

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
факультета цифровых технологий  
Аникуев Сергей Викторович

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.35 Интернет-технологии**

09.03.02 Информационные системы и технологии

Системы искусственного интеллекта

бакалавр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|---|---|--|
| ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий | ОПК-6.1<br>Использует методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий | <b>знает</b><br>основные методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий |
|   |   | <b>умеет</b><br>применять методы алгоритмизации и технологии программирования для решения практических задач в сфере информационных систем                               |
|   |   | <b>владеет навыками</b><br>навыками использования языков и технологий программирования для реализации алгоритмов в профессиональной деятельности                         |
| ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий | ОПК-6.2<br>Применяет методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий       | <b>знает</b><br>методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, используемые для решения профессиональных задач в области информационных систем              |
|   |   | <b>умеет</b><br>применять языки программирования и методы алгоритмизации для разработки решений профессиональных задач в сфере информационных технологий                 |
|   |   | <b>владеет навыками</b><br>практическими навыками применения технологий программирования и методов алгоритмизации при создании информационных систем                     |
| ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий | ОПК-6.3<br>Применяет методы программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач   | <b>знает</b><br>основные методы программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов  |
|   |   | <b>умеет</b><br>применять методы отладки и тестирования для верификации прототипов программно-технических комплексов   |
|   |   | <b>владеет навыками</b><br>практическими навыками программирования и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач                                     |

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

| №     | Наименование раздела/темы                           | Семестр | Код индикаторов достижения компетенций | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций |
|-------|---|---------|--|--|
| 1.    | 1 раздел. 1   |         |  |  |
| 1.1.  | Основы работы в Интернет                            | 5       | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3              | Тест   |
| 1.2.  | Основы построения изображений для WWW               | 5       | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3              | Тест   |
| 1.3.  | Сервисы сети Интернет.                              | 5       | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3              | Тест   |
| 1.4.  | КТ 1  | 5       | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3              | Тест   |
| 1.5.  | Основы сайтостроения                                | 5       | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3              | Тест   |
| 1.6.  | Основы защиты информации                            | 5       | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3              | Тест   |
| 1.7.  | Интернет-технологии и образовательная деятельность  | 5       | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3              | Тест   |
| 1.8.  | КТ 2  | 5       | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3              | Тест   |
| 1.9.  | Проблемы и особенности разработки интернет-ресурсов | 5       | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3              | Тест   |
| 1.10. | Инструментальные средства для создания Web-сайта    | 5       | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3              | Тест   |
| 1.11. | Проектная деятельность в сети Интернет              | 5       | ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3              | Тест   |
|       | Промежуточная аттестация                            |         |  | За   |

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| № п/п             | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы) |
|-------------------|----------------------------------|--|---|
| Текущий контроль  |                                  |  |   |
| Для оценки знаний |                                  |  |   |

|   |                          |   |                            |
|---|--------------------------|---|----------------------------|
| 1 | Тест                     | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.  | Фонд тестовых заданий      |
|   | Для оценки умений        |   |                            |
|   | Для оценки навыков       |   |                            |
|   | Промежуточная аттестация |   |                            |
| 2 | Зачет                    | Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено». | Перечень вопросов к зачету |

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Интернет-технологии"**

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

*Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Компьютерные сети.
2. История возникновения и развития сети Интернет.
3. Интернет: семейство протоколов TCP/IP, понятие сетевой службы и прикладного протокола. Основные службы сети Интернет.
4. Служба WWW: основные понятия. Поиск информации в WWW.
5. Электронная почта.
6. Что такое телекоммуникации? Какие телекоммуникационные каналы составляют современные телекоммуникации? Назовите наиболее значимые средства телекоммуникаций (в хронологической последовательности их появления).
7. Приведите технологические характеристики различных каналов связи, используемых в компьютерных телекоммуникационных сетях. Назовите типы телефонных сетей, которые используются в качестве каналов связи и дайте их технологические характеристики.
8. В чем состоят особенности мобильной связи, и каковы перспективы ее развития по сравнению с другими телекоммуникационными системами?
9. В чем отличие компьютерных сетей от других видов телекоммуникационных систем? Что представляют собой локальные, территориальные и глобальные компьютерные сети?
10. Что представляет собой Интернет? Назовите основные события в его истории.
11. Опишите узлы сети Интернет и сервисы, которые они поддерживают.
12. Что представляет собой адрес компьютера в Интернете? Какие виды доменных имен используются?
13. Назовите основные сервисные функции пользовательского интерфейса программы почтового клиента
14. Назовите и охарактеризуйте структурные части сообщения электронной почты?
15. В чем состоят особенности текстовых сообщений, используемых в электронной почте?
16. Каковы особенности средств рассылки (размножения) почтовых сообщений (списки рассылки и телеконференции / группы новостей)?
17. Что представляет собой технология FTP?
18. Что представляет собой Internet Relay Chat (IRC, чат)? Каковы особенности веб-чата?
19. Какие основные идеи лежат в основе технологии WWW (Всемирной паутины)?
20. Назовите и охарактеризуйте основные виды веб-сайтов. Что представляет собой связность Интернета?
21. Что представляет собой логическая и физическая структуры веб-сайта?
22. Назовите основные проблемы использования ИПС в Интернете.
23. Использование в образовательном процессе информационных ресурсов учебного назначения
24. Дистанционные технологии в образовании как средство расширения информационного образовательного пространства
25. Педагогико-эргономические требования к использованию электронных средств учебного назначения

**Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)**