

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов  
и управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

«\_\_» 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.15.01 Проектная деятельность**

**38.03.02 Менеджмент**

**Управление бизнесом**

**бакалавр**

**очная**

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВОи овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения  | Перечень планируемых результатов обучения  |
|--|---|--|
| У К - 1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи   | <b>знает</b><br>Способы анализа<br><b>умеет</b><br>Собирать и анализировать<br><b>владеет навыками</b><br>Навыками сбора, анализа, структурирования информации о проекте на всех этапах его разработки.                |
| У К - 2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать опимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяется связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения | <b>знает</b><br>Технологии целеполагания и тематизации<br><b>умеет</b><br>Формулировать цель проекта,<br><b>владеет навыками</b><br>Навыками постановки целей проекта с учетом соответствующих требований и критериев. |
| У К - 2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать опимальные способы   | УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач,   | <b>знает</b><br>Инструменты создания<br><b>умеет</b><br>Оценивать ресурсы и  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| действующих правовых норм, имеющихсяя ресурсов и ограничений   | учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения   | <b>владеет навыками</b><br>Навыками генерации и анализа проектных идей с целью выбора наилучшего решения.   |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихсяя ресурсов и ограничений | УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, принеобходимости корректирует способы решения задач  | <b>знает</b><br>Способы тестирования проектного решения, проведения итераций с<br><br><b>умеет</b><br>Организовать текущий<br><br><b>владеет навыками</b><br>Навыками проведения пользовательского тестирования проектного решения, корректировки результатов работы. |
| У К - 3<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии и сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат | <b>знает</b><br>Основные роли участников проектной<br><br><b>умеет</b><br>Управлять поведением проектной команды,<br><br><b>владеет навыками</b><br>Навыками управления сплоченностью проектной команды.  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p><b>знает</b><br/>Характеристики проектной команды, особенности организации работы проектной</p> <p><b>умеет</b><br/>Организовать коммуникации внутри команды проекта, в том числе с</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыками организации командной работы над проектом с использованием различных информационных и коммуникационных технологий.</p> |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов обозначения в течение всей жизни | УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем для привыкания к конкретным задачам, проектам, при достижении поставленных целей | <p><b>знает</b><br/>возможности использования тайм-менеджмента для разработки проектных</p> <p><b>умеет</b><br/>организовать рабочий процесс для разработки проектных идей</p> <p><b>владеет навыками</b><br/>Навыками использования инструментов и методов управления временем для разработки проектных идей</p>   |

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

| №    | Наименование раздела/темы   | Семестр | Код индикаторов достижения компетенций         | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций |
|------|---|---------|--|--|
| 1.   | 1 раздел. Проектная деятельность  |         |  |  |
| 1.1. | Общее понятие о проекте. Развитие проектной деятельности в России и за рубежом. | 3       | УК-1.1   | Собеседование, Реферат   |
| 1.2. | Анализ проектной ситуации и постановка проблемы.                                | 3       | УК-1.1   | Собеседование, Кейс-задача   |
| 1.3. | Разработка идеи проекта. Дизайн-мышление.                                       | 3       | УК-2.1   | Собеседование, Кейс-задача   |
| 1.4. | Контрольная работа № 1  | 3       | УК-1.1, УК-2.1                                 | Контрольная работа   |
| 1.5. | Стейкхолдеры проекта.   | 3       | УК-2.1   | Собеседование, Реферат   |
| 1.6. | Команда проекта. Развитие компетенций лидера проекта.                           | 3       | УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1                         | Собеседование, Кейс-задача   |
| 1.7. | Работа над проектным решением.  | 3       | УК-2.2   | Собеседование, Кейс-задача   |
| 1.8. | Контрольная работа № 2  | 3       | УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-2.3 | Контрольная работа   |

|       |                                |   |                |                            |
|-------|--------------------------------|---|----------------|----------------------------|
| 1.9.  | Пользователи проекта.          | 3 | УК-2.2, УК-2.3 | Собеседование, Реферат     |
| 1.10. | Бизнес-модель проекта.         | 3 | УК-2.2         | Собеседование, Кейс-задача |
| 1.11. | Паспорт и презентация проекта. | 3 | УК-2.3         | Собеседование, Кейс-задача |
| 1.12. | Контрольная работа № 3         | 3 | УК-2.2, УК-2.3 | Контрольная работа         |
|       | Промежуточная аттестация       |   |                | За                         |

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| №п/п                     | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы) |
|--------------------------|----------------------------------|---|---|
| Текущий контроль         |                                  |   |   |
| Для оценки знаний        |                                  |   |   |
| 1                        | Собеседование                    | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и              | Вопросы по темам/разделам дисциплины                            |
| Для оценки умений        |                                  |   |   |
| 2                        | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу   | Комплект контрольных заданий по вариантам                       |
| Для оценки навыков       |                                  |   |   |
| Промежуточная аттестация |                                  |   |   |
| 3                        | Зачет                            | Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии ствержденной программой с выставлением оценки в виде | Перечень вопросов к зачету                                      |

#### 4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Проектная деятельность"

## *Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

Вопросы к зачету

1. Проблема и поиск идеи проекта
2. Способы постановки проблемы
3. Понятие «проект» и «проектное управление» (понятие, классификация, свойства)
4. Жизненный цикл проекта
5. Анализ проектной ситуации
6. Методы дизайн-мышления в постановке проблемы проекта
7. Отличия проектной деятельности от традиционной
8. Развитие проектной деятельности в России и за рубежом
9. Идентификация и анализ стейкхолдеров
10. План управления стейкхолдерами
11. Предварительная оценка проектной идеи
12. Дизайн-мышление и генерация проектных идей
13. Управление вовлечением стейкхолдеров
14. Контроль вовлечения стейкхолдеров
15. Взаимодействие со стейкхолдерами
16. Гипотеза и способы ее проверки
17. Прототип: как создать и протестировать
18. Видение основателя стартапа
19. Инвестиции и венчурный рынок
20. Способы прототипирования продукта
21. MVP — минимально жизнеспособный продукт
22. Выявление потребностей целевой аудитории
23. Портрет клиента
24. Клиенты-компании
25. Проблемное интервью
26. Маркетинг. Воронка продаж. Конверсия
27. Привлечение клиентов
28. Техники эффективных продаж
29. Способы тестирования продукта
30. Визуализация результатов и подготовка презентации проекта.
31. Развитие навыков презентации проекта.
32. Техники взаимодействия с потенциальными инвесторами.
33. Паспортизация проекта
34. Поиск и привлечение инвесторов.
35. Грантовая поддержка проектов.
36. Принципы комплектования проектной команды
37. Мотивация участников проектной команды
38. Управление конфликтами в проектной команде
39. Управление развитием и эффективностью проектной команды
40. Командные роли: понятие, принципы распределения

*Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

## **Вопросы к зачету**

1. Проблема и поиск идеи проекта
2. Способы постановки проблемы
3. Понятие «проект» и «проектное управление» (понятие, классификация, свойства)
4. Жизненный цикл проекта
5. Анализ проектной ситуации
6. Методы дизайн-мышления в постановке проблемы проекта
7. Отличия проектной деятельности от традиционной
8. Развитие проектной деятельности в России и за рубежом
9. Идентификация и анализ стейкхолдеров
10. План управления стейкхолдерами
11. Предварительная оценка проектной идеи
12. Дизайн-мышление и генерация проектных идей
13. Управление вовлечением стейкхолдеров
14. Контроль вовлечения стейкхолдеров
15. Взаимодействие со стейкхолдерами
16. Гипотеза и способы ее проверки
17. Прототип: как создать и протестировать
18. Видение основателя стартапа
19. Инвестиции и венчурный рынок
20. Способы прототипирования продукта
21. MVP — минимально жизнеспособный продукт
22. Выявление потребностей целевой аудитории
23. Портрет клиента
24. Клиенты-компании
25. Проблемное интервью
26. Маркетинг. Воронка продаж. Конверсия
27. Привлечение клиентов
28. Техники эффективных продаж
29. Способы тестирования продукта
30. Визуализация результатов и подготовка презентации проекта.
31. Развитие навыков презентации проекта.
32. Техники взаимодействия с потенциальными инвесторами.
33. Паспортизация проекта
34. Поиск и привлечение инвесторов.
35. Грантовая поддержка проектов.
36. Принципы комплектования проектной команды
37. Мотивация участников проектной команды
38. Управление конфликтами в проектной команде
39. Управление развитием и эффективностью проектной команды
40. Командные роли: понятие, принципы распределения

***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***

## Темы рефератов

1. Понятие и классификация ограничений проекта.
2. Жизненный цикл экономического проекта.
3. Опыт проектной деятельности в России.
4. Жизненный цикл инвестиционного проекта.
5. Сравнение особенностей проектной работы в России и за рубежом.
1. Анализ стейкхолдеров на примере российских предприятий
2. Способы увеличения вовлеченности стейкхолдеров
3. Инструменты взаимодействия со стейкхолдерами
  1. Особенности взаимодействия с пользователями проекта.
  2. Интервью как способ взаимодействия с пользователями проекта
  3. Кардсортинг
  4. Карта пути пользователя (UJM)
  5. Ко-дизайн: плюсы и минусы
1. Распространенные ошибки презентации проекта.
2. Для чего нужен паспорт проекта?
3. Развитие навыков презентации и выступления перед большой аудиторией
4. Способы составления презентации проекта

## Промежуточная аттестация