

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская работа

05.04.06 Экология и природопользование

Экологический мониторинг

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских задач профессиональной деятельности	знает теоретические знания и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских задач профессиональной деятельности
		умеет оперировать знаниями новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских задач профессиональной деятельности
		владеет навыками владеть методами изучения специальных и новых разделов экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских задач профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	ОПК-6.1 Представляет результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской работы, к публичной защите и слушания	знает современные информационно-коммуникационные технологий
		умеет собирать, хранить, обрабатывать, анализировать и передавать информацию
		владеет навыками использования информационно-коммуникационные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче информации в профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской	ОПК-6.2 Проектирует и распространяет результаты своей профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы	знает основы проектной деятельности
		умеет проектировать и распространять результаты своей профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы
		владеет навыками представления результатов своей профессиональной деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы

			<p>знает экологическую политику организации; видов деятельности организации, ее продукцию и услуги</p> <p>умеет искать информацию о методиках и критериях оценки значимости экологических аспектов с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>владеет навыками навыками определять неблагоприятные влияния (риски) и потенциально благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду</p>
ПК-2 планировать в системе экологического менеджмента организации	Способен в	ПК-2.2 Разрабатывает и планирует действия по достижению экологических целей в организации	<p>знает экологические аспекты деятельности, продукции и услуг организации и связанные с ними экологические воздействия; подходов к определению значимых экологических аспектов и связанных с ними экологических воздействий</p> <p>умеет разрабатывать действия по достижению экологических целей в организации</p> <p>владеет навыками Навыками планирования действий по достижению экологических целей в организации</p>
УК-4 применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Способен для	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	<p>знает современные средства информационно коммуникационных технологий; языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности</p> <p>умеет готовить и выступать с сообщениями на темы, связанные с академической и профессиональной деятельностью и на иностранном языке</p> <p>владеет навыками навыки составления отчетной документации по итогам профессиональной и академической деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами</p>
УК-4 применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Способен для	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	<p>знает основные формулы речевого этикета при ведении диалога, дискуссии, при представлении доклада</p> <p>умеет уверенно участвовать в коллективном обсуждении, строить продуктивное взаимодействие в академических и профессиональных сферах</p> <p>владеет навыками владения методами инструментального анализа, подготовки презентаций, выработки стратегий для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>

			<p>знает принципов и особенностей формирования собственных суждений и оценок</p> <p>умеет уверенно участвовать в коллективном обсуждении, строить продуктивное взаимодействие в академических и профессиональных сфера</p> <p>владеет навыками владения методами инструментального анализа, подготовки презентаций, выработки стратегий для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>
УК-6 определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Способен и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	<p>знает теоретические знания и использование имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>умеет оперировать знанием и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>владеет навыками владеть методами и находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1			
1.1.	Подготовительный этап	4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1	
1.2.	Ознакомительно-аналитический этап	4	ОПК-6.1, ОПК-6.2, ПК-2.1, ПК-2.2	
1.3.	Проектный этап	4	УК-4.1, УК-4.2, ОПК-6.1, ПК-2.2	
1.4.	Отчетный этап	4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, ОПК-2.1	
	Промежуточная аттестация			ЗаО

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
		Для оценки знаний	
		Для оценки умений	
		Для оценки навыков	
Промежуточная аттестация			
1	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».	

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Научно-исследовательская работа"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

1. Какие цели и задачи были поставлены в ходе проведения производственной практики?
2. Чем определяется актуальность выбранной темы исследования?
3. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
4. Этапы планирования действий по достижению экологических целей в организации
5. В чем заключается основные теоретические положения, на которые вы опирались в процессе исследования?
6. В чем состоит экологическая политика организации?
7. На основании каких нормативных документов и аналитических данных были решены поставленные задачи?
8. Какие основные информационно-аналитические источники были использованы в процессе сбора информации?
9. Какие методы сбора информации были задействованы?
10. Какие современных информационно-коммуникационные технологий использовали при выполнении индивидуального задания?
11. Экологические аспекты деятельности, продукции и услуг организации и связанные с ними экологические воздействия?

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

1. Анализ научно-исследовательской работы в организации.
2. Анализ природоохранных мероприятий для обеспечения экологической безопасности организации.
3. Диагностика проблем охраны природы в организации.
4. Разрабатывать практические рекомендации по охране природы на конкретном примере предприятия.
5. Исследование обеспечения устойчивого развития на конкретном примере предприятия.
6. Оценка возможностей пути обеспечения ресурсосбережения на предприятии.
7. Оценка процессов экологизации и ресурсосбережения на предприятии
8. Анализ планирования действий по достижению экологических целей в организации.
9. Альтернативная энергетика и зеленые технологии.
10. Оценка результатов мониторинга воздействия предприятия на окружающую среду

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)