ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

C=RU, S=Ставропольский край, L=г. Ставрополь, T=проректор по учебной работе, OU=ректорат, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"", СНИЛС=15230589951, ИНН=263411176761, E=s.a.maksimovich@stgau.ru, G=Светлана Александровна, SN=Максимович, CN=Максимович Светлана Александровна

Утверждаю
Проректор по среднему профессиональному образованию
_____Ряховская О.С.
«28» марта 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессионально образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

Специальность
40.02.04 Юриспруденция
На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Юрист

Одобрено на заседании педагогического совета:
протокол №5 от «28» марта 2025 г.

Согласовано с профильным предприятием:
Адвокатский кабинет
Адвокат, к.ю.н. И.В. Щетинина
_____ И.В. Щетинина
М.П.

2025 год

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению
ОУП.11У ГЕОГРАФИЯ

2025

Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине ОУП.11У География основной профессиональной образовательной программы для студентов по специальности 40.02.04 Юриспруденция разработаны в соответствии с Положением об организации самостоятельной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет.

Цель методических указаний: оказание методической помощи обучающимся в организации самостоятельной работы, способствующей овладению фундаментальными географическими знаниями, формированию профессиональных умений и навыков, а также приобретению опыта творческой и исследовательской деятельности, направленных на освоение общих компетенций по специальности.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У-1.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте У-1.2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части У-1.3 определять этапы решения задачи У-1.4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У-1.5 составлять план действия У-1.6 определять необходимые ресурсы У-1.7 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У-1.8 реализовывать составленный план У-1.9 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З-1.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З-1.2 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте З-1.3 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З-1.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З-1.5 структуру плана для решения задач З-1.6 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У-2.1 определять задачи для поиска информации У-2.2 определять необходимые источники информации У-2.3 планировать процесс поиска У-2.4 структурировать получаемую информацию У-2.5 выделять наиболее значимое в перечне информации У-2.6 оценивать практическую значимость результатов поиска	З-2.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З-2.2 приемы структурирования информации З-2.3 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации

	У-2.7 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач У-2.8 использовать современное программное обеспечение У-2.9 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	З-2.4 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У-3.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности У-3.2 применять современную научную профессиональную терминологию У-3.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования У-3.4 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи У-3.5 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности У-3.6 оформлять бизнес-план У-3.7 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования У-3.8 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности У-3.9 презентовать бизнес-идею У-3.10 определять источники финансирования	З-3.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации З-3.2 современная научная и профессиональная терминология З-3.3 возможные траектории профессионального развития и самообразования З-3.4 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности З-3.5 правила разработки бизнес-планов З-3.6 порядок выстраивания презентации З-3.7 кредитные банковские продукты
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У-4.1 организовывать работу коллектива и команды У-4.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З-4.1 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности З-4.2 основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей	У-5.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	З-5.1 особенности социального и культурного контекста З-5.2 правила оформления документов и построения устных сообщений

социального и культурного контекста		
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	У-6.1 описывать значимость своей специальности У-6.2 применять стандарты антикоррупционного поведения	З-6.1 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей З-6.2 значимость профессиональной деятельности по специальности З-6.3 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У-7.1 соблюдать нормы экологической безопасности У-7.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства У-7.3 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	З-7.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности З-7.2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности З-7.3 пути обеспечения ресурсосбережения З-7.4 принципы бережливого производства З-7.5 основные направления изменения климатических условий региона
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У-9.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У-9.2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У-9.3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	З-9.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы З-9.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З-9.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

	У-9.4 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У-9.5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	деятельности З-9.4 особенности произношения З-9.5 правила чтения текстов профессиональной направленности

Организация выполнения самостоятельной работы

Общее руководство и контроль за ходом выполнения самостоятельной работы осуществляет преподаватель дисциплины. В ходе консультаций разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, а также примерное распределение времени на выполнение заданий.

Основными функциями преподавателя при организации самостоятельной работы являются:

– консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения работы;

– оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы, статистических данных и нормативно-правовых актов;

– контроль за соблюдением сроков выполнения работы и качеством ее оформления.

При подборе литературы и источников следует иметь в виду, что необходимо пользоваться, прежде всего, учебниками, географическими атласами, статистическими сборниками и справочниками последних лет (не старше 5-ти лет), которые отражают современное состояние географической науки, мировой экономики и международных отношений. Рекомендуется использовать:

- официальные статистические данные (сайт Росстата, базы данных ООН);
- тексты нормативных правовых актов (Конституция РФ, Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О недрах», международные конвенции) для анализа их применения в географическом и экономическом контексте;
- справочные правовые системы («КонсультантПлюс», «Гарант»);
- электронные библиотечные системы (например, «Юрайт»);
- официальные сайты государственных органов (mid.ru, mnr.gov.ru, economy.gov.ru) и специализированные геоинформационные интернет-ресурсы.

Особое внимание необходимо обратить на изучение правил оформления аналитических справок, инвестиционных меморандумов, правовых заключений и требований к профессиональной коммуникации.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02; У-1.1, У-1.4, У-2.1, У-2.4; З-1.1, З-1.2, З-2.1, З-2.3.

1. Демонстрационное задание

Условие задания:

Вы — молодой специалист-юрист, которому поручено подготовить краткую аналитическую справку о географическом положении и основных источниках информации для изучения конкретной страны (на примере Российской Федерации). Используя открытые российские информационные ресурсы, заполните шаблон справки, проанализируйте достоверность источников и сделайте вывод о роли географии в вашей будущей профессии.

Структура выполнения:

1. Выбор страны и цели анализа.
2. Поиск информации в авторитетных источниках.
3. Заполнение структурированного шаблона.
4. Формулирование выводов.

Шаблон оформления результата:

Параметр анализа	**Содержание (кратко, факты)**	**Источник информации (название, ссылка)**	**Оценка достоверности (высокая/средняя/низкая и почему)**
1. Официальная площадь и границы			
2. Основные природные ресурсы			
3. Численность населения			
Вывод: Как географические знания помогут юристу в работе с международным или конституционным правом?			

Структура выводов:

1. Констатация факта (какие данные получены).
2. Оценка надежности источников (почему официальная статистика лучше блога).
3. Профессиональная рефлексия (связь географии и юриспруденции: например, вопросы госграниц, прав на недра, миграции).

Ссылки на открытые информационные ресурсы РФ (бесплатно, доступны из РФ):

1. **Министерство иностранных дел РФ (mid.ru)** – раздел «Страны мира» (официальные справки).
2. **Федеральная служба государственной статистики (rosstat.gov.ru)** – демография, экономика.

3. **Росреестр, Публичная кадастровая карта (pkk.rosreestr.ru)** – пример работы с пространственными данными.

4. **Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru)** – для поиска НПА.

Действующие нормативно-правовые акты (НПА), имеющие отношение к теме:

1. Конституция РФ (ст. 9 – о владении землей и природными ресурсами; ст. 67 – о территории и границах РФ).

2. Федеральный закон от 27.12.2019 № 431-ФЗ «О геодезии, картографии и пространственных данных и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

2. Эталон выполнения задания (с комментариями)

Параметр анализа	**Содержание (кратко, факты)**	**Источник информации (название, ссылка)**	**Оценка достоверности (высокая/средняя/низкая и почему)**
1. Официальная площадь и границы	Площадь: 17 098 242 км². Граничит с 18 государствами (16 сухопутных, 2 морских).	mid.ru (Страновые справки), rosreestr.ru	**Высокая**. Это официальный государственный ресурс, данные соответствуют Конституции РФ и международным договорам.
2. Основные природные ресурсы	Лидер по запасам природного газа, крупные запасы нефти, леса, пресной воды (оз. Байкал).	rosstat.gov.ru (Раздел "Природные ресурсы")	**Высокая**. Данные основаны на государственной отчетности недропользователей.
3. Численность населения	~146 млн чел. (по данным Росстата на текущий год).	rosstat.gov.ru (Демография)	**Высокая**. Официальная методология статистического наблюдения.

3. Задания для самостоятельной работы обучающихся

Вариант 1

Условие: Подготовьте аналитическую справку по Республике Беларусь как ближайшему союзному государству, используя только российские официальные открытые источники.

Шаблон для заполнения:

Параметр анализа	**Содержание (кратко, факты)**	**Источник информации (название, ссылка)**	**Оценка достоверности (высокая/средняя/низкая и почему)**
1. Форма правления и гос. устройство			
2. Численность населения и официальный язык			

3. Основные статьи экспорта (экономика)			
Вывод: Почему юристу важно понимать географическое и экономическое положение стран-партнеров РФ?			

Вариант 2

Условие: Подготовьте аналитическую справку по Китайской Народной Республике (КНР) как ключевому торговому партнеру РФ, используя только российские официальные открытые источники.

Шаблон для заполнения:

Параметр анализа	**Содержание (кратко, факты)**	**Источник информации (название, ссылка)**	**Оценка достоверности (высокая/средняя/низкая и почему)**
1. Форма правления и гос. устройство			
2. Численность населения и плотность			
3. Основные статьи импорта из РФ (экономика)			
Вывод: Как знание географии помогает юристу в сфере международного экономического права?			

4. Вопросы для проверки закрепления знаний и навыков (по теме Введения)

1. Назовите 3 основных источника географической информации, которые имеют юридическую силу при подтверждении фактов (например, в суде или официальном отчете).

2. Чем официальная государственная статистика (Росстат) отличается от данных, полученных из социальных сетей или художественной литературы, с точки зрения доказательной базы?

3. Как положения Конституции РФ (ст. 9, ст. 67) связаны с географическими понятиями «территория» и «природные ресурсы»?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06; У-1.2, У-5.1, У-6.1; З-1.1, З-5.1, З-6.1.

1. Демонстрационное задание

Условие задания:

Вы работаете помощником юриста в международной компании. Вам необходимо подготовить сравнительную характеристику двух стран с разной формой правления для оценки правовых рисков ведения бизнеса. Используя карту и официальные справочники, заполните сравнительную таблицу и сделайте вывод о влиянии формы правления на стабильность законодательства.

Структура выполнения:

1. Выбор двух стран (одна – монархия, другая – республика).
2. Определение их характеристик по заданным критериям.
3. Заполнение сравнительной таблицы.
4. Формулирование правового и географического вывода.

Шаблон оформления результата:

Критерий сравнения	Страна 1 (Монархия)	Страна 2 (Республика)
Название страны и столица		
Форма правления (конституционная/абсолютная монархия; президентская/парламентская республика)		
Форма государственного устройства (унитарное/федеративное)		
Членство в ключевых международных организациях (ООН и др.)		

Ссылки на ресурсы:

1. МИД РФ (mid.ru) – раздел «Справочная информация о странах».
2. Совет Федерации РФ (council.gov.ru) – материалы о федеративном устройстве разных стран.
3. Атлас мира (электронные версии, например, на сайте Росреестра или Яндекс.Карты для визуализации).

НПА:

1. Конституция РФ (ст. 1 – о РФ как демократическом федеративном правовом государстве с республиканской формой правления – для сравнения).
2. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г. (базовое понимание субъектов международного права).

2. Эталон выполнения задания (с комментариями)

Критерий сравнения	Страна 1: Великобритания (Монархия)	Страна 2: Германия (Республика)
Название страны и столица	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Лондон.	Федеративная Республика Германия, Берлин.

Форма правления	Парламентская (конституционная) монархия.	Парламентская республика.
Форма гос. устройства	Унитарное государство (с элементами деволюции).	Федеративное государство (16 земель).
Членство в ключевых МО	ООН, Совет Европы (вне ЕС с 2020 г.).	ООН, Европейский союз (ЕС), НАТО.

3. Задания для самостоятельной работы обучающихся

Вариант 1

Условие: Сравните Японию и США. Заполните таблицу, обращая внимание на форму правления и государственного устройства. Сделайте вывод о том, как федеративное устройство влияет на правовое регулирование бизнеса внутри страны.

Шаблон для заполнения:

Критерий сравнения	Страна 1 (Япония)	Страна 2 (США)
Название страны и столица	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Лондон.	Федеративная Республика Германия, Берлин.
Форма правления	Парламентская (конституционная) монархия.	Парламентская республика.
Форма гос. устройства	Унитарное государство (с элементами деволюции).	Федеративное государство (16 земель).
Членство в ключевых МО	ООН, Совет Европы (вне ЕС с 2020 г.).	ООН, Европейский союз (ЕС), НАТО.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3

Формат занятия: Подготовка «Странового досье» и экспертной записки.

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07; У-1.8, У-4.1, У-7.2, У-9.4; З-1.6, З-4.1, З-7.3, З-9.4.

1. Условие задания (Ролевая модель)

Вы – аналитик в международной юридической фирме, которая консультирует инвесторов по проектам в Африке. Вам поручено подготовить краткое «Страновое досье» по трем ключевым государствам (Нигерия, Египет, ЮАР) и дать экспертную оценку причинам их экономической ситуации с предложением правовых и экономических мер.

2. Шаблон оформления результата

Часть А. Страновое досье (заполняется по каждой из 3 стран):

Страна: [Название]

• **Ключевое полезное ископаемое:** [Название и значение для экспорта]

• **Доля сельского хозяйства в ВВП:** [Примерный % или характеристика: высокая/низкая]

• **Уровень урбанизации:** [Примерный %]

• **Юридический комментарий:** [1 предложение: как эти факторы влияют на инвестиционные риски, например, зависимость от сырьевого экспорта или нехватка продовольствия]

Часть Б. Экспертная записка (ответы на 2 вопроса по 3–5 предложений):

1. Парадокс ресурсов: Почему большинство стран Африки остаются экономически отсталыми, несмотря на колоссальные природные богатства? (Укажите не менее 2 причин, включая исторические и структурные).

2. Пути преодоления: Какие конкретные меры (экономические, правовые, инфраструктурные) могут помочь странам региона выйти из сырьевой зависимости?

3. Эталон выполнения (на примере ЮАР)

Часть А. Страновое досье (ЮАР)

• **Ключевое полезное ископаемое:** Золото, платина, алмазы (основа экспорта и валютных поступлений).

• **Доля сельского хозяйства в ВВП:** Низкая (около 2–3%), но важно для занятости.

• **Уровень урбанизации:** Высокий (около 68%).

• **Юридический комментарий:** Высокая зависимость от цен на сырье делает страну уязвимой; требуется строгое регулирование недропользования и защита прав местных сообществ (Black Economic Empowerment).

Часть Б. Экспертная записка

1. Парадокс ресурсов: Отсталость обусловлена колониальным прошлым, которое сформировало сырьевую направленность экономики (вывоз необработанного сырья). Дополнительно влияют слабая диверсификация хозяйства, политическая нестабильность в некоторых регионах и устаревшая инфраструктура, что отпугивает долгосрочные инвестиции.

2. Пути преодоления: Необходима диверсификация экономики (развитие перерабатывающей промышленности), привлечение прямых иностранных инвестиций через гарантии защиты прав собственности, а также инвестиции в образование и здравоохранение для повышения качества человеческого капитала.

Комментарий для обучающегося:

Зачем юристу это досье? Если вы будете сопровождать контракт на добычу полезных ископаемых в Нигерии, вы должны понимать: страна живет за счет нефти, значит, любое изменение мировых цен на нефть может привести к смене правительства или изменению налогового законодательства. Знание доли сельского хозяйства говорит о рисках продовольственной безопасности, что может вызвать социальные протесты. Юрист оценивает не только текст договора, но и страну, в которой он будет работать.

4. Задания для самостоятельной работы (без ответов)

Вариант 1: Подготовьте «Страновое досье» и экспертную записку для **Нигерии** и **Египта** (используя тот же шаблон). Сделайте акцент на роли нефтегазового сектора (Нигерия) и рекреационно-транспортного потенциала (Египет).

Вариант 2: Подготовьте сравнительное «Страновое досье» для **Кении** и **Марокко**. Ответьте на вопросы экспертной записки, сделав упор на развитие туризма и сельского хозяйства как путей преодоления отсталости.

(Шаблон «Досье + Экспертная записка» выдается студенту в пустом виде).

5. Вопросы для проверки

1. Перечислите главные полезные ископаемые Африки.
2. Назовите основные причины экономической отсталости большинства стран Африки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09; У-1.3, У-2.3, У-5.1, У-9.1; З-1.3, З-2.4, З-5.2, З-9.1.

1. Условие задания (Ролевая модель)

Вы — юрист международного отдела, сопровождающий сделку по слиянию и поглощению (M&A). Ваш клиент рассматривает возможность открытия европейского хаба. Вам необходимо подготовить краткий «Инвестиционный меморандум» по одной из ведущих стран Зарубежной Европы (Германия или Великобритания), выделив ключевые географические, демографические и хозяйственные факторы, которые имеют юридическое значение для бизнеса.

2. Шаблон оформления результата: «Инвестиционный меморандум»

Страна: [Название]

1. Природно-ресурсный потенциал:

- Ключевые ресурсы: [перечислить 2–3 основных]
- Экологические ограничения: [например, строгие нормы по выбросам, защита земель]
- **2. Население и рынок труда:**
- Численность и тип воспроизводства: [кратко]
- Качество рабочей силы: [уровень образования, знание языков, миграционные особенности]
- **3. Хозяйство и специализация:**
- Ведущие отрасли: [3 отрасли, определяющие экспорт]
- Транспортная доступность: [ключевые порты или логистические узлы]
- **4. Юридический вывод для инвестора:**
- [2–3 предложения о том, как географические и демографические особенности страны влияют на правовые риски и условия ведения бизнеса (например, трудовое законодательство, экологический комплаенс)].

3. Эталон выполнения (на примере Германии)

Страна: Федеративная Республика Германия

1. Природно-ресурсный потенциал:

- Ключевые ресурсы: каменный уголь (Рурский бассейн), калийные соли, строительные материалы.
- Экологические ограничения: жесткое законодательство в рамках политики «Energiewende» (энергетический переход), высокие штрафы за превышение ПДВ, обязательная утилизация промышленных отходов.
- **2. Население и рынок труда:**
- Численность и тип: ~84 млн чел., I тип воспроизводства (старение населения).
- Качество рабочей силы: высококвалифицированные кадры, сильная система дуального образования. Дефицит рабочих рук компенсируется регулируемой трудовой миграцией (Закон об иммиграции квалифицированных кадров).

3. Хозяйство и специализация:

- Ведущие отрасли: машиностроение (автомобилестроение), химическая промышленность, электротехника.
- Транспортная доступность: разветвленная сеть автобанов, крупные речные порты на Рейне, морской порт Гамбург («ворота в мир»).

- **4. Юридический вывод для инвестора:**
- Высокое качество инфраструктуры и кадров снижает операционные риски, однако инвестор должен быть готов к строгому соблюдению норм экологического и трудового права ЕС. Контракты должны включать четкие положения о соблюдении стандартов ESG и защите персональных данных (GDPR).

Комментарий для обучающегося:

Почему юрист пишет о реках и угле? Потому что география диктует право! Если вы открываете завод в Рурском бассейне, вы автоматически подпадаете под действие строгих немецких законов о рекультивации земель и очистке воды. А старение населения (I тип) означает, что государство будет жестко защищать права работников, а трудовые споры будут частыми. Меморандум помогает клиенту увидеть эти «подводные камни» до подписания договора.

4. Задания для самостоятельной работы (без ответов)

Вариант 1: Подготовьте «Инвестиционный меморандум» по **Великобритании**. Сделайте акцент на пост-брекситских изменениях в торговом праве, роли Лондона как финансового центра и специфике трудовых ресурсов.
Вариант 2: Подготовьте «Инвестиционный меморандум» по **Франции**. Сделайте акцент на роли атомной энергетики (как ресурсного фактора), высокой доле сельского хозяйства и специфике трудового законодательства (защита прав работников).
(Шаблон «Инвестиционного меморандума» выдается студенту в пустом виде).

5. Вопросы для проверки

1. Какие страны входят в «Большую семёрку» (G7) в Европе?
2. Охарактеризуйте природные ресурсы Германии (кратко).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09; У-1.2, У-2.9, У-4.2, У-5.1, У-9.1; З-1.1, З-2.3, З-4.2, З-5.2, З-9.1.

1. Условие задания (Ролевая модель)

Вы — младший партнер юридической фирмы, консультирующей российский бизнес по выходу на рынки Америки. Вам поручено подготовить сравнительный отчет по **США** и **Бразилии**, чтобы клиент понял ключевые различия в логистике, ресурсах и правовых рисках при ведении дел в этих странах.

2. Шаблон оформления результата: «Сравнительный аналитический отчет»

1. Геоэкономический профиль:

- **США:** [Кратко: ведущие отрасли, роль в МГРТ, ключевые транспортные узлы]
- **Бразилия:** [Кратко: ведущие отрасли, роль в МГРТ, ключевые транспортные узлы] **2. Сравнение правовых и деловых рисков (чек-лист):**
- Стабильность законодательства о собственности: [Высокая / Средняя / Низкая] + пояснение.
- Особенности трудового права: [Например, сила профсоюзов, минимальная зарплата].
- Транспортно-логистические риски: [Состояние портов, ж/д, влияние на сроки поставок].

- **3. Итоговая рекомендация:** [2–3 предложения: в какой стране проще начать бизнес в сфере торговли сырьем, а в какой — высокотехнологичными услугами, и почему].

3. Эталон выполнения

1. Геоэкономический профиль:

- **США:** Мировой лидер в высокотехнологичных отраслях, финансах и услугах. Мощнейшая транспортная система (Интерстейт, крупные порты Лос-Анджелеса и Нью-Йорка, развитая авиация).
- **Бразилия:** Лидер Латинской Америки по экспорту сырья (железная руда, соя, кофе, сахар). Транспортная система сильно зависит от автомобильного транспорта и морских портов (Сантус), ж/д сеть развита слабо и ориентирована на вывоз сырья.
- **2. Сравнение правовых и деловых рисков:**
- *Стабильность законодательства:* США – высокая (прецедентное право, строгая защита интеллектуальной собственности). Бразилия – средняя (частые изменения налогового и таможенного законодательства, бюрократия).
- *Трудовое право:* США – гибкий рынок труда (at-will employment во многих штатах). Бразилия – жесткое трудовое законодательство (CLT), сильные профсоюзы, высокие социальные гарантии для работников.
- *Логистические риски:* В Бразилии выше риски задержек из-за состояния инфраструктуры и забастовок дальнобойщиков, что требует включения в контракты расширенных форс-мажорных оговорок.
- **3. Итоговая рекомендация:**
- Для торговли сырьем (агросектор, руда) Бразилия предлагает огромные объемы, но требует тщательной проработки логистических и налоговых рисков в договоре. Для высокотехнологичных услуг и защиты интеллектуальной собственности США предлагают предсказуемую правовую среду, но с высокими издержками на соблюдение регуляторных норм (комплаенс).

Комментарий для обучающегося:

Почему юрист смотрит на порты и профсоюзы? Если вы везете груз через порт Сантус в Бразилии, вы должны знать, что забастовки там случаются часто. В договоре это должно быть прописано как форс-мажор. А знание о сильных профсоюзах Бразилии предупредит клиента о том, что уволить сотрудника там гораздо сложнее и дороже, чем в США. География напрямую диктует содержание юридического договора!

4. Задания для самостоятельной работы (без ответов)

Вариант 1: Подготовьте «Сравнительный аналитический отчет» по **Канаде** и **Мексике**. Сделайте акцент на влиянии соглашения USMCA (бывшее NAFTA) на их правовое и экономическое взаимодействие.

Вариант 2: Подготовьте «Сравнительный аналитический отчет» по **Аргентине** и **Чили**. Сделайте акцент на добывающей промышленности (литий, медь) и стабильности их правовых систем для иностранных инвесторов.

(Шаблон отчета выдается студенту в пустом виде).

5. Вопросы для проверки

1. Чем различается хозяйство США и Канады?
2. Какие отрасли специализации характерны для Бразилии?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07; У-1.8, У-2.5, У-4.1, У-7.2; З-1.6, З-4.1, З-7.3.

1. Условие задания (Ролевая модель)

Вы работаете в международном фонде развития, который выделяет гранты на проекты в Африке. Прежде чем одобрить финансирование, юридический отдел должен провести «факт-чекинг» трех ключевых стран: **Нигерии, Египта и ЮАР**. Вам необходимо собрать ключевые макроэкономические индикаторы и подготовить аналитическую записку о причинах текущей ситуации и путях её исправления.

2. Шаблон оформления результата

Часть А. Карточка факт-чекинга страны (заполняется для одной страны по выбору):

• **Страна:** [Название]

• **Главное полезное ископаемое (основа экспорта):** [Название]

• **Доля сельского хозяйства в ВВП:** [Примерный % или характеристика: высокая/низкая]

• **Уровень урбанизации:** [Примерный %]

Часть Б. Аналитическая записка (ответы на 2 вопроса по 3–5 предложений):

Вопрос 1: Почему большинство стран Африки остаются экономически отсталыми, несмотря на колоссальные природные богатства? (Укажите не менее 2 причин).

Вопрос 2: Какие конкретные меры (экономические, правовые, инфраструктурные) могут помочь странам региона преодолеть эту отсталость?

3. Эталон выполнения (на примере ЮАР)

Часть А. Карточка факт-чекинга

• **Страна:** Южно-Африканская Республика (ЮАР)

• **Главное полезное ископаемое:** Золото, платина, алмазы, уголь.

• **Доля сельского хозяйства в ВВП:** Низкая (около 2–3%), но важно для занятости.

• **Уровень урбанизации:** Высокий (около 68%).

Часть Б. Аналитическая записка

Ответ на Вопрос 1: Экономическая отсталость обусловлена историческим колониальным прошлым, которое сформировало сырьевую направленность экономики (вывоз необработанного сырья без добавленной стоимости). Дополнительными факторами являются слабая диверсификация хозяйства, неравенство в распределении доходов и устаревшая инфраструктура в отдельных регионах.

Ответ на Вопрос 2: Для преодоления отсталости необходимы: 1) диверсификация экономики через развитие перерабатывающей промышленности; 2) создание благоприятного инвестиционного климата с четкими гарантиями защиты прав собственности; 3) масштабные инвестиции в образование и здравоохранение для повышения качества человеческого капитала.

Комментарий для обучающегося:

Зачем юристу эти сухие цифры? Если доля сельского хозяйства высока, а урбанизация растет слишком быстро (как в Нигерии), это риск социальной напряженности и роста неформальной занятости. Юрист, составляя контракт в такой стране, должен включать усиленные пункты о форс-мажоре, политической стабильности и соблюдении прав местных сообществ. Понимание географии делает договор «пуленепробиваемым».

4. Задания для самостоятельной работы (без ответов)

Вариант 1: Выполните «Факт-чекинг» для **Нигерии**. В аналитической записке сделайте акцент на роли нефтегазового сектора и проблеме «голландской болезни» экономики.

Вариант 2: Выполните «Факт-чекинг» для **Египта**. В аналитической записке сделайте акцент на роли Суэцкого канала, туризма и проблеме нехватки водных ресурсов.

(Шаблон «Карточка факт-чекинга + Аналитическая записка» выдается студенту в пустом виде).

5. Вопросы для проверки

1. Перечислите главные полезные ископаемые Африки.
2. Назовите основные причины экономической отсталости большинства стран Африки.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05; У-1.4, У-2.2, У-4.2, У-9.4; З-1.2, З-2.1, З-4.3, З-9.4.

1. Условие задания (Ролевая модель)

Вы — юрист агробизнеса. Клиент хочет расширить экспорт мясной и шерстяной продукции, но не может выбрать между двумя странами с общей правовой традицией (общее право), но разной географией: Австралией и Новой Зеландией. Ваша задача — провести сравнительный анализ в формате «Диаграмма Венна», выделив сходства и уникальные риски каждой юрисдикции.

2. Шаблон оформления результата: «Текстовая Диаграмма Венна»

ЦЕНТР (Общие черты Австралии и Новой Зеландии):

1. [Правовая и политическая система]
2. [Демографический и культурный контекст]
3. [Роль в мировом хозяйстве / экспорт]

ЛЕВЫЙ БЛОК (Уникальные географические и правовые черты Австралии):

1. [Масштаб, ресурсы и форма устройства]
2. [Специфика отрасли: например, горнодобывающая или экспорт шерсти/мяса]
3. [Специфический правовой риск: например, федеральное регулирование]

ПРАВЫЙ БЛОК (Уникальные географические и правовые черты Новой Зеландии):

1. [Масштаб, ресурсы и форма устройства]
2. [Специфика отрасли: например, молочное животноводство и экотуризм]
3. [Специфический правовой риск: например, права коренного народа маори на землю]

Юридическая рекомендация клиенту: [2–3 предложения: какую страну выбрать для конкретного вида бизнеса и почему, исходя из географии и права].

3. Эталон выполнения

ЦЕНТР (Общие черты):

1. Правовая система: общее право (common law), высокая защита прав собственности, членство в Содружестве наций.
2. Демография: низкая плотность населения, высокий ИЧР, английский язык.
3. Хозяйство: сильная зависимость от экспорта сельскохозяйственной продукции и сырья в страны АТР (Китай, Япония).

ЛЕВЫЙ БЛОК (Австралия):

1. География и устройство: континентальная страна-материк, федерация (6 штатов). Богатейшие запасы железной руды, угля, урана.
2. Специфика: мировой лидер по экспорту каменного угля, СПГ, шерсти и мяса крупного рогатого скота.
3. Правовой риск: необходимость соблюдения законодательства как федерального уровня, так и конкретного штата (например, разные экологические нормы в Квинсленде и Западной Австралии).

ПРАВЫЙ БЛОК (Новая Зеландия):

1. География и устройство: архипелаг, умеренный климат, унитарное государство. Ограниченные минеральные ресурсы, но огромные пастбища.
2. Специфика: мировой лидер по экспорту молочной продукции и баранины; ставка на «зеленый» брендинг.
3. Правовой риск: строгое унитарное экологическое законодательство и обязательный учет прав коренного народа (маори) на землю и водные ресурсы при любых сделках с недвижимостью.

Юридическая рекомендация:

Для масштабных горнодобывающих или металлургических проектов целесообразнее Австралия, но потребуется аудит законодательства конкретного штата. Для агробизнеса с фокусом на премиальный экологичный экспорт и упрощенное унитарное регулирование лучше подойдет Новая Зеландия, при условии соблюдения прав маори.

Комментарий для обучающегося:

Зачем юристу Диаграмма Венна? Это лучший инструмент для структурирования мышления. Видя, что обе страны имеют общее право, вы понимаете: базовые принципы договоров там похожи. Но видя, что НЗ — унитарное государство, а Австралия — федерация, вы сразу понимаете: в Австралии нужно проверять законы штата, а в НЗ достаточно знать законы центра. Это экономит время и деньги клиента (ОК 02, У-2.4).

4. Задания для самостоятельной работы (без ответов)

Вариант 1: Постройте «Текстовую Диаграмму Венна» для **Канады** и **Австралии**. (Сходства: англ. язык, федерация, сырьевая экономика. Различия: климат, соседи, специфика экспорта).

Вариант 2: Постройте «Текстовую Диаграмму Венна» для **Японии** и **Великобритании**. (Сходства: островные государства, конституционные монархии, высокоразвитая экономика. Различия: культура, правовая семья, ресурсы).

(Шаблон «Текстовой Диаграммы Венна» выдается студенту в пустом виде).

5. Вопросы для проверки (строго из ФОС)

1. Почему Австралию называют «страной наоборот» (сезонность, эндемики)?
2. Какое место занимает Австралия в мировом экспорте шерсти и мяса?

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 07; У-1.1, У-2.1, У-3.4, У-7.1, У-7.3; З-1.1, З-2.1, З-3.4, З-7.4, З-7.5.

1. Условие задания (Ролевая модель)

Вы — представитель делегации РФ на модельном заседании ООН по окружающей среде. Вам поручено подготовить проект краткой резолюции, посвященной одной из

острых проблем: **исчезновению тропических лесов** или **глобальному дефициту пресной воды**. Резолюция должна содержать географическое обоснование проблемы и конкретные правовые/управленческие пути её решения.

2. Шаблон оформления результата: «Проект резолюции»

ТЕМА РЕЗОЛЮЦИИ: [Название проблемы, например: «О мерах по предотвращению деградации тропических лесов»]

ПРЕАМБУЛА (Географическое и фактическое обоснование):

- Констатируя, что [указать географический факт: например, тропические леса Амазонии и Конго производят 20% кислорода, но теряют X% площади ежегодно].
- Осознавая, что это приводит к [указать последствия: изменение климата, потеря биоразнообразия, нарушение прав коренных народов].

ПОСТАНОВЛЯЕТ (Правовые и практические решения):

1. [Мера 1: например, введение международных сертификатов на древесину, подтверждающих легальную и устойчивую вырубку].
2. [Мера 2: например, создание трансграничных охраняемых природных территорий с единым правовым режимом].
3. [Мера 3: например, финансовая компенсация развивающимся странам за сохранение лесов (механизм REDD+)].

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: [1 предложение: как эти меры изменят ситуацию через 10–20 лет].

3. Эталон выполнения (на примере проблемы пресной воды)

ТЕМА РЕЗОЛЮЦИИ: «О сотрудничестве в области рационального использования трансграничных водных ресурсов»

ПРЕАМБУЛА:

- Констатируя, что более 40% населения мира проживает в бассейнах трансграничных рек, а потребление пресной воды растет быстрее, чем ее возобновление...
- Осознавая, что загрязнение и чрезмерный забор воды (например, в бассейне Аральского моря или реки Нил) приводят к экологическим катастрофам и социальным конфликтам...

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Разработать и внедрить единые международные стандарты мониторинга качества воды в трансграничных реках с использованием спутниковых данных.
2. Стимулировать внедрение технологий замкнутого цикла водоснабжения в промышленности через налоговые льготы для предприятий, снижающих водопотребление.
3. Создать механизм международной правовой ответственности за сброс неочищенных стоков в реки, протекающие через территорию нескольких государств.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: Снижение трансграничных водных конфликтов и обеспечение устойчивого доступа к чистой питьевой воде для будущих поколений.

Комментарий для обучающегося:

Зачем писать резолюцию? География дает факты (воды мало, она загрязняется), а право дает инструменты (законы, договоры, штрафы). Написание резолюции учит вас переводить географическую проблему в плоскость конкретных юридических действий. Это прямое формирование компетенций ОК 05 (грамотное изложение мыслей) и ОК 07 (содействие сохранению окружающей среды).

4. Задания для самостоятельной работы (без ответов)

Вариант 1: Подготовьте «Проект резолюции» по проблеме **исчезновения тропических лесов**. В преамбуле укажите роль лесов Амазонии и Индонезии, в постановляющей части предложите механизмы борьбы с незаконными вырубками.

Вариант 2: Подготовьте «Проект резолюции» по проблеме **загрязнения Мирового океана пластиком**. В преамбуле укажите географию мусорных пятен, в постановляющей части предложите правовые меры по ограничению одноразового пластика и ответственности корпораций.

(Шаблон «Проекта резолюции» выдается студенту в пустом виде).

5. Вопросы для проверки (строго из ФОС)

1. Назовите 3 глобальные проблемы человечества.
2. Как география помогает решать экологические проблемы?

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 1

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09; У-1.4, У-2.4, У-5.1; З-1.1, З-2.1, З-5.2.

1. Условие задания (Ролевая модель)

Вы — стажер в департаменте международного права. Вам поручено подготовить краткую аналитическую справку по одной из частично признанных или спорных территорий (на выбор: Палестина, Западная Сахара, Косово или Тайвань). Справка должна объяснить географическое положение территории и её текущий международно-правовой статус.

2. Шаблон оформления результата

1. Наименование территории: [Название]

2. Географическая локализация: [Регион мира, с какими государствами граничит, имеет ли выход к морю]

3. Стороны территориального спора:

- Государство, осуществляющее фактический контроль: [Название]
- Государство(а), претендующее на суверенитет: [Название]
- **4. Международно-правовое обоснование:**
- Резолюции ООН или международные договоры, регулирующие статус: [Название и год, кратко суть]
- **5. Вывод для юриста:** [2–3 предложения о том, какие правовые риски возникают для бизнеса или граждан при взаимодействии с этой территорией (например, проблемы с признанием документов, санкции, таможенные ограничения)].

3. Ссылки на ресурсы и НПА

1. **Официальный сайт ООН (un.org)** – раздел «Резолюции Совета Безопасности и Генеральной Ассамблеи».
2. **Министерство иностранных дел РФ (mid.ru)** – раздел «Международное право» и страновые справки.
3. **КонсультантПлюс** – для поиска Федеральных законов о ратификации международных договоров РФ.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 2

Формируемые компетенции: ОК 02, ОК 03, ОК 06; У-2.1, У-3.1, У-6.2; З-2.1, З-3.1, З-6.3.

1. Условие задания (Ролевая модель)

Вы консультируете инвестора, который хочет построить завод в России с максимальной налоговой защитой. Вам необходимо выбрать одну Особую экономическую зону (ОЭЗ) или Территорию опережающего развития (ТОР) в РФ и подготовить правовой меморандум о её режиме.

2. Шаблон оформления результата

1. Выбранная территория: [Название ОЭЗ или ТОР, субъект РФ]

2. Геоэкономическое преимущество: [Почему это место выгодно географически: порты, сырье, логистические коридоры]

3. Нормативно-правовая база:

- Основной Федеральный закон, регулирующий эту зону: [Название и номер ФЗ]
- **4. Ключевые преференции (льготы):**
- Налоговые: [Например, 0% на налог на имущество на 10 лет]
- Таможенные: [Например, режим свободной таможенной зоны]
- **5. Требования к резиденту и правовые риски:** [Минимальный объем инвестиций, запрет на определенные виды деятельности, риск изменения законодательства].

3. Ссылки на ресурсы и НПА

1. **Официальный сайт Минэкономразвития РФ (economy.gov.ru)** – раздел «Особые экономические зоны» (актуальный реестр и условия).
2. **Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»**.
3. **Федеральный закон от 29.12.2014 № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в РФ»**.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА № 3

Формируемые компетенции: ОК 02, ОК 07, ОК 09; У-2.7, У-7.1, У-7.3; З-2.3, З-7.1, З-7.5.

1. Условие задания (Ролевая модель)

Вы – специалист по устойчивому развитию (ESG-менеджер) в российской компании, которая выходит на экспорт. Вам нужно составить чек-лист, который подтвердит, что деятельность компании не нарушает ни российские, ни международные экологические нормы, чтобы избежать санкций и репутационных потерь.

2. Шаблон оформления результата

Выбранная глобальная проблема: [Например: Загрязнение Мирового океана пластиковыми отходами / Изменение климата]

1. Международно-правовое регулирование:

- Название конвенции/протокола: [Например: Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов]
- Краткая суть обязательства для бизнеса: [Что запрещено или требует разрешения]
- **2. Национальное правовое регулирование (РФ):**
- Название Федерального закона: [Например: ФЗ "Об отходах производства и потребления" № 89-ФЗ]

- Ключевое требование: [Например: обязанность по нормированию отходов или расширенной ответственности производителя (РОП)]
- **3. Действия компании (Чек-лист):**
- Получить необходимые экологические лицензии/разрешения.
- Внедрить систему раздельного сбора и передачи отходов лицензированным операторам.
- Публиковать ежегодный отчет об углеродном следе или воздействии на окружающую среду.

3. Ссылки на ресурсы и НПА

1. **Министерство природных ресурсов и экологии РФ (mnr.gov.ru)** – раздел «Документы» и «Международное сотрудничество».
2. **Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»**.
3. **Федеральный закон от 24.06.1998 № 89-ФЗ «Об отходах производства и потребления»**.

ШАБЛОНЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Шаблон оформления результата: «Страновое досье и экспертная записка»

Часть А. Страновое досье *(заполняется для каждой из 3 стран: Нигерия, Египет, ЮАР)*

Страна: [Название]

• **Ключевое полезное ископаемое:** [Название и значение для экспорта]

• **Доля сельского хозяйства в ВВП:** [Примерный % или характеристика: высокая/низкая]

• **Уровень урбанизации:** [Примерный %]

• **Юридический комментарий:** [1 предложение: как эти факторы влияют на инвестиционные риски]

Часть Б. Экспертная записка

1. Парадокс ресурсов: Почему большинство стран Африки остаются экономически отсталыми, несмотря на колоссальные природные богатства? [Ваш ответ: укажите не менее 2 причин, включая исторические и структурные, 3–5 предложений]

2. Пути преодоления: Какие конкретные меры (экономические, правовые, инфраструктурные) могут помочь странам региона выйти из сырьевой зависимости? [Ваш ответ: 3–5 предложений]

2. Шаблон оформления результата: «Инвестиционный меморандум»

Страна: [Название страны]

1. Природно-ресурсный потенциал:

• Ключевые ресурсы: [перечислить 2–3 основных]

• Экологические ограничения: [например, строгие нормы по выбросам, защита земель]

2. Население и рынок труда:

• Численность и тип воспроизводства: [кратко]

• Качество рабочей силы: [уровень образования, знание языков, миграционные особенности]

3. Хозяйство и специализация:

• Ведущие отрасли: [3 отрасли, определяющие экспорт]

• Транспортная доступность: [ключевые порты или логистические узлы]

4. Юридический вывод для инвестора:

[2–3 предложения о том, как географические и демографические особенности страны влияют на правовые риски и условия ведения бизнеса]

3. Шаблон оформления результата: «Сравнительный аналитический отчет»

1. Геоэкономический профиль:

• **США:** [Кратко: ведущие отрасли, роль в МГРТ, ключевые транспортные узлы]

• **Бразилия:** [Кратко: ведущие отрасли, роль в МГРТ, ключевые транспортные узлы]

2. Сравнение правовых и деловых рисков (чек-лист):

• Стабильность законодательства о собственности: [Высокая / Средняя / Низкая] + [пояснение].

• Особенности трудового права: [Например, сила профсоюзов, минимальная зарплата].

• Транспортно-логистические риски: [Состояние портов, ж/д, влияние на сроки поставок].

3. Итоговая рекомендация:

[2–3 предложения: в какой стране проще начать бизнес в сфере торговли сырьем, а в какой — высокотехнологичными услугами, и почему]

4. Шаблон оформления результата: «Карточка факт-чекинга и аналитическая записка»

Часть А. Карточка факт-чекинга страны *(заполняется для одной страны по выбору)*

• **Страна:** [Название]

• **Главное полезное ископаемое (основа экспорта):** [Название]

• **Доля сельского хозяйства в ВВП:** [Примерный % или характеристика]

• **Уровень урбанизации:** [Примерный %]

Часть Б. Аналитическая записка

Вопрос 1: Почему большинство стран Африки остаются экономически отсталыми, несмотря на колоссальные природные богатства?

[Ваш ответ: укажите не менее 2 причин, 3–5 предложений]

Вопрос 2: Какие конкретные меры (экономические, правовые, инфраструктурные) могут помочь странам региона преодолеть эту отсталость?

[Ваш ответ: 3–5 предложений]

4. Шаблон оформления результата: «Текстовая Диаграмма Венна»

ЦЕНТР (Общие черты Австралии и Новой Зеландии):

1. [Правовая и политическая система]
2. [Демографический и культурный контекст]
3. [Роль в мировом хозяйстве / экспорт]

ЛЕВЫЙ БЛОК (Уникальные географические и правовые черты Австралии):

1. [Масштаб, ресурсы и форма устройства]
2. [Специфика отрасли]
3. [Специфический правовой риск]

ПРАВЫЙ БЛОК (Уникальные географические и правовые черты Новой Зеландии):

1. [Масштаб, ресурсы и форма устройства]
2. [Специфика отрасли]
3. [Специфический правовой риск]

Юридическая рекомендация клиенту:

[2–3 предложения: какую страну выбрать для конкретного вида бизнеса и почему, исходя из географии и права]

5. Шаблон оформления результата: «Проект резолюции»

ТЕМА РЕЗОЛЮЦИИ: [Название проблемы, например: «О мерах по предотвращению деградации тропических лесов»]

ПРЕАМБУЛА (Географическое и фактическое обоснование):

• Констатируя, что [указать географический факт].

• Осознавая, что это приводит к [указать последствия].

ПОСТАНОВЛЯЕТ (Правовые и практические решения):

1. [Мера 1: конкретное правовое или управленческое действие]
2. [Мера 2: конкретное правовое или управленческое действие]
3. [Мера 3: конкретное правовое или управленческое действие]

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

[1 предложение: как эти меры изменят ситуацию через 10–20 лет]