

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.04 Иностранный язык

43.03.02 Туризм

Организация и управление туристкой деятельностью

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	знает -основы письменной и устной речи на иностранном языке.
		умеет - находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке.
		владеет навыками - технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке.

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. 1. World tourism (1)			
1.1.	1. World tourism	1	УК-4.2	Коллоквиум
2.	2 раздел. 2. 2. Jobs in tourism (1)			
2.1.	Тема 2	1	УК-4.2	Коллоквиум
3.	3 раздел. 3. Visitor centres (1)			
3.1.	Visitor centres	1	УК-4.2	Коллоквиум
	Промежуточная аттестация			За
4.	4 раздел. 4. Hotels			
4.1.	Hotels	2	УК-4.2	Коллоквиум
5.	5 раздел. 5. Food and beverage (1)			
5.1.	Food and beverage	2	УК-4.2	Коллоквиум
6.	6 раздел. 6. Nature tourism			
6.1.	Nature tourism	2	УК-4.2	Коллоквиум

	Промежуточная аттестация		Эк
--	--------------------------	--	----

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
3	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Иностранный язык"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

The Passive Voice

- 1 What's the matter? My car ____.
A was just stolen B has just been stolen C is just stolen
- 2 One of the theatres in our city ____ now.
A is being reconstructed B was being reconstructed C will be reconstructed
- 3 That house ____ a long time ago.
A has been sold B was sold C is sold
- 4 Jin said the room ____.
A will have already been cleaned B will be cleaned C had already been cleaned
- 5 All the banks ____ on Sundays.
A are closed B had been closed C are been closed
- 6 The documents ____ by 5 p.m.
A will be signed B are signed C will have been signed
- 7 We ____ on our way home yesterday.
A were being followed B are being followed C have been followed
- 8 My sister ____ to hospital tomorrow.
A is being taken B will be taken C was taken
- 9 The cake smells so nice. It ____.
A will just be baked B has just been baked C is just baked
- 10 The conference room ____ at the moment.
A was being used B had been used C is being used
- 11 When we arrived at the airport, we found that the flight ____.
A had been cancelled B is being cancelled C has been cancelled
- 12 The flowers in the flowerbeds ____ by this evening.
A are being watered B were watered C will have been watered
- 13 America ____ several centuries ago.
A had been discovered B was discovered C will be discovered
- 14 The floors in the office ____ every day.
A are swept B will have been swept C were being swept
- 15 An old woman ____ while she was living with her children.
A is being looked after B was being looked after C will be looked after

ОТВЕТЫ:

- 1 B
2 A
3 B
4 C
5 A
6 C
7 A
8 B
9 B
10 C
11 A
12 C
13 B
14 A
15 B

Sequence of Tenses

Продолжите предложения в косвенной речи, соблюдая правила согласования времен.

Н-р: He said, "I work in New York." (Он сказал: «Я работаю в Нью-Йорке.») – He said that he ... (He said that he worked in New York. – Он сказал, что работает в Нью-Йорке.)

1. She said, "I speak French." – She said that she ...
2. She said, "I am speaking French."

3. She said, "I have spoken French."
4. She said, "I spoke French."
5. She said, "I am going to speak French."
6. She said, "I will speak French."
7. She said, "I can speak French."
8. She said, "I may speak French."
9. She said, "I have to speak French."
10. She said, "I must speak French."
11. She said, "I should speak French."
12. She said, "I ought to speak French."

Ответы:

1. She said that she spoke French.
2. She said that she was speaking French.
3. She said that she had spoken French.
4. She said that she had spoken French.
5. She said that she was going to speak French.
6. She said that she would speak French.
7. She said that she could speak French.
8. She said that she might speak French.
9. She said that she had to speak French.
10. She said that she had to speak French.
11. She said that she should speak French.
12. She said that she ought to speak French.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

для текущего контроля успеваемости, проведения промежуточной аттестации и оценивания остаточных знаний

ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Иностранный язык
(наименование дисциплины)

43.03.01 Сервис
(код и наименование направления подготовки)

Технологии организации логистических услуг и сервис на транспорте
(наименование профиля подготовки)

бакалавр
Квалификация (степень) выпускника

Ставрополь 2024

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код(ы) и наименование
(-ия) индикатора(ов) достижения компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Раскрытие индикатора через содержательный элемент (дескриптор)	

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)

УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке

УК-4.2 (З1) знает основ письменной и устной речи на иностранном языке

Знания: основ письменной и устной речи на иностранном языке

УК-4.2 (У1) находит, воспринимает и использует информацию на иностранном языке

Умения: находить, воспринимать и использовать ин-формацию на иностранном языке

УК-4.2 (ТД1) владеет технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке

Навыки и/или трудовые действия: владения технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке.

2. Перечень оценочных средств по дисциплине для текущего и промежуточного контроля

№ пп	Темы (и/или разделы) дисциплины	Содержательный элемент, формируемый темой дисциплины	Оценочное средство результатов достижения компетенций**
------	---------------------------------	--	---

1 семестр

1. КТ 1

УК-4.2 (З1) знает основ письменной и устной речи на иностранном языке

УК-4.2 (У1) находит, воспринимает и использует информацию на иностранном языке

УК-4.2 (ТД1) владеет технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке

УК-4.2 (З1) УК-4.2 (У1) УК-4.2 (ТД1)

Вопросы для коллоквиума

Text "Holiday plans"

1. Read, translate the article and do text exercises

2. Write out 20 unknown words, translate and learn them by heart.

3. Write out types of tourism. What is meant by tourism?

4. Retell the story. In conclusion, answer the following questions: Do you have tourism experience?

How do you feel when people show bad manners?

2. КТ 2

УК-4.2 (З1) знает основ письменной и устной речи на иностранном языке

УК-4.2 (У1) находит, воспринимает и использует информацию на иностранном языке

УК-4.2 (ТД1) владеет технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке

УК-4.2 (З1) УК-4.2 (У1) УК-4.2 (ТД1)

Вопросы для коллоквиума

Текст "Food and beverage service"

1. Read and translate the text.

2. Write out 20 unknown words and learn them by heart.

3. Make up 10 questions.

4. Retell the story in the Past.

3. КТ 3

УК-4.2 (З1) знает основ письменной и устной речи на иностранном языке

УК-4.2 (У1) находит, воспринимает и использует информацию на иностранном языке
УК-4.2 (ТД1) владеет технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке

УК-4.2 (З1) УК-4.2 (У1) УК-4.2 (ТД1)

Вопросы для коллоквиума

Text «Careers in the hotel industry»

1. Read, translate the article and do text exercises
2. Write out 20 unknown words, translate and learn them by heart
3. Retell the text.

2 семестр

1. КТ 1

УК-4.2 (З1) знает основ письменной и устной речи на иностранном языке

УК-4.2 (У1) находит, воспринимает и использует информацию на иностранном языке

УК-4.2 (ТД1) владеет технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке

УК-4.2 (З1) УК-4.2 (У1) УК-4.2 (ТД1)

Вопросы для коллоквиума

Text «Coach tourism»

1. Read and translate the text.
2. Write down 20 unknown words or expressions and learn them by heart.
3. Read the texts, answer the questions.
4. Retell the text.

2. КТ 2

УК-4.2 (З1) знает основ письменной и устной речи на иностранном языке

УК-4.2 (У1) находит, воспринимает и использует информацию на иностранном языке

УК-4.2 (ТД1) владеет технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке

УК-4.2 (З1) УК-4.2 (У1) УК-4.2 (ТД1)

Текст "Hotel and motel chains"

1. Read and translate the text.
2. Write down 20 unknown words or expressions and learn them by heart.
3. Read the texts, answer the questions.
4. Retell the text.

3. КТ 3

УК-4.2 (З1) знает основ письменной и устной речи на иностранном языке

УК-4.2 (У1) находит, воспринимает и использует информацию на иностранном языке

УК-4.2 (ТД1) владеет технологиями построения деловой коммуникации на иностранном языке

УК-4.2 (З1) УК-4.2 (У1) УК-4.2 (ТД1)

Text «Travelling by air»

Вопросы для устного опроса

1. Read and translate the text.
2. Write down 20 unknown words or expressions and learn them by heart.
3. Make 10 questions (general, special, alternative, tag) about the main ideas of the article.
4. Choose 20 new words from the article find their translation, make up your own sentences with these words. Learn the words.
5. Retell the text.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Present Simple and Present Continuous

1. What subjects _ she good at?
A) do B) does C) is D) are E) have F) has
2. _ your mother like cooking?
A) do B) does C) is D) are E) have F) has
3. Where _ your uncle work?
A) do B) does C) is D) are E) have F) has
4. What sports _ they fond of?
A) do B) does C) is D) are E) have F) has
5. What bike _ you got?
A) do B) does C) is D) are E) have F) has
6. What languages _ you speak?
A) do B) does C) is D) are E) have F) has
7. _ you like science fiction?
A) do B) does C) is D) are E) have F) has
8. What bike _ she got?
A) do B) does C) is D) are E) have F) has
9. What subject _ you like best?
A) do B) does C) is D) are E) have F) has
10. How far _ _ London from Liverpool?
A) do B) does C) is D) are E) have F) has

ОТВЕТЫ:

1. C
2. B3. B 4. D
5. E6. A 7. A
8. F
9. A10. C

Past Simple and Past Continuous

1. A) Did Bill at home last night?
B) Did Bill was at home last night?
C) Did Bill be at home last night?
D) Was Bill at home last night?
2. A) Who did be at home last night?
B) Who was at home last night?
C) Who did at home last night?
D) Who did was at home last night?
3. A) When did Bill at home?
B) When did Bill was at home?
C) When was Bill at home?
D) When did Bill be at home?
4. A) Who cleaned clothes last night?
B) Who did cleaned clothes last night?
C) Who was cleaned clothes last night?
D) Who did clean clothes last night?
5. A) When Bill cleaned his clothes?
B) When did Bill cleaned his clothes?

- C) When was Bill cleaned his clothes?
 D) When did Bill clean his clothes?

6. A) What he did first?
 B) What was he do first?
 C) What was he did first?
 D) What did he do first?

7. A) Where he put them?
 B) Where was he put them?
 C) Where he was put them?
 D) Where did he put them?

8. A) Why he placed them in the dryer?
 B) Why did he place them in the dryer?
 C) Why was he placed them in the dryer?
 D) Why did he placed them in the dryer?

9. A) Was he folded them after that?
 B) Did he folded them after that?
 C) Did he fold them after that?
 D) Was he fold them after that?

10. A) Was Bill proud?
 B) Did Bill was proud?
 C) Was Bill did proud?
 D) Did Bill proud?

11. A) Why he was proud?
 B) Why did he proud?
 C) Why was he proud?
 D) Why he proud?

ОТВЕТЫ:

1. D
 2. B 3. C 4. A
 5. D 6. D 7. B
 8. C
 9. A 10. C

Future actions

1. It probably (not to rain) in Western Europe.
 2. you (to come) to my house, please?
 3. - Why have you got the flowers? - Because I (to visit) my teacher.
 4. The sky is very dark. It (to rain).
 5. I love sewing. I (to be) a fashion designer.
 6. - Come to the party. - OK. I (to bring) my friend.
 7. - I (to walk) the dog. - Wait a minute, and I (to come) with you.
 8. I probably never (to learn) this poem.
 9. I (to stop) smoking - I really will.
 10. - Have you decided what to buy Alex for his birthday? - Yes, I (to buy) a computer game.

ОТВЕТЫ:

1. A (won't rain)
 2. A (Will you come)
 3. B (am going to visit)
 4. B (is going to rain)
 5. B (am going to be)

6. A (will bring)
7. B (am going to walk), A (will come)
8. A (will never learn)
9. A (will stop)
10. B (am going to buy)

Past Simple and Present Perfect

- 1 Somebody ___ our car last Sunday.
A stole B has stolen C have stolen
- 2 I don't want to go to the cinema. I ___ this film.
A has already seen B have already seen C already saw
- 3 Michael ___ to play the piano last year.
A has learnt B have learnt C learned
- 4 Do you want something to drink? No, thanks. I ___ a cup of tea.
A just had B have just had C has just had
- 5 My parents ___ to Germany in 2005.
A went B has gone C have gone
- 6 I ___ my best friend for ten years.
A have known B knew C has known
- 7 Sally ___ her relatives for a very long time.
A haven't seen B didn't see C hasn't seen
- 8 I ___ this college since September.
A have attended B has attended C attended
- 9 Chris ___ a truck before.
A never drove B has never driven C hasn't never driven
- 10 Is Mary at home? No, she _____.
A has just left B have just left C just left

ОТВЕТЫ:

- | | | | |
|---|---|----|---|
| 1 | A | 6 | C |
| 2 | A | 7 | B |
| 3 | B | 8 | A |
| 4 | A | 9 | C |
| 5 | C | 10 | A |