

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

ФТД.03 Кадастр мелиоративных систем

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Кадастр недвижимости

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять ведение и развитие пространственных данных государственного кадастра недвижимости с применением информационного обеспечения	ПК-1.2 Подготавливают и оформляют документацию в сфере государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав	знает - Структуру ЕГРН. Разделы ЕГРН, статусы записей в разделах ЕГРН (10.09В0/03.6 Зн.2) - Порядок ведения, порядок и сроки хранения реестровых дел и книг учета документов при ведении реестровых дел объектов реестра границ (10.09В0/03.6 Зн.7)
		умеет подготавливать и оформлять документацию в сфере государственного кадастрового учёта, государственной регистрации прав
		владеет навыками - Присвоение реестрового номера объекту реестра границ (10.09В0/03.6 ТД.3) - Подготовка уведомлений, предусмотренных законодательством Российской Федерации, по результатам внесения сведений в реестр границ ЕГРН (10.09В0/03.6 ТД.4) - Формирование реестровых дел объектов реестра границ (10.09В0/03.6 ТД.5)

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1.			
1.1.	Общие понятия о мелиорации	5	ПК-1.2	Устный опрос
1.2.	Состояние мелиорации в Ставропольском крае	5	ПК-1.2	Собеседование
1.3.	Водные свойства почвы	5	ПК-1.2	Устный опрос
2.	2 раздел. Раздел 2.			
2.1.	Оросительная система. Элементы оросительной системы	5	ПК-1.2	Устный опрос
2.2.	Водные ресурсы	5	ПК-1.2	Устный опрос
2.3.	Режим орошения (поливов) сельскохозяйственных культур	5	ПК-1.2	Контрольная работа, Круглый стол, Устный опрос

3.	3 раздел. Раздел 3.			
3.1.	Способы полива, Орошение сточными водами	5	ПК-1.2	Устный опрос
3.2.	Осушительные мелиорации	5	ПК-1.2	Устный опрос
3.3.	Противооползневые мероприятия	5	ПК-1.2	Устный опрос
3.4.	Рекультивация земель	5	ПК-1.2	Задачи
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса

3	Задачи	Задачи репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и правильное использование специальных терминов и понятий, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект задач минимального уровня
Для оценки умений			
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
5	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Кадастр мелиоративных систем"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

1. Пропашные культуры поливаются по:
 1. бороздам
 2. полосам
 3. чекам
2. При значительной величине поливной струи в районах орошаемого земледелия часто наблюдается эрозия:
 1. абразия
 2. ирригационная
 3. механическая
3. Под поливом понимается:
 1. распределение воды по орошаемой площади
 2. сбор воды
 3. сброс воды
4. По принципу действия дождевальные машины подразделяются на:
 1. позиционного
 2. оппозиционного

3. синхронного
5. Для предотвращения потерь воды на оросительных системах необходимо строго соблюдать:
 1. режим орошения
 2. скоростной режим
 3. режим отдыха
6. Планировка поверхности орошаемого участка осуществляется с целью:
 1. качественного проведения полива
 2. забора воды из источника орошения
 3. распределения воды между водопользователями
7. На орошаемых землях в зависимости от места возникновения и распространения можно выделить такие эрозии, как:
 1. корневую
 2. сетевую
 3. горную
8. Культуры сплошного сева поливаются по:
 1. бороздам
 2. полосам
 3. чекам
9. Рис поливается по:
 1. бороздам
 2. полосам
 3. чекам
10. Кукуруза, как правило, при поверхностных способах полива поливается по:
 1. бороздам
 2. полосам
 3. чекам
11. Озимая пшеница, как правило, при поверхностных способах полива поливается по:
 1. бороздам
 2. полосам
 3. чекам
12. По принципу действия поливные борозды подразделяются на:
 1. короткие
 2. длинные
 3. проточные
13. Подача поливной воды в полосу осуществляется:
 1. тракторами
 2. автомобилями
 3. напуском
14. Схемы размещения временной оросительной сети могут быть:
 1. длинными
 2. короткими
 3. поперечными
15. Сады поливаются:
 1. мелкодисперсным дождеванием
 2. по бороздам
 3. по полосам
16. Виноградники поливаются:
 1. дождеванием
 2. по бороздам
 3. по полосам
17. Подпочвенный полив основан на принципе:
 1. влагоемкости
 2. капиллярности
 3. молекулярности
18. К дождевальным машинам позиционного действия относятся:
 1. Фрегат

2. Кубань
3. Днепр
19. К дождевальным машинам, работающим в движении относятся:
 1. Фрегат
 2. Волжанка
 3. Днепр
20. Передвижение дождевальной машины «Кубань» называется:
 1. продольным
 2. стоп-стартерным
 3. поперечным
21. Марки дождевальных машин относящихся к дальнеструйным:
 1. ДДА -100МА
 2. ДДН -70
 3. ДФ -120
22. Марки дождевальных машин относящихся к короткоструйным:
 1. ДФ -120
 2. ДКШ -64
 3. ДДА -100МА
23. Марки дождевальных машин относящихся к среднеструйным:
 1. ДФ -120
 2. ДДН -70
 3. ДДА -100МА
24. При дождевании оросительная вода:
 1. распределяется тонким слоем
 2. разбрызгивается над территорией
 3. распределяется толстым слоем
25. При поверхностных поливах вода:
 1. распределяется тонким слоем
 2. разбрызгивается над территорией
 3. выбрасывается в воздух
26. При подпочвенном поливе вода поступает в активный слой почвы:
 1. сверху вниз
 2. снизу вверх
 3. со стороны
27. При поверхностных способах полива вода поступает в почву в основном под действием:
 1. воздушных сил
 2. небесных сил
 3. гравитационных сил
28. При поверхностных способах полива увлажняется:
 1. воздух
 2. атмосфера
 3. почва
29. При дождевании увлажняется:
 1. почва и растение
 2. почва и приземный слой атмосферы
 3. почва, растение и приземный слой атмосферы

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

1. Что понимается под водным режимом почвы?
2. Причины недостатка влаги в почве.
3. Дать определение влажности почвы.
4. Что такое влагоемкость почвы?
5. Под действием, каких сил происходит процесс впитывания воды в почву?
6. Под действием, каких сил происходит фильтрация воды?
7. Виды влагоемкости.
8. Что такое водопроницаемость?
9. Дать определение объемной массы почвы.
10. Что понимается под активным слоем почвы?
11. От чего зависит глубина активного слоя?
12. Назвать глубину активного слоя для групп культур.
13. Что понимается под водопотреблением (коэффициент водопотребления)?
14. Что понимается под режимом орошения (режимом поливов)?
15. Требования, предъявляемые к режиму орошения.
16. Что понимается под оросительной нормой?
17. Формула для расчета оросительной нормы.
18. Что понимается под поливной нормой вегетационного полива?
19. Формула для расчета поливной нормы вегетационного полива.
20. Что понимается под поливной нормой влагозарядкового полива?
21. Формула для расчета поливной нормы влагозарядкового полива.
22. Формула для расчета расхода воды.
23. Что называется поливным периодом? (его продолжительность в зависимости от групп культур).
24. Что понимается под межполивным периодом? (его продолжительность в зависимости от групп культур).
25. Что понимается под графиком водоподачи?
26. Каким образом строится график водоподачи?
27. В связи, с чем возникает необходимость укомплектования неукomплектованного графика водоподачи?
28. Правила укомплектования неукomплектованного графика водоподачи.
29. Виды поливов.
30. Методы назначения сроков проведения вегетационных поливов.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Возникновение сточных вод
2. Классификация сточных вод
3. Удобрительное свойство сточных вод
4. Особенности устройства оросительной сети на сельскохозяйственных полях орошения
5. Техника полива и режим орошения
6. Что такое сельскохозяйственные поля орошения и поля фильтрации, и какая между ними разница?
7. Оросительные и поливные нормы при орошении сточными водами.