

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б1.О.17 Планирование и прогнозирование сфер жизнеобеспечения
региона**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное региональное управление

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;	ОПК-2.1 Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти	знает основы стратегического планирования деятельности органа власти
		умеет осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти
		владеет навыками навыками осуществления стратегического планирования деятельности органа власти
ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	ОПК-8.2 Организует межведомственные коммуникации	знает основы организации межведомственных коммуникаций
		умеет организовывать межведомственные коммуникации
		владеет навыками навыками организации межведомственных коммуникаций
ПК-3 Способен осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в сфере организации закупок товаров, заключения государственных контрактов на поставки товаров; оказания услуг, выполнения работ для нужд государственного органа	ПК-3.1 Осуществляет исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в сфере организации закупок товаров, заключения государственных контрактов на их поставки	знает знать исполнительно-распорядительные и обеспечивающие функции в сфере организации закупок товаров
		умеет осуществлять исполнительно-распорядительные и обеспечивающие действия в сфере организации закупок товаров
		владеет навыками навыками осуществления исполнительно-распорядительных полномочий обеспечивающих коммуникации в сфере организации закупок товаров

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Сущность и специфика стратегического планирования развития региона			
1.1.	Методические основы регионального стратегического планирования	3	ОПК-2.1	Устный опрос
1.2.	Экономическая диагностика региона	3	ОПК-8.2	Тест, Задачи
2.	2 раздел. Раздел 2. Оценка уровня регионального развития			
2.1.	Анализ социально- экономического положения региона и его конкурентных преимуществ	3	ОПК-2.1, ОПК-8.2	Устный опрос
2.2.	Специфика региональных комплексных программ	3	ОПК-8.2	Тест, Задачи
3.	3 раздел. Раздел 3. Особенности планирования и прогнозирования на региональном уровне			
3.1.	Методы создания стратегического партнерства власти и бизнеса	3	ОПК-2.1, ОПК-8.2	Устный опрос
3.2.	Мониторинг и механизмы реализации региональных планов	3	ОПК-2.1, ОПК-8.2	Устный опрос
3.3.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для жизнеобеспечения региона	3	ОПК-8.2, ПК-3.1	Устный опрос
3.4.	Неопределенность и риски в планировании и прогнозировании развития сфер жизнеобеспечения региона	3	ОПК-2.1, ПК-3.1, ОПК-8.2	Тест, Задачи
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
	Для оценки знаний		

1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
	Для оценки умений		
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		
3	Курсовые работы (проектов)	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.	Перечень тем курсовых работ (проектов)

4	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов
---	---------	--	----------------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Планирование и прогнозирование сфер жизнеобеспечения региона"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Пример контрольной точки

Часть 1. Тестовые задания (1 балл за каждый правильный ответ)

1. Выберите один правильный ответ. К сферам жизнеобеспечения региона НЕ относится:

- а) Жилищно-коммунальное хозяйство.
- б) Оборонно-промышленный комплекс.
- в) Фондовый рынок ценных бумаг.
- г) Транспортная инфраструктура.

2. Выберите один правильный ответ. Императивное (директивное) планирование на региональном уровне характеризуется:

- а) Рекомендательным характером показателей.
- б) Обязательностью и нормативным закреплением плановых заданий.
- в) Использованием только экономических стимулов.
- г) Отсутствием контроля за исполнением.

3. Выберите один правильный ответ. Какое из перечисленных утверждений лучше всего отражает суть индикативного планирования?

- а) Это план-закон, обязательный для всех предприятий.
- б) Это план, разрабатываемый только для частного сектора.
- в) Это система координации государственных и частных интересов на основе целевых индикаторов.
- г) Это план, содержащий исключительно финансовые показатели.

4. Выберите один правильный ответ. К методам экспертных оценок в прогнозировании НЕ относится:

- а) Метод Дельфи.
- б) Метод сценариев.
- в) Метод скользящей средней.
- г) Метод мозгового штурма.

5. Выберите несколько правильных ответов. Основными целями планирования сфер жизнеобеспечения региона являются:

- а) Достижение и поддержание качества жизни населения.
- б) Обеспечение устойчивого и безопасного функционирования систем.
- в) Максимизация прибыли естественных монополий.
- г) Сбалансированное развитие инфраструктуры.

6. Выберите несколько правильных ответов. К количественным методам прогнозирования относятся:

- а) Трендовые модели (анализ временных рядов).
- б) Морфологический анализ.

в) Эконометрические модели.

г) Метод экспоненциального сглаживания.

7. Определите, верны ли утверждения (Да/Нет).

• Утверждение: Прогноз является основой для разработки плана.

Ответ: Да.

• Утверждение: ЖКХ относится к социальной инфраструктуре, а не к сфере жизнеобеспечения.

Ответ: Нет.

• Утверждение: Демографический прогноз не влияет на планирование мощностей водоснабжения.

Ответ: Нет.

8. Установите соответствие между понятием и его определением:

1. Жизнеобеспечение региона

2. Прогноз

3. Стратегический план

4. Инфраструктура

А. Научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем.

Б. Комплекс отраслей, обеспечивающих условия для функционирования основного производства и жизнедеятельности населения.

В. Система долгосрочных целей и приоритетов развития региона и механизмов их реализации.

Г. Процесс удовлетворения базовых материальных, социальных и культурных потребностей населения на территории.

Ответ: 1-Г, 2-А, 3-В, 4-Б.

9. Завершите утверждение. Система прогнозов социально-экономического развития, на основе которой формируется бюджет, называется _____ прогнозом.

Ответ: бюджетным.

10. Завершите утверждение. Процесс выявления проблем региона, определения целей и поиска оптимальных путей их достижения называется _____ планированием.

Ответ: стратегическим (или программно-целевым).

11. Выберите один правильный ответ. При каком подходе к планированию акцент делается на согласование интересов всех заинтересованных сторон (стейкхолдеров)?

а) Административном.

б) Коммуникативном (кооперативном).

в) Синдикативном.

г) Ситуационном.

12. Выберите один правильный ответ. Основным документом стратегического планирования на региональном уровне в РФ является:

а) Бюджет региона.

б) Генеральный план города.

в) Стратегия социально-экономического развития региона.

г) Федеральная целевая программа.

13. Выберите несколько правильных ответов. Какие факторы необходимо учитывать при прогнозировании потребности в мощностях системы водоотведения?

а) Прогноз численности и расселения населения.

б) Нормативы водопотребления и водоотведения.

в) Состояние и износ существующих сетей.

г) Курс национальной валюты.

14. Определите последовательность этапов процесса планирования:

А) Мониторинг и контроль исполнения.

Б) Определение целей и приоритетов.

В) Анализ ситуации и диагностика проблем.

Г) Разработка мероприятий и программ.

Д) Оценка ресурсов.

Правильная последовательность: В, Б, Д, Г, А.

15. Выберите один правильный ответ. «Дорожная карта» (road map) – это инструмент планирования, который:

- а) Описывает только финансовые потоки.
- б) Визуализирует поэтапный план достижения цели с указанием сроков и ответственных.
- в) Является синонимом генсхемы территориального планирования.
- г) Используется только в IT-сфере.

Часть 2. Практические задания (5 баллов за каждое задание)

Задание 1. Ситуационный (SWOT-анализ)

Проведите SWOT-анализ для системы общественного пассажирского транспорта (ОПТ) условного областного центра с населением 500 тыс. человек.

- Сильные стороны (Strengths): Развитая маршрутная сеть, покрывающая все районы города; наличие муниципального трамвайного депо.
- Слабые стороны (Weaknesses): Высокий износ подвижного состава (70% автобусов старше 10 лет); хроническое недофинансирование; частые сбои в зимний период.
- Возможности (Opportunities): Участие в национальном проекте «Безопасные качественные дороги» для обновления парка; рост тарифов на личный транспорт; интерес частных инвесторов к созданию перехватывающих парковок.
- Угрозы (Threats): Сокращение субсидий из областного бюджета; дальнейший рост цен на топливо и запчасти; увеличение доли личного автотранспорта и такси.

Задание: На основе представленных данных сформулируйте по одной стратегической рекомендации для каждой комбинации матрицы SWOT (SO, ST, WO, WT).

- Пример возможного ответа:
 - о SO-стратегия (Использовать сильные стороны для реализации возможностей): Использовать развитую маршрутную сеть и муниципальную инфраструктуру для подачи заявки в национальный проект и привлечения средств на закупку новых трамваев и автобусов.
 - о ST-стратегия (Использовать сильные стороны для минимизации угроз): Активно продвигать трамвайные маршруты как стабильную и независимую от пробок альтернативу личному авто, используя существующую сеть, чтобы удержать пассажиропоток.
 - о WO-стратегия (Преодолеть слабые стороны за счет возможностей): Разработать концессионное соглашение с частным инвестором для софинансирования обновления автобусного парка в обмен на права на развитие притрамвайных перехватывающих парковок.
 - о WT-стратегия (Минимизировать слабые стороны, чтобы избежать угроз): Провести оптимизацию наименее рентабельных маршрутов, высвободив средства для поддержания в рабочем состоянии ключевых направлений, и создать резервный фонд на случай роста цен на ГСМ.

Задание 2. Расчетное (Трендовый анализ)

Имеются данные о потреблении электрической энергии населением региона за 5 лет (в млн кВт*ч):

Год	1	2	3	4	5
Потребление	120	125	132	140	150

Задание:

1. Рассчитайте параметры линейного тренда ($y = a + b \cdot t$) методом наименьших квадратов. Упростите расчет, приняв t таким образом, чтобы $\sum t = 0$.
2. Составьте уравнение тренда.
3. Сделайте точечный прогноз потребления на 6-й год.

Часть 3. Задача (10 баллов)

Задача: Прогнозирование потребности в местах в детских садах.

Исходные данные:

В муниципальном районе на начало 2023 года проживало 48 200 человек. Численность детей в возрасте 1-6 лет составляла 3 850 человек. Охват детей услугами дошкольного образования – 78%. Существующая сеть детских садов может вместить 3 200 детей.

По данным демографического прогноза:

- Естественный прирост населения района близок к нулю.
- Миграционный прирост составляет в среднем 200 человек в год, из которых 10% – дети в возрасте 0-4 года.
- В возрастной группе 1-6 лет ежегодно «выбывает» (достигает школьного возраста) 650

детей и «прибывает» (достигает 1 года) 620 детей.

- Целевой показатель охвата услугами дошкольного образования в плане развития района – 85% к 2026 году.

Задание:

1. Спрогнозируйте общую численность детей 1-6 лет на начало 2026 года с учетом миграции.
2. Рассчитайте потребность в местах в детских садах на 2026 год для достижения целевого показателя охвата.
3. Определите дефицит (или профицит) мест по сравнению с существующей мощностью. Сформулируйте управленческое решение для ликвидации дефицита.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Теоретические и законодательные основы: концепции пространственного развития и нормативная база (ФЗ №172, региональные законы).
2. Принципы и цикл стратегического планирования в регионе: системность, целеполагание, итеративность, этапы (анализ, прогноз, целеполагание, реализация, мониторинг).
3. Иерархия документов стратегического планирования: взаимосвязь Стратегии социально-экономического развития, государственных программ, планов мероприятий.
4. Участие стейкхолдеров: механизмы вовлечения бизнеса, экспертного сообщества и населения в процесс планирования.
5. Адаптация федеральных методик:
6. Цели и задачи диагностики: оценка текущего состояния, выявление потенциала, проблем и точек роста экономики региона.
7. Система анализируемых показателей:
8. Методы анализа: статистические, сравнительные (бенчмаркинг с другими регионами), структурно-динамический анализ.
9. Оценка ресурсного потенциала:
10. Выявление диспропорций и «узких мест»: анализ структурных дисбалансов, монопродуктовости, технологической отсталости.
11. Интеграция результатов диагностики в стратегию: использование выводов для формирования приоритетов и целей развития.
12. Комплексная оценка социальной сферы: демография, рынок труда, уровень доходов, качество жизни, состояние здравоохранения и образования.
13. Анализ конкурентных позиций: методология выявления ключевых преимуществ (сырьевых, логистических, кадровых, инновационных).
14. Оценка человеческого капитала и инновационного потенциала: качество трудовых ресурсов, научно-образовательный комплекс, уровень предпринимательской активности.
15. Анализ внешнего конкурентного окружения: позиционирование региона в системе межрегионального и международного разделения труда.
16. Формулировка стратегической специализации проектов: определение «ниш» и драйверов роста на основе выявленных конкурентных преимуществ.
17. Сущность и классификация программ:
18. Структура и логика разработки программы: от выявления проблемы к дереву целей, задачам, мероприятиям и ресурсному обеспечению.
19. Особенности программ в социальной и экономической сферах: различия в показателях результативности, источниках финансирования, механизмах реализации.
20. Согласованность программных документов: обеспечение связи региональных программ с федеральными приоритетами и проектами.
21. Оценка эффективности программ: система контроля, критерии оценки (достижение целевых показателей, бюджетная эффективность, социальный эффект).
22. Концепция и модели ГЧП: концессионные соглашения, проекты ГЧП, соглашения о

защите и поощрении капиталовложений.

23. Стимулирующие механизмы со стороны власти: налоговые льготы, инфраструктурные облигации, предоставление земельных участков, софинансирование.

24. Процедуры отбора и оценки проектов: конкурсные механизмы, экспертиза заявок, оценка жизненного цикла проекта.

25. Система мониторинга региона как элемент управления: цели, задачи, объекты и периодичность мониторинга.

26. Показатели результативности мониторинга региона: разработка сбалансированной системы

27. Организационные структуры реализации: проектные комитеты, центры управления регионом (ЦУР), ответственные исполнители.

28. Информационно-аналитическое обеспечение: автоматизированные системы сбора данных, дашборды, геоинформационные системы.

29. Публичная отчетность и обратная связь: ежегодные доклады, общественные обсуждения хода реализации, порталы «Открытый регион».

30. Источники и природа неопределенности в регионе: внешние (геополитика, макроэкономика) и внутренние (техногенные аварии, социальная напряженность) факторы.

31. Типология рисков в системах жизнеобеспечения: операционные, финансовые, экологические, политические, форс-мажорные.

32. Методы анализа и оценки рисков проектов: экспертные опросы, построение кривых вероятностей, анализ чувствительности, сценарное моделирование.

Примерный перечень кейс-задач

Задача 1

Проанализируйте территориальные различия в динамике доходов населения России в 2013-2017 гг. Укажите округа и регионы с минимальным и самым быстрым темпом роста доходов населения в последние годы

Задача 2

Проанализируйте динамику численности населения районов и регионов России за последние 5 лет. Постройте картограмму, разделив все регионы страны на группы (от 3 до 5) в зависимости от этой динамики. Объясните имеющиеся различия. Укажите регионы с максимальным сокращением и увеличением численности населения за последние годы.

Задача 3

Назовите федеральные округа России, в которых транспортная система наиболее и наименее развита. Перечислите проекты строительства важных транспортных объектов, которые осуществляются в настоящее время. Укажите регионы страны, слабо связанные транспортными путями с остальной территорией России.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Темы письменных работ курсовые работы

1. Современные методы прогнозирования социально-экономического развития региона: сравнительный анализ.

2. Применение сценарного подхода в стратегическом планировании развития сфер жизнеобеспечения.

3. Информационное обеспечение процессов планирования жизнеобеспечения региона: проблемы и перспективы.

4. Использование больших данных (Big Data) для мониторинга и прогнозирования состояния городской среды.

5. Разработка системы индикаторов для оценки эффективности планирования в сфере ЖКХ региона.

6. Применение ГИС-технологий в территориальном планировании и управлении инфраструктурой.

7. Нормативный и балансовый методы в планировании потребности региона в объектах социальной сферы.

8. Риск-ориентированное планирование в управлении критической инфраструктурой

региона.

9. Прогнозирование потребности в объектах образования (школы, детские сады) с учетом миграционных процессов и рождаемости.

10. Демографическое прогнозирование как основа планирования социальной инфраструктуры региона.

11. Планирование развития системы здравоохранения региона

12. Прогнозирование и планирование рынка труда

13. Территориальное планирование размещения объектов физкультуры и спорта в городской агломерации.

14. Планирование доступной среды для маломобильных групп населения в городском пространстве.

15. Оценка и прогнозирование уровня бедности как фактор социальной политики региона.

16. Планирование энергосбережения и повышения энергоэффективности в региона.

17. Планирование инвестиционной программы развития региона

18. Разработка инвестиционной программы развития теплоэнергетического комплекса региона.

19. Планирование развития транспортной инфраструктуры с учетом роста автомобилизации и концепции «город 15 минут».

20. Прогнозирование аварийности в жилищном фонде и планирование программ капитального ремонта.

21. Планирование развития инфраструктуры для электрического транспорта в крупном городе.

22. Сценарное прогнозирование потребления энергетических ресурсов в регионе.

24. Прогнозирование потребности населения региона в основных видах продовольствия.

25. Планирование развития логистической инфраструктуры для обеспечения продовольственной безопасности региона.

26. Прогнозирование угроз экономической безопасности в социальной сфере региона

27. Балансовый метод в планировании развития агропромышленного комплекса региона.

28. Прогнозирование конъюнктуры потребительского рынка

29. Планирование мер по поддержке местных производителей продуктов питания.

29. Бюджетное планирование расходов на жизнеобеспечение региона в условиях дефицита.

30. Механизмы государственно-частного партнерства (ГЧП) в финансировании инфраструктурных проектов жизнеобеспечения.

31. Планирование тарифной политики в сферах естественных монополий (ЖКХ, транспорт).

32. Оценка экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций и планирование резервных фондов региона.

33. Прогнозирование доходной базы регионального бюджета как основа финансового планирования.

34. Планирование мероприятий по адаптации региона к климатическим изменениям (паводки, засухи).

35. Прогнозирование и планирование экологических мероприятий в регионе.

36. Разработка плана перехода к циркулярной (замкнутой) экономике в регионе.

37. Планирование использования и охраны водных ресурсов региона.

38. Территориальное планирование зеленых зон и рекреационных территорий в городской среде.

39. Планирование обеспечения региона материальными резервами на случай чрезвычайных ситуаций.

40. Прогнозирование рисков возникновения ЧС природного и техногенного характера и планирование превентивных мер.

41. Разработка плана обеспечения медикаментами и средствами индивидуальной защиты населения региона при пандемии.

42. Планирование функционирования систем оповещения и эвакуации населения в крупном городе