предотвращению и урегулированию межгосударственных конфликтов. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период.

40. Геополитическое положение современной России. Особенности внешнеполитического курса российского государства в период с 1991 по 2018 гг. Россия и США. Российско-европейские отношения. Россия и страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Возвращение России в страны Латинской Америки и Африки.

41. Мировой экономический кризис и его влияние на политическую карту мира.

42. Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.

43. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности, в том числе и на постсоветском пространстве.

44. ООН, ЕС, НАТО: структура, функции, роль в поддержании международного мира и безопасности. Взаимодействие России с международными организациями.

Критерии оценки ответа на теоретические вопросы

Оценка	Критерий оценки
«5» (отлично)	обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы
«4» (хорошо)	обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем
«3» (удовлетворительно)	обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем
«2» (неудовлетворительно)	обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
с ключами ответов

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ	Проверяемые У и З
1.	К типам мировых цивилизаций в исторической науке относят: 1) восточную и западную 2) аграрную и индустриальную 3) традиционную и техногенную 4) все перечисленное	4	У-1.1, З-1.1
2.	**Что из перечисленного характеризует информационную революцию на рубеже XX-XXI вв.?** 1) создание первых промышленных предприятий 2) внедрение компьютерных технологий и интернета во все сферы жизни 3) переход от феодализма к капитализму 4) начало колониальных захватов	2	У-1.1, З-1.1, З-1.3
3.	**Верно ли высказывание.** Интеграционные процессы в мире на рубеже XX-XXI вв. проявлялись в: А) создании Европейского Союза. Б) укреплении политических и экономических связей между государствами. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба высказывания 4) неверны оба высказывания	3	У-1.1, З-1.1
4.	**Что из перечисленного относится к демографическим процессам на рубеже XX-XXI вв.?** 1) массовая урбанизация 2) миграция	4	У-1.1, З-1.1
	населения 3) снижение рождаемости в развитых странах 4) все перечисленное		
5.	**Какая из перечисленных черт характеризует политическое развитие стран «первого эшелона» в конце XX века?** 1) утверждение демократических институтов и ценностей 2) усиление тоталитарных режимов 3) отказ от рыночной экономики 4) изоляция от мирового сообщества	1	У-1.1, З-1.1

6.	**Верно ли высказывание.** Период правления Л.И. Брежнева характеризуется: А) нарастанием застойных явлений в экономике. Б) активным внедрением достижений научно-технической революции в производство. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба высказывания 4) неверны оба высказывания	1	У-1.1, З-1.1
7.	**Верно ли высказывание.** Экономические реформы А.Н. Косыгина (1965 г.) предусматривали: А) внедрение хозрасчета и самоокупаемости предприятий. Б) расширение самостоятельности предприятий в планировании производства. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба высказывания 4) неверны оба высказывания	3	У-1.1, З-1.1
8.	**Вставьте пропущенное слово:** «Главной целью экономических реформ 1965 г. было повышение эффективности производства путем внедрения принципов _____и самоокупаемости».	хозрасчета	У-1.1, З-1.1
9.	**Верно ли высказывание.** «Развитой социализм» в СССР характеризовался: А) стабильным ростом уровня жизни всех слоев населения. Б) нарастанием диспропорций между развитием тяжелой и легкой промышленности. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба высказывания 4) неверны оба высказывания	2	У-1.1, З-1.1
10.	**Какое событие произошло в 1980 г.?** 1) первый Московский кинофестиваль 2) Олимпийские игры в Москве 3) первый конкурс пианистов имени П.И. Чайковского 4) выставка художников-авангардистов в Москве	2	У-1.1, З-1.1
11.	**Министром иностранных дел СССР в период 1957-1985 гг. был:** 1) Л.И. Брежнев 2) А.Н. Косыгин 3) Ю.В. Андропов 4) А.А. Громыко	4	У-1.1, З-1.1

12.	**Какое событие явилось причиной обострения международной обстановки в конце 1970-х гг.?** 1) военная помощь СССР Анголе 2) размещение советских ракет в Никарагуа 3) ввод советских войск в Афганистан 4) ввод советских войск в Чехословакию	3	У-1.1, З-1.1
13.	**Что было одним из последствий принятия статьи 6 в Конституции СССР 1977 г.?** 1) сокращение численности партийно-государственного аппарата 2) ликвидация привилегий партийно-государственного аппарата 3) развитие внутрипартийной демократии 4) правовое закрепление власти партийно-государственной номенклатуры	4	У-1.1, З-1.1
14.	**Прочтите отрывок из документа и определите его название:** «В СССР построено развитое социалистическое общество. На этом этапе, когда социализм развивается на своей собственной основе, все полнее раскрываются созидательные силы нового строя... Коммунистическая партия является ядром политической системы». 1) Новая программа КПСС 2) Всеобщий договор о разоружении 3) Конституция СССР 1977 г. 4) Договор ОСВ-1	3	У-1.1, У-1.3, З-1.1
15.	**Внутриполитический курс СССР в период с 1982 г. по февраль 1984 г. характеризовался:** 1) усилением критики сталинизма в официальных изданиях 2) возобновлением	4	У-1.1, З-1.1
	борьбы с космополитизмом 3) прекращением борьбы с проявлением инакомыслия 4) расширением борьбы со злоупотреблениями в хозяйственной сфере		

16.	**Как назывался социальный слой, о котором говорится в тексте?** «Для бюрократической верхушки главным гарантом социальных преимуществ и привилегий были ее властно-распределительные функции. Они давали чиновничеству у руля практически безбрежные возможности присваивать материальные блага». 1) старые большевики 2) номенклатура 3) партийцы 4) ленинцы	2	У-1.1, З-1.1
17.	**Расставьте события в хронологическом порядке:** 1) избрание К.У. Черненко генеральным секретарем ЦК КПСС 2) подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе 3) ввод войск ОВД в Чехословакию 4) празднование 60-летия образования СССР	3, 4, 2, 1	У-1.1, У-1.3, З-1.1
18.	**Что из перечисленного характеризует новые ориентиры аграрной политики, провозглашенной на мартовском 1965 г. Пленуме ЦК КПСС? Выберите три ответа.** 1) повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию 2) допущение частной собственности и частного предпринимательства 3) установление твердого плана государственных закупок 4) ужесточение запретов на ведение личного подсобного хозяйства 5) расширение посевных площадей под кукурузу 6) введение вместо трудодней твердых денежных окладов	1, 3, 6	У-1.1, У-1.3, З-1.1
19.	**Претензии СССР на право осуществлять военное вмешательство во внутренние дела своих союзников по Варшавскому договору получили в странах Запада название _____Брежнева.**	доктрина	У-1.1, З-1.1
20.	**Вставьте пропущенное слово:** «Символом продовольственного дефицита в СССР в 1970-1980-е гг. стали так называемые _____ поезда».	колбасные	У-1.1, З-1.1

21.	**Что такое «теневая экономика» в СССР?** 1) экономическая деятельность, скрываемая от государственного контроля и учета 2) экономика стран социалистического лагеря 3) государственное планирование экономики 4) экономическая деятельность колхозов и совхозов	1	У-1.1, З-1.1
22.	**В чем состояла суть Продовольственной программы 1982 г.?** 1) комплексное развитие сельского хозяйства и обслуживающих его отраслей 2) массовый импорт продовольствия из стран Запада 3) переход к частной собственности на землю 4) ликвидация колхозов и создание фермерских хозяйств	1	У-1.1, З-1.1
23.	**Что из перечисленного можно определить как причину перестройки?** 1) обострение отношений с США в начале 80-х гг. 2) успехи социальной политики в СССР 3) гонка вооружений подрывала экономику СССР 4) укрепление международного авторитета СССР	3	У-1.1, З-1.1
24.	**Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки? Выберите три ответа.** 1) созыв съезда народных депутатов СССР 2) образование Государственной Думы 3) введение поста Президента в стране 4) отмена 6-й статьи Конституции 5) создание Сената 6) введение всеобщего избирательного права	1, 3, 4	У-1.1, У-1.3, З-1.1
25.	**Какая из советских республик первой заявила о своём суверенитете?** 1) Литва 2) Эстония 3) Украина 4) Латвия	1	У-1.1, З-1.1
26.	**Когда произошёл взрыв на Чернобыльской АЭС?** 1) 1985 г. 2) 1986 г. 3) 1988 г. 4) 1990 г.	2	У-1.1, З-1.1
27.	**М.С. Горбачёв был избран Президентом СССР:** 1) всенародным голосованием 2) съездом народных депутатов 3) Пленумом ЦК КПСС 4) Государственной Думой	2	У-1.1, З-1.1

28.	**Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает:** 1) использование военной силы в решении спорных вопросов 2) свёртывание торговых отношений со странами Запада 3) восстановление «железного занавеса» 4) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение	4	У-1.1, З-1.1
29.	**Какое из названных понятий относится к политической жизни в СССР в период перестройки?** 1) «антипартийная группа» 2) идеологический диктат 3) многопартийность 4) общество развитого социализма	3	У-1.1, З-1.1
30.	**Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и периодами их пребывания у власти:** А) Н.С. Хрущёв 1) 1982-1984 гг. Б) М.С. Горбачёв 2) 1964-1982 гг. В) Л.И. Брежнев 3) 1953-1964 гг. 4) 1985-1991 гг.	А-3, Б-4, В-2	У-1.1, З-1.1
31.	**Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны:** А) перестройка 1) 1945-1953 гг. Б) десталинизация 2) 1953-1964 гг. В) сталинизм 3) 1965-1985 гг. 4) 1985-1991 гг.	А-4, Б-2, В-1	У-1.1, З-1.1
32.	**Прочтите отрывок из сообщения СМИ и укажите год, когда происходили описываемые события:** «По сведениям из достоверных источников, президент СССР М.С. Горбачёв, отстранённый в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».	1991 г.	У-1.1, У-1.3, З-1.1

33.	**Прочитайте отрывок из работы современного историка и укажите, о каком событии идёт речь:** «Радиоактивное заражение поразило многие районы Украины, Белоруссии и России – территорию свыше 200 тысяч квадратных километров. Повышение радиоактивного фона было отмечено в других странах: Польше, Румынии, Болгарии, Югославии, Норвегии, Финляндии, Швеции, и даже в таких далёких, как Бразилия и Япония».	Чернобыльская АЭС	У-1.1, У-1.3, З-1.1
34.	**Что из названного является одним из результатов августовского кризиса 1991 г.?** 1) запрещение КПСС 2) отмена Конституции СССР, принятой в 1977 г. 3) усиление политического авторитета Президента СССР 4) принятие экономической программы «500 дней»	1	У-1.1, З-1.1
35.	**Основной причиной роста сепаратистских тенденций в 80-е годы XX века является:** 1) рост населения в союзных республиках 2) создание компартий в союзных республиках 3) принятие Декларации о суверенитете России 4) глубокий экономический кризис	4	У-1.1, З-1.1
36.	**Какое название получил процесс формирования нового союзного договора между республиками СССР:** 1) «августовский путч» 2) «новоогаревский процесс» 3) «война законов» 4) «парад суверенитетов»	2	У-1.1, З-1.1
37.	**Распад СССР стал неизбежен после:** 1) избрания Президентом России Б.Н. Ельцина 2) войны в Нагорном Карабахе 3) августовского путча 1991 г. 4) смещения с поста Президента СССР М.С. Горбачёва	3	У-1.1, У-1.5, З-1.1, З-6.1
38.	**В результате августовского путча 1991 года власть пытался узурпировать орган под названием:** 1) ВЦСПС 2) ГКЧП 3) НКВД 4) ВАСХНИЛ	2	У-1.1, З-1.1

39.	**Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между:** 1) РСФСР, Молдавией и Белоруссией 2) РСФСР, Грузией и Украиной 3) РСФСР, Белоруссией и Казахстаном 4) РСФСР, Украиной и Белоруссией	4	У-1.1, У-6.1, З-1.1, З-6.1
40.	**После распада СССР во внешней политике России возникло понятие:** 1) военные базы 2) постсоветское пространство 3) противоположные общественные системы 4) интеграция	2	У-1.1, З-1.1
41.	**Какое понятие из перечисленных утратило актуальность в 1990-х гг.?** 1) ядерные потенциалы 2) страны Запада 3) «социалистический лагерь» 4) Европейский суд по правам человека	3	У-1.1, З-1.1
42.	**Государственный пост, появившийся в период «перестройки»:** 1) Президент СССР 2) Председатель Совета Министров СССР 3) Председатель Президиума Верховного Совета СССР 4) Генеральный секретарь ЦК КПСС	1	У-1.1, З-1.1
43.	**Вставьте пропущенное слово:** «Политика М.С. Горбачёва, направленная на обновление советского государства и реформирование его экономической системы, получила название _____».	перестройка	У-1.1, З-1.1
44.	**Верно ли высказывание.** «Шоковая терапия» в России предусматривала: А) единовременную либерализацию цен. Б) постепенный переход к рыночной экономике по программе «500 дней». 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба высказывания 4) неверны оба высказывания	1	У-1.1, З-1.1
45.	**Верно ли высказывание.** Приватизация в России 1990-х гг. проводилась с целью: А) формирования слоя частных собственников. Б) создания эффективной рыночной экономики. 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны	3	У-1.1, З-1.1

	оба высказывания 4) неверны оба высказывания		
46.	**Вставьте пропущенное слово:** «Экономическая реформа в России началась 2 января 1992 г. с _____ потребительских цен».	либерализации	У-1.1, З-1.1
47.	**Вставьте пропущенное слово:** «Передача государственной собственности в частные руки в России в 1990-е гг. получила название _____».	приватизация	У-1.1, З-1.1
48.	**Вставьте пропущенное слово:** «Приватизационный чек, выданный каждому гражданину России в 1992 г., назывался _____».	ваучер	У-1.1, З-1.1
49.	**Что такое «шоковая терапия» в экономике?** 1) постепенный переход к рыночной экономике 2) единовременное введение рыночных механизмов с целью быстрого оздоровления экономики 3) государственное регулирование всех цен 4) национализация предприятий	2	У-1.1, З-1.1
50.	**Автором программы радикальных экономических реформ в России в 1992 г. был:** 1) Б.Н. Ельцин 2) Е.Т. Гайдар 3) А.Б. Чубайс 4) В.С. Черномырдин	2	У-1.1, З-1.1
51.	**В каком году произошел дефолт в России?** 1) август 1996 г. 2) август 1997 г. 3) август 1998 г. 4) август 1999 г.	3	У-1.1, З-1.1
52.	**Дефолт 1998 г. был объявлен премьер-министром:** 1) В.С. Черномырдин 2) С.В. Кириенко 3) Е.М. Примаков 4) Е.Т. Гайдар	2	У-1.1, З-1.1
53.	**Конституция РФ была принята:** 1) 1990 г. 2) 1991 г. 3) 1992 г. 4) 1993 г.	4	У-1.1, З-1.1
54.	**Уход президента Б.Н. Ельцина в отставку состоялся:** 1) 25 декабря 1991 г. 2) 30 декабря 1995 г. 3) 31 декабря 1999 г. 4) 1 января 2000 г.	3	У-1.1, З-1.1
55.	**В.В. Путин впервые был избран президентом страны:** 1) 1 января 2000 г. 2) 9	3	У-1.1, З-1.1

	августа 1999 г. 3) 26 марта 2000 г. 4) 1 января 2000 г.		
56.	**Что из названного является одним из результатов приватизации в России?** 1) создание эффективной системы управления предприятиями 2) формирование слоя олигархов 3) повышение уровня жизни большинства населения 4) развитие малого и среднего бизнеса	2	У-1.1, З-1.1
57.	**Вставьте пропущенное слово:** «Несоблюдение заёмщиком договора займа по части своевременной уплаты процентов либо тела долга, а также невыплата по договору облигационного займа называется _____».	дефолт	У-1.1, З-1.1
58.	**Вставьте пропущенное слово:** «Указ Президента РФ № 1400 от 21 сентября 1993 г. назывался «О поэтапной _____ реформе в Российской Федерации»».	конституционной	У-1.1, З-1.1
59.	**Что из перечисленного относится к основным направлениям внешней политики России в конце XX – начале XXI вв.?** 1) укрепление влияния на постсоветском пространстве 2) развитие отношений со странами АТР 3) участие в миротворческой деятельности 4) все перечисленное	4	У-1.1, У-6.1, З-1.1, З-6.1

Критерии оценивания единого теста

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил на 50- 69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.