

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.21.05 Практикум по обеспечению экономической  
безопасности**

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах

экономист

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Практикум по обеспечению экономической без-опасности» является закрепление знаний, полученных по специальным экономическим дисциплинам, и развитие профессиональных практических умений и навыков в области обеспечения экономической безопасности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.3 Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	<b>знает</b> Статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической без-опасности <b>умеет</b> Исследовать на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности <b>владеет навыками</b> Исследования на основе статистических данных социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.1 Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	<b>знает</b> методов сбора и анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности <b>умеет</b> осуществлять сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности <b>владеет навыками</b> применения на практике знаний осуществлять сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности

<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ОПК-2.2 Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p><b>знает</b> методов оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта <b>умеет</b> использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта <b>владеет навыками</b> применения на практике умений использовать данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ОПК-2.3 Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p><b>знает</b> внутренних и внешних угроз, методов предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности <b>умеет</b> выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать, локализовать, нейтрализовать риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности <b>владеет навыками</b> применения на практике знаний выявлять внутренние и внешние угрозы, предупреждать, локализовать, нейтрализовать риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>
<p>ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>ОПК-3.1 Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих</p>	<p><b>знает</b> способов подготовки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>умеет</b> подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей,</p>

		субъектов	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <b>владеет навыками</b> применение на практике умений подготавливать исходные данные, необходимые для рас-чета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-3 рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Способен	ОПК-3.2 Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	<b>знает</b> методов расчета экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов <b>умеет</b> рассчитывать экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов <b>владеет навыками</b> применение на практике умений рассчитывать экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов
ОПК-3 рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	Способен	ОПК-3.3 Проводит мониторинг состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности	<b>знает</b> методов проведения мониторинга состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности <b>умеет</b> проводить мониторинг состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности <b>владеет навыками</b> применение на практике умений проводить мониторинг состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по обеспечению экономической безопасности» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Практикум по обеспечению экономической безопасности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Бухгалтерский учет

Статистика

Практика по профилю профессиональной деятельности

Ознакомительная практика

Математика

Математические методы в экономике

Экономика организации (предприятия)

Теория бухгалтерского учета

Бухгалтерский финансовый учет и отчетность  
 Экономическая теория  
 Налоги и налогообложение  
 Основы экономической безопасности  
 Национальная экономическая безопасность  
 Региональная экономическая безопасность  
 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов  
 Теория статистики  
 Социально-экономическая статистика  
 Финансово-экономическая статистика  
 Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство  
 Эконометрика  
 Правовая статистика  
 Экономический анализ

Освоение дисциплины «Практикум по обеспечению экономической безопасности» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Преддипломная практика  
 Научно-исследовательская работа  
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  
 Контроль и ревизия  
 Аудит

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Практикум по обеспечению экономической безопасности» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	108/3		54		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме					12		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
7	108/3			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций	
			всего	Лекции	Семинарские занятия					Самостоятельная работа
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Практикум по обеспечению экономической безопасности									
1.1.	Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования	7	6		6		4	Устный опрос, Тест	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-1.3	
1.2.	Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации	7	6		6		6	Собеседование	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-1.3	
1.3.	Оценка экономического потенциала региона	7	6		6		4	Устный опрос, Тест	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-1.3	

1.4.	Контрольная точка №1	7	4		4		2	КТ 1	Контрольная работа	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-1.3
1.5.	Защита бизнеса от недобросовестной конкуренции	7	4		4		2		Собеседование	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-1.3
1.6.	Теневая деятельность бизнеса как основная угроза экономической безопасности	7	4		4		4		Устный опрос, Тест	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-1.3
1.7.	Национальные интересы России в области экономики	7	4		4		4		Устный опрос, Тест	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-1.3

1.8.	Контрольная точка №2	7	4		4		2	КТ 2	Контрольная работа	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-1.3
1.9.	Криминализация экономики коррупция как угроза экономической безопасности	7	4		4		6		Собеседование	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-1.3
1.10.	Социально-экономическая безопасность региона	7	4		4		6		Тест	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-1.3
1.11.	Организация деятельности службы экономической безопасности организации	7	4		4		6		Устный опрос	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-1.3

1.12.	Контрольная точка №3	7	4		4		2	КТ 3	Контрольная работа	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-1.3
1.13.	Промежуточная аттестация	7					6		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108		54		54			
	Итого		108		54		54			

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования	Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования	Пр	6/-/-
Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации	Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации	Пр	6/-/-
Оценка экономического потенциала региона	Оценка экономического потенциала региона	Пр	6/-/-
Контрольная точка №1	Контрольная точка №1	Пр	4/-/-
Защита бизнеса от недобросовестной конкуренции	Защита бизнеса от недобросовестной конкуренции	Пр	4/-/-
Теневая деятельность бизнеса как основная угроза экономической	Теневая деятельность бизнеса как основная угроза экономической безопасности	Пр	4/-/-

безопасности			
Национальные интересы России в области экономики	Национальные интересы России в области экономики	Пр	4/-/-
Контрольная точка №2	Контрольная точка №2	Пр	4/-/-
Криминализация экономики коррупция как угроза экономической безопасности	Криминализация экономики коррупция как угроза экономической безопасности	Пр	4/-/-
Социально-экономическая безопасность региона	Социально-экономическая безопасность региона	Пр	4/-/-
Организация деятельности службы экономической безопасности организации	Организация деятельности службы экономической безопасности организации	Пр	4/-/-
Контрольная точка №3	Контрольная точка №3	Пр	4/-/-
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования	4
Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации	6
Оценка экономического потенциала региона	4
Контрольная точка №1	2

Защита бизнеса от недобросовестной конкуренции	2
Теневая деятельность бизнеса как основная угроза экономической безопасности	4
Национальные интересы России в области экономики	4
Контрольная точка №2	2
Криминализация экономики коррупция как угроза экономической безопасности	6
Социально-экономическая безопасность региона	6
Организация деятельности службы экономической безопасности организации	6
Контрольная точка №3	2
Промежуточная аттестация	6

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Практикум по обеспечению экономической безопасности» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Практикум по обеспечению экономической безопасности».

2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Практикум по обеспечению экономической безопасности».

3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).

4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)

5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования. Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
2	Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации. Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
3	Оценка экономического потенциала региона. Оценка экономического потенциала региона	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
4	Контрольная точка №1. Контрольная точка №1	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
5	Защита бизнеса от недобросовестной конкуренции. Защита бизнеса от недобросовестной конкуренции	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
6	Теневая деятельность бизнеса как основная угроза экономической безопасности. Теневая деятельность бизнеса как основная угроза экономической безопасности	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
7	Национальные интересы России в области экономики. Национальные интересы России в области экономики	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
8	Контрольная точка №2. Контрольная точка №2	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
9	Криминализация экономики коррупция как угроза экономической безопасности. Криминализация	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1

	экономики коррупция как угроза экономической безопасности			
10	Социально-экономическая безопасность региона. Социально-экономическая безопасность региона	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
11	Организация деятельности службы экономической безопасности без-опасности организации. Организация деятельности службы экономической безопасности организации	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
12	Контрольная точка №3. Контрольная точка №3	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
13	Промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация			

**7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Практикум по обеспечению экономической безопасности»**

**7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-1.3:Исследует на основе статистических данных социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Макроэкономическая статистика и национальное счетоводство						x				
	Научно-исследовательская работа									x	
	Национальная экономическая безопасность			x							
	Основы экономической безопасности		x								
	Оценка рисков								x		
	Правовая статистика					x					
	Практика по профилю профессиональной деятельности				x		x		x		
	Региональная экономическая безопасность				x						
	Социально-экономическая статистика				x						
	Статистика			x	x	x	x				
	Теория статистики			x							
	Финансово-экономическая статистика						x				
	Эконометрика						x	x			
Экономическая безопасность		x	x	x	x	x	x	x			
Экономический анализ						x	x				
ОПК-2.1:Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской	Анализ правоохранительной деятельности							x			
	Бухгалтерский учет			x	x	x					
	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность				x	x					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
(финансовой), налоговой и статистической отчетности	Налоги и налогообложение					x					
	Научно-исследовательская работа									x	
	Практика по профилю профессиональной деятельности				x		x		x		
	Теория бухгалтерского учета			x							
	Экономическая безопасность		x	x	x	x	x	x			
	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов						x	x			
	Экономический анализ						x	x			
ОПК-2.2:Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Аудит									x	
	Бухгалтерский учет			x	x	x					
	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность				x	x					
	Научно-исследовательская работа									x	
	Практика по профилю профессиональной деятельности							x		x	
	Эконометрика						x	x			
	Экономика организации (предприятия)			x							
	Экономическая безопасность		x	x	x	x	x	x			
	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов						x	x			
Экономический анализ						x	x				
ОПК-2.3:Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности	Бухгалтерский учет			x	x	x					
	Бухгалтерский финансовый учет и отчетность				x	x					
	Научно-исследовательская работа									x	
	Национальная экономическая безопасность			x							
	Основы экономической безопасности		x								
	Оценка рисков								x		
	Практика по профилю профессиональной деятельности				x			x		x	
	Региональная экономическая безопасность				x						
	Экономическая безопасность		x	x	x	x	x	x			
	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов						x	x			
	Экономический анализ						x	x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-3.1:Подготавливает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Практика по профилю профессиональной деятельности						x		x		
	Экономическая безопасность		x	x	x	x	x	x			
	Экономический анализ					x	x				
ОПК-3.2:Рассчитывает экономические показатели для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов	Научно-исследовательская работа									x	
	Практика по профилю профессиональной деятельности						x		x		
	Преддипломная практика										x
	Экономическая безопасность		x	x	x	x	x	x			
	Экономический анализ					x	x				
ОПК-3.3:Проводит мониторинг состояния хозяйствующих субъектов и оценку финансово-экономических результатов с целью принятия управленческих решений и достижения экономической безопасности	Контроль и ревизия									x	
	Научно-исследовательская работа									x	
	Оценка рисков							x			
	Практика по профилю профессиональной деятельности						x		x		
	Преддипломная практика										x
	Экономическая безопасность		x	x	x	x	x	x			
	Экономический анализ					x	x				

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Практикум по обеспечению экономической безопасности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практикум по обеспечению экономической безопасности» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

## Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов	
7 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	10	
КТ 2	Контрольная работа	10	
КТ 3	Контрольная работа	10	
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>30</b>	
Посещение лекционных занятий		20	
Посещение практических/лабораторных занятий		20	
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30	
Итого		100	
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
7 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 2	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов
КТ 3	Контрольная работа	10	Тестовые задания - 2 балла; Практико-ориентированные задачи репродуктивного уровня - 3 баллов; Практико-ориентированные задачи реконструктивного уровня - 5 баллов

## Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

## Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Практикум по обеспечению экономической безопасности» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

#### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Практикум по обеспечению экономической безопасности»

Вопросы к зачету

1. Определение экономической безопасности организации.
2. Уровень экономической безопасности как основная характеристика экономической безопасности организации.
3. Источники угроз экономической безопасности организации.
4. Способы обеспечения экономической безопасности организации.
5. Критерии и показатели экономической безопасности организации.
6. Частные функциональные критерии экономической безопасности.
7. Методы оценки экономической безопасности организации.
8. Основные направления обеспечения экономической безопасности организации.
9. Функциональные составляющие экономической безопасности организации.
10. Критерии оценки и способы обеспечения финансово-экономической безопасности организации.
11. Критерии оценки и способы обеспечения технологической безопасности организации.
12. Критерии оценки и способы обеспечения информационной безопасности организации.
13. Что следует понимать под платежеспособностью организации?
14. Что понимается под кредитоспособностью организации?
15. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации.
16. Что собой представляет понятие «защита предпринимательства»?
17. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов (корпораций и предприятий) и домашних хозяйств.
18. Ресурсы корпораций и предприятий в сфере экономической безопасности.
19. Группы объективных и субъективных причин, вызывающих необходимость регулярного проведения мероприятий в сфере экономической безопасности.
20. Оценка совокупных затрат на их проведение.
21. Роль и значение опережающего получения информации о контрагентах и ограничения доступа к собственной информации.
22. Теория рынков с ассиметричной информацией.
23. Классификация опасностей.
24. Классификация угроз по разным критериям.
25. Направления противодействия опасностям и угрозам
26. Национальная экономика в условиях глобализации микрохозяйственных связей.
27. Теоретико-игровые методы в оценке экономической безопасности региона.
28. Конкурентоспособность в национальной экономике.
29. Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе.
30. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики. Модели и факторы экономического роста.
31. Инновации в системе факторов экономического роста.
32. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения.
33. Понятие экономической безопасности региона
34. Угрозы экономической безопасности региона
35. Управление экономической безопасностью региона
36. Обеспечение субнациональных интересов России в экономике ее регионов на современном этапе развития
37. Основные положения Доктрины продовольственной безопасности РФ
38. Современное состояние продовольственной безопасности в РФ
39. Стандарты продовольственной безопасности
40. Понятие социальной политики и социальной устойчивости
41. Проблема деградации населения как фактора экономической безопасности государства

42. Основные задачи социальной политики государства в рамках обеспечения НЭБ
43. Угрозы НЭБ в социальной сфере
44. Показатели социально-региональной дифференциации уровня и качества жизни населения России
45. Критерии оценки уровня социальной безопасности
46. Принципы распределения результатов производства с целью обеспечения НЭБ
47. Основные факторы социальной дестабилизации в Государственной стратегии экономической безопасности России
48. Социальная устойчивость государства и НЭБ
49. Сущность, роль и место энергетики в развитии российской и мировой экономики
50. Критерии энергетической безопасности в зависимости от типа ресурса
51. Традиционные и нетрадиционные ресурсы в энергетике, возобновляемые источники энергии
52. Нарастание импортной зависимости по продовольствию и потребительским товарам как угроза национальной экономической безопасности
53. Имущественное расслоение общества и его влияние на экономическую безопасность страны
54. Рост государственного внешнего долга как угроза экономической безопасности страны
55. Последствия чрезмерной открытости экономики как угрозы экономической безопасности страны
56. Продовольственная безопасность как одна из составляющих экономической безопасности личности
57. Проблема бедности как угроза экономической безопасности
58. Виды безопасности и их характеристика.
59. Понятие национальной безопасности и национально-государственных интересов.
60. Объект и субъект национальной безопасности государства.
61. Понятие и разделы концепции национальной безопасности государства.
62. Понятие и функции системы обеспечения национальной безопасности РФ.
63. Нормативно-правовая основа функционирования системы обеспечения национальной безопасности РФ.
64. Механизм и средства обеспечения системы обеспечения национальной безопасности РФ.

#### Темы рефератов

1. Безопасность предпринимательства, ее сущность.
2. Криминальная конкуренция, ее важнейшие признаки.
3. Объекты и уровни защиты предпринимательства.
4. Службы безопасности предприятия, ее цели, задачи и функции.
5. Понятие коммерческой тайны, её защита.
6. Правовое обеспечение защиты предпринимательства.
7. Безопасность и управление в организации.
8. Информационное обеспечение безопасности предпринимательства.
9. Органы государственной власти и безопасность предпринимательства.
10. Классификация рисков предпринимательской деятельности.
11. Основные показатели экономической безопасности, их классификация и пороговые значения.
12. Экономическая безопасность предпринимательства и ее влияние на социально-экономическое развитие государства.
13. Место экономической безопасности предпринимательства в системе обеспечения национальной экономической безопасности.
14. Задачи экономической безопасности предпринимательства.
15. Принципы построения системы экономической безопасности предпринимательства.
16. Правовые признаки экономической безопасности предпринимательской деятельности.
17. Механизмы обеспечения экономической безопасности субъектов предпринимательской деятельности.

18. Особенности обеспечения экономической безопасности предпринимательства на территориях субъектов РФ и за рубежом.
19. Виды безопасности предпринимательской деятельности.
20. Правовые механизмы предупреждения преступных посягательств в отношении субъектов предпринимательской деятельности.
21. Организация обеспечения безопасности предпринимательской деятельности за рубежом.
22. Организация обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в субъектах РФ.
23. Угрозы экономической безопасности предпринимательства в РФ.
24. Сущность и признаки угроз экономической безопасности предпринимательства.
25. Классификация угроз экономической безопасности предпринимательства.
26. Процессы и механизм обеспечения экономической безопасности предприятия.
27. Концептуальные проблемы предупреждения экономической преступности в предпринимательской сфере.
28. Преступления против экономической безопасности предпринимательства.
29. Концепция предупреждения экономических преступлений в предпринимательской деятельности.
30. Административно-правовые средства обеспечения безопасности предпринимательской деятельности негосударственными службами.
31. Система обеспечения экономической безопасности предпринимательства.
32. Сущность комплексной системы обеспечения экономической безопасности предпринимательства.
33. Понятие и содержание частной охранной и детективной деятельности, порядок ее организации и осуществления.
34. Проблемные вопросы применения норм об ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности.

#### Комплект вопросов для собеседования

##### Тема 1. Финансово-экономическая безопасность субъектов хозяйствования

1. Основные положения финансовой безопасности:  
содержание понятия «финансовая безопасность», роль финансовой системы в национальной безопасности страны.
2. Макрофинансовые индикаторы и их пороговые значения.
3. Индикаторы, характеризующие соотношения сбережений и инвестиций.
4. Обоснование пороговых значений индикаторов безопасности банковской деятельности.
5. Индикатор опасного состояния финансового рынка.
6. Ценовые индикаторы.
7. Основные звенья повышения эффективности финансовой сферы.
8. Оценка и направления повышения эффективности финансовых рынков.
9. Роль финансовых и фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.
10. Повышение устойчивости финансовых и фондовых рынков.
11. Деформации в банковской системе.

##### Тема 2. Кадровая безопасность в системе экономической оценки деятельности организации

1. Кадровая работа как одно из важнейших звеньев обеспечения экономической безопасности.
2. Ключевые точки работы служб экономической безопасности с персоналом хозяйствующего субъекта.
3. Правовые ограничения при работе с персоналом.
4. Принципы и процедура работы с персоналом при приеме на работу, в процессе работы и при увольнении сотрудника.
5. Основные направления работы системы экономической безопасности по персоналу: верификация лояльности сотрудников и разрешение конфликтов в коллективе.
6. Принципы и методы подбора кандидатов на работу.
7. Детализация требований к рабочему месту и кандидату.
8. Способы выявления ложных сведений о себе, предоставляемых кандидатом.

9. Применение методов тестирования и assessment center при оценке лояльности и профессионализма кандидатов.

10. Виды собеседований.

11. Способы проведения стрессовых (провокативных) собеседований.

12. Виды и цели аттестации персонала.

13. Работа с кадровым резервом.

14. Роль и место системы материального стимулирования работников

Тема 3. Оценка экономического потенциала региона

1. Понятие экономического потенциала региона

2. Показатели оценки экономического потенциала региона

Тема 4. Защита бизнеса от недобросовестной конкуренции

1. Конкурентоспособность бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.

2. Особенности и формы недобросовестной конкуренции.

3. Направления противодействия недобросовестной конкуренции

Тема 5. Теневая деятельность бизнеса как основная угроза экономической безопасности

1. Теневая экономика: понятие, сущность, структура.

2. Основные подходы к исследованию теневой экономики.

3. Теневая экономика и коррупция.

4. Классификация видов теневой экономики.

5. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.

Основы государственной политики в сфере противодействия теневой экономике

Тема 6. Национальные интересы России в области экономики

1. Экономические интересы как выражение целей государства.

2. Особенности формирования национальных интересов в области экономики.

Учет национальных интересов в различных сферах экономики

Тема 7. Криминализация экономики коррупция как угроза экономической безопасности

1. Криминализация экономических отношений и механизмы противодействия теневой экономике.

2. Сущность и классификация видов коррупционной деятельности.

3. Коррупция в системе угроз экономической безопасности.

4. Формирование механизма противодействия коррупции в современных условиях

Тема 8. Социально-экономическая безопасность региона

1. Систематизация и оценка угроз в социально-экономической сфере.

2. Индикаторы угроз в социально-экономической сфере.

3. Устойчиво безопасное социально-экономическое развитие территории

Тема 9. Организация деятельности службы экономической безопасности организации

1. Создание и организационная структура служб экономической безопасности организации.

2. Деятельность службы экономической безопасности организации в правовом аспекте.

3. Организационные аспекты деятельности службы экономической безопасности.

4. Взаимодействие службы экономической безопасности предприятия и других подразделений

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Иншаков С. М., Казакова В. А. Правовое регулирование противодействия коррупции [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: Русайнс, 2024. - 181 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/951566>

Л1.2 Власенко Н. А., Грачева С. А., Рафалюк Е. Е., Павлушкин А. В., Тиунов О. И., Шевелевич А. А., Андрусенко С. П., Гравина А. А., Габов А. В., Молотников А. Е., Голованова Н. А. Правовые средства противодействия коррупции [Электронный ресурс]: науч.-практ. пособие; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 344 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=439331>

Л1.3 Смушкин А. Б., Потапова Н. Л., Быстрыков Е. Н., Ионова Е. В., Смушкин А. Б. Противодействие терроризму организованной преступности и коррупции [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: КноРус, 2023. - 218 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/948706>

#### **дополнительная**

Л2.1 Едкова Т. А., Кичигин Н. В., Ноздрачев А. Ф., Пуляева Е. В., Хлуденева Н. И., Цирин А. М., Черепанова Е. В., Шевелевич А. А. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти [Электронный ресурс]: науч.-практ. пособие. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 184 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=436741>

Л2.2 Сорокин Р. С. Противодействие коррупции на государственной службе [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие ; ВО - образования: Аспирантура, Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Русайнс, 2022. - 200 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/946991>

Л2.3 Земсков В. В., Прасолов В. И. Теория и практика противодействия незаконным финансовым операциям [Электронный ресурс]: учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Прометей, 2023. - 212 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=437354>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Зенин С. С. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Учебное пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 296 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=385180>

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Федеральная служба государственной статистики	<a href="https://rosstat.gov.ru">https://rosstat.gov.ru</a>
2	Управление федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу	<a href="http://stavstat.gks.ru/">http://stavstat.gks.ru/</a>

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Специфика изучения данной дисциплины обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавров и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практические занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, большую часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углубленного рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студента включает в себя изучение теоретического материала курса, выполнение практических заданий, подготовку к контрольно-обобщающим мероприятиям.

Для освоения курса дисциплины студенты должны:

- изучить материал лекционных и практических занятий в полном объеме по разделам курса;
- выполнить задание, отведенное на самостоятельную работу: подготовить и защитить реферат по утвержденной преподавателем теме, подготовиться к собеседованию, контрольной

работе;

– продемонстрировать сформированность компетенций, закрепленных за курсом дисциплины во время мероприятий текущего и промежуточного контроля знаний.

Посещение лекционных и практических занятий для студентов очной и заочной формы является обязательным.

Уважительными причинами пропуска аудиторных занятий является:

- освобождение от занятий по причине болезни, выданное медицинским учреждением,
- распоряжение по деканату, приказ по вузу об освобождении в связи с участием в внутривузовских, межвузовских и пр. мероприятиях,
- официально оформленное свободное посещение занятий.

Пропуски отрабатываются независимо от их причины.

Пропущенные темы лекционных занятий должны быть законспектированы в тетради для лекций, конспект представляется преподавателю для ликвидации пропуска. Пропущенные практические занятия отрабатываются в виде устной защиты практического занятия во время консультаций по дисциплине.

Контроль сформированности компетенций в течение семестра проводится в форме устного опроса на практических занятиях, выполнения контрольных работ и тестового контроля по теоретическому курсу дисциплины.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. Проработать конспект лекций;
2. Прочитать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
3. Ответить на вопросы плана практического занятия;
4. Выполнить домашнее задание;
5. Проработать тестовые задания и задачи;
6. При затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

При подготовке к практическим занятиям следует руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя, использовать основную литературу из представленного им списка. Для наиболее глубокого освоения дисциплины рекомендуется изучать литературу, обозначенную как «дополнительная» в представленном списке.

При подготовке доклада на практическое занятие желательно заранее обсудить с преподавателем перечень используемой литературы, за день до практического занятия предупредить о необходимых для предоставления материала технических средствах, напечатанный текст доклада предоставить преподавателю.

При использовании цитат и цифровых данных следует указывать их источники (номер в перечне литературы и страницы). Следует отметить, что работа должна выполняться строго в соответствии с методическими указаниями.

Если при изучении отдельных вопросов возникнут трудности, студент может обратиться к преподавателю за консультацией (устной или письменной).

Методические указания к анализу кейс-задач.

Кейс (в переводе с англ. – случай) представляет собой проблемную ситуацию, предлагаемую студентам в качестве задачи для анализа и поиска решения.

Обычно кейс содержит схематическое словесное описание ситуации, статистические данные, а также мнения и суждения о ситуациях, которые трудно предсказать или измерить. Кейс, охватывает такие виды речевой деятельности как чтение, говорение и письмо.

Кейсы наглядно демонстрируют, как на практике применяется теоретический материал. Данный материал необходим для обсуждения предлагаемых тем, направленных на развитие навыков общения и повышения профессиональной компетенции.

Зачастую в кейсах нет ясного решения проблемы и достаточного количества информации.

Типы кейсов:

- Структурированный (highlystructured) кейс, в котором дается минимальное количество дополнительной информации.

- Маленькие наброски (shortvignettes) содержащие, как правило, 1-10 страниц текста.

- Большие неструктурированные кейсы (longunstructuredcases) объемом до 50 страниц.

Способы организации разбора кейса:

- ведет преподаватель;
- ведет студент;
- группы студентов представляют свои варианты решения;
- письменная домашняя работа.

Для успешного анализа кейсов следует придерживаться ряда принципов:

- используйте знания, полученные в процессе лекционного курса;
- внимательно читайте кейс для ознакомления с имеющейся информацией, не торопитесь с выводами;

- не смешивайте предположения с фактами.

Анализ кейса должен осуществляться в определенной последовательности:

1. Выделение проблемы.
2. Поиск фактов по данной проблеме.
3. Рассмотрение альтернативных решений.
4. Выбор обоснованного решения.

При проведении письменного анализа кейса помните, что основное требование, предъявляемое к нему, – краткость.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации		
		Э-149	Оснащение: Специализированная мебель на 30 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., трибуна аудиторная - 1 шт., мультимедиа-проектор - 1 шт., интерактивная Smart доска-1шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Э-130	<p>Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета</p>

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Практикум по обеспечению экономической безопасности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ проф. , дэн Герасимов Алексей Николаевич

Рецензенты

\_\_\_\_\_ проф. , дэн Агаркова Любовь Васильевна

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Нестеренко Алексей Викторович

Рабочая программа дисциплины «Практикум по обеспечению экономической безопасности» рассмотрена на заседании Кафедра экономической безопасности, бизнес-анализа и статистики протокол № 30 от 24.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Герасимов Алексей Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Практикум по обеспечению экономической безопасности» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Руководитель ОП \_\_\_\_\_