

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института ветеринарии и  
биотехнологий  
Скрипкин Валентин Сергеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.03 Овцеводство и козоводство**

36.03.02 Зоотехния

Разведение, генетика и селекция животных

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Овцеводство и козоводство» является необходимой основой для дальнейшего изучения курсов, связанных с разведением, содержанием и продуктивностью мелкого рогатого скота.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных.	ПК-1.1 Выводит, совершенствует и сохраняет породы, типы, линии животных	<b>знает</b> Вывода, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных <b>умеет</b> Выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных <b>владеет навыками</b> Выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных
ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных.	ПК-1.2 Проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	<b>знает</b> Комплексной оценки (бонитировки) племенных животных <b>умеет</b> Проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных <b>владеет навыками</b> Проведения комплексной оценки (бонитировки) племенных животных
ПК-1 Способен выводить, совершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезающие породы животных.	ПК-1.3 Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных	<b>знает</b> Сохранение малочисленных и исчезающих пород животных <b>умеет</b> Сохранять малочисленные и исчезающие породы животных <b>владеет навыками</b> Сохранения малочисленных и исчезающих пород животных
ПК-2 Способен использовать выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы,	ПК-2.1 Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных	<b>знает</b> Использования выведения, усовершенствования и сохранения пород, типов, линий животных <b>умеет</b>

типы и линии животных, реализовывать племенную продукцию, а также публично представлять племенных животных.		Выводить, усовершенствовать и сохранять породы, типы, линии животных <b>владеет навыками</b> Выведения, усовершенствование и сохранение пород, типов, линий животных
---	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Овцеводство и козоводство» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 7, 8 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Овцеводство и козоводство» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Общепрофессиональная практика

Генетика и биометрия

Современные методы исследований

Биотехнология в животноводстве

Кормление животных

Организация аукционов и выставок в животноводстве

Коневодство

Кролиководство и звероводство

Пчеловодство

Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц

Генофонд отечественных пород животных и птиц

Технология производства и переработки продукции пчеловодства

Документооборот в зоотехнии

Зоогигиена

Организация племенного дела

Разведение животных

Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных

Способы повышения продуктивности животных и птиц

Производство и первичная обработка кожевенного и пушно-мехового сырья

Морфология животных

Биотехника воспроизводства с основами акушерства

Освоение дисциплины «Овцеводство и козоводство» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Проектная работа

Скотоводство и молочное дело

Контроль качества продукции в животноводстве

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Овцеводство и козоводство» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
7	72/2	18		18	36		За



4.1.	1. Баранина и козлятина, пищевая ценность. Первичная обработка и реализация мяса. 2. Показатели мясной продуктивности 3. Факторы, влияющие на мясную продуктивность 4. Молоко овец и коз, пищевая ценность.	7	4	2	2		КТ 3	Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
5.	5 раздел. Породы овец и коз (лекция-беседа).								
5.1.	1. Классификация пород. 2. Породное районирование. 3. Продуктивные особенности пород разных направлений продуктивности	7	12	6	6	6		Тест, Рабочая тетрадь	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		216	18		18	36		
6.	6 раздел. Племенная работа в овце-водстве и козоводстве								
6.1.	1. Популяционно-генетические основы селекции. 2. Методы разведения, отбор и подбор в овцеводстве и козоводстве. 3. Источники информации, используемые при оценке животных. 4. Мечение и племенной учет. 5. Бонитировка овец и коз.	8	12	4	8	8		Контрольная работа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
7.	7 раздел. Производство продукции овцеводства и козоводства								
7.1.	Воспроизводство стада и выращивание молодняка	8	12	4	8	6	КТ 1	Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
8.	8 раздел. Кормление и содержание овец и коз								
8.1.	1. Кормление овец и коз разных половозрастных групп. 2. Пастбищное и стойловое содержание овец. 3. Содержание коз. 4. Организация производственных процессов в овцеводстве и козоводстве.	8	10	4	6		КТ 2	Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
9.	9 раздел. Технология производства шерсти и баранины, козьего пуха								
9.1.	1. Понятие о технологии и ее особенности в овцеводстве и козоводстве. 2. Системы ведения овцеводства 3. Формирование отар 4. Нагул и откорм овец 5. Дояние овец и коз 6. Организация стрижки овец	8	20	6	14	40		Тест, Рабочая тетрадь, Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1

10.	10 раздел. Практическая подготовка									
10.1.	Практическая подготовка	8						КТ 3	Устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		216	18		36	54			
	Итого		216	36		54	90			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Значение и развитие овцеводства и козоводства	Значение и развитие овце-водства и козоводства	2/-
Шерстная и пуховая продукция овец и коз. (лекция-беседа).	1. Формообразовательные процессы кожи и шерсти. 2. Строение руна. 3. Гистологическое строение во-локон 4. Виды шерсти. 5. Типы волокон, группы шерсти. 6. Системы классификации шер-сти. 7. Управление качеством шерсти и пуха. 8.Физико-технические свойства шерсти. Метод OFDA опреде-ления тонины шерсти. 9. Классировка шерсти. 10.Жиропот шерсти. 11. Выход шерсти	4/-
Виды и свойства шубных, меховых, кожевенных овчин. Их оценка. Каракуль, характеристика и оценка (мастер класс).	1.Классификация овчин. 2. Источники получения и харак-теристика меховых и шубных овчин 3. Кожевенные овчины 4. Характеристика каракуля и другой смушковой продукции 5. Консервирование и хранение овчин. 6. Заготовительные стандарты	4/-
1. Баранина и козлятина, пищевая ценность. Первичная обработка и реализация мяса. 2. Показатели мясной продуктив-ности 3. Факторы, влияющие на мясную продуктивность 4. Молоко овец и коз, пищевая ценность.	1. Баранина и козлятина, пищевая ценность. Первичная обработка и реализация мяса. 2. Показатели мясной продуктив-ности 3. Факторы, влияющие на мясную продуктивность 4. Молоко овец и коз, пищевая ценность.	2/-
1. Классификация пород. 2. Породное районирование.	1. Классификация пород. 2. Породное районирование. 3. Продуктивные особенности пород	6/2

3. Продуктивные особенности пород разных направлений продуктивности	разных направлений продуктивности	
1. Популяционно-генетические основы селекции. 2. Методы разведения, отбор и подбор в овцеводстве и козоводстве. 3. Источники информации, используемые при оценке животных. 4. Мечение и племенной учет. 5. Бонитировка овец и коз.	1. Популяционно-генетические основы селекции. 2. Методы разведения, отбор и подбор в овцеводстве и козоводстве. 3. Источники информации, используемые при оценке животных. 4. Мечение и племенной учет. 5. Бонитировка овец и коз.	4/2
Воспроизводство стада и выращивание молодняка	1. Структура стада. 2. Организация воспроизводства овец и коз. 3. Выращивание молодняка.	4/2
1. Кормление овец и коз разных половозрастных групп. 2. Пастбищное и стойловое содержание овец. 3. Содержание коз. 4. Организация производственных процессов в овцеводстве и козоводстве.	1. Кормление овец и коз разных половозрастных групп. 2. Пастбищное и стойловое содержание овец. 3. Содержание коз. 4. Организация производственных процессов в овцеводстве и козоводстве.	4/2
1. Понятие о технологии и ее особенности в овцеводстве и козоводстве. 2. Системы ведения овцеводства 3. Формирование отар 4. Нагул и откорм овец 5. Дояние овец и коз 6. Организация стрижки овец	1. Понятие о технологии и ее особенности в овцеводстве и козоводстве. 2. Системы ведения овцеводства 3. Формирование отар 4. Нагул и откорм овец 5. Дояние овец и коз 6. Организация стрижки овец	6/-
Итого		36

### 5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Значение и развитие овцеводства и козоводства	Экстерьер и конституция овец и коз разных направлений продуктивности	лаб.	2
Шерстная и	Основные типы волокон, группы шерсти.	лаб.	4

<p>пуховая продукция овец и коз. (лек-ция -беседа).</p>	<p>Изучение гистологического строения волокон Физико-технические свойства шерсти и пуха. Определение тонины шерсти (ланаметр, метод OFDA) Классировка шерсти. Определение выхода шерсти.</p>		
<p>Виды и свойства шубных, меховых, кожевенных овчин. Их оценка. Каракуль, характеристика и оценка (мастер класс).</p>	<p>Виды и свойства шубных, меховых, кожевенных овчин. Их оценка. Каракуль, характеристика и оценка (мастер класс).</p>	<p>лаб.</p>	<p>4</p>
<p>1. Баранина и козлятина, пищевая ценность. Первичная обработка и реализация мяса. 2. Показатели мясной продуктивности 3. Факторы, влияющие на мясную продуктивность 4. Молоко овец и коз, пищевая ценность.</p>	<p>Учет и оценка мясной продуктивности овец и коз. Учет и оценка молочной продуктивности овец и коз.</p>	<p>лаб.</p>	<p>2</p>
<p>1. Классификация пород. 2. Породное районирование. 3. Продуктивные особенности пород разных направлений продуктивности</p>	<p>Характеристика тонко-рунных, полутонкорун-ных, полугрубошерстных и грубошерстных овец, шерстных и пуховых пород коз.</p>	<p>лаб.</p>	<p>6</p>
<p>1. Популяционно-генетические основы селекции. 2. Методы разведения, отбор и подбор в овцеводстве и козоводстве. 3. Источники информации, используемые при оценке живот-ных.</p>	<p>Размеры и формирование отар. Бонитировка овец(семинар-дискуссия) Бонитировка коз.</p>	<p>лаб.</p>	<p>8</p>

4. Мечение и племенной учет. 5. Бонитировка овец и коз.			
Воспроизводство стада и выращивание молодняка	Структура и оборот стада в хозяйствах разных категорий. Организация осеменения и ягнения маток.	лаб.	8
1. Кормление овец и коз разных половозрастных групп. 2. Пастбищное и стойловое содержание овец. 3. Содержание коз. 4. Организация производственных процессов в овцеводстве и козоводстве.	Составление рационов кормления овец и коз разных половозрастных групп. Изучение паст-бищного и стойлового содержания овец.	лаб.	6
1. Понятие о технологии и ее особенности в овцеводстве и козоводстве. 2. Системы ведения овцеводства 3. Формирование отар 4. Нагул и откорм овец 5. Дояние овец и коз 6. Организация стрижки овец	Организация стрижки овец, классировки тон-кой, кроссбредной, однородной, полугрубой и грубой шерсти и подготовка шерсти к реализации. Выход продукции. Реализация овец и коз на убой	лаб.	14

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Значение и развитие овцеводства и козоводства	6

Продукция овец и коз	10
Породы овец и коз	14
Шерстная и пуховая продукция овец и коз	6
Шубно-меховая и кожевенная продукция овец. Козлины	8
Мясная и молочная продукция овец и коз	6
Производство продукции овцеводства и козоводства	40

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Овцеводство и козоводство» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Овцеводство и козоводство».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Овцеводство и козоводство».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Значение и развитие овцеводства и козоводства. Значение и развитие овцеводства и козоводства	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
2	Шерстная и пуховая продукция овец и коз. (лек-ция-беседа).. Продукция овец и коз	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
3	Виды и свойства шубных, меховых, кожевенных овчин. Их оценка. Каракуль, характеристика и оценка (мастер класс). . Породы овец и коз	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
4	1. Классификация пород. 2. Породное районирование. 3. Продуктивные особенности пород разных направлений продуктивности . Шерстная и пуховая продукция овец и коз	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
5	1. Популяционно-генетические основы селекции. 2. Методы разведения, отбор и подбор в овцеводстве и козоводстве. 3. Источники информации, используемые при оценке животных. 4. Мечение и племенной учет. 5. Бонитировка овец и коз. . Шубно-меховая и кожевенная продукция овец. Козлины	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
6	Воспроизводство стада и выращивание молодняка. Мясная и молочная продукция овец и коз	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
7	1. Понятие о технологии и ее	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2



Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Скотоводство и молочное дело							x	x
	Служебное собаководство								x
	Современные методы исследований					x			
	Способы повышения продуктивности животных и птиц					x			
	Технология производства и переработки продукции пчеловодства				x				
ПК-1.2:Проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных	Кинология								x
	Коневодство					x	x		
	Кролиководство и звероводство						x		
	Научно-исследовательская работа								x
	Птицеводство						x	x	
	Пчеловодство					x			
	Разведение животных			x	x				
	Рыбоводство и основы аквакультуры							x	x
	Свиноводство						x	x	
	Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных					x			
	Скотоводство								x
	Скотоводство и молочное дело							x	x
	Служебное собаководство								x
	Способы повышения продуктивности животных и птиц					x			
	ПК-1.3:Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезающих пород животных	Биотехнология в животноводстве					x		
Генофонд отечественных пород животных и птиц						x			
Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц						x			
Кинология									x
Коневодство						x	x		
Кролиководство и звероводство							x		
Научно-исследовательская работа									x
Организация племенного дела					x				
Птицеводство							x	x	
Пчеловодство						x			
Разведение животных				x	x				
Рыбоводство и основы аквакультуры								x	x
Свиноводство						x	x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных					x			
	Скотоводство								x
	Скотоводство и молочное дело							x	x
	Служебное собаководство								x
	Способы повышения продуктивности животных и птиц					x			
ПК-2.1:Использует выведенные, усовершенствованные и сохраняемые породы, типы, линии животных	Биологические основы полноценного кормления							x	
	Зоогигиена					x	x		
	Кинология								x
	Коневодство					x	x		
	Кормление животных			x	x				
	Кролиководство и звероводство						x		
	Организация племенного дела				x				
	Птицеводство						x	x	
	Пчеловодство					x			
	Разведение животных			x	x				
	Рыбоводство и основы аквакультуры							x	x
	Свиноводство						x	x	
	Скотоводство								x
	Скотоводство и молочное дело							x	x
Служебное собаководство								x	
Технологическая практика							x	x	

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Овцеводство и козоводство» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Овцеводство и козоводство» проводится в виде Зачет, Экзамен, Курсовая работа.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

## Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
<b>7 семестр</b>			
КТ 1	Устный опрос		10
КТ 2	Устный опрос		10
КТ 3	Устный опрос		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
<b>8 семестр</b>			
КТ 1	Устный опрос		10
КТ 2	Устный опрос		10
КТ 3	Устный опрос		10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>60</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			130
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>7 семестр</b>			
КТ 1	Устный опрос	10	100 % Правильных ответов = 10 баллов 70% Правильных ответов = 7 баллов 50 % Правильных ответов = 5 баллов 20% Правильных ответов = 2 балов
КТ 2	Устный опрос	10	100 % Правильных ответов = 10 баллов 70% Правильных ответов = 7 баллов 50 % Правильных ответов = 5 баллов 20% Правильных ответов = 2 балов
КТ 3	Устный опрос	10	100 % Правильных ответов = 10 баллов 70% Правильных ответов = 7 баллов 50 % Правильных ответов = 5 баллов 20% Правильных ответов = 2 балов
<b>8 семестр</b>			
КТ 1	Устный опрос	10	100 % Правильных ответов = 10 баллов 70% Правильных ответов = 7 баллов 50 % Правильных ответов = 5 баллов 20% Правильных ответов = 2 балов

КТ 2	Устный опрос	10	100 % Правильных ответов = 10 баллов 70% Правильных ответов = 7 баллов 50 % Правильных ответов = 5 баллов 20% Правильных ответов = 2 баллов
КТ 3	Устный опрос	10	100 % Правильных ответов = 10 баллов 70% Правильных ответов = 7 баллов 50 % Правильных ответов = 5 баллов 20% Правильных ответов = 2 баллов

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Овцеводство и козоводство» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

#### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность

изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене**

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

### **Критерии оценки ответа на экзамене**

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с

существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:  
для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Овцеводство и козоводство»**

Вопросы для экзамена

1. Значение овцеводства и козоводства в народном хозяйстве РФ.
2. Состояние овцеводства и козоводства Ставропольского края.
3. Состояние мирового овцеводства. Рынок овцеводческой продукции.
4. Одомашнение овец. Доместикационные изменения.
5. Эволюция и происхождение овец.
6. Биологические особенности овец.

7. Тонкорунные породы овец.
8. Полутонкорунные породы овец.
9. Грубошерстные породы овец.
10. Полугрубошерстные породы овец.
11. Пуховые породы коз.
12. Районирование пород овец СК.
13. Понятие о породе. Структура породы.
14. Классификация пород овец.
15. Характерные особенности, классификация тонкорунных пород овец, разводимых в России.
16. Важнейшие особенности тонкорунных овец шерстно-мясного направления продуктивности.
17. Характеристика тонкорунных пород шерстного направления продуктивности.
18. Тонкорунные породы мясошерстного направления.
19. Полутонкорунные породы овец.
20. Грубошерстные и полугрубошерстные породы. Их значение.
21. Пуховые породы коз.
22. Шерстные породы коз.
23. Молочные породы коз.
24. Особенности экстерьера овец и коз разных направлений продуктивности.
25. Комплексная оценка племенных качеств овец. Источники информации, используемые при этом.
26. Шерсть, как основной вид продукции овец. Формообразовательные процессы кожи и шерсти.
27. Физико-механические и технические свойства шерсти.
28. Системы классификации шерсти
29. Виды шерсти.
30. Группы овечьей шерсти.
31. Основные типы шерстяных волокон.
32. Характеристика тонкой шерсти.
33. Характеристика шерсти кросссредной и кроссбредного типа.
34. Характеристика грубой и полугрубой шерсти.
35. Классировка тонкой шерсти.
36. Классировка кроссбредной шерсти.
37. Классировка грубой и полугрубой шерсти.
38. Выход мытой шерсти, факторы его определяющие.
39. Тонина шерсти и методы ее определения.
40. Системы классификации шерсти по тонине.
41. Руно и его структура.
42. Дефекты шерсти и меры борьбы с ними.
43. Основные виды продукции коз (шерсть, пух, мясо, молоко).
44. Классификация овчин.
45. Пороки овчин.
46. Классификация и характеристика шубных овчин.
47. Классификация и характеристика меховых овчин.
48. Смушковая продукция овец, понятие о смушке. Деление смушковых по времени снятия.
49. Деление смушковых по цвету. Типы и формы завитков.
50. Значение козоводства, классификация и биологические особенности коз.
51. Методы учета молочной продуктивности овец и коз.
52. Молоко овец и коз.
53. Показатели мясной продуктивности овец и коз.
54. Мясная продуктивность овец и коз, факторы ее обуславливающие.
55. Вычесывание пуха и стрижка коз.
56. Структура стада овец. Принципы формирования отар. Размеры отар.
57. Системы содержания овец и коз.

58. Методы разведения, применяемые в овцеводстве.
59. Методы отбора, применяемые в овцеводстве.
60. Методы подбора, применяемые в племенных и пользовательных стадах.
61. Бонитировка овец различного направления продуктивности.
62. Мечение овец и коз.
63. Организация осеменения маток.
64. Организация ягнения маток.
65. Интенсивное выращивание молодняка.
66. Кошарно-базовый метод выращивания ягнят.
67. Воспроизводство стада и факторы его обуславливающие.
68. Организация сакманов. Выращивание ягнят до отбивки.
69. Пастбищное содержание овец.
70. Стойловое содержание овец. Помещения для овец
71. Сущность племенного дела в овцеводстве.
72. Мечение овец и производственно-зоотехнический учет.
73. Подготовка баранов к случке
74. Отъем ягнят от маток.
75. Кормление маток. Кормление баранов. Кормление коз.

Вопросы для эссе, рефератов

1. Технология производства шерсти и баранины (для студентов очной формы)
2. Технология зимнего содержания овец
3. Технология стрижки овец
4. Технология искусственного осеменения овец
5. Нагул и откорм овец.
6. Технология пастбищного содержания овец
7. Технология ягнения овец
8. Технология выращивания молодняка в молочный период
9. Породное разнообразие овец и коз и его значение для современного животноводства.
10. Методы селекции и племенной работы в овцеводстве и козоводстве.
11. Технология содержания овец различных продуктивных направлений.
12. Особенности содержания и разведения коз в фермерских хозяйствах.
13. Организация кормления овец и коз: принципы, нормы и современные подходы.
14. Факторы, влияющие на качество шерсти, пуха и овчины.
15. Современные технологии получения молока и молочной продукции от коз.
16. Разведение суягных маток и выращивание ягнят: проблемы и решения.
17. Болезни овец и коз: профилактика и основные меры биобезопасности.
18. Экономическая эффективность овцеводства и козоводства в различных типах хозяйств.
19. Автоматизация и цифровые технологии в мелком рогатом скоте.
20. Сравнительный анализ зарубежных и отечественных технологий разведения овец и коз.
21. Экологические аспекты содержания мелкого рогатого скота.
22. Особенности экстерьера и его связь с продуктивностью животных.
23. Перспективы развития овцеводства и козоводства в России.

Темы для контрольных точек

1. Организация и техника бонитировки овец.
2. Методы создания мясного овцеводства.
3. Организация и техника бонитировки коз.
4. Структура племенной работы.
5. Оценка племенной ценности животных
6. Выставки племенных овец и коз.
7. Организация оценки баранов по качеству потомства.
8. Разведение овец по линиям.
9. Сущность и использование гетерозиса в овцеводстве
10. Тонкорунные породы овец. Характеристика одной породы (на выбор)
11. Полутонкорунные породы овец. Характеристика одной породы (на выбор)
12. Грубошерстные породы овец. Характеристика одной породы (на выбор)

13. Полугрубшерстные породы овец. Характеристика одной породы (на выбор)
14. Пуховые породы коз. Характеристика одной породы (на выбор)
15. Районирование пород овец

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### основная

Л1.1 Чернобай Е. Н. Производство продукции животноводства: метод. указания и задания для выполнения курсового проекта по специальности 311200 - Технология пр-ва и перераб. с.-х. продукции. - Ставрополь: АГРУС, 2005. - 16 с.

Л1.2 Мороз В. А. Овцеводство и козоводство: учебник. - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 496 с.

### дополнительная

Л2.1 Чикалев А. И., Юлдашбаев Ю. А. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "КУРС", 2022. - 228 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=387157>

Л2.2 Волков А. Д. Овцеводство и козоводство [Электронный ресурс]: учебник ; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 280 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/209117>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Чернобай Е. Н., Андриющенко В. И., Погодаев В. А. История животноводства: учеб. пособие для студентов специальностям: - 110401 "Зоотехния" и 110305 "Технология пр-ва и перераб. с.-х. продукции". - Ставрополь: АГРУС, 2005. - 52 с.

Л3.2 Трухачев В. И., Исмаилов И. С., Агаркова Н. А. Практикум по овцеводству с основами шерстования: учеб. пособие для студентов вузов по направлению подготовки «Зоотехния». - Ставрополь: АГРУС, 2018. - 5,33 МБ

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Научная библиотека СтГАУ	<a href="https://bibl-stgau.ru/">https://bibl-stgau.ru/</a>
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Оформление работы должно соответствовать требованиям ГОСТ 2.105–95 ЕСКД, «Общие требования к текстовым документам». При оформлении работы с использованием персонального компьютера необходимо руководствоваться следующим.

В соответствии с правилами русского языка должны ставиться дефисы (-), тире (–) и соединительные тире (—). Дефис никогда не отбивается пробелами: все-таки, финансово-экономический, компакт-диск. Тире, напротив, должно отбиваться пробелами с обеих сторон: «Конъюнктура – это совокупность условий, определяющих ...». Неразрывный пробел перед тире тем более уместен, что в середине предложения тире не должно переходить на следующую строку и начинать ее. Соединительное тире, или знак «минус», ставится обычно между цифрами для обозначения периода «от... до»: 1990–1996 гг., 8–10 км/ч, пять–шесть минут, и тоже не отбивается пробелами.

Точка, запятая, двоеточие, точка с запятой, восклицательный и вопросительный знаки, знак процента, градуса, минуты, секунды не отбиваются пробелами от предшествующего слова или цифры. Знаки номера (№), параграфа (§) и слово «страница» (с.) отбиваются от идущей за ними цифры пробелом.

Многочисленные цифры должны быть разбиты на разряды: 9 674 254.

Простые и десятичные дроби не отбиваются от целой части: 3,4; 21/3, как и обозначения степени: м<sup>2</sup>

. Число от размерности, напротив, отбивается неразрывным пробелом: 3 км, 1999 г., XIX–XX вв. Всегда отбиваются пробелом инициалы от фамилии и инициалы друг от друга, а также делаются отбивки в сокращениях типа «и т.д.».

Кавычки набираются в виде «елочек». Кавычки и скобки набираются вплотную к слову, без пробелов. Если скобка или кавычка завершают предложение, точка ставится после них, если же точка необходима внутри скобки, то снаружи она уже не ставится. Буква ё при наборе не употребляется.

Усечение конечной части слова

Оставшаяся часть слова должна:

1) Позволять легко и безошибочно восстанавливать полное слово. Например: филос., филол., не: фил.;

2) Заканчиваться на согласный (исключая однобуквенные сокращения).

Например: архит.; не: архите;

3) При стечении в конце двух одинаковых согласных заканчиваться на одном из них. Например: ил.; не: илл.;

4) При стечении в конце нескольких разных согласных заканчиваться на последнем из них. Например: геогр.; не: геог.

Точка как знак сокращения

Ставится точка как знак сокращения, когда слово с отсеченной конечной частью при чтении вслух произносится в полной, а не ее сокращенной форме.

Например: г. – при чтении произносят год, а не «гэ». Исключение – обозначения единиц физ. величин; они сокращены отсечением конечной части слова и при чтении произносятся в полной форме, но пишутся без точки на конце:

1) в конце сокращения, если выброшена срединная часть слова, замененная дефисом, и сокращение заканчивается на последней букве полного слова.

Например: г-н, изд-во, ин-т, ин-тов;

2) при графическом обозначении сокращения косой чертой (чтобы не показывать графически сокращение дважды). Например: п/п, н/д;

3) в середине удвоенного однобуквенного графического сокращения (сокращение пишется слитно, и точку ставят только в конце). Например: вв., гг.;

4) в конце сокращений, образованных путем удаления гласных. Например: млн, млрд;

5) после сокращенных обозначений единиц физ. величин, поскольку такое написание установлено стандартом. Например: 25 мм; 45 кг; 200 т (если ими не заканчивается предложение).

Дефис как знак сокращения

Ставится дефис:

1) когда выбрасывается срединная часть слова (дефис ее заменяет) при сохранении окончания. Например: г-жа, б-ка, ин-т;

2) когда сокращается сложное слово, части которого в полной форме пишутся через дефис. Например: инж.-мех. — инженер-механик;

3) когда сложное прилагательное сокращается так же, как и словосочетание из которого оно образовано (сельскохозяйственный, как сельское хозяйство); дефис между сокращаемыми частями прилагательного служит указанием для

читателя, что он имеет дело со сложным прилагательным, а не с сочетанием из прилагательного и существительного. Например: с.-х. –

сельскохозяйственный, в отличие от с.х. – сельское хозяйство; ж.-д. –

железнодорожный, в отличие от ж.д. – железная дорога.

Косая черта как знак сокращения

Ставится косая черта:

1) если в словосочетании усечен предлог на, по и т.п. Например: п/п – по порядку; н/Д – на-Дону;

2) если сокращены до одной буквы составные части сложного слова, пишущегося через дефис. Например: г/к – гарнитура-кегли.

Сокращения при нескольких числах, названиях, именах

Если сокращение относится к идущим подряд нескольким числам, названиям, именам и т. п., то оно указывается только один раз перед таким рядом или после него; повторять сокращение у каждого ряда нет необходимости.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

2. Fidelio - Подсистема интеграции с партнерами и GDS. инструмент для интеграции системы бронирования отеля с различными партнерскими сетями и системами глобальной дистрибуции (GDS).

3. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

4. OPERA - Система управления отелем

5. Аппаратно-программный комплекс «ARGUS-KARYO» -

### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

2. Аппаратно-программный комплекс «ARGUS-KARYO» -

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	104/БТ Ф  214/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия  Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия

2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		214/БТ Ф	Оснащение: специализированная мебель на 24 посадочных места, персональный компьютер - 1 шт., телевизор - 1 шт., доска учебная- 1 шт., учебно-наглядные пособия

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Овцеводство и козоводство» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 972).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ проф. , дбн Е.Н. Чернобай

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. , квн М.Е. Пономарева

\_\_\_\_\_ доц. КЧЗСИРЖ, ксхн Агаркова Наталья  
Александровна

Рабочая программа дисциплины «Овцеводство и козоводство» рассмотрена на заседании Базовая кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных протокол № 8 от 03.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Чернобай Евгений Николаевич

Рабочая программа дисциплины «Овцеводство и козоводство» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № 8 от 04.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

Руководитель ОП \_\_\_\_\_