

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно- исследовательской работы)**

36.03.02 Зоотехния

Разведение, генетика и селекция животных

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>ОПК-2.2 Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных</p>	<p>знает прогрессивные отечественные и зарубежные разработки в области содержания, разведения, селекции и генетики животных</p> <p>умеет использовать в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные разработки в области содержания, разведения, селекции и генетики животных</p> <p>владеет навыками прогрессивными отечественными и зарубежными технологиями в области содержания, разведения, селекции и генетики животных</p>
<p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ОПК-4.1 Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности</p>	<p>знает современные технологии, основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.</p> <p>умеет обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии</p> <p>владеет навыками способностью применять современные технологии в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием</p>	<p>ОПК-4.2 Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-</p>	<p>знает D/01.7 Зн.6 Современные средства (оборудование, программное обеспечение) механизации и автоматизации производственных процессов в животноводстве D/01.7 Зн.7 Методы оценки эффективности внедрения механизации, автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве</p>

<p>приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач</p>	<p>умеет D/01.7 У.3 Обосновывать необходимость и варианты расширения, реконструкции, переоснащения животноводческих ферм, комплексов с учетом экономических показателей D/01.7 У.4 Выбирать средства (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную производительность труда D/01.7 У.5 Оценивать эффективность внедрения элементов автоматизации (роботизации) в производственные процессы в животноводстве</p>
		<p>владеет навыками D/01.7 ТД.2 Разработка перспективного плана развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов</p>
<p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ОПК-4.3 Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>знает современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований</p>
		<p>умеет применять навыки современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований</p>
		<p>владеет навыками современной профессиональной методологией при проведении экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>
<p>ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности при производстве животноводческой продукции</p>	<p>знает основные понятия информационных технологий и систем, классификации информационных технологий и систем, применение информационных технологий и систем в науке и производстве</p>
		<p>умеет применять знания основных понятий информационных технологий и систем для решения профессиональных задач</p>
		<p>владеет навыками навыками классификации информационных технологий и систем, применения информационных технологий в науке и производстве</p>

			<p>знает Методику определения потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации</p> <p>умеет Определять потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации</p> <p>владеет навыками Методами определения потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации</p>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата	<p>знает Методику текущего планирования производственной деятельности в области</p> <p>умеет Разрабатывать текущие планы производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития</p> <p>владеет навыками Методами разработки текущих планов производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития</p>

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Подготовительный этап. Определение темы и разработка индивидуального плана научных исследований (1)			
1.1.	Подготовительный этап. Определение темы и разработка индивидуального плана научных исследований	4		

2.	2 раздел. Теоретический этап. Сбор и подготовка материалов для научной статьи по избранной теме исследования (1)			
2.1.	Теоретический этап. Сбор и подготовка материалов для научной статьи по избранной теме исследования	4		
3.	3 раздел. Организация и проведение самостоятельных теоретических научных исследований по выбранной теме (1)			
3.1.	Организация и проведение самостоятельных теоретических научных исследований по выбранной теме (1)	4		
4.	4 раздел. Отчетный этап. Обработка и оформление теоретических материалов для магистерской диссертации (1)			
4.1.	Отчетный этап. Обработка и оформление теоретических материалов для магистерской диссертации (1)	4		
Промежуточная аттестация				За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
		Для оценки знаний	
		Для оценки умений	
		Для оценки навыков	
Промежуточная аттестация			
1	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости по научно-исследовательской практике направлен на оценку теоретических знаний, практических умений и сформированности исследовательских компетенций обучающегося. В процессе контроля проверяется понимание методологии научного исследования, умение формулировать цели и задачи эксперимента, планировать и организовывать исследовательскую деятельность, а также навыки работы с научной и нормативной литературой, оборудованием и информационными ресурсами. Оценка также включает способность обучающегося собирать, обрабатывать и анализировать экспериментальные данные, делать выводы и оформлять результаты работы в виде отчётов, таблиц, графиков и презентаций.

Для проверки теоретической подготовки обучающемуся могут задаваться вопросы по основам научного исследования, методам сбора и обработки данных, статистическим приёмам, оформлению отчётной документации, требованиям к достоверности и проверке информации. Практические задания включают составление плана исследования, ведение лабораторных наблюдений, анализ полученных данных и подготовку отчёта с выводами, а также демонстрацию навыков работы с программными средствами обработки информации и базами данных.

Формы текущего контроля могут включать устный опрос, проверку заполненных дневников наблюдений, оценку качества подготовленных отчётов и графических материалов, выполнение мини-тестов по методологии исследования и самостоятельное оформление результатов эксперимента. Оценивание проводится по критериям полноты и правильности выполнения заданий, способности применять теоретические знания на практике, аккуратности и системности ведения записей, соблюдения требований научной этики и техники безопасности, а также самостоятельности и активности обучающегося в ходе выполнения практики.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы для зачета:

1. Какие цели и задачи выполнены в ходе проведения научно-исследовательской работы?
2. Какие трудности возникли в ходе проведения научно-исследовательской работы?
3. Какие проблемы были решены самостоятельно, какие с помощью руководителя НИР?
4. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе проведения НИР?
5. Какие методы исследования применялись Вами при проведении НИР?
6. Какие теоретические знания использованы при прохождении НИР?
7. Какова цель научного исследования?
8. Какие основные информационно-аналитические источники и справочники использованы в процессе прохождения НИР?
9. Перечислите задачи научного исследования?
10. Каковы результаты научного исследования?
11. В период прохождения НИР возникали ли нестандартные ситуации, готовы ли Вы были взять на себя ответственность при принятии решений при их возникновении?
12. Каким образом осуществлялось взаимодействие с коллективом в период прохождения НИР?
13. Выполнение каких планов стояло перед Вами во время прохождения НИР?

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы письменных работ

Эссе

1. Роль технологической практики в формировании профессиональных компетенций специалиста.
2. Значение практического опыта в профессиональном становлении обучающегося.
3. Личностные и профессиональные качества, необходимые для работы на производстве.
4. Влияние современных технологий на эффективность производственных процессов.
5. Трудовая дисциплина и культура производства глазами обучающегося.

Рефераты

1. Основные виды технологических процессов в отрасли и их характеристика.
2. Современные тенденции развития технологического оборудования на предприятиях.
3. Требования к качеству сырья и готовой продукции на производственных предприятиях.
4. Система контроля качества на современном производстве.
5. Охрана труда и техника безопасности: основные положения и практическое значение.
6. Организация производственного процесса на предприятии: структура и функции подразделений.
7. Современные методы автоматизации технологических процессов.
8. Экологические требования к производственным процессам.

Доклады

1. Анализ структуры технологического процесса на базе предприятия практики.
2. Особенности работы с технологическим оборудованием в ходе практики.
3. Проблемы и пути повышения эффективности производственных операций.
4. Практическое применение профессиональных знаний в условиях производства.
5. Взаимодействие персонала на предприятии: распределение обязанностей и координация действий.

Курсовые работы

1. Анализ и оптимизация технологической схемы производства на конкретном предприятии.
2. Разработка мероприятий по повышению качества продукции на основе данных практики.
3. Оценка эффективности производственного оборудования и предложения по его модернизации.
4. Разработка предложений по совершенствованию системы охраны труда на предприятии.
5. Повышение экологической безопасности технологического процесса.
6. Организация производственного процесса и управление ресурсами на предприятии.
7. Разработка мероприятий по снижению потерь сырья и улучшению экономических показателей производства.