

# **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

## **ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **36.05.01 Ветеринария**

---

*(код и наименование направления подготовки /специальности)*

### **Болезни мелких и экзотических животных**

---

*направленность (профиль/специализация/магистерская программа)*

*(На следующей странице приводится перечень всех дисциплин (включая факультативные дисциплины) в соответствии с учебным планом. После перечня дисциплин приводятся аннотации к рабочим программам дисциплин в порядке указанном в перечне.)*

<b>Шифр</b>	<b>Дисциплина</b>
<b>Обязательная часть</b>	
Б1.О.01	История России
Б1.О.02	Философия
Б1.О.03	Основы российской государственности
Б1.О.04	Иностранный язык
Б1.О.05	Культура речи и деловое общение
Б1.О.06	Правоведение и гражданская позиция
Б1.О.07.01	Экономика
Б1.О.07.02	Финансовая грамотность
Б1.О.08	Экология
Б1.О.09	Психология профессионально-личностного развития
Б1.О.10.01	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.10.02	Основы военной подготовки
Б1.О.11.01	Информационные технологии
Б1.О.11.02	Математические основы обработки данных
Б1.О.11.03	Ветеринарно-санитарная экспертиза
Б1.О.12.01	Управление проектами
Б1.О.12.02	Организация ветеринарного дела
Б1.О.12.03	Общественный проект "Обучение служением"
Б1.О.13	Введение в профессиональную деятельность
Б1.О.14	Латинский язык
Б1.О.15	Биология
Б1.О.16	Неорганическая и аналитическая химия
Б1.О.17	Органическая, физическая и коллоидная химия
Б1.О.18	Биологическая химия
Б1.О.19	Биологическая физика
Б1.О.20	Анатомия животных
Б1.О.21	Цитология, гистология и эмбриология
Б1.О.22	Ветеринарная микробиология и микология
Б1.О.23	Вирусология
Б1.О.24	Физиология и этология животных
Б1.О.25	Ветеринарная фармакология
Б1.О.26	Патологическая физиология животных
Б1.О.27	Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза
Б1.О.28	Гигиена животных
Б1.О.39	Оперативная хирургия с топографической анатомией
Б1.О.30	Общая и частная хирургия
Б1.О.31	Акушерство и гинекология
Б1.О.32	Клиническая диагностика
Б1.О.33	Внутренние незаразные болезни
Б1.О.34	Паразитология и инвазионные болезни
Б1.О.35	Эпизоотология и инфекционные болезни животных
Б1.О.36	Государственный ветеринарный надзор
Б1.О.37	Ветеринарная генетика
Б1.О.38	Разведение с основами зоотехнии
Б1.О.39	Неврология
Б1.О.40	Гематология

Б1.О.41	Физическая культура и спорт
Б1.О.42	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Б1.В.01	Ветеринарная радиобиология
Б1.В.02	Основы ветеринарной фармации
Б1.В.03	Токсикология
Б1.В.04	Болезни пчел и рыб
Б1.В.05	Болезни птиц
Б1.В.06	Иммунология
Б1.В.07	Биотехнология
Б1.В.08	Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных
Б1.В.09	Кормление животных с основами кормопроизводства
Б1.В.10	Акушерская патология мелких домашних и экзотических животных
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>
Б1.В.ДВ.01.01	Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных
Б1.В.ДВ.01.02	Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных
<b>Б1.В.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>
Б1.В.ДВ.02.01	Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных
Б1.В.ДВ.02.02	Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных
<b>Б1.В.ДВ.03</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>
Б1.В.ДВ.03.01	Инструментальные методы диагностики
Б1.В.ДВ.03.02	Методы клинических исследований
<b>Б1.В.ДВ.04</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>
Б1.В.ДВ.04.01	Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных
Б1.В.ДВ.04.02	Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных
<b>Б1.В.ДВ.05</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>
Б1.В.ДВ.05.01	Анестезиология
Б1.В.ДВ.05.02	Кардиология
<b>Б1.В.ДВ.06</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>
Б1.В.ДВ.06.01	Эндокринология
Б1.В.ДВ.06.02	Физиотерапия
<b>Б1.В.ДВ.07</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>
Б1.В.ДВ.07.01	Офтальмология
Б1.В.ДВ.07.02	Стоматология
<b>Б1.В.ДВ.08</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>
Б1.В.ДВ.08.01	Лабораторная диагностика
Б1.В.ДВ.08.02	Клиническая фармакология
<b>Б1.В.ДВ.09</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>
Б1.В.ДВ.09.01	Клиническая физиология
Б1.В.ДВ.09.02	Клиническая биохимия
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>	
ФТД.01	Зоопсихология
ФТД.02	Ветеринарная экология

ФТД.03	Клиническая анатомия
ФТД.04	Оценка и управление рисками при зоонозах

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«История России»**  
по подготовке обучающегося по программе специалитета

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	Болезни мелких и экзотических животных
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная. <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> Лекции – 44 ч., практические занятия – 72 ч., самостоятельная работа – 28 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> Лекции – 30 ч., практические занятия – 30 ч., самостоятельная работа – 76 ч., контроль – 8 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение студентами комплексных знаний о развитии всемирно-исторического процесса, истории и понимание специфических особенностей ее исторического развития, формирование социально-активной личности, обладающей гражданской ответственностью, воспитание нравственных качеств – гуманизма и патриотизма.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности (УК-5.1); культурные особенности и традиции различных социальных групп (УК-5.2). <b>Умения:</b> выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности (УК-5.1); давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса (УК-5.2). <b>Навыки:</b> анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории (УК-5.1); способность обобщать особенности эволюции процессов

	государственного развития (УК-5.2).
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема 1. Проблемы и задачи изучения отечественной истории. Восточные славяне в VI–IX веках. Древнерусское раннефеодальное государство (IX–XII вв.).</p> <p>Тема 2. Единое Российское государство в XV–XVI вв.</p> <p>Тема 3. Россия в XVII–XVIII вв. Смута, Первые Романовы, Реформа Петра I, Царствование Екатерины II.</p> <p>Тема 4. Российская империя в XIX столетии.</p> <p>Тема 5. Характер и направления развития СССР с 1917 по 1941 гг.</p> <p>Тема 6. Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941–1945гг.) и послевоенное время.</p> <p>Тема 7. СССР в период «развитого социализма» 60–80-е годы.</p> <p>Тема 8. Перед распадом Советского Союза (1985–1991гг.). Предпосылки и последствия распада СССР.</p> <p>Тема 9. Социально-экономическое и общественно-политическое развития РФ в конце XX – в начале XXI вв.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: 2 семестр – экзамен.</p> <p>Заочная форма обучения: 1 курс – экзамен.</p>
<b>Автор:</b>	Кандидат исторических наук, доцент Е.В. Туфанов

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Философия»**

по подготовке специалиста по программе специалитета

<b>35.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	Болезни мелких и экзотических животных
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная. <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е.72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач; на основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе. Помочь специалистам составить представление о ее проблематике и языке, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории философии и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий. УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни. УК-6.1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в</b>	<b>Знания:</b> основы научного мировоззрения; основные закономерности развития науки; общенаучные методы получения эмпирического и теоретического знания;

<p><b>процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>ключевые этапы эволюции отраслевой науки (УК-1.1);  закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности (УК-5.1);  культурные особенности и традиции различных социальных групп (УК-5.2);  виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования (УК-6.1);  принципы и методы управления временем (УК-6.2).  <b>Умения:</b>  применять мировоззренческие принципы в качестве метатеории научного исследования (УК-1.1);  выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности (УК-5.1);  давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса (УК-5.2);  выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6.1);  оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6.2).  <b>Навыки:</b>  общенаучных методов научного исследования; навыками организации и проведения научного исследования (УК-1.1);  анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории (УК-5.1);  способность обобщать особенности эволюции процессов государственного развития (УК-5.2);  способность реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда (УК-6.1);  приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6.2).</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Тема 1. Философия, её предмет и место в культуре человечества.  Тема 2. Античная философия.  Тема 3. Средневековая философия.  Тема 4. Философия эпохи Возрождения.  Тема 5. Философия Нового времени.  Тема 6. Немецкая классическая философия.  Тема 7. Русская философия XVIII-XX вв.  Тема 8. Современная западная философия.  Тема 9. Учение о бытии.  Тема 10. Познание и сознание.  Тема 11. Природа человека и смысл его существования.  Тема 12. Философские проблемы биологии и экологии.</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>Очная форма обучения: 1 семестр – экзамен.</p>



	Заочная форма обучения: 1 курс – экзамен.
<b>Автор:</b>	доктор философских наук, профессор И.И. Гуляк

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Основы российской государственности»  
по подготовке обучающегося по программе специалитета**

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	Болезни мелких и экзотических животных
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная. <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 18 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение студентами комплексных знаний о развитии всемирно-исторического процесса, истории и понимание специфических особенностей ее исторического развития, формирование социально-активной личности, обладающей гражданской ответственностью, воспитание нравственных качеств – гуманизма и патриотизма.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности (УК-5.1); культурные особенности и традиции различных социальных групп (УК-5.2). <b>Умения:</b> выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности (УК-5.1); давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса (УК-5.2). <b>Навыки:</b> анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории (УК-5.1); способность обобщать особенности эволюции процессов государственного развития (УК-5.2).

<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема 1. Проблемы и задачи изучения отечественной истории. Восточные славяне в VI–IX веках. Древнерусское раннефеодальное государство (IX–XII вв.).</p> <p>Тема 2. Единое Российское государство в XV–XVI вв.</p> <p>Тема 3. Россия в XVII–XVIII вв. Смута, Первые Романовы, Реформа Петра I, Царствование Екатерины II.</p> <p>Тема 4. Российская империя в XIX столетии.</p> <p>Тема 5. Характер и направления развития СССР с 1917 по 1941 гг.</p> <p>Тема 6. Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941–1945гг.) и послевоенное время.</p> <p>Тема 7. СССР в период «развитого социализма» 60–80-е годы.</p> <p>Тема 8. Перед распадом Советского Союза (1985–1991гг.). Предпосылки и последствия распада СССР.</p> <p>Тема 9. Социально-экономическое и общественно-политическое развития РФ в конце XX – в начале XXI вв.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: 2 семестр – экзамен.</p> <p>Заочная форма обучения: 1 курс – экзамен.</p>
<b>Автор:</b>	<p>Кандидат исторических наук, доцент Е.В. Туфанов</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Иностранный язык»**

по подготовке специалиста по программе специалитета

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	Болезни мелких и экзотических животных
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная.	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: практические занятия – 54 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 36 ч. Заочная форма обучения: практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 127 ч, контроль – 9 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области. Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников (для иностранного языка) (УК-4.1); базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса) (УК-

4.1);  
базовых норм употребления лексики и фонетики (УК-4.1);  
основных способов работы над языковым и речевым материалом. (УК-4.2)  
основных грамматических конструкций и лексических единиц, справочного раздела, включающего как справку по работе с компьютерными программами, так и различные словари и грамматические справочники (УК-4.3.)

**Умения:**  
выполнять переводы технических текстов с иностранного языка (УК-4.1);  
начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета (УК-4.1);  
расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ) (УК-4.1);  
делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение (УК-4.1);  
заполнять формуляры и бланки прагматического характера (УК-4.1);  
вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике (УК-4.1);  
оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.). (УК-4.2.);  
работать с различными информационными ресурсами: электронными энциклопедиями, мультимедиа программами, поисковыми системами сети Интернет (УК-4.3);  
работать с текстовыми и графическими редакторами для выполнения отчетов о проделанной работе с помощью презентаций, фото слайдов или видеороликов (УК-4.3.)

**Навыки:**  
стратегий восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров (УК-4.1);  
компенсаторных умений, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами (УК-4.1);  
стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран (УК-4.1);  
приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (УК-4.2.);  
поиска литературы и работы с ней, с применением браузеров типа Internet Explorer, Mozilla Firefox и др., Opera, различных поисковых систем (Yandex.ru, Rambler.ru, Mail.ru, Google.ru, Yahoo.com и т.д.) (реферирование, конспектирование, аннотирование, цитирование и т.д.) (УК-4.3);  
работы с текстами, используя пакет основных прикладных программ

	Microsoft Office: Microsoft Word позволяет создавать и редактировать тексты с графическим оформлением; Microsoft Power Point позволяет создавать слайдовые презентации для более красочной демонстрации материала; для автоматического перевода текстов с помощью программ-переводчиков (PROMTХТ) и электронных словарей (AbbyLingvo7.0) (УК-4.3.).
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема 1. Animal husbandry</p> <p>Тема 2. Animal physiology</p> <p>Тема 3. Animal nutrition</p> <p>Тема 4. Animal feeds</p> <p>Тема 5. Animal breeding</p> <p>Тема 6. Animal ecology</p> <p>Тема 7. Veterinary science</p> <p>Тема 8. Cattle breeding</p> <p>Тема 9. Pig breeding</p> <p>Тема 10. Sheep breeding</p> <p>Тема 11. Poultry breeding</p> <p>Тема 12. Horse breeding</p> <p>Тема 13. Aquaculture</p>
<b>Форма контроля</b>	Очная форма обучения: 1 семестр – зачет, 2, 3 семестр– экзамен. Заочная форма обучения: 1 курс – зачет; 2 курс - экзамен.
<b>Автор</b>	Кандидат филологических наук, доцент Н.И. Кизилова

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Культура речи и деловое общение»**  
 по подготовке специалиста по программе специалитета

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	Болезни мелких и экзотических животных
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная.	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Овладение нормами современного русского литературного языка и культуры речи, основными принципами построения монологических текстов и диалогов. Формирование представления о языке как о знаковой системе, служащей основным средством человеческого общения, о литературном языке как нормированной разновидности общенародного языка. Формирование умения в использовании вербальных и невербальных стратегий для адекватной репрезентации замысла и содержания публичной речи (стратегическая компетенция). Формирование умения в использовании языка в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция). Формирование умения использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция).
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе</b>	<b>Знания:</b> лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания

<p><b>изучения дисциплины</b></p>	<p>из зарубежных источников (для иностранного языка) (УК-4.1);  базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса) (УК-4.1);  базовых норм употребления лексики и фонетики (УК-4.1);  основных способов работы над языковым и речевым материалом. (УК-4.2)  основных грамматических конструкций и лексических единиц, справочного раздела, включающего как справку по работе с компьютерными программами, так и различные словари и грамматические справочники (УК-4.3.)</p> <p><b>Умения:</b>  выполнять переводы технических текстов с иностранного языка (УК-4.1);  начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета (УК-4.1);  расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ) (УК-4.1);  делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение (УК-4.1);  заполнять формуляры и бланки прагматического характера (УК-4.1);  вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике (УК-4.1);  оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.). (УК-4.2.);  работать с различными информационными ресурсами: электронными энциклопедиями, мультимедиа программами, поисковыми системами сети Интернет (УК-4.3);  работать с текстовыми и графическими редакторами для выполнения отчетов о проделанной работе с помощью презентаций, фото слайдов или видеороликов (УК-4.3.)</p> <p><b>Навыки:</b>  стратегий восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров (УК-4.1);  компенсаторных умений, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами (УК-4.1);  стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран (УК-4.1);  приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (УК-4.2.);  поиска литературы и работы с ней, с применением браузеров типа Internet Explorer, Mozilla Firefox и др., Opera, различных поисковых систем (Yandex.ru, Rambler.ru, Mail.ru, Google.ru, Yahoo.comи т.д.) (реферирование, конспектирование, аннотирование, цитирование и</p>
-----------------------------------	--



	<p>т.д.) (УК-4.3);</p> <p>работы с текстами, используя пакет основных прикладных программ Microsoft Office: Microsoft Word позволяет создавать и редактировать тексты с графическим оформлением; Microsoft Power Point позволяет создавать слайдовые презентации для более красочной демонстрации материала; для автоматического перевода текстов с помощью программ-переводчиков (PROMTXT) и электронных словарей (AbbyLingvo7.0) (УК-4.3.).</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема 1. Русский национальный язык и его разновидности</p> <p>Тема 2. Язык как универсальная знаковая система. Речевая деятельность и её виды.</p> <p>Тема 3. Понятие о языковой норме. Основные типы норм.</p> <p>Тема 4. Функциональные стили современного русского литературного языка.</p> <p>Тема 5. Понятие об ораторском искусстве. Подготовка публичной речи.</p> <p>Тема 6. Искусство спора. Полемиические приемы.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: 2 семестр – зачет.</p> <p>Заочная форма обучения: 1 курс – зачет.</p>
<b>Автор</b>	Кандидат педагогических наук, доцент Е.Б. Зорина

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
«Правоведение и гражданская позиция»  
по подготовке обучающегося по программе специалитета**

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	специальность
	<b>Болезни мелких и экзотических животных</b>
	специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная. <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий:</b>	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работ – 54 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работ – 94 ч., контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	изучение основных нормативно-правовых актов и документов, регламентирующих правовой статус ветеринарного работника, правовые основы осуществления ветеринарного контроля (надзора) в РФ, правовые основы ветеринарной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ООП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикаторы достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий. УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-10.1 Понимает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а так же о различных формах коррупционного поведения; УК-10.2 Демонстрирует практические навыки, необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умение аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> способов получения новых знаний на основе анализа, синтеза и др.; сбора и обобщения данных по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществления поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта (УК-1.2); сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а так же о различных формах коррупционного поведения (УК-10.1); методов борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях (УК-10.2). <b>Умения:</b>

	<p>получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта (УК-1.2); формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10.1); аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям (УК-10.2).</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>получения новых знаний на основе анализа, синтеза и др.; сбора и обобщения данных по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществления поиска информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта (УК-1.2); формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению (УК-10.1); необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях (УК-10.2).</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные блоки и темы)</b>	<p>Основы государства и права в Российской Федерации.  Ветеринарная служба в РФ.  Ветеринарное законодательство РФ.  Международное регулирование ветеринарной деятельности.  Ветеринарный надзор.  Ответственность за нарушения ветеринарного законодательства.  Ветеринарное законодательство Ставропольского края.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: 2 семестр – зачет с оценкой  Заочная форма обучения: 1 курс –зачет с оценкой</p>
<b>Автор:</b>	<p>Доктор юридических наук, доцент Н.В. Мирошниченко</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Финансовая грамотность»**  
 по подготовке обучающегося по программе специалитета

36.05.01	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	<b>Болезни мелких и экзотических животных</b>
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная.	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль - 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов компетенций, направленных на овладение теоретических знаний, а также принципов и закономерностей функционирования АПК как целостной системы, умениями и навыками оценки, планирования и управления деятельностью предприятий и организаций, формирующих отраслевую специфику.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. ОПК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. (ОПК-9.1) методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей (ОПК-9.2) <b>Умения:</b> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (ОПК-9.1) владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски (ОПК-9.2) <b>Навыки:</b> Использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике (ОПК-9.1) использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски (ОПК-9.2)

<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Понятие отрасли и ее место в народном хозяйстве Специализация и концентрация производства Земельные ресурсы и эффективность их использования Экономика размещения отраслевых предприятий и организаций Концентрация производства в отрасли Интеграция и диверсификация в отрасли Ценообразование в отрасли Государственная отраслевая политика Эффективность функционирования отраслей.
<b>Форма контроля</b>	Очная форма обучения: 2 семестр – зачет Заочная форма обучения: 1 курс –зачет
<b>Автор(ы):</b>	Доктор экономических наук, доцент В.В. Куренная

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Экономика»**  
 по подготовке обучающегося по программе специалитета

36.05.01	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	<b>Болезни мелких и экзотических животных</b>
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная.	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль - 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов компетенций, направленных на овладение теоретических знаний, а также принципов и закономерностей функционирования АПК как целостной системы, умениями и навыками оценки, планирования и управления деятельностью предприятий и организаций, формирующих отраслевую специфику.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. ОПК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. (ОПК-9.1) методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей (ОПК-9.2) <b>Умения:</b> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (ОПК-9.1) владеет финансовыми инструментами для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски (ОПК-9.2) <b>Навыки:</b> Использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике (ОПК-9.1) использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски (ОПК-9.2)

<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Понятие отрасли и ее место в народном хозяйстве Специализация и концентрация производства Земельные ресурсы и эффективность их использования Экономика размещения отраслевых предприятий и организаций Концентрация производства в отрасли Интеграция и диверсификация в отрасли Ценообразование в отрасли Государственная отраслевая политика Эффективность функционирования отраслей.
<b>Форма контроля</b>	Очная форма обучения: 2 семестр – зачет Заочная форма обучения: 1 курс –зачет
<b>Автор(ы):</b>	Доктор экономических наук, доцент В.В. Куренная

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Экология»**  
 по подготовке обучающегося по программе специалитета

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	<b>Болезни мелких домашних и экзотических животных</b>
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная.	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение знаний об основных законах и закономерностях экологии, экологических принципах функционирования природных систем и места человека в биосферных процессах и их применение в обеспечении успешной лечебно-профилактической деятельности
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.1 Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности; УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. ОПК-2.1 Знает основные экологические понятия, термины, законы биоэкологии, уровни организации живой материи, законы развития природы. ОПК-2.2 Анализирует механизмы влияния природных, антропогенных и экономических факторов на организм животных. ОПК-2.3 Интерпретирует и оценивает физиологическое состояние организма животных, находящегося под влиянием факторов окружающей среды.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе</b>	<b>Знания:</b> факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности (УК-8.1);



<p><b>изучения дисциплины</b></p>	<p>возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2);</p> <p>экологических факторов окружающей среды, их классификации и характера взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятий, терминов и законов биоэкологии, межвидовых отношений; экологических особенностей некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмов влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных (ОПК-2.1);</p> <p>экологических факторов окружающей среды и законов экологии, достижений современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии, методов экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции (ОПК-2.2);</p> <p>о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах; законов развития природы и общества; основ исторического и экспериментального моделирования (ОПК-2.3)</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>анализировать факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности (УК-8.1);</p> <p>выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2);</p> <p>классифицировать факторы окружающей среды, определять характер взаимоотношений с живыми организмами, определять экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов, механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных (ОПК-2.1);</p> <p>применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии, использовать методы экологического мониторинга, оценивать влияние на организм животных антропогенных и экономических факторов (ОПК-2.2);</p> <p>оценивать благоприятные и неблагоприятные факторы, влияющие на организм; моделировать и прогнозировать ситуацию воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты (ОПК-2.3)</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>анализа факторов вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности (УК-8.1);</p> <p>выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2);</p> <p>оценки межвидовых отношения животных и растений, хищника и</p>
-----------------------------------	--

	<p>жертвы, паразитов и хозяев, механизмов влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных (ОПК-2.1);</p> <p>проведения профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных, экологической экспертизы объектов АПК и производстве с/х продукции, проведения оценки влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов (ОПК-2.2);</p> <p>наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, ответственности за свою профессию (ОПК-2.3)</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема 1. Введение. Предмет, задачи и история экологии</p> <p>Тема 2. Экологические факторы</p> <p>Тема 3. Популяционная экология</p> <p>Тема 4. Экология сообществ. Экосистемы</p> <p>Тема 5. Антропогенное воздействие на биосферу</p> <p>Тема 6. Основы рационального природопользования и охраны природы</p>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: 2 семестр – зачет с оценкой</p> <p>Заочная форма обучения: 1 курс – зачет с оценкой</p>
<b>Автор(ы):</b>	Кандидат биологических наук, доцент С.В. Окрут

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Безопасность жизнедеятельности»  
по подготовке обучающегося по программе специалитета**

36.05.01	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	<b>Болезни мелких и экзотических животных</b>
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная. <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль - 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование профессиональной культуры безопасности; подготовка специалиста к грамотным и целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий; получение знаний о нормативно-допустимых воздействиях негативных факторов на человека и среду обитания.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> мер по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях (УК-8.2); мер по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания» (УК-8.3). <b>Умения:</b> принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях (УК-8.2); применять меры по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания» (УК-8.3). <b>Навыки:</b> принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях (УК-8.2); обеспечения безопасности в системе «человек-животные-среда обитания» (УК-8.3).

<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Тема 1. Теоретические основы БЖД Тема 2. Правовые основы БЖД Тема 3. Организационные вопросы БЖД Тема 4. Производственная санитария Тема 5. Электробезопасность Тема 6. Пожарная безопасность Тема 7. БЖД в ЧС Тема 8. Первая помощь пострадавшим
<b>Форма контроля</b>	Очная форма обучения: 2 семестр – зачет с оценкой Заочная форма обучения: 1 курс – зачет с оценкой.
<b>Автор(ы):</b>	Кандидат технических наук, доцент Е.И. Рубцова

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Основы военной подготовки»**  
 по подготовке обучающегося по программе специалитета

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	Болезни мелких и экзотических животных
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная.	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u>                  Лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u>                  Лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение студентами комплексных знаний о развитии всемирно-исторического процесса, истории и понимание специфических особенностей ее исторического развития, формирование социально-активной личности, обладающей гражданской ответственностью, воспитание нравственных качеств – гуманизма и патриотизма.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b>                  закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности (УК-5.1); культурные особенности и традиции различных социальных групп (УК-5.2).</p> <p><b>Умения:</b>                  выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности (УК-5.1); давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса (УК-5.2).</p> <p><b>Навыки:</b>                  анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории (УК-5.1); способность обобщать особенности эволюции процессов</p>

	государственного развития (УК-5.2).
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема 1. Проблемы и задачи изучения отечественной истории. Восточные славяне в VI–IX веках. Древнерусское раннефеодальное государство (IX–XII вв.).</p> <p>Тема 2. Единое Российское государство в XV–XVI вв.</p> <p>Тема 3. Россия в XVII–XVIII вв. Смута, Первые Романовы, Реформа Петра I, Царствование Екатерины II.</p> <p>Тема 4. Российская империя в XIX столетии.</p> <p>Тема 5. Характер и направления развития СССР с 1917 по 1941 гг.</p> <p>Тема 6. Советский Союз в Великой Отечественной войне (1941–1945гг.) и послевоенное время.</p> <p>Тема 7. СССР в период «развитого социализма» 60–80-е годы.</p> <p>Тема 8. Перед распадом Советского Союза (1985–1991гг.). Предпосылки и последствия распада СССР.</p> <p>Тема 9. Социально-экономическое и общественно-политическое развития РФ в конце XX – в начале XXI вв.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: 2 семестр – экзамен.</p> <p>Заочная форма обучения: 1 курс – экзамен.</p>
<b>Автор:</b>	Кандидат исторических наук, доцент Е.В. Туфанов

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Информационные технологии»  
по подготовке обучающегося по программе специалитета**

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	<b>Болезни мелких и экзотических животных</b>
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная. <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия –18 ч., самостоятельная работа –36 ч Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование системных основ использования современных информационных технологий будущими специалистами в предметной области; формирование умений осознано применять инструментальные средства информационных технологий для решения задач в профессиональной сфере деятельности
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных; ОПК-5.1 Оформляет специальную документацию; ОПК-5.2 Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных; ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности;

	<p>ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-7.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b>  вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации (УК-1.2);  современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.1);  правила оформления специальной документации (ОПК-5.1);  новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных (ОПК-5.2);  принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-7.1);  современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-7.2);  программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности (ОПК-7.3).</p> <p><b>Умения:</b>  решение поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации (УК-1.2);  использование современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.1);  применять правила оформления специальной документации (ОПК-5.1);  использования новых информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных (ОПК-5.2);  использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-7.1);  применение современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-7.2);  использование программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности (ОПК-7.3).</p> <p><b>Навыки:</b>  решение поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации (УК-1.2);  использование современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4.1);  применять правила оформления специальной документации (ОПК-5.1);  использования новых информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных (ОПК-5.2);  использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-7.1);</p>



	<p>применение современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-7.2);</p> <p>использование программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности (ОПК-7.3).</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Раздел 1. Информатика и информационно-коммуникационные процессы</p> <p>Раздел 2. ИТ в решении задач профессиональной направленности</p> <p>Раздел 3. Визуальное проектирование в области профессиональной деятельности</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>Очная форма обучения: 1 семестр - зачет</p> <p>Заочная форма обучения: 1 курс 1 - зачет</p>
<p><b>Автор:</b></p>	<p>Доктор экономических наук, профессор А.В. Шуваев</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Математические основы обработки данных»  
по подготовке обучающегося по программе специалитета**

36.05.01	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	<b>Болезни мелких и экзотических животных</b>
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная. <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование знаний и умений, касающиеся организации и проведения исследования, имеющих прикладной характер и обработки результатов методами математической статистики
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. ОПК-4.2 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности; ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения</b>	<b>Знания:</b> вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации (УК-1.2); правила проведения химического анализа при применении современных технологий и методов исследования в

<b>дисциплины</b>	<p>профессиональной деятельности (ОПК-4.2).          принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-7.1);          современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-7.2);          программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности (ОПК-7.3).</p> <p><b>Умения:</b>          решение поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации (УК-1.2);          Выполнения химического анализа с соблюдением правил техники безопасности и интерпретировать полученные результаты в профессиональной деятельности (ОПК-4.2).          использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-7.1);          применение современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-7.2);          использование программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности (ОПК-7.3).</p> <p><b>Навыки:</b>          решение поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации (УК-1.2);          Расчета метрологических характеристик анализа с интерпретацией полученных результатов в профессиональной деятельности (ОПК-4.2).          использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-7.1);          применение современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-7.2);          использование программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности (ОПК-7.3).</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Эмпирические характеристики и выборки          Точечные и интервальные оценки          Статистическая проверка гипотез          Элементы теории корреляции.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: 2 семестр – зачет          Заочная форма обучения: 1 курс – зачет</p>
<b>Автор(ы):</b>	<p>Кандидат технических наук, доцент Р.В. Крон</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Методология научных исследований»**  
 по подготовке обучающегося по программе специалитета

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Наименование специальности
	Профиль специализация Болезни мелких и экзотических животных
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>2</u> ЗЕТ, <u>72</u> час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• установление общих закономерностей методов исследования</li> <li><input type="checkbox"/> изучение методик и методов научного исследования</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	относится к циклу Б – базовому циклу (дисциплины обязательной части <b>Б1</b> )
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции (УК)</b> УК – 6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК 6.1.- Способен определять содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. УК 6.2. - Способен самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией УК 6.3. Способен использовать приемы саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний. ОПК-4.1 технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты ОПК – 4.3 навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знать:</b> - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-6). - технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач

	<p>профессиональной деятельности (ОПК-4).</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией (УК-6);</li> <li>- современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты (ОПК-4).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний (УК-6);</li> <li>- навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий (ОПК-4).</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цель и задачи научных исследований. Изучение общей проблемы.</li> <li>2. Понятие о научной проблеме и проблемной ситуации.</li> <li>3. Методы научного познания</li> <li>4. Классификация научных исследований</li> <li>5. Психология научного познания</li> <li>6. Подготовка и проведение эксперимента, анализ результатов исследований, выводы и предложения</li> <li>7. Патентный закон РФ. Патентный поиск. Патент на изобретение.</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	<p><b>Очная форма обучения в 5 семестре зачет</b></p> <p><b>Заочная форма обучения на 4 курсе зачет</b></p>
<b>Автор(ы):</b>	<p>Дмитриев А. Ф.</p> <p>Веревкина М. Н.</p> <p>Светлакова Е.В.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
по подготовке обучающегося по программе специалитета**

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
	Специальность
	<b>Болезни мелких и экзотических животных</b>
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная. <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 з.е., 288 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 54 ч., лабораторные занятия – 72 ч., самостоятельная работа – 126 ч., контроль – 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 239 ч, контроль – 13 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов знаний и умений в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля безопасности продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, освоение методов экспертной оценки и контроля технологических процессов и операций по переработке сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней ОПК-6.1 Анализирует и идентифицирует возможные риски возникновения и распространения инфекционных и инвазионных болезней животных ОПК-6.2 Разрабатывает меры, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов ПК-5 Способен выполнять мероприятия по организации и контролю соблюдения ветеринарных и санитарных правил согласно государственным стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства и растениеводства ПК-5.1 Проводит ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивает качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; дает оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролирует режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организывает и контролирует погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определяет видовую принадлежность мяса животных; проводит бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использует методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения ПК-5.2 Использует методы ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной

	<p>продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техники отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способы и методики транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения</p> <p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-7.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-7.3 Использует программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>риски возникновения и распространения инфекционных и инвазионных болезней животных (ОПК-6.1)</p> <p>методы снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов (ОПК-6.2)</p> <p>ветеринарных и санитарных правил согласно государственным стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства и растениеводства (ПК-5.1)</p> <p>методы ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техники отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способы и методики транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения (ПК-5.2)</p> <p>принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-7.1);</p> <p>современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-7.2);</p> <p>программно-технические средства обработки данных в профессиональной деятельности (ОПК-7.3).</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>анализа, идентификации и осуществления оценки опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6.1)</p> <p>разработки мер снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов (ОПК-6.2)</p> <p>проведения ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований (ПК-5.1)</p> <p>проводить ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных</p>

	<p>и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техники отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способы и методики транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения (ПК-5.2) использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-7.1); применение современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-7.2); использование программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности (ОПК-7.3).</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>анализа, идентификации и осуществления оценки опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6.1)</p> <p>разработки мер снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов (ОПК-6.2)</p> <p>Проводит ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивает качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; дает оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролирует режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организывает и контролирует погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определяет видовую принадлежность мяса животных; проводит бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использует методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения (ПК-5.1)</p> <p>ПК-5.2 Использует методы ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техники отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способы и методики транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения (ПК-5.2) использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности (ОПК-7.1); применение современных информационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности (ОПК-7.2); использование программно-технических средств обработки данных в профессиональной деятельности (ОПК-7.3).</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой. Методика осмотра туш и внутренних органов. Ветеринарное клеймение. Утилизация ветеринарных конфискатов</li> <li>2. Морфология, химия и товароведение мяса. Созревание мяса.</li> </ol>



<b>(основные разделы и темы)</b>	<p>Изменение мяса при хранении. Консервирование мяса и мясных продуктов.</p> <p>3. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при инфекционных и инвазионных болезнях. Пищевые токсикоинфекции и токсикозы и их профилактика по линии ветеринарной службы</p> <p>4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных при незаразных болезнях и отравлениях, лечении их антибиотиками и при радиоактивном поражении, вынужденном убое</p> <p>5. Основы технологии, гигиена получения и ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов</p> <p>6. Основы технологии и ветеринарно-санитарная экспертиза субпродуктов и кишечного сырья, сухих кормов животного происхождения. Технология первичной обработки и консервирования кожевенного сырья, его клеймение.</p> <p>7. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы, раков и мяса морских млекопитающих и беспозвоночных животных, мяса диких промысловых животных и пернатой дичи. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках</p> <p>8. Основы технологии и гигиены переработки сельскохозяйственной птицы. Ветеринарно-санитарная оценка мяса птицы, птицепродуктов и яиц. Ветеринарно-санитарная оценка мяса кроликов и нутрий</p>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: 8 семестр – курсовой проект, 9 семестр – экзамен.</p> <p>Заочная форма обучения: 4 курс - курсовой проект, 5 курс – экзамен.</p>
<b>Автор(ы):</b>	<p>Доктор ветеринарных наук, профессор В.П. Толоконников Кандидат ветеринарных наук, доцент Ю.В. Дьяченко</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Управление проектами»  
по подготовке обучающегося по программе специалитета**

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	<b>Болезни мелких и экзотических животных</b>
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная. <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у студентов системного управленческого мышления, творческого подхода к управлению сложными изменениями с использованием методов проектного управления; формирование знаний и умений использования современного инструментария при работе и управлении проектами в своей профессиональной деятельности
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений

	УК-3.3 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b>  основы научного мировоззрения; основные закономерности развития науки; общенаучные методы получения эмпирического и теоретического знания; ключевые этапы эволюции отраслевой науки (УК-1.1)  вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации (УК-1.2)  теоретических основ, методов и принципов представления и описания результатов проектной деятельности, оценки результатов выполнения проекта (УК-2.1)  основ формирования результатов проектной работы, анализа и прогноза развития процессов (УК-2.2)  основ командной работы, внутриорганизационного поведения и методов управления организационным климатом (УК-3.1)  методов и способов организации командной работы для решения профессиональных практических задач (УК-3.2)  способов организации командой работы и методов работы в команде (УК-3.3)</p> <p><b>Умения:</b>  применять мировоззренческие принципы в качестве метатеории научного исследования (УК-1.1)  решение поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации (УК-1.2)  представлять и оценивать результаты проектной деятельности с учетом требований, предъявляемых к проектной работе (УК-2.1)  анализировать проектную документацию и прогнозировать процессы в проектной профессиональной области (УК-2.2)  подбирать эффективную проектную команду, управлять ее мотивацией, организационным поведением и отношениями внутри коллектива (УК-3.1)  руководить командой проекта, направлять ее на достижение цели и решение профессиональных практических задач (УК-3.2)  регулировать командное взаимодействие и направлять его на достижение поставленной цели (УК-3.3)</p> <p><b>Навыки:</b>  общенаучных методов научного исследования; навыками организации и проведения научного исследования (УК-1.1)  решение поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации (УК-1.2)  представления и оценки результатов проектной деятельности с учетом требований, предъявляемых к проектной работе (УК-2.1)  генерации проектных идей с учетом инновационных подходов к их решению, расчета качественных и количественных результатов и сроков их достижения (УК-2.2)  стратегического управления человеческими ресурсами с учетом основных моделей организационного поведения, формирования стратегии командной работы с учетом внутриорганизационного климата (УК-3.1)  руководства командой, выработки командной стратегии с учетом принципов и методов организации командной деятельности (УК-3.2)</p>

	работы в команде и управления командным взаимодействием в процессе выполнения практических задач (УК-3.3)
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание проектного подхода</li> <li>2. Внешняя и внутренняя среда проекта</li> <li>3. Планирование проекта</li> <li>4. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов</li> <li>5. Команда проекта и мотивация ее участников</li> <li>6. Управление коммуникациями проекта</li> <li>7. Контроль реализации проекта. Управление изменениями</li> <li>8. Управление проектными рисками</li> <li>9. Оценка эффективности проектов</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: 4 семестр – зачет</p> <p>Заочная форма обучения: 2 курс – зачет</p>
<b>Автор(ы):</b>	Кандидат экономических наук, доцент О.С. Звягинцева

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Организация ветеринарного дела»  
по подготовке обучающегося по программе специалитета  
по направлению подготовки**

код	Наименование направления подготовки/специальности
36.05.01	Ветеринария
	/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 32 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., практические занятия – 32 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч., самостоятельная работа – 44 ч., в том числе практическая подготовка – 20 ч., контроль – 36</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч, самостоятельная работа – 115 ч., в том числе практическая подготовка – 85 ч., контроль – 13 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	установление общих закономерностей при организации ветеринарной службы, изучение особенностей организации, планирования и экономики ветеринарных мероприятий.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Б1. - базовая часть.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции(УК)</b></p> <p><b>УК-3.1</b> Способен решать проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p><b>УК-3.2</b> Способен определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</p> <p><b>УК-3.3</b> Способен организовывать и управлять командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p><b>ПК-5.1</b> Трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.</p>

	<p><b>ПК-5.2</b> Обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p> <p><b>ПК-5.3</b> Законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b> задачи ветеринарной службы в условиях рыночной экономики; правовое регулирование ветеринарной деятельности, юридические положения о ветеринарных учреждениях, должностных лицах государственной ветеринарии; организацию государственной службы и ветеринарного надзора; планирование, организацию и экономическую эффективность ветеринарных мероприятий; финансирования ветеринарных мероприятий; организацию ветеринарного снабжения; ветеринарный учет, отчетность и делопроизводство, ветеринарную статистику; ветеринарное предпринимательство; морально-этические нормы и правила профессионального врачебного поведения. Организационная структура ветеринарной службы. Трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы.</p> <p><b>Умения:</b> применять полученные знания на практике; разрабатывать и осуществлять комплекс оздоровительных, профилактических и лечебных мероприятий при заразных и незаразных болезнях; осуществлять экономическое обоснование эффективности проводимых ветеринарных мероприятий, организовывать согласованную деятельность ветеринарных, медико-санитарных врачей, зоотехников, агрономов по вопросам профилактики болезней животных; составлять смету расходов ветеринарных учреждений; вести ветеринарный учет, делопроизводство, составлять ветеринарные отчеты. Обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма, профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных.</p> <p><b>Навыки:</b> врачебным мышлением, умением планировать и</p>

	<p>организовывать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных. Планировать и организовывать проведение эффективных мероприятий по профилактике и ликвидации заразных и незаразных болезней животных. Законодательные и нормативные правовые основы в области безопасности; навыки рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыки разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыки организации и анализа работы среднего звена ветеринарных специалистов; составления штатного расписания организации с учетом обслуживаемого поголовья и норм нагрузки на ветеринарных работников.</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательство по вопросам ветеринарии.</li> <li>2. Организация государственной ветеринарной службы в РФ</li> <li>3. Организация ветеринарного дела на территории района (города)</li> <li>4. Организация частной ветеринарной практики</li> <li>5. Организация платных ветеринарных услуг</li> <li>6. Организация ветеринарного обслуживания предприятий АПК.</li> <li>7. Планирование ветеринарных мероприятий</li> <li>8. Организация ветеринарных мероприятий</li> <li>9. Экономика ветеринарных мероприятий</li> <li>10. Организация ветеринарного надзора</li> <li>11. Ветеринарный учет и отчетность</li> <li>12. Ветеринарное делопроизводство</li> </ol>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет, семестр 9 – курсовой проект и экзамен  <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет, 5 курс – курсовой проект и экзамен.</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	<p>кандидат биологических наук, доцент Симонов А.Н.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Введение в профессиональную деятельность»  
по подготовке обучающегося по программе специалитета**

<b>36.05.01</b>	Ветеринария
код	Наименование специальности
	Профиль специализация Болезни мелких и экзотических животных
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>2</u> ЗЕТ, <u>72</u> час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	изучение исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней. Ознакомить студентов с достижениями ветеринарии в деле профилактики и ликвидации инфекционных болезней, общих для человека и животных
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Б1 –вариативная часть базового цикла дисциплин ФГОС (Б1.В.01).
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции (УК)</b> <b>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b> УК 5.2. - Способен грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей УК-5.3. - Способен организовывать продуктивное взаимодействие в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия УК – 6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК 6.1.- Способен определять содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. К 6.2. - Способен самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией



<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия (УК-5);</li> <li>- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; целей совершенствования профессиональной деятельности; содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности (УК-6);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (УК-5);</li> <li>- самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией; определять содержание процессов самоорганизации и самообразования (УК-6).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).</li> <li>- приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; самоорганизацией и самообразования, с учетом из особенностей и технологий реализации (УК-6).</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация учебного процесса и практической подготовки студентов. Контроль знаний студентов.</li> <li>2. Создание и формирование Ставропольского государственного аграрного университета.</li> <li>3. Ветеринария в Древнем мире и в средневековой Европе.</li> <li>4. История развития ветеринарии Русского государства XV-XVII в.в. и в начале XX вв. Возникновение первых научных школ.</li> <li>5. Развитие сети научно-исследовательских и диагностических ветеринарных учреждений и биокомбинатов. Ветеринарная медицина на современном этапе.</li> </ol>

<b>Форма контроля</b>	Очная форма обучения 1 семестр зачет Заочная форма обучения 1 курс зачет
<b>Автор(ы):</b>	Дмитриев А. Ф. Вережкина М. Н. Светлакова Е.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Латинский язык»  
по подготовке специалиста по программе специалитета**

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	Болезни мелких и экзотических животных
	Специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная</b> <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 36 ч. Заочная форма обучения: практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 62 ч., контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Заложить основы латинской ветеринарной терминологии и обучить их лингвистическим особенностям латинского языка в объеме, необходимом для изучения дисциплин ветеринарно-биологического цикла. Обучение латинскому языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих расширение лингвистического кругозора студентов, повышение их общей языковой культуры и совершенствование навыков нормативного употребления интернационализмов греко-латинского происхождения в целях повышения культуры, мышления, общения и речи.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> лексического минимума в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера, необходимого для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников (для иностранного языка) (УК-4.1); базовых правил грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса) (УК-4.1); базовых норм употребления лексики и фонетики (УК-4.1); основных способов работы над языковым и речевым материалом. (УК-4.2) основных грамматических конструкций и лексических единиц, справочного раздела, включающего как справку по работе с

компьютерными программами, так и различные словари и грамматические справочники (УК-4.3.)

**Умения:**

выполнять переводы технических текстов с иностранного языка (УК-4.1);

начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета (УК-4.1);

расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ) (УК-4.1);

делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение (УК-4.1);

заполнять формуляры и бланки прагматического характера (УК-4.1);

вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике (УК-4.1);

оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.). (УК-4.2.);

работать с различными информационными ресурсами: электронными энциклопедиями, мультимедиа программами, поисковыми системами сети Интернет (УК-4.3);

работать с текстовыми и графическими редакторами для выполнения отчетов о проделанной работе с помощью презентаций, фото слайдов или видеороликов (УК-4.3.)

**Навыки:**

стратегий восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров (УК-4.1);

компенсаторных умений, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами (УК-4.1);

стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран (УК-4.1);

приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (УК-4.2.);

поиска литературы и работы с ней, с применением браузеров типа Internet Explorer, Mozilla Firefox и др., Opera, различных поисковых систем (Yandex.ru, Rambler.ru, Mail.ru, Google.ru, Yahoo.com и т.д.) (реферирование, конспектирование, аннотирование, цитирование и т.д.) (УК-4.3);

работы с текстами, используя пакет основных прикладных программ Microsoft Office: Microsoft Word позволяет создавать и редактировать тексты с графическим оформлением; Microsoft Power Point позволяет создавать слайдовые презентации для более красочной демонстрации материала; для автоматического перевода текстов с помощью программ-переводчиков (PROMTXT) и электронных словарей (AbbyLingvo7.0) (УК-4.3.).

<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фонетика</li> <li>2. Имя существительное</li> <li>3. Имя прилагательное</li> <li>4. Глагол</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: 1 семестр – зачет с оценкой.</p> <p>Заочная форма обучения: 1 курс – зачет с оценкой.</p>
<b>Автор</b>	Кандидат филологических наук, доцент Е.А. Грудева

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Биология»**  
по подготовке обучающегося по программе специалитета

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	<b>Болезни мелких домашних и экзотических животных</b>
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная.	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение представления о систематике и эволюции животных и основных свойствах биологических систем, изучение биологических особенностей основных видов животных.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. ОПК-2.1 Знает основные экологические понятия, термины, законы биоэкологии, уровни организации живой материи, законы развития природы. ОПК-2.2 Анализирует механизмы влияния природных, антропогенных и экономических факторов на организм животных. ОПК-2.3 Интерпретирует и оценивает физиологическое состояние организма животных, находящегося под влиянием факторов окружающей среды.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> систематики животных, морфологии и биологии систематических групп и единиц. строение, биологию, экологию, значение, филогению животных основных типов, принципы и формы охраны животных, межвидовые отношения животных, хищника и жертвы, паразитов и хозяев (ОПК-2.1); экологических факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве (ОПК-2.2); основных черт эволюции животных, причин и факторов эволюции, свойств биологических систем и уровней организации живой материи (ОПК-2.3). <b>Умения:</b> распознавать основные типы животных, оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве (ОПК-2.1); прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения биосферных процессов, рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции (ОПК-2.2);

	<p>применять законы развития природы и общества в профессиональной деятельности (ОПК-2.3).</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>оценки влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных (ОПК-2.1);</p> <p>проведения оценки влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов (ОПК-2.2);</p> <p>наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты (ОПК-2.3).</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Тема 1. Введение. Свойства биологических систем. Эволюционная теория, ее основные положения. Систематика животных.</p> <p>Тема 2. Особенности анатомо-морфологической организации одноклеточных животных.</p> <p>Тема 3. Развитие многоклеточных животных. Низшие и высшие многоклеточные. Черви: анатомо-морфологические особенности, роль в ветеринарии, медицине, основные черты эволюции.</p> <p>Тема 4. Членистоногие: строение, жизнедеятельность, экология, основные черты эволюции.</p> <p>Тема 5. Моллюски и иглокожие: основные черты эволюции.</p> <p>Тема 6. Хордовые животные, классификация. Характеристика анамний, их экологические особенности, основные черты эволюции.</p> <p>Тема 7. Хордовые животные. Характеристика амниот, экологические особенности, основные черты эволюции.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: 1 семестр – экзамен</p> <p>Заочная форма обучения: 1 курс – экзамен</p>
<b>Автор(ы):</b>	Кандидат ветеринарных наук, доцент М.Е. Пономарева

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Неорганическая и аналитическая химия»**  
 по подготовке обучающегося по программе специалитета

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	<b>Болезни мелких домашних и экзотических животных</b>
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная. <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часа.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 28 ч., лабораторные занятия – 28 ч., самостоятельная работа – 16 ч., контроль 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 89 ч, контроль – 9 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов специалитета компетенций, направленных на формирование основ научного мировоззрения, получения системных знаний в области теоретических основ химии, способствующих усвоению профилирующих дисциплин, а в практическом плане обеспечивающих понимание химических аспектов мероприятий при проведении профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. ОПК-4.2 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> Методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (ОПК-4.2). <b>Умения:</b> Использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4.2). <b>Навыки:</b> Работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий (ОПК-4.2).
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	1. Основные понятия химии. Классы неорганических соединений. 2. Реакционная способность веществ: основные законы химии, строение вещества: строение атома, периодический закон и периодическая система элементов, химическая связь, окислительно-восстановительные реакции. 3. Химическая термодинамика и кинетика: энергетика химических процессов, химическая кинетика, химическое равновесие.



	<p>4. Химические системы: общая характеристика растворов, способы выражения концентрации растворов, водородный показатель, ТЭД, гидролиз, электролиз.</p> <p>5. Химия элементов.</p> <p>6. Введение в аналитическую химию Классификация катионов и анионов.</p> <p>7. Метрологические основы аналитической химии</p> <p>8. Количественный анализ. Аналитический сигнал. Классификация методов. Химические методы анализа: титриметрия, гравиметрия.</p> <p>9. Физико-химические методы анализа.</p> <p>10. Анализ конкретных объектов.</p> <p>11. Биологические методы анализа.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: 1 семестр – экзамен</p> <p>Заочная форма обучения: 1 курс – экзамен</p>
<b>Автор(ы):</b>	Кандидат технических наук, доцент Е.В. Пашкова

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Органическая, физическая и коллоидная химия»  
по подготовке обучающегося по программе специалитета**

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	<b>Болезни мелких домашних и экзотических животных</b>
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная. <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов специалитета компетенций, направленных на получение системных знаний теоретических основ органической, физической и коллоидной химии, способности к самостоятельному приобретению новых знаний в соответствии с жизненными потребностями и интересами, а в практическом плане обеспечивающих понимание химических аспектов мероприятий при осуществлении профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. ОПК-4.2 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> Правила проведения химического анализа при применении современных технологий и методов исследования в профессиональной деятельности (ОПК-4.2). <b>Умения:</b> Выполнения химического анализа с соблюдением правил техники безопасности и интерпретировать полученные результаты в профессиональной деятельности (ОПК-4.2). <b>Навыки:</b> Расчета метрологических характеристик анализа с интерпретацией полученных результатов в профессиональной деятельности (ОПК-4.2).
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Раздел 1. Углеводороды Тема 1. Основные понятия органической химии. Алканы. Тема 2. Алкены. Алкины. Тема 3. Ароматические углеводороды. Раздел 2. Кислородсодержащие органические соединения Тема 1. Спирты. Фенолы. Тема 2. Альдегиды. Кетоны.

	<p>Тема 3. Карбоновые кислоты. Жиры.  Раздел 3. Углеводы  Тема 1. Углеводы. Моносахариды.  Тема 2. Дисахариды. Полисахариды.  Раздел 4. Азотсодержащие органические соединения  Тема 1. Амины. Аминокислоты.  Тема 2. Белки.  Раздел 5. Основы физической химии  Раздел 6. Основы коллоидной химии</p>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: 2 семестр – экзамен  Заочная форма обучения: 1 курс – экзамен</p>
<b>Автор(ы):</b>	Кандидат технических наук, доцент Е.В. Пашкова

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Биологическая химия»  
по подготовке специалиста по программе специалитета**

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	<b>Болезни мелких и экзотических животных</b>
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная. <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 з.е. 216 часов.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 36 ч., лабораторные занятия – 54 ч., самостоятельная работа – 90 ч, контроль – 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 10 ч., лабораторные занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 179 ч, контроль – 13 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение химического состава организма животных и химических процессов в нем протекающих для глубокого знания процессов обмена веществ, освоение специальных методов исследования биологических жидкостей и тканей животных, что позволит ветеринарному врачу профессионально проводить сохранение и обеспечение здоровья животных и человека; диагностические, лечебные и профилактические мероприятия особо опасных и различной этиологии болезней животных и человека; направленно влиять на обменные процессы с целью повышения продуктивности животных; проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор; разработку и обращение лекарственных средств для животных.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных. ОПК-1.2 Знает нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного. ОПК-1.3 Анализирует анамнестические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> нормативных клинических показателей органов и систем организма животных (ОПК-1.2); методы анализа анамнестических данных, результатов лабораторных и функциональных исследований (ОПК-1.3). <b>Умения:</b> определения клинических показателей всех органов и систем организма животного (ОПК-1.2); анализировать анамнестические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных (ОПК-1.3). <b>Навыки:</b> анализа анамнестических данных, результатов лабораторных и функциональных исследований (ОПК-1.2);

	определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных (ОПК-1.3).
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Химия белков. Химия нуклеиновых кислот. Ферменты, их строение и свойства. Характеристика классов ферментов. Витамины. Гормоны. Биологическое окисление. Обмен белков. Обмен нуклеиновых кислот. Углеводы. Обмен углеводов. ЦТК (цикл трикарбоновых кислот). Липиды. Обмен липидов. Фосфолипиды. Водно-минеральный обмен. Биохимия крови. Биохимия мышц. Биохимия молока. Биохимия яиц, кожи и шерсти. Биохимия почек и мочи.
<b>Форма контроля</b>	Очная форма обучения: 2 семестр - зачет, 3 семестр - экзамен. Заочная форма обучения: 1 курс - зачет, 2 курс – экзамен.
<b>Автор:</b>	Кандидат химических наук, доцент Э.В. Горчаков

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Биологическая физика»  
по подготовке обучающегося по программе специалитета**

36.05.01	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	<b>Болезни мелких и экзотических животных</b>
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная. <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 14 ч., лабораторные занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч, контроль - 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 93 ч., контроль - 9 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	изучение фундаментальных физических законов, способствующих пониманию физических основ биологических законов и клинических закономерностей и их применение в ветеринарии, биотехнологии и экологии; освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в ходе решения физических задач и выполнения лабораторных работ; способности к самостоятельному приобретению новых знаний в соответствии с жизненными потребностями и интересами
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных. ОПК-1.2 Знает нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> нормативных клинических показателей органов и систем организма животных (ОПК-1.2) <b>Умения:</b> определения клинических показателей всех органов и систем организма животного (ОПК-1.2) <b>Навыки:</b> анализа анамнестических данных, результатов лабораторных и функциональных исследований (ОПК-1.2)
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные</b>	<b>Раздел 1. Механика</b> Тема 1. Основы кинематики и динамики поступательного и вращательного движения Тема 2. Колебания и волны Тема 3. Физические основы акустики

<b>разделы и темы)</b>	<p>Тема 4. Гидродинамика и гемодинамика</p> <p><b>Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика</b></p> <p>Тема 1. Молекулярные явления в жидкостях</p> <p>Тема 2. Физические основы термодинамики и биоэнергетики</p> <p>Тема 3. Основы термодинамики биологических процессов</p> <p><b>Раздел 3. Электродинамика</b></p> <p>Тема 1. Электростатика</p> <p>Тема 2. Электрические явления в биологических объектах</p> <p>Тема 3. Законы постоянного тока</p> <p>Тема 4. Переменный ток</p> <p><b>Раздел 4. Оптика и строение атома</b></p> <p>Тема 1. Геометрическая оптика</p> <p>Тема 2. Волновая оптика</p> <p>Тема 3. Квантово-оптические явления</p> <p>Тема 4. Физика атомного ядра</p>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: 1 семестр – экзамен</p> <p>Заочная форма обучения: 1 курс – экзамен</p>
<b>Автор(ы):</b>	Кандидат технических наук, доцент Е.И. Рубцова

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Анатомия животных»**  
 по подготовке обучающегося по программе специалитета  
 по специальности подготовки

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	<b>Болезни мелких и экзотических животных</b>
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная.	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 11 з.е., 396 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 72 ч., лабораторные занятия – 108 ч., самостоятельная работа – 180 ч., контроль - 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 10 ч., лабораторные занятия – 14 ч., самостоятельная работа – 363 ч, контроль – 9 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Установление общих закономерностей строения организма животных и изучение видовых особенностей анатомии животных в возрастном аспекте.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных. ОПК-1.2 Знает нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного. ОПК-1.3 Анализирует анамнестические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> методов сбора и анализа анамнестических данных, проведения лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных (ОПК 1.2) способов самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований (ОПК 1.3) <b>Умения:</b> методы сбора и анализа анамнестических данных, выполнения лабораторных и функциональных исследований, необходимые для определения биологического статуса животных (ОПК 1.2) способы самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований (ОПК 1.3) <b>Навыки:</b> сбора и анализа анамнестических данных, выполнения лабораторных и функциональных исследований с целью определения биологического статуса животных (ОПК 1.2) самостоятельного проведения клинического обследования животного с применением классических методов исследований (ОПК 1.3)



<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Раздел 1. Введение  Раздел 2. Остеология  Раздел 3. Синдесмология  Раздел 4. Миология  Раздел 5. Дерматология  Раздел 6. Спланхнология  Раздел 7. Ангиология  Раздел 8. Неврология  Раздел 9. Эстеziология  Раздел 10. Эндокринология  Раздел 11. Анатомия птиц</p>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: 1 семестр - зачет, 2 семестр - экзамен  Заочная форма обучения: 1 курс - экзамен</p>
<b>Автор:</b>	<p>Доктор биологических наук, профессор В.А. Порублев</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Цитология, гистология и эмбриология»**  
 по подготовке обучающегося по программе специалитета

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
Код	Специальность
	<b>Болезни мелких и экзотических животных</b>
	Специализация
<p><b>Форма обучения</b> – очная, заочная.  <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 з.е., 324 часа.</b></p>	
<p><b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b></p>	<p>Очная форма обучения: лекции – 72 ч., лабораторные занятия – 72 ч., самостоятельная работа – 144 ч, контроль - 36 ч.                  Заочная форма обучения: лекции – 10 ч., лабораторные занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 293 ч, контроль – 9 ч.</p>
<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Овладение знаниями о развитии, строении и значении микроскопических и субмикроскопических структур тканей и органов. Владение методами биологического анализа морфологического строения организма животных. Формирование навыков работы с микроскопом. Овладение методами отбора материала для гистологических исследований и изготовления гистологических препаратов для микроскопирования.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b></p>	<p>Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.</p>
<p><b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.                  ОПК-2.1 Знает основные экологические понятия, термины, законы биоэкологии, уровни организации живой материи, законы развития природы.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b>                  систематики животных, морфологии и биологии систематических групп и единиц. строение, биологию, экологию, значение, филогению животных основных типов, принципы и формы охраны животных, межвидовые отношения животных, хищника и жертвы, паразитов и хозяев (ОПК-2.1)  <b>Умения:</b>                  распознавать основные типы животных, оценивать их роль в сельскохозяйственном производстве (ОПК-2.1)  <b>Навыки:</b>                  оценки влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных (ОПК-2.1)</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и</b></p>	<p>1. Цитология (определение клетки. Химический состав клетки. Общая схема строения соматической клетки. Органоиды общего и специального значения. Включения. Основные проявления жизнедеятельности клетки. Способы деления клеток).                  2. Эмбриология. Строение сперматозоида, строение яйцеклетки. Сперматогенез. Оогенез. Эмбриональное развитие ланцетника, птицы и</p>

<b>темы)</b>	<p>млекопитающих.</p> <p>3. Общая гистология (определение и классификация тканей. Общая характеристика эпителиальных тканей, рыхлая соединительная ткань, хрящевая и костная ткани, развитие костной ткани, мышечные ткани, нервная ткань.</p> <p>4. Частная гистология (микроскопическое строение органов нервной системы, сетчатки глаза, Кортиевого органа, красного костного мозга, тимуса, лимфатического узла, селезенки, околоушных, подчелюстных и подъязычных слюнных желез, пищевода, желудка, тонкого отдела кишечника, печени, поджелудочной железы, легкого, понятие о аэрогематическом барьере, строение почки. Гистофизиология нефрона. Микроскопическое строение мочеточников, мочевого пузыря, гипофиза, надпочечников, щитовидной железы, органов размножения самца и самки).</p>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: 3 семестр – зачет, 4 семестр - экзамен</p> <p>Заочная форма обучения: 2 курс - экзамен</p>
<b>Автор(ы):</b>	<p>Доктор биологических наук, доцент О.В. Дилекова</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Ветеринарная микробиология и микология»**  
по подготовке обучающегося по программе специалитета

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	<b>Болезни мелких и экзотических животных</b>
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная. <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 з.е, 252 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 14 ч., лабораторные занятия – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 24 ч., самостоятельная работа – 108 ч, в том числе практическая подготовка - 46 ч., контроль – 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., лабораторные занятия – 12 ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч., самостоятельная работа – 225 ч, в том числе практическая подготовка - 125 ч., контроль – 9 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов научное мировоззрения о многообразии биологических объектов; микробиологических приемов и методов диагностики инфекционных болезней животных; конструирования рекомбинантных бактерий вакцинных штаммов и продуцентов биологически активных веществ; создания новых видов диагностикумов, вакцин и сывороток; дать студентам теоретические и практические знания по общей и частной ветеринарной микробиологии и микологии.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-4.1 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования ОПК-4.2 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней ОПК-6.1 Анализирует и идентифицирует возможные риски возникновения и распространения инфекционных и инвазионных болезней животных ОПК-6.2 Разрабатывает меры, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе</b>	<b>Знания:</b> методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных

<p><b>изучения дисциплины</b></p>	<p>исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4.1)  методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4.2)  риски возникновения и распространения инфекционных и инвазионных болезней животных (ОПК-6.1)  методы снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов (ОПК-6.2)  <b>Умения:</b>  Использование в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования (ОПК-4.1)  Применять современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4.2)  анализа, идентификации и осуществления оценки опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6.1)  разработки мер снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов (ОПК-6.2)  <b>Навыки:</b>  применения в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования (ОПК-4.1)  использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4.2)  анализа, идентификации и осуществления оценки опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6.1)  разработки мер снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов (ОПК-6.2)</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Морфология, классификация и анатомическое строение микроорганизмов.</li> <li>2. Физиология микроорганизмов.</li> <li>3. Санитарная микробиология и экология микроорганизмов.</li> <li>4. Основы учения об инфекции.</li> <li>5. Основы иммунологии. Аллергическая диагностика инфекционных болезней.</li> <li>6. Принцип промышленного изготовления и биологического контроля биопрепаратов.</li> <li>7. Частная микробиология и микология.</li> </ol>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>Очная форма обучения: 3 семестр – зачет; 4 – экзамен.  Заочная форма обучения: 2 курс – экзамен.</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	<p>Кандидат биологических наук, доцент М.Н. Веревкина</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Вирусология»**  
по подготовке обучающегося по программе специалитета

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
Код	Специальность
	<b>Болезни мелких и экзотических животных</b>
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная. <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 14 ч., лабораторные занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 14 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 32 ч., контроль - 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., лабораторные занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., самостоятельная работа – 155 ч, в том числе практическая подготовка - 76 ч., контроль – 9 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Овладение теоретическими основами вирусологии и приобретение знаний и навыков профилактики и диагностики вирусных болезней животных. Дать студентам основные теоретические знания и практические навыки по биотехнологии: основным промышленным методам производства и контроля биопрепаратов, конструирования биологически активных веществ, создания новых активных форм организмов, отсутствующих в природе, а также их практического применения.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-4.1 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования ОПК-4.2 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней ОПК-6.1 Анализирует и идентифицирует возможные риски возникновения и распространения инфекционных и инвазионных болезней животных
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4.1) методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4.2)

	<p>риски возникновения и распространения инфекционных и инвазионных болезней животных (ОПК-6.1)</p> <p><b>Умения:</b> Использование в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования (ОПК-4.1) Применять современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4.2) анализа, идентификации и осуществления оценки опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6.1)</p> <p><b>Навыки:</b> применения в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования (ОПК-4.1) использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4.2) анализа, идентификации и осуществления оценки опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6.1)</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p><b>Общая вирусология</b> Структура, химический состав и основные свойства вирусов, классификация и генетика вирусов. Культивирование вирусов Иммунитет. Особенности противовирусного иммунитета. Возбудители конкретных вирусных болезней животных. Краткая характеристика болезни. Морфология, тропизм и свойства каждого вируса, устойчивость, культивирование, лабораторная диагностика, биопрепараты. Биотехнология Промышленная биотехнология как новая технологическая деятельность человека. Основные методы биотехнологии. Инженерно-техническое обеспечение биотехнологических процессов. Методы контроля, стандартизации и сертификации биологических препаратов</p>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: 5 семестр - зачет, 6 семестр - экзамен Заочная форма обучения: 3 курс – экзамен</p>
<b>Автор:</b>	<p>Доктор ветеринарных наук, профессор Н.А. Ожередова</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Физиология и этология животных»**  
 по подготовке обучающегося по программе специалитета

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	<b>Болезни мелких и экзотических животных</b>
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная.	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 з.е., 324 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 72 ч., лабораторные занятия – 72 ч., самостоятельная работа – 144 ч., контроль - 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 10 ч., лабораторные занятия – 12 ч., самостоятельная работа – 293 ч, контроль – 9 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование фундаментальных и профессиональных знаний о физиологических процессах и функциях в организме млекопитающих и птиц, об их качественном своеобразии в организме продуктивных сельскохозяйственных животных, домашних, лабораторных и экзотических животных, необходимых ветеринарному специалисту для научного обоснования мероприятий, связанных с созданием оптимальных условий содержания, кормления и эксплуатации животных, предупреждением заболеваний, оценкой здоровья, характера и степени нарушений деятельности органов и организма, определением путей и способов воздействий на организм в целях коррекции деятельности органов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных ОПК-1.2 Знает нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного ОПК-1.3 Анализирует анамнестические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3 Интерпретирует и оценивает физиологическое состояние организма животных, находящегося под влиянием факторов окружающей среды
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного (ОПК-1.2) нормативные результаты лабораторных и функциональных исследований (ОПК-1.3) оценка физиологического состояния организма животного (ОПК-2.3) <b>Умения:</b> определение биологического статуса животных (ОПК-1.2)



	<p>интерпретация и сопоставление анамнестических данных, результатов лабораторных и функциональных исследований (ОПК-1.2)  интерпретировать показатели функционального состояния организма, находящегося под влиянием факторов окружающей среды (ОПК-2.3)  <b>Навыки:</b>  использование нормативных клинических показателей органов и систем живого организма (ОПК-1.2)  анализировать анамнестические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных (ОПК-1.2)  интерпретация и оценка физиологическое состояние организма животных, находящегося в разных условиях окружающей среды (ОПК-2.3)</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Раздел 1. Физиология интегральных систем.</b> Тема 1. Введение. Введение в эксперимент. Тема 2. Физиология возбудимых тканей. Характеристика возбудимых тканей. Физиология нервных волокон. Основные свойства мышечной ткани. Физиология мышц. Тема 3. Физиология нервной системы. Физиология нервных центров. Спинной и головной мозг. Вегетативный отдел нервной системы. Тема 4. Физиология эндокринной системы. Общая характеристика гормонов и желез внутренней секреции. Частная эндокринология. Тема 5. Физиология высшей нервной деятельности. Кора больших полушарий головного мозга. Высшая нервная деятельность. Тема 6. Физиология сенсорных систем. Характеристика сенсорных систем. Частная эстеziология. Тема 7. Основы этологии животных. Этология – наука о поведении. Тема 8. Физиологическая адаптация животных. Основные закономерности адаптации животных.</p> <p><b>Раздел 2. Физиология функциональных систем.</b> Тема 1. Физиология системы крови. Понятие о системе крови. Физико-химические свойства крови. Клеточные элементы крови. Группы крови. Переливание. Тема 2. Физиология иммунной системы. Клеточный и гуморальный иммунитет. Регуляция деятельности иммунной системы. Тема 3. Физиология систем кровообращения и лимфообращения. Физиология сердца. Сосудистая система. Гемодинамика. Лимфа и лимфообращение. Тема 4. Физиология системы дыхания. Внешнее и внутреннее дыхание. Перенос газов кровью. Тема 5. Физиология системы пищеварения. Сущность пищеварения. Пищеварение в полости рта и однокамерном желудке. Процессы пищеварения в желудке жвачных. Пищеварение в кишечнике. Всасывание. Пищеварение у домашней птицы. Тема 6. Физиология обмена веществ и энергии. Температурная регуляция. Единство обмена веществ и энергии. Обмен жиров, белков и углеводов. Обмен энергии, температурная регуляция. Тема 7. Физиология системы выделения. Выделительные процессы. Тема 8. Физиология системы лактации. Физиологические основы лактопоэза и молокоотдачи.</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>Очная форма обучения: 3 семестр – зачёт, 4 семестр - экзамен  Заочная форма обучения: 2 курс – экзамен</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	<p>Кандидат биологических наук, доцент А.Н. Шулунова  Кандидат биологических наук, доцент А.И. Сидельников</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Ветеринарная фармакология»  
по подготовке магистра по программе специалитета**

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	Болезни мелких и экзотических животных
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная.	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е. 180 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 14 ч., лабораторные занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 14 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 32 ч., контроль - 36 Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., лабораторные занятия 8 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., самостоятельная работа – 155 ч, в том числе практическая подготовка - 76 ч., контроль – 9 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Подготовка специалистов, способных решать задачи по разработке, апробации и производству современных лекарственных средств, освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней ОПК-6.2 Разрабатывает меры, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> методы снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов (ОПК-6.2) <b>Умения:</b> разработки мер снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов (ОПК-6.2) <b>Навыки:</b> разработки мер снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов (ОПК-6.2)
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Введение в фармакологию. Общая фармакология Понятие о фармакокинетике, фармакодинамике, методах введения лекарственных веществ в организм Рецептура с основами аптечной технологии лекарств: Способы выписывания и приготовления плотных, мягких, жидких лекарственных форм Нейротропные средства: Средства угнетающе и возбуждающе действующие на центральную,

	<p>периферическую и вегетативную нервную системы</p> <p>Вещества, действующие на исполнительные органы и системы:</p> <p>Сердечно-сосудистые средства, диуретики, слабительные, желчегонные</p> <p>Вещества, влияющие на процессы тканевого обмена.</p> <p>Минеральные вещества, витамины, гормоны, ферменты</p> <p>Противомикробные и противопаразитарные средства.</p> <p>Дезинфицирующие, антисептические, сульфаниламиды, нитрофураны, антибиотики, противопаразитарные средства</p>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: 5 семестр - зачет, 6 семестр - экзамен</p> <p>Заочная форма обучения: 3 курс - экзамен</p>
<b>Автор:</b>	Доктор ветеринарных наук, профессор В.А. Беляев

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Патологическая физиология животных»  
по подготовке обучающегося по программе специалитета**

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	Болезни мелких и экзотических животных
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная. <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 14 ч., лабораторные занятия – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 22 ч., самостоятельная работа – 90 ч., в том числе практическая подготовка - 38 ч., контроль - 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч., лабораторные занятия – 12 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., самостоятельная работа – 187 ч, в том числе практическая подготовка - 64 ч., контроль – 9 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, принципах их выявления, терапии и профилактики; развитие способности к анализу причинно-следственных отношений в генезе любого заболевания; выработка и развитие у студентов логического врачебного мышления, способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме с учетом видовых особенностей; выработка способности строить тактику научно обоснованной профилактики болезней и лечения животных, опираясь на знание общепатологических закономерностей.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных ОПК-1.2 Знает нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного ОПК-1.3 Анализирует анамнестические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного (ОПК-1.2) нормативные результаты лабораторных и функциональных исследований (ОПК-1.3) <b>Умения:</b> определение биологического статуса животных (ОПК-1.2) интерпретация и сопоставление анамнестических данных, результатов лабораторных и функциональных исследований (ОПК-1.2) <b>Навыки:</b>

	<p>использование нормативных клинических показателей органов и систем живого организма (ОПК-1.2)</p> <p>анализировать анамнестические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных (ОПК-1.2)</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Раздел 1. Нозология. «Общая нозология. Общая этиология. Общий патогенез», «Роль наследственности, конституции и возраста в патологии. Резистентность и реактивность организма, их роль в патологии. Патофизиология клетки».</p> <p>Раздел 2. Типовые патологические процессы. «Патологическая физиология периферического кровообращения и микроциркуляции». «Воспаление». «Патологическая физиология тепловой регуляции». «Патофизиология тканевого роста».</p> <p>Раздел 3. Патофизиология органов и систем. «Патофизиология системы крови». «Патофизиология сердечно-сосудистой и дыхательной систем». «Патофизиология иммунной системы». «Патофизиология пищеварения и печени». «Патофизиология почек, эндокринной и нервной систем».</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>Очная форма обучения: 5 семестр – зачет, 6 семестр - экзамен</p> <p>Заочная форма обучения: 3 курс – экзамен</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	<p>Кандидат ветеринарных наук, доцент И.И. Некрасова</p> <p>Кандидат биологических наук, доцент Р.А. Цыганский</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза»**  
 по подготовке магистра по программе специалитета

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
Код	Специальность
	<b>Болезни мелких домашних и экзотических животных</b>
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная.	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 з.е. 288 часов.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции 54 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., лабораторные - 54 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., самостоятельная работа – 126 ч., в том числе практическая подготовка - 24 ч., контроль - 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., лабораторные занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., самостоятельная работа – 247 ч, в том числе практическая подготовка - 84 ч., контроль – 13 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение сущности общих патолого-морфологических процессов происходящих в организме больных животных; изучение сущности патологических процессов, изучения морфологии и патогенеза незаразных, инфекционных и инвазионных болезней; освоение процессуального порядка назначения и проведения судебной ветеринарной экспертизы
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней ОПК-6.1 Анализирует и идентифицирует возможные риски возникновения и распространения инфекционных и инвазионных болезней животных ОПК-6.2 Разрабатывает меры, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов ПК-3 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов ПК-1.4 Выполняет посмертное диагностическое исследование животных для установления патологических процессов, болезней, причины смерти, оформляет результаты вскрытия с целью оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства; соблюдает правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе</b>	<b>Знания:</b> риски возникновения и распространения инфекционных и инвазионных болезней животных (ОПК-6.1) методы снижения уровня риска возникновения и распространения

<b>изучения дисциплины</b>	<p>зооантропонозов (ОПК-6.2)  Правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных (ПК-1.4)  Методы и техника вскрытия трупов животных различных видов (ПК-1.4)  Форма и порядок составления протокола вскрытия животного (ПК-1.4)  <b>Умения:</b>  анализа, идентификации и осуществления оценки опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6.1)  разработки мер снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов (ОПК-6.2)  Собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти (ПК-1.4)  Производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием (ПК-1.4)  Производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности (ПК-1.4)  Устанавливать причину смерти и патолого-анатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных (ПК-1.4)  Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия (ПК-1.4)  <b>Навыки:</b>  анализа, идентификации и осуществления оценки опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6.1)  разработки мер снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов (ОПК-6.2)  Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти (ПК-1.4)</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патологическая анатомия</li> <li>2. патологоанатомическая картина общепатологических процессов</li> <li>3. патологоанатомическая картина болезней органов и систем</li> <li>4. патологоанатомическая картина при инфекционных и инвазионных болезнях</li> <li>5. принципы судебно-ветеринарной экспертизы</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: 7, 8 семестр – зачет, 9 семестр - курсовая работа, экзамен  Заочная форма обучения: 4 курс – зачет, 5 курс - курсовая работа, экзамен</p>
<b>Автор:</b>	Кандидат ветеринарных наук, доцент В.В. Михайленко

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Гигиена животных»**  
 по подготовке обучающегося по программе специалитета

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	<b>Болезни мелких и экзотических животных</b>
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная.	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч, в том числе практическая подготовка - 14 ч., экзамен – 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч., практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., самостоятельная работа – 125 ч, в том числе практическая подготовка - 30 ч., контроль – 9 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Научить будущего специалиста изучать влияние комплекса факторов внешней среды на естественную резистентность организма и продуктивные качества сельскохозяйственных животных.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. ОПК-2.1 Знает основные экологические понятия, термины, законы биоэкологии, уровни организации живой материи, законы развития природы. ОПК-2.2 Анализирует механизмы влияния природных, антропогенных и экономических факторов на организм животных. ОПК-2.3 Интерпретирует и оценивает физиологическое состояние организма животных, находящегося под влиянием факторов окружающей среды.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных (ОПК – 2.1) как использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов(ОПК – 2.2)



о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию(ОПК – 2.3)

**Умения:**

использовать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных(ОПК – 2.1)

использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов(ОПК – 2.2)

изучать литературу о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию(ОПК – 2.3)

**Навыки:**

методами исследования экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных(ОПК – 2.1)

методиками использования экологических факторов окружающей среды и законов экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов(ОПК – 2.2)

представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных

	<p>факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию(ОПК – 2.3)</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Раздел 1. Общая зоогигиена  Введение. Воздушная среда и ее влияние на здоровье животных. Микроклимат животноводческих помещений и его влияние на здоровье, и продуктивность животных  Гигиенические требования к воде, водоснабжению и поению сельскохозяйственных животных  Гигиенические требования к почве и её охрана от загрязнения.  Гигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных. Гигиена рационального ухода и контроля за условиями содержания сельскохозяйственных животных  Гигиена пастбищного содержания сельскохозяйственных животных.  Гигиена транспортировки животных и сырья животного происхождения. Гигиена труда и личная гигиена работников животноводства</p> <p>Раздел 2. Частная зоогигиена  Гигиена содержания крупного рогатого скота. Зоогигиенические требования в овцеводстве и козоводстве  Зоогигиенические требования в свиноводстве. Зоогигиенические требования в коневодстве  Зоогигиенические требования в птицеводстве  Зоогигиенические требования в кролиководстве и пушном звероводстве  Зоогигиенические требования в прудовом рыбоводстве  Гигиенические требования в пчеловодстве</p> <p>Раздел 3. Основы проектирования животноводческих объектов  Основы проектирования животноводческих объектов и их ветеринарно-санитарная оценка</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>Очная форма обучения: 3 семестр – экзамен, курсовой проект  Заочная форма обучения: 2 курс – экзамен, курсовой проект</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	<p>Доктор сельскохозяйственных наук, профессор В.И. Коноплев  Кандидат ветеринарных наук, доцент А.А. Ходусов</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Оперативная хирургия с топографической анатомией»**  
 по подготовке обучающегося по программе специалитета

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	<b>Болезни мелких и экзотических животных</b>
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная.	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е., 180 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 22 ч., лабораторные занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 22 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 48 ч., контроль - 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., лабораторные занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., самостоятельная работа – 151 ч, в том числе практическая подготовка - 50 ч., контроль – 13 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Обучение правилам и способам выполнения хирургических операций, проводимых с целью лечения, профилактики и повышения продуктивных и эксплуатационных качеств сельскохозяйственных животных, основным принципам проведения операций, технике операции на отдельных органах и системах живого организма в соответствии с анатомо-топографическими и физиологическими особенностями.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных ОПК-1.1 Использует методы фиксации разных видов животных; применять схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для

	лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b>  методы фиксации разных видов животных; применять схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма (ОПК-1.1)  Оперативные методы лечения животных и показания к их применению (ПК-2.1)  Техника проведения хирургических операций в ветеринарии (ПК-2.1)  Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии (ПК-2.1)  Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты (ПК-2.3)  Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов (ПК-2.3)</p> <p><b>Умения:</b>  использования методов фиксации разных видов животных; применения схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма (ОПК-1.1)  Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов (ПК-2.1)  Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям (ПК-2.1)  Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия (ПК-2.1)  Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов (ПК-2.1)  Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов (ПК-2.1)  Оценивать эффективность проведенного лечения (ПК-2.1)  Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период (ПК-2.3)  Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных (ПК-2.3)</p> <p><b>Навыки:</b>  определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных (ОПК-1.1)  Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2.1)  Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных (ПК-2.1)  Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-2.1)  Определение необходимости использования оперативно-</p>

	<p>хирургических методов в лечении животных (ПК-2.1)</p> <p>Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания (ПК-2.1)</p> <p>Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями (ПК-2.1)</p> <p>Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм (ПК-2.3)</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Блок–1. Общая часть состоит из 7 модулей: Определение предмета, задачи и содержание дисциплины. Учение о хирургической операции. Техника безопасности и профилактика травматизма. Фиксация и фармакологическое обездвиживание животных. Основы асептики и антисептики. Инъекции, пункции и кровопускание. Местная и общая анестезия животных. Элементы хирургических операций. Десмургия и ее значение в хирургической практике.</p> <p>Блок–2. Специальная часть состоит из 7 модулей: Топографическая анатомия и операции в области головы. Топографическая анатомия и операции в области затылка и вентральной области шеи. Топографическая анатомия и операции в области холки, грудной боковой стенки. Топографическая анатомия и операции в области живота и таза. Топографическая анатомия и операции на мочеполовых органах и прямой кишке. Топографическая анатомия области грудной конечности. Хирургические операции. Топографическая анатомия области тазовой конечности. Хирургические операции.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: 6 семестр – зачет, 7 семестр – экзамен, курсовая работа</p> <p>Заочная форма обучения: 3 курс – зачет, 4 курс - курсовая работа, экзамен</p>
<b>Автор(ы):</b>	<p>Доктор биологических наук, профессор А.Н. Квочко</p> <p>Кандидат биологических наук, доцент С.П. Данников</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Общая и частная хирургия»  
по подготовке обучающегося по программе специалитета**

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	<b>Болезни мелких и экзотических животных</b>
	Специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 22 ч., лабораторные занятия – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 42 ч., самостоятельная работа – 108 ч., в том числе практическая подготовка - 54 ч., контроль - 72 ч. Заочная форма обучения: лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., лабораторные занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч., самостоятельная работа – 242 ч, в том числе практическая подготовка - 146 ч., контроль – 18 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных, формирование практических умений и навыков по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных ОПК-1.1 Использует методы фиксации разных видов животных; применять схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма ОПК-1.2 Знает нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного ОПК-1.3 Анализирует анамнестические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных

	<p>болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> <p>ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>методы фиксации разных видов животных; применять схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма (ОПК-1.1)</p> <p>нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного (ОПК-1.2)</p> <p>нормативные результаты лабораторных и функциональных исследований (ОПК-1.3)</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных (ПК-1.1)</p> <p>Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению (ПК-2.1)</p> <p>Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных (ПК-2.1)</p> <p>Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению (ПК-2.1)</p> <p>Оперативные методы лечения животных и показания к их применению (ПК-2.1)</p> <p>Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами (ПК-2.1)</p> <p>Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного (ПК-2.1)</p> <p>Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов (ПК-2.1)</p> <p>Техника проведения хирургических операций в ветеринарии (ПК-2.1)</p> <p>Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии (ПК-2.1)</p> <p>Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-2.2)</p>

Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных (ПК-2.2)

Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты (ПК-2.3)

**Умения:**

использования методов фиксации разных видов животных; применения схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма (ОПК-1.1)

определение биологического статуса животных (ОПК-1.2)

интерпретация и сопоставление анамнестических данных, результатов лабораторных и функциональных исследований (ОПК-1.3)

Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) (ПК-1.1)

Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных (ПК-2.1)

Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации (ПК-2.1)

Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов (ПК-2.1)

Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям (ПК-2.1)

Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия (ПК-2.1)

Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов (ПК-2.1)

Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов (ПК-2.1)

Оценивать эффективность проведенного лечения (ПК-2.1)

Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотологического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-2.2)

Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных (ПК-2.3)

**Навыки:**

определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных (ОПК-1.1)

использование нормативных клинических показателей органов и систем живого организма (ОПК-1.2)

анализировать анамнестические данные, результаты лабораторных и



	<p>функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных (ОПК-1.3)</p> <p>Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера (ПК-1.1)</p> <p>Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2.1)</p> <p>Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных (ПК-2.1)</p> <p>Разработка плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания (ПК-2.1)</p> <p>Проведение оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями (ПК-2.1)</p> <p>Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-2.1)</p> <p>Разработка ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-2.2)</p> <p>Составление плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения (ПК-2.2)</p> <p>Общий контроль проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности (ПК-2.2)</p> <p>Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации (ПК-2.2)</p> <p>Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных (ПК-2.3)</p> <p>Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм (ПК-2.3)</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Блок 1. Общая хирургия</p> <p>Модуль 1. Введение в общую хирургию. Травматизм животных. Принципы профилактики и лечения травматизма. Общая и местная реакция организма на травму. Методы профилактики и лечения.</p> <p>Модуль 2. Хирургическая инфекция</p> <p>Модуль 3. Открытые повреждения. Закрытые, термические повреждения. Травма мозга и болезни периферических нервов</p> <p>Модуль 4. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение.</p> <p>Модуль 5. Болезни опорно-двигательного аппарата диагностика и их лечение.</p> <p>Блок 2. Частная хирургия</p> <p>Модуль 1. Статика и динамика грудной и тазовой конечностей. Болезни в области лопатки и плеч предплечья, запястного сустава и локтевого суставов, путового сустава, пясти и плюсны. Хирургические болезни в области крупа и бедра, коленного сустава и голени, тарсального сустава</p> <p>Модуль 2. Хирургические болезни в области головы, затылка, шеи, холки, груди и спины.</p> <p>Модуль 3. Основы ветеринарной офтальмологии.</p> <p>Модуль 4. Ветеринарная ортопедия</p> <p>Модуль 5. Болезни в области живота и органов брюшной стенки.</p>

	Модуль 6. Обследование животных с андрологическими заболеваниями и послекастрационными осложнениями.
<b>Форма контроля</b>	Очная форма обучения: 8 семестр– экзамен, 9 семестр - курсовая работа, экзамен Заочная форма обучения: 4 курс – курсовая работа, экзамен
<b>Автор(ы):</b>	Кандидат биологических наук, профессор П.А. Хоришко Кандидат биологических наук, доцент А.Н. Шулунова

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Акушерство и гинекология»**  
 по подготовке обучающегося по программе специалитета

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	<b>Болезни мелких домашних и экзотических животных</b>
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная. <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 з.е., 324 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 30 ч., лабораторные занятия – 90 ч., в том числе практическая подготовка - 50 ч., самостоятельная работа – 144 ч., в том числе практическая подготовка - 78 ч., контроль - 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 16 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч., лабораторные занятия – 24 ч., в том числе практическая подготовка - 16 ч., самостоятельная работа – 271 ч, в том числе практическая подготовка - 224 ч., контроль – 13 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Теоретические знания и практические навыки в объеме, необходимом для ветеринарного врача.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных ОПК-1.1 Использует методы фиксации разных видов животных; применять схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма ОПК-1.2 Знает нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного ОПК-1.3 Анализирует анамнестические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств,

	управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b>  методы фиксации разных видов животных; применять схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма (ОПК-1.1)  нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного (ОПК-1.2)  нормативные результаты лабораторных и функциональных исследований (ОПК-1.3)  Оперативные методы лечения животных и показания к их применению (ПК-2.1)  Техника введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно (ПК-2.1)  Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов (ПК-2.1)  Техника проведения хирургических операций в ветеринарии (ПК-2.1)  Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности (ПК-2.1)  Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (ПК-2.1)  Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании (ПК-2.2)  Рекомендуемые формы плана противозооотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-2.2)  Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных (ПК-2.2)</p> <p><b>Умения:</b>  использования методов фиксации разных видов животных; применения схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма (ОПК-1.1)  определение биологического статуса животных (ОПК-1.2)  интерпретация и сопоставление анамнестических данных, результатов лабораторных и функциональных исследований (ОПК-1.3)  Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям (ПК-2.1)  Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия (ПК-2.1)  Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов (ПК-2.1)  Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов (ПК-2.1)</p>

	<p>Оценивать эффективность проведенного лечения (ПК-2.1)  Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных (ПК-2.1)  Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотологического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-2.2)</p> <p><b>Навыки:</b>  определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных (ОПК-1.1)  использование нормативных клинических показателей органов и систем живого организма (ОПК-1.2)  анализировать анамнестические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных (ОПК-1.3)  Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2.1)  Определение необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных (ПК-2.1)  Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-2.1)  Составление плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения (ПК-2.2)  Общий контроль проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности (ПК-2.2)  Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации (ПК-2.2)</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Биотехника размножения животных. Анатомо-физиологические основы размножения животных. Основы естественного осеменения животных  Основы ветеринарного акушерства. Биология оплодотворения. Иммунология репродукции животных. Физиология родов и послеродового периода.  Болезни молочной железы. Видовые особенности строения и функции молочной железы самок разных видов животных, болезни и anomalies молочной железы. Маститы у животных: причины, патогенез, признаки, классификация, профилактика. Ветеринарная гинекология и андрология.  Патология беременности. Патология родов и послеродового периода. Бесплодие самок. Бесплодие (импотенция) производителей.</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>Очная форма обучения: 8, 9 семестр – зачет, 10 семестр – курсовая работа, экзамен  Заочная форма обучения: 4 курс – зачет, 5 курс – курсовая работа, экзамен</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	<p>Кандидат ветеринарных наук, профессор В.С. Скрипкин  Кандидат ветеринарных наук, доцент Н.А. Писаренко  Кандидат ветеринарных наук, профессор Н.В. Белугин</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Клиническая диагностика»  
по подготовке магистра по программе специалитета**

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	<b>Болезни мелких и экзотических животных</b>
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная. <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 7 з.е. 252 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 22 ч., лабораторные занятия – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 42 ч., самостоятельная работа – 108 ч., в том числе практическая подготовка - 66 ч., контроль - 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., лабораторные занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч., самостоятельная работа – 211 ч, в том числе практическая подготовка - 100 ч., контроль – 9 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни, изучение клинического состояния здорового и больного животного, приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов, умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза, изучение различных лабораторных методов исследования животного, освоение специальных методов исследования животных.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных ОПК-1.1 Использует методы фиксации разных видов животных; применять схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма ОПК-1.2 Знает нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного ОПК-1.3 Анализирует анамнестические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза ПК-1.2 Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b>  методы фиксации разных видов животных; применять схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма (ОПК-1.1)  нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного (ОПК-1.2)  нормативные результаты лабораторных и функциональных исследований (ОПК-1.3)  Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных (ПК-1.1)  Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных (ПК-1.1)  Техника постановки функциональных проб у животных (ПК-1.1)  Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий (ПК-1.1)  Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм (ПК-1.2)  Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности (ПК-1.2)  Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов (ПК-1.3)  Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке (ПК-1.3)</p> <p><b>Умения:</b>  использования методов фиксации разных видов животных; применения схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма (ОПК-1.1)  определение биологического статуса животных (ОПК-1.2)  интерпретация и сопоставление анамнестических данных, результатов лабораторных и функциональных исследований (ОПК-1.3)  Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) (ПК-1.1)  Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) (ПК-1.1)  Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии (ПК-1.1)  Определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб (ПК-1.1)  Оформлять результаты клинических исследований животных (ПК-1.1)  Проводить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных (ПК-1.2)  Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и</p>
--	---

	<p>клинического обследования общими методами (ПК-1.3)  Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных (ПК-1.3)  Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных (ПК-1.3)  <b>Навыки:</b>  определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных (ОПК-1.1)  использование нормативных клинических показателей органов и систем живого организма (ОПК-1.2)  анализировать анамнестические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных (ОПК-1.3)  Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера (ПК-1.1)  Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований (ПК-1.1)  Разработка программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов (ПК-1.1)  Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения (ПК-1.2)</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Введение в клиническую диагностику животных.  Общая диагностика.  Исследование сердечнососудистой системы.  Исследование дыхательной системы.  Исследование пищеварительной системы.  Исследование мочевыделительной системы.  Исследование нервной системы.  Исследование системы крови.  Рентгенологическое исследование.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: 5 семестр - зачет, 6 семестр - курсовая работа, экзамен  Заочная форма обучения: 3 курс – курсовая работа, экзамен</p>
<b>Автор:</b>	<p>Доктор ветеринарных наук, профессор Б.М. Багамаев  Кандидат биологических наук, доцент И.В. Киреев</p>



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Внутренние незаразные болезни»  
по подготовке специалиста по программе специалитета**

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	<b>Болезни мелких и экзотических животных</b>
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная. <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 11 з.е. 396 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 44 ч., лабораторные занятия – 108 ч., в том числе практическая подготовка - 46 ч., самостоятельная работа – 144 ч., в том числе практическая подготовка - 88 ч., контроль - 72 ч. Заочная форма обучения: лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., лабораторные занятия 22 ч., в том числе практическая подготовка - 10 ч., самостоятельная работа – 342 ч, в том числе практическая подготовка - 140 ч., контроль – 18 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у специалистов теоретических знаний об этиологических факторах, механизмах развития и принципах диагностики, профилактики и лечения внутренних болезней животных, а также практических навыков и умений, направленных на их дифференцировку, оказание терапевтической помощи животным и устранение последствий их возникновения.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных ОПК-1.1 Использует методы фиксации разных видов животных; применять схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма ОПК-1.2 Знает нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного ОПК-1.3 Анализирует анамнестические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза

	<p>ПК-1.2 Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> <p>ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6.3)</p> <p>методы фиксации разных видов животных; применять схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма (ОПК-1.1)</p> <p>нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного (ОПК-1.2)</p> <p>нормативные результаты лабораторных и функциональных исследований (ОПК-1.3)</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных (ПК-1.1)</p> <p>Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК-1.1)</p> <p>Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных (ПК-1.1)</p> <p>Показания к использованию специальных (инструментальных) и</p>

лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных (ПК-1.1)

Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий (ПК-1.1)

Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм (ПК-1.2)

Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности (ПК-1.2)

Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов (ПК-1.3)

Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке (ПК-1.3)

Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных (ПК-2.1)

Виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению (ПК-2.1)

Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами (ПК-2.1)

Методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного (ПК-2.1)

Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности (ПК-2.1)

Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании (ПК-2.2)

Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-2.2)

Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных (ПК-2.2)

Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения (ПК-2.3)

**Умения:**

планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.3)

использования методов фиксации разных видов животных; применения схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма (ОПК-1.1)

определение биологического статуса животных (ОПК-1.2)

интерпретация и сопоставление анамнестических данных, результатов

	<p>лабораторных и функциональных исследований (ОПК-1.3)</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) (ПК-1.1)</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) (ПК-1.1)</p> <p>Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии (ПК-1.1)</p> <p>Оформлять результаты клинических исследований животных (ПК-1.1)</p> <p>Проводить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных (ПК-1.2)</p> <p>Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами (ПК-1.3)</p> <p>Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных (ПК-1.3)</p> <p>Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных (ПК-1.3)</p> <p>Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации (ПК-2.1)</p> <p>Оценивать эффективность проведенного лечения (ПК-2.1)</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных (ПК-2.1)</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотологического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-2.2)</p> <p>Проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных (ПК-2.2)</p> <p>Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период (ПК-2.3)</p> <p>Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных (ПК-2.3)</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>использует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.3)</p> <p>определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных (ОПК-1.1)</p> <p>использование нормативных клинических показателей органов и систем живого организма (ОПК-1.2)</p> <p>анализировать анамнестические данные, результаты лабораторных и</p>
--	--

	<p>функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных (ОПК-1.3)</p> <p>Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера (ПК-1.1)</p> <p>Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований (ПК-1.1)</p> <p>Разработка программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов (ПК-1.1)</p> <p>Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения (ПК-1.2)</p> <p>Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-1.3)</p> <p>Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2.1)</p> <p>Выбор методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных (ПК-2.1)</p> <p>Проведение лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности (ПК-2.1)</p> <p>Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-2.1)</p> <p>Составление плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения (ПК-2.2)</p> <p>Общий контроль проведения диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности (ПК-2.2)</p> <p>Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации (ПК-2.2)</p> <p>Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации (ПК-2.2)</p> <p>Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм (ПК-2.3)</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Введение.</p> <p>Общая терапия.</p> <p>Болезни сердечнососудистой системы.</p> <p>Болезни органов дыхания.</p> <p>Болезни органов пищеварения.</p> <p>Болезни обмена веществ.</p> <p>Болезни системы крови.</p> <p>Болезни нервной системы.</p> <p>Болезни мочевой системы.</p> <p>Кормовые отравления.</p> <p>Болезни иммунной системы.</p> <p>Болезни пушных зверей.</p> <p>Болезни птиц.</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>Очная форма обучения: 7, 9 семестр - зачет, 8 семестр - экзамен, 10 семестр - курсовой проект, экзамен</p>

	Заочная форма обучения: 4 курс – экзамен, 5 курс - курсовой проект, экзамен
<b>Автор:</b>	Доктор ветеринарных наук, профессор В.А. Орбец Кандидат биологических наук, доцент И.В. Киреев

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Паразитология и инвазионные болезни»**  
 по подготовке обучающегося по программе специалитета

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	<b>Болезни мелких и экзотических животных</b>
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная. <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 10 з.е., 360 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 42 ч., лабораторные занятия – 90 ч., в том числе практическая подготовка - 46 ч., самостоятельная работа – 162 ч., в том числе практическая подготовка - 112 ч., контроль – 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 16 ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч., лабораторные занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 16 ч., самостоятельная работа – 311 ч, в том числе практическая подготовка - 253 ч., контроль – 13 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных ОПК-1.1 Использует методы фиксации разных видов животных; применять схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза ПК-1.2 Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения

	<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> <p>ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять контроль ветеринарной деятельности в соответствии с планами противоэпизоотических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-3.1 Контролирует ветеринарно-санитарное состояние животноводческих помещений, организационно-технические, зоотехнические и ветеринарные мероприятия, направленные на профилактику инфекционных и незаразных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней, планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-3.2 Проводит контроль профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-3.3 Способен управлять и контролировать мероприятия по соблюдению ветеринарно-санитарных правил согласно государственным стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства и растениеводства</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b>  приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6.3)  методы фиксации разных видов животных; применять схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма (ОПК-1.1)  Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных (ПК-1.1)</p>



	<p>Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК-1.1)</p> <p>Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных (ПК-1.1)</p> <p>Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных (ПК-1.1)</p> <p>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (ПК-1.1)</p> <p>Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий (ПК-1.1)</p> <p>Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм (ПК-1.2)</p> <p>Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности (ПК-1.2)</p> <p>Этиология и патогенез заболеваний животных различных видов (ПК-1.3)</p> <p>Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке (ПК-1.3)</p> <p>Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных (ПК-2.1)</p> <p>Форма и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности (ПК-2.1)</p> <p>Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании (ПК-2.2)</p> <p>Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения (ПК-2.3)</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.3)</p> <p>использования методов фиксации разных видов животных; применения схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма (ОПК-1.1)</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) (ПК-1.1)</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) (ПК-1.1)</p> <p>Проводить клиническое исследование животных с использованием</p>
--	--

	<p>общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии (ПК-1.1)</p> <p>Назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований (ПК-1.1)</p> <p>Оформлять результаты клинических исследований животных (ПК-1.1)</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных) (ПК-1.1)</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) (ПК-1.1)</p> <p>Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии (ПК-1.1)</p> <p>Назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований (ПК-1.1)</p> <p>Оформлять результаты клинических исследований животных (ПК-1.1)</p> <p>Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза (ПК-1.2)</p> <p>Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами (ПК-1.3)</p> <p>Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных (ПК-1.3)</p> <p>Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных (ПК-1.3)</p> <p>Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных (ПК-2.1)</p> <p>Оценивать эффективность проведенного лечения (ПК-2.1)</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных (ПК-2.1)</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотологического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-2.2)</p> <p>Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период (ПК-2.3)</p> <p>Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных (ПК-2.3)</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>использует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.3)</p> <p>определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных (ОПК-1.1)</p> <p>Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера (ПК-1.1)</p> <p>Проведение общего клинического исследования животных с целью</p>
--	--

	<p>установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований (ПК-1.1)</p> <p>Разработка программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов (ПК-1.1)</p> <p>Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза (ПК-1.1)</p> <p>Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения (ПК-1.2)</p> <p>Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-1.3)</p> <p>Разработка плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных (ПК-2.1)</p> <p>Проведение клинических исследований животных в соответствии с планом противозпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных (ПК-2.2)</p> <p>Разработка рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации (ПК-2.2)</p> <p>Пропаганда ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации (ПК-2.2)</p> <p>Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм (ПК-2.3)</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Введение. Общая паразитология. Гельминтология.</p> <p>Арахноэнтомология. Протозоология.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: 7 семестр – зачет, 8 семестр – курсовая работа, экзамен.</p> <p>Заочная форма обучения: 4 курс - зачет, 5 курс– курсовая работа, экзамен</p>
<b>Автор(ы):</b>	<p>Доктор ветеринарных наук, профессор С.Н. Луцук</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Эпизоотология и инфекционные болезни животных»**  
 по подготовке обучающегося по программе специалитета

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	<b>Болезни мелких и экзотических животных</b>
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная. <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 10 з.е., 360час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., лабораторные занятия – 54 ч., в том числе практическая подготовка - ч., самостоятельная работа – 108 ч, в том числе практическая подготовка - 18 ч., контроль – 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 40 ч., в том числе практическая подготовка - 24 ч., лабораторные занятия – 40 ч., в том числе практическая подготовка - 30 ч., самостоятельная работа – 319 ч, в том числе практическая подготовка - 262 ч., в том числе практическая подготовка - 247 ч., контроль – 13 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Получение знаний об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней ОПК-6.1 Анализирует и идентифицирует возможные риски возникновения и распространения инфекционных и инвазионных болезней животных ОПК-6.2 Разрабатывает меры, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов ПК-6 Способен проводить и осуществлять контроль ветеринарных манипуляций в соответствии с планами противоэпизоотических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий ПК-6.1 Проводит проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений, организационно-технические, зоотехнические и ветеринарные мероприятия, направленные на профилактику инфекционных и незаразных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней, планом ветеринарно-санитарных мероприятий ПК-6.2 Проводит иммунизацию (вакцинации), лечебно-

	профилактические обработки животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b>  приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6.3)  риски возникновения и распространения инфекционных и инвазионных болезней животных (ОПК-6.1)  методы снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов (ОПК-6.2)  Методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании (ПК-6.1)  Порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений (ПК-6.1)  Нормативные показатели параметров микроклимата в животноводческих помещениях (ПК-6.1)  Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных (ПК-6.1)  Виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных (ПК-6.1)  Виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (ПК-6.1)  Рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-6.2)</p> <p><b>Умения:</b>  планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.3)  анализа, идентификации и осуществления оценки опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6.1)  разработки мер снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов (ОПК-6.2)  Осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-6.1)  Организация мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (ПК-6.2)</p> <p><b>Навыки:</b>  использует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований</p>

	<p>рынка труда (УК-6.3)  анализа, идентификации и осуществления оценки опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6.1)  разработки мер снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов (ОПК-6.2)  Разработка ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий (ПК-6.1)  Организация профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий (ПК-6.2)</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Раздел–1. Общая эпизоотология</b>  <b>Раздел –2. Специальная часть.</b>  Болезни крупного рогатого скота; Болезни свиней  Болезни лошадей; Болезни молодняка</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>Очная форма обучения: 7, 9 семестр - зачет, 8 семестр - зачет с оценкой, 10 семестр - курсовая работа, экзамен.  Заочная форма обучения: 4 курс – зачет, 5 курс - курсовая работа, экзамен.</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	<p>Доктор биологических наук, профессор А.Ф. Дмитриев</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
"Государственный ветеринарный надзор"  
по подготовке обучающегося по программе специалитета**

36.05.01	Ветеринария
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Болезни мелких и экзотических животных
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная.	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч., контроль - 36 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч., практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., самостоятельная работа – 91 ч, в том числе практическая подготовка - 30 ч., контроль – 9 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Углубленное ознакомление студентов с федеральным законодательством в области ветеринарии и правовыми документами субъектов Российской Федерации в области ветеринарии; обучение их по вопросам непосредственной организации деятельности государственных ветеринарных учреждений; изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора на предприятиях агропромышленного комплекса при разведении, содержании и убойе животных; производстве, хранении, реализации животных и продукции животного происхождения; импорте, экспорте, транзите животных, продукции животного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов; ознакомлением с порядком организации государственного ветеринарного надзора на разных объектах; изучение основ ветеринарного делопроизводства в сфере государственного ветеринарного надзора с методами обеззараживания объектов внешней среды, ветеринарно-санитарными мероприятиями в животноводстве, при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции и формирование у студентов базы для изучения обязательных дисциплин профессионального цикла в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.1 Понимает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а так же о различных формах коррупционного поведения УК-10.2 Демонстрирует практические навыки, необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умение аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную

	<p>деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-3.1 Анализирует нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-3.2 Осуществляет профессиональную деятельность и совершенствовать профессиональные навыки в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> <p>ОПК-5.1 Оформляет специальную документацию</p> <p>ОПК-5.2 Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p> <p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> <p>ОПК-6.1 Анализирует и идентифицирует возможные риски возникновения и распространения инфекционных и инвазионных болезней животных</p> <p>ОПК-6.2 Разрабатывает меры, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов</p> <p>ПК-3 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p> <p>ПК-3.1 Выполняет посмертное диагностическое исследование животных для установления патологических процессов, болезней, причины смерти, оформляет результаты вскрытия с целью оценки правильности лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства</p> <p>ПК-3.2 Соблюдает правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p> <p>ПК-5 Способен выполнять мероприятия по организации и контролю соблюдения ветеринарных и санитарных правил согласно государственным стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства и растениеводства</p> <p>ПК-5.1 Проводит ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивает качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; дает оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролирует режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организывает и контролирует погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определяет видовую принадлежность мяса животных; проводит бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использует методы теххимического контроля консервированных</p>
--	--



	<p>продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ПК-5.2 Использует методы ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техники отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способы и методики транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>Ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (ПК-3.1)</p> <p>Методика отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области (ПК-3.2)</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия (ПК-3.1)</p> <p>Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований (ПК-3.2)</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>Выполнение посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти (ПК-3.1)</p> <p>Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза (ПК-3.2)</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральное законодательство в области ветеринарии</li> <li>2. Организация государственного ветеринарного надзора в РФ</li> <li>3. Организация государственного ветеринарного надзора в субъектах РФ</li> <li>4. Организация государственного ветеринарного надзора в городах</li> <li>5. Организация государственного ветеринарного надзора в сельских районах</li> <li>6. Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе РФ</li> <li>7. Перечень, подконтрольных товаров, подлежащих досмотру (осмотру) должностными лицами федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.</li> <li>8. Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов на подконтрольные госветнадзору грузы</li> <li>9. Ветеринарная отчётность. Административный Регламента представления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства.</li> </ol>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>Очная форма обучения: 7 семестр – экзамен.</p> <p>Заочная форма обучения: 5 курс – экзамен.</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	<p>Кандидат биологических наук, доцент А.Н. Симонов</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Ветеринарная генетика»**  
по подготовке обучающегося по программе специалитета  
по специальности 36.05.01 - Ветеринария

<b>Б1.0.37</b>	<b>36.05.01 - Ветеринария</b>
код	специальность
	Болезни мелких и экзотических животных
	специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., лабораторные занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль - 36 ч. Заочная форма обучения: лекции - 4 ч., лабораторные занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 91 ч, контроль – 9 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Ветеринарная генетика» является - ознакомить студентов с современным состоянием общей и ветеринарной генетики, дать теоретические и практические знания в области генетической диагностики и профилактики наследственных аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.0.37 «Ветеринарная генетика» относится к циклу Б1 и является обязательной базовой дисциплиной ФГОС.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции ( ОПК) : ОПК-2 -</b> Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов: - Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных ( <b>ОПК 2.1</b> ); - Способен использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с.-х. производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать

	<p>методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве сельскохозяйственной продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов (ОПК 2.2);</p> <p>- Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию (ОПК 2.3).</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами (ОПК 2.1);</li> <li>- роль экологических и генетических факторов в развитии болезней животных;</li> <li>- достижения современной генетики в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики наследственных аномалий и болезней;</li> <li>- способы оценки влияния наследственных и экологических факторов на организм животного (ОПК 2.2);</li> <li>- благоприятные и неблагоприятные факторы, влияющие на организм животных;</li> <li>- законы развития природы и общества (ОПК 2.3).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов (ОПК 2.1);</li> <li>- проводить оценку влияния на организм животных антропогенных, наследственных и экологических факторов (ОПК 2.2);</li> <li>- проводить наблюдения и сравнительный анализ исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экологических факторов на организм животных и их здоровье (ОПК 2.3).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способностью интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных генетических факторов (ОПК 2.1);</li> <li>- владеть методиками анализа влияния наследственных и хозяйственных факторов на развитие болезней животных и их коррекции;</li> <li>- владеть навыками проведения мероприятий по</li> </ul>

	<p>профилактике генетических аномалий и болезней с наследственной предрасположенностью у сельскохозяйственных животных (ОПК 2.2);</p> <p>- владеть навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экологических факторов на животных (ОПК 2.3).</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Раздел 1. Предмет, методы и значение генетики в практике животноводства.</p> <p>Раздел 2. Цитологические основы наследственности</p> <p>Раздел 3. Молекулярные основы наследственности.</p> <p>Генетика микроорганизмов</p> <p>Раздел 4. Закономерности наследования признаков при половом размножении</p> <p>Раздел 5. Хромосомная теория наследственности и кроссинговер</p> <p>Раздел 6. Генетика пола и проблемы искусственного его регулирования</p> <p>Раздел 7. Биотехнология в животноводстве</p> <p>Раздел 8. Изменчивость и ее виды</p> <p>Раздел 9. Генетика популяций</p> <p>Раздел 10. Биохимический полиморфизм белков и ферментов и их использование в животноводстве</p> <p>Раздел 11. Иммуногенетика и генетика иммунитета</p> <p>Раздел 12. Генетические аномалии, болезни с наследственной предрасположенностью и методы их профилактики</p> <p>Раздел 13. Биометрия, корреляция</p> <p>Раздел 14. Генетические основы онтогенеза</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p>Очная форма обучения: 3 семестр - экзамен.</p> <p>Заочная форма обучения: 2 курс - экзамен.</p>
<p><b>Автор:</b></p>	<p>Антоненко Татьяна Ивановна, канд. с.-х. наук, доцент кафедры кормления животных и общей биологии</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Разведение с основами зоотехнии»  
по подготовке специалиста по направлению подготовки**

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
шифр	направление подготовки
	<b>«Болезни мелких и экзотических животных»</b>
	программа
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 155 ч., контроль – 9 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Для увеличения производства животноводческой продукции важное значение имеет полное использование резервов во всех отраслях животноводства.</p> <p>Наука «Разведение с основами зоотехнии» занимается вопросами качественного совершенствования и количественного роста высокопродуктивного поголовья домашних животных, разработкой теории и практики племенной работы, а также изучением и разработкой методов селекции сельскохозяйственных животных, способствующих совершенствованию существующих и созданию новых пород и типов, пригодных для современной технологии промышленного животноводства, а также крестьянских и фермерских хозяйств, с учетом знаний в области закономерностей наследственности и изменчивости живых организмов, роли наследственности в этиологии, патогенезе болезней и методах их профилактики.</p> <p>Основная цель данного курса заключается в подготовке специалистов высокой квалификации способных организовать профилактику и проведение всех необходимых мероприятий по сохранению здоровья и высокого уровня продуктивности сельскохозяйственных животных при минимальных затратах труда и средств, вести целенаправленную работу с животными, принимать активное участие в разработке и внедрении в производство эффективных приемов с тем, чтобы получать максимальное количество продукции, отвечающей требованиям мировых стандартов, а разработка методов выявления носителей наследственных аномалий и болезней; контроль за распространением вредных генов в популяции; разработка методов раннего выявления устойчивости и восприимчивости к болезням; создание устойчивых к болезням пород, стад, линий, семейств животных.</p> <p>В результате изучения дисциплины студенты должны освоить методы проведения биометрического анализа</p>

	<p>полученных результатов, применять в практической деятельности законы наследственности и изменчивости живых организмов, владеть методами и приемами, используемыми при выведении пород, устойчивых к различным заболеваниям.</p> <p>От успешного освоения дисциплины студентами в конечном итоге зависит решение проблемы пищевых ресурсов, охрана здоровья человека и животных, борьба с наследственными болезнями, охрана окружающей среды.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина Б1.О.38 «Разведение с основами зоотехнии» является дисциплиной обязательной части.</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>общепрофессиональные (ОПК):</b></p> <p>ОПК-2.1 Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p> <p>ОПК-2.2 Способен использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p>ОПК-2.3 Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных (ОПК – 2.1)</p>

как использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов(ОПК – 2.2)

о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию(ОПК – 2.3)

**Умения:**

использовать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных(ОПК – 2.1)

использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов(ОПК – 2.2)

изучать литературу о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые

	<p>объекты; чувством ответственности за свою профессию(ОПК – 2.3)</p> <p><b>Навыки:</b>  методами исследования экологических факторов окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных(ОПК – 2.1)</p> <p>методиками использования экологических факторов окружающей среды и законов экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов(ОПК – 2.2)</p> <p>представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию(ОПК – 2.3)</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Раздел 1.</b>  <b>РАЗВЕДЕНИЕ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ</b>  Происхождение сельскохозяйственных животных. Учение о породе.  Отбор и подбор в животноводстве.  Конституция, экстерьер и интерьер сельскохозяйственных животных  Методы разведения сельскохозяйственных животных.  Ветеринарная селекция в разведении сельскохозяйственных животных</p> <p><b>Раздел 2.</b>  <b>ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ (технология производства продукции по отраслям)</b>  <b>Технология получения продукции скотоводства</b>  Биологические особенности крупного рогатого скота и народнохозяйственное значение отрасли.</p>



	<p>Племенная работа в скотоводстве.          Зоотехнические аспекты воспроизводства стада и выращивание ремонтного молодняка.          Современные технологии производства молока и говядины  <b>Технология производства шерсти и баранины</b>          Биологические особенности и продуктивность овец.          Воспроизводство стада.          Технологии производства продуктов овцеводства  <b>Технология производства и переработки продукции птицеводства</b>          Биологические особенности и продуктивность птицы.          Особенности племенной работы в птицеводстве          Воспроизводство поголовья птиц и технологии производства яиц и мяса птицы разных видов.  <b>Технология производства продукции свиноводства</b>          Биологические особенности и продуктивные качества свиней разных пород          Племенная работа и воспроизводство стада свиней          Производство свинины на промышленной основе, в фермерских и крестьянских хозяйствах.  <b>Коневодство</b>          Биологические особенности лошадей          Рабочие качества лошадей и их использование.          Племенная работа в коневодстве</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 4 – экзамен  <u>Заочная форма обучения</u>: курс 3 – экзамен</p>
<b>Автор:</b>	<p>Доцент , кандидат сельскохозяйственных наук Закотин В.Е.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Кормление животных с основами кормопроизводства»**  
 по подготовке обучающегося по программе специалист  
 по направлению подготовки

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Болезни мелких и экзотических животных
	Профиль/бакалаврская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ, 180 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 72 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч, самостоятельная работа – 155 ч., в том числе практическая подготовка – 155 ч., контроль – 9 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Кормление животных с основами кормопроизводства» является: изучение химического состава кормов и их питательности в совершенствовании полноценности кормления животных; изучение количественной потребности животных в элементах питания в зависимости от их физиологического состояния и условий содержания; изучение норм кормления различных видов животных с учетом породы, возраста, назначения и физиологического состояния; разработка научно-обоснованных систем кормления животных и технологий подготовки кормов к скармливанию.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.О.39 – «Кормление животных с основами кормопроизводства» входит в число дисциплин блока 1 обязательной части.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <p>ОПК-2.1 Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>ОПК-2.2 Способен использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать</p>

	<p>методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>ОПК-2.3 Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физические и химические основы жизнедеятельности организма (ОПК-2.1);</li> <li>- химические законы взаимодействия неорганических и органических соединений (ОПК-2.2);</li> <li>- химию коллоидов, биологически активных веществ, закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных (ОПК-2.3).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения (ОПК-2.1);</li> <li>- оценивать химические реакции, грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки использовать знания физиологии при оценке состояния животного (ОПК-2.2; ОПК-2.3).</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3).,</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Раздел 1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам.</li> <li>1.2 Обмен веществ и энергии в организме животного и методы их определения.</li> <li>1.3 Энергетическая питательность кормов.</li> <li>1.4 Протеиновая питательность кормов.</li> <li>1.5 Минеральная питательность кормов.</li> <li>1.6 Витаминная питательность кормов.</li> </ol> <p><b>Раздел 2. Корма</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Комплексная оценка питательности кормов. зеленые корма, корнеклубнеплоды, бахчевые.</li> <li>2.2. Грубые корма.</li> <li>2.3 Силосованный корм и сенаж.</li> <li>2.4 Зерновые корма.</li> <li>2.5 Отходы технических производств.</li> <li>2.6 Корма животного происхождения. Кормовые добавки,</li> </ol>

	<p>комбикорма.</p> <p><b>Раздел 3. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных</b></p> <p>3.1 Научные основы полноценного кормления с.-х. животных. Кормление стельных сухостойных коров.</p> <p>3.2 Кормление лактирующих коров.</p> <p>3.3 Кормление телят и молодняка КРС.</p> <p>3.4 Кормление быков-производителей и откорм КРС.</p> <p>3.5 Кормление овец.</p> <p>3.6 Кормление взрослых племенных свиней.</p> <p>3.7 Кормление молодняка свиней.</p> <p>3,8 Кормление лошадей.</p> <p>3,9 Кормление птиц.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – курсовая работа, экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – курсовая работа, экзамен</p>
<b>Автор(ы):</b>	Гузенко В.И. - доктор с.-х. наук, доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Неврология»**  
по подготовке обучающегося по программе специалитета

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	Болезни мелких и экзотических животных
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная.	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 30 ч., контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Обучение студентов теоретическим основам, принципам обследования нервных и нейрохирургических больных, умениям и навыкам, необходимым для подготовки по неврологии и нейрохирургии ветеринарного врача.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных ОПК-1.1 Использует методы фиксации разных видов животных; применять схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма ОПК-1.2 Знает нормативные клинические показатели всех органов и систем организма животного ОПК-1.3 Анализирует анамнестические данные, результаты лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> техники безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания <b>Умения:</b> соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, фиксировать животных для клинического обследования; проводить клиническое исследование животного, соблюдая порядок исследования отдельных систем организма <b>Навыки:</b> навыками обследования животных, соблюдения правил личной гигиены при клиническом обследовании животных

<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Раздел 1. Общая неврология. <i>Тема 1.</i> Введение в неврологию. <i>Тема 2.</i> Чувствительность и ее нарушения. <i>Тема 3.</i> Двигательная система. <i>Тема 4.</i> Полушария головного мозга и высшие мозговые функции. <i>Тема 5.</i> Синдромы локального поражения нервной системы. Раздел 2. Частная неврология. <i>Тема 1.</i> Поражения нервной системы инфекционного и паразитарного характера. <i>Тема 2.</i> Заболевания периферической нервной системы. <i>Тема 3.</i> Вертеброгенные заболевания нервной системы <i>Тема 4.</i> Нейрохирургия.
<b>Форма контроля</b>	Очная форма обучения: 5 семестр – зачёт Заочная форма обучения: 3 курс – зачёт
<b>Автор(ы):</b>	Цыганский Р. А., кандидат биологических наук, доцент Шулунова А. Н., кандидат биологических наук

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Гематология»**

по подготовке обучающегося по программе специалитета  
по специализации "Болезни мелких и экзотических животных"

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Наименование специальности
	Болезни мелких и экзотических животных
	Специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 часа.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 26 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч, самостоятельная работа – 94 ч., в том числе практическая подготовка – 40 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у будущего специалиста научные знания об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития болезней системы крови; установление видовых и возрастных особенностей кроветворения и картины крови у сельскохозяйственных, мелких домашних и лабораторных животных; обучение будущего специалиста методам лабораторного исследования крови, принципам диагностики гематологических заболеваний; выработка способности дифференцировать клетки крови по морфологическим и другим признакам в норме и при патологии.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.О.42 "Гематология" является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</b> <b>ОПК - 1</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b> техники безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания</p> <p><b>Умения:</b> соблюдать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, фиксировать животных для клинического обследования; проводить</p>

	<p>клиническое исследование животного, соблюдая порядок исследования отдельных систем организма</p> <p><b>Навыки:</b> навыками обследования животных, соблюдения правил личной гигиены при клиническом обследовании животных</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Тема 1. «Введение в гематологию. Основы учения о крови, теории кроветворения». Тема 2. «Система крови. Клеточные элементы крови». Тема 3. «Патофизиологические основы заболеваний системы крови».
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – зачёт</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – контрольная работа, зачёт</p>
<b>Автор(ы):</b>	<p>Некрасова И. И., кандидат ветеринарных наук, доцент</p> <p>Шулунова А. Н., кандидат биологических наук</p>



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Физическая культура»**  
 по подготовке обучающегося по программе специалитета  
 по направлению подготовки

<b>36.05.01</b>	<b>«Ветеринария»</b>
код	направление подготовки
	«Болезни мелких и экзотических животных»
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет</b> <u>2</u> ЗЕТ, <u>72</u> час.	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 6., самостоятельная работа – 58 ч, контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизической здоровье.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.41. «Физическая культура» относится к циклу Б1.О – «Обязательная часть».
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции(УК):</b> УК-7.1 - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2 - использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК-7.3 - Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> - методические принципы физического воспитания; - методы и средства физического воспитания; - основы формирования двигательных действий в физической культуре. (УК-7.1) - методические принципы физического воспитания; - методы физического воспитания; - основы обучения движениям; - основы совершенствования физических качеств; - особенности формирования психических качеств в

	<p>процессе фи-зического воспитания. (УК-7.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки;</li> <li>- структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка;</li> <li>- зоны и интенсивность физических нагрузок;</li> <li>- структуру и направленность учебно-тренировочного занятия.</li> <li>- современные популярные системы физических упражнений. (УК-7.3)</li> </ul> <p><b>Умения:</b> - применять принципы, средства и методы физического воспитания,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать двигательные умения и навыки;</li> <li>-формировать физические качества;</li> <li>- формировать психические качества посредством физической культуры. (УК-7.1)</li> <li>- подбирать и применять средства физической культуры для освое-ния основных двигательных действий;</li> <li>- оценивать уровень развития основных физических качеств с по-мощью двигательных тестов и шкал оценок;</li> <li>- использовать средства физической культуры и спорта для форми-рования психических качеств личности. (УК-7.2)</li> <li>- использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки;</li> <li>- самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья. (УК-7.3)</li> </ul> <p><b>Навыки:</b> - дидактические основы построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы физического воспитания;</li> <li>- средства физического воспитания;</li> <li>-принципы построения учебно-тренировочных занятий. (УК-7.1)</li> <li>- методы оценки уровня развития основных физических качеств;</li> <li>- средства освоения основных двигательных действий;</li> <li>-средства совершенствования основных физических качеств;</li> <li>- методики формирования психических качеств в процессе физиче-ского воспитания. (УК-7.2)</li> <li>- средства общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки;</li> <li>- методамы самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья. (УК-7.3)</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p><b>Тема 2.</b> Всеобщая история физической культуры и спорта</p> <p><b>Тема 3.</b> История физической культуры и спорта в России.</p> <p><b>Тема 4.</b> Социально-биологические основы физической культуры.</p>

	<p><b>Тема 5.</b> Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p><b>Тема 6.</b> Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента.</p> <p><b>Тема 7.</b> Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p><b>Тема 8.</b> Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p><b>Тема 9.</b> Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p><b>Тема 10.</b> Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p><b>Тема 11.</b> Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах.</p> <p><b>Тема 12.</b> Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p><b>Тема 13.</b> Гигиена физического воспитания и спорта</p> <p><b>Тема 14.</b> Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье.</p> <p><b>Тема 15.</b> Спорт и допинг.</p> <p><b>Тема 16.</b> Организация и проведение спортивных праздников и соревнований.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1-3 – зачет;</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет.</p>
<b>Автор(ы):</b>	Ляшов И.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**  
 по подготовке обучающегося по программе специалитета  
 по направлению подготовки

<b>36.03.01</b>	<b>«Ветеринарно-санитарная экспертиза»</b>
код	направление подготовки
	«Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства»
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _____ 328_ час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – нет, практические занятия – 216 ч., самостоятельная работа – 112 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – нет, практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 314 ч, контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование в структуре общего профессионального образования физической культуры личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизической здоровье.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина (модуль) Б1.О.42. «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к циклу Б1.О – «Обязательная часть».
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции(УК):</b> УК-7.1 - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. УК-7.2 - использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые берегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. УК-7.3 - Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> - методические принципы физического воспитания; - методы и средства физического воспитания; - основы формирования двигательных действий в физической культуре. (УК-7.1) - методические принципы физического воспитания; - методы физического воспитания; - основы обучения движениям;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы совершенствования физических качеств;</li> <li>- особенности формирования психических качеств в процессе фи-зического воспитания. (УК-7.2)</li> <li>- цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки;</li> <li>- структуру подготовленности спортсмена: техническая, физическая, тактическая, психическая подготовка;</li> <li>- зоны и интенсивность физических нагрузок;</li> <li>- структуру и направленность учебно-тренировочного занятия.</li> <li>- современные популярные системы физических упражнений. (УК-7.3)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы, средства и методы физического воспитания,</li> <li>- формировать двигательные умения и навыки;</li> <li>-формировать физические качества;</li> <li>- формировать психические качества посредством физической культуры. (УК-7.1)</li> <li>- подбирать и применять средства физической культуры для освое-ния основных двигательных действий;</li> <li>- оценивать уровень развития основных физических качеств с по-мощью двигательных тестов и шкал оценок;</li> <li>- использовать средства физической культуры и спорта для форми-рования психических качеств личности. (УК-7.2)</li> <li>- использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки;</li> <li>- самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья. (УК-7.3)</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические основы построения учебно-тренировочного занятия по физической культуре;</li> <li>- методы физического воспитания;</li> <li>- средства физического воспитания;</li> <li>-принципы построения учебно-тренировочных занятий. (УК-7.1)</li> <li>- методы оценки уровня развития основных физических качеств;</li> <li>- средства освоения основных двигательных действий;</li> <li>-средства совершенствования основных физических качеств;</li> <li>- методики формирования психических качеств в процессе физиче-ского воспитания. (УК-7.2)</li> <li>- средства общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки;</li> <li>- методамы самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья. (УК-7.3)</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p><b>Тема 2.</b> Всеобщая история физической культуры и спорта</p> <p><b>Тема 3.</b> История физической культуры и спорта в России.</p>

	<p><b>Тема 4.</b> Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p><b>Тема 5.</b> Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p><b>Тема 6.</b> Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента.</p> <p><b>Тема 7.</b> Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p><b>Тема 8.</b> Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p><b>Тема 9.</b> Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p><b>Тема 10.</b> Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p><b>Тема 11.</b> Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах.</p> <p><b>Тема 12.</b> Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p><b>Тема 13.</b> Гигиена физического воспитания и спорта</p> <p><b>Тема 14.</b> Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье.</p> <p><b>Тема 15.</b> Спорт и допинг.</p> <p><b>Тема 16.</b> Организация и проведение спортивных праздников и соревнований.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1-4 – зачет;</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет.</p>
<b>Автор(ы):</b>	Ляшов И.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Б.1.Б. 22 ВЕТЕРИНАРНАЯ РАДИОБИОЛОГИЯ»**  
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
 по направлению подготовки

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	направление подготовки
	Болезни мелких и экзотических животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 72 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч, самостоятельная работа – 124 ч., в том числе практическая подготовка – 124 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью дисциплины «Ветеринарная радиобиология» является формирование у студентов компетенций, направленных на получение теоретических знаний, а также освоить методы и приобрести практические навыки необходимые для организации и проведения радиологического контроля в сфере агропромышленного комплекса, проведения комплекса организационных и специальных мероприятий при ведении животноводства в условиях радионуклидного загрязнения внешней среды, применения контрмер, обеспечивающих безопасное проживание на территориях загрязненных радионуклидами и производство сельскохозяйственной продукции, отвечающей радиологическим стандартам, а также проведения комплекса мероприятий по диагностике, лечению и профилактике радиационных поражений сельскохозяйственных животных. Ознакомить студентов с основами и методами радиоизотопных исследований и радиационной биотехнологии в сельском хозяйстве.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	<p>Дисциплина Б1.Б.22 «Ветеринарная радиобиология» относится к базовой части образовательной программы и является обязательной к изучению дисциплиной</p> <p>Изучение дисциплины осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для студентов очной формы обучения в <u>7-8</u> семестрах;</li> <li>- для студентов заочной формы обучения на 4 курсе;</li> </ul> <p>Для освоения дисциплины Б1.Б.22 «Ветеринарная</p>

	<p>радиобиология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-6 семестров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Биологическая физика</li> <li>- Неорганическая и аналитическая химия</li> <li>- Биологическая химия</li> <li>- Цитология, гистология и эмбриология животных</li> <li>- Физиология и этология животных</li> <li>- Гигиена животных</li> <li>- Ветеринарная фармакология. Токсикология</li> </ul> <p>Освоение дисциплины «Ветеринарная радиобиология» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внутренние незаразные болезни</li> <li>- Акушерство и гинекология</li> <li>- Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза</li> <li>- Ветеринарно-санитарная экспертиза</li> </ul>
<p><b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Универсальные компетенции(УК)</b></p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</b></p> <p><b>Профессиональные компетенции(ПК):</b></p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики</p> <p><b>Уметь:</b> использовать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики</p> <p><b>Владеть:</b> методами применяемые на генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Введение в дисциплину. Предмет и задачи радиобиологии. Основные этапы ее развития.</p> <p>Основы радиационной безопасности и организация работы с радиоактивными веществами. Радиационная безопасность как социально-гигиеническая проблема. Цели и задачи радиационной безопасности. Нормирование радиационного фактора.</p> <p>Физические основы радиобиологии. Основные закономерности микромира. Элементарные частицы.</p>



	<p>Физическая характеристика элементарных частиц (протон, нейтрон, электрон). Электронная оболочка атома.</p> <p>Стабильные и нестабильные (радиоактивные) изотопы.</p> <p>Явление радиоактивности. Естественная и искусственная радиоактивность.</p> <p>Типы ядерных превращений. Радиоактивные излучения, их виды и характеристика (природа, заряд, энергия, пробег).</p> <p>Закон радиоактивного распада. Единицы радиоактивности. Радиоактивные семейства.</p> <p>Доза и мощность дозы как основные дозиметрические и радиологические понятия: взаимосвязь, единицы измерения.</p> <p>Системы доз в дозиметрии: (экспозиционная, поглощённая, эквивалентная).</p> <p>Практические задачи выражения доз в разных системах и перевода их из одной системы в другую: согласование показаний дозиметров, назначение процедур облучения, анализ реальной радиационной обстановки. Решение задач по переводу доз.</p> <p>Основы радиоэкологии: Миграция радионуклидов в биосфере, миграция радионуклидов в сельскохозяйственных цепочках. Принципы ведения сельскохозяйственного производства на территории, загрязнённой радионуклидами.</p> <p>Поведение инкорпорированных радионуклидов: накопление и выведение из организма, период полувыведения, тропность - избирательность критических органов к определённым радионуклидам</p> <p>Радиационная экспертиза объектов ветеринарного надзора.</p> <p>Организация радиологического контроля в стране: объекты и правила отбора проб для радиационной экспертизы, сроки и время отбора. Нормативы, определяющие содержание радионуклидов в рационах кормления животных и в продукции сельскохозяйственного производства.</p> <p>Биологическое действие ионизирующих излучений: теории прямого и непрямого действия ионизирующего излучения.</p> <p>Физические и химические основы взаимодействия ионизирующего излучения с клетками организма.</p> <p>Прогнозирование величины дозы облучения при различных вариантах воздействия ионизирующих излучений.</p> <p>Расчёт дозы при внешнем воздействии в зависимости от расстояния и количества (активности) радиоактивного вещества в простейшем случае точечного излучателя.</p> <p>Контроль</p> <p>8 семестр</p> <p>Радиочувствительность животных и других организмов.</p> <p>Влияние ионизирующего излучения на различные органы и ткани.</p> <p>Восстановительные и компенсаторные процессы при облучении на молекулярном, клеточном уровнях и в целом организме.</p> <p>Расчет поглощенной дозы при внешнем и внутреннем облучении с использованием результатов измерения.</p>
--	--

	<p>Токсикология радиоактивных веществ.  Источники, пути поступления и распределение радионуклидов в организме. Типы распределения: равномерный, ретикулоэндотелиальный, остеотропный, печеночный, почечный, тиреотропный. Понятие о критическом органе. Накопление радионуклидов в органах и тканях. Эффективный период полувыведения. Методы ускорения выведения радионуклидов из организма. Расчёт дозы облучения при наличии инкорпорированных <math>\alpha</math>-, <math>\beta</math>-, <math>\gamma</math> излучателей в критическом органе. Накопление радионуклидов в органах и тканях. Эффективный период полувыведения. Методы ускорения выведения радионуклидов из организма.</p> <p>Лучевые поражения животных  Особенности клинической и патолого-анатомической картины лучевой болезни при радиационных комбинированных и сочетанных лучевых поражениях. Особенности течения лучевой болезни у различных видов сельскохозяйственных животных.  Хроническая лучевая болезнь. Особенности развития и течения заболевания. Диагноз, прогноз и исходы. Профилактика и лечение при хронической лучевой болезни.  Лучевая болезнь при внутреннем поражении радиоактивными веществами.  Лучевые ожоги. Этиология, патогенез, клинические признаки и исходы лучевых ожогов. Отличительные признаки лучевых ожогов от термических и химических.  Профилактика и лечение при лучевых ожогах.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 7 – 8  <u>Заочная форма обучения</u>: курс 4 – контрольная работа</p>
<b>Автор:</b>	
	Оробец В.А., доктор ветеринарных наук, профессор
	Горчаков Э.В., кандидат химических наук, доцент

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.03 ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРНОЙ ФАРМАЦИИ»**

по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
по направлению подготовки

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	направление подготовки
	Болезни мелких и экзотических животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч, самостоятельная работа – 92 ч., в том числе практическая подготовка – 92 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>В современных условиях дисциплина «Основы ветеринарной фармации» имеет большое значение в подготовке ветеринарного специалиста. Перспектива развития частных ветеринарных аптек с целью обеспечения владельцев больных животных лекарственными средствами и предметами ухода за животными и требует определенных знаний в области фармации.</p> <p>Термин «Фармация» объединяет комплекс наук и практических знаний, трактующих вопросы изыскания, добывания, обработки, изготовления, исследования, стандартизации, хранения и отпуска средств, препаратов и материалов, применяемых в ветеринарии с лечебными и профилактическими целями. Управление и экономика фармации связана с несколькими дисциплинами в области лекарствоведения: фармакогнозией, технологией лекарственных форм, фармацевтической химией, токсикологической химией.</p> <p>Целью дисциплины является- подготовка будущих специалистов способных решать задачи по оказанию квалифицированной, своевременной, доступной фармацевтической помощи владельцам животных, государственным и частным ветеринарным учреждениям, а также грамотно использовать нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении.</p> <p>Задачей дисциплины служит формирование у студента организационно-экономического мышления, основных</p>

	<p>навыков использования методов организации, управления и экономики в практической фармацевтической деятельности.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b></p>	<p>Дисциплина Б1.В.03 «Основы ветеринарной фармации» является частью, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Изучение дисциплины осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студентами очной формы обучения - в 6 семестре;</li> <li>– студентами заочной формы обучения - на 3 курсе;</li> </ul> <p>Для освоения дисциплины «Основы ветеринарной фармации» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-6 семестров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лекарственные и ядовитые растения;</li> <li>– Органическая и физколлоидная химия;</li> <li>– Физиология и этология животных;</li> <li>– Патологическая физиология.</li> </ul> <p>Освоение дисциплины «Основы ветеринарной фармации» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Токсикология;</li> <li>- Внутренние незаразные болезни;</li> <li>- Хирургия;</li> <li>- Акушерство;</li> <li>- Ветеринарно-санитарная экспертиза;</li> <li>- Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза.</li> </ul>
<p><b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Универсальные компетенции(УК)</b></p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</b></p> <p><b>Профессиональные компетенции(ПК):</b></p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы вскрытия трупов и патоморфологической диагностики, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками методически правильного вскрытия трупов и</li> </ul>

	<p>проведения патоморфологической диагностики, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Предмет и задачи организации ветеринарной фармации. Хранение товаров в фармацевтических организациях. Федеральный закон о лекарственных средствах. Общие положения. Государственное регулирование отношений возникающих в сфере обращения лекарственных средств. Документы.</p> <p>Контрольно-разрешительная система обеспечения качества лекарственных средств. Общие положения.</p> <p>Государственный контроль качества лекарственных средств (ФЗ-61).</p> <p>Основы фармацевтического менеджмента. Понятие менеджмента. Функции управления. Проектирование структуры организации. Координация совместной деятельности. Мотивация деятельности организаций людей.</p> <p>Основы фармацевтического маркетинга. Концепция маркетинга. Базовые понятия. Продвижение товаров на фармацевтическом рынке. Организация оптимального запаса товаров.</p> <p>Фармацевтическое товароведение. Товарная и ассортиментная политика.</p> <p>Сертификация лекарственных средств</p> <p>Хранение готовых лекарственных средств</p> <p>Структура ветеринарной аптеки. Производственная деятельность аптечной организации</p> <p>Основы фармацевтического рынка и его регулирование в современных условия</p> <p>Федеральный закон о лекарственных средствах.</p> <p>Организация деятельности Оптового звена фармацевтического рынка</p> <p>Организация деятельности розничного звена фармацевтического рынка</p> <p>Учет и отчетность в аптечной организации</p> <p>Хранение готовых лекарственных средств</p> <p>Оценка качества лекарственных средств</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – контрольная работа</p>
<p><b>Автор:</b></p>	
	<p>д.в.н., профессор В.А. Беляев</p>
	<p>к.б.н., доцент В.Н. Шахова</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.04 ТОКСИКОЛОГИЯ»**

по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
по направлению подготовки

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	направление подготовки
	Болезни мелких и экзотических животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч, самостоятельная работа – 91 ч., в том числе практическая подготовка – 91 ч., контроль – 9 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Токсикология» является подготовка специалистов, способных решать задачи по разработке, апробации и производству современных лекарственных средств, освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	<p>Дисциплина Б1.В.04 «Токсикология» является дисциплиной базовой части.</p> <p>Изучение дисциплины осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студентами очной формы обучения - в 8 семестре;</li> <li>– студентами заочной формы обучения - на 4 курсе;</li> </ul> <p>Для освоения дисциплины «Токсикология» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-6 семестров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лекарственные и ядовитые растения;</li> <li>– Органическая и физколлоидная химия;</li> <li>– Физиология и этология животных;</li> <li>– Патологическая физиология.</li> </ul> <p>Освоение дисциплины «Токсикология» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Токсикология;</li> <li>- Внутренние незаразные болезни;</li> <li>- Хирургия;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Акушерство;</li> <li>- Ветеринарно-санитарная экспертиза;</li> <li>- Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза.</li> </ul>
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции(УК)</b></p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</b></p> <p><b>Профессиональные компетенции(ПК):</b></p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные навыки оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществление карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдение правил хранения и утилизации биологических отходов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать ветеринарно-санитарное состояние объектов для утилизации трупов животных; осуществлять карантинные мероприятия на животноводческих объектах; соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Введение и общая токсикология:</p> <p>Понятие о ядах, токсикодинамике, методах первой помощи при отравлениях</p> <p>Химические токсикозы:</p> <p>Отравление солями тяжелых металлов, фосфорорганическими, хлорорганическими соединениями</p> <p>Кормовые токсикозы.</p> <p>Отравления животных, недоброкачественными, неправильно подготовленными, несвоевременно используемыми и нетрадиционными видами кормов</p> <p>Отравления ядовитыми веществами из других химических групп</p> <p>Отравление фтором, формальдегидом, фенолом</p> <p>Фитотоксикозы</p> <p>Отравление животных растениями, поражающими различные органы и системы</p> <p>Поражения ядами животных:</p> <p>Отравление ядами пресмыкающихся животных, перепончатокрылых и членистоногих</p> <p>Микотоксикозы</p>
<b>Форма контроля</b>	<b>Очная форма обучения:</b> семестр 5

	Заочная форма обучения: курс 3 – контрольная работа
<b>Автор:</b>	
	д.в.н., профессор Беляев В.А.,
	к.б.н., доцент Шахова В.Н.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Б1. В.05 Болезни пчел и рыб»**  
 по подготовке обучающегося по программе специалитета  
 по направлению подготовки

код	Наименование направления подготовки/специальности
36.05.01	Ветеринария
	специализация Болезни мелких и экзотических животных
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч, самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 60 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Болезни пчел и рыб» являются: обучить знаниям по основам сырьевой базы пчеловодства и рыбоводства, по биологии рыб и пчелиной семьи, инфекционным, инвазионным болезням и способам их диагностики, лечения и профилактики. Освоить методы планирования и проведения научно обоснованных мероприятий по борьбе с болезнями пчел и рыб, а также приобрести навыки в принятии правильных решений по профилактике заболеваний и их лечению, освоение аспектов клинической работы с учетом видовых особенностей, а также современных методов, используемых при лечении.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	<p>Дисциплина Б1.В.05 «Болезни пчел и рыб» является дисциплиной <i>части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета.</i></p>
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Для успешного освоения дисциплины должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК):</p> <p><b>ПК-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.</p> <p><b>ПК-1.1</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия</p>

	<p>биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. <b>ПК-1.2</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. <b>ПК-1.3</b> методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p> <p><b>ПК-2.</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p> <p><b>ПК-2.1</b> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. <b>ПК-2.2</b> проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять</p>
--	--

	<p>профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. <b>ПК-2.3</b> врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p> <p><b>ПК-3.</b> Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов.</p> <p><b>ПК-3.1</b> параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. <b>ПК-3.2</b> методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. <b>ПК-3.3</b> навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>ПК-1.1</b> Знания: анатомо-физиологические особенности пчел и рыб; методики клинико-иммунобиологического исследования; инфекционные болезни животных и их проявления. Умения: оценивать продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства. Навыки: владение способами взятия биологического материала и его исследования</p> <p><b>ПК-1.2</b> Знания: закономерности функционирования органов и систем организма Умения: интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей. Навыки: владеть экспериментальными, микробиологическими и лабораторно-инструментальными методами при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p><b>ПК-1.3</b> Знания: методов исследования состояния животного; приемов выведения животного из критического</p>

	<p>состояния; Умения: прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, Навыки: методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.</p> <p><b>ПК-2.1</b> Знания: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных. Умения: применять эффективные средства и методы диагностики и профилактики. Навыки: владеть методами асептики и антисептики;</p> <p><b>ПК-2.2</b> Знания: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; Умения: разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. Навыки: осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях;</p> <p><b>ПК-2.3</b> Знания: методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов, врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; Умения: клинически обследовать животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств. Навыки: основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов.</p> <p><b>ПК-3.1</b> Знания: ветеринарную нормативную законодательную базу, Умения: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; Навыки: патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза.</p> <p><b>ПК-3.2</b> Знания: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, Умения: правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; Навыки: производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</p> <p><b>ПК-3.3</b> Знания: осуществление карантинных мероприятий на животноводческих объектах; Умения: соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов. Навыки: оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных;</p>
--	---

	<i>Указываем в разрезе индикаторов компетенций</i>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Основы биологии. Инфекционные болезни. Инвазионные болезни. Незаразные болезни и токсикозы.
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – контрольная работа, зачет
<b>Автор:</b>	<u>Мещеряков В.А., канд. вет. наук, доцент кафедры паразитологии и ветсанэкспертизы, анатомии и патанатомии им. профессора С.Н. Никольского.</u>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.06 «Болезни птиц»**  
 по подготовке обучающегося по программе  
 бакалавриата/магистратуры/специалитета  
 по направлению подготовки

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч, самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 60 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления, распространения инфекционных, инвазионных и незаразных болезней птиц, диагностики, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Б1.В. - Блок 1.Вариативная часть.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Профессиональные компетенции(ПК):</b></p> <p>ПК-1.1- анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p> <p>ПК-1.2-анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических</p>

	<p>особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> <p>ПК-1.3-методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований</p> <p>ПК-2.1-значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики</p> <p>ПК-2.2-проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p> <p>ПК-2.3-врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p> <p>ПК-3.1- параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза</p> <p>ПК-3.2-методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота</p>
--	---

	<p>ПК-3.3-навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b> -общие закономерности строения организма птиц; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных;  --закономерности развития эпизоотического процесса инфекционных, инвазионных и незаразных болезней птиц, в том числе токсикозов, патогенеза и глубину патологических изменений;  -классификацию болезней, морфологическую характеристику и классификацию паразитических видов;  - причины возникновения и динамику развития патологических процессов, морфологическую характеристику патологических процессов и посмертных изменений;  - клинико-морфологические проявления заболеваний различной этиологии на макро- и микроскопическом уровне;  - правила техники безопасности при работе с больными и павшими объектами животного мира,  - основные характеристики инфекционных болезней птиц;  - эпизоотологическое значение различных форм инфекций, естественной резистентности и иммунитета при проведении профилактических и оздоровительных мероприятий;  - основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в благополучных птицеводческих хозяйствах;  - основную систему общих и специфических профилактических мероприятий в неблагополучных птицеводческих хозяйствах;  - основные принципы диагностики инфекционных болезней птиц;  - особенности терапии и лечебно-профилактических мероприятий при инфекционных болезнях птиц;  - современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации;  - особенности противоэпизоотической защиты на птицефабриках;  - методику эпизоотологического исследования</p> <p><b>Умения:</b>  - определить видовую принадлежность особей по признакам: обращаться с инструментами; проводить вскрытие для установления диагноза; обращаться с трупным материалом и живыми объектами животного мира согласно «техники безопасности»; проводить сравнительный анализ наблюдаемых изменений,</p>



формулировать выводы и обоснования к ним,  
- провести дифференциальную диагностику и систематику патологических процессов в связи с их локализацией, видом, возрастом, полом животных,  
- отбирать патологический материал и пробы для лабораторных исследований,  
- организовать и провести диагностическое вскрытие,  
- правильно оценивать причинно-следственную связь в возникновении патологических процессов и их роль в наступлении гибели животных птиц,  
- оформлять документацию вскрытия и судебно – ветеринарной экспертизы,  
- составить акт эпизоотологического обследования птицеводческого хозяйства;  
- разработать и осуществить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в птицеводстве.  
- провести массовые клинические обследования птиц с целью постановки клинического диагноза на болезнь,  
- провести патологоанатомические вскрытия трупов и вынужденно убитых с целью постановки патологоанатомического диагноза на болезнь,  
- правильно интерпретировать результаты лабораторной диагностической экспертизы с целью постановки своевременного и достоверного диагноза,  
- приготовить на предметных стеклах мазки из крови паренхиматозных органов, их фиксация и окраски с целью микроскопии в условиях хозяйства и лаборатории,  
- поставить кровяную реакцию агглютинации на стекле с целью серологического исследования на инфекционную болезнь,  
- организовать и провести массовую иммунизацию птиц, включая подкожный, внутримышечный, аэрозольный и оральный методы введения биопрепаратов,  
- организовать и провести лечебную работу с инфекционно-больными животными в изоляторе и в производственных помещениях хозяйств,  
- провести комплекс общих профилактических мероприятий, включая ветеринарно-санитарные, организационно-санитарные и организационно-хозяйственные меры,  
- выполнить дезинфекцию помещений птицефабрик. Определить порядок проведения профилактической текущей и заключительной дезинфекции,  
- организовать скармливания лечебных премиксов как группового метода профилактики и лечения птицы при инфекционных болезнях,  
- провести оценку пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других специфических биопрепаратов.  
Владеть знаниями об основных биологических законах и их использовании в ветеринарии, а именно

**Навыки:**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактики заболеваний и иметь навыки в составлении плана мероприятий по ликвидации болезней,</li> <li>-врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом,</li> <li>-методами вскрытий,</li> <li>-эпизоотологического мониторинга при инфекционных и инвазионных заболеваниях, который позволит своевременно, на регламентированной основе осуществлять контроль в зависимости от времени миграции диких животных,</li> <li>- владеть комплексным методом диагностики инфекционных и инвазионных болезней,</li> <li>- владеть принципами составления календарного плана профилактических и оздоровительных мероприятий в благополучном и неблагополучном хозяйствах,</li> <li>- владеть методами организации и контроля эффективности проводимых ограничительных и карантинных мероприятий,</li> <li>- проводить эпизоотологическое обследование хозяйства с целью выяснения эпизоотической обстановки и постановки эпизоотологического диагноза на инфекционную болезнь,</li> <li>- владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в ветеринарную лабораторию патологического материала от птиц различной степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни,</li> <li>- владения методиками массового аллергического исследования на инфекционные болезни,</li> <li>- владения методиками массового взятия крови для диагностических исследований,</li> <li>- проводить массовые клинические обследования, разрабатывать и осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий,</li> <li>- владеть методами взятия, консервирования, фиксации и пересылки в ветеринарную лабораторию патологического материала от животных с различной степенью эпизоотической опасности инфекционной болезни,</li> <li>- уметь применять различные профилактические и лечебные препараты.</li> </ul> <p><i>Указываем в разрезе индикаторов компетенций</i></p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Народнохозяйственное значение птицеводства.</p> <p>Инфекционные болезни птиц.</p> <p>Вирусные болезни птиц.</p> <p>Паразитарные болезни птиц.</p> <p>Незаразные болезни птиц.</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет, контрольная работа</p>

**Автор(ы):**

кандидат биологических наук, доцент Симонов А.Н.  
кандидат биологических наук, доцент Светлакова Е.В.  
доктор ветеринарных наук, доцент Кононов А.Н.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.07 Иммунология»**  
по подготовке обучающегося по программе  
бакалавриата/магистратуры/специалитета  
по направлению подготовки

<b>Б1.В.07</b>	<b>36.05.01 Ветеринария</b>
код	Наименование направления подготовки/специальности
	<b>Болезни мелких и экзотических животных</b>
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч, самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 60 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Дать современные знания о фундаментальной иммунологии, привить практические навыки по использованию достижений иммунологии в клинической практике и исследовательской работе, дать полное представление об иммунологии, как дисциплине в целом, так и об основополагающих разделах общей (фундаментальной) и частной (клинической) иммунологии; показать роль врожденного и приобретенного (адаптивного) иммунитета в поддержании генетической целостности организма в процесс онтогенеза и роль их нарушений в формировании иммунозависимых патологических состояний; дать современные представления о стволовых клетках, их биологической роли, дифференцировке и пластичности; изучить структурно-функциональное строение системы иммунитета; изучить формы реакций клеточных субпопуляций иммунной системы на антигенное раздражение, значение их взаимодействий и продуцируемых продуктов в реакциях гуморального и клеточного иммунитета; рассмотреть генетические структуры, контролирующие функции иммунной системы, и биологическую роль главного комплекса гистосовместимости; рассмотреть основные этапы формирования системы иммунитета (антигеннезависимая дифференцировка иммуноцитов) и ее перестройки при антигеном раздражении (антигензависимая дифференцировка клеток иммунной системы); научить</p>

	<p>студентов основным методам экспериментальной иммунологии на организменном, клеточном и молекулярном уровнях с использованием современного лабораторного оборудования; дать современные представления об иммунной биотехнологии и ее достижениях; обучить студентов моделированию нормальных и патологических процессов, количественного учета численности кроветворных клеток и клеток разных субпопуляций иммунной системы; различных реакций гуморального и клеточного иммунитета культурах <i>in vitro</i> и <i>in vivo</i>.</p>
<p><b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b></p>	<p>Учебная дисциплина Б1.В.07 «Иммунология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений</p>
<p><b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Универсальные компетенции (УК)</b></p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p><b>ПК-1.1</b> – анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p><b>ПК-1.2</b> – анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p><b>ПК-1.3</b> – методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных</p>

	<p>разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.</p> <p><b>ПК-2.1</b> – значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p><b>ПК-2.2</b> – проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p><b>ПК-2.3</b> – врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие об иммунитете и механизме иммунного ответа у животных; механизмы регулирования иммунных процессов на организменном и клеточном уровнях; лечебно-профилактические и диагностические сыворотки, иммуноглобулины, их получение; инфекционные болезни животных и особенности их проявления;</li> <li>– патогенез, основные клинические проявления и иммунитет при инфекционных заболеваниях; основные методы диагностики, специфической профилактики и лечения инфекционных болезней животных; современные представления об иммунологии и органно-тканевой структуре системы иммунитета животных и птиц;</li> <li>– иммунокомпетентные клетки и их рецепторы; современную классификация биопрепаратов, принципы их получения и применения; антигены и антитела их взаимодействие;</li> <li>– генетическое разнообразие и особенности формирования антиген распознающих рецепторов Т- и В-лимфоцитов; методические основы оценки иммунного статуса; имеет представление о иммунозависимых патологических состояний;</li> <li>– виды генетических рекомбинаций и использование генетических рекомбинантов в получении вакцинных штаммов, продуцентов антибиотиков и ферментов; внехромосомные факторы наследственности и их роль в формировании лекарственной устойчивости бактерий и</li> </ul>

	<p>грибов;</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на организменном, клеточном и молекулярном уровнях с использованием современного лабораторного оборудования моделировать нормальные и патологические процессы;</li> <li>– оценивать иммунный статус животных и формулировать интерпретации иммунных нарушений; применять вычислительную технику в своей деятельности;</li> <li>– техническими приемами микробиологических исследований; проводить заражение и вскрытие лабораторных животных и определять факторы патогенности и вирулентность микроорганизмов; использовать основные реакции иммунитета, ставить и учитывать серологические реакции; проводить геннотипическую идентификацию микроорганизмов; интерпретировать результаты микробиологических, микологических, серологических и геннотипических исследований.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами экспериментальной иммунологии; моделировать иммунные реакции на организменном и клеточном уровне; врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии;</li> <li>– методами диагностики иммунопатологий и прогнозирования развития иммунозависимых заболеваний; навыками работы на лабораторном оборудовании;</li> <li>– навыками по исследованию физиологических констант функций, методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни; классическими и геннотипическими методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных; методами получения различных компонентов серологических реакций (диагностических сывороток, антигенов, эритроцитов и др.); методами постановки биопробы на разных видах лабораторных животных;</li> <li>– методами интерпретации результатов лабораторной диагностики с целью постановки своевременного диагноза на инфекционные болезни животных;</li> <li>– методами составления планов лабораторных исследований при заразной патологии и оформления соответствующей необходимой документации; методами оценки качества биопрепаратов и определения их пригодности к использованию.</li> </ul>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи иммунологии. Иммунология как наука. Понятие об иммунной системе.</li> <li>2. Механизмы иммунитета. Антигены и иммуноглобулины. Регуляторные клетки иммунной</li> </ol>

	<p>системы и их поверхностные структуры.</p> <p>3. Гормоны и медиаторы иммунной системы. Генетический контроль иммунного ответа. Главный комплекс гистосовместимости. Иммунный ответ.</p> <p>4. Иммунологическая толерантность. Теории иммунитета. Модельные системы в фундаментальной и прикладной иммунологии.</p> <p>5. Основы иммунодиагностики. Иммунопрофилактика.</p> <p>6. Иммунология репродукции.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 6 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс 6 – контрольная работа, зачет</p>
<b>Автор(ы):</b>	Веревкина Марина Николаевна, доцент кафедры эпизоотологии и микробиологии



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Б1. В. 08 Биотехнология»**  
по подготовке обучающегося по программе  
бакалавриата/магистратуры/специалитета  
по направлению подготовки

Б1.В.08	<b>36.05.01 Ветеринария</b>
код	Наименование направления подготовки/специальности
	<b>Болезни мелких и экзотических животных</b>
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч, самостоятельная работа – 92 ч., в том числе практическая подготовка – 92 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Профилактика особо опасных инфекций человека и животных; охрана населения от болезней общих для человека и животных; ознакомление студентов с природой и многообразием биотехнологических процессов, достижениями биотехнологии в области ветеринарии; изучение технологии получения производственных питательных сред для культивирования различных микроорганизмов; изучение условий, влияющих на скорость микробиологических процессов, рост и развитие микробных популяций; оптимизация микробного процесса; отработка практических навыков по выделению производственных штаммов микроорганизмов, их селекции, хранения, использования для промышленного изготовления вакцин и антигенов; изучение технологии приготовления терапевтических и диагностических сывороток и гамма-глобулинов, пробиотиков, антибиотиков, ферментов, витаминов и др.; изучение методов контроля, стандартизации и сертификации биологических препаратов и производственных линий; изучение устройств основного производственного оборудования для приготовления биопрепаратов; ознакомление с подразделениями биопредприятий, организацией и управлением биологическим производством с использованием современной электронной техники; изучение перспективных и экологически безопасных технологических процессов, основанных на использовании</p>

	микроорганизмов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Б1.В.08 «Биотехнология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции (УК)</b></p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></p> <p><b>Профессиональные компетенции (ПК):</b></p> <p><b>ПК-3.1</b> – параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза</p> <p><b>ПК-3.2</b> – методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота</p> <p><b>ПК-3.3</b> – навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы и приемы изготовления, производства, контроля качества, хранения, транспортировки, оборота и утилизации биопрепаратов; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии;</li> <li>– современные версии систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством биопрепаратов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области биотехнологии; использовать достижения науки в оценке качества биопрепаратов и биологически активных добавок, их стандартизации и сертификации;</li> <li>– прогнозировать последствия нарушения технологии биопрепаратов, их применения, хранения и утилизации;</li> <li>– производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов; навыками в оценке качества биопрепаратов; в проведении научных</li> </ul>

	исследований, обработке и анализу их результатов в области биотехнологии и ветеринарной фармации.
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные методы биотехнологии.</li> <li>2. Сельскохозяйственная, пищевая и фармакологическая биотехнология.</li> <li>3. Правила GMP при промышленном производстве ветеринарных биологических препаратов. Классы чистых помещений.</li> <li>4. Технология изготовления и биологического контроля бактериальных живых и инактивированных вакцин.</li> <li>5. Технология изготовления и биологического контроля гипериммунных сывороток, диагностикумов, аллергенов, антибиотиков.</li> <li>6. Стандартизация и сертификация ветеринарных препаратов.</li> </ol>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр <u>6</u></p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс <u>3</u> – контрольная работа, зачет с оценкой</p>
<b>Автор(ы):</b>	Веровкина Марина Николаевна, доцент кафедры эпизоотологии и микробиологии

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических**  
**и зоопарковых животных»**

по подготовке обучающегося по программе специалитета  
по специальности подготовки

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Наименование направления подготовки/специальности
	<b>Болезни мелких и экзотических животных</b>
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ, 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч, самостоятельная работа – 92 ч., в том числе практическая подготовка – 92 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины «Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных» является изучение происхождения, систематики, питания, размножения, среды обитания мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных, особенностей строения и основных видов патологий их отдельных органов, систем и организма в целом.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	<u>Б1.В.09 «Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных»</u> является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p> <p><b>ПК - 1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> <p>ПК – 1.1</p> <p>анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни</p>

	<p>состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления;</p> <p><b>ПК – 1.2</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> <p><b>ПК – 1.3</b> методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований</p> <p><b>ПК-2</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p><b>ПК-2.1</b> значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики</p> <p><b>ПК-2.2</b> проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом,</p>
--	--

	<p>постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p><b>ПК-2.3</b>  врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p> <p><b>ПК-3</b>  Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p> <p><b>ПК-3.1</b>  параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза</p> <p><b>ПК-3.2</b>  методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота</p> <p><b>ПК-3.3</b>  навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b>  анатомо-физиологических основ функционирования организма мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных, методики клинико-иммунобиологического исследования; способов взятия биологического материала и его исследования; общих закономерностей организации органов и систем органов мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных на тканевом и клеточном уровнях; патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний; общих закономерностей строения организма мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных в свете единства структуры и функции; характеристик пород и видов мелких домашних,</p>

	<p>лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных и их продуктивных качеств; методов оценки экстерьера и их значения в племенной работе, основных методов и способов воспроизводства мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных разных видов; учета и оценки мясной продуктивности животных; инфекционных болезней мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных и особенностей их проявления (ПК 1.1)</p> <p>анализа закономерностей функционирования органов и систем организма, интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных с учетом их физиологических особенностей; способов использования экспериментальных, микробиологических и лабораторно-инструментальных методов при определении функционального состояния мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных; методов применения специализированного оборудования и инструментов; планирования и использования комплекса профилактических мероприятий (ПК 1.2)</p> <p>методов исследования состояния мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных; приемов выведения мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных из критического состояния; навыков прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методов оценки экстерьера и интерьера мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных, методов учета и оценки продуктивности мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных; техническими приемами микробиологических исследований (ПК 1.3)</p> <p>значения генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных; методов асептики и антисептики; эффективных средств и методов диагностики и профилактики болезней мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных (ПК – 2.1)</p> <p>методики проведения эпизоотологического обследования объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозооотических</p>
--	--

	<p>мероприятий; способов осуществления профилактики, диагностики и лечения мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных при инфекционных и инвазионных болезнях; методических основ разработки комплекса мероприятий по профилактике бесплодия мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных (ПК-2.2)</p> <p>способов формирования врачебного мышления, основных методов профилактики болезней мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных инфекционной и инвазионной этиологии; методов клинического обследования животных; методов ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; способов диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методов профилактики родовой и послеродовой патологии мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных (ПК – 2.3)</p> <p>параметров функционального состояния мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных в норме и при патологии; патологической анатомии мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных при постановке посмертного диагноза (ПК-3.1)</p> <p>методики правильного вскрытия трупов мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных и способов патоморфологической диагностики, правил отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; методики проведения судебно- ветеринарной экспертизы на основе правил ведения документооборота (ПК-3.2)</p> <p>способов оценки ветеринарно- санитарного состояния объектов для утилизации трупов мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных; карантинных мероприятий на животноводческих объектах; правил хранения и утилизации биологических отходов (ПК-3.3)</p> <p><b>Умения:</b></p> <p><b>использовать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знания анатомо-физиологических основ функционирования организма мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных при решении профессиональных задач;</li> <li>• методики клинико- иммунобиологического исследования при диагностике и дифференциальной диагностике болезней мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных;</li> <li>• способы взятия биологического материала и его исследования;</li> <li>• знания общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях</li> </ul>
--	---



при диагностике, профилактике и лечении болезней мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных различной этиологии;

- знания патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний при оказании лечебной помощи мелким домашним, лабораторным, диким, экзотическим и зоопарковым животным;
- знания общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции при выяснении патогенеза различных патологий мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных;
- знания характеристик пород и видов мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных и их продуктивных качеств при решении профессиональных задач;
- методы оценки экстерьера мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных и устанавливать их значение в племенной работе,
- основные методы и способы воспроизводства мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных разных видов;
- способы учета и оценки мясной продуктивности мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных;

методы диагностики инфекционных болезней мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных и устанавливать особенности их проявления (ПК 1.1)

- анализировать закономерности функционирования органов и систем организма мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных,
- интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных с учетом их физиологических особенностей;
- использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных;
- применять специализированное оборудование и инструменты;

планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий (ПК 1.2)

**использовать:**

- методы исследования состояния мелких домашних,

	<p>лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приемы выведения мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных из критического состояния;</li> <li>• навыки прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</li> <li>• методы оценки экстерьера и интерьера мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных,</li> <li>• методы учета и оценки продуктивности мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных разных видов,</li> <li>• различные методы разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных;</li> <li>• технические приёмы микробиологических исследований (ПК 1.3)</li> </ul> <p><b>использовать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знания о значении генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных;</li> <li>• методы асептики и антисептики;</li> <li>• эффективных средств и методов диагностики и профилактики болезней мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных (ПК-2.1)</li> <li>• проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозооотических мероприятий;</li> <li>• осуществлять профилактику, диагностику и лечение мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных при инфекционных и инвазионных болезнях;</li> <li>• разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных. (ПК-2.2)</li> </ul> <p><b>использовать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• врачебное мышление, основные методы профилактики болезней мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных инфекционной и инвазионной этиологии;</li> <li>• методы клинического обследования мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных;</li> </ul>
--	--

- методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;
- способы диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных (ПК-2.3)

**ИСПОЛЬЗОВАТЬ:**

- параметры функционального состояния мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных в норме и при патологии при решении практических задач;
- знания патологической анатомии мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных при постановке посмертного диагноза (ПК-3.1)
- методически правильно производить вскрытие трупов мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота (ПК-3.2)
- проводить оценку ветеринарно- санитарного состояния объектов для утилизации трупов мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных;
- осуществлять карантинные мероприятия на животноводческих объектах;
- выполнять правила хранения и утилизации биологических отходов (ПК-3.3)

**Навыки:**

использования

- знаний анатомо-физиологических основ функционирования организма мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных при решении профессиональных задач;
- методик клинико- иммунобиологического исследования при диагностике и дифференциальной диагностике болезней мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных;
- способов взятия биологического материала и его исследования;
- знаний общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях при диагностике, профилактике и лечении болезней мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных различной этиологии;
- знаний патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний при оказании лечебной помощи мелким

	<p>домашним, лабораторным, диким, экзотическим и зоопарковым животным;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• знаний общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции при выяснении патогенеза различных патологий мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных;</li><li>• знаний характеристик пород и видов мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных и их продуктивных качеств при решении профессиональных задач;</li><li>• методов оценки экстерьера мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных и установления их значения в племенной работе,</li><li>• основных методов и способов воспроизводства мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных разных видов;</li><li>• способов учета и оценки мясной мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных продуктивности животных;</li></ul> <p>методов диагностики инфекционных болезней мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных и установления особенностей их проявления (ПК 1.1)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• анализа закономерностей функционирования органов и систем организма, интерпретации результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных с учетом их физиологических особенностей;</li><li>• использования экспериментальных, микробиологических и лабораторно-инструментальных методов при определении функционального состояния мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных;</li><li>• применения специализированного оборудования и инструментов;</li></ul> <p>планирования и использования комплекса профилактических мероприятий (ПК 1.2)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• использования методов исследования состояния мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных;</li><li>• использования приемов выведения мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных из критического состояния;</li><li>• прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий;</li><li>• использования методов оценки экстерьера и интерьера мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных,</li><li>• использования методов учета и оценки продуктивности мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных разных видов,</li></ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использования различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных; владения техническими приёмами микробиологических исследований (ПК 1.3)</li> </ul> <p><b>использования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знаний о значении генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных;</li> <li>• методов асептики и антисептики; эффективных средств и методов диагностики и профилактики болезней мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных (ПК-2.1)</li> <li>• проведения эпизоотологического обследования объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>• осуществления профилактики, диагностики и лечения мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разработки комплекса мероприятий по профилактике бесплодия мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных. (ПК-2.2)</li> </ul> <p><b>владения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии;</li> <li>• методами клинического обследования мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных;</li> <li>• методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; способами диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных (ПК-2.3)</li> </ul> <p><b>использования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знаний параметров функционального состояния мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных в норме и при патологии при решении практических задач; знаний патологической анатомии мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных при постановке посмертного диагноза (ПК-3.1) <ul style="list-style-type: none"> <li>• методически правильного проведения вскрытия трупов мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных и патоморфологической диагностики, правильного</li> </ul> </li> </ul>
--	--

	<p>отбора, фиксации и пересылки патологического материала для лабораторного исследования; проведения судебно- ветеринарной экспертизы на основе правил ведения документооборота (ПК-3.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных;</li> <li>• осуществления карантинных мероприятий на животноводческих объектах;</li> <li>• соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов (ПК-3.3)</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Раздел 1 Биология и патология млекопитающих отряда хищных</p> <p>Раздел 2 Биология и патология млекопитающих отрядов зайцеобразные и грызуны</p> <p>Раздел 3. Биология и патология животных класса рептилий</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения: 4 семестр - зачет</u></p> <p><u>Заочная форма обучения: 2 курс - зачет</u></p>
<b>Автор:</b>	Порублев В.А., доктор биологических наук, профессор

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.В.ДВ.01.01. Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных»**  
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
 по направлению подготовки

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	направление подготовки
	Болезни мелких и экзотических животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 54 ч., контроль – 36</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч, самостоятельная работа – 123 ч., в том числе практическая подготовка – 123 ч., контроль – 9 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целями освоения дисциплины «Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных» являются изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни, изучение клинического состояния здорового и больного животного, приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов, умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза, изучение различных лабораторных методов исследования животного, освоение специальных методов исследования животных.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению дисциплиной.</p> <p>Изучение дисциплины осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для студентов очной формы обучения в 5 и 6 семестрах;</li> <li>- для студентов заочной формы обучения на 3 курсе;</li> </ul> <p>Для освоения дисциплины «Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-4 семестров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анатомия животных;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Биологическая химия;</li> <li>– Биологическая физика;</li> <li>– Физиология и этология животных.</li> </ul> <p>Освоение дисциплины «Внутренние незаразные болезни» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Внутренние незаразные болезни;</li> <li>– Оперативная хирургия с топографической анатомией;</li> <li>– Общая и частная хирургия;</li> <li>– Акушерство и гинекология;</li> <li>– Паразитология и инвазионные болезни;</li> <li>– Эпизоотология и инфекционные болезни;</li> <li>– Ветеринарно-санитарная экспертиза.</li> </ul>
<p><b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Универсальные компетенции(УК)</b></p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</b></p> <p><b>Профессиональные компетенции(ПК):</b></p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применения современных диагностических технологий в выявлении функционирования органов и систем организма, навыками интерпритации результатов современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; способностью использования экспериментальных, микробиологических и лабораторно-инструментальных методов при определении функционального состояния животных; умением применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических</p>



	мероприятий
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Введение в клиническую диагностику животных. Общая диагностика. Исследование сердечнососудистой системы. Исследование дыхательной системы. Исследование пищеварительной системы. Исследование мочевыделительной системы. Исследование нервной системы. Исследование системы крови. Рентгенологическое исследование.
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 5 <u>Заочная форма обучения</u> : курс 3 – контрольная работа
<b>Автор:</b>	
	д.в.н., профессор Багамаев Б.М.
	к.б.н., доцент Киреев И.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.В.ДВ.01.02 Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных»**  
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
 по направлению подготовки

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	направление подготовки
	Болезни мелких и экзотических животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 54 ч., контроль – 36</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч, самостоятельная работа – 123 ч., в том числе практическая подготовка – 123 ч., контроль – 9 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение технологии приготовления различных лекарственных форм, умение выписать их в рецептах с учетом курса лечения, пути введения, знания сроков и условий хранения лекарственных веществ и различных лекарственных форм.</li> <li>- изучение студентами фармакологических групп лекарственных веществ, показаний и противопоказаний к их использованию при лечении, профилактике заболеваний, повышения продуктивной и репродуктивной способности и управления поведением сельскохозяйственных, промысловых, диких животных, птиц и полезных насекомых.</li> <li>- изучение влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, диких и промысловых животных, рыб, пчел, их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарные качества продуктов животноводства.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	дисциплина «Клиническая фармакология мелких домашних и экзотических животных» является дисциплиной по выбору из вариативной части цикла Б1 – дисциплины (модули).
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Профессиональные компетенции(ПК):</b>                  ПК-1.1                  анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации</p>

	<p>органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p> <p>ПК-1.2 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> <p>ПК-1.3 методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований</p> <p>ПК-2.1 значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики</p> <p>ПК-2.2 проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p> <p>ПК-2.3 врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием</p>
--	---

	<p>животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b>  - физические и химические основы жизнедеятельности организма; химические законы взаимодействия неорганических и органических соединений; химию коллоидов биологически активных веществ; микроструктуру клеток, тканей и органов животных; закономерности осуществления физиологических процессов и функций, механизмы их нейрогуморальной регуляции; патогенез патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных, биотехнологию защитных препаратов; классификацию лекарственных веществ, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных, основы рецептуры и аптечного дела.</p> <p><b>Уметь:</b>  -грамотно объяснять процессы, происходящие в организме; оценивать химические реакции; отбирать материал для химико-токсикологического исследования; определять антибиотикочувствительность; выписывать рецепт на лекарственное средство.</p> <p><b>Владеть:</b>  -знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии; навыками работы на лабораторном оборудовании; методами наблюдения и эксперимента; знаниями по механизмам развития болезни, фармако-токсикологическими методиками</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Введение в клиническую фармакологию мелких домашних и экзотических животных  Назначение и дозирование препаратов в разных возрастных группах разным видам животных  Вещества, угнетающие нервную систему. Имобилизация и наркоз  Лекарственные средства при лечении болезней органов</p>

	<p>дыхания</p> <p>Лекарственные средства при лечении болезней органов пищеварения.</p> <p>Лекарственные средства при лечении болезней обмена веществ</p> <p>Химиотерапевтические препараты. Принципы лечения инфекционных и инвазионных заболеваний</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – контрольная работа,</p>
<b>Автор:</b>	<p>Беляев В.А., доктор ветеринарных наук, профессор</p> <p>Шахова В.Н., кандидат биологических наук, доцент</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.В.ДВ.02.01 Инвазионные болезни мелких домашних и**  
**ЭКЗОТИЧЕСКИХ ЖИВОТНЫХ»**

по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
по направлению подготовки

код <b>36.05.01</b>	направление подготовки <b>“Ветеринария</b>
	Болезни мелких домашних и экзотических животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет</b> <u>4</u> з.е. <u>144</u> час.	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч., <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч, самостоятельная работа – 128 ч., в том числе практическая подготовка – 128 ч., контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины «Инвазионные болезни мелких домашних и экзотических животных является» является дать ветеринарному врачу сумму теоретических и практических знаний по вопросам, связанным с инвазионными болезнями мелких домашних и экзотических животных
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина относится к профессиональному циклу, базовой части, дисциплина по выбору Б1.В.ДВ.02.01
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции(УК)</b>  <b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</b>  <b>Профессиональные компетенции(ПК):</b> ПК 2.1 значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики ПК 2.2 проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозооотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных

	<p>болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>ПК 2.3 врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p> <p>ПК 3.1 параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза</p> <p>ПК 3.2 методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота</p> <p>ПК 3.3 навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p> <p>ПК 4.1 государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p>ПК 4.2 проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска</p>
--	---

	<p>сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ПК 4.3 методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и методы борьбы с паразитами мелких домашних и экзотических животных.</li> <li>- патогенез, симптомы и методы диагностики инвазионных болезней непродуктивных животных;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить клиническое обследование животного с целью выявления инвазионных болезней;</li> <li>- правильно интерпретировать результаты лабораторных диагностических исследований с целью постановки своевременного и достоверного диагноза;</li> <li>- проводить лабораторные методы диагностики: готовить мазки из периферической крови и кляч-препараты, исследовать фекалии на наличие гельминтов, их фрагментов или яиц, брать и исследовать соскобы с кожного покрова на наличие саркоптоидных и тромбидиформных клещей, обследовать животных на пораженность насекомыми и иксодидами;</li> <li>- проводить полное или частичное</li> </ul>



	<p>гельминтологическое вскрытие павших животных;</p> <p><b>Навыки:</b>  выполнять врачебные манипуляции и процедуры, применяемые при инвазионных болезнях;  - осуществлять лечение и профилактику инвазионных болезней мелких домашних и экзотических животных.  - проводить полное или частичное гельминтологическое вскрытие павших животных</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p><b>Раздел 1. Гельминтология</b>  <b>Раздел 2. Арахноэнтомология</b>  <b>Раздел 3. Протозоология</b>  <b>Раздел 4. Инвазионные болезни рептилий</b></p>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: семестр 7 - зачет с оценкой –  Заочная форма обучения: курс 5 - зачет с оценкой –</p>
<b>Автор:</b>	<p>Михайленко В.В., к.в.н., доцент кафедры паразитологии и ВСЭ, анатомии и патанатомии им. профессора С.Н.Никольского</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1. ВДВ. 02.02 Инфекционные болезни мелких домашних и  
экзотических животных**

по подготовке обучающегося по программе специалитета  
по направлению подготовки

код	Наименование направления подготовки/специальности
36.05.01	Ветеринария /специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., самостоятельная работа – 72 ч., <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч, самостоятельная работа – 128 ч., в том числе практическая подготовка – 128 ч., контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	овладение теоретическими основами, приобретение знаний и навыков знания об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней мелких домашних и экзотических животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина Инфекционные болезни мелких домашних и экзотических животных относится к дисциплине по выбору Б1. ВДВ. 02.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b> ПК-2.1 значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики  ПК-2.2 проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.  ПК-2.3 врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии

	<p>ПК-3.1 параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза</p> <p>ПК-3.2 методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота</p> <p>ПК-3.3 навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p> <p>ПК-4.1 государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> <p>ПК-4.2 проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ПК-4.3 методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра</p>
--	--

	животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знание:</b> методов профилактики инфекционных и инвазионных болезней <b>Умение:</b> проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, разработкой противоэпизоотических мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях животных <b>Навыки:</b> проведение методов диагностики и профилактики инфекционной и инвазионной патологии животных
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Инфекционные болезни общие для мелких домашних и экзотических животных.
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 7, зачет с оценкой <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4, зачет с оценкой
<b>Автор(ы):</b>	Ожередова Н.А. Дмитриев А.Ф.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.В.ДВ.03.01. ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ»**  
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
 по направлению подготовки

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	направление подготовки
	Болезни мелких и экзотических животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч, самостоятельная работа – 92 ч., в том числе практическая подготовка – 92 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью дисциплины <u>«Инструментальные методы диагностики»</u> является овладение инструментальными методами исследования животных, ознакомление с принципами (основами) устройства и работы диагностических инструментов и приборов, применяемых в клинической диагностике животных, получение объективные данные, позволяющие оценить состояние здоровья животных, изучение современных методов инструментальной диагностики для определения состояния здоровья животного, изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни, изучение различных лабораторных методов исследования животного, освоение специальных методов исследования животных</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	<p>Дисциплина <u>«Инструментальные методы диагностики»</u> относится к циклу С3 – профессиональный цикл (базовая часть).</p> <p>Изучение дисциплины осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для студентов очной формы обучения в 6 семестре;</li> <li>- для студентов заочной формы обучения в 6 семестре;</li> </ul> <p>Для освоения дисциплины <u>«Инструментальные методы диагностики»</u> студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин предшествующих семестров:</p> <p><u>Анатомия животных</u> (цикл С2- математический и</p>

естественнонаучный)

*Знания:* основных показателей топографической анатомии.

*Умения:* ориентироваться в топографическом расположении органов и систем организма животного.

*Навыки:* использовать знания о расположении органов и систем организма животного.

Физиология и этология животных (цикл С2 – математический и естественнонаучный)

*Знания:* закономерности функционирования органов и систем в организме.

*Умения:* определять алгоритм диагностических манипуляций в соответствии с органическими функциональными взаимосвязями.

*Навыки:* использовать знания об основных биологических законах в ветеринарии.

Биологическая химия (цикл С2 – математический и естественнонаучный)

*Знания:* закономерности течения основных биохимических процессов и внутреннего гомеостаза организма.

*Умения:* интерпретировать изменения биохимических показателей в организме.

*Навыки:* делать заключение о состоянии организма по изучению биохимических показателей.

Биологическая физика (цикл С2 – математический и естественнонаучный).

*Знания:* внутри предметные и межпредметные связи физических, химических и биологических явлений применительно к живому организму. Основные элементы: теория кинетики биологических процессов, термодинамических процессов.

*Умения:* наблюдать, ставить опыты, проводить исследования биологических объектов, решать биофизические задачи.

*Навыки:* проводить энергетический анализ некоторых биологических процессов.

Освоение дисциплины «Инструментальные методы диагностики» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- внутренние незаразные болезни (С3 – профессиональный цикл);
- ветеринарно-санитарная экспертиза (С3 – профессиональный цикл);
- общая и частная хирургия (С3 – профессиональный цикл);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- акушерство и гинекология (С3 – профессиональный цикл);</li> <li>- паразитология и инвазионные болезни (С3 – профессиональный цикл);</li> <li>- эпизоотология и инфекционные болезни (С3 – профессиональный цикл);</li> </ul>
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции(УК)</b></p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</b></p> <p><b>Профессиональные компетенции(ПК):</b></p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- правильно анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- умением правильно анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и</b>	<p>Введение</p> <p>Зондирование</p> <p>Рентгенология</p>

<b>темы)</b>	Ультразвуковое исследование Эндоскопия Биопсия Томография Электрокардиография
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – контрольная работа
<b>Автор:</b>	
	д.в.н., профессор Багамаев Б.М.
	к.в.н., доцент Киреев И.В.



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.В.ДВ.03.02 Методы клинических исследований»**  
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
 по направлению подготовки

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	направление подготовки
	Болезни мелких и экзотических животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч, самостоятельная работа – 92 ч., в том числе практическая подготовка – 92 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Целью дисциплины <u>«Методы клинических исследований»</u> является овладение инструментальными методами исследования животных, ознакомление с принципами (основами) устройства и работы диагностических инструментов и приборов, применяемых в клинической диагностике животных, получение объективные данные, позволяющие оценить состояние здоровья животных, изучение современных методов инструментальной диагностики для определения состояния здоровья животного, изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни, изучение различных лабораторных методов исследования животного, освоение специальных методов исследования животных</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	<p>Дисциплина <u>«Методы клинических исследований»</u> относится к циклу С3 – профессиональный цикл (базовая часть).</p> <p>Изучение дисциплины осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для студентов очной формы обучения в 6 семестре;</li> <li>- для студентов заочной формы обучения в 6 семестре;</li> </ul> <p>Для освоения дисциплины <u>«Методы клинических исследований»</u> студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин предшествующих семестров:</p> <p><u>Анатомия животных</u> (цикл С2- математический и</p>

естественнонаучный)

*Знания:* основных показателей топографической анатомии.

*Умения:* ориентироваться в топографическом расположении органов и систем организма животного.

*Навыки:* использовать знания о расположении органов и систем организма животного.

Физиология и этология животных (цикл С2 – математический и естественнонаучный)

*Знания:* закономерности функционирования органов и систем в организме.

*Умения:* определять алгоритм диагностических манипуляций в соответствии с органическими функциональными взаимосвязями.

*Навыки:* использовать знания об основных биологических законах в ветеринарии.

Биологическая химия (цикл С2 – математический и естественнонаучный)

*Знания:* закономерности течения основных биохимических процессов и внутреннего гомеостаза организма.

*Умения:* интерпретировать изменения биохимических показателей в организме.

*Навыки:* делать заключение о состоянии организма по изучению биохимических показателей.

Биологическая физика (цикл С2 – математический и естественнонаучный).

*Знания:* внутри предметные и межпредметные связи физических, химических и биологических явлений применительно к живому организму. Основные элементы: теория кинетики биологических процессов, термодинамических процессов.

*Умения:* наблюдать, ставить опыты, проводить исследования биологических объектов, решать биофизические задачи.

*Навыки:* проводить энергетический анализ некоторых биологических процессов.

Освоение дисциплины «Методы клинических исследований» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

- внутренние незаразные болезни (С3 – профессиональный цикл);
- ветеринарно-санитарная экспертиза (С3 – профессиональный цикл);
- общая и частная хирургия (С3 – профессиональный цикл);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- акушерство и гинекология (С3 – профессиональный цикл);</li> <li>- паразитология и инвазионные болезни (С3 – профессиональный цикл);</li> <li>- эпизоотология и инфекционные болезни (С3 – профессиональный цикл);</li> </ul>
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции(УК)</b></p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</b></p> <p><b>Профессиональные компетенции(ПК):</b></p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований</li> </ul>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Введение</p> <p>Зондирование</p> <p>Рентгенология</p> <p>Ультразвуковое исследование</p>

	Эндоскопия Биопсия Томография Электрокардиография
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 6 <u>Заочная форма обучения</u> : курс 3 – контрольная работа
<b>Автор:</b>	
	д.в.н., профессор Багамаев Б.М.
	к.в.н., доцент Киреев И.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных»**  
 по подготовке обучающегося по программе специалитета  
 по специализации "Болезни мелких и экзотических животных"

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Наименование специальности
	Болезни мелких и экзотических животных
	Специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч, самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 60 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у будущего специалиста научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития хирургических болезней различных систем организма; установление видовых и возрастных особенностей патогенеза хирургических патологий мелких домашних и экзотических животных; обучение будущего специалиста методам диагностики, лечения и профилактики хирургических патологий.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 "Хирургическая патология мелких домашних и экзотических животных" является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Профессиональные компетенции ПК - 1</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p> <p><b>ПК - 2</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и</p>

<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p>стихийных бедствиях</p> <p><b>Знания:</b> анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клиническо-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p> <p><b>Умения:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнo-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> <p><b>Навыки:</b> методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьеря животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Тема 1. «Фиксация и анестезия мелких домашних и экзотических животных». Тема 2. «Открытые и закрытые повреждения у мелких домашних и экзотических животных». Тема 3. «Болезни кожи и сосудов у мелких домашних и экзотических животных». Тема 4. «Болезни нервной системы у мелких домашних и экзотических животных». Тема 5. «Болезни мышц и костей у мелких домашних и экзотических животных». Тема 6. «Болезни сухожилий и суставов у мелких домашних и экзотических животных». Тема 7. «Новообразования у мелких домашних и экзотических животных».</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 10 – зачёт с оценкой  <u>Заочная форма обучения:</u> курс 5 – контрольная работа,</p>

	зачёт с оценкой
<b>Автор(ы):</b>	Квочко А. Н., доктор биологических наук, профессор Данников С. П., кандидат биологических наук, Шулунова А. Н., кандидат биологических наук

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.ДВ.04.01 Незаразные болезни мелких домашних и экзотических  
животных»**

по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
по направлению подготовки

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	направление подготовки
	Болезни мелких и экзотических животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч, самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 60 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных» является формирование у специалистов теоретических знаний об этиологических факторах, механизмах развития и принципах диагностики, профилактики и лечения внутренних болезней животных, а также практических навыков и умений, направленных на их дифференцировку, оказание терапевтической помощи животным и устранение последствий их возникновения.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	<p>Дисциплина «Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению дисциплиной.</p> <p>Изучение дисциплины осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для студентов очной формы обучения в 7, 8, 9 и 10 семестрах;</li> <li>- для студентов заочной формы обучения на 4 и 5 курсах;</li> </ul> <p>Для освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» студенты используют знания, умения и навыки,</p>

	<p>сформированные в процессе изучения дисциплин 1-6 семестров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анатомия животных;</li> <li>– Физиология и этология животных;</li> <li>– Гигиена животных;</li> <li>– Ветеринарная фармакология. Токсикология;</li> <li>– Клиническая диагностика;</li> <li>– Инструментальные методы диагностики.</li> </ul> <p>Освоение дисциплины «Незаразные болезни мелких домашних и экзотических животных» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Общая и частная хирургия;</li> <li>– Акушерство и гинекология;</li> <li>– Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза;</li> <li>– Ветеринарно-санитарная экспертиза.</li> </ul>
<p><b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p><b>Универсальные компетенции(УК)</b></p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</b></p> <p><b>Профессиональные компетенции(ПК):</b></p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методы исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать методы исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики,</p>



	лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	Введение. Общая терапия. Болезни сердечнососудистой системы. Болезни органов дыхания. Болезни органов пищеварения. Болезни обмена веществ. Болезни системы крови. Болезни нервной системы. Болезни мочевой системы. Кормовые отравления. Болезни иммунной системы. Болезни пушных зверей. Болезни птиц.
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 10 <u>Заочная форма обучения:</u> курс 5 – контрольная работа
<b>Автор:</b>	
	д.в.н., профессор Оробец В.А.
	к.б.н., доцент Киреев И.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Анестезиология»**  
по подготовке обучающегося по программе специалитета  
по специальности 36.05.01 Ветеринария

36.05.01	Ветеринария
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Болезни мелких и экзотических животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч, самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 60 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Обучить правилам и способам выполнения местного обезболивание у сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных; обучить основным принципам преднаркозной подготовки пациента к наркозу и его выполнению при различных функциональных состояниях.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Анестезиология входит в число дисциплин по выбору студента, части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Профессиональные компетенции(ПК):</b> ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы

воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления; значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза

**Умения:**

анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий; проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота

**Навыки:**

методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применении различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований; врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;

	<p>диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии; навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Раздел-1. Общая анестезиология. Раздел -2. Частная анестезиология.</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – контрольная работа, зачет</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	
	<p>доктор биологических наук, профессор Квочко А. Н.</p>
	<p>кандидат биологических наук Данников С. П.</p>
	<p>кандидат биологических наук Сидельников А. И.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Кардиология»**

по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
по направлению подготовки

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	направление подготовки
	Болезни мелких и экзотических животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч, самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 60 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	- Основная цель освоения дисциплины «Кардиология» заключается в том, что в соответствии с квалификационной характеристикой ветеринарного врача обучить студентов современным правилам и способам по оказанию неотложной помощи домашним животным при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	дисциплина «Кардиология» является дисциплиной по выбору из вариативной части цикла Б1 – дисциплины (модули).
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Профессиональные компетенции(ПК):</b></p> <p>ПК-1.1 анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p> <p>ПК-1.2 анализировать закономерности функционирования органов</p>

	<p>и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> <p>ПК-1.3</p> <p>методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований</p> <p>ПК-2.1</p> <p>значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики</p> <p>ПК-2.2</p> <p>проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных</p> <p>ПК-2.3</p> <p>врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p> <p>ПК-3.1</p> <p>параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза</p> <p>ПК-3.2</p> <p>методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота</p>
--	---

	ПК-3.3 навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b> историю возникновения и развития ветеринарной кардиологии, как науки и ее связях с другими клиническими дисциплинами; общие и специфические принципы кардиологии; современные правила и способы кардиологии; теоретические аспекты, технику проведения исследования сердца с учетом возрастных особенностей.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить обследование пациента к хирургической манипуляции с учетом его возраста и функционального состояния; проводить анестезию и обезболивание у животных; проводить новокаиновые блокады, инъекции и пункции.</p> <p><b>Владеть:</b> техникой обездвиживания и обезболивания животных; правилами ведения истории болезни на животных; техникой новокаиновой терапии при хирургической патологии.</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Дисциплина кардиология включает 6 основных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение предмета, задачи и содержание дисциплины.</li> <li>2. Общие принципы кардиологии и пути реализации.</li> <li>3. Исследование сердца различными методами.</li> <li>4. Мониторинг функциональных показателей пациентов в норме и при критических состояниях</li> <li>5. Фармакологические средства (сердечные) и их применение в ветеринарной практике.</li> </ol> <p>Особенности общей кардиологии в различных областях ветеринарии.</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – контрольная работа, зачет</p>
<b>Автор:</b>	<p>д.в.н., профессор Багамаев Б.М.</p> <p>к.б.н., доцент Киреев И.В.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.ДВ.06.01 ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
по направлению подготовки

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	направление подготовки
	Болезни мелких и экзотических животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч, самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 60 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Физиотерапия» в процессе подготовки ветеринарного состоит в том, чтобы обучить студентов теоретическим основам физиотерапии, ее дифференцированному эффективному использованию в комплексном лечении, профилактике заболеваний и реабилитации больных животных.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	<p>Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Физиотерапия» относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Изучение дисциплины осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студентами очной формы обучения - в 8 семестре;</li> <li>– студентами заочной формы обучения - на 4 курсе;</li> </ul> <p><u>Для освоения дисциплины «Физиотерапия»</u> студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-7 семестров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анатомия животных;</li> <li>– Цитология, гистология и эмбриология;</li> <li>– Физиология и этология животных;</li> <li>– Патологическая физиология;</li> <li>– Ветеринарная фармакология. Токсикология;</li> <li>– Оперативная хирургия с топографической анатомией;</li> <li>– Офтальмология;</li> <li>– Стоматология.</li> </ul> <p><u>Освоение дисциплины «Физиотерапия» является необходимой основой для последующего изучения</u></p>



	<p>следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация ветеринарного дела;</li> <li>– Внутренние незаразные болезни;</li> <li>– Дерматология;</li> <li>– Клиническая фармакология;</li> <li>– Кардиология.</li> </ul>
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции(УК)</b></p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</b></p> <p><b>Профессиональные компетенции(ПК):</b></p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методы исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать методы исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Раздел 1. Теоретические основы физиотерапии</p> <p>Раздел 2. Организация физиотерапевтического кабинета</p> <p>Раздел 3. Средства и методы физиотерапии</p> <p>Электролечение.</p> <p>Контрольная точка № 1</p>

	<p>Светолечение  Контрольная точка № 2  Лечение механическими воздействиями  Магнитотерапия  Аэрозольтерапия, водолечение, лечение теплом и холодом, грязелечение  Раздел 4. Физиотерапия в лечении больных терапевтического и хирургического профиля  Физиотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы  Физиотерапия при заболеваниях органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей  Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательной системы  Физиотерапия при патологии обмена веществ  Физиотерапия в комплексе лечения кожных болезней  Физиотерапия при патологии нервной системы и в офтальмологии  Физиотерапия в акушерстве</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8  <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – контрольная работа</p>
<b>Автор:</b>	<p>д.в.н., профессор Оробец В.А.,  к.в.н., доцент Севостьянова О.И.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.ДВ.06.02 Эндокринология»**  
по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
по направлению подготовки

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	направление подготовки
	Болезни мелких и экзотических животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч, самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 60 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Эндокринология» в процессе подготовки ветеринарного состоит в том, чтобы обучить студентов теоретическим основам физиотерапии, ее дифференцированному эффективному использованию в комплексном лечении, профилактике заболеваний и реабилитации больных животных.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	<p>Дисциплина «Эндокринология» относится к вариативной части образовательной программы.</p> <p>Изучение дисциплины осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студентами очной формы обучения - в 8 семестре;</li> <li>– студентами заочной формы обучения - на 4 курсе;</li> </ul> <p><u>Для освоения дисциплины «Эндокринология»</u> студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин 1-7 семестров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Анатомия животных;</li> <li>– Цитология, гистология и эмбриология;</li> <li>– Физиология и этология животных;</li> <li>– Патологическая физиология;</li> <li>– Ветеринарная фармакология. Токсикология;</li> <li>– Оперативная хирургия с топографической анатомией;</li> <li>– Офтальмология;</li> <li>– Стоматология.</li> </ul> <p><u>Освоение дисциплины «Эндокринология» является необходимой основой</u> для последующего изучения</p>

	<p>следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организация ветеринарного дела;</li> <li>– Внутренние незаразные болезни;</li> <li>– Дерматология;</li> <li>– Клиническая фармакология;</li> <li>– Кардиология.</li> </ul>
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>Универсальные компетенции(УК)</b></p> <p><b>Общепрофессиональные компетенции(ОПК)</b></p> <p><b>Профессиональные компетенции(ПК):</b></p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- правильно анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- умением правильно анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Теоретические основы физиотерапии</p> <p>Раздел 2. Организация физиотерапевтического кабинета</p>

<b>(основные разделы и темы)</b>	Раздел 3. Средства и методы физиотерапии Раздел 4. Физиотерапия в лечении больных терапевтического и хирургического профиля
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – контрольная работа
<b>Автор:</b>	д.в.н., профессор Орбец В.А., к.в.н., доцент Севостьянова О.И.

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Офтальмология»**  
 по подготовке обучающегося по программе специалитета  
 по специальности 36.05.01 Ветеринария

код	Наименование направления подготовки/специальности
36.05.01	Ветеринария
	Профиль/магистерская программа/специализация
	Болезни мелких и экзотических животных
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч, самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 60 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Обучение основным принципам проведения манипуляций по диагностике офтальмологических патологий с помощью общих и специальных инструментальных методов у различных видов животных; обучение закономерностям и механизмам развития офтальмологической патологии у различных видов животных, теоретическим основам и методам комплексного лечения и профилактики заболеваний глаз различной этиологии.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Стоматология входит в число дисциплин по выбору студента, части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Профессиональные компетенции(ПК):</b> ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и

	<p>их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления; значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза</p> <p><b>Умения:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий; проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота</p> <p><b>Навыки:</b> методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований; врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;</p>
--	---

	<p>диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии; навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Введение. Анатомо-физиологические аспекты органа зрения и их особенности у различных видов животных.</p> <p><b>Тема 2.</b> Исследование органа зрения у животных. Общие принципы фармакотерапии глазных болезней.</p> <p><b>Тема 3.</b> Болезни орбиты. Болезни век, конъюнктивы, склеры, роговицы и слезного аппарата.</p> <p><b>Тема 4.</b> Болезни хрусталика и стекловидного тела: диагностика и лечение.</p> <p><b>Тема 5.</b> Болезни сосудистого тракта, сетчатки и зрительного нерва.</p> <p><b>Тема 6.</b> Инфекционные и инвазионные болезни глаза.</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 10 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 5 – контрольная работа, зачет</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	
	<p>кандидат биологических наук, профессор Хоришко П. А.</p>
	<p>кандидат биологических наук, доцент Данников С. П.</p>



**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Стоматология»**  
 по подготовке обучающегося по программе специалитета  
 по специальности 36.05.01 Ветеринария

код	Наименование направления подготовки/специальности
36.05.01	Ветеринария
	Профиль/магистерская программа/специализация
	Болезни мелких и экзотических животных
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч, самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 60 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Обучение основным принципам проведения манипуляций по диагностике стоматологических патологий с помощью общих и специальных инструментальных методов у различных видов животных; обучение закономерностям и механизмам развития стоматологической патологии у различных видов животных, теоретическим основам и методам комплексного лечения и профилактики заболеваний ротовой полости различной этиологии.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Стоматология входит в число дисциплин по выбору студента, части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Профессиональные компетенции(ПК):</b> ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и

	<p>их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления; значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики; параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза</p> <p><b>Умения:</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий; проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота</p> <p><b>Навыки:</b> методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований; врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств;</p>
--	---

	<p>диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии; навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Введение. Анатомо-физиологические аспекты органов ротовой полости и их особенности у различных видов животных.</p> <p><b>Тема 2.</b> Исследование органов ротовой полости у животных. Общие принципы фармакотерапии стоматологических болезней.</p> <p><b>Тема 3.</b> Болезни зубов кариозной этиологии. Кариес зубов, пульпит зубов, особенности лечения у разных видов животных.</p> <p><b>Тема 4.</b> Болезни зубов некариозной этиологии. Заболевания слизистой оболочки.</p> <p><b>Тема 5.</b> Патология прикуса. Методы исправления. Ортопедическое лечение зубов.</p> <p><b>Тема 6.</b> Новообразования в ротовой полости.</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 10 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 5 – контрольная работа, зачет</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	
	<p>доктор биологических наук, профессор Квочко А. Н.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Б.1.В.ДВ.08.01 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА»**  
 по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
 по направлению подготовки

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	направление подготовки
	Болезни мелких и экзотических животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 54 ч., контроль – 36</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч, самостоятельная работа – 123 ч., в том числе практическая подготовка – 123 ч., контроль – 9 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины «Лабораторная диагностика» является изучение современных лабораторных методов исследования домашних и сельскохозяйственных животных
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	<p>Дисциплина указать «лабораторная диагностика» является дисциплиной С3- профессиональный цикл, вариативная часть.</p> <p>Изучение дисциплины осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для студентов очной формы обучения в 9-10 семестрах;</li> <li>- для студентов заочной формы обучения на 6 курсе;</li> </ul> <p>Для освоения дисциплины «лабораторная диагностика» студенты используют знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Информатика с основами математической биостатистики</u> (цикл С2 – математический и естественнонаучный цикл)</li> </ul> <p><i>Знания:</i> основные математические понятия, формулы, вычисления.</p> <p><i>Умения:</i> проводить расчеты по имеющимся данным.</p> <p><i>Навыки:</i> использовать полученные знания в проведении математических расчетов;</p> <p><u>Биологическая химия</u> (цикл С2 – математический и естественнонаучный цикл)</p> <p><i>Знания:</i> о химических процессах, лежащих в основе</p>

	<p>жизнедеятельности, о механизмах их регуляции, о некоторых молекулярных механизмах нарушений метаболизма, которые лежат в основе развития наиболее распространенных патологических состояний.</p> <p><i>Умения:</i> клинически интерпретировать результаты биохимических исследований.</p> <p><i>Навыки:</i> освоение современных методов лабораторных исследований состояния обмена веществ</p> <p>Освоение дисциплины «лабораторная диагностика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Информатика с основами математической биостатистики</u> (цикл С2 – математический и естественнонаучный цикл);</li> <li>- <u>Биологическая химия</u> (цикл С2 – математический и естественнонаучный цикл).</li> </ul>
<p><b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b></p>	<p>ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз</p> <p>ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза</p> <p>ПК-1.2 Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b> Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных</p> <p>Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных</p> <p>Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного</p>

	<p>Техника постановки функциональных проб у животных</p> <p>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> <p>Порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий (ПК-1.1)</p> <p><b>Умения:</b> Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных)</p> <p>Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных)</p> <p>Проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии</p> <p>Назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии</p> <p>Определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб</p> <p>Назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p> <p>Оформлять результаты клинических исследований животных (ПК-1.1)</p> <p><b>Навыки:</b> Сбор анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера</p> <p>Проведение общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований</p> <p>Разработка программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов</p> <p>Проведение клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов для уточнения диагноза</p> <p>Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p>Общие исследования</p> <p>Исследование крови</p> <p>Исследование ССС</p> <p>Исследование дыхательной системы</p> <p>Исследование пищеварительной системы</p> <p>Исследование нервной системы</p> <p>Исследование мочевой системы</p>

	Исследование молока
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – 6 <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – контрольная работа
<b>Автор:</b>	д.в.н., профессор Багамаев Б.М.
	к.б.н., доцент Киреев И.В

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.ДВ.08.02 Клиническая фармакология»**

по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
по направлению подготовки

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	направление подготовки
	Болезни мелких и экзотических животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 54 ч., контроль – 36</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч, самостоятельная работа – 123 ч., в том числе практическая подготовка – 123 ч., контроль – 9 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение технологии приготовления различных лекарственных форм, умение выписать их в рецептах с учетом курса лечения, пути введения, знания сроков и условий хранения лекарственных веществ и различных лекарственных форм.</li> <li>- изучение студентами фармакологических групп лекарственных веществ, показаний и противопоказаний к их использованию при лечении, профилактике заболеваний, повышения продуктивной и репродуктивной способности и управления поведением сельскохозяйственных, промысловых, диких животных, птиц и полезных насекомых.</li> <li>- изучение влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, диких и промысловых животных, рыб, пчел, их продуктивность, воспроизводительную функцию и санитарные качества продуктов животноводства.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	дисциплина «Клиническая фармакология» является дисциплиной по выбору из вариативной части цикла Б1 – дисциплины (модули).
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять



	<p>мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b> Государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения (ПК-2.3)  Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (ПК-2.3)  <b>Умения:</b> Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период (ПК-2.3)  Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных (ПК-2.3)  <b>Навыки:</b> Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм (ПК-2.3)</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Введение в клиническую фармакологию  Назначение и дозирование препаратов в разных возрастных группах разным видам животных  Вещества, угнетающие нервную систему. Иммобилизация и наркоз  Лекарственные средства при лечении болезней органов дыхания  Лекарственные средства при лечении болезней органов пищеварения.  Лекарственные средства при лечении болезней обмена веществ  Химиотерапевтические препараты. Принципы лечения инфекционных и инвазионных заболеваний</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 экзамен  <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – контрольная работа, экзамен</p>
<b>Автор:</b>	<p>д.в.н., профессор В.А. Беляев  к.б.н., доцент В.Н. Шахова</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«Клиническая физиология»**  
 по подготовке обучающегося по программе специалитета  
 по специализации "Болезни мелких и экзотических животных"

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Наименование специальности
	Болезни мелких и экзотических животных
	Специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., практические занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч, самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 60 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Углубленное ознакомление студентов с ролью и характером изменения физиологических процессов как основы для возникновения предпатологических и патологических состояний организма животных, а также формирование у студентов основ врачебного мышления в соответствии с квалификационной характеристикой ветеринарного врача.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 "Клиническая физиология" является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз</p> <p>ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза</p> <p>ПК-1.2 Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных</p>

	<p>заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения</p> <p>ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b> Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных (ПК-1.1)</p> <p>Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного (ПК-1.1)</p> <p>Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм (ПК-1.2)</p> <p>Техника постановки функциональных проб у животных (ПК-1.1)</p> <p>Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке (ПК-1.3)</p> <p>Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного (ПК-2.1)</p> <p>Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (ПК-2.3)</p> <p><b>Умения:</b> Назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований (ПК-1.1)</p> <p>Оформлять результаты клинических исследований животных (ПК-1.1)</p>

	<p>Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза (ПК-1.2)</p> <p>Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных (ПК-1.3)</p> <p>Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных (ПК-2.1)</p> <p>Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период (ПК-2.3)</p> <p><b>Навыки:</b> Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза (ПК-1.1)</p> <p>Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения (ПК-1.2)</p> <p>Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-1.3)</p> <p>Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-2.1)</p> <p>Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм (ПК-2.3)</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Раздел 1.</b> Клиническая физиология интегральных систем. <i>Тема 1.</i> Клиническая физиология клетки. <i>Тема 2.</i> Клиническая физиология нервной системы. <i>Тема 3.</i> Клиническая физиология эндокринной системы.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Клиническая физиология функциональных систем. <i>Тема 1.</i> Клиническая физиология сердечно-сосудистой системы. <i>Тема 2.</i> Клиническая физиология системы крови. <i>Тема 3.</i> Клиническая физиология системы пищеварения. <i>Тема 4.</i> Клиническая физиология системы выделения.</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – зачёт с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – контрольная работа, зачёт с оценкой</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	<p>Цыганский Р. А., кандидат биологических наук, доцент</p> <p>Шулунова А. Н., кандидат биологических наук</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.ДВ.09.02 Клиническая биохимия»**

по подготовке магистра по программе бакалавриата/магистратуры/специалитета  
по направлению подготовки

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	направление подготовки
	Болезни мелких и экзотических животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч, самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч, самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка – 60 ч., контроль – 4 ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	<p>Соединить фундаментальные сведения по биохимии животных и возможность использования этих знаний в клинической практике. Развить клинико-биохимическое мышление; привить умение оценивать информативность, достоверность и прогностическую ценность результатов лабораторных тестов в клинической практике;</p> <p>- научить рационально формировать комплексное обследование у отдельных пациентов</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	относится к циклу ФТД – <b>факультативная, вариативная часть</b>
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз</p> <p>ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза</p> <p>ПК-1.2 Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения</p>

	<p>ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, в том числе на основе анализа фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ; осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, управляет системой карантинных мероприятий и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>ПК-2.1 Составляет план лечения животных, применяет различные способы медикаментозной и немедикаментозной терапии, корректирует план лечения на основе оценки результатов эффективности лечения</p> <p>ПК-2.3 Использует и анализирует фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности; разрабатывает рекомендации по специальному кормлению больных животных с лечебной целью</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b> Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных (ПК-1.1)</p> <p>Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного (ПК-1.1)</p> <p>Нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм (ПК-1.2)</p> <p>Техника постановки функциональных проб у животных (ПК-1.1)</p> <p>Общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке (ПК-1.3)</p> <p>Правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного (ПК-2.1)</p> <p>Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии (ПК-2.3)</p> <p><b>Умения:</b> Назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований</p>

	<p>(ПК-1.1)  Оформлять результаты клинических исследований животных (ПК-1.1)  Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза (ПК-1.2)  Пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных (ПК-1.3)  Вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных (ПК-2.1)  Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период (ПК-2.3)  <b>Навыки:</b> Проведение клинического исследования животных с использованием лабораторных методов для уточнения диагноза (ПК-1.1)  Проведение повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения (ПК-1.2)  Постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (ПК-1.3)  Корректировка плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения (ПК-2.1)  Выбор необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм (ПК-2.3)</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	
<b>Форма контроля</b>	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 7
<b>Автор:</b>	
	к.х.н., доцент Горчаков Э.В.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Зоопсихология»

по подготовке обучающегося по программе специалитета по направлению  
подготовки

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Болезни мелких и экзотических животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	изучение методов исследования поведения животных изучение причин способствующих и вызывающих девиантное поведение животных; получение навыков самостоятельных наблюдений за поведением животных и выработки у них условных рефлексов.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина «Зоопсихология» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.01)
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных ОПК-1.1 Использует методы фиксации разных видов животных; применять схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.1 Знает основные экологические понятия, термины, законы биоэкологии, уровни организации живой материи, законы развития природы ОПК-2.2 Анализирует механизмы влияния природных, антропогенных и экономических факторов на организм животных
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> методы фиксации разных видов животных (ОПК-1.1) основные экологические понятия, термины, законы биоэкологии, уровни организации живой материи, законы развития природы (ОПК-2.1) механизмы влияния природных, антропогенных и экономических факторов на организм животных (ОПК-2.2) <b>Умения:</b> применять методы фиксации разных видов



	<p>животных (ОПК-1.1)          применять экологические понятия, термины, законы биоэкологии, уровни организации живой материи, законы развития природы (ОПК-2.1)          применять механизмы влияния природных, антропогенных и экономических факторов на организм животных (ОПК-2.2)  <b>Навыки:</b> использования методов фиксации разных видов животных (ОПК-1.1)          Использования основных экологических понятий, терминов, законов биоэкологии, уровни организации живой материи, законы развития природы (ОПК-2.1)          использования механизмов влияния природных, антропогенных и экономических факторов на организм животных (ОПК-2.2)</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Модуль 1. Предмет и задачи зоопсихологии. История развития зоопсихологии. Методы исследования поведения животных. Модуль 2. Эволюция психики животных. Уровни поведения и эволюция животного мира. Инстинктивное поведение. Учение о физиологии ВНД. Механизмы поведения.          Модуль 3. Механизмы формирования личного опыта животных.          Модуль 4. Поведение животных, формы и механизмы</p>
<b>Форма контроля</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 10 – зачет  <u>Заочная форма обучения:</u> курс 5 – зачет</p>
<b>Автор(ы):</b>	<p>к.в.н., доцент Скрипкин В.С.          к.в.н., доцент Писаренко Н.А.          к.в.н., доцент Белугин Н.В.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«ФТД.02. Ветеринарная экология»**  
 по подготовке обучающегося по программе специалитета  
 по направлению подготовки

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Болезни мелких и экзотических животных
	Профиль/магистерская программа/специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия 18 ч., самостоятельная работа 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч, контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	- углубленное ознакомление студентов с основами экологии, ролью ветеринарной науки и практики в решении экологических проблем, вооружение студентов теоретическими и практическими знаниями, необходимыми для эффективного решения вопросов рационального природопользования и охраны окружающей среды и формирование у них базы для изучения обязательных дисциплин профессионального цикла в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Дисциплина «Ветеринарная экология» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.02)
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<b>Универсальные компетенции(УК)</b> УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. УК-8.2. Способен принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<b>Знания:</b> принципы аутоэкологии; принципы развития патологических состояний, возникающие при недостатке или избытке компонентов окружающей среды; изменения, происходящие в популяциях животных в агроценозах и биогеоценозах под влиянием средовых факторов; иерархию пищевых цепей и циклическую природу биогеоценозов и агроценозов; биоценологию, пищевые цепи и биотический круговорот в биогеоценозах и агроценозах; антропогенные

	<p>изменения биогеоценозов и агроценозов и проблемы биогеоценотической патологии; пути получения экологически чистой продукции животноводства и растениеводства; экологические аспекты производства и использования ветеринарных препаратов; экологические аспекты в профилактике и лечении заболеваний инфекционной, инвазионной и незаразной этиологии; эколого-системную организацию объектов животноводства и ветеринарии.</p> <p><b>Умения:</b> понимать причинно-следственные связи антропогенных факторов на организм животных; оценивать состояние пастбищ и их роль в животноводстве; оценивать нарушения в человеческих жилищах как экосистемах и развитии патологии у домашних животных; разрабатывать мероприятия, предотвращающие загрязнение окружающей среды объектами сельскохозяйственного производства; прогнозировать и определять экономический ущерб от загрязнения окружающей среды; планировать различные процессы производства сельскохозяйственной продукции, управлять ими и обеспечивать при этом экологическую безопасность окружающей среды и производимой продукции; проводить эколого-ветеринарные мероприятия, повышающие сохранность животных и их продуктивность.</p> <p><b>Навыки:</b> проведения экологического мониторинга по различным объектам контроля и методам исследования; методами оценки агроэкосистем и процессов, связанных с производством растениеводческой и животноводческой продукции; методами профилактики и оздоровления агроценозов, современными направлениями и методическими подходами, используемыми в экологии для решения проблем ветеринарии и окружающей среды, а также имеющимися достижениями в этой области.</p>
<p><b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b></p>	<p><b>Блок 1. «Введение. Общая экология»</b> Темы: 1. Среда обитания и организм как среда обитания. 2. Основные экологические факторы среды и их влияние на организм животных 3. Экосистема, учение о популяции.</p> <p><b>Блок 2. «Ветеринарная экология».</b> Темы: 1. <b>Биоценотические связи в агроценозе.</b> 2. Крупные животноводческие комплексы - загрязнители окружающей среды. 3. Характер антропогенного воздействия в аграрном секторе на объекты окружающей среды и их экологические последствия 4. Организация системы мер, обеспечивающих возможность получения экологически чистой пищевой продукции.</p>
<p><b>Форма контроля</b></p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – зачет</p>
<p><b>Автор(ы):</b></p>	<p>д.в.н. , профессор Толоконников В. П.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины**  
**«ФТД. 03 Клиническая анатомия»**  
 по подготовке обучающегося по программе специалитета  
 по направлению подготовки

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Наименование специальности
	<b><u>Болезни мелких домашних и экзотических животных</u></b>
	специализация
<b>Форма обучения – очная, заочная.</b>	
<b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>2</u> ЗЕТ, <u>72</u> час.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., практические занятия – <u>18</u> ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., самостоятельная работа – <u>36</u> ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – <u>4</u> ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические занятия – <u>4</u> ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., самостоятельная работа – <u>60</u> ч., в том числе практическая подготовка – 60 ч., контроль – <u>4</u> ч.</p>
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины является научить использовать полученные фундаментальные знания при последующем изучении дисциплин профессионального цикла, а также в будущей практической деятельности ветеринарного врача.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	ФТД. Факультативные дисциплины
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Универсальные компетенции (УК): нет</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): нет</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 – Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно- профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз</p> <p>ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>этиологии и патогенеза заболеваний животных различных видов (ПК-1.3).;</b></li> <li>- <b>общепринятых критериев и классификаций заболеваний животных, перечней болезней животных, утвержденных в установленном законодательством Российской Федерации порядке (ПК-1.3).</b></li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных (ПК-1.3).;</li> <li>- пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных (ПК-1.3).</li> </ul> <p><b>Навыки/ трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования (G/01.7; ТД 6) (ПК-1.3);</li> <li>- использования нормативных клинических показателей всех органов и систем животных для оценки предубойного состояния животного и послеубойного исследования туши. (G/01.7; ТД 6) (ПК-1.3).</li> </ul>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p><b>Раздел 1. «Клиническая анатомия соматических систем»</b>  <b>Темы: 1. Общая морфофункциональная характеристика соматических систем. Рельефная и проекционная анатомия головы и шеи животных</b>  <b>2. Рельефная и проекционная анатомия туловища животных</b>  <b>3. Рельефная и проекционная анатомия конечностей животных.</b></p> <p><b>Раздел 2. «Клиническая анатомия висцеральных систем».</b> Темы: <b>1. Клиническая анатомия пищеварительного аппарата. 2. Клиническая анатомия аппарата дыхания и мочевыделения. 3. Клиническая анатомия полового аппарата.</b></p> <p><b>Раздел 3. «Клиническая анатомия интегрирующих системы».</b> Темы: <b>1. Клиническая анатомия сердечно-сосудистой системы и органов кроветворения и иммуногенеза. 2. Клиническая анатомия нервной системы.</b>  <b>3. Клиническая анатомия эндокринного аппарата.</b></p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: семестр 7 – зачет;  Заочная форма обучения: курс 4 – контрольная работа, зачет  Очно-заочная форма обучения: не предусмотрена</p>
Автор(ы):	
	Шпыгова В.М., доктор биол. наук, профессор

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Оценка и управление рисками при зоонозах»**  
по подготовке обучающегося по программе специалитета

<b>36.05.01</b>	<b>Ветеринария</b>
код	Специальность
	<b>Болезни мелких и экзотических животных</b>
	Специализация
<b>Форма обучения</b> – очная, заочная. <b>Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.</b>	
<b>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</b>	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 8ч., практические (лабораторные) занятия –18 ч., в том числе практическая подготовка – 8ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2ч., самостоятельная работа – 60 ч, в том числе практическая подготовка – 30 контроль – 4 ч.
<b>Цель изучения дисциплины</b>	формирование у обучающихся знаний об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных, зоонозов; средствах и способах профилактики и борьбы с ними, умений и навыков по вопросам организации ветеринарной деятельности, форм и методов организации работы ветеринарных специалистов по оценке и управлению рисками при зоонозах, экономики ветеринарного дела, методов и приемов ветеринарной статистики, организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственных границах.
<b>Место дисциплины в структуре ОП ВО</b>	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О) учебного плана.
<b>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.1 Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности; УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека,

	<p>создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> <p>ОПК-6.1 Анализирует и идентифицирует возможные риски возникновения и распространения инфекционных и инвазионных болезней животных</p> <p>ОПК-6.2 Разрабатывает меры, которые могут быть использованы для снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов.</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять контроль ветеринарной деятельности в соответствии с планами противоэпизоотических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-3.1 Контролирует ветеринарно-санитарное состояние животноводческих помещений, организационно-технические, зоотехнические и ветеринарные мероприятия, направленные на профилактику инфекционных и незаразных болезней животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней, планом ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>ПК-3.2 Проводит контроль профилактических иммунизаций (вакцинаций), лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий</p> <p>ПК-3.3 Способен управлять и контролировать мероприятия по соблюдению ветеринарно-санитарных правил согласно государственным стандартам в области ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства и растениеводства</p>
<p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b></p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>основы научного мировоззрения; основные закономерности развития науки; общенаучные методы получения эмпирического и теоретического знания; ключевые этапы эволюции отраслевой науки (УК-1.1)</p> <p>варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации (УК-1.2)</p> <p>факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности (УК-8.1);</p> <p>возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2)</p> <p>риски возникновения и распространения инфекционных и инвазионных болезней животных (ОПК-6.1)</p> <p>методы снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов (ОПК-6.2)</p> <p>Нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях (ПК-3.1)</p> <p>Виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями,</p>

инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных (ПК-3.2)

Ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (ПК-3.3)

**Умения:**

применять мировоззренческие принципы в качестве метатеории научного исследования (УК-1.1)

решение поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации (УК-1.2)

анализировать факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности (УК-8.1);

выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2)

анализа, идентификации и осуществления оценки опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6.1)

разработки мер снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов (ОПК-6.2)

Осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных (ПК-3.1)

Выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных (ПК-3.2)

Принимать корректирующие меры по реализации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных на основе результатов контроля (ПК-3.3)

**Навыки:**

общенаучных методов научного исследования; навыками организации и проведения научного исследования (УК-1.1)

решение поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации (УК-1.2)

анализа факторов вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности (УК-8.1);

выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2)

анализа, идентификации и осуществления оценки опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6.1)

разработки мер снижения уровня риска возникновения и распространения зооантропонозов (ОПК-6.2)

Общий контроль реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с



	<p>планом противоэпизоотических мероприятий (ПК-3.1)</p> <p>Общий контроль проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий (ПК-3.2)</p> <p>Анализ эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования (ПК-3.3)</p>
<b>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</b>	<p>Раздел 1: Основы теории анализа риска и ее применение в ветеринарии. Деятельность международных и национальных организаций в области биобезопасности и анализа рисков</p> <p>Раздел 2: Приемы, методы и средства идентификации, оценки и управления рисками</p> <p>Раздел 3: Практика оценки и управления рисками при особо опасных болезнях животных и основных зоонозах актуальных для России</p>
<b>Форма контроля</b>	<p>Очная форма обучения: 8 семестр - зачет</p> <p>Заочная форма обучения: 4 курс - зачет</p>
<b>Автор(ы):</b>	Доктор ветеринарных наук, профессор Н.А. Ожередова