

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гуныко Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.В.ДЭ.01.02 Сервисы платежной системы

38.03.01 Экономика

Мировые аграрные рынки

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Сервисы платежной системы			
1.1.	Международный финансовый рынок	8		
1.2.	Сведения об основных международных платежных системах	8		
1.3.	Международные расчеты и их формы	8		
1.4.	Контрольная точка № 1	8		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.5.	Безналичные расчеты с помощью банковских карт	8		
1.6.	Технология расчетов с использованием банкоматов и POS-терминалов.	8		
1.7.	Современная платежная система России. Альтернативные электронные деньги	8		
1.8.	Контрольная точка № 2	8		Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.9.	Зачет	8		
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Сервисы платежной системы"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Устный опрос

Тема 1. Понятие международной экономической безопасности (МЭБ) и основные категории курса

1. Понятие международной экономической безопасности.
2. Угрозы и принципы международной экономической безопасности.
3. Институциональная система МЭБ.
4. Внешнеэкономическая (национальная) безопасность страны.

Тема 2. Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности

1. Национальные экономические интересы, их конфликт на международной арене.
2. Виды угроз экономической безопасности.
3. Пороговые значения экономической безопасности.

Тема 3. Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве

1. Сущность и признаки глобализации мирохозяйственных связей.
2. Открытая экономика, ее показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасности.
3. Понятие и виды взаимозависимости.
4. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от друга.

Тема 4. Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности в рамках

международного разделения труда и мировой торговли и обмена

1. Проблемы обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда.
2. Национальный и региональный опыт США, Европейского Союза, других стран по укреплению экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли и обмена.
3. Оценка последствий прямых и портфельных инвестиций в мировой экономике для внешне-экономической безопасности страны.
4. Обеспечение внешнеэкономической безопасности и международная торговля.

Тема 5. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран

1. Экологическая безопасность мирового хозяйства.
2. Проблема природных ресурсов. Энергетическая и сырьевая безопасность.
3. Продовольственная проблема и безопасность.
4. Пути решения глобальных проблем и укрепления международной экономической безопасности.

Кейс-задачи

Тема 5. Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира, его регионов и отдельных стран

«Проблема выбора в масштабе всего человечества»

Список требующих срочного решения проблем, стоящих перед человечеством, очень длинный. СПИД, голод, вооруженные конфликты и глобальное потепление соперничают друг с другом за наше внимание, наряду с несостоятельностью правительства, малярией и стихийными бедствиями. Но в то время как сострадания у нас много, ресурсы наши ограничены. Так кому же надо помочь в первую очередь?

Некоторым выбирать такие приоритеты кажется неприличным. Но Организация Объединенных Наций и национальные правительства ежегодно тратят миллиарды долларов на помощь тем, кто в ней нуждается, не ставя открыто вопрос, достигают ли они максимально возможных результатов.

Западные средства массовой информации освещают цунами в Азии, и пожертвования текут рекой. Землетрясению, разрушившему города и деревни в Пакистане, уделяют меньше внимания, и помощь развитых стран оказывается гораздо меньше.

Существует лучший способ. Мы можем установить приоритетные направления расходов для извлечения максимальной пользы из задействованных средств.

Для этого надо определить круг крупнейших в мире проблем и решить, что надо сделать в первую очередь. Это главная идея конференции «Копенгагенский консенсус», встречи восьми крупнейших экономистов мира, пять из которых – нобелевские лауреаты.

Мероприятие проводится в столице Дании раз в четыре года – как Олимпиада. Ученые выбирают самые экономически эффективные методы решения всех основных проблем человечества, а также те проблемы, которые надо решать в первую очередь. Побеждает тот, кто даст максимальную экономическую отдачу при минимальных вложениях.

Приведем хотя бы один факт: число всех погибших от южно-азиатского цунами равно месячному количеству жертв СПИДа/ВИЧа во всем мире. Комплексная профилактическая программа, предоставляющая информацию о безопасном сексе в регионах, наиболее пострадавших от СПИДа/ВИЧа, обойдется в 27 млрд долларов и спасет более 28 млн жизней. Это, по мнению экономистов – участников Копенгагенского консенсуса, делает его самой лучшей возможной инвестицией в мире. Социальные блага превысят издержки в пропорции 40 к одному.

Другие из одобренных экономистам направлений включают предоставление микронутриентов голодающим, установление свободной торговли и борьба с малярией при помощи сеток от москитов и лекарств. С другой стороны, реагирование на климатические изменения, такие как Киотский протокол, обойдется дороже полученных результатов, так что экономисты вычеркнули их из списка вещей, которые необходимо сделать прямо сейчас.

Независимо от того, согласны мы с экономистами или нет, все должны признать, что мы не можем сделать все одновременно. Поэтому обсуждение приоритетов является критическим.

На очередном «Консенсусе» гурь экономистов создали рейтинг из 30 экономически

эффективных проектов для решения этих проблем. Глядя на список, понимаешь, что время экономической магии безвозвратно ушло. Судя по выводам ученых, если бы на Земле вдруг возникло мировое правитель-ство, ему нужно было бы срочно вкладывать бюджетные деньги в витамины. \$1, потраченный на обес-печение младенцев и кормящих матерей витамином А и цинком, дает \$17 экономического эффекта в виде увеличения продолжительности жизни и производительности труда человека. Эта мера занимает первое место в составленном участниками конференции рейтинге решений – выше известных способов борьбы с глобальным потеплением и гражданскими войнами.

Способы решения проблем питания вообще занимают пять мест в первой десятке самых экономически обоснованных проектов. Ни один из них не связан с собственно увеличением количества потребляемой еды – только с ее качеством. На третьем месте – обогащение продуктов железом и йодом, далее следуют обогащение теми же самыми веществами растений на полях, борьба с глистами и обучение людей здоровому питанию. Вложения в улучшение питания оказываются эффективнее борьбы с болезнями: витамины дешевле лекарств, а хорошо питающиеся люди меньше болеют. Недоедание и плохое питание становится причиной 35 % заболеваний детей в возрасте до пяти лет, говорится в пре-амбуле отчета участников конференции. Впрочем, обязательные прививки для детей все-таки заняли почетное пятое место списка.

Расчет эффективности решений в области питания и здоровья основывается на используемом Всемирной организацией здравоохранения параметре DALY (Disability Adjusted Life Years) – подсчете, сколько лет жизни человек проводит «на больничном». DALY можно оценить в деньгах, то есть в вы-годе, которую мог бы принести человек за эти годы, если бы был здоров. Итак, ясно, что детей спасать гораздо выгоднее, чем взрослых, так как у них впереди еще много лет пока еще ничем не скорректиро-ванной жизни. Поэтому львиная доля самых эффективных мер связана с улучшением жизни детей.

Если верить копенгагенским мудрецам, то самым эффективным способом борьбы с респираторными заболеваниями, вызванными загрязнением воздуха, является не запрет автомобилей, а простая печка-буржуйка с трубой, выходящей за пределы помещения (23-е место общего рейтинга). Значительная часть человечества до сих пор готовит пищу на открытом огне и годами глотает дым.

На микроуровне решаются и социальные проблемы. С помощью микрокредитов, за продвижение которых в Бангладеш местный банкир Мухаммад Юсуф получил Нобелевскую премию мира, люди могут вырваться из западни крайней бедности: жизнь семьи может кардинально измениться благодаря покупке современного средства производства – например, бензопилы. Поскольку даются такие кредиты в основном женщинам, это ведет к повышению их роли в обществе, что само по себе, по мнению экономистов, будет иметь гигантский экономический эффект (22-е место в рейтинге). Несколько лет назад любимыми героями репортажей из Бангладеш были телефонные женщины – деревенские «матриархи», которые на кредит приобретали самый дешевый мобильный телефон и становились хо-дячим переговорным пунктом, сдавая трубку соседям в аренду на один звонок.

Примечательна одна деталь: если некоторые проблемы из списка «Консенсуса» имеют сразу не-сколько решений разной степени эффективности, то из гражданских войн лишь один выход. Расчет по-казывает, что \$1, вложенный в миротворческую операцию, может принести \$12,6 в виде предотвраще-ния смертей и ранений, а также экономических последствий войны. Лучше всего, по мнению ученых, та миротворческая операция, которая сопровождается гарантиями возобновления интервенции в случае опасности.

Впрочем, когда речь заходит о главной напасти последнего десятилетия – терроризме, оптимизм у светил экономики пропадает. Затраты на контртеррористические меры огромны, при этом сам терроризм как метод борьбы чрезвычайно дешев.

Источник: По материалам журнала «Русский News Week», №15, 2008.

Вопросы для обсуждения

1. Верно ли, что проблема ограниченности ресурсов стоит перед отдельным человеком, но не существует для общества в целом?
2. Как проблема ограниченности ресурсов влияет на выбор приоритетов оказания международной помощи?
3. Является ли с вашей точки зрения справедливым критерий оказания международной помощи, предложенный экономистами Копенгагенского консенсуса?
4. Какие другие критерии справедливого распределения ресурсов вы можете предложить?
5. Поясните на материалах кейса понятия альтернативных издержек и экономического выбора.
6. Какие глобальные проблемы человечества вам известны?

7. Существует ли в мире дефицит продовольствий или проблемы в неэффективности распределения ресурсов?

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы к зачету

1. Понятие международной экономической безопасности.
2. Угрозы и принципы международной экономической безопасности.
3. Институциональная система МЭБ.
4. Внешнеэкономическая (национальная) безопасность страны.
5. Национальные экономические интересы, их конфликт на международной арене.
6. Виды угроз экономической безопасности.
7. Пороговые значения экономической безопасности.
8. Сущность и признаки глобализации мирохозяйственных связей.
9. Открытая экономика, ее показатели и задачи обеспечения внешнеэкономической безопасно-сти.
10. Понятие и виды взаимозависимости.
11. Двусторонняя, односторонняя и асимметрическая зависимость отдельных стран друг от дру-га.
12. Проблемы обеспечения экономической безопасности в рамках международного разделения труда.
13. Национальный и региональный опыт США, Европейского Союза, других стран по укрепле-нию экономической безопасности в рамках международного разделения труда, мировой торговли и обмена.
14. Оценка последствий прямых и портфельных инвестиций в мировой экономике для внешне-экономической безопасности страны.
15. Обеспечение внешнеэкономической безопасности и международная торговля.
16. Экологическая безопасность мирового хозяйства.
17. Проблема природных ресурсов. Энергетическая и сырьевая безопасность.
18. Продовольственная проблема и безопасность.
19. Пути решения глобальных проблем и укрепления международной экономической безопасно-сти.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика рефератов

1. Теоретические основы экономической безопасности
2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России
3. Национальные интересы страны в области экономики
4. Типология экономической безопасности
5. Модели обеспечения экономической безопасности государства, общества и личности
6. Государственное воздействие на процессы обеспечения экономической безопасности
7. Правовое регулирование обеспечения экономической безопасности
8. Угрозы экономической безопасности и меры по их нейтрализации
9. Система и механизмы обеспечения экономической безопасности
10. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики
11. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности
12. Функции государства по защите национальных интересов страны в области экономики
13. Мониторинг факторов, угрожающих экономической безопасности
14. Корпоративные ресурсы обеспечения экономической безопасности
15. Мировая экономика и экономическая безопасность
16. Зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности
17. Анализ рисков хозяйствующего субъекта
18. Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта: организационно-функциональные аспекты
19. Служба экономической безопасности как основное звено системы экономической безопасности
20. Информация в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов
21. Характеристика служб экономической безопасности хозяйствующих субъектов
22. Организация противодействия недобросовестной конкуренции и ограничительной практике
23. Взаимодействие служб экономической безопасности хозяйствующих субъектов с государственными органами