

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.03 Финансовый консалтинг и аудит

38.04.02 Менеджмент

Финансовый менеджмент

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансовый консалтинг и аудит» является формирование теоретических знаний в области постановки и внедрения управленческого учета в организации, анализ внутрифирменных бизнес-процессов и системы внутреннего контроля (СВК), целью которых является помощь собственнику в понимании всех сильных и слабых сторон бизнеса - внешних и внутренних угроз, потенциальных возможностей, а также методологии и методики аудита, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок; понимания основных принципов и методологии составления бухгалтерской финансовой отчетности в различных сферах рыночной экономики, представленных многообразием форм собственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен оценивать и предоставлять потребителю финансовую информацию о состоянии и перспективах финансового рынка, финансовых продуктов и услуг, в том числе финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг и разрабатывать финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПК-1.1 Предоставляет и разъясняет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам и поясняет финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимый спектр финансовых продуктов и услуг; - основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; - предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента; - собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра финансовых (инвестиционных) услуг <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам; - предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки
ПК-1 Способен оценивать и предоставлять потребителю финансовую информацию о состоянии и перспективах финансового рынка, финансовых продуктов и услуг	ПК-1.2 Составляет окончательный перечень услуг, консультирует клиента и разъясняет клиенту экономические и правовые последствия финансовых решений, организует продажи финансовых услуг, оценивает и	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические и юридические аспекты инвестиционной деятельности; - обзвон потенциальных клиентов с целью предложения финансовых продуктов и услуг <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных

<p>услуг, в том числе финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг и разрабатывать финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>прогнозирует изменение юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг и разрабатывает финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>финансовых (инвестиционных) решений; <input type="checkbox"/> рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски</p> <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг; - составление окончательного перечня предлагаемых клиенту финансовых продуктов; - определение (на основании запроса клиента) критериев отбора поставщиков финансовых услуг и подбор поставщиков в соответствии с выделенными критериями
<p>ПК-1 Способен оценивать и предоставлять потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах финансового рынка, финансовых продуктов и услуг, в том числе финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг и разрабатывать финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля</p>	<p>ПК-1.3 Обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации при совместной деятельности; участвует в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок составления и заключения договоров об информационном обеспечении инвестиционных программ и мероприятий <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - отстаивать интересы клиента в повышении качества, доступности и безопасности инвестиционных услуг <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение взаимодействия структурных подразделений организации при совместной деятельности; участие в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации
<p>ПК-2 Способен разрабатывать методологии и проводить стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования, а также создает и развивает организационную структуру по финансовому консультированию</p>	<p>ПК-2.2 Привлекает к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков, оценивает финансовое положение клиента</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономической сущности, содержания и структуры финансовой политики предприятия <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты проведенного исследования финансовой тактики и стратегии в виде научного отчета, статьи или доклада <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков; - анализ финансового положения клиента; - выявление несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый консалтинг и аудит» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Финансовый консалтинг и аудит» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Практика по профилю профессиональной деятельности

Ресурсная политика коммерческого банка

Риск-менеджментОзнакомительная практика

Практика по профилю профессиональной деятельности

Ресурсная политика коммерческого банка

Риск-менеджментЭкономическая оценка инвестиций (продвинутый уровень)

Практика по профилю профессиональной деятельности

Ресурсная политика коммерческого банка

Риск-менеджментЗаконодательство финансово-кредитной сферы

Освоение дисциплины «Финансовый консалтинг и аудит» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Коммуникационный менеджмент

Банковский менеджмент (продвинутый уровень)

Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)

Управление стоимостью организации

Финансовое планирование и прогнозирование

Финансовая тактика и стратегия

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Финансовый консалтинг и аудит» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	144/4	10	26		72	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		2	4				
практической подготовки		10	26		72		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	144/4						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности финансовой отчетности									
1.1.	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	2	3	1	2		8		Собеседование, Задачи	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2
1.2.	Аудит формирования капитала и бухгалтерской (финансовой) отчетности	2	5	1	4		16		Доклад, Задачи	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2
1.3.	Контрольная точка № 1	2								ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2
2.	2 раздел. Раздел 2. Порядок формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности									
2.1.	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: общие требования, характеристики	2	3	1	2		6		Собеседование, Задачи	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2
2.2.	Взаимосогласованность и увязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	2	5	1	4		14		Тест, Задачи	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2
2.3.	Контрольная точка № 2	2								ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2
3.	3 раздел. Раздел 3. Методические подходы к бизнес – планированию для принятия решений									
3.1.	Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге	2	6	2	4		8		Собеседование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2

3.2.	Бизнес-планирование и инвестиционный анализ в финансовом консалтинге	2	6	2	4	6		Доклад	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2
3.3.	Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений	2	8	2	6	14		Собеседование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2
3.4.	Контрольная точка № 3	2					КТ 3	Контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.2
	Промежуточная аттестация	Эк							
	Итого		108	10	26	72			
	Итого		108	10	26	72			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Нормативное регулирование аудиторской деятельности	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	1/-
Аудит формирования капитала и бухгалтерской (финансовой) отчетности	Аудит формирования капитала и бухгалтерской (финансовой) отчетности	1/-
Бухгалтерская (финансовая) отчетность: общие требования, состав, характеристики	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: общие требования, состав, характеристики	1/1
Взаимосогласованность и увязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	Взаимосогласованность и увязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	1/-
Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге	Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге	2/-
Бизнес-планирование и инвестиционный анализ в финансовом консалтинге	Бизнес-планирование и инвестиционный анализ в финансовом консалтинге	2/2
Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений	Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений	2/1
Итого		10

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Нормативное регулирование аудиторской деятельности	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	Пр	2/-/2
Аудит формирования капитала и бухгалтерской (финансовой) отчетности	Аудит формирования капитала и бухгалтерской (финансовой) отчетности	Пр	4/-/4
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	0/-/-
Бухгалтерская (финансовая) отчетность: общие требования, состав, характеристики	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: общие требования, состав, характеристики	Пр	2/1/2
Взаимосогласованность и увязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	Взаимосогласованность и увязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	Пр	4/-/4
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	0/-/-
Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге	Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге	Пр	4/-/4
Бизнес-планирование и инвестиционный анализ в финансовом консалтинге	Бизнес-планирование и инвестиционный анализ в финансовом консалтинге	Пр	4/-/4
Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений	Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений	Пр	6/1/6
Контрольная точка № 3	Контрольная точка № 3	Пр	0/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Нормативное регулирование аудиторской деятельности	8
Аудит формирования капитала и бухгалтерской (финансовой) отчетности	16
Контрольная точка № 1	0
Бухгалтерская (финансовая) отчетность: общие требования, состав, характеристики	6
Взаимосогласованность и увязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	14
Контрольная точка № 2	0
Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге	8
Бизнес-планирование и инвестиционный анализ в финансовом консалтинге	6
Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений	14

Контрольная точка № 3

0

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовый консалтинг и аудит» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Финансовый консалтинг и аудит».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовый консалтинг и аудит».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Нормативное регулирование аудиторской деятельности. Нормативное регулирование аудиторской деятельности	Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.1, Л2.2	Л3.5, Л3.6, Л3.7
2	Аудит формирования капитала и бухгалтерской (финансовой) отчетности. Аудит формирования капитала и бухгалтерской (финансовой) отчетности			
3	Контрольная точка № 1 . Контрольная точка № 1			
4	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: общие требования, состав, характеристики. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: общие требования, состав, характеристики			
5	Взаимосогласованность и увязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности . Взаимосогласованность и увязка показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности			
6	Контрольная точка № 2 . Контрольная точка № 2			
7	Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге . Методы аналитического моделирования в финансовом консалтинге			
8	Бизнес-планирование и инвестиционный анализ			

	финансовом консалтинге. Бизнес-планирование и инвестиционный анализ в финансовом консалтинге			
9	Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений. Оценка стоимости бизнеса для целей принятия решений			
10	Контрольная точка № 3 Контрольная точка № 3			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовый консалтинг и аудит»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-1.1:Предоставляет и разъясняет потребителю финансовых услуг информацию о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам и поясняет финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Банковский менеджмент (продвинутый уровень)			x	x
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02		x		
	Законодательство финансово-кредитной сферы	x			
	Инвестиционная стратегия		x		
	Иностранные инвестиции и финансово-кредитные институты		x		
	Международные валютно-кредитные отношения (продвинутый уровень)				x
	Ознакомительная практика	x			
	Практика по профилю профессиональной деятельности		x	x	
	Преддипломная практика				x
	Риск-менеджмент (продвинутый уровень)		x		
	Управление стоимостью организации			x	
	Финансовая тактика и стратегия			x	
Финансовое планирование и прогнозирование			x		
ПК-1.2:Составляет окончательный перечень услуг, консультирует клиента и разъясняет клиенту экономические и правовые последствия финансовых решений, организует продажи финансовых услуг, оценивает и	Банковский менеджмент (продвинутый уровень)			x	x
	Инвестиционный менеджмент (продвинутый уровень)		x		
	Налоговый менеджмент		x		
	Ознакомительная практика	x			
	Практика по профилю профессиональной деятельности		x	x	

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
прогнозирует изменение юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг и разрабатывает финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	Преддипломная практика				x
ПК-1.3: Обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации при совместной деятельности; участвует в планировании мероприятий, направленных на повышение качества финансового сервиса организации	Коммуникационный менеджмент				x
	Лидерство и управление командой		x		
	Ознакомительная практика	x			
	Практика по профилю профессиональной деятельности		x	x	
	Преддипломная практика				x
ПК-2.2: Привлекает к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков, оценивает финансовое положение клиента	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02		x		
	Инвестиционная стратегия		x		
	Инвестиционный менеджмент (продвинутый уровень)		x		
	Иностранные инвестиции и финансово-кредитные институты		x		
	Ознакомительная практика	x			
	Практика по профилю профессиональной деятельности		x	x	
	Преддипломная практика				x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансовый консалтинг и аудит» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовый консалтинг и аудит» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества

теоретиче-ских и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов	
2 семестр			
КТ 3	Контрольная работа	0	
Сумма баллов по итогам текущего контроля		0	
Посещение лекционных занятий		20	
Посещение практических/лабораторных занятий		20	
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30	
Итого		70	
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			
КТ 3	Контрольная работа	0	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу

дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся: для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет

к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансовый консалтинг и аудит»

Тематика рефератов

1. Международные стандарты аудиторской деятельности.
2. Цель, задачи и источники аудиторской проверки.
3. Аудит добавочного и резервного капитала.
4. Типичные ошибки и нарушения в формировании и учета капитала.
5. Аудиторская проверка, анализ и подтверждение бухгалтерской (финансовой) отчетности: оценка бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
6. Типичные ошибки и нарушения при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности.
7. Сущность и назначение бухгалтерской отчетности.
8. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности, адреса и сроки ее представления.
9. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом о финансовых результатах.
10. Контрольные соотношения между бухгалтерским балансом и отчетом об изменениях капитала.
11. Моделирование взаимосвязи коэффициентов, отражающих финансовое состояние.
12. Моделирование тенденций изменения устойчивости финансового состояния.
13. Методы аналитического обоснования стратегических целей развития коммерческой организации.
14. Формирование системы ключевых финансовых показателей, отражающих стратегию развития коммерческой организации.
15. Понятие бизнес-плана: сущность, цель, задачи, функции и особенности составления.
16. Механизм разработки бизнес-плана.
17. Экономическая природа и классификация инвестиций, источники их финансирования.
18. Понятие и классификация инвестиционных проектов.
19. Методы и критерии оценки инвестиционных проектов.
20. Динамические и статистические методы оценки инвестиционных проектов
21. Доходный подход: метод дисконтирования денежных потоков, метод капитализации доходов (прибыли).
22. Сравнительный подход: метод компании-аналога (метод рынка капитала), метод сделок, метод отраслевых коэффициентов.
23. Затратный подход: метод чистых активов, метод ликвидационной стоимости.
24. Метод реальных опционов (ROV-метод).
25. Биноминальная модель определения цены опциона, модель Блэка-Скоулза.
26. Показатель экономической добавленной стоимости (EVA), показатель акционерной добавленной стоимости (SVA).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Суглобов А. Е., Жарылгасова Б. Т., Савин В. Ю. Аудит [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Дашков и К, 2017. - 368 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93540>

Л1.2 Крышкин О. Настольная книга по внутреннему аудиту: Риски и бизнес-процессы [Электронный ресурс]:ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 477 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=915375>

Л1.3 Юдина Г. А., Харченко О. Н. Международные стандарты аудита [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Магистратура. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. - 320 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=550249>

Л1.4 Парушина Н. В., Кыштымова Е. А. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019. - 559 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1007973>

Л1.5 Чуланова О. Л. Консалтинг персонала [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 196 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1015857>

дополнительная

Л2.1 Сигидов Ю. И., Сафонова Бухгалтерский учет и аудит [Электронный ресурс]:учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 407 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=509670>

Л2.2 Савин А. А. Аудит для магистров: Теория аудита [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Магистратура. - Москва: Вузовский учебник, 2012. - 272 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=247021>

Л2.3 Гаджиев Н. Г., Мусаева А. М., Мамаева У. З. Финансовый консалтинг [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Магистратура. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. - 145 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/116273>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Миславская Н. А. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Магистратура, Аспирантура. - Москва: Дашков и К, 2017. - 170 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/110765>

Л3.2 Савин А. А., Савин И. А. Аудит для магистров: Практический аудит [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Магистратура. - Москва: Вузовский учебник, 2012. - 188 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=435869>

Л3.3 Хахонова Н. Н., Хахонова И. И. Аудит [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2016. - 384 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=556464>

Л3.4 Казакова Н. А. Аудит для магистров по российским и международным стандартам [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 345 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=941135>

Л3.5 Казакова Н. А., Донцова Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки [Электронный ресурс]:Учебник; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 387 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=972201>

Л3.6 Обухова Г. С., Климова Г. Л. Основы мастерства публичных выступлений, или Как научиться владеть любой аудиторией [Электронный ресурс]:Практические рекомендации ; практич. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 72 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=987259>

Л3.7 Воронина Л. И. Практический аудит [Электронный ресурс]:Учебник в 2 частях ; ВО - Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 344 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1018039>

Л3.8 Ситнов А. А. Операционный аудит: теория и организация [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Магистратура. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 240 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1002623>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Введение

В условиях кризиса собственники бизнеса хотят точно знать, как правильно и эффективно распределять затраты, куда вложить средства с наибольшей выгодой. Это вызывает необходимость проведения анализа бизнес-процессов и финансовых рисков, выстраивания оптимальной структуры управления компанией. На сегодня одна из самых востребованных услуг - финансовый аудит и финансовый консалтинг.

Сегодня бизнес ищет реальные решения. Собственники все глубже погружаются в бизнес-процессы своих организаций и требуют того же от консультантов. Консультанты, в свою очередь, готовы предложить целый ряд решений, которые помогут владельцам лучше понимать рентабельность своего бизнеса. Их можно объединить под одной общей формулировкой «финансовый консалтинг, или финансовый аудит».

«Финансовый консалтинг и аудит» направленной на целевую подготовку специалистов в аудиторской деятельности, а также финансовых консультантов. Дисциплина рассчитана на подготовку ТОП-руководителей: для аудиторских и консалтинговых фирм, служб внутреннего контроля и аудита организаций различных отраслей и форм собственности, профессиональных объединений бухгалтеров и аудиторов.

1. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Методические указания разработаны в соответствии с программой курса и учебным планом. Финансовый консалтинг и аудит - это профессиональная помощь в повышении финансовой эффективности деятельности организации. В зависимости от потребностей заказчика цель финансового консалтинга может варьироваться от предоставления разовых консультаций до разработки долгосрочной финансовой стратегии. Целью дисциплины является - улучшение комплексного состояния организации и повышение всех финансовых показателей деятельности. В зависимости от потребностей заказчика цель может варьироваться от предоставления разовых консультаций до разработки долгосрочной финансовой стратегии.

Необходимо ознакомиться с содержанием темы и методическим указанием по написанию контрольной работы. При возникновении вопросов по изучаемым вопросам можно проконсультироваться на кафедре «Бухгалтерский учет и аудит» в университете.

В период экзаменационной сессии студенты прослушивают, отрабатывают практические занятия и сдают зачет. По данной дисциплине выполняется одна контрольная работа, которая должна быть сдана до начала сессии.

2. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Целью контрольной работы является закрепление приобретенных знаний и навыков, умение увязывать теорию с практической деятельностью организации. Контрольная работа выполняется аккуратно. Небрежно выполненные и оформленные работы к проверке не принимаются. Контрольное задание должно быть выполнено в полном объеме обязательно указывается шифр студента. Указывается номер вопроса его полное название с сохранением нумерации по методическим указаниям. Они должны быть четкими, ясными и отражать понимание студентом теоретических положений.

Контрольная работа - важная составная часть учебного процесса, являющаяся эффективным инструментом проверки знаний и навыков, полученных слушателями в течение всего срока

освоения дисциплины.

Целью написания контрольной работы является помощь студентам в закреплении навыков по освоению учебного материала, а также в развитии умений по поиску, подбору и методическому изучению дополнительной литературы по курсу бухгалтерского учета, изучению аналитических данных и статистических источников. Студенты должны составить собственное суждение о нормативном регулировании и практической организации того или иного участка бухгалтерского учета, формулировать его отражение в учетной политике предприятия, оценить первоочередные проблемы по рассматриваемой тематике и т.д., обосновать собственные выводы.

Контрольная работа должна быть выполнена либо на одну из предлагаемых в перечне тем, либо по запросу студента на иную тему. Как правило, текстовая часть работы выполняется с использованием практического материала по ведению бухгалтерского финансового учета в коммерческой организации. Не допускается выбор студентами одного учебного потока одинаковой темы на примере одной и той же организации. Выбор тем из предлагаемого учебному потоку перечня производится студентами самостоятельно. В течение чтения курса лекций студенты самостоятельно выбирают тему из предлагаемого перечня, выясняют с возможности ее раскрытия на примере конкретного предприятия, регистрируют ее название у преподавателя. Преподаватель консультирует студентов по мере написания работы, и по окончании проверяет ее. Учитывая прикладной характер текстовой части работы, все бухгалтерские расчеты и записи должны быть обоснованы цифровым материалом исследуемой организации за любой отчетный период текущего года. Первичные документы и бухгалтерские регистры представляются в виде приложений.

Основные требования к контрольной работе:

- 1) соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- 2) логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по выбранной теме;
- 3) необходимая глубина исследования и убедительность аргументации;
- 4) квалифицированный анализ бухгалтерских, статистических и иных показателей для обоснования результатов работы;
- 5) корректное изложение материала и грамотное оформление работы.

Структурными элементами контрольной работы являются:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основная часть (ответы на поставленные вопросы).
5. Заключение.
6. Список использованной литературы (библиографический список).
7. Приложения (при необходимости).

Выполнение контрольной работы должно иметь примерно равный объем и быть логически связаны между собой. Общий объем контрольной работы — 10-18 страниц. Подготовка к защите контрольной работы включает в себя: - составление текста выступления на защите, содержащего основные результаты и выводы, сделанные в ходе написания работы; - подготовку ответов на возможные вопросы преподавателя.

Контрольные задания многовариантные, в контрольной работе студент должен ответить на 2 вопроса. Номера вопросов определяются согласно шифру на основе данных таблицы 1 (по двум последним цифрам зачетной книжке). В конце контрольной работы надо поставить дату выполнения задания и подпись, указать используемую литературу с соблюдением правил библиографии.

Контрольные вопросы

по дисциплине «Финансовый консалтинг и аудит»
по направлению 38.04.02 Финансовый менеджмент
программа «Финансовый менеджмент»

1. Охарактеризуйте значение независимого аудиторского контроля и его экономическую обусловленность
2. Раскройте сущность аудита и охарактеризуйте его основные компоненты

3. Проведите классификацию видов аудита
4. Охарактеризуйте современное состояние рынка аудиторских услуг
5. Раскройте структуру и функции органов, регулирующих ауди-торскую деятельность в России
6. Раскройте законодательные ограничения в занятии аудиторской деятельностью и в проведении аудиторских проверок конкретного клиента
7. Дайте характеристику аудируемых лиц, подлежащих обязательному аудиту
8. Охарактеризуйте права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
9. Раскройте права и обязанности аудируемых лиц
10. Охарактеризуйте контроль качества аудита
11. Определите ответственность аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов
12. Определите этапы аудиторской проверки
13. Раскройте требования по документированию в аудите
14. Опишите подготовку и планирование аудиторской проверки
15. Раскройте технологию проведения аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности
16. Охарактеризуйте сбор аудиторских доказательств и проведение аудиторских процедур с целью снижения аудиторского риска
17. Раскройте взаимодействие аудитора с аудируемым лицом и третьими лицами в процессе аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности
18. Охарактеризуйте отчетность аудитора по результатам аудита. Раскройте структуру и содержание аудиторского заключения
19. Опишите влияние применимости допущения непрерывности деятельности на вид аудиторского заключения
20. Раскройте стратегию проведения аудиторской проверки
21. Раскройте методику аудиторской проверки операций по заготовлению и расходованию материальных ценностей
22. Раскройте методику аудита операций с запасами
23. Раскройте методику аудиторской проверки расчетных операций
24. Раскройте методику аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками.
25. Раскройте методику аудита расчетов с покупателями и заказчиками.
26. Раскройте методику аудита расчетов с подотчетными лицами.
27. Раскройте методику аудита расчетов по оплате труда
28. Раскройте методику аудита расчетов по прочим операциям с персоналом.
29. Раскройте методику аудита формирования финансовых результатов и налогообложения прибыли
30. Раскройте методику аудита отчетности экономического субъекта

Таблица 1-Номера вопросов, на которые необходимо ответить при выполнении контрольной работы (МСА)

	Предпоследняя цифра шифра			Последняя цифра			шифра			
	1	2	3	4	5	6	7	8		
0	1	2	3	4	5	6	7	8		
9										
0	1, 19	13, 30	23, 29	15, 19	3, 24	10, 30	19, 28	4, 22	10, 30	16, 30
1	6, 28	9, 30	5, 18	3, 26	7, 23	22, 30	9, 27	14, 19	18, 26	23, 24
2	25, 30	23, 25	17, 25	5, 30	1, 21	8, 24	1, 19	8, 17	17, 25	21, 27
3	7, 26	25, 30	4, 10	11, 26	13, 16	5, 27	18, 22	25, 27	16, 22	11, 18
4	2, 23	14, 21	15, 30	10, 29	11, 20	7, 26	2, 11	12, 19	1, 23	13, 26
5	11, 17	19, 24	6, 27	5, 22	1, 11	20, 14	18, 15	4, 9	3, 25	6, 27
6	1, 25	5, 17	1, 29	11, 20	7, 27	12, 25	3, 15	4, 25	1, 19	5, 8
7	10, 25	6, 30	1, 23	13, 29	10, 12	20, 30	14, 24	17, 39	6, 24	12, 28
8	12, 30	10, 21	1, 16	4, 22	2, 11	26, 28	9, 30	17, 21	16, 28	8, 19

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Список основной и дополнительной литературы

Основная

1. Бездольная, Т. Ю. Внутренний аудит : учеб. пособие для магистрантов направления 38.04.01 «Экономика» профиль «Аудит и финансовый консалтинг»/Т. Ю. Бездольная, И. Ю. Скляр, Л. Н. Булавина, А. В. Нестеренко, Т. А. Нецадимова, Р. И. Сафиуллаева ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 2,22 МБ

2. Блинов А.О. Управленческое консультирование : Учебник ; ВО - Магистратура/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 210 с. - URL: <http://znanium.com/go.php?id=1093457>.

3. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика : Учебник в 2 частях ; ВО - Магистратура : Часть 1/Московский финансово-юридический университет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 314 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=915791>

4. Воронина Л.И. Аудит: теория и практика : Учебник в 2 частях ; ВО - Магистратура : Часть 2/Московский финансово-юридический университет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 344 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1018039>.

5. Гаджиев Н. Г. Финансовый консалтинг : учебное пособие ; ВО - Магистратура/Гаджиев Н. Г., Мусаева А. М., Мамаева У. З. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2019. - 145 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/116273>. - Издательство Лань.

6. Казакова, Н. А. Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки : Учебник; ВО - Магистратура/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 387 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=972201>.

7. Казакова, Н. А. Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник ; ВО - Магистратура/Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 345 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=941135>.

8. Ситнов, А.А. Операционный аудит: теория и организация : учеб. пособие ; ВО - Магистратура/Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2019. - 240 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1002623>.

9. Скляр, И. Ю. Аудит : учеб. пособие направления 38.04.01 «Экономика» профиль «Аудит и финансовый консалтинг»/И. Ю. Скляр, Ю. М. Склярова, Т. Ю. Бездольная, А. В. Нестеренко, Т. А. Нецадимова, Р. И. Сафиуллаева ; под ред. И. Ю. Склярова ; Ставропольский ГАУ. - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 1,83 МБ

Дополнительная

1. Самыгин Д.Ю. Методика аудиторской проверки: процедуры, советы, рекомендации : моногр. ; ВО - Бакалавриат/Пензенский государственный университет; Пензенский государственный аграрный университет; Пензенский государственный университет архитектуры и строительства. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 231 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1081869>.

2. Федоренко И.В. Аудит: расширяем границы науки (теория и методология) : Монография/Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнева. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013. - 100 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=398145>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Лицензионные ресурсы:

<http://znanium.com> <http://biblioclub.ru>

<http://www.lib.ru/>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт экономики, финансов
и управления в АПК
Кафедра «Бухгалтерский учет и аудит»
Направление 38.04.02 Финансовый
менеджмент
программа «Финансовый менеджмент»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по дисциплине: «Финансовый консалтинг и аудит»

Выполнила: Иванова С.И. _____ студентка 4 курса группа 42У/19
№ зачетной книжки 8112аБ0040
Проверил: Нестеренко А.В. _____

Ставрополь 2024

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
		Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Финансовый консалтинг и аудит» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952).

Автор (ы)

_____ доцент , к.э.н. Нестеренко А.В.

Рецензенты

_____ доцент , к.э.н. Бездольная Т.Ю.

_____ доцент КБУиА, к.э.н Остапенко Е.А.

Рабочая программа дисциплины «Финансовый консалтинг и аудит» рассмотрена на заседании Кафедра бухгалтерского учета и аудита протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Заведующий кафедрой _____ Лещева Марина Генриховна

Рабочая программа дисциплины «Финансовый консалтинг и аудит» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Руководитель ОП _____