

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гуныко Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**ФТД.04 Основы сельскохозяйственного производства  
(растениеводство)**

38.03.01 Экономика

Финансы и кредит

бакалавр

очная

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<b>знает</b> Действующие правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		<b>умеет</b> Выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		<b>владеет навыками</b> Способами решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<b>знает</b> Зону своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля
		<b>умеет</b> Решать поставленные задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций

1.	1 раздел. Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство)			
1.1.	Основы растениеводства	2	УК-2.2, УК-2.3	Тест
1.2.	Зерновые культуры	2	УК-2.2, УК-2.3	Реферат
	Промежуточная аттестация			За

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
<b>Для оценки умений</b>			
2	Реферат	Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
<b>Для оценки навыков</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>			

3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство)"**

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

Задание №1

Оптимальная температура прорастания пшеницы, когда всходы появляются на 6-7 сутки:

Ответ:

1. 14-17 0С
2. 20-25 0С
3. 1-2 0С
4. 10-12 0С

Задание №2

К какому ботаническому семейству относится пшеница:

Ответ:

1. Poaceae
2. Brassicaceae
3. Polygonaceae
4. Chenopodioidae

Задание №3

Как называется плод злаковых:

Ответ:

1. Зерновка
2. Коробочка
3. Орешек
4. Клубень

Задание №4

Как называется соцветие овса:

Ответ:

1. Корзинка
2. Метелка
3. Кисть
4. Колос

Задание №5

К какому ботаническому семейству относится горох:

Ответ:

1. Poaceae
2. Brassicaceae
3. Fabaceae
4. Asteraceae

Задание №6

Как называется плод зернобобовых:

Ответ:

1. Зерновка
2. Коробочка
3. Орешек
4. Боб

Задание №7

Оптимальные сроки посева гороха:

Ответ:

1. При прогревании почвы до 8-10 0С
2. При прогревании почвы до 5-6 0С
3. При наступлении физической спелости почвы
4. При прогревании почвы до 1-2 0С

Задание №8

Оптимальные сроки посева сои:

Ответ:

1. При прогревании почвы до 8-10 0С
2. При прогревании почвы до 5-6 0С
3. При прогревании почвы до 10-120С
4. При прогревании почвы до 1-2 0С

Задание №9

0С: Зернобобовая культура, всходы которой выдерживают отрицательные температуры до минус 6

Ответ:

1. Люпин
2. Фасоль
3. Горох
4. Соя

Задание №10

Период возврата посевов гороха на прежнее поле в севообороте:

Ответ:

1. 1-2 год
2. 5-6 лет
3. 3-4 год
4. 2-3 года

Задание №11

Наиболее холодостойкие зернобобовые культуры:

Ответ:

1. Горох, нут,
2. Бобы, люпин
3. Соя, фасоль
4. Чина, чечевица

Задание №12

Для набухания и прорастания семенам зернобобовых необходимо воды от их массы:

Ответ:

1. 80-100 %
2. 120-150 %
3. 50-70 %
4. 30-40 %
5. 10-20 %

Задание №13

К какому ботаническому семейству относится гречиха:

Ответ:

1. Polygonáceaе
2. Brassicáceaе
3. Fabáceaе
4. Asteráceaе

Задание №14

К какому ботаническому семейству относится рис:

Ответ:

1. Polygonáceae
2. Linaceae
3. Fabáceae
4. Poaceae

Задание №15

Оптимальные сроки сева озимой пшеницы:

Ответ:

1. III декада сентября – I декада октября
2. III декада октября – I декада ноября
3. III декада августа – I декада сентября
4. I декада сентября – II декада сентября

Задание №16

Как называется соцветие пшеницы:

Ответ:

1. Корзинка
2. Початок
3. Кисть
4. Колос

Задание №17

Как называется мужское соцветие кукурузы:

Ответ:

1. Корзинка
2. Початок
3. Метелка
4. Колос

Задание №18

Оптимальная температура прорастания кукурузы, когда всходы появляются на 6-7 сутки:

Ответ:

1. 12-15 0С
2. 20-25 0С
3. 1-2 0С
4. 8-10 0С

Задание №19

К какому ботаническому семейству относится кукуруза:

Ответ:

1. Poaceae
2. Brassicáceae
3. Fabáceae
4. Asteráceae

Задание №20

Как называется женское соцветие кукурузы:

Ответ:

1. Корзинка
2. Початок
3. Метелка
4. Колос

Тема: Соответствие (Умения)

Задание №21

Установите соответствие между биологической группой и отношением к ней культур:

Дистракторы:

1. Хлеба I группы
2. Хлеба II группы
3. Зернобобовые

Дистракторы соответствия:

1. Горох, чина, чечевица, кормовые бобы, соя, фасоль, люпин
2. Кукуруза, просо, сорго, рис, гречиха
3. Пшеница, рожь, ячмень, овес

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-1

Задание №22

Установите соответствие между культурой хлебов I группы и ее латинским названием:

Дистракторы:

1. Рожь
2. Тритикале
3. Овес
4. Пшеница
5. Ячмень

Дистракторы соответствия:

1. Triticum
2. Hordeum
3. Triticale
4. Secale
5. Avena

Соответствие: 1-4, 2-3, 3-5; 4-1; 5-2

Задание №23

Установите соответствие между культурой хлебов II группы и ее латинским названием:

Дистракторы:

1. Кукуруза
2. Просо
3. Сорго
4. Рис
5. Гречиха

Дистракторы соответствия:

1. Panicum
2. Sorghum
3. Fagopyrum
4. Zea
5. Oryza

Соответствие: 1-4, 2-1, 3-2; 4-5; 5-3

Задание №24

Определить полевую культуру по морфологическим признакам (представленное фото):

Дистракторы:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Дистракторы соответствия:

1. Рожь
2. Ячмень
3. Овес
4. Пшеница

Соответствие: 1-4, 2-1, 3-2; 4-3

Задание №25

Определить полевую культуру по семенам (представленное фото):

Дистракторы:

1.

2.

3.

4.

Дистракторы соответствия:

1. Рожь

2. Ячмень

3. Овес

4. Пшеница

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-1; 4-4

Задание №26

Определить полевую культуру по морфологическим признакам (представленное фото):

Дистракторы:

1.

2.

3.

4.

Дистракторы соответствия:

1. Рис

2. Кукуруза

3. Просо

4. Сорго

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-4; 4-1

Задание №27

Определить полевую культуру по семенам (представленное фото):

Дистракторы:

1.

2.

3.

4.

Дистракторы соответствия:

1. Рис

2. Кукуруза

3. Просо

4. Сорго

Соответствие: 1-2, 2-3, 3-4; 4-1

Задание №28

Установите соответствие между биологической группой и отношением к ней культур:

Дистракторы:

1. Клубнеплоды

2. Корнеплоды

3. Бахчевые

Дистракторы соответствия:

1. Арбуз, тыква, дыня, кабачки

2. Свекла, морковь, турнепс, брюква

3. Картофель, топинамбур

Соответствие: 1-3, 2-2, 3-1

Задание №29

Установите соответствие между биологической группой и отношением к ней культур:

Дистракторы:

1. Однолетние злаковые травы

2. Многолетние злаковые травы

3. Однолетние бобовые травы

4. Многолетние бобовые травы

Дистракторы соответствия:

1. Суданская трава, могар

2. Люцерна, эспарцет, донник

3. Тимофеевка, райграс, ежа, пырей

4. Клевер однолетний, донник однолетний

Соответствие: 1-1, 2-3, 3-4; 4-2

Задание №30

Установите соответствие между биологической группой и отношением к температурам:

Дистракторы:

1. Яровые

2. Озимые

3. Двуручки

Дистракторы соответствия:

1.  $t - 1 \dots + 10$

2.  $t + 5 \dots + 20$

3.  $t + 3 \dots + 15$

Соответствие: 1-2, 2-1, 3-3

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

## Вопросы для зачета

1. Цели и задачи курса «Основы сельскохозяйственного производства (растениеводство).
2. Значение отрасли растениеводства. Виды отраслей растениеводства.
3. Факторы, влияющие на качество продукции растениеводства.
4. Принципы рационального сочетания отраслей.
5. Понятие о системе растениеводства.
6. Общая характеристика зерновых продовольственных культур.
7. Основные зернофуражные культуры (ячмень, овес, тритикале, горох), значение, направления использования.
8. Крупяные культуры. Значение, ценность, использование..
9. Организация выполнения работ по поверхностной обработке почвы.
10. Организация выполнения посевных и посадочных работ.
11. Организация выполнения работ по внесению удобрений.
12. Организация выполнения работ по защите растений от вредителей и болезней.
13. Организация выполнения уборочных работ.
14. Технологические основы организации производства продовольственного зерна.
15. Технологические основы организации производства фуражного зерна.
16. Технологические основы организации производства кукурузы.
17. Технологические основы организации производства гороха.
18. Фазы роста зерновых культур.
19. Этапы органогенеза
20. Особенности зернобобовых культур

## **Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**

### Темы рефератов

1. Технология возделывания высоких урожаев кукурузы на зерно в условиях зоны неустойчивого увлажнения
2. Технология возделывания высоких урожаев кукурузы на силос в условиях зоны неустойчивого увлажнения
3. Технология возделывания высоких урожаев гороха в условиях зоны неустойчивого увлажнения
4. Технология возделывания высоких урожаев озимой пшеницы после поздноубираемых предшественников в условиях зоны неустойчивого увлажнения
5. Технология возделывания высоких урожаев ярового ячменя пивоваренного направления в условиях зоны неустойчивого увлажнения
6. Технология возделывания высоких урожаев зимующего гороха в условиях зоны неустойчивого увлажнения
7. Технология возделывания высоких урожаев проса в условиях зоны неустойчивого увлажнения