

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК
(учебной, производственной, преддипломной)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

35.04.06 – АГРОИНЖЕНЕРИЯ

(код и наименование направления подготовки /специальности)

Электрооборудование и электротехнологии в сельском хозяйстве

направленность программы (профиль/специализация/магистерская программа)

По направлению подготовки 35.04.06 «Агроинженерия» магистерская программа «Электрооборудование и электротехнологии в сельском хозяйстве» имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы практик

Б2.О.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа

Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа

**Аннотация программы производственной практики
Б2.О.01(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика**

Форма обучения – очная		
35.03.06 Агроинженерия		
код	направление подготовки	
Электрооборудование и электротехнологии в сельском хозяйстве		
Направленность программы		
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 16 з.е. 576 час.		
Вид практики:	производственная	
Тип практики:	технологическая (проектно-технологическая)	
Способ проведения практики	стационарная или выездная	
Форма проведения практики	дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики	
Цель проведения практики	получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области электрооборудования и электротехнологий в сельском хозяйстве	
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Технологическая (проектно-технологическая) практика» является дисциплиной обязательной части программы.	
Код и содержание компетенции	Обобщенные трудовые функции	Задачи практики
ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	Составлять отчет о современных проблемах науки и производства, с решением задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	Осуществлять сбор, обработку и анализ справочной и реферативной информации об объекте автоматизации, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", выполнять расчеты для составления отчета о предпроектном обследовании объекта автоматизации, применять методики и процедуры системы менеджмента качества, правила автоматизированной

		<p>системы управления организацией, требования частного технического задания на проведение предпроектного обследования объекта автоматизации к составу и со-держанию отчета о проведенном обследовании с целью определения полноты данных для его составления</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p>эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. (УК- 3.1)</p> <p>эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. (УК-3.1)</p> <p>эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. (УК-3.1)</p> <p>основы работы с различными социальными группами (УК-3.2)</p> <p>основы работы с различными социальными группами (УК-3.2)</p> <p>основы работы с различными социальными группами (УК-3.2)</p> <p>находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. (УК-5.1)</p> <p>находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. (УК-5.1)</p> <p>находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. (УК-5.1)</p> <p>находит и использует необходимую информацию для создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. (УК-5.2)</p> <p>находит и использует необходимую информацию для создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. (УК-5.2)</p> <p>находит и использует необходимую информацию для создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. (УК-5.2)</p> <p>способы оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития, (УК-6.1)</p> <p>способы оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории</p>	

	<p>саморазвития, (УК-6.1) способы оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития, (УК-6.1) основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни (УК-6.2) основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни (УК-6.2) основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни (УК-6.2) методологию и методы научного исследования; основные формы и методы научно-исследовательской деятельности, способы организации информационно-поисковой, экспериментальной и системно-аналитической деятельности. (ОПК-1.1) методологию и методы научного исследования; основные формы и методы научно-исследовательской деятельности, способы организации информационно-поисковой, экспериментальной и системно-аналитической деятельности. (ОПК-1.1) методологию и методы научного исследования; основные формы и методы научно-исследовательской деятельности, способы организации информационно-поисковой, экспериментальной и системно-аналитической деятельности. (ОПК-1.1) информационно- коммуникационных технологии для решении задач развития в области профессиональной деятельности и (или) организации (ОПК-1.2) информационно- коммуникационных технологии для решении задач развития в области профессиональной деятельности и (или) организации (ОПК-1.2) информационно- коммуникационных технологии для решении задач развития в области профессиональной деятельности и (или) организации (ОПК-1.2) новых технологий в технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства (ОПК-3.1) новых технологий в технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства (ОПК-3.1) новых технологий в технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства (ОПК-3.1) проблемы в профессиональной деятельности (ОПК-3.2) проблемы в профессиональной деятельности (ОПК-3.2) проблемы в профессиональной деятельности (ОПК-3.2) базовые экономические понятия, категории, методы и инструменты экономики и основ менеджмента (ОПК-5.1) базовые экономические понятия, категории, методы и инструменты экономики и основ менеджмента (ОПК-5.1) базовые экономические понятия, категории, методы и инструменты экономики и основ менеджмента (ОПК-5.1) основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов производства в агропромышленном комплексе (ОПК-5.2)</p>
--	---

основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов производства в агропромышленном комплексе (ОПК-5.2)

основы управления инвестиционным процессом при повышении привлекательности объектов производства в агропромышленном комплексе (ОПК-5.2)

сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли проекта (ОПК-5.3)

сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли проекта (ОПК-5.3)

сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли проекта (ОПК-5.3)

Умения:

понимать особенности поведения выделенных групп людей, учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). (УК-3.1)

понимать особенности поведения выделенных групп людей, учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). (УК-3.1)

понимать особенности поведения выделенных групп людей, учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). (УК-3.1)

эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды. (УК-3.2)

эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды. (УК-3.2)

эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды. (УК-3.2)

демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. (УК-5.1)

демонстрировать уважительное отношение к историческому

наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. (УК-5.1)

демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. (УК-5.1)

создавать толерантную среду взаимодействия (УК-5.2)

создавать толерантную среду взаимодействия (УК-5.2)

создавать толерантную среду взаимодействия (УК-5.2)

объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального личностного роста (УК-6.1)

объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального личностного роста (УК-6.1)

объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального личностного роста (УК-6.1)

использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения (УК-6.2)

использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения (УК-6.2)

использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения (УК-6.2)

планировать и ставить цели проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, разрабатывать схему и подбирать методы исследований, анализировать полученные результаты и делать выводы. (ОПК-1.1)

планировать и ставить цели проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, разрабатывать схему и подбирать методы исследований, анализировать полученные результаты и делать выводы. (ОПК-1.1)

планировать и ставить цели проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, разрабатывать схему и подбирать методы исследований, анализировать полученные результаты и делать выводы. (ОПК-1.1)

решении задач с помощью информационно-коммуникационных технологии для развития в области профессиональной деятельности и (или) организации (ОПК-1.2)

решении задач с помощью информационно-коммуникационных технологии для развития в области профессиональной деятельности и (или) организации (ОПК-

	<p>1.2) решении задач с помощью информационно-коммуникационных технологии для развития в области профессиональной деятельности и (или) организации (ОПК-1.2) ставить задачи по модернизации сельскохозяйственного производства (ОПК-3.1) ставить задачи по модернизации сельскохозяйственного производства (ОПК-3.1) ставить задачи по модернизации сельскохозяйственного производства (ОПК-3.1) планировать стратегию решения проблемы, брать на себя ответственность за результат деятельности (ОПК-3.2) планировать стратегию решения проблемы, брать на себя ответственность за результат деятельности (ОПК-3.2) планировать стратегию решения проблемы, брать на себя ответственность за результат деятельности (ОПК-3.2) определять состав материальных, финансовых, трудовых ресурсов организации (ОПК-5.1) определять состав материальных, финансовых, трудовых ресурсов организации (ОПК-5.1) определять состав материальных, финансовых, трудовых ресурсов организации (ОПК-5.1) разрабатывать собственные мероприятия повышения инвестиционной привлекательности (ОПК-5.2) разрабатывать собственные мероприятия повышения инвестиционной привлекательности (ОПК-5.2) разрабатывать собственные мероприятия повышения инвестиционной привлекательности (ОПК-5.2) заполнять первичные документы по экономической деятельности организации (ОПК-5.3) заполнять первичные документы по экономической деятельности организации (ОПК-5.3) заполнять первичные документы по экономической деятельности организации (ОПК-5.3) Навыки: навыками предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата. (УК-3.1) навыками предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата. (УК-3.1) навыками предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата. (УК-3.1) навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат (УК-3.2) навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для</p>
--	---

достижения поставленной цели; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат (УК-3.2)

навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат (УК-3.2)

навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. (УК-5.1)

навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. (УК -5.1)

навыками недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. (УК-5.1)

навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. (УК-5.2)

навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. (УК-5.2)

навыками создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. (УК-5.2)

навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач (УК-6.1)

навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач (УК-6.1)

навыками критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач (УК-6.1)

методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков. (УК-6.2)

методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков. (УК-6.2)

методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков. (УК-6.2)

методами организации научного исследования; навыками планирования, организации и проведения фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ. (ОПК-1.1)

методами организации научного исследования; навыками планирования, организации и проведения фундаментальных и

	<p>прикладных научно-исследовательских работ. (ОПК-1.1) методами организации научного исследования; навыками планирования, организации и проведения фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ. (ОПК-1.1) навыками применения информационно- коммуникационных технологии для решения задач развития в области профессиональной деятельности и (или) организации (ОПК-1.2)</p> <p>навыками применения информационно- коммуникационных технологии для решения задач развития в области профессиональной деятельности и (или) организации (ОПК-1.2)</p> <p>навыками применения информационно- коммуникационных технологии для решения задач развития в области профессиональной деятельности и (или) организации (ОПК-1.2)</p> <p>Навыками решения задач по модернизации сельскохозяйственного производства (ОПК-3.1)</p> <p>Навыками решения задач по модернизации сельскохозяйственного производства (ОПК-3.1)</p> <p>Навыками решения задач по модернизации сельскохозяйственного производства (ОПК-3.1)</p> <p>навыками определять и анализировать проблемы. (ОПК-3.2)</p> <p>навыками определять и анализировать проблемы. (ОПК-3.2)</p> <p>навыками определять и анализировать проблемы. (ОПК-3.2)</p> <p>основами экономического анализа в профессиональной сфере (ОПК-5.1)</p> <p>основами экономического анализа в профессиональной сфере (ОПК-5.1)</p> <p>основами экономического анализа в профессиональной сфере (ОПК-5.1)</p> <p>навыками оценки инвестиционной привлекательности проектов (ОПК-5.2)</p> <p>навыками оценки инвестиционной привлекательности проектов (ОПК-5.2)</p> <p>навыками оценки инвестиционной привлекательности проектов (ОПК-5.2)</p> <p>навыками работы с экономическими категориями (ОПК-5.3)</p> <p>навыками работы с экономическими категориями (ОПК-5.3)</p> <p>навыками работы с экономическими категориями (ОПК-5.3)</p>
Краткая характеристика практики	<p>1. Подготовительный этап;</p> <p>2. Производственный этап;</p> <p>3. Заключительный этап</p>
Форма отчетности по практике	Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики
Форма контроля	Очная форма обучения: семестр 2 – зачет, семестр 4 - зачет
Авторы	к.т.н., доцент кафедры применения электроэнергии в сельском хозяйстве А.А. Лысаков

**Аннотация программы производственной практики
Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа**

Форма обучения – очная		
35.03.06 Агроинженерия		
код	направление подготовки	
Электрооборудование и электротехнологии в сельском хозяйстве		
Направленность программы		
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 з.е. 324 час.		
Вид практики:	производственная	
Тип практики:	Научно-исследовательская работа	
Способ проведения практики	стационарная или выездная	
Форма проведения практики	дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики	
Цель проведения практики	приобретение практических навыков, углубление и закрепление теоретических знаний по проведению научно-исследовательской работы	
Место практики в структуре ОП ВО	Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа является дисциплиной обязательной части программы	
Код и содержание компетенции	Обобщенные трудовые функции	Задачи практики
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;	Составлять научный отчет о современных проблемах науки и производства, с решением задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	Осуществлять сбор, обработку и анализ справочной и реферативной информации об объекте автоматизации, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", выполнять расчеты для составления отчета о предпроектном обследовании объекта автоматизации, применять методики и процедуры системы менеджмента качества, правила автоматизированной

		системы управления организацией, требования частного технического задания на проведение научно-исследовательского обследования объекта автоматизации к составу и со-держанию отчета о проведенном обследовании с целью определения полноты данных для его составления
ОПК-4.1 Выбирает стандартные и разрабатывает частные методики проведения экспериментов и испытаний, анализирует достоверность полученных результатов; готовит отчетные документы	Составлять научный отчет о современных проблемах науки и производства, с решением задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	Осуществлять сбор, обработку и анализ справочной и реферативной информации об объекте автоматизации, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", выполнять расчеты для составления отчета о пред-проектном обследовании объекта автоматизации, применять методики и процедуры системы менеджмента качества, правила автоматизированной системы управления организацией, требования частного технического задания на проведение научно-исследовательского обследования объекта автоматизации к составу и со-держанию отчета о проведенном обследовании с целью определения полноты данных для его составления
ОПК-4.2 Владеет методами сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; навыками работы на	Составлять научный отчет о современных проблемах науки и производства, с решением задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации	Осуществлять сбор, обработку и анализ справочной и реферативной информации об объекте автоматизации, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной

<p>исследовательском оборудовании</p>		<p>сети "Интернет", выполнять расчеты для составления отчета о пред-проектном обследовании объекта автоматизации, применять методики и процедуры системы менеджмента качества, правила автоматизированной системы управления организацией, требования частного технического задания на проведение научно-исследовательского обследования объекта автоматизации к составу и содержанию отчета о проведенном обследовании с целью определения полноты данных для его составления</p>
<p>ОПК-4.3 Проводит научные исследования, анализирует результаты и готовит отчетные документы</p>	<p>Составлять научный отчет о современных проблемах науки и производства, с решением задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации</p>	<p>Осуществлять сбор, обработку и анализ справочной и реферативной информации об объекте автоматизации, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", выполнять расчеты для составления отчета о пред-проектном обследовании объекта автоматизации, применять методики и процедуры системы менеджмента качества, правила автоматизированной системы управления организацией, требования частного технического задания на проведение научно-исследовательского обследования объекта автоматизации к составу и содержанию отчета о проведенном обследовании с целью определения полноты данных для его</p>

	составления
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: особенности системного и критического мышления и готовность к нему. (УК-1.1) особенности системного и критического мышления и готовность к нему. (УК-1.1) особенности системного и критического мышления и готовность к нему. (УК-1.1) методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1.2) методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1.2) методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1.2) эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. (УК-3.1) эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. (УК-3.1) эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. (УК-3.1) основы работы с различными социальными группами (УК-3.2) основы работы с различными социальными группами (УК-3.2) основы работы с различными социальными группами (УК-3.2) методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4.1) методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4.1) методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4.1) стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. (УК-4.2) стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. (УК-4.2) стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. (УК-4.2) методологию и методы научного исследования; основные формы и методы научно-исследовательской деятельности, способы организации информационно-поисковой, экспериментальной и системно-аналитической деятельности.</p>

<p>(ОПК-1.1) методологию и методы научного исследования; основные формы и методы научно-исследовательской деятельности, способы организации информационно-поисковой, экспериментальной и системно-аналитической деятельности. (ОПК-1.1) методологию и методы научного исследования; основные формы и методы научно-исследовательской деятельности, способы организации информационно-поисковой, экспериментальной и системно-аналитической деятельности. (ОПК-1.1) информационно- коммуникационных технологии для решении задач развития в области профессиональной деятельности и (или) организации (ОПК-1.2) информационно- коммуникационных технологии для решении задач развития в области профессиональной деятельности и (или) организации (ОПК-1.2) информационно- коммуникационных технологии для решении задач развития в области профессиональной деятельности и (или) организации (ОПК-1.2) основы современных педагогических методик (ОПК-2.1) основы современных педагогических методик (ОПК-2.1) основы современных педагогических методик (ОПК-2.1) технологии проектирования образовательных программ и систем (ОПК-2.2) технологии проектирования образовательных программ и систем (ОПК-2.2) технологии проектирования образовательных программ и систем (ОПК-2.2) стандартные и частные методики проведения экспериментов и испытаний (ОПК-4.1) стандартные и частные методики проведения экспериментов и испытаний (ОПК-4.1) стандартные и частные методики проведения экспериментов и испытаний (ОПК-4.1) схемы отечественных и зарубежных разработок (ОПК-4.2) схемы отечественных и зарубежных разработок (ОПК-4.2) схемы отечественных и зарубежных разработок (ОПК-4.2) план, порядок проведения научных исследований (ОПК-4.3) план, порядок проведения научных исследований (ОПК-4.3) план, порядок проведения научных исследований (ОПК-4.3) принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов (ОПК-6.1) принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов (ОПК-6.1) принципы функционирования профессионального коллектива, роль корпоративных норм и стандартов (ОПК-6.1) принципы постановки задач перед коллективом и организации процессов производства (ОПК-6.2) принципы постановки задач перед коллективом и организации процессов производства (ОПК-6.2) принципы постановки задач перед коллективом и организации</p>

	<p>процессов производства (ОПК-6.2)</p> <p>порядок взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности (ОПК-6.3)</p> <p>порядок взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности (ОПК-6.3)</p> <p>порядок взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности (ОПК-6.3)</p> <p>Умения:</p> <p>применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, определяет практические последствия предложенного решения задачи (УК-1.1)</p> <p>применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, определяет практические последствия предложенного решения задачи (УК-1.1)</p> <p>применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, определяет практические последствия предложенного решения задачи (УК-1.1)</p> <p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач (УК-1.2)</p> <p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач (УК-1.2)</p> <p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач (УК-1.2)</p> <p>понимать особенности поведения выделенных групп людей, учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). (УК-3.1)</p> <p>понимать особенности поведения выделенных групп людей, учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). (УК-3.1)</p> <p>понимать особенности поведения выделенных групп людей, учитывать их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). (УК-3.1)</p> <p>эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды. (УК-3.2)</p> <p>эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды. (УК-3.2)</p> <p>эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и</p>
--	---

презентации результатов работы команды. (УК-3.2)
следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. (УК-4.1)
следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. (УК-4.1)
следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. (УК-4.1)
следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. (УК-4.2)
следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. (УК-4.2)
следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. (УК-4.2)
планировать и ставить цели проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, разрабатывать схему и подбирать методы исследований, анализировать полученные результаты и делать выводы. (ОПК-1.1)
планировать и ставить цели проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, разрабатывать схему и подбирать методы исследований, анализировать полученные результаты и делать выводы. (ОПК-1.1)
планировать и ставить цели проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, разрабатывать схему и подбирать методы исследований, анализировать полученные результаты и делать выводы. (ОПК-1.1)
решать задачи с помощью информационно-коммуникационных технологии для развития в области профессиональной деятельности и (или) организации (ОПК-1.2)
решать задачи с помощью информационно-коммуникационных технологии для развития в области профессиональной деятельности и (или) организации (ОПК-1.2)
решать задачи с помощью информационно-коммуникационных технологии для развития в области профессиональной деятельности и (или) организации (ОПК-1.2)
передавать современные знания (ОПК-2.1)
передавать современные знания (ОПК-2.1)
передавать современные знания (ОПК-2.1)
демонстрировать знания технологии проектирования образовательных программ и систем; (ОПК-2.2)
демонстрировать знания технологии проектирования образовательных программ и систем; (ОПК-2.2)
демонстрировать знания технологии проектирования образовательных программ и систем; (ОПК-2.2)
анализировать достоверность полученных результатов проведения экспериментов и испытаний (ОПК-4.1)
анализировать достоверность полученных результатов проведения экспериментов и испытаний (ОПК-4.1)
анализировать достоверность полученных результатов проведения экспериментов и испытаний (ОПК-4.1)

сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами (ОПК-4.2)

сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами (ОПК-4.2)

сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами (ОПК-4.2)

составлять и готовить отчетные документы по результатам исследований (ОПК-4.3)

составлять и готовить отчетные документы по результатам исследований (ОПК-4.3)

составлять и готовить отчетные документы по результатам исследований (ОПК-4.3)

демонстрировать знание принципов функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов (ОПК-6.1)

демонстрировать знание принципов функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов (ОПК-6.1)

демонстрировать знание принципов функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов (ОПК-6.1)

осуществлять руководство коллективом, профессионально ставить задачи перед коллективом и организует процессы производства (ОПК-6.2)

осуществлять руководство коллективом, профессионально ставить задачи перед коллективом и организует процессы производства (ОПК-6.2)

осуществлять руководство коллективом, профессионально ставить задачи перед коллективом и организует процессы производства (ОПК-6.2)

осуществлять взаимодействие с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности (ОПК-6.3)

осуществлять взаимодействие с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности (ОПК-6.3)

осуществлять взаимодействие с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности (ОПК-6.3)

Навыки:

навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. (УК-1.1)

навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. (УК-1.1)

навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. (УК-1.1)

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. (УК-1.2)

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. (УК-1.2)

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. (УК-1.2)

навыками предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата. (УК-3.1)

навыками предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата. (УК-3.1)

навыками предвидения результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата. (УК-3.1)

навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат. (УК-3.2)

навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат. (УК-3.2)

навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат. (УК-3.2)

навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. (УК-4.1)

навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. (УК-4.1)

навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. (УК-4.1)

различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. (УК-4.2)

различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. (УК-4.2)

различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. (УК-4.2)

методами организации научного исследования; навыками планирования, организации и проведения фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ. (ОПК-1.1)

методами организации научного исследования; навыками

	<p>планирования, организации и проведения фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ. (ОПК-1.1)</p> <p>методами организации научного исследования; навыками планирования, организации и проведения фундаментальных и прикладных научно-исследовательских работ. (ОПК-1.1)</p> <p>навыками применения информационно- коммуникационных технологии для решении задач развития в области профессиональной деятельности и (или) организации (ОПК-1.2)</p> <p>навыками применения информационно- коммуникационных технологии для решении задач развития в области профессиональной деятельности и (или) организации (ОПК-1.2)</p> <p>навыками применения информационно- коммуникационных технологии для решении задач развития в области профессиональной деятельности и (или) организации (ОПК-1.2)</p> <p>навыками реализации передачи знаний с использованием современных педагогических методик (ОПК-2.1)</p> <p>навыками реализации передачи знаний с использованием современных педагогических методик (ОПК-2.1)</p> <p>навыками реализации передачи знаний с использованием современных педагогических методик (ОПК-2.1)</p> <p>навыками применения основ профессиональной деятельности; способы и средства личностного и профессионального саморазвития (ОПК-2.2)</p> <p>навыками применения основ профессиональной деятельности; способы и средства личностного и профессионального саморазвития (ОПК-2.2)</p> <p>навыками применения основ профессиональной деятельности; способы и средства личностного и профессионального саморазвития (ОПК-2.2)</p> <p>навыками подготовки отчетных документов по результатам проведения экспериментов и испытаний (ОПК-4.1)</p> <p>навыками подготовки отчетных документов по результатам проведения экспериментов и испытаний (ОПК-4.1)</p> <p>навыками подготовки отчетных документов по результатам проведения экспериментов и испытаний (ОПК-4.1)</p> <p>навыками работы на исследовательском оборудовании (ОПК-4.2)</p> <p>навыками работы на исследовательском оборудовании (ОПК-4.2)</p> <p>навыками работы на исследовательском оборудовании (ОПК-4.2)</p> <p>навыками проведения научных исследований (ОПК-4.3)</p> <p>навыками проведения научных исследований (ОПК-4.3)</p> <p>навыками проведения научных исследований (ОПК-4.3)</p> <p>навыками использования корпоративных норм и стандартов (ОПК-6.1)</p> <p>навыками использования корпоративных норм и стандартов (ОПК-6.1)</p> <p>навыками использования корпоративных норм и стандартов</p>
--	--

	<p>(ОПК-6.1) навыками руководства коллективом и профессиональной постановки задачи перед коллективом для организации процессов производства (ОПК-6.2) навыками руководства коллективом и профессиональной постановки задачи перед коллективом для организации процессов производства (ОПК-6.2) навыками руководства коллективом и профессиональной постановки задачи перед коллективом для организации процессов производства (ОПК-6.2) навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности (ОПК-6.3) навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности (ОПК-6.3) навыками взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности (ОПК-6.3)</p>
Краткая характеристика практики	1. Подготовительный этап; 2. Производственный этап; 3. Заключительный этап
Форма отчетности по практике	Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики
Форма контроля	Очная форма обучения: семестр 2 – зачет
Авторы	к.т.н., доцент кафедры применения электроэнергии в сельском хозяйстве А.А. Лысаков

**Аннотация программы производственной практики
Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа**

Форма обучения – очная		
35.03.06 Агроинженерия		
код	направление подготовки	
Электрооборудование и электротехнологии в сельском хозяйстве		
Направленность программы		
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 23 з.е. 828 час.		
Вид практики:	производственная	
Тип практики:	Научно-исследовательская работа	
Способ проведения практики	стационарная или выездная	
Форма проведения практики	дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики	
Цель проведения практики	приобретение практических навыков, углубление и закрепление теоретических знаний по проведению научно-исследовательской работы	
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.	
Код и содержание компетенции	Обобщенные трудовые функции	Задачи практики
ПК-1 Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	Осуществлять сбор, обработку и анализ справочной и реферативной информации об объекте автоматизации, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", выполнять расчеты для составления отчета о предпроектном обследовании объекта автоматизации, применять методики и процедуры системы менеджмента качества, правила

		автоматизированной системы управления организацией, требования частного технического задания на проведение научно-исследовательского обследования объекта автоматизации к составу и со-держанию отчета о проведенном обследовании с целью определения полноты данных для его составления
ПК-1.1 Способен проводить патентные исследования и определение характеристик продукции (услуг)	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	Осуществлять сбор, обработку и анализ справочной и реферативной информации об объекте автоматизации, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", выполнять расчеты для составления отчета о пред-проектном обследовании объекта автоматизации, применять методики и процедуры системы менеджмента качества, правила автоматизированной системы управления организацией, требования частного технического задания на проведение научно-исследовательского обследования объекта автоматизации к составу и со-держанию отчета о проведенном обследовании с целью определения полноты данных для его составления
ПК-1.2 Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	Осуществлять сбор, обработку и анализ справочной и реферативной информации об объекте автоматизации, в том числе с использованием информационно-

		<p>телекоммуникационной сети "Интернет", выполнять расчеты для составления отчета о пред-проектном обследовании объекта автоматизации, применять методики и процедуры системы менеджмента качества, правила автоматизированной системы управления организацией, требования частного технического задания на проведение научно-исследовательского обследования объекта автоматизации к составу и со-держанию отчета о проведенном обследовании с целью определения полноты данных для его составления</p>
<p>ПК-1.3 Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем</p>	<p>Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем</p>	<p>Осуществлять сбор, обработку и анализ справочной и реферативной информации об объекте автоматизации, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", выполнять расчеты для составления отчета о пред-проектном обследовании объекта автоматизации, применять методики и процедуры системы менеджмента качества, правила автоматизированной системы управления организацией, требования частного технического задания на проведение научно-исследовательского обследования объекта автоматизации к составу и со-держанию отчета о проведенном обследовании с целью определения</p>

		полноты данных для его составления
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <p>особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. (УК-1.1)</p> <p>особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. (УК-1.1)</p> <p>особенностей системного и критического мышления и готовность к нему. (УК-1.1)</p> <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1.2)</p> <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1.2)</p> <p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1.2)</p> <p>формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение (УК-2.1)</p> <p>формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение (УК-2.1)</p> <p>формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности задач, обеспечивающих ее достижение (УК-2.1)</p> <p>действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность (УК-2.2)</p> <p>действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность (УК-2.2)</p> <p>действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность (УК-2.2)</p> <p>методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. (УК-4.1)</p> <p>методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. (УК-4.1)</p> <p>методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. (УК-4.1)</p> <p>вид стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. (УК-4.2)</p> <p>вид стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. (УК-4.2)</p> <p>вид стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. (УК-4.2)</p> <p>способы получения научно-технической информации и</p>	

	<p>результатов исследований (ПК-1.1) способы получения научно-технической информации и результатов исследований (ПК-1.1) способы получения научно-технической информации и результатов исследований (ПК-1.1) основы работы с различными социальными группами (ПК-1.2) основы работы с различными социальными группами (ПК-1.2) основы работы с различными социальными группами (ПК-1.2) алгоритм и структуру патентных исследований (ПК-1.3) алгоритм и структуру патентных исследований (ПК-1.3) алгоритм и структуру патентных исследований (ПК-1.3) Правила проведения обследования объекта автоматизации (ПК-2.1) Правила проведения обследования объекта автоматизации (ПК-2.1) Правила проведения обследования объекта автоматизации (ПК-2.1) Программу для написания и модификации документов, выполнения расчетов (ПК-2.2) Программу для написания и модификации документов, выполнения расчетов (ПК-2.2) Программу для написания и модификации документов, выполнения расчетов (ПК-2.2) Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов различных стадий проекта автоматизированные системы управления технологическими процессами (ПК-2.3) Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов различных стадий проекта автоматизированные системы управления технологическими процессами (ПК-2.3) Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к составу и содержанию разделов различных стадий проекта автоматизированные системы управления технологическими процессами (ПК-2.3) Правила автоматизированной системы управления организацией (ПК-2.4) Правила автоматизированной системы управления организацией (ПК-2.4) Правила автоматизированной системы управления организацией (ПК-2.4) Умения: применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, определяет практические последствия предложенного решения задачи. (УК-1.1) применять логические формы и процедуры, способен к</p>
--	---

	<p>рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, определяет практические последствия предложенного решения задачи. (УК-1.1)</p> <p>применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, определяет практические последствия предложенного решения задачи. (УК-1.1)</p> <p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач (УК-1.2)</p> <p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач (УК-1.2)</p> <p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач (УК-1.2)</p> <p>выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.1)</p> <p>выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.1)</p> <p>выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения (УК-2.1)</p> <p>определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов (УК-2.2)</p> <p>определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов (УК-2.2)</p> <p>определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов (УК-2.2)</p> <p>следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. (УК-4.1)</p> <p>следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. (УК-4.1)</p> <p>следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. (УК-4.1)</p> <p>следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. (УК-4.2)</p> <p>следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. (УК-4.2)</p> <p>следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. (УК-4.2)</p> <p>проводить анализ научно-технической информации (ПК-1.1)</p> <p>проводить анализ научно-технической информации (ПК-1.1)</p> <p>проводить анализ научно-технической информации (ПК-1.1)</p> <p>эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды (ПК-1.2)</p> <p>эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды (ПК-1.2)</p> <p>эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в</p>
--	--

т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды (ПК-1.2)
работать с базами данных российских и зарубежных изобретений (ПК-1.3)
работать с базами данных российских и зарубежных изобретений (ПК-1.3)
работать с базами данных российских и зарубежных изобретений (ПК-1.3)
Применять методики и процедуры системы менеджмента качества, правила автоматизированной системы управления организацией для анализа отчета по результатам обследования объекта автоматизации и определения характеристик объекта автоматизации (ПК-2.1)
Применять методики и процедуры системы менеджмента качества, правила автоматизированной системы управления организацией для анализа отчета по результатам обследования объекта автоматизации и определения характеристик объекта автоматизации (ПК-2.1)
Применять методики и процедуры системы менеджмента качества, правила автоматизированной системы управления организацией для анализа отчета по результатам обследования объекта автоматизации и определения характеристик объекта автоматизации (ПК-2.1)
Применять систему автоматизированного проектирования и программу для написания и модификации документов для разработки схемы автоматизированной системы управления технологическим процессом (ПК-2.2)
Применять систему автоматизированного проектирования и программу для написания и модификации документов для разработки схемы автоматизированной системы управления технологическим процессом (ПК-2.2)
Применять систему автоматизированного проектирования и программу для написания и модификации документов для разработки схемы автоматизированной системы управления технологическим процессом (ПК-2.2)
применять систему автоматизированного проектирования и программу для написания и модификации документов для выполнения графических и текстовых разделов комплектов конструкторских документов эскизного, технического и рабочего проектов на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами; пользоваться информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет" (ПК-2.3)
применять систему автоматизированного проектирования и программу для написания и модификации документов для выполнения графических и текстовых разделов комплектов конструкторских документов эскизного, технического и рабочего проектов на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами; пользоваться информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет" (ПК-2.3)
применять систему автоматизированного проектирования и программу для написания и модификации документов для

выполнения графических и текстовых разделов комплектов конструкторских документов эскизного, технического и рабочего проектов на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическими процессами; пользоваться информационно- телекоммуникационной сетью "Интернет" (ПК-2.3)

применять методики и процедуры системы менеджмента качества, правила автоматизированной системы управления организацией, требования частного технического задания на разработку простых узлов, блоков автоматизированных систем управления технологическими процессами для определения полноты данных для их разработки на различных стадиях проектирования; применять систему автоматизированного проектирования и программу для написания и модификации документов для выполнения графических и текстовых разделов комплектов конструкторских документов простых узлов и блоков на различных стадиях проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами (ПК-2.4)

применять методики и процедуры системы менеджмента качества, правила автоматизированной системы управления организацией, требования частного технического задания на разработку простых узлов, блоков автоматизированных систем управления технологическими процессами для определения полноты данных для их разработки на различных стадиях проектирования; применять систему автоматизированного проектирования и программу для написания и модификации документов для выполнения графических и текстовых разделов комплектов конструкторских документов простых узлов и блоков на различных стадиях проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами (ПК-2.4)

применять методики и процедуры системы менеджмента качества, правила автоматизированной системы управления организацией, требования частного технического задания на разработку простых узлов, блоков автоматизированных систем управления технологическими процессами для определения полноты данных для их разработки на различных стадиях проектирования; применять систему автоматизированного проектирования и программу для написания и модификации документов для выполнения графических и текстовых разделов комплектов конструкторских документов простых узлов и блоков на различных стадиях проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами (ПК-2.4)

Навыки:

навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. (УК-1.1)

навыками сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. (УК-1.1)

навыками сопоставлять разные источники информации с

	<p>целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. (УК-1.1)</p> <p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1.2)</p> <p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1.2)</p> <p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1.2)</p> <p>навыками конструктивного преодоления возникающих проблем в проектной деятельности. (УК-2.1)</p> <p>навыками конструктивного преодоления возникающих проблем в проектной деятельности. (УК-2.1)</p> <p>навыками конструктивного преодоления возникающих проблем в проектной деятельности. (УК-2.1)</p> <p>Навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2)</p> <p>Навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2)</p> <p>Навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2)</p> <p>Навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. (УК-4.1)</p> <p>Навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. (УК-4.1)</p> <p>Навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. (УК-4.1)</p> <p>Навыками владения различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. (УК-4.2)</p> <p>Навыками владения различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. (УК-4.2)</p> <p>Навыками владения различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. (УК-4.2)</p> <p>Навыками проведения работ по обработке и анализу результатов научных исследований (ПК-1.1)</p> <p>Навыками проведения работ по обработке и анализу</p>
--	---

	<p>результатов научных исследований (ПК-1.1)</p> <p>Навыками проведения работ по обработке и анализу результатов научных исследований (ПК-1.1)</p> <p>Навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат (ПК-1.2)</p> <p>Навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат (ПК-1.2)</p> <p>Навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат (ПК-1.2)</p> <p>Навыками научного, технического и стоимостного определения характеристик продукции (услуг) (ПК-1.3)</p> <p>Навыками научного, технического и стоимостного определения характеристик продукции (услуг) (ПК-1.3)</p> <p>Навыками научного, технического и стоимостного определения характеристик продукции (услуг) (ПК-1.3)</p> <p>Навыками подготовки и утверждения заданий на выполнение работ на подготовку проектной документации автоматизированной системы управления технологическими процессами (ПК-2.1)</p> <p>Навыками подготовки и утверждения заданий на выполнение работ на подготовку проектной документации автоматизированной системы управления технологическими процессами (ПК-2.1)</p> <p>Навыками подготовки и утверждения заданий на выполнение работ на подготовку проектной документации автоматизированной системы управления технологическими процессами (ПК-2.1)</p> <p>навыками разработки технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическим процессом и согласование его с заказчиком (ПК-2.2)</p> <p>навыками разработки технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическим процессом и согласование его с заказчиком (ПК-2.2)</p> <p>навыками разработки технического задания на разработку проекта автоматизированной системы управления технологическим процессом и согласование его с заказчиком (ПК-2.2)</p> <p>навыками анализа исходных материалов для оформления комплектов конструкторских документов на различных стадиях проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами; оформление графических разделов комплектов конструкторских</p>
--	--

	<p>документов эскизного, технического и рабочего проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами; оформление текстовых разделов комплектов конструкторских документов эскизного, технического и рабочего проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами (ПК-2.3)</p> <p>навыками анализа исходных материалов для оформления комплектов конструкторских документов на различных стадиях проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами; оформление графических разделов комплектов конструкторских документов эскизного, технического и рабочего проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами; оформление текстовых разделов комплектов конструкторских документов эскизного, технического и рабочего проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами (ПК-2.3)</p> <p>навыками анализа исходных материалов для оформления комплектов конструкторских документов на различных стадиях проектирования автоматизированных систем управления технологическими процессами; оформление графических разделов комплектов конструкторских документов эскизного, технического и рабочего проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами; оформление текстовых разделов комплектов конструкторских документов эскизного, технического и рабочего проектов автоматизированной системы управления технологическими процессами (ПК-2.3)</p> <p>навыками разработки вариантов структурных схем автоматизированной системы управления технологическим процессом и выбор оптимальной структурной схемы (ПК-2.4)</p> <p>навыками разработки вариантов структурных схем автоматизированной системы управления технологическим процессом и выбор оптимальной структурной схемы (ПК-2.4)</p> <p>навыками разработки вариантов структурных схем автоматизированной системы управления технологическим процессом и выбор оптимальной структурной схемы (ПК-2.4)</p>
<p>Краткая характеристика практики</p>	<p>1. Подготовительный этап; 2. Производственный этап; 3. Заключительный этап</p>
<p>Форма отчетности по практике</p>	<p>Дневник о прохождении практики, отчет о прохождении практики</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Очная форма обучения: семестр 1 – зачет, семестр 3 – зачет, семестр 4 – зачет,</p>
<p>Авторы</p>	<p>к.т.н., доцент кафедры применения электроэнергии в сельском хозяйстве А.А. Лысаков</p>