

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.15.01 Иностранный язык**

43.03.02 Туризм

Туризм и индустрия гостеприимства

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с иностранными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<b>знает</b> -основы письменной и устной речи на иностранном языке. <b>умеет</b> - находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке. <b>владеет навыками</b> - технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)	<b>знает</b> основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>умеет</b> применять основы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) <b>владеет навыками</b> навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 1, 2, 3, 5, 7, 8 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:



2.1.	For every taste; The charm of novelty; Grammar - Indefinite and definite articles; Adjectives: degrees of comparison	1	40		40		2	КТ 2	Контрольная работа	УК-4.2, УК-4.4
3.	3 раздел. Раздел 3									
3.1.	Russian adventure; Revision of Grammar	1	20		20		4	КТ 3	Контрольная работа	УК-4.2, УК-4.4
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		216		100		8			
4.	4 раздел. Раздел 4									
4.1.	Off the beaten track; From crisis to recovery; Tenses of verbs	2	42		42			КТ 1	Контрольная работа	УК-4.2, УК-4.4
5.	5 раздел. Раздел 5									
5.1.	Leaders in international tourism; The roads we take; Tenses of verbs	2	42		42			КТ 2	Контрольная работа	УК-4.2, УК-4.4
6.	6 раздел. Раздел 6									
6.1.	New jobs for the new industry. Passive Voice	2	24		24			КТ 3	Контрольная работа	УК-4.2, УК-4.4
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		216		108					
	Итого		216		208		8			

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
As old as civilization; Giving the best to your guests; Grammar - Types of questions	Чтение и перевод текстов по теме; Выполнение заданий для развития умений и навыков говорения - монологическое высказывание; Выполнение заданий для развития умений и навыков говорения - диалогическое высказывание; Выполнение заданий для развития умений и навыков аудирования; Выполнение заданий для развития лексико-грамматических умений и навыков.	Пр	38/-/-
As old as civilization; Giving the best to your guests; Grammar - Types of questions	Контрольная точка	Пр	2/-/-

For every taste; The charm of novelty; Grammar - Indefinite and definite articles; Adjectives: degrees of comparison	Чтение и перевод текстов по теме; Выполнение заданий для развития умений и навыков говорения - монологическое высказывание; Выполнение заданий для развития умений и навыков говорения - диалогическое высказывание; Выполнение заданий для развития умений и навыков аудирования; Выполнение заданий для развития лексико-грамматических умений и навыков	Пр	38/-/-
For every taste; The charm of novelty; Grammar - Indefinite and definite articles; Adjectives: degrees of comparison	Контрольная точка	Пр	2/-/-
Russian adventure; Revision of Grammar	Чтение и перевод текстов по теме; Выполнение заданий для развития умений и навыков говорения - монологическое высказывание; Выполнение заданий для развития умений и навыков говорения - диалогическое высказывание; Выполнение заданий для развития умений и навыков аудирования; Выполнение заданий для развития лексико-грамматических умений и навыков	Пр	18/-/-
Russian adventure; Revision of Grammar	Контрольная точка	Пр	2/-/-
Off the beaten track; From crisis to recovery; Tenses of verbs	Чтение и перевод текстов по теме; Выполнение заданий для развития умений и навыков говорения - монологическое высказывание; Выполнение заданий для развития умений и навыков говорения - диалогическое высказывание; Выполнение заданий для развития умений и навыков аудирования; Выполнение заданий для развития лексико-грамматических умений и навыков; Контрольная точка.	Пр	40/-/-
Off the beaten track; From crisis to recovery; Tenses of verbs	Контрольная точка	Пр	2/-/-
Leaders in international tourism; The roads we take; Tenses of verbs	Чтение и перевод текстов по теме; Выполнение заданий для развития умений и навыков говорения - монологическое высказывание; Выполнение заданий для развития умений и навыков говорения - диалогическое высказывание; Выполнение заданий для развития умений и навыков аудирования; Выполнение заданий для развития лексико-грамматических умений и навыков; Контрольная точка.	Пр	40/-/-
Leaders in international	Контрольная точка	Пр	2/-/-

tourism; The roads we take; Tenses of verbs			
New jobs for the new industry. Passive Voice	Чтение и перевод текстов по теме; Выполнение заданий для развития умений и навыков говорения - монологическое высказывание; Выполнение заданий для развития умений и навыков говорения - диалогическое высказывание; Выполнение заданий для развития умений и навыков аудирования; Выполнение заданий для развития лексико-грамматических умений и навыков.	Пр	22/-/-
New jobs for the new industry. Passive Voice	Контрольная точка	Пр	2/-/-
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Подготовка к устному опросу; Подготовка к письменной работе на контрольной точке	2
Подготовка к устному опросу по теме; Подготовка к контрольной точке.	2
Подготовка к устному опросу по теме; Подготовка к контрольной точке.	4

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Иностранный язык» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Иностранный язык».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Иностранный язык».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	As old as civilization; Giving the best to your guests; Grammar - Types of questions. Подготовка к устному опросу; Подготовка к письменной работе на контрольной точке	Л1.1	Л2.4	Л3.4
2	For every taste; The charm of novelty; Grammar - Indefinite and definite articles; Adjectives: degrees of comparison. Подготовка к устному опросу по теме; Подготовка к контрольной точке.	Л1.5	Л2.4	Л3.4
3	Russian adventure; Revision of Grammar . Подготовка к устному опросу по теме; Подготовка к контрольной точке.	Л1.1	Л2.4	Л3.2

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Иностранный язык» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её

корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык» проводится в виде Зачет, Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>1 семестр</b>			
КТ 1	Контрольная работа		10
КТ 2	Контрольная работа		10
КТ 3	Контрольная работа		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
<b>Итого</b>			<b>100</b>
<b>2 семестр</b>			
КТ 1	Контрольная работа		10
КТ 2	Контрольная работа		10
КТ 3	Контрольная работа		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>60</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
<b>Итого</b>			<b>130</b>
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>1 семестр</b>			

КТ 1	Контрольная работа	10	<p>- 0-49 % правильных ответов - 0 баллов</p> <p>- 50-54% правильных ответов - 1 балл</p> <p>- 55-59% правильных ответов - 2 балла</p> <p>- 60- 64% правильных ответов - 3 балла</p> <p>- 65-69% правильных ответов - 4 балла</p> <p>-70-74%правильных ответов - 5 баллов</p> <p>-75-79% правильных ответов - 6 баллов</p> <p>-80-84% правильных ответов - 7 баллов</p> <p>-85-89% правильных ответов - 8 баллов</p> <p>-90-94% правильных ответов - 9 баллов</p> <p>-95--100% правильных ответов - 10 баллов</p>
КТ 2	Контрольная работа	10	<p>- 0-49 % правильных ответов - 0 баллов</p> <p>- 50-54% правильных ответов - 1 балл</p> <p>- 55-59% правильных ответов - 2 балла</p> <p>- 60-64% правильных ответов - 3 балла</p> <p>- 65-69% правильных ответов - 4 балла</p> <p>-70-74%правильных ответов - 5 баллов</p> <p>-75-79% правильных ответов - 6 баллов</p> <p>-80-84% правильных ответов - 7 баллов</p> <p>-85-89% правильных ответов - 8 баллов</p> <p>-90-94% правильных ответов - 9 баллов</p> <p>-95--100% правильных ответов - 10 баллов</p>
КТ 3	Контрольная работа	10	<p>- 0-49 % правильных ответов - 0 баллов</p> <p>- 50-54% правильных ответов - 1 балл</p> <p>- 55-59% правильных ответов - 2 балла</p> <p>- 60-64% правильных ответов - 3 балла</p> <p>- 65-69% правильных ответов - 4 балла</p> <p>-70-74%правильных ответов - 5 баллов</p> <p>-75-79% правильных ответов - 6 баллов</p> <p>-80-84% правильных ответов - 7 баллов</p> <p>-85-89% правильных ответов - 8 баллов</p> <p>-90-94% правильных ответов - 9 баллов</p> <p>-95--100% правильных ответов - 10 баллов</p>
2 семестр			

КТ 1	Контрольная работа	10	- 0-49 % правильных ответов - 0 баллов - 50-54% правильных ответов - 1 балл - 55-59% правильных ответов - 2 балла - 60-64% правильных ответов - 3 балла - 65-69% правильных ответов - 4 балла - 70-74% правильных ответов - 5 баллов - 75-79% правильных ответов - 6 баллов - 80-84% правильных ответов - 7 баллов - 85-89% правильных ответов - 8 баллов - 90-94% правильных ответов - 9 баллов - 95--100% правильных ответов - 10 баллов
КТ 2	Контрольная работа	10	- 0-49 % правильных ответов - 0 баллов - 50-54% правильных ответов - 1 балл - 55-59% правильных ответов - 2 балла - 60-64% правильных ответов - 3 балла - 65-69% правильных ответов - 4 балла - 70-74% правильных ответов - 5 баллов - 75-79% правильных ответов - 6 баллов - 80-84% правильных ответов - 7 баллов - 85-89% правильных ответов - 8 баллов - 90-94% правильных ответов - 9 баллов - 95--100% правильных ответов - 10 баллов
КТ 3	Контрольная работа	10	- 0-49 % правильных ответов - 0 баллов - 50-54% правильных ответов - 1 балл - 55-59% правильных ответов - 2 балла - 60-64% правильных ответов - 3 балла - 65-69% правильных ответов - 4 балла - 70-74% правильных ответов - 5 баллов - 75-79% правильных ответов - 6 баллов - 80-84% правильных ответов - 7 баллов - 85-89% правильных ответов - 8 баллов - 90-94% правильных ответов - 9 баллов - 95--100% правильных ответов - 10 баллов

### **Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации**

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете**

По дисциплине «Иностранный язык» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

#### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

## Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

### Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов Задачи решены с небольшими недочетами.

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Иностранный язык»**

Задания для промежуточного контроля

1. Прочитать и перевести текст с использованием словаря

Coronavirus has plunged the world into uncertainty and the constant news about the pandemic can feel relentless. All of this is taking its toll on people's mental health, particularly those already living with conditions like anxiety and OCD. So how can we protect our mental health?

Being concerned about the news is understandable, but for many people it can make existing mental health problems worse.

When the World Health Organization released advice on protecting your mental health during the coronavirus outbreak, it was welcomed on social media.

This is actually valuable advice, and I reckon applies to Twitter as well.

As Anxiety UK's Nicky Lidbetter explains, the fear of being out of control and unable to tolerate uncertainty are common characteristics of many anxiety disorders. So it's understandable that many individuals with pre-existing anxiety are facing challenges at the moment.

"A lot of anxiety is rooted in worrying about the unknown and waiting for something to happen - coronavirus is that on a macro scale," agrees Rosie Weatherley, spokesperson for mental health charity Mind.

So how can we protect our mental health?

Limit the news and be careful what you read

Reading lots of news about coronavirus has led to panic attacks for Nick, a father-of-two from Kent, who lives with anxiety.

"When I'm feeling anxious my thoughts can spiral out of control and I start thinking about catastrophic outcomes," he says. Nick is worried about his parents and other older people he knows.

"Usually when I suffer I can walk away from a situation. This is out of my control," he says.

Having long periods away from news websites and social media has helped him to manage his anxiety. He has also found support helplines, run by mental health charities such as AnxietyUK, useful.

Limit the amount of time you spend reading or watching things which aren't making you feel better. Perhaps decide on a specific time to check in with the news

There is a lot of misinformation swirling around - stay informed by sticking to trusted sources of information such as government and NHS websites

Have breaks from social media and mute things which are triggering

Alison, 24, from Manchester, has health anxiety and feels compelled to stay informed and research the subject. But at the same time she knows social media can be a trigger.

"A month ago I was clicking on hashtags and seeing all this unverified conspiracy rubbish and it would make me really anxious and I would feel really hopeless and cry," she says.

Now she is careful about which accounts she tunes into and is avoiding clicking on coronavirus hashtags. She is also trying hard to have time away from social media, watching TV or reading books instead.

Mute key words which might be triggering on Twitter and unfollow or mute accounts

Mute WhatsApp groups and hide Facebook posts and feeds if you find them too overwhelming

## 2. Прочитать текст, передать его основное содержание

What will the luggage set of the future look like? It might not be luggage at all even, but rather, items we rent at the scene or pick out of a vending machine. Or maybe, something relegated as unimportant with the emergence of molecular recombinant teletransport technology.

Until that time, however, we remain humans pulling wheelies and toting lightweight carry-ons through the distances. But, lucky for us, those items are becoming smarter, safer, lighter, faster and more convenient with each passing year.

This year's Travel Goods and Accessories Show in Las Vegas placed less emphasis on "smart," and veered more toward the functional and convenient sides of luggage. That meant a focus on locks, looks, leverage, and lightness wrapped into ever more expedient models of comfort. The following are our top ten must-have travel goods and accessories for 2019.

### Fugu Rollux

This darling of the Kickstarter generation has blossomed into one of the stars of the luggage show, transforming from a small carry-on to a full-sized luggage accessory, all at the push of a few buttons. This year's addition of a go-bag kicks the item into the spotlight. The lightweight carry-on is made of the same durable, non-scuff fabric, with the ability to convert into a desk, cup holder included. No need for a desk? Well, it's conveniently an over-the-shoulder computer bag or briefcase also.

The Rollux is still running on Kickstarter starting at \$249, with the accompanying Minilux available for \$119.

### The Travel Mat by Thermalay

Although a little unwieldy in size, this New Zealand made travel mat can be a lifesaver on a long-haul flight, containing the perfect formulation of padding points to keep the back aligned properly and make sleeping on a flight possible. Folding up into the size of a pillow, it easily attaches to a piece of luggage or backpack, counting as part of a single carry-on.

The two-inch memory foam pad comes with a neck support element meant to hold the head in place. Additionally, these flaps can flip to the back for extra support of the spine and lumbar areas. Prices run at \$89.

### The Solgaard Backpack

While this backpack looks just like any other, look closely and you can practically smell its secret: the ocean.

Made from plastic bottles and debris pulled from the hundreds of miles of waste building on ocean surfaces around the world, these backpacks come with solar energy chargers that allow wearers to plug in and charge devices without using the grid, although it will likely take four to five hours of constant sun to fully charge a cell phone.

The company's founder, Adrian Solgaard of Solgaard Design, is adding an assortment of planet-worthy accessories to the portfolio, including suitcases, watches and even more made from this debris pulling fabric. The Lifepack sells for \$125.

## 3. Подготовить монологическое высказывание по пройденным темам:

1. What is tourism?

2. Travelling in the past and today

3. Chinese Tourists: Discovering the world

4. Hotels through time

5. Hotels in the past and today

6. Tourists from Iran: Meeting Persian culture

7. Old and new kinds of tourism
8. Tourists and their interests
9. Israelis travelling to Russia
10. Through the mountains to the sea
11. Travel advice
12. Mongolians travelling to Russia
13. Soviet adventuring
14. Tourists from the Land of the Morning Calm
15. Foreign tourism in the USSR
16. Intourist and its itineraries
17. Serbs travelling to Russia

1. Personal traveller profile
  2. An email to the hotel
  3. Enquiry for tour and travel
  4. A formal email
  5. A formal invitation letter
  6. Emails: revision
- Пример заданий для КТ

Сделайте письменный перевод следующих предложений, пользуясь активной лексикой урока

1. Пилоту удалось удержать самолет в воздухе.
2. Искусственный интеллект может помочь в учебе.
3. Климат в Сочи создает прекрасные условия для развития туризма.
4. Наш факультет должен организовать какое-нибудь интересное мероприятие.
5. Презентация по туристским дестинациям произвела прекрасное впечатление.
6. На картинах художника представлены восхитительные пейзажи деревенской жизни.
7. Горный курорт Домбай предназначен для лыжного катания и сноубординга.
8. В школьные годы родители должны научить ребенка эффективному распределению своего личного времени.
9. Студенты получили привлекательные предложения, от которых просто не смогли отказаться.
10. В квитанции появилась плата за дополнительную услугу.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Маньковская З. В. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 200 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=379573>

Л1.2 Маньковская З. В. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 270 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=388061>

Л1.3 Шляхова В. А., Герасина О. Н., Герасина Ю. А. Английский язык для экономистов [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Дашков и К, 2022. - 296 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/277175>

Л1.4 Маньковская З. В. Реферирование и аннотирование научных текстов на английском языке [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 144 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=426755>

Л1.5 Войнатовская С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 244 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/305213>

#### **дополнительная**

Л2.1 Гальчук Л. М. Английский язык в научной среде: практикум устной речи [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Магистратура, Аспирантура. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 80 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=388340>

Л2.2 Багана Ж., Безрукая А. Н. Языковая вариативность английского языка Великобритании, США и Канады [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 124 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=389534>

Л2.3 Маньковская З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 223 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399528>

Л2.4 А. И. Чепурная, Е. А. Грудева, Р. В. Чвалун, Н. И. Кизилова, А. В. Волкогонова, А. А. Чаплицкая ; Ставропольский ГАУ Говори по-английски:учеб. пособие для развития навыков устной речи. - Ставрополь, 2023. - 1,40 МБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 сост.: Е. Б. Зорина, С. А. Михиенко, Н. В. Поддубная, И. В. Картавцева, А. А. Чаплицкая, А. В. Волкогонова, И. Э. Крусян ; Ставропольский ГАУ Деловой английский язык для студентов:учеб. -метод. пособие. - Ставрополь: Параграф, 2019. - 908 КБ

Л3.2 сост.: Е. А. Грудева, Н. И. Кизилова, И. Н. Махова, Р. В. Чвалун, А. И. Чепурная ; Ставропольский ГАУ Иностранный язык профессиональный (английский):метод. рекомендации для проведения практ. занятий магистрантов направления 36.04.02 "Зоотехния" (Кормление с.-х. и домашних животных; Разведение, селекция и генетика с.-х. животных). - Ставрополь: Параграф, 2020. - 943 КБ

Л3.3 сост.: Е. Б. Зорина, С. А. Михиенко, Н. В. Поддубная, И. В. Картавцева, А. А. Чаплицкая, А. В. Волкогонова, И. Э. Крусян ; Ставропольский ГАУ Экономический английский для студентов:учеб. пособие. - Ставрополь: Параграф, 2020. - 915 КБ

Л3.4 Кизилова Н. И., Чуднова О. А. Особенности перевода текстов профессиональной направленности: перевод и семантика:учеб. пособие для развития навыков перевода у студентов I–II курсов бакалавриата естественнонауч. направлений. - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 6,74 МБ

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Зверховская Е. В., Косиченко Е. Ф. Грамматика английского языка: Теория. Практика. Учеб. пособие, 2-е изд., испр. — СПб.: БХВ-Петербург, 2014. — 304 с. URL: <a href="https://rosvuz.ru/files/library/book/0723e96d39a671b93bc06c2e50cba95d.pdf">https://rosvuz.ru/files/library/book/0723e96d39a671b93bc06c2e50cba95d.pdf</a> (дата обращения: 10.06.2026)	<a href="https://rosvuz.ru/files/library/book/0723e96d39a671b93bc06c2e50cba95d.pdf">https://rosvuz.ru/files/library/book/0723e96d39a671b93bc06c2e50cba95d.pdf</a>
2	Английский язык. Туризм и индустрия гостеприимства. Первый курс. Учебник для студентов вузов / Гринько О.А., Пронина Е.С., Гетманская М.Ю. Под редакцией Е.Б. Ястребовой. - Москва: Аспект Пресс. - 294 с. URL: <a href="https://znanium.ru/read?id=458308">https://znanium.ru/read?id=458308</a> (дата обращения: 10.06.2026)	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=458308&amp;ysclid=mq7sihh5ys612289725">https://znanium.ru/catalog/document?id=458308&amp;ysclid=mq7sihh5ys612289725</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с иностранными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Изучение дисциплины осуществляется:

- для студентов очной формы обучения в 1,2,3,5,7,8 семестрах

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» в ходе освоения школьного курса.

По дисциплине «Иностранный язык» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы (монологические высказывания, диалоги) по дисциплине, имеющие по текущей успеваемости в журнале средний балл не менее 3 и суммарно по посещаемости, успеваемости и 3 контрольным точкам минимум 50 баллов. Студентам, имеющим средний балл по журналу успеваемости 3 и набравшим минимум 65 баллов за посещаемость, успеваемость и 3 контрольные точки, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости.

Если студент получил средний балл ниже 3 за практические работы, то он не допускается к сдаче зачета. Студент может повысить свой балл, ответив все монологические и диалогические высказывания и выполнив грамматические задания в письменной форме на оценки, которые в сумме дадут средний балл 3.

Если студент сдал контрольные точки ниже, чем на 5 баллов, то на зачете он может повысить свои баллы путем более качественного повторного ответа. Сдача зачета может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 15 баллов.

По дисциплине «Иностранный язык» к экзамену допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы (монологические высказывания, диалоги) и письменные грамматические задания по дисциплине, имеющие по текущей успеваемости в журнале средний балл не менее 3 и суммарно по посещаемости, успеваемости и 3 контрольным точкам минимум 45 баллов. Студентам, имеющим средний балл по журналу успеваемости 3 и набравшим минимум 65 баллов за посещаемость, успеваемость и 3 контрольные точки, экзамен выставляется по результатам текущей успеваемости.

Оценка 3 - 65-76

Оценка 4 - 77-88

Оценка 5 - 89-100

Если студент получил средний балл ниже 3 за практические работы, то он не допускается к сдаче зачета. Студент может повысить свой балл, ответив все монологические и диалогические высказывания и выполнив грамматические задания в письменной форме на оценки, которые в сумме дадут средний балл 3.

Если студент сдал контрольные точки ниже, чем на 5 баллов, то до экзамена он может повысить свои баллы путем более качественного повторного ответа. Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

*11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

2. Аппаратно-программный комплекс «ARGUS-KARYO» -

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Аппаратно-программный комплекс «ARGUS-KARYO» -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
		421/НК	Оснащение: специализированная мебель на 48 посадочных мест, стол преподавателя – 1 шт., Sharp 70" Информационный ЖК-дисплей – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		420/НК	Оснащение: специализированная мебель на 56 посадочных мест, стол преподавателя – 1 шт., Sharp 70" Информационный ЖК-дисплей – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт.
		104/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия
		424/НК	Оснащение: специализированная мебель на 40 посадочных мест, стол преподавателя – 1 шт., Sharp 70" Информационный ЖК-дисплей – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт.
		425/НК	Оснащение: специализированная мебель на 40 посадочных мест, стол преподавателя – 1 шт., Sharp 70" Информационный ЖК-дисплей – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт.
		421/НК	Оснащение: специализированная мебель на 48 посадочных мест, стол преподавателя – 1 шт., Sharp 70" Информационный ЖК-дисплей – 1 шт., магнитно-маркерная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. КИЯ, кфн Картавцева Ирина Васильевна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. КИЯ, кфилн Чепурная Алена Ивановна

\_\_\_\_\_ доц. КИЯ, кфилн Чвалун Роза Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена на заседании Кафедры иностранных языков протокол № 29 от 31.03.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Чуднова Ольга Алексеевна

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 6 от 02.04.2026 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.02 Туризм

Руководитель ОП \_\_\_\_\_