

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.02.03 Прогнозирование в управлении

38.04.02 Менеджмент

Управление проектами развития сельских территорий

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Прогнозирование в управлении» является формирование у студентов целостного представления о возможностях оценки будущего и использовании современных методов прогнозирования в управлении социально-экономическими системами, выработка у них практических навыков постановки и решения прогностических задач.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ОПК-1.1 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи и обосновывает свой выбор, проводит критический анализ	знает Возможности прогнозирования, прогнозные модели и инструменты их реализации. умеет Разрабатывать техническое задание для осуществления прогнозного исследования; осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать прогнозные модели с учетом отраслевой специфики владеет навыками Эффективного выбора соответствующих содержанию профессиональных задач инструментария обработки и прогностического анализа данных; оценивания новых рыночных возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	ОПК-3.2 Формирует и критически оценивает альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	знает Способы прогностического обоснования новых направлений деятельности организаций. умеет Разрабатывать техническое задание для осуществления прогнозного исследования; осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать прогнозные модели с учетом отраслевой специфики владеет навыками Навыками выбора наиболее перспективных вариантов развития из множества возможных альтернатив.
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и	ОПК-4.2 Разрабатывает стратегические и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации и	знает Сценарное прогнозирование в решении тактических и стратегических задач. умеет Выявлять перспективные рыночные возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.

коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	соответствующие им бизнес-модели	владеет навыками Навыками оценивания новых рыночных возможностей развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	знает Обоснование стратегических программ развития социально-экономических систем. умеет Использовать современный аналитический инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении прикладных прогностических задач. владеет навыками Навыками прогностического мониторинга выполнения стратегических программ развития.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прогнозирование в управлении» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Прогнозирование в управлении» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Государственный контроль и надзор

МОДУЛЬ 1 Общие дисциплины профиля

Ознакомительная практика

Организация туризма на сельских территориях

Стратегический менеджмент

Технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества

Управление государственными и муниципальными программами и проектами

Управление изменениями и устойчивое развитие сельских территорий

Управление инновациями

Управление приоритетными сферами в муниципальном образовании

Управление проектами

Управление человеческим потенциалом сельских территорийМОДУЛЬ 1 Общие дисциплины

профиля

Государственный контроль и надзор

МОДУЛЬ 1 Общие дисциплины профиля

Ознакомительная практика

Организация туризма на сельских территориях

Стратегический менеджмент

Технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества

Управление государственными и муниципальными программами и проектами

Управление изменениями и устойчивое развитие сельских территорий

Управление инновациями

Управление приоритетными сферами в муниципальном образовании

Управление проектами

Управление человеческим потенциалом сельских территорийОрганизация туризма на сельских территориях (МОДУЛЬ 3 Области управления проектом)

Государственный контроль и надзор
МОДУЛЬ 1 Общие дисциплины профиля
Ознакомительная практика
Организация туризма на сельских территориях
Стратегический менеджмент
Технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества
Управление государственными и муниципальными программами и проектами
Управление изменениями и устойчивое развитие сельских территорий
Управление инновациями
Управление приоритетными сферами в муниципальном образовании
Управление проектами
Управление человеческим потенциалом сельских территорий
Управление человеческим потенциалом сельских территорий (МОДУЛЬ 3 Области управления проектом)

Государственный контроль и надзор
МОДУЛЬ 1 Общие дисциплины профиля
Ознакомительная практика
Организация туризма на сельских территориях
Стратегический менеджмент
Технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества
Управление государственными и муниципальными программами и проектами
Управление изменениями и устойчивое развитие сельских территорий
Управление инновациями
Управление приоритетными сферами в муниципальном образовании
Управление проектами
Управление человеческим потенциалом сельских территорий
Ознакомительная практика

Государственный контроль и надзор
МОДУЛЬ 1 Общие дисциплины профиля
Ознакомительная практика
Организация туризма на сельских территориях
Стратегический менеджмент
Технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества
Управление государственными и муниципальными программами и проектами
Управление изменениями и устойчивое развитие сельских территорий
Управление инновациями
Управление приоритетными сферами в муниципальном образовании
Управление проектами
Управление человеческим потенциалом сельских территорий
Управление проектами
(МОДУЛЬ 1 Общие дисциплины профиля)

Государственный контроль и надзор
МОДУЛЬ 1 Общие дисциплины профиля
Ознакомительная практика
Организация туризма на сельских территориях
Стратегический менеджмент
Технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества
Управление государственными и муниципальными программами и проектами
Управление изменениями и устойчивое развитие сельских территорий
Управление инновациями
Управление приоритетными сферами в муниципальном образовании
Управление проектами
Управление человеческим потенциалом сельских территорий
Управление инновациями
(МОДУЛЬ 1 Общие дисциплины профиля)

Государственный контроль и надзор
МОДУЛЬ 1 Общие дисциплины профиля

Ознакомительная практика

Организация туризма на сельских территориях

Стратегический менеджмент

Технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества

Управление государственными и муниципальными программами и проектами

Управление изменениями и устойчивое развитие сельских территорий

Управление инновациями

Управление приоритетными сферами в муниципальном образовании

Управление проектами

Управление человеческим потенциалом сельских территорий Стратегический менеджмент

(МОДУЛЬ 1 Общие дисциплины профиля)

Государственный контроль и надзор

МОДУЛЬ 1 Общие дисциплины профиля

Ознакомительная практика

Организация туризма на сельских территориях

Стратегический менеджмент

Технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества

Управление государственными и муниципальными программами и проектами

Управление изменениями и устойчивое развитие сельских территорий

Управление инновациями

Управление приоритетными сферами в муниципальном образовании

Управление проектами

Управление человеческим потенциалом сельских территорий Управление изменениями и устойчивое развитие сельских территорий (МОДУЛЬ 1 Общие дисциплины профиля)

Государственный контроль и надзор

МОДУЛЬ 1 Общие дисциплины профиля

Ознакомительная практика

Организация туризма на сельских территориях

Стратегический менеджмент

Технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества

Управление государственными и муниципальными программами и проектами

Управление изменениями и устойчивое развитие сельских территорий

Управление инновациями

Управление приоритетными сферами в муниципальном образовании

Управление проектами

Управление человеческим потенциалом сельских территорий Управление государственными и муниципальными программами и проектами (МОДУЛЬ 1 Общие дисциплины профиля)

Государственный контроль и надзор

МОДУЛЬ 1 Общие дисциплины профиля

Ознакомительная практика

Организация туризма на сельских территориях

Стратегический менеджмент

Технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества

Управление государственными и муниципальными программами и проектами

Управление изменениями и устойчивое развитие сельских территорий

Управление инновациями

Управление приоритетными сферами в муниципальном образовании

Управление проектами

Управление человеческим потенциалом сельских территорий Управление приоритетными сферами в муниципальном образовании (МОДУЛЬ 1 Общие дисциплины профиля)

Государственный контроль и надзор
МОДУЛЬ 1 Общие дисциплины профиля
Ознакомительная практика
Организация туризма на сельских территориях
Стратегический менеджмент
Технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества
Управление государственными и муниципальными программами и проектами
Управление изменениями и устойчивое развитие сельских территорий
Управление инновациями
Управление приоритетными сферами в муниципальном образовании
Управление проектами
Управление человеческим потенциалом сельских территорий
Технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества (МОДУЛЬ 1 Общие дисциплины профиля)

Государственный контроль и надзор
МОДУЛЬ 1 Общие дисциплины профиля
Ознакомительная практика
Организация туризма на сельских территориях
Стратегический менеджмент
Технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества
Управление государственными и муниципальными программами и проектами
Управление изменениями и устойчивое развитие сельских территорий
Управление инновациями
Управление приоритетными сферами в муниципальном образовании
Управление проектами
Управление человеческим потенциалом сельских территорий
Современные проблемы управления в профессиональной сфере (МОДУЛЬ 1 Общие дисциплины профиля)

Государственный контроль и надзор
МОДУЛЬ 1 Общие дисциплины профиля
Ознакомительная практика
Организация туризма на сельских территориях
Стратегический менеджмент
Технологии взаимодействия власти, бизнеса и общества
Управление государственными и муниципальными программами и проектами
Управление изменениями и устойчивое развитие сельских территорий
Управление инновациями
Управление приоритетными сферами в муниципальном образовании
Управление проектами
Управление человеческим потенциалом сельских территорий
Государственный контроль и надзор (МОДУЛЬ 1 Общие дисциплины профиля)

Освоение дисциплины «Прогнозирование в управлении» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Преддипломная практика
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Бизнес - план проекта (МОДУЛЬ 3 Области управления проектом)
Цифровые технологии в муниципальном управлении (МОДУЛЬ 3 Области управления проектом)
ESG-технологии (МОДУЛЬ 3 Области управления проектом)
Цифровые трансформации: основные тренды и модели (МОДУЛЬ 3 Области управления проектом)
Кросс-культурный менеджмент (МОДУЛЬ 3 Области управления проектом)
Управление рисками проекта (МОДУЛЬ 3 Области управления проектом)
Управленческая экономика (МОДУЛЬ 3 Области управления проектом)
Инвестиционный менеджмент (МОДУЛЬ 3 Области управления проектом)

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Прогнозирование в управлении» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	144/4	10	22		76	36	Эк
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	144/4						0.25

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Прогнозирование в управлении									
1.1.	Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов.	2	4	2	2		8	КТ 1	Собеседование	
1.2.	Системность и принципы социально-экономического прогнозирования.	2	4	2	2		10	КТ 1	Устный опрос	
1.3.	Контрольная работа № 1	2	1		1		8	КТ 1	Тест	
1.4.	Методы и модели социально-экономического прогнозирования.	2	7	2	5		14	КТ 2	Эссе	
1.5.	Прогнозирование экономического и социального развития регионов.	2	6	2	4		10	КТ 2	Доклад	
1.6.	Контрольная работа № 2	2	2		2		8	КТ 2	Кейс-задача	
1.7.	Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.	2	6	2	4		10	КТ 3	Реферат	
1.8.	Контрольная работа № 3	2	2		2		8	КТ 3	Эссе	

1.9.	Экзамен	2						КТ 3	Устный опрос	
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	10	22		76			
	Итого		144	10	22		76			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов.	Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов.	2/2
Системность и принципы социально-экономического прогнозирования.	Системность и принципы социально-экономического прогнозирования.	2/2
Методы и модели социально-экономического прогнозирования.	Методы и модели социально-экономического прогнозирования.	2/-
Прогнозирование экономического и социального развития регионов.	Прогнозирование экономического и социального развития регионов.	2/-
Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.	Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.	2/-
Итого		10

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов.	Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов.	Пр	2/2/-
Системность и принципы социально-экономического прогнозирования.	Системность и принципы социально-экономического прогнозирования.	Пр	2/2/-
Контрольная работа	Контрольная работа № 1	Пр	1/1/-

№ 1			
Методы и модели социально-экономического прогнозирования.	Методы и модели социально-экономического прогнозирования.	Пр	5/1/-
Прогнозирование экономического и социального развития регионов.	Прогнозирование экономического и социального развития регионов.	Пр	4/-/-
Контрольная работа № 2	Контрольная работа № 2	Пр	2/-/-
Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.	Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.	Пр	4/-/-
Контрольная работа № 3	Контрольная работа № 3	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов.	8
Системность и принципы социально-экономического прогнозирования.	10
	8
Методы и модели социально-экономического прогнозирования.	14
Прогнозирование экономического и социального развития регионов.	10

Контрольная работа № 2	8
Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.	10
Контрольная работа № 3	8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Прогнозирование в управлении» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Прогнозирование в управлении».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Прогнозирование в управлении».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (эссе, доклад, кейс-задача, реферат) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов.. Социально-экономическое прогнозирование: основные понятия, предмет, методы и типология прогнозов.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
2	Системность и принципы социально-экономического прогнозирования.. Системность и принципы социально-экономического прогнозирования.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
3	Контрольная работа № 1.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
4	Методы и модели социально-экономического прогнозирования.. Методы и модели социально-экономического прогнозирования.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
5	Прогнозирование экономического и социального развития регионов.. Прогнозирование экономического и социального развития регионов.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
6	Контрольная работа № 2. Контрольная работа № 2	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
7	Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.. Прогнозирование социального развития и уровня жизни населения.	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3
8	Контрольная работа № 3. Контрольная работа № 3	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1, Л3.2, Л3.3

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Прогнозирование в управлении»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	
---	--	--

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Прогнозирование в управлении» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Прогнозирование в управлении» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
2 семестр		
КТ 1	Собеседование	6
КТ 1	Устный опрос	6
КТ 1	Тест	6
КТ 2	Эссе	7
КТ 2	Доклад	7
КТ 2	Кейс-задача	6
КТ 3	Реферат	7
КТ 3	Эссе	7
КТ 3	Устный опрос	8
Сумма баллов по итогам текущего контроля		60
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		130

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			
КТ 1	Собеседование	6	
КТ 1	Устный опрос	6	
КТ 1	Тест	6	
КТ 2	Эссе	7	
КТ 2	Доклад	7	
КТ 2	Кейс-задача	6	
КТ 3	Реферат	7	
КТ 3	Эссе	7	
КТ 3	Устный опрос	8	

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью

преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Прогнозирование в управлении»

Типовые контрольные точки

Контрольная точка №1.

- Л1.1 Дуракова И. Б., Волкова Л. П., Кобцева Е. Н., Полякова О. Н. Управление персоналом [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 570 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422733>
- Л1.2 Лифшиц А. С. Управление человеческими ресурсами: теория и практика [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО, 2023. - 266 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=422711>
- Л1.3 Вдовин В. М., Суркова Л. Е., Валентинов В. А. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 642 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=432083>

дополнительная

Л2.1 Корииков А. М., Павлов С. Н. Теория систем и системный анализ [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399904>

Л2.2 Костюченко Т. Н., Сидорова Д. В. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития:рабочая тетр. для проведения практ. занятий и самостоят. работы студентов всех форм обучения направления 38.03.01 «Экономика». - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 1,26 МБ

Л2.3 Свистунова И. Г., Сергиенко Е. Г. Системный анализ:учеб. пособие направления Менеджмент профиль «Управление бизнесом». - Ставрополь, 2023. - 915 КБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Кожевина О. В., Салиенко Н. В. Стратегическое управление изменениями [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 464 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=391860>

Л3.2 Леньков Р. В. Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 189 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399417>

Л3.3 Карташова Л. В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 235 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=398628>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения дисциплины «Прогнозирование в управлении» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке магистра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в ауди-торной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;

– выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, тестированию, контрольной работе;

– продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

– освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,

– распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,

– официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ, тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Экзамен по дисциплине «Прогнозирование в управлении» как форма контроля представляет собой форму периодической отчетности студента, определяемые учебным планом подготовки по направлению 38.03.02 - Менеджмент. Экзамен по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Требования к организации подготовки к экзамену те же, что и при занятиях в течение семестра, но соблюдаться они должны более строго. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

Успешный ответ на вопрос по дисциплине предполагает процесс продумывания логики изложения материала по каждому вопросу, запоминание примеров.

При подготовке к экзамену у студента должен быть учебник или конспект лекций, прочитанные по указанию преподавателя в течение семестра.

Советы студенту:

1. распределите предложенные вопросы для собеседования по разделам и темам курса;
2. выясните наличие теоретических источников (конспект лекций, хрестоматия, учебники и др.);
3. при чтении материала выделяйте основные понятия и определения и записывайте их;
4. выделите опорные понятия, это даст возможность систематизировать представления по дисциплине и лучше подготовиться к экзамену.

В процессе освоения дисциплины преподавателем осуществляется рейтинг-контроль, который включает ответы на семинарских занятиях, написание рефератов, выполнение контрольных заданий, результаты промежуточных тестов, посещаемость занятий. Все компоненты находят свое отражение и оценку в рейтинговой оценке студента и в итоге суммируются. На основании общей суммы выводится оценка, которая служит основанием для допуска к экзамену.

Экзамен может быть получен автоматически при условии выполнения и своевременной выполнения всех практических и самостоятельных заданий, систематической и плодотворной работы на семинарских и аудиторных занятиях.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. OPERA - Система управления отелем
4. Аппаратно-программный комплекс «ARGUS-KARYO» -
5. Программный комплекс "Полигон Про: Максимум" - программа для постановки объектов недвижимости на кадастровый учет, регистрации прав и обременений

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Аппаратно-программный комплекс «ARGUS-KARYO» -
3. Программный комплекс "Полигон Про: Максимум" - программа для постановки объектов недвижимости на кадастровый учет, регистрации прав и обременений

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Прогнозирование в управлении» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952).

Автор (ы)

_____ Профессор , Доктор экономических наук Байдаков
Андрей Николаевич

Рецензенты

_____ доц. КМиУР, дэн Шевченко Евгений Александрович

Рабочая программа дисциплины «Прогнозирование в управлении» рассмотрена на заседании Кафедра менеджмента и устойчивого развития территорий протокол № 24 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Заведующий кафедрой _____ Лисова Ольга Михайловна

Рабочая программа дисциплины «Прогнозирование в управлении» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 2 от 22.04.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Руководитель ОП _____