

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б2.О.02(П) Технологическая практика

36.04.02 Зоотехния

Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.1 Имеет представление о природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторах, влияющих на организм животных</p>	<p>знает о влиянии на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
		<p>умеет анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
		<p>владеет навыками применять на практике методы анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
<p>ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>знает прогрессивные отечественные и зарубежные разработки в области содержания, разведения, селекции и генетики животных</p>
		<p>умеет использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные разработки в области содержания, разведения, селекции и генетики животных</p>
		<p>владеет навыками прогрессивными отечественными и зарубежными технологиями в области содержания, разведения, селекции и генетики животных</p>
<p>ОПК-2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.3 Способен применять навыки анализа влияния на организм животных</p>	<p>знает о методах анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>
		<p>умеет анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>

		природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	владеет навыками применять навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на практике
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1 Имеет представление о нормативно-правовых актах в сфере агропромышленного комплекса	знает нормативно-правовые акты в сфере содержания и кормления животных	
		умеет выполнять поиск необходимых нормативно-правовых актов в сфере содержания и кормления животных	
		владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере содержания и кормления животных	
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.2 применяет навыки профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	знает нормативно-правовые акты в сфере содержания и кормления животных	
		умеет выполнять поиск необходимых нормативно-правовых актов в сфере содержания и кормления животных	
		владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере содержания и кормления животных	
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке технологий использовать современную профессиональную методологию проведения экспериментальных исследований и интерпретации результатов	ОПК-4.1 Имеет представление о современных технологиях, оборудовании и научных основах профессиональной деятельности	знает современные технологии, основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.	
		умеет обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии	
		владеет навыками способностью применять современные технологии в профессиональной деятельности	

		<p>знает D/01.7 Зн.6 Современные средства (оборудование, программное обеспечение) механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве D/01.7 Зн.7 Методы оценки эффективности внедрения механизации, автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве</p>
		<p>умеет D/01.7 У.3 Обосновывать необходимость и варианты расширения, реконструкции, переоснащения животноводческих ферм, комплексов с учетом экономических показателей D/01.7 У.4 Выбирать средства (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную производительность труда D/01.7 У.5 Оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве</p>
		<p>владеет навыками D/01.7 ТД.2 Разработка перспективного плана развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке технологий и использовать современную профессиональную методологию проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>ОПК-4.3 Применяет навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>знает различные методы и подходы для решения поставленных задач</p>
		<p>умеет решать поставленные задачи различными способами, оценивать достоинства и недо-статки метода решения</p>
		<p>владеет навыками навыками выбора оптимального метода решения поставленной задачи и интерпретировать полученные результаты</p>
<p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с</p>	<p>ОПК-5.1 Имеет представление о современном программном обеспечении, базовых системные</p>	<p>знает основные понятия информационных технологий и систем, классификации информационных технологий и систем, применение информационных технологий и систем в науке и производстве</p>
		<p>умеет применять знания основных понятий информационных технологий и систем для решения профессиональных задач</p>

использованием специализированных баз данных	программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	владеет навыками навыками классификации информационных технологий и систем, применения информационных технологий в науке и производстве
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.2 Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	знает методы исследования функций, методы решения уравнений, технологии обработки текстовой, числовой, графической информации
		умеет использовать методы исследования функций, методы решения уравнений, команды программ при организации вычислительного процесса
		владеет навыками навыками применения математических методов исследования функций при решении задач на компьютере
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.3 Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	знает основные справочно-поисковые системы, программы и программно-аппаратные средства обеспечения безопасности информации
		умеет использовать справочно-поисковые системы, составлять базы данных
		владеет навыками методами анализа баз данных, методами защиты информации
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения	ОПК-6.1 Использует существующие программы профилактики и контроля	знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб

<p>болезней этиологии</p>	<p>различной</p>	<p>зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации и животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</p>	<p>умеет анализировать, идентифицировать риски возникновения и распространения болезней различной этиологии</p> <p>владеет навыками использует на практике существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</p>
<p>ОПК-6 анализировать, идентифицировать оценку опасности возникновения распространения болезней этиологии</p>	<p>Способен и различной</p>	<p>ОПК-6.2 Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>	<p>знает методы оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществление контроля запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p> <p>умеет анализировать, идентифицировать риски возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p> <p>владеет навыками применять на практике методы оценки риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб и осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p>

		<p>знает D/01.7 Зн.11 Системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности D/01.7 Зн.12 Зоотехническая и экономическая целесообразность различных систем и способов содержания животных в различных почвенно-климатических и хозяйственных условиях D/01.7 Зн.18 Принципы определения оптимальной продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях D/01.7 Зн.25 Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>умеет D/01.7 У.8 Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных</p> <p>владеет навыками D/01.7 ТД.5 Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории</p>
ПК-1 Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	ПК-1.2 Способен использовать навыки кормления сельскохозяйственных животных и птицы	<p>знает D/01.7 Зн.21 Типы кормления сельскохозяйственных животных D/01.7 Зн.22 Порядок определения потребности в кормах, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени</p> <p>умеет D/01.7 У.14 Определять типы кормления сельскохозяйственных животных различных видов D/01.7 У.15 Определять потребность в кормах всех видов, необходимых для кормления сельскохозяйственных животных, на заданный интервал времени</p> <p>владеет навыками D/01.7 ТД.8 Планирование потребности в кормах и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства</p>
ПК-1 Способен использовать навыки содержания, кормления, разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	ПК-1.3 Способен использовать навыки разведения и селекции сельскохозяйственных животных и птицы	<p>знает Зн.13 Методика составления оборота стада по годам Зн.14 Факторы, влияющие на планирование структуры стада Зн.15 Оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных при разных видах и направлениях животноводства Зн.16 Факторы, влияющие на объем ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных Зн.19 Формы и методы селекционно-племенной работы в организации Зн.20 Система организации племенной работы в Российской Федерации</p>

		<p>умеет</p> <p>У.9 Составлять оборот стада по годам перспективного периода</p> <p>У.10 Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства</p> <p>У.11 Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных</p> <p>У.12 Определять оптимальный уровень продуктивности сельскохозяйственных животных в конкретных почвенно-климатических и хозяйственных условиях, обеспечивающий максимальный уровень рентабельности производства</p> <p>У.13 Определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации</p>
		<p>владеет навыками</p> <p>ТД.4 Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса</p> <p>ТД.6 Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства</p> <p>ТД.7 Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1 Выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки</p>	<p>знает</p> <p>Методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>умеет</p> <p>Понимать основные приемы эффективного управления собственным временем</p> <p>владеет навыками</p> <p>Навыками контроля собственным временем, и использования основных методик самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Подготовительный			
1.1.	Установочное собрание по организации и содержанию практики для бакалавров. Ознакомление с рабочим графиком (планом) проведения производственной практики. Составление проекта индивидуального задания. Вводный производственный инструктаж.	3		
2.	2 раздел. Ознакомительно-аналитический (1)			
2.1.	Характеристика хозяйства и его хозяйственной деятельности. Вопросы связанные с производством животноводческой продукции	3		
	Промежуточная аттестация			ЗаО
3.	3 раздел. Проектный (для производственной практики)			
3.1.	Индивидуальное задание	4		
4.	4 раздел. Отчетный			
4.1.	Обработка и анализ полученной информации. Обобщение и оформление собранных материалов в виде отчета по практике. Выводы и предложения. Подготовка доклада (презентации). Защита результатов практики	4		
	Промежуточная аттестация			ЗаО

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
	Текущий контроль		
		Для оценки знаний	
		Для оценки умений	
		Для оценки навыков	
	Промежуточная аттестация		

1	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».	
---	-----------------	--	--

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Технологическая практика"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости в ходе технологической практики включает проверку теоретических и практических знаний обучающегося, уровня сформированных профессиональных навыков, соблюдения требований охраны труда и производственной дисциплины. В процессе контроля оценивается понимание обучающимся основных технологических процессов, структуры предприятия, используемого оборудования, методов контроля качества и правил организации рабочего места.

Для проверки теоретической подготовки обучающемуся могут задаваться вопросы, отражающие содержание практики. Вопросы направлены на выявление знаний о целях и задачах технологической практики, видах изученных технологических процессов, элементах технологических схем, применяемых методах контроля качества продукции, особенностях устройства производственного оборудования, требованиях охраны труда и производственной дисциплины.

Практическая часть текущего контроля включает выполнение обучающимся заданий, связанных с реальными производственными операциями. К таким заданиям относится составление технологической схемы изученного процесса, оформление дневника практики, описание применяемой системы контроля качества, анализ производственных ситуаций и выявленных проблем, составление краткой инструкции по технике безопасности для конкретного рабочего процесса, а также оценка состояния оборудования с определением возможных неисправностей.

Текущий контроль может также включать выполнение кратких тестовых заданий, позволяющих оперативно определить уровень усвоения материала. Тесты могут содержать вопросы по правилам охраны труда, последовательности технологических операций, назначению используемого оборудования, обязанностям обучающегося на производстве и основам контроля качества продукции.

Формы текущего контроля включают устный опрос, проверку ведения дневника практики, анализ выполненных индивидуальных заданий, выполнение тестов и оценку самостоятельности обучающегося в выполнении производственных работ. Оценивание осуществляется по критериям полноты и качества выполнения практических заданий, уровня сформированных навыков, аккуратности и полноты ведения дневника, способности применять теоретические знания на практике, соблюдения техники безопасности и производственной дисциплины, а также проявленной инициативы и ответственности.

Примерные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен) по итогам освоения дисциплины (модуля)

Примерные варианты индивидуальных заданий при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Совершенствование продуктивных качеств (вид животных) при рациональном использовании генофонда (порода, кросс)
2. Эффективность производства (вид продукции) при различных вариантах (вид) разведения/скрещивания в (наименование отрасли животноводства)
3. Разработка технологических приемов совершенствования воспроизводства (вид животных, порода, кросс)
4. Совершенствование технологических приемов инкубации яиц (вид птицы, порода, кросс)
5. Определение лучших по продуктивности генотипов (вид животных, порода, кросс) в аналогичных технологических условиях содержания
6. Эффективность выращивания (вид животных, порода) разных генотипов в зависимости от (способов, условий, систем) содержания
7. Реализация генетического потенциала (вид животных, наименование пород, кроссов) в условиях (технология) содержания/выращивания
8. Комплексная оценка продуктивных качеств крупного рогатого скота молочного направления продуктивности с учетом методологии ICAR
9. Оценка системы управления стадом на основе результатов изучения сезонной динамики параметров качества молока-сырья у коров (наименование породы) разных периодов лактации
10. Использование ДНК-технологии в селекции (вид животных, порода, направление продуктивности)
11. Комплексная характеристика основных хозяйственно-полезных признаков и продуктивных качеств (вид животных, порода, направление продуктивности)
12. Реализация генетического потенциала (вид животных, наименование пород, кроссов) разной линейной принадлежности

Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчетов

1. Дайте характеристику сельхозпредприятия и его хозяйственной деятельности
2. Расскажите о технологиях содержания, кормления и разведения животных. Методы повышения продуктивности и экономическая эффективность выращивания животных.
3. Охарактеризуйте режим работы предприятия
4. Охарактеризуйте структуру организации предприятия, схему управления.
5. На основании, каких нормативных документов и аналитических данных были решены поставленные задачи?
6. Какие теоретические знания были использованы при прохождении практики?
7. Какие основные информационно-аналитические источниками и справочники были использованы в процессе прохождения практики?
8. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
9. Какие выводы были сделаны?
10. Какие цели и задачи выполнены в ходе проведения практики?
11. Какие трудности возникли в ходе проведения практики?
12. Какие проблемы были решены самостоятельно, какие с помощью руководителя практики?
13. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе проведения практики?
14. Какие методы исследования применялись Вами при проведении практики?
15. Какова цель практики?
16. Перечислите задачи практики?
17. Каковы результаты практики?

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Эссе

1. Роль технологической практики в формировании профессиональных компетенций специалиста.
2. Значение практического опыта в профессиональном становлении обучающегося.
3. Личностные и профессиональные качества, необходимые для работы на производстве.
4. Влияние современных технологий на эффективность производственных процессов.
5. Трудовая дисциплина и культура производства глазами обучающегося.

Рефераты

1. Основные виды технологических процессов в отрасли и их характеристика.
2. Современные тенденции развития технологического оборудования на предприятиях.
3. Требования к качеству сырья и готовой продукции на производственных предприятиях.
4. Система контроля качества на современном производстве.
5. Охрана труда и техника безопасности: основные положения и практическое значение.
6. Организация производственного процесса на предприятии: структура и функции подразделений.
7. Современные методы автоматизации технологических процессов.
8. Экологические требования к производственным процессам.

Доклады

1. Анализ структуры технологического процесса на базе предприятия практики.
2. Особенности работы с технологическим оборудованием в ходе практики.
3. Проблемы и пути повышения эффективности производственных операций.
4. Практическое применение профессиональных знаний в условиях производства.
5. Взаимодействие персонала на предприятии: распределение обязанностей и координация действий.

Курсовые работы

1. Анализ и оптимизация технологической схемы производства на конкретном предприятии.
2. Разработка мероприятий по повышению качества продукции на основе данных практики.
3. Оценка эффективности производственного оборудования и предложения по его модернизации.
4. Разработка предложений по совершенствованию системы охраны труда на предприятии.
5. Повышение экологической безопасности технологического процесса.
6. Организация производственного процесса и управление ресурсами на предприятии.
7. Разработка мероприятий по снижению потерь сырья и улучшению экономических показателей производства.