

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.В.ДВ.09.01 Клиническая физиология**

**36.05.01 Ветеринария**

**Болезни мелких и экзотических животных**

**Ветеринарный врач**

**очная**

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз</p>	<p>ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза</p>	<p><b>знает</b> алгоритма сбора анамнестических данных, общих клинических и лабораторных исследований с целью постановки диагноза</p>
		<p><b>умеет</b> Анализировать анамнестические данные, результаты общих клинических и лабораторных исследований с целью постановки диагноза</p>
		<p><b>владеет навыками</b> сопоставлять результаты анамнестических данных, общих клинических и лабораторных исследований с целью постановки диагноза</p>
<p>ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз</p>	<p>ПК-1.2 Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза</p>	<p><b>знает</b> принципов интерпретации и анализа анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза</p>
		<p><b>умеет</b> интерпретировать и анализировать результаты анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза</p>
		<p><b>владеет навыками</b> сопоставлять результаты анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза</p>
<p>ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для</p>	<p>ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и</p>	<p><b>знает</b> алгоритма постановки диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения</p>
		<p><b>умеет</b> использовать комплексный подход к постановке диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения</p>

диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	лабораторных исследований для выбора эффективного лечения	<b>владеет навыками</b> ставить диагноз на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения
---	---	--

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. 1			
1.1.	Клиническая физиология клетки	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Коллоквиум
1.2.	Клиническая физиология нервной системы	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Коллоквиум
1.3.	Клиническая физиология эндокринной системы	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Коллоквиум, Тест
1.4.	Клиническая физиология сердечно-сосудистой системы	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Коллоквиум
1.5.	Клиническая физиология возбудимых тканей	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Коллоквиум, Тест
1.6.	Клиническая физиология системы пищеварения	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Коллоквиум
1.7.	Клиническая физиология системы выделения	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Коллоквиум
1.8.	Клиническая физиология водно-солевого обмена	7	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Коллоквиум
	Промежуточная аттестация			За

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
		Для оценки умений	
		Для оценки навыков	
		Промежуточная аттестация	
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Клиническая физиология"**

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

## Вопросы к зачету

1. Цели и задачи клинической физиологии.
2. Понятие клинико-физиологического анализа.
3. Механизмы нарушения реологии крови.
4. Физиологические механизмы, влияющие на сердечный выброс.
5. Измерение реологических свойств крови.
6. Физиологические эффекты гиповолемии.
7. Функциональные критерии гиповолемии.
8. Измерение объема циркулирующей крови.
9. Измерение центрального венозного давления.
10. Недыхательные функции легких.
11. Физиологические механизмы дыхательной недостаточности.
12. Клиническая физиология гипоксии и гиперкапнии.
13. Клиническая оценка газов крови.
14. Функциональное исследование дыхания в клинической практике.
15. Физиологические механизмы рассеянного внутрисосудистого свёртывания крови.
16. Функциональные критерии рассеянного внутрисосудистого свёртывания крови.
17. Клиническая физиология гепаторенального синдрома.
18. Функциональные критерии гепаторенального синдрома
19. Физиологические механизмы боли.
20. Понятие осмоляльности и электролитного баланса.
21. Клиническая физиология интерстициального отека.
22. Физиологические механизмы нарушения кислотно-щелочного равновесия.
23. Порочный круг клеточной патологии.
24. Защитные и адаптивные процессы клеток при повреждающих воздействиях.
25. Порочный круг клеточной патологии.
26. Защитные и адаптивные процессы клеток при повреждающих воздействиях.
27. Физиологические механизмы, влияющие на сердечный выброс.

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

## Вопросы к 1 коллоквиуму

1. Цели и задачи клинической физиологии.
2. Понятие клинико-физиологического анализа.
3. Механизмы нарушения реологии крови.
4. Физиологические механизмы, влияющие на сердечный выброс.
5. Измерение реологических свойств крови.
6. Физиологические эффекты гиповолемии.
7. Функциональные критерии гиповолемии.
8. Измерение объема циркулирующей крови.
9. Измерение центрального венозного давления.
10. Недыхательные функции легких.
11. Физиологические механизмы дыхательной недостаточности.
12. Клиническая физиология гипоксии и гиперкапнии.
13. Клиническая оценка газов крови.
14. Функциональное исследование дыхания в клинической практике.
15. Физиологические механизмы рассеянного внутрисосудистого свёртывания крови.
16. Функциональные критерии рассеянного внутрисосудистого свёртывания крови.
17. Клиническая физиология гепаторенального синдрома.
18. Функциональные критерии гепаторенального синдрома
19. Физиологические механизмы боли.
20. Понятие осмоляльности и электролитного баланса.
21. Клиническая физиология интерстициального отека.
22. Физиологические механизмы нарушения кислотно-щелочного равновесия.
23. Порочный круг клеточной патологии.
24. Защитные и адаптивные процессы клеток при повреждающих воздействиях.
25. Порочный круг клеточной патологии.
26. Защитные и адаптивные процессы клеток при повреждающих воздействиях.
27. Физиологические механизмы, влияющие на сердечный выброс.

## Вопросы ко 2 коллоквиуму

### Недыхательные функции легких.

11. Физиологические механизмы дыхательной недостаточности.
12. Клиническая физиология гипоксии и гиперкапнии.
13. Клиническая оценка газов крови.
14. Функциональное исследование дыхания в клинической практике.
15. Физиологические механизмы рассеянного внутрисосудистого свёртывания крови.
16. Функциональные критерии рассеянного внутрисосудистого свёртывания крови.
17. Клиническая физиология гепаторенального синдрома.
18. Функциональные критерии гепаторенального синдрома
19. Физиологические механизмы боли.
20. Понятие осмоляльности и электролитного баланса.
21. Клиническая физиология интерстициального отека.
22. Физиологические механизмы нарушения кислотно-щелочного равновесия.
23. Порочный круг клеточной патологии.
24. Защитные и адаптивные процессы клеток при повреждающих воздействиях.
25. Порочный круг клеточной патологии.
26. Защитные и адаптивные процессы клеток при повреждающих воздействиях.
27. Физиологические механизмы, влияющие на сердечный выброс.

**Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**