

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан института
механики и энергетики
Мастепаненко Максим
Алексеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.07.02 Финансовая грамотность

35.03.06 Агроинженерия

Эксплуатация гидромелиоративных систем

бакалавр
очная

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансовая грамотность» является формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни общества

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	знает Знания: - финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) - основных видов, функции, продуктов и услуг учреждений финансовой сферы - условий и инструментов принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере умеет Умения: - обосновать эффективность финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) - обосновывать выбор конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера, критически рассматривать предложения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы - критически рассматривать возможности в сфере личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, используя финансовые инструменты владеет навыками Навыки и/или трудовые действия: - применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей - выстраивания системы экономических и социальных отношений с учреждениями финансовой сферы, оценки эффективности применения продуктов, услуг учреждений финансовой сферы - принятия финансовых решений с учетом экономических последствий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций	
			всего	Лекции	Семинарские занятия					Самостоятельная работа
					Практические	Лабораторные				

1.	1 раздел. Финансовая грамотность									
1.1.	Личное финансовое планирование	2	4	2	2		4		Рабочая тетрадь	УК-9.2
1.2.	Банки и банковские операции	2	4	2	2		4		Рабочая тетрадь, Реферат	УК-9.2
1.3.	Управление кредитной нагрузкой. Финансовые риски	2	8	4	4		8	КТ 1	Тест	УК-9.2
1.4.	Риски и финансовая безопасность	2	4	2	2		4		Рабочая тетрадь, Доклад	УК-9.2
1.5.	Налоги и налогообложение	2	4	2	2		4		Рабочая тетрадь	УК-9.2
1.6.	Страхование базовых рисков домохозяйства	2	4	2	2		4	КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-9.2
1.7.	Пенсионная система	2	4	2	2		4		Рабочая тетрадь	УК-9.2
1.8.	Инвестиции: возможности и риски	2	4	2	2		4	КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-9.2
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	18	18		36			
	Итого		72	18	18		36			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Личное финансовое планирование	Личное финансовое планирование Важность планирования расходов. Инфляция и ее влияние на личные финансы. Проверка возможности достижения цели и оптимизация вариантов достижения Концепция постоянного потребления	2/-
Банки и банковские операции	Банки и небанковские кредитные учреждения: услуги для населения Банковские вклады Банковские кредиты	2/2
Управление кредитной нагрузкой. Финансовые риски	Виды кредитов. Пять шагов при выборе кредита. Требования к заемщику. Права и обязанности заемщика. Способы оптимизации долговой нагрузки. Банкротство физических лиц и финансовые риски	4/-
Риски и финансовая безопасность	Финансовое мошенничество. Формы мошенничества и способы	2/-

	минимизации рисков Мошенники на маркетплейсах Мошенники на «Госуслугах» Другие виды финансового мошенничества	
Налоги и налогообложение	Понятие налогов и налоговых платежей Субъекты и объекты налогообложения, режимы налогообложения Налогообложение физических лиц Налоговые вычеты	2/2
Страхование базовых рисков домохозяйства	Особенности, виды и формы страхования как финансового инструмента Как выбирать страховой продукт и страховую компанию Права потребителей страховых услуг Страхование жизни Как отказаться от ненужной страховки	2/-
Пенсионная система	Как устроена пенсионная система Негосударственный пенсионный фонд: как накопить на дополнительную пенсию Как самому позаботиться о пенсии Что изменилось для ваших финансов Изменение в пенсионном законодательстве	2/-
Инвестиции: возможности и риски	Инвестирование личных средств. Характеристика инструментов инвестирования. Индивидуальный инвестиционный счет	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Личное финансовое планирование	Личное финансовое планирование	Пр	2/-/-
Банки и банковские операции	Банки и банковские операции	Пр	2/2/-
Управление кредитной нагрузкой. Финансовые риски	Управление кредитной нагрузкой. Финансовые риски	Пр	4/-/-
Риски и финансовая безопасность	Риски и финансовая безопасность	Пр	2/-/-
Налоги и налогообложение	Налоги и налогообложение	Пр	2/2/-
Страхование базовых рисков домохозяйства	Страхование базовых рисков домохозяйства	Пр	2/-/-
Пенсионная система	Пенсионная система	Пр	2/-/-
Инвестиции: возможности и	Инвестиции: возможности и риски	Пр	2/-/-

риски			
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Личное финансовое планирование	4
Банки и банковские операции	4
Управление кредитной нагрузкой. Финансовые риски	8
Риски и финансовая безопасность	4
Налоги и налогообложение	4
Страхование базовых рисков домохозяйства	4
Пенсионная система	4
Инвестиции: возможности и риски	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовая грамотность» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Финансовая грамотность».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Финансовая грамотность».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Личное финансовое планирование. Личное финансовое планирование	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.2	Л3.2
2	Банки и банковские операции. Банки и банковские операции	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.2	Л3.2
3	Управление кредитной нагрузкой. Финансовые риски. Управление кредитной нагрузкой. Финансовые риски	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.2	Л3.2
4	Риски и финансовая безопасность. Риски и финансовая безопасность	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.2	Л3.6
5	Налоги и налогообложение. Налоги и налогообложение	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.2	Л3.3
6	Страхование базовых рисков домохозяйства. Страхование базовых рисков домохозяйства	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.2	Л3.2
7	Пенсионная система. Пенсионная система	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.2	Л3.5
8	Инвестиции: возможности и риски. Инвестиции: возможности и риски	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.2	Л3.2

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовая грамотность»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Финансовая грамотность» проводится в форме

текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовая грамотность» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
2 семестр			
КТ 1	Тест		10
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		10
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи		10
Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			

КТ 1	Тест	10	8-10 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 85% и выше; 7-8 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 70 - 84%; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 50 – 69 %; 1-4 балла выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 30 – 49%; 0 баллов выставляется обучающемуся, если тестовые задания выполняются на 29% и меньше.
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	10	8-10 баллов выставляется обучающемуся, если при решении задач дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если при решении задач и ситуаций дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи; 2-4 балла выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки; 0-1 балл – задача не решена, но попытки решения были

КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	10	8-10 баллов выставляется обучающемуся, если при решении задач дана комплексная оценка предложенной ситуации; даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы; правильно и рационально решена практическая часть; 5-7 баллов выставляется обучающемуся, если при решении задач и ситуаций дана комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе; даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решена практическая часть задачи; 2-4 балла выставляется, если при решении задачи обучающийся испытывал затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; без должной глубины и обоснования, при решении практической части задач допущены ошибки; 0-1 балл – задача не решена, но попытки решения были
------	---	----	---

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Финансовая грамотность» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно

владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Финансовая грамотность»

Вопросы и задания для подготовки к зачету по дисциплине

«Финансовая грамотность» для студентов обучающихся по направлениям бакалавриата

Задания на проверку знаний

- 1.Банки: чем они могут быть полезны
- 2.Фондовый и валютный рынки: как их использовать для роста доходов
- 3.Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду
- 4.Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата
- 5.Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления
- 6.Собственный бизнес: как создать и не потерять
- 7.Риски в мире денег: как защититься от разорения

- 8.Банковская система России
- 9.Сберегательные вклады: как они работают
- 10.Риск и доходность
- 11.Акции и облигации
- 12.Как работает фондовая биржа и кто может на ней торговать
- 13.Формируем инвестиционный портфель
- 14.Страхование имущества: как это работает
- 15.Страхование здоровья и жизни
- 16.Как работает страховая компания
- 17.Зачем нужны налоги и какие виды налогов существуют
- 18.Подача налоговой декларации
- 19.Как работает налоговая служба
- 20.Обязательное пенсионное страхование
- 21.Добровольное пенсионное обеспечение
- 22.Как работает региональное отделение Пенсионного фонда РФ
- 23.Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму
- 24.Оценка и контроль рисков своих сбережений
- 25.Экономические кризисы
- 26.Финансовое мошенничество
- 27.Основные критерии оценки надёжности финансовых организаций
- 28.Влияние экономических кризисов в обществе
- 29.Правила правильного поведения во время экономического кризиса
- 30.Понятие экономического спада и подъема

Задания на оценку умений

Задание №1

Укажите правильную последовательность этапов прохождения государственной регистрации в форме индивидуального предпринимателя.

Ответ:

1. Регистрация
2. Предоставление документов в ИФНС
3. Получение ИНН
4. Выбор режима налогообложения
5. Выбор кода по ОКВЭД
6. Подготовка документов для подачи в ИФНС

Порядок:

Задание №2

Укажите правильную последовательность этапов предложенных параметров.

Ответ:

1. Зачисление величины социального налогового вычета на счёт налогоплательщика
2. Подача документов на получение социального налогового вычета в налоговый орган по месту жительства налогоплательщика
3. Сбор необходимых документов для получения социального налогового вычета
4. Оплата оказанных услуг учреждению здравоохранения
5. Обращение в учреждение здравоохранения за оказанием медицинских услуг

Порядок:

Задание №3

Укажите правильную последовательность этапов предложенных параметров.

Ответ:

1. Подбор страховщика
2. Выбор страхового продукта
3. Получение страхового полиса страхователем
4. Расчёт страховщиком размера страховой премии
5. Обсуждение со страховщиком условий договора страхования, оформление страхового

полиса

6. Оплата страховой премии страхователем

Порядок:

Задание №4

Укажите правильную последовательность этапов получения налогового вычета в правильном порядке.

Ответ:

1. Зачисление суммы имущественного налогового вычета на счёт налогоплательщика
2. Подача документов на получение имущественного налогового вычета в налоговый орган по месту жительства налогоплательщика
3. Сбор необходимых документов для получения имущественного налогового вычета
4. Приобретение квартиры
5. Получение кредита на приобретение недвижимости

Порядок:

Задание №5

Укажите правильную последовательность этапов в порядке прохождения государственной регистрации в форме общества с ограниченной ответственностью.

Ответ:

1. Регистрация
2. Подача документов в ИФНС
3. Разработка устава
4. Подготовка учредительных документов
5. Формирование уставного капитала
6. Выбор наименования фирмы
7. Выбор юридического адреса
8. Выбор режима налогообложения

Порядок:

Задание №6

Укажите правильную последовательность этапов личного финансового планирования при постановке финансовой цели:

Ответ:

1. Анализ доходов и расходов семьи
2. Постановка финансовой цели – покупка холодильника
3. Определение суммы денежных средств, которую необходимо отложить каждый месяц
4. Покупка холодильника
5. Выбор банковского продукта (открытие вклада в банке)

Порядок:

Задание №7

Укажите правильную последовательность при формировании финансовой цели – строительство загородного дома:

1. Определите конкретную цель финансового планирования
2. Определите подходящее месторасположение: транспортная доступность (например, не более часа езды до города), наличие инфраструктуры и др.
3. Определите конкретные характеристики дома: количество этажей и комнат, материал постройки, метраж и т. д.
4. Обратитесь в банк за банковским кредитом
5. Изучите предложения в выбранном районе и выберите подходящие под ваши запросы.

Ответ:

Задание №8

Укажите правильную последовательность при оценке своей финансовой ситуации:

1. Сравните суммы, которые получили в первом и втором действии, и оцените, хватает ли вам денег.
2. Проанализируйте свои доходы и расходы и посчитайте, какую сумму вы точно сможете

откладывать каждый месяц.

3. Посчитайте, сколько нужно откладывать, чтобы удалось собрать нужную сумму к намеченному сроку.

Ответ:

Задание №9

Укажите правильную последовательность рекомендаций при составлении личного финансового плана:

1. Регулярно пересматривайте финансовый план. Даже если вы все учли и просчитали, ситуация в любой момент может измениться. Кризис в экономике, потеря работы, прибавление в семье — с этими обстоятельствами придется считаться. Поэтому нужно регулярно корректировать свои цели и способы их достижения. В стабильной ситуации план можно актуализировать ежегодно, в других случаях — с появлением новых вводных.

2. Вести учет расходов. Это поможет отследить, куда уходят деньги, и при необходимости оптимизировать траты.

3. Четко сформулировать цели — они должны быть конкретными, выполнимыми, в денежном выражении и с конкретными сроками.

4. Выбирать оптимальные инструменты для сбережений. Для краткосрочных вложений лучше подходят вклады, для долгосрочных — инвестиции с вероятностью получить больший доход.

Ответ:

Задание №10

Укажите правильную последовательность этапов при заключении кредитного договора:

1. подготовка документов

2. заключение договора

2. рассмотрение заявки на кредит

4. контроль за выполнением договора и его погашение

Ответ:

Задание №11

Укажите правильную последовательность открытия банковского вклада:

1. Заключение договора банковского вклада

2. Выбор банка (проверка лицензии, входит ли банк в систему страхования вкладов и др.)

3. Визит в банк

4. Внесение денежных средств на банковский депозит

5. Рассмотрение условий конкретного банковского вклада

Ответ:

Задание №12

Установите соответствие финансовых услуг, оказываемых учреждениями финансовой сферы:

Дистракторы:

1. выдача кредитов, открытие и ведение индивидуальных инвестиционных счетов, выдача кредитных карт, расчетно-кассовое обслуживание

2. оказание брокерских услуг, покупка и продажа ценных бумаг

3. страхование ответственности, продажа полисов ОСАГО, КАСКО

Дистракторы соответствия:

1. фондовая биржа

2. коммерческий банк

3. страховая компания

Соответствие:

Задание №13

Установите соответствие характеристики капитала его описанию:

Дистракторы:

1. доход на вложенный капитал, который состоит из текущего дохода и прироста стоимости

актива

2. минимизация риска, инвестор не желает нести потери, хочет гарантии на вложенный

капитал

3. возможность быстро продать актив и получить деньги

Дистракторы соответствия:

1. надежность
2. ликвидность
3. доходность

Соответствие:

Задание №14

Установите соответствие на каких сайтах можно найти или узнать:

Дистракторы:

1. Узнать, какими видами лицензий обладает коммерческий банк
2. Заполнить заявление о государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя
3. Узнать текущий биржевой курс доллара
4. Рассчитать величину ежемесячного платежа по кредиту
5. Узнать официальные темпы инфляции

Дистракторы соответствия:

1. сайт коммерческого банка
2. сайт ФНС России
3. сайт Банка России
4. сайт Московской биржи
5. сайт Росстата

Соответствие:

Задание №15

Установите соответствие между суммой и объемом возмещения денежных средств:

Дистракторы:

1. Максимальный объем возмещения вкладчикам со стороны Агентства по страхованию вкладов
2. Государственная пошлина за регистрацию общества с ограниченной ответственностью
3. Сумма максимальной величины возврата НДФЛ на лечение с 2024 года

Дистракторы соответствия:

1. 1 млн 400 тыс. руб.
2. 150 тыс руб.
3. 4 тыс. руб.

Соответствие:

Задание №16

Установите соответствие между возможностью использования депозитов и управления личным капиталом:

Дистракторы:

1. депозиты с возможностью пополнения вклада и частичного снятия денежных средств
2. краткосрочные депозиты для использования средств в течение года, долгосрочные депозиты для накопления средств на крупные покупки
3. вклады не используются

Дистракторы соответствия:

1. Текущий капитал
2. Резервный капитал
3. Инвестиционный капитал

Соответствие:

Задание №17

Установите соответствие между видами мошенничества и их характеристиками:

Дистракторы:

1. «Нигерийские письма»
2. Фишинг
3. Кликфрод
4. Скимминг

Дистракторы соответствия:

1. установка на банкоматы нештатного оборудования (скиммеров), которое позволяет фиксировать данные банковской карты (информацию с магнитной полосы банковской карты и вводимый пин-код) для последующего хищения денежных средств со счета банковской карты.
2. технология интернет-мошенничества, заключающаяся в краже личных конфиденциальных данных, таких как пароли доступа, данные банковских и идентификационных карт, посредством спамерской рассылки или почтовых червей.
3. электронное письмо с просьбой о помощи в переводе крупной денежной суммы, из которой 20-30% должно получить лицо, предоставляющее счет. При этом получателю необходимо срочно 6-10 тысяч долларов США отправить по системе электронных платежей по требованию адвоката.
4. один из видов сетевого мошенничества, представляющий собой обманные клики на рекламную ссылку лицом, не заинтересованным в рекламном объявлении. Может осуществляться с помощью автоматизированных скриптов или программ, имитирующих клик пользователя по рекламным объявлениям Pay per click.

Соответствие:

Задание №18

Цена ОСАГО складывается из базовых тарифов, индивидуальных коэффициентов автовладельца и параметров авто. Больше всех платят неопытные водители, регулярно участвующие в ДТП и имеющие машины с мощными двигателями. Верно ли данное утверждение?

Ответ:

Задание №19

Вы – студент и получаете стипендию в размере 3000 рублей. Через три месяца у друга день рождения. Вы хотите накопить и сделать ему подарок. Ежемесячно Вы тратите на проезд 380 руб., на поход в кино – 950 руб., на оплату телефона – 300 рублей. Выберите самый выгодный инструмент достижения вашей цели:

А. Открыть пополняемый депозит без капитализации процентов под 10% годовых.

Б. Открыть пополняемый депозит с ежемесячной капитализацией процентов под 9,5% годовых.

Ответ:

Задание №20

Определите среднедушевой доход семьи студента Володи за месяц, если папа получает зарплату 60000 рублей, мама – 40000 рублей, бабушка получает пенсию – 16000 рублей, дочь - студентка – стипендию в размере 4000 рублей, а Володя учиться на коммерции.

Ответ:

Задание №21

1 киловатт-час электроэнергии стоит 3 рубля 90 копеек. Счетчик электроэнергии 1 сентября показывал 12610 киловатт-часов, а 1 марта показывал 12800 киловатт-часа. Сколько рублей нужно заплатить за электроэнергию за февраль?

Ответ:

Задание №22

На счету твоего мобильного телефона было 87 рублей, а после разговора с другом осталось 39 рублей. Сколько минут длился разговор, если, согласно твоему тарифному плану, 1 минута разговора стоит 2 рубля?

Ответ:

Задание №123

Проездной билет на месяц стоит 1570 рублей, а билет на одну поездку – 50 рублей. Саша купил проездной билет и сделал за месяц 50 поездок. Сколько рублей он сэкономил?

Ответ:

Задание №24

В кафе «Лето» рядом с домом твой любимый торт стоит 260 рублей, а в кафе «Весна», до которого нужно ехать на автобусе, – 190 рублей. В каком кафе тебе выгоднее купить торт, если билет на автобус стоит 20 рублей? В ответ запишите выгоду.

Ответ:

Задание №25

Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) в РФ составляет 13% от начисленной заработной платы. Сколько рублей получает работник после уплаты НДФЛ, если начисленная заработная плата составляет 100 000 рублей?

Ответ:

Задание №26

По просьбе бабушки ты отправил 15 SMS-сообщений с поздравлениями на 23 февраля его друзьям. Стоимость одного SMS-сообщения 2 рубля, а на счету у бабушки было 39 рублей. Сколько еще можно отправить SMS?

Ответ:

Задание №27

Через полгода в семье Лены появится братик или сестренка. На семейном совете было решено откладывать каждый месяц по 3350 рублей на покупку посудомоечной машины. Но Лена засомневалась, что посудомоечную машину за 24000 рублей они успеют купить к рождению малыша. Права ли Лена? Если да, то сколько надо откладывать семье каждый месяц?

Ответ:

Задание №28

Футболка стоила 800 рублей. После снижения цены она стала стоить 720 рублей. На сколько процентов была снижена цена на футболку?

Ответ:

Задание №29

Доходы семьи Кукушкиных равны 80 000 рублей, а расходы - 55000 рублей в месяц. Какого размера должна быть минимальная «финансовая подушка безопасности» семьи?

Ответ:

Задание №30

Вы хотите положить 100000 руб. в банк на два года. Банк по условиям договора добавляет к вашим средствам 8% в год (простая ставка процента). Сколько денег банк выплатит вам во второй год?

Ответ:

Задания на навыки

Задание №1

_____ - вклад, при котором срок или иное условие возврата вклада четко установлено. Вклад находится в банке до момента окончания договора банковского вклада и закрытия счета по вкладу.

Ответ:

Задание №2

Рассчитать сумму вклада через 3 года при простой процентной ставке 10% годовых, если было вложено 100000 рублей.

Ответ запишите числом.

Ответ:

Задание №3

_____ – электронные письма с просьбой о помощи в переводе крупной денежной суммы, из которой 20-30% должно получить лицо, предоставляющее счет. При этом получателю необходимо срочно 6-10 тысяч долларов США отправить по системе электронных платежей по требованию адвоката. Впервые были разосланы из Нигерии.

Ответ:

Задание №4

В банке взят кредит на срок 5 лет, со ставкой процента – 20% годовых. К концу срока сумма достигла 2488320 рублей. Определить первоначальную сумму долга.

Ответ запишите числом.

Ответ:

Задание №5

_____ – человек, который обязан платить налоги.

Ответ:

Задание №6

Банк выдал кредит в размере 700 000 руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 20% годовых. Требуется определить сумму процентов за кредит.

Ответ запишите числом.

Ответ:

Задание №7

_____ это технология интернет-мошенничества, заключающаяся в краже личных конфиденциальных данных, таких как пароли доступа, данные банковских и идентификационных карт, посредством спамерской рассылки или почтовых червей.

Ответ:

Задание №8

Антон хочет вложить свои 50000 рублей, чтобы через 1 год получить 55000 рублей. Банк с какой процентной ставкой ему необходимо выбрать?

Ответ запишите числом.

Ответ:

Задание №9

_____ - лицо, являющееся посредником между инвестором и биржей.

Ответ:

Задание №10

У Ольги имеется 280 000 рублей, какие условия приобретения депозитного сертификата на 5 лет будут выгоднее: под 20% годовых на основе сложного процента или под 21% годовых на основе простого процента с выплатой 1 раз по окончании срока?

Ответ запишите числом.

Ответ:

Тематика докладов

1. Финансовая пирамида и ее признаки.
2. Особенности и риски, связанные с платежными услугами и необходимые правила безопасности при их осуществлении.
3. Особенности и риски, связанные с цифровыми финансовыми услугами и каналами взаимодействия и необходимые правила безопасности при их осуществлении.
4. Телефонные мошенничества и способы защиты.
5. Интернет мошенничества и способы защиты.
6. Новые виды инвестиционного мошенничества и прочие финансовые «разводы».

Тематика рефератов

1. Этапы построения финансового плана.
2. Понятие и виды банковских вкладов.
3. Процентные ставки по вкладам, факторы, влияющие на их изменение.
4. Характеристика и назначение кредитов для населения.
5. Основные условия кредитования населения.
6. Платежные карты и их виды.
7. Электронные средства платежа.
8. Сущность страхования. Виды рисков.
9. Характеристика личного страхования.
10. Медицинское страхование населения.
11. Страхование автогражданской ответственности.
12. Сущность фондовой биржи. Биржевой индекс.
13. Виды ценных бумаг.
14. Паевые инвестиционные фонды.
15. Индивидуальные инвестиционные счета.
16. Типы пенсионной системы.
17. Пенсионная система РФ.
18. Состав пенсии на современном этапе развития экономики.
19. Основные составляющие пенсии в будущем.
20. Формирование накоплений в негосударственном пенсионном фонде.
21. Понятие и классификация налогов.
22. Налоги, установленные для физических лиц.
23. Налоговые вычеты.
24. Налоговая ответственность при уклонении от уплаты налогов.
25. Наиболее распространенные виды мошенничества и иных незаконных действий в отношении финансов населения
26. Финансовые пирамиды
27. Телефонные мошенничества
28. «Письма счастья» как вид мошенничества
29. Мошенничества в банковской сфере и коллекторские агентства

Тестовые задания

Вопрос 1. Какие финансовые ошибки совершает человек, если не планирует свои доходы и расходы? (несколько вариантов ответов)

- a) Переплата за покупки и поездки
- b) Покупки в кредит не всегда нужных вещей
- c) Пренебрежение кэшбэками и бонусами
- d) Отсутствие накоплений
- e) Неполучение налоговых вычетов

Вопрос 2. Вам нужно купить смартфон вместо старого мобильного телефона. Какой вариант вы выберете?

- a) Купить дорогой смартфон в кредит или в рассрочку
- b) Купить смартфон, одолжив деньги у друзей
- c) Купить смартфон, доступный по цене для своего бюджета

Вопрос 3. Какие вопросы нужно задать себе при формулировке финансовой цели? (несколько вариантов ответов)

- a) Что я хочу?
- b) Когда это у меня будет?
- c) Сколько стоит?
- d) Что у меня есть для этого?
- e) У кого одолжить денег?

Вопрос 4. Выберите правильную формулировку финансовой цели:

a) Я мечтаю о новой машине и достойном образовании для дочери.
b) Я хочу поменять свой Шевроле Лачетти (150 000 руб.) на Пежо 207 (350 000 руб.) в феврале 2021 г. К июню 2026 г. мне необходимо 2 млн. рублей для оплаты обучения дочери в ВУЗе.

- c) Мечты не нужно формулировать, иначе они не сбудутся

Вопрос 5. Как сделать достижение финансовой цели реальной? (несколько вариантов ответов)

- a) Снизить стоимость цели
- b) Увеличить срок до покупки цели
- c) Снизить расходы
- d) Увеличить расходы
- e) Увеличить доходы
- f) Одолжить денег у друзей

Вопрос 6. Как рассчитать скорость движения к цели?

- a) Ежемесячную зарплату умножить на 12 месяцев
- b) Будущую стоимость цели разделить на количество месяцев до достижения цели

Вопрос 7. Я могу достичь своих жизненных целей (например, купить новый автомобиль, съездить в отпуск или сделать ремонт в квартире) следующими способами:

- a) Взяв деньги в долг у родственников и на них совершать покупки
- b) Оценить свою цель в денежном выражении и рассчитать сколько я могу откладывать для ее достижения каждый месяц, в том числе с использованием банковского вклада
- c) Найти изображение цели, распечатать его и регулярно представлять ее достижение

Вопрос 8. Сколько денег потребуется на реализацию финансовой цели через 1 года при инфляции 7%, если сейчас цель стоит 100 000 руб.

- a) 100 000 руб.
- b) 97 000 руб.
- c) 107 000 руб.
- d) 110 000 руб.

Вопрос 9. Основное правило устойчивого семейного бюджета и финансовой стабильности:

- a) Мои доходы должны быть больше расходов
- b) Мои доходы должны быть равны расходам
- c) Мои расходы должны быть больше доходов

Вопрос 10. Сколько нужно откладывать в месяц, если поставить цель накопить 500 000 рублей в течение 5 лет, просто откладывая на отдельный счет под 0% годовых?

- a) 5 480 руб.
- b) 8 333 руб.
- c) 13 000 руб.

Вопрос 11. Для чего нужно вести учет расходов и доходов:

- a) Не нужно вести учет расходов, денег от этого не прибавится.

- б) Для того, чтобы найти резервы и больше откладывать на финансовые цели.

Вопрос 12. Укажите эффективные способы учета доходов и расходов, ведения семейного бюджета (несколько вариантов)

- а) Завести специальную тетрадь
- б) Держать все цифры в голове
- с) Использовать программу электронных таблиц (например, Excel)
- д) Установить приложение на смартфоне

Вопрос 13. Каковы могут быть первые шаги на пути повышения финансовой грамотности и увеличения благосостояния:

- а) Ведение бюджета, принятие осознанных финансовых решений, увеличение доходов и снижение расходов
- б) Покупка дорогостоящих товаров (автомобиль, смартфон, одежда) в кредит
- с) Позитивные мысли о деньгах, визуализация богатства, использование денежных талисманов.

Вопрос 14. Какую часть бюджета рекомендуется направлять на финансовые цели?

- а) Не менее 30% - 50%
- б) 2%
- с) 5% - 20%

Вопрос 15. К регулярным источникам дохода можно отнести (несколько вариантов ответов)

- а) Доходы по основному месту работы в виде заработной платы
- б) Выигрыш в лотерею
- с) Доходы от сдачи в аренду квартиры, дома, гаража, иной собственности
- д) Доходы по банковским вкладам
- е) Получение наследства от дальнего родственника

Практико-ориентированные задачи (решение задач)

1. Ежемесячная заработная плата Евгения 70 тыс. руб. Евгений открыл ИИС и внес денежные средства: 1 год – 400 000, 2 год – 300 000, 3 год – 200 000. Евгений инвестировал в ОФЗ с доходностью 8% годовых зная, что с 1 января 2021г. купонный доход по ОФЗ облагается НДФЛ, определить доходность за 1-й год. Ответ запишите в %

2. Банк выдал кредит в размере 700 тыс. руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 16% годовых. Требуется определить сумму процентов за кредит

3. 1 августа 2020 года Петр взял в банке 1,7 млн. рублей в кредит. Схема выплаты кредита следующая – 1-го числа каждого следующего месяца банк начисляет 8% на оставшуюся сумму долга, затем Петр переводит в банк платёж. На какое минимальное количество месяцев Петр может взять кредит, чтобы ежемесячные выплаты были не более 360 тыс. рублей?

4. У Ольги имеется 280 000 рублей, какие условия приобретения депозитного сертификата на 5 лет будут выгоднее: под 20% годовых на основе сложного процента или под 22% годовых на основе простого процента с выплатой 1 раз по окончании срока? (в ответе указать процент 20 или 22)

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Лупей Н. А., Соболев Финансы [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=391812>

Л1.2 Сычева-Передеро О. В., Секлецова О. В., Корчагина И. В. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Кемерово: КемГУ, 2021. - 116 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/186377>

Л1.3 Баранова А. Ю. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 225 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=449108>

дополнительная

Л2.1 Сычева-Передеро О. В., Секлецова О. В., Корчагина И. В. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Кемерово: КемГУ, 2021. - 116 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/186377>

Л2.2 Ю. М. Складорова, Л. А. Латышева, А. А. Рамаева, А. А. Хромых ; Ставропольский ГАУ Финансовая грамотность:учеб.-метод. пособие для студентов бакалавриата. - Ставрополь, 2024. - 5,14 МБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Богдасhevский А. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]:крат. курс. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2018. - 304 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1002829>

Л3.2 Туманян Ю. Р., Ищенко-Падукова О. А. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2020. - 212 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=375039>

Л3.3 Кашин В. А., Панков В. В. Стратегическое управление финансами: как добиться личного финансового благополучия [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: Издательство "Магистр", 2021. - 176 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=379902>

Л3.4 Поветкина Н. А., Кудряшова Е. В. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение) [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 104 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=386798>

Л3.5 Слепов В. А., Бондарева С. А. Персональные финансы [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет. - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=394259>

Л3.6 Баранова А. Ю. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат, Специалитет. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 225 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=428503>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Консультант Плюс	https://www.consultant.ru/
2	ГАРАНТ	https://go.garant.ru/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Финансовая грамотность является одной из ключевых компетенций, необходимых для успешной жизни в современном обществе. В условиях быстро меняющегося экономического ландшафта, где финансовые решения принимаются ежедневно, важно, чтобы молодое поколение обладало базовыми знаниями и навыками, позволяющими им ориентироваться в мире денег. В частности, обучение финансовой грамотности в начальной школе, а именно в третьем классе, представляет собой важный шаг к формированию ответственного финансового поведения у детей. Данная пояснительная записка к методическим материалам по финансовой грамотности для третьего класса направлена на создание основ, для понимания финансовых процессов и

формирования умений, необходимых для принятия обоснованных финансовых решений.

Развитие современной рыночной экономики предполагает широкое участие граждан в накопительных, ипотечных, страховых и пенсионных программах. Устойчивое развитие экономики России зависит не только от внедрения более эффективных производственных и финансовых технологий, но и от того, насколько население способно их использовать. Основой этого должна стать личная инициатива, предприимчивость отдельного человека, его независимость, самостоятельность и ответственность за свои поступки.

Финансы играют огромную роль в жизни каждого человека вне зависимости от его возраста и социального положения. Финансовая грамотность является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни.

Дело в том, что за всю жизнь человека через его руки проходит огромное количество денег. Кроме того, часто финансовая успешность, (реальная финансовая успешность, а не «раздутая» кредитами) является мерилем общей успешности человека.

Финансовой грамотности не обучают, а грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию.

Финансовая грамотность — это знание и понимание финансовых понятий, рисков, а также навыки, мотивация и уверенное применение таких знаний для принятия эффективных решений, направленное на улучшение финансового благосостояния человека и общества, обеспечивающее участие в экономической жизни.

Проведенные статистические исследования говорят о том, что уровень финансовой грамотности населения в Российской Федерации в настоящее время можно охарактеризовать как низкий: заёмные стратегии преобладают над сберегательными, осведомленность потребителей об особенностях пользования различными продуктами и услугами невелика, поэтому проблема разработки масштабной программы финансового образования является одной из наиболее актуальных.

Чтобы исправить возникшую ситуацию, надо заниматься повышением финансовой грамотности населения и делать это необходимо на государственном уровне.

Распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р утверждена Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017- 2023 годы, в которой отмечено, что уровень финансовой грамотности в Российской Федерации остается пока еще достаточно низок и требует долговременной систематической и скоординированной работы всех заинтересованных сторон.

Стратегия рассматривает повышение финансовой грамотности населения в качестве важного фактора развития финансового рынка в России, роста стабильности финансовой системы и конкурентоспособности российской экономики. Данные национальные инициативы призваны обеспечить укрепление среднего класса, повысить финансовое благосостояние населения и снизить экономические и финансовые риски в условиях колебаний рыночной экономики. Их реализация предполагает расширение взаимодействия населения и финансовых институтов, в том числе на основе новых финансовых схем и инструментов, что, в свою очередь, предъявляет повышенные требования к финансовой грамотности населения и уровню защиты прав потребителей в финансовой сфере.

Актуальность данной тематики продиктована особенностями развития финансового рынка на современном этапе: с одной стороны, информационные технологии открыли доступ к финансовым продуктам и услугам широким слоям населения, с другой стороны — легкость доступа к финансовому рынку для неподготовленного потребителя приводит к дезориентации в вопросах собственной ответственности за принятие решений. Это, в свою очередь, приводит к непосильной кредитной нагрузке, жизни не по средствам. Кроме того, отсутствие понимания важности финансового планирования с помощью накопительных, страховых, пенсионных программ может создавать дополнительные проблемы у населения.

Молодые люди находятся в наибольшей зоне риска в отношении вопросов финансовой безопасности, так как родители в большинстве случаев не могут обучить их основам финансовой грамотности из-за отсутствия достаточного уровня знаний в этой области. Поэтому необходимо помогать несовершеннолетним начинать адаптацию к активной жизни в условиях рынка, к новым экономическим отношениям.

Подростки должны знать обо всех банковских продуктах, которые появляются на рынке.

Например, что такое кредитная карта. Сейчас это очень распространенное явление. Наши дети видят, как просто, достав пластиковую карту легко совершать покупки. Как правило, они не в курсе, к каким тяжким последствиям может привести бесконтрольное пользование кредитными картами.

Воспитанники должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается. Понятно, что счастье за деньги не купишь, но не лишним будет знать, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности, способные дарить радость. Человек, который уверен в своем будущем, чувствует себя гораздо лучше. И поэтому наши дети достойны того, чтобы быть в курсе, как правильно пользоваться средствами, которые они будут зарабатывать во взрослой самостоятельной жизни.

Адресатом данного цикла занятий являются молодые люди в возрасте от 16 до 20 лет, проявляющие интерес к финансовым дисциплинам

Молодежь в этом возрасте способна расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности несовершеннолетних, не только формировать у них умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения. Нужно научить воспитанников не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Endpoint Security 12.11 - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	300/ИТ Ф	Оснащение: столешница для студентов – 66 шт., сидения для студентов -196 шт., сенсорная панель SMART podium – 1 шт., компьютер Neos 490 – 1 шт., конференц система AKG (Микрофоны и звук) – 1 шт., проектор Panasonic PT-EX600E – 1 шт., экран настенный с форматом 4:3 Digis. – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813).

Автор (ы)

_____ доц. КФик, кэн Латышева Людмила Анатольевна

Рецензенты

_____ проф. КФик, дэн Склряова Юлия Михайловна

_____ доц. КФик, кэн Томилаа Елена Петровна

Рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность» рассмотрена на заседании Кафедра банковского дела протокол № 27 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Заведующий кафедрой _____ Глотова Ирина Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт механики и энергетики протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Руководитель ОП _____