

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики,
финансов и управления в АПК
к.э.н., доцент

Ю.А. Гунько
2025 г.

« 28 »

Марта

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)
учебной дисциплины**

1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к
защите

наименование дисциплины

5.6 Исторические науки

Шифр и наименование группы научных специальностей

5.6.1 Отечественная история

Шифр и наименование научной специальности

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Квалификация (степень) выпускника

Степень: кандидат исторических наук

Очная

Форма обучения

Ставрополь, 2025

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс выполнения НИР направлен на формирование у аспирантов следующих знаний, умений и навыков и овладение:

Знания:

Основные отечественные и зарубежные научные труды, источники и литературу по теме диссертационного исследования;

Современные методы исторического исследования, включая источниковедение, Принципы отбора, классификации и критики исторических источников;

Требования к оформлению научных работ, диссертаций и публикаций по истории согласно государственным стандартам (ГОСТ, ВАК и др.);

Основы научного стиля изложения, правила подготовки научных докладов и публикаций;

Информационные технологии, используемые в исторических исследованиях (базы данных, электронные архивы, библиографические системы);

Критерии научной новизны, актуальности и практической значимости исторических исследований;

Умения:

Анализировать и систематизировать научную, историографическую и источниковедческую информацию по теме исследования;

Формулировать научную проблему, цели, задачи и гипотезу исследования в области отечественной истории;

Выбирать и обосновывать методы и подходы для решения поставленных задач;

Осуществлять поиск, сбор и критическую оценку исторических источников, в том числе с использованием современных информационных технологий;

Делать обоснованные выводы и формулировать научные положения по результатам исследований;

Представлять результаты исследований в форме научных докладов, статей, тезисов, а также защищать их на научных мероприятиях и в ходе публичной защиты диссертации;

Оценивать научную и практическую значимость проведенного исследования.

Навыки:

Владение методами организации и проведения самостоятельных исторических исследований;

Навыки работы с архивными, печатными и электронными источниками, их систематизации и критического анализа;

Навыки подготовки научных публикаций, докладов, тезисов и оформления диссертационной работы в соответствии с требованиями;

Владение современными информационными технологиями и программным обеспечением для научных исследований в области истории;

Навыки участия в научных семинарах, конференциях, ведения научной дискуссии и публичной защиты результатов исследования;

Навыки самоорганизации научной работы, планирования этапов исследования и контроля их выполнения.

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикатора достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов
---	---------------------------	---------	---------------------------------------	---

1	Подготовительный этап. Определение темы и разработка индивидуального плана научных исследований	1	Знания: Основные отечественные и зарубежные научные труды, источники и литературу по теме диссертационного исследования; Современные методы исторического исследования, включая источниковедение, Принципы отбора, классификации и критики исторических источников; Требования к оформлению научных работ, диссертаций и публикаций по истории согласно государственным стандартам (ГОСТ, ВАК и др.); Основы научного стиля изложения, правила подготовки научных докладов и публикаций; Информационные технологии, используемые в исторических исследованиях (базы данных, электронные архивы, библиографические системы); Критерии научной новизны, актуальности и практической значимости исторических исследований; Умения: Анализировать и систематизировать научную, историографическую и источниковедческую информацию по теме исследования; Формулировать научную проблему, цели, задачи и гипотезу исследования в области отечественной истории; Выбирать и обосновывать методы и подходы для решения поставленных задач; Осуществлять поиск, сбор и критическую оценку исторических источников, в том числе с использованием	Запись в дневнике, отчет о НИР
---	--	---	--	--------------------------------

			современных информационных технологий; Делать обоснованные выводы и формулировать научные положения по результатам исследований; Представлять результаты исследований в форме научных докладов, статей, тезисов, а также защищать их на научных мероприятиях и в ходе публичной защиты диссертации; Оценивать научную и практическую значимость проведенного исследования. Навыки: Владение методами организации и проведения самостоятельных исторических исследований; Навыки работы с архивными, печатными и электронными источниками, их систематизации и критического анализа; Навыки подготовки научных публикаций, докладов, тезисов и оформления диссертационной работы в соответствии с требованиями; Владение современными информационными технологиями и программным обеспечением для научных исследований в области истории; Навыки участия в научных семинарах, конференциях, ведения научной дискуссии и публичной защиты результатов исследования; Навыки самоорганизации научной работы, планирования этапов исследования и контроля их выполнения.	
2	Теоретический этап. Сбор и подготовка материалов для научно статьи по избранной	2,3	Знания: Основные отечественные и зарубежные научные труды,	Запись в дневнике, отчет о НИР. Доклад

	теме исследования	источники и литературу по теме диссертационного исследования; Современные методы исторического исследования, включая источниковедение, Принципы отбора, классификации и критики исторических источников; Требования к оформлению научных работ, диссертаций и публикаций по истории согласно государственным стандартам (ГОСТ, ВАК и др.); Основы научного стиля изложения, правила подготовки научных докладов и публикаций; Информационные технологии, используемые в исторических исследованиях (базы данных, электронные архивы, библиографические системы); Критерии научной новизны, актуальности и практической значимости исторических исследований; Умения: Анализировать и систематизировать научную, историографическую и источниковедческую информацию по теме исследования; Формулировать научную проблему, цели, задачи и гипотезу исследования в области отечественной истории; Выбирать и обосновывать методы и подходы для решения поставленных задач; Осуществлять поиск, сбор и критическую оценку исторических источников, в том числе с использованием современных информационных технологий;	на научной конференции.
--	--------------------------	---	--------------------------------

			Делать обоснованные выводы и формулировать научные положения по результатам исследований; Представлять результаты исследований в форме научных докладов, статей, тезисов, а также защищать их на научных мероприятиях и в ходе публичной защиты диссертации; Оценивать научную и практическую значимость проведенного исследования. Навыки: Владение методами организации и проведения самостоятельных исторических исследований; Навыки работы с архивными, печатными и электронными источниками, их систематизации и критического анализа; Навыки подготовки научных публикаций, докладов, тезисов и оформления диссертационной работы в соответствии с требованиями; Владение современными информационными технологиями и программным обеспечением для научных исследований в области истории; Навыки участия в научных семинарах, конференциях, ведения научной дискуссии и публичной защиты результатов исследования; Навыки самоорганизации научной работы, планирования этапов исследования и контроля их выполнения.	
3	Организация и проведение самостоятельных теоретических научных исследований по выбранной теме	4,5	Знания: Основные отечественные и зарубежные научные труды, источники и литературу по теме диссертационного исследования;	Запись в дневнике, отчет о НИР. Доклад на научной конференции.

		Современные методы исторического исследования, включая источниковедение, Принципы отбора, классификации и критики исторических источников; Требования к оформлению научных работ, диссертаций и публикаций по истории согласно государственным стандартам (ГОСТ, ВАК и др.); Основы научного стиля изложения, правила подготовки научных докладов и публикаций; Информационные технологии, используемые в исторических исследованиях (базы данных, электронные архивы, библиографические системы); Критерии научной новизны, актуальности и практической значимости исторических исследований; Умения: Анализировать и систематизировать научную, историографическую и источниковедческую информацию по теме исследования; Формулировать научную проблему, цели, задачи и гипотезу исследования в области отечественной истории; Выбирать и обосновывать методы и подходы для решения поставленных задач; Осуществлять поиск, сбор и критическую оценку исторических источников, в том числе с использованием современных информационных технологий; Делать обоснованные выводы и формулировать научные положения по	
--	--	---	--

			результатам исследований; Представлять результаты исследований в форме научных докладов, статей, тезисов, а также защищать их на научных мероприятиях и в ходе публичной защиты диссертации; Оценивать научную и практическую значимость проведенного исследования. Навыки: Владение методами организации и проведения самостоятельных исторических исследований; Навыки работы с архивными, печатными и электронными источниками, их систематизации и критического анализа; Навыки подготовки научных публикаций, докладов, тезисов и оформления диссертационной работы в соответствии с требованиями; Владение современными информационными технологиями и программным обеспечением для научных исследований в области истории; Навыки участия в научных семинарах, конференциях, ведения научной дискуссии и публичной защиты результатов исследования; Навыки самоорганизации научной работы, планирования этапов исследования и контроля их выполнения.	
4	Отчетный этап. Обработка и оформление теоретических материалов для кандидатской диссертации.	6	Знания: Основные отечественные и зарубежные научные труды, источники и литературу по теме диссертационного исследования; Современные методы исторического исследования, включая источниковедение,	Запись в дневнике, отчет о НИР. Доклад на научной конференции.

		Принципы отбора, классификации и критики исторических источников; Требования к оформлению научных работ, диссертаций и публикаций по истории согласно государственным стандартам (ГОСТ, ВАК и др.); Основы научного стиля изложения, правила подготовки научных докладов и публикаций; Информационные технологии, используемые в исторических исследованиях (базы данных, электронные архивы, библиографические системы); Критерии научной новизны, актуальности и практической значимости исторических исследований; Умения: Анализировать и систематизировать научную, историографическую и источниковедческую информацию по теме исследования; Формулировать научную проблему, цели, задачи и гипотезу исследования в области отечественной истории; Выбирать и обосновывать методы и подходы для решения поставленных задач; Осуществлять поиск, сбор и критическую оценку исторических источников, в том числе с использованием современных информационных технологий; Делать обоснованные выводы и формулировать научные положения по результатам исследований; Представлять результаты исследований в форме	
--	--	--	--

		научных докладов, статей, тезисов, а также защищать их на научных мероприятиях и в ходе публичной защиты диссертации; Оценивать научную и практическую значимость проведенного исследования. Навыки: Владение методами организации и проведения самостоятельных исторических исследований; Навыки работы с архивными, печатными и электронными источниками, их систематизации и критического анализа; Навыки подготовки научных публикаций, докладов, тезисов и оформления диссертационной работы в соответствии с требованиями; Владение современными информационными технологиями и программным обеспечением для научных исследований в области истории; Навыки участия в научных семинарах, конференциях, ведения научной дискуссии и публичной защиты результатов исследования; Навыки самоорганизации научной работы, планирования этапов исследования и контроля их выполнения.	
--	--	--	--

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Текущий контроль		
	Дневник	Это специфическая форма письменных работ, позволяющая аспиранту вести подробную запись своих действий во время выполнения НИР -это основной источник сведений о выполнении НИР и материала к написанию отчета.

	Научный доклад	Средство, позволяющее оценить умение аспиранта устно и письменно излагать суть поставленной проблемы самостоятельно проводить анализ НИР, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.
	Отчёт	По итогам выполнения НИР в семестре аспиранту необходимо представить отчёт для утверждения научному руководителю. В отчете нужно написать о направлении НИР, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению квалификационного исследования или изложить результаты работы в соответствии с планом НИР.
Промежуточная аттестация		
1	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»

Основными формами отчетности по НИР устанавливается дневник НИР и письменный отчет.

Дневник НИР предполагает детальное хронологическое описание действий аспиранта за период пребывания в организации или на производстве. Это документ, позволяющий оценить научную деятельность обучающегося. Его заполнение обязательно ежедневно в конце каждого рабочего дня с описанием всего объема выполненных заданий. Дневник является одним из основных отчетных документов по НИР. При его отсутствии НИР не засчитывается.

Результаты прохождения НИР определяются путем проведения промежуточной аттестации (защита отчета по НИР) и выставлением по НИР зачета или зачета с оценкой.

Для оценки результатов НИР используются следующие критерии:

- количество и качество выполнения аспирантами всех предусмотренных программой видов деятельности; научная ценность доклада (статьи) по теме НИР;
- качество оформления отчетной документации (дневник и отчет по НИР), своевременное представление ее на проверку;
- успешность защиты отчета по НИР на кафедре.

В соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса кафедра организует проведение промежуточной аттестации результатов выполнения НИР. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение 2-х недель после завершения НИР в учебном семестре.

Типовые элементы индивидуального задания научного руководителя в соответствии

индивидуальным планом НИР:

- общая характеристика предполагаемого исследования в аспирантской с оценкой актуальности темы;
- квалификационная характеристика основного содержания: научная новизна, практическая и теоретическая значимость;
- методы исследований;
- предложения, рекомендации производству.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (защиты отчета) по итогам НИР:

1. Какие цели и задачи выполнены в ходе проведения научно-исследовательской работы?
2. Какие трудности возникли в ходе проведения научно-исследовательской работы?
3. Какие проблемы были решены самостоятельно, какие с помощью руководителя НИР?
4. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе проведения НИР?
5. Какие методы исследования применялись Вами при проведении НИР?
6. Какие теоретические знания использованы при выполнении НИР?
7. Какова цель научного исследования?
8. Какие основные информационно-аналитические источники и справочники использованы в процессе выполнения НИР?
9. Перечислите задачи научного исследования?
10. Каковы результаты научного исследования?
11. В период выполнения НИР возникали ли нестандартные ситуации, готовы ли Вы были взять на себя ответственность при принятии решений при их возникновении?
12. Каким образом осуществлялось взаимодействие с коллективом в период выполнения НИР.
13. Выполнение каких планов стояло перед Вами во время выполнения НИР?