

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
факультета социально-культурного
сервиса и туризма
Иволга Анна Григорьевна

« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.34 Регионоведение

43.03.03 Гостиничное дело

Сервис гостинично-ресторанных, спортивных, развлекательных комплексов

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Целями дисциплины Б1.О.34 «Регионоведение» является получение студентами комплексного представления о современных рекреационных ресурсах, туристской освоенности и перспективах развития индустрии гостеприимства в различных регионах России. Данный курс формирует базисные знания о сущности регионоведения в контексте современной регионалистики и рассматривает особенности глобализация и регионализация в современном мире.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	знает знание своих возможностей, круга задач в рамках поставленной цели, специфику регионального развития территорий умеет предвидеть изменения рынка индустрии гостеприимства и использовать свои знания для успешного выполнения порученной работы, выбирать оптимальный способ решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений владеет навыками применять на практике свои знания и возможности для решение конкретной задачи проекта индустрии туризма и гостеприимства в регионе

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Регионоведение» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Регионоведение» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Ознакомительная практика

Правоведение

Освоение дисциплины «Регионоведение» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Проектная деятельность

Проектная работа

Технологическое предпринимательство

Управление персоналом

Организационно-управленческая практика

Стилистика

Инновации в сервисе

Основы проектирования гостинично-ресторанных услуг

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Регионоведение» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
3	108/3	18	36		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Регионоведение									
1.1.	Введение в регионоведение	3	8	4	4		10	Устный опрос	УК-2.2	
1.2.	Современный федерализм и административно-территориальная структура России	3	8	2	6		6	Устный опрос	УК-2.2	
1.3.	Региональная политика и взаимоотношения между территориальными единицами	3	6	2	4		6	Собеседование	УК-2.2	
1.4.	Экономическая региональная политика и экономическое развитие регионов в России	3	8	2	6		8	КТ 1	Контрольная работа	УК-2.2
1.5.	Международное сотрудничество регионов в условиях глобализации	3	6	2	4		6	Устный опрос	УК-2.2	
1.6.	Социокультурное развитие регионов России	3	6	2	4		6	Собеседование	УК-2.2	
1.7.	Стратегические задачи регионального развития в России. Особые экономические зоны РФ	3	6	2	4		6	Устный опрос	УК-2.2	

1.8.	Региональная и национальная безопасность России	3	6	2	4		6	КТ 2	Контрольная работа	УК-2.2
1.9.	Зачет	3								
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		108	18	36		54			
	Итого		108	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Введение в регионоведение	Введение в регионоведение	4/2
Современный федерализм и административно-территориальная структура России	Современный федерализм и административно-территориальная структура России	2/2
Региональная политика и взаимоотношения между территориальными единицами	Региональная политика и взаимоотношения между территориальными единицами	2/-
Экономическая региональная политика и экономическое развитие регионов в России	Экономическая региональная политика и экономическое развитие регионов в России	2/-
Международное сотрудничество Российских регионов в условиях глобализации	Международное сотрудничество Российских регионов в условиях глобализации	2/-
Социокультурное развитие регионов России	Социокультурное развитие регионов России	2/-
Стратегические задачи регионального развития в России. Особые экономические зоны РФ	Стратегические задачи регионального развития в России. Особые экономические зоны РФ	2/-
Региональная и национальная безопасность России	Региональная и национальная безопасность России	2/-
Итого		18

5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Введение в	Введение в регионоведение	Пр	4/4/-

регионоведение			
Современный федерализм и административно-территориальная структура России	Современный федерализм и административно-территориальная структура России	Пр	6/4/-
Региональная политика и взаимоотношения между территориальными единицами	Региональная политика и взаимоотношения между территориальными единицами	Пр	4/-/-
Экономическая региональная политика и экономическое развитие регионов в России	Экономическая региональная политика и экономическое развитие регионов в России	Пр	6/-/-
Международное сотрудничество Российских регионов в условиях глобализации	Международное сотрудничество Российских регионов в условиях глобализации	Пр	4/-/-
Социокультурное развитие регионов России	Социокультурное развитие регионов России	Пр	4/-/-
Стратегические задачи регионального развития в России. Особые экономические зоны РФ	Стратегические задачи регионального развития в России. Особые экономические зоны РФ	Пр	4/-/-
Региональная и национальная безопасность России	Региональная и национальная безопасность России	Пр	4/-/-

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Введение в регионоведение	10

Современный федерализм и административно- территориальная структура России	6
Региональная политика и взаимоотношения между территориальными единицами	6
Экономическая региональная политика и экономическое развитие регионов в России	8
Международное сотрудничество Российских регионов в условиях глобализации	6
Социокультурное развитие регионов России	6
Стратегические задачи регионального развития в России. Особые экономические зоны РФ	6
Региональная и национальная безопасность России	6
Зачет	0

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Регионоведение» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Регионоведение».
2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Регионоведение».
3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Регионоведение».
4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа).
5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Введение в регионоведение			
2	Современный федерализм и административно-территориальная структура России			
3	Региональная политика и взаимоотношения между территориальными единицами			
4	Экономическая региональная политика и экономическое развитие регионов в России			
5	Международное сотрудничество Российских регионов в условиях глобализации			
6	Социокультурное развитие регионов России			
7	Стратегические задачи регионального развития в России. Особые экономические зоны РФ			
8	Региональная и национальная безопасность России			
9	Зачет			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Регионоведение»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-2.2:Выбирает оптимальный способ	Инновации в сервисе							x	
	Менеджмент			x					

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Организационно-управленческая практика						x		
	Основы проектирования гостинично-ресторанных услуг							x	
	Правоведение		x						
	Проектная деятельность				x				
	Проектная работа				x	x		x	
	Стилистика						x		
	Технологическое предпринимательство					x			

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Регионоведение» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Регионоведение» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
3 семестр		
КТ 1	Контрольная работа	15
КТ 2	Контрольная работа	15
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	15	<p style="text-align: center;">Критерии оценки</p> <p>10-15 баллов. Выполнение контрольной работы демонстрирует умения правильно использовать в специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>5-10 баллов. В выполнении контрольной работы отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.</p> <p>1-5 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.</p> <p>0 баллов. Выполнение контрольной работы демонстрирует неумение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, работа не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.</p>

КТ 2	Контрольная работа	15	<p>Критерии оценки</p> <p>10-15 баллов. Выполнение контрольной работы демонстрирует умения правильно использовать в специальные термины и понятия, показатели; синтезировать, анализировать, обобщать представленный материал, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать правильные выводы; аргументировать собственную точку зрения.</p> <p>5-10 баллов. В выполнении контрольной работы отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи.</p> <p>1-5 баллов. В выступлении отсутствует обобщение представленного материала, установлены не все причинно-следственные связи, обучающийся не всегда правильно использует в устной речи специальные термины и понятия, показатели, допущены ошибки в самостоятельно подготовленной презентации.</p> <p>0 баллов. Выполнение контрольной работы демонстрирует неумение правильно использовать специальные термины и понятия, показатели изучаемой дисциплины, работа не содержит элементов самостоятельной проработки используемого материала.</p>
------	--------------------	----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставить оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Регионоведение» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Регионоведение»

1. Понятие региона.
2. Регионообразующие факторы.
3. Типы регионов. Регионы России.
4. Южный федеральный округ как региональное образование.
5. Регионоведение как учебная дисциплина.
6. Регионалистика как научная дисциплина.
7. Глобализация в современном мире.
8. Регионализация в современном мире.
9. Процессы регионализации в России.
10. Региональные системы их классификация.
11. Системный анализ в региональных исследованиях.
12. Методы моделирования в региональных исследованиях.
13. Программно-целевой метод в региональных исследованиях.
14. Региональная политика. Эволюция региональной политики.
15. Цели и задачи региональной политики.
16. Основные направления региональной политики в РФ.
17. Структура региональной политики.
18. Структура стратегии развития региона.
19. Нормативно-правовая база организации и деятельности органов государственной власти в РФ.
20. Полномочия субъектов Российской Федерации.
21. Принципы организации региональных органов государственной власти.
22. Принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации.
23. Современные проблемы федерализма.
24. Государственное регулирование регионального развития.
25. Прогнозирование и программирование регионального развития.
26. Региональные целевые программы и их роль в системе управления.
27. Региональное управление.
28. Научные модели регионального управления.
29. «Синергетическая» модель управления регионом.
30. Модели управленческого поведения региональной администрации.
31. Региональная идеология.
32. Региональная безопасность.
33. Этносоциальная стратификация.
34. Региональные конфликты.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Регионоведение» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем. Первая тема «Введение в регионоведение» дает базовые представления о сущности, предмете и задачах дисциплины, ее основных проблемах. Без изучения этих положений дальнейшее усвоение материала будет неэффективным. Особое внимание в первой теме следует обратить на исторические аспекты регионального развития России, классификацию регионов, как рассматривается в литературе вопрос о соотношении процессов глобализации и регионализации.

Административно-территориальное деление Российской Федерации - важнейшая составляющая территориальной организации страны, на основе которой строится система органов государственной власти, органов местного самоуправления, а также система общественных объединений. Всё это и многое другое говорит о необходимости изучения второй темы «Современный федерализм и административно-территориальная структура России». Сегодня, с учетом изменившейся обстановки, возникновение и развитие экономических районов требует их всестороннего изучения, тщательного учета их особенностей в процессе установления необходимого соответствия между экономическим районированием и федеративным и административно-территориальным устройством. Кроме того, необходимо изучить такие темы как «Региональная политика и взаимоотношения между территориальными единицами», «Экономическая региональная политика и экономическое развитие регионов в России», «Международное сотрудничество Российских регионов в условиях глобализации», «Социокультурное развитие регионов России», «Стратегические задачи регионального развития в России. Особые экономические зоны РФ», «Региональная и национальная без-опасность России».

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---------------------------------------------------------------------------	-----------------	---------------------------------------------------------------------------

1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	404/ИТ Ф	Оснащение: столы – 28 шт., стулья – 28 шт., телевизор Sony -1 шт., компьютер Kraftway – 13 шт., автоматизированный комплекс сферы услуг HoReCa (отель, ресторан, кафе), учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	404/ИТ Ф	Оснащение: столы – 28 шт., стулья – 28 шт., телевизор Sony -1 шт., компьютер Kraftway – 13 шт., автоматизированный комплекс сферы услуг HoReCa (отель, ресторан, кафе), учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Регионоведение» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 515).

Автор (ы)

_____ доцент , к.э.н. Варивода Валентина Сергеевна

Рецензенты

_____ доцент , к.э.н. Елфимова Юлия Михайловна

_____ доцент , к.э.н. Сериков Святослав Сергеевич

Рабочая программа дисциплины «Регионоведение» рассмотрена на заседании Кафедры туризма и сервиса протокол № 2 от 25.04.2023 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Заведующий кафедрой _____ Иволга Анна Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Регионоведение» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Факультет социально-культурного сервиса и туризма протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело

Руководитель ОП _____