

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.30 Финансово-экономическая статистика

38.03.01 Экономика

Финансы и кредит

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины «Финансово-экономическая статистика» является познание обучающимися знаний в области статистических методов сбора, обработки и анализа данных об образовании и функционировании финансовых ресурсов для использования их в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности	знает Теоретические основы и базовые концепции, необходимые для квалифицированной работы с программно-техническими средствами обработки данных. умеет Практические навыки работы с программно-техническими средствами обработки данных, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей. владеет навыками Опыт и уверенность в применении приобретённых знаний и навыков в реальной практике профессиональной деятельности.
ПК-1 Способен проводить мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ПК-1.1 Осуществляет сбор, анализ и мониторинг информации с использованием современных информационных технологий на рынке финансовых услуг, применяет современные методы анализа финансовых инструментов с учетом текущей конъюнктуры финансовых рынков и состояния финансовых институтов	знает Базовые теоретические знания и концептуальные подходы, обеспечивающие эффективную работу специалиста в области сбора, анализа и мониторинга информации на финансовом рынке. умеет Практические навыки, позволяющие специалисту успешно собирать, анализировать и мониторить информацию на рынке финансовых услуг с использованием современных технологий владеет навыками Компетенции, позволяющие специалистам гибко и профессионально действовать в динамичной среде финансовых рынков, постоянно обновляя свои знания и адаптируясь к современным технологиям и изменениям конъюнктуры
ПК-5 Способен проводить анализ состояния рынка ценных бумаг, осуществлять финансовое консультирование	ПК-5.1 Анализирует рынок ценных бумаг, осуществляет фундаментальный анализ, экспертизу эмитента и его ценных	знает теоретические знания, касающиеся понимания механизмов функционирования рынка ценных бумаг, способов анализа эмиссионных компаний и методик оценки инвестиционных проектов.

эмитента по вопросам эмиссии ценных бумаг и совершать сделки купли-продажи ценных бумаг	бумаг, инвестиционных проектов анализ	<p>умеет демонстрировать практические навыки, позволяющие грамотно анализировать рынок ценных бумаг, выполнять фундаментальный анализ эмитентов и эффективно оценивать инвестиционные проекты.</p> <p>владеет навыками ориентироваться в сложных задачах анализа рынка ценных бумаг и обеспечивать профессиональное выполнение возложенных функций.</p>
---	---------------------------------------	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансово-экономическая статистика» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в бсеместре(-ах).

Для освоения дисциплины «Финансово-экономическая статистика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Статистика

Теория вероятности и математическая статистика

Информационные технологии

Бухгалтерский учет и отчетность

Международные стандарты финансовой отчетности

Введение в профессиональную деятельность

Финансы

История финансов

Финансовые рынки

Страхование

Финансы некоммерческих организаций

Финансовое законодательство

Государственные и муниципальные финансы

Финансовые и коммерческие расчеты

Ознакомительная практика

Финансовый менеджмент

Финансовое консультирование

Международные валютно-кредитные отношения

Современные проблемы финансово-кредитных отношений

Общая теория статистики

Социально-экономическая статистика

Экономический анализ

Освоение дисциплины «Финансово-экономическая статистика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Аудит

Контроль и ревизия

1С: Предприятие

Управленческий учет и контроллинг

Бухгалтерский учет в коммерческих банках

Бюджетный учет и отчетность

Цифровые технологии в финансовой сфере

Рынок ценных бумаг и биржевое дело

Страховой маркетинг
 Банковский маркетинг
 Инвестиции
 Инвестиционный менеджмент
 Статистика фондового и страхового рынка
 Статистические методы прогнозирования

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Финансово-экономическая статистика» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
6	108/3	18	26		64		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6				
практической подготовки		6	12		42		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
6	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел.									
1.1.	Предмет, метод и задачи финансово-экономической статистики	6	4	2	2		6	Устный опрос, Тест	ПК-1.1, ПК-5.1, ОПК-6.3	
1.2.	Статистика государственных финансов. Статистика государственного бюджета	6	4	2	2		6	Устный опрос, Тест	ПК-1.1, ПК-5.1, ОПК-6.3	

1.3.	Статистические показатели денежного обращения	6	4	2	2		6		Устный опрос, Тест	ПК-1.1, ПК-5.1, ОПК-6.3
1.4.	Статистические показатели инфляции и цен	6	8	4	4		6		Устный опрос, Тест	ПК-1.1, ПК-5.1, ОПК-6.3
1.5.	Контрольная точка № 1	6	2		2		6	КТ 1	Контрольная работа	ПК-1.1, ПК-5.1, ОПК-6.3
1.6.	Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций	6	8	4	4		6		Устный опрос, Тест	ПК-1.1, ПК-5.1, ОПК-6.3
1.7.	Статистические показатели налогов и налогообложения	6					4		Устный опрос, Тест	ПК-1.1, ПК-5.1, ОПК-6.3
1.8.	Контрольная точка № 2	6	2		2		4	КТ 2	Контрольная работа	ПК-1.1, ПК-5.1, ОПК-6.3
1.9.	Статистические показатели банковской деятельности	6	4	2	2		4		Устный опрос, Тест	ПК-1.1, ПК-5.1, ОПК-6.3
1.10.	Статистика кредита	6	6	2	4		4		Устный опрос, Тест	ПК-1.1, ПК-5.1, ОПК-6.3
1.11.	Статистические показатели страхования и финансовых рынков	6					6		Устный опрос, Тест	ПК-1.1, ПК-5.1, ОПК-6.3
1.12.	Контрольная точка №3	6	2		2		6	КТ 3	Контрольная работа	ПК-1.1, ПК-5.1, ОПК-6.3
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	18	26		64			
	Итого		108	18	26		64			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Предмет, метод и задачи финансово-экономической статистики	Финансово-экономическая статистика как наука. Предмет и метод финансово-экономической	2/2

	статистики. Задачи финансово-экономической статистики. Система показателей финансово-экономической статистики.	
Статистика государственных финансов. Статистика государственного бюджета	Место статистики государственных финансов в системе статистических показателей. Задачи и источники данных в статистике государственных финансов (СГФ). Система отчетности и основные показатели в статистике государственных финансов.	2/2
Статистические показатели денежного обращения	Понятие и задачи статистики денежного обращения. Система показателей статистики денежного обращения. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения.	2/-
Статистические показатели инфляции и цен	Предмет, метод и задачи статистики цен. Организация наблюдения за ценами, методы оценки их уровня и структуры. Методология индексного анализа цен. Методы статистической оценки инфляции.	4/-
Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций	Понятие и задачи статистики финансов организаций. Система показателей статистики финансов предприятий.	4/-
Статистические показатели банковской деятельности	Предмет и задачи банковской статистики. Статистические показатели состояния и динамики банковской системы. Статистические показатели деятельности банка.	2/-
Статистика кредита	Статистические показатели кредита. Статистические методы анализа кредита.	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Предмет, метод и задачи финансово-экономической статистики	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	2/2/2
Статистика государственных финансов. Статистика государственного бюджета	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	2/2/2
Статистические	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	2/2/2

показатели денежного обращения			
Статистические показатели инфляции и цен	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/-/2
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	2/-/2
Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/-/4
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	2/-/2
Статистические показатели банковской деятельности	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	2/-/2
Статистика кредита	Собеседование, решение задач, реферат	Пр	4/-/-
Контрольная точка №3	Контрольная точка №3	Пр	2/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Подготовка к лабораторным занятиям	6
Подготовка к лабораторным занятиям	6
Подготовка к лабораторным занятиям	6

Подготовка к контрольной точке	6
Контрольная точка № 1	6
Подготовка к лабораторным занятиям	6
Подготовка к контрольной точке	4
Контрольная точка № 2	4
Подготовка к лабораторным занятиям	4
Подготовка к лабораторным занятиям	4
Подготовка к лабораторным занятиям	6
Контрольная точка №3	6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансово-экономическая статистика» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Финансово-экономическая статистика».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансово-экономическая статистика».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Предмет, метод и задачи финансово-экономической статистики. Подготовка к лабораторным занятиям	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
2	Статистика государственных финансов. Статистика государственного бюджета. Подготовка к лабораторным занятиям	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
3	Статистические показатели денежного обращения. Подготовка к лабораторным занятиям	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
4	Статистические показатели инфляции и цен. Подготовка к контрольной точке	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
5	Контрольная точка № 1. Контрольная точка № 1	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
6	Системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций. Подготовка к лабораторным занятиям	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
7	Статистические показатели налогов и налогообложения. Подготовка к контрольной точке	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
8	Контрольная точка № 2. Контрольная точка № 2	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
9	Статистические показатели банковской деятельности. Подготовка к лабораторным занятиям	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
10	Статистика кредита. Подготовка к лабораторным занятиям	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

11	Статистические показатели страхования и финансовых рынков. Подготовка к лабораторным занятиям	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
12	Контрольная точка №3. Контрольная точка №3	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансово-экономическая статистика»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-6.3:Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности	Общая теория статистики				x				
	Преддипломная практика								x
	Социально-экономическая статистика					x			
	Статистика				x	x			
	Теория вероятности и математическая статистика			x					
ПК-1.1:Осуществляет сбор, анализ и мониторинг информации с использованием современных информационных технологий на рынке финансовых услуг, применяет современные методы анализа финансовых инструментов с учетом текущей конъюнктуры финансовых рынков и состояния финансовых институтов	1С: Предприятие							x	
	Банковский маркетинг								x
	Бухгалтерский учет и отчетность			x					
	Мониторинг конъюнктуры финансовых рынков						x		
	Преддипломная практика								x
	Производственная практика				x		x		
	Статистические методы прогнозирования							x	
	Страховой маркетинг							x	
	Финансовые рынки					x			
	Финансовый анализ						x		
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x						x	x
ПК-5.1:Анализирует рынок ценных бумаг, осуществляет фундаментальный анализ, экспертизу эмитента и его ценных бумаг, анализ инвестиционных проектов	Цифровые технологии в финансовой сфере								x
	Бухгалтерский учет в коммерческих банках							x	
	Введение в профессиональную деятельность	x							
	Инвестиционный менеджмент								x
	Корпоративные финансы						x		
	Международные стандарты финансовой отчетности				x				
	Преддипломная практика								x
	Рынок ценных бумаг и биржевое дело							x	
	Статистика фондового и страхового рынка							x	
	Финансовый анализ						x		
Экономический анализ				x					

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, опреде-

ляющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансово-экономическая статистика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансово-экономическая статистика» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
6 семестр			
КТ 1	Контрольная работа		10
КТ 2	Контрольная работа		10
КТ 3	Контрольная работа		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
6 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 2	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов

КТ 3	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
------	--------------------	----	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Финансово-экономическая статистика» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с

существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансово-экономическая статистика»

Вопросы к зачету

1. Финансовая статистическая отчетность: основные виды и роль в информационном обеспечении статистики финансов.

2. Место статистики финансов в единой системе учёта и отчётности России.

3. Понятие государственного бюджета, задачи его изучения.

4. Основы бюджетной классификации.

5. Показатели доходов и расходов государственного бюджета, прогнозирование госбюджета.

6. Система показателей финансовых результатов в промышленности, сельском хозяйстве, строительстве, в отраслях сферы товарного обращения общественного продукта, в банковских учреждениях, страховых организациях, акционерных предприятиях.

7. Показатели устойчивости финансового состояния хозяйственных организаций.

8. Предмет статистики денежного обращения и денег, информационное обеспечение, система показателей статистики денег.

9. Статистические методы анализа и прогноза денежной массы и денежного обращения.

10. Предмет и метод статистики цен, задачи её изучения, система показателей статистики цен.

11. Методы изучения уровня и структуры цен.

12. Методы анализа индексов цен.

13. Статистические методы исчисления количества проданных ценных бумаг.

14. Понятие, виды бирж. Место бирж среди финансовых институтов.

15. Основные группировки бирж. Котировка цен и курсов.

16. Статистика операций на фондовой бирже.

17. Понятие банковской системы. Показатели денежно кредитной политики центрального банка: ставка рефинансирования, нормативы отчислений кредитных организаций в обязательные резервы Банка России.

18. Обобщающие показатели статистического изучения банковского дела.

19. Предмет и задачи статистики страхования, информационное обеспечение, классификации и группировки в статистике страхования.

20. Статистические показатели деятельности страховых компаний.

21. Статистика имущественного, личного и государственного социального страхования.

22. Понятие, виды налогов. Место налогов среди финансовых институтов. Налоги как

источник статистической информации о финансовых процессах. Основные группировки налогов. Налоговые группировки как предмет статистического изучения.

23. Понятие и виды ценных бумаг. Цены ценных бумаг: номинальная, эмиссионная, погашения, рыночная.

24. Статистические показатели доходности ценных бумаг.

25. Показатели активности фондовых бирж.

26. Статистические методы анализа вариации валютных курсов.

Задания на проверку умений

1. Что не является абсолютным показателем статистики госбюджета:

А) расходы

Б) неофициальные трансферты

В) профицит

Г) доходы

2. Задачами статистики финансов предприятий является анализ

А) уровня и динамики прибыли

Б) уровня рентабельности

В) оценка финансовой устойчивости

Г) уровня жизни населения и безработицы

Д) рынка ценных бумаг

Е) производства продукции

3. В условиях рыночной экономики важнейшим источником формирования финансовых ресурсов коммерческой организации является

А) прибыль от реализации продукции (работ, услуг)

Б) выручка

В) денежные вклады населения

Г) государственные субсидии

4. «Предприятие» в финансово-экономической статистике — это:

А) планомерно организованная экономическая единица, для которой характерно сочетание факторов производства с целью изготовления материально-вещественных благ и предоставления услуг,

Б) типично рыночное проявление местной производственной единицы (каждое предприятие является местной производственной единицей, но не каждая местная производственная единица является предприятием),

В) самая мелкая экономическая единица, ведущая собственный баланс и (или) счет прибылей и убытков,

Г) в отличие от местной производственной единицы — это не столько техническая производственная единица, сколько единица, принимающая в первую очередь решения в области финансирования, управления, планирования.

5. К какой единице относится показатель "выпуск"?

А) к предприятию,

Б) к местной производственной единице,

В) к любой организации,

Г) к заведению.

6. Под зависимостью производительности труда от структурных изменений понимают следующее:

А) производительность труда в разной степени повысилась или уменьшилась в отдельных отраслях народного хозяйства,

Б) производительность труда зависит от структуры занятых в том смысле, что если в какой-либо отрасли промышленности увеличивается число занятых, то производительность снижается (снижение предельного продукта труда),

В) производительность труда повышается (снижается) в промышленности в целом уже только вследствие перехода рабочей силы в более (менее) производительные отрасли промышленности,

Г) производительность труда зависит от структуры занятых, это влияние элиминируется путем расчета сводного, а не простого индекса производительности труда (таким образом,

структурный эффект исчисляется путем индексного расчета).

7. Что включает показатель «денежный агрегат M2»?
- А) M1 + срочные депозиты населения в сберегательных банках;
 - Б) M1 + средства на счетах до востребования в банке + средства Росстрахнадзора;
 - В) M1 + депозитные сертификаты + облигации;
 - Г) M1 + денежные средства в кассах банка + обязательные резервы коммерческих банков в ЦБ РФ + средства на корреспондентских счетах коммерческих банков в ЦБ РФ.
8. Что включает в себя понятие «квазиденьги»?
- А) деньги вне банка и депозиты до востребования;
 - Б) M0 + денежные средства в кассах банка + обязательные резервы коммерческих банков в ЦБ РФ + средства на корреспондентских счетах коммерческих банков в ЦБ РФ;
 - В) M2 + депозитные сертификаты + облигации;
 - Г) срочные и сберегательные депозиты и депозиты в иностранной валюте.
9. Что включает в себя агрегат «деньги»?
- А) все денежные средства в экономике страны, которые могут быть немедленно использованы как средства платежа;
 - Б) средства на счетах до востребования в банке + средства Росстрахнадзора;
 - В) депозитные сертификаты + облигации государственного займа;
 - Г) срочные вклады в банках.
10. Цены на продукцию возросли на 15%, а физический объем продукции снизился на 10%. Как изменилась стоимость продукции?
- А) возросла на 5%;
 - Б) возросла на 3,5%;
 - В) не изменилась;
 - Г) сократилась на 5%.
11. Потребительские цены на товары и услуги в регионе А на 30% выше по сравнению с ценами региона Б. На сколько процентов цены в регионе Б меньше цен в регионе А?
- А) менее чем на 30%;
 - Б) более чем на 30%;
 - В) на 30%;
 - Г) не изменились.
12. Какая банковская система действует в настоящее время в Российской Федерации?
- А) одноуровневая;
 - Б) двухуровневая;
 - В) трёхуровневая;
 - Г) многоуровневая.
13. Кредит, выдаваемый на срок от одного года до трёх лет, считается:
- А) краткосрочным;
 - Б) среднесрочным;
 - В) долгосрочным.
14. Денежные средства, размещаемые банками друг у друга в форме депозитов и на короткие сроки, представляют собой кредит:
- А) государственный;
 - Б) банковский;
 - В) межбанковский.

Темы письменных работ

1. Роль и функция цен в рыночной экономике?
2. Показатели изучения вариации цен.
3. Факторы, воздействующие на цены.
4. Индекс потребительских цен.
5. Покупательная способность рубля.
6. Роль цен в развитии инфляции.
7. Стадии развития инфляции.
8. Экономическая роль ценных бумаг.
9. Фондовый первичный и вторичный рынки.
10. Субъекты рынка ценных бумаг.
11. Наиболее распространённые виды ценных бумаг.
12. Виды цен на акции на фондовом рынке.
13. Механизм осуществления основных операций биржевого рынка.
14. Биржевой индекс цен.
15. Экономическая сущность страхования.
16. Страховой взнос и страховой тариф.
17. Экономическое назначение имущественного страхования.
18. Состав и структура тарифной ставки.
19. Экономическая сущность налогообложения.
20. Налоговая ставка и налоговая база.
21. Налоговая декларация.
22. Стоимостные показатели налогообложения.
23. Уровень налоговой нагрузки на хозяйствующие субъекты.
24. Налоговые доходы.
25. Банковская система Российской Федерации.
26. Сущность кредита.
27. Виды кредита в Российской Федерации.
28. Основные показатели кредита.
29. Эффективность государственных кредитных операций.
30. Сущность закона денежного обращения в современных условиях.
31. Показатели скорости обращения денег.
32. Купюрное строение денежной массы.
33. Величина средней купюры денег.

Задания для текущей аттестации и контрольных точек

1. Что не является абсолютным показателем статистики госбюджета:
 - а) расходы
 - б) неофициальные трансферты
 - в) профицит
 - г) доходы
2. Задачами статистики финансов предприятий является анализ
 - а) уровня и динамики прибыли
 - б) уровня рентабельности
 - в) оценка финансовой устойчивости
 - г) уровня жизни населения и безработицы
 - д) рынка ценных бумаг
 - е) производства продукции
3. В условиях рыночной экономики важнейшим источником формирования финансовых ресурсов коммерческой организации является
 - а) прибыль от реализации продукции (работ, услуг)
 - б) выручка
 - в) денежные вклады населения
 - г) государственные субсидии
4. «Предприятие» в финансово-экономической статистике — это:
 - а) планомерно организованная экономическая единица, для которой характерно

сочетание факторов производства с целью изготовления материально-вещественных благ и предоставления услуг,

б) типично рыночное проявление местной производственной единицы (каждое предприятие является местной производственной единицей, но не каждая местная производственная единица является предприятием),

в) самая мелкая экономическая единица, ведущая собственный баланс и (или) счет прибылей и убытков,

г) в отличие от местной производственной единицы – это не столько техническая производственная единица, сколько единица, принимающая в первую очередь решения в области финансирования, управления, планирования.

5. К какой единице относится показатель "выпуск"?

а) к предприятию,

б) к местной производственной единице,

в) к любой организации,

г) к заведению.

6. Под зависимостью производительности труда от структурных изменений понимают следующее:

а) производительность труда в разной степени повысилась или уменьшилась в отдельных отраслях народного хозяйства,

б) производительность труда зависит от структуры занятых в том смысле, что если в какой-либо отрасли промышленности увеличивается число занятых, то производительность снижается (снижение предельного продукта труда),

в) производительность труда повышается (снижается) в промышленности в целом уже только вследствие перехода рабочей силы в более (менее) производительные отрасли промышленности,

г) производительность труда зависит от структуры занятых, это влияние элиминируется путем расчета сводного, а не простого индекса производительности труда (таким образом, структурный эффект исчисляется путем индексного

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Иванов Ю. Н., Громько Г. Л. Экономическая статистика. Практикум [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=400184>

Л1.2 Пахунова Р. Н., Аскеров П. Ф. Общая и прикладная статистика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 272 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=414536>

Л1.3 Саблина Е. А. Статистика финансов [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=398515>

дополнительная

Л2.1 Мелкумов Я. С. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 186 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=1092381>

Л2.2 Батракова Л. Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: Издательская группа "Логос", 2020. - 480 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=367561>

Л2.3 Саблина Е. А. Статистика финансов [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=398515>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Герасимов А. Н., Громов Е. И., Молчаненко С. А., Скрипниченко Ю. С. Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Финансово-экономическая статистика":по направлению 38.03.01 "Экономика" профиль "Финансы и кредит". - Ставрополь: АГРУС, 2015. - 534 КБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru/
2	Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу	http://stavstat.gks.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Специфика изучения данной дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавров и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной работе;
- продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;

2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;

3. Ответить на вопросы плана практического занятия;

4. Выполнить домашнее задание;

5. Проработать тестовые задания и задачи;

6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

При подготовке доклада на практическое занятие желательно заранее обсудить с преподавателем перечень используемой литературы, за день до практического занятия предупредить о необходимых для предоставления материала технических средствах, напечатанный текст доклада предоставить преподавателю.

При использовании цитат и цифровых данных следует указывать их источники (номер в перечне литературы и страницы). Следует отметить, что работа должна выполняться строго в соответствии с методическими указаниями.

Если при изучении отдельных вопросов возникнут трудности, студент может обратиться к преподавателю за консультацией (устной или письменной).

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.

- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.

- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;

- ведет студент;

- группы студентов представляют свои варианты решения;

- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;

- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;

- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.

2. Поиск фактов по данной проблеме.

3. Рассмотрение альтернативных решений.

4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
		Э-142	Оснащение: Специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., мультимедиа-проектор - 1 шт., Проекционный экран – 1 шт., Оптико-электронное устройство идентификации стрелка «Рубин» - 1 шт., Лазерный пистолет Макарова ЛТ-120ПМ - 1 шт., Лазерный автомат Калашникова - 1 шт., ММГ автомата Калашникова - 1 шт., ММГ пистолета Макарова - 1 шт.

2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
---	--	--	--

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Финансово-экономическая статистика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ проф. , дэн Герасимов Алексей Николаевич

Рецензенты

_____ проф. , дэн Агаркова Любовь Васильевна

_____ доц. , кэн Нестеренко Алексей Викторович

Рабочая программа дисциплины «Финансово-экономическая статистика» рассмотрена на заседании Кафедра экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики протокол № 30 от 24.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Герасимов Алексей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Финансово-экономическая статистика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____