

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института механики и энергетики
Аникуев Сергей Викторович

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.06 Правоведение и гражданская позиция

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Сервис транспортно-технологических машин и комплексов

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1 Понимает сущность коррупции как противозаконного действия, умеет аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям в профессиональной деятельности	знает нормативных правовых актов в области противодействия коррупции
		умеет анализировать нормативные правовые акты в области противодействия коррупции
		владеет навыками применять нормативные правовые акты в области противодействия коррупции в своей профессиональной деятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2 Понимает сущность экстремизма и терроризма как противозаконного действия, проявляет нетерпимое отношение к ним и способен распознавать признаки проявления экстремизма и терроризма в своей профессиональной сфере	знает нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму и терроризму
		умеет анализировать нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму и терроризму
		владеет навыками применять нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму и терроризму

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Основы теории государства и права.			
1.1.	Основы теории государства и права	2	УК-11.2, УК-11.1	Устный опрос, Доклад
1.2.	Антикоррупционное законодательство	2	УК-11.1, УК-11.2	Устный опрос, Доклад
2.	2 раздел. Раздел 2. Отраслевая структура российского права			
2.1.	Конституционное право	2	УК-11.1	Устный опрос, Доклад
2.2.	Контрольная точка 1			Тест
2.3.	Административное право	2	УК-11.1	Устный опрос, Доклад
2.4.	Уголовное право	2	УК-11.1, УК-11.2	Устный опрос, Доклад
2.5.	Гражданское право. Наследственное право	2	УК-11.1, УК-11.2	Устный опрос, Задачи, Доклад
2.6.	Контрольная точка 2			Тест
2.7.	Семейное право	2	УК-11.1, УК-11.2	Устный опрос, Доклад
2.8.	Трудовое право	2	УК-11.1	Устный опрос, Доклад
2.9.	Земельное право. Экологическое право	2	УК-11.2, УК-11.1	Устный опрос, Доклад
2.10.	Контрольная точка 3			Тест
2.11.	Промежуточная аттестация			Устный опрос
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
	Для оценки знаний		

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
	Для оценки умений		
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Правоведение и гражданская позиция"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Примерный перечень кейс-задач

Кейс 1

Страны Бенилюкс (Бельгия, Нидерланды, Люксембург) не имеют армий. Они вступили в НАТО, которое в случае агрессии с чьей-либо стороны обязуется их защищать.

Потеряли ли эти страны государственность? Если нет, то является ли армия необходимым признаком государства?

Кейс 2

На территории США японцы на свои деньги строят заводы (например, завод по сборке автомобилей «Тойота»), покупают американские предприятия, участки земли, строят дома для престарелых, отправляя жить туда своих граждан и т.п.

Скажите, не следует ли из этого то, что территория Японии, как государства, как бы расширяется? Охарактеризуйте территориальный признак государства.

Примерный перечень вопросов и заданий для устного опроса

1. Что такое правоведение?
2. Каков предмет правоведения?
3. Какое можно дать определение права?
4. Что выступает признаками права?
5. Из чего состоит право?
6. Существуют ли иные, кроме правовых, социальные нормы?
7. Норма права – что это?
8. Из чего состоит такое правило поведения?
9. О чем повествует гипотеза?
10. Что содержится в диспозиции?
11. Для чего нужна санкция?
12. Чем различны правовой институт и отрасль права?
13. Какие можно назвать основные правовые отрасли?
14. Как классифицируются отрасли права по признаку их предназначения?
15. Какова классификация отраслей по их субъектам?
16. В каких смыслах можно понимать понятие «источник права»?
17. Что такое правовой обычай?
18. Как определяется нормативный договор?
19. В чем суть юридического прецедента?
20. Может ли быть формой права наука?

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Пример контрольной точки по темам 1 - 2

1. Право – это:
 - A) система прав человека и гражданина.
 - B) система законодательства.
 - C) система нормативно-правовых актов.
 - D) система юридических норм.
2. Признак права:
 - A) выраженность в законе;
 - B) обеспеченность властью;
 - C) неизменность;
 - D) санкционирование Президентом РФ.

Пример контрольной точки по темам 3 - 4

1. Конституция России была принята:
 - A) в 1990 г.
 - B) в 1991 г.
 - C) в 1992 г.
 - D) в 1993 г.
2. Количество уровней публичной власти в России:
 - A) 2.
 - B) 3.
 - C) 4.
 - D) 5.

Пример контрольной точки по темам 5 - 6

1. Для юридического лица обязательно(-а):
 - A) лицензия.
 - B) обособленное имущество.
 - C) регистрация.
 - D) самостоятельный баланс или смета.
2. По степени участия труда и капитала юридические лица подразделяются на:
 - A) закрытые и открытые.
 - B) коммерческие и некоммерческие.
 - C) корпорации и учреждения.
 - D) товарищества и общества.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерный перечень тем рефератов

1. Теории происхождения государства.
2. Функции государства.
3. Государственные формы правления.
4. Формы территориального устройства государства.
5. Государственные политические режимы.
6. Признаки права.
7. Источники права.
8. Формы права.
9. Правовые семьи.
10. Структура права.
11. Виды и структура правовых норм.
12. Законы и подзаконные нормативные правовые акты.
13. Действие законов во времени.
14. Правовой порядок.
15. Правосознание.
16. Исторический характер правонарушений.
17. Состав правонарушения.
18. Понятие юридической ответственности.
19. Принципы юридической ответственности.
20. Этапы юридической ответственности.