

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.23 Экономика организаций АПК**

38.03.01 Экономика

Финансы и кредит

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью дисциплины Б1.О.22 «Экономика организаций АПК» является приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования организации агропромышленной сферы как хозяйственной системы, навыков применения методов планирования и управления деятельностью организации в целях повышения ее эффективности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.2 Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения	<b>знает</b> Теоретические и практические основы анализа экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, прогнозирования тенденций их изменения для повышения эффективности функционирования организаций агропромышленной сферы <b>умеет</b> Анализировать экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне, прогнозировать тенденции их изменения для повышения эффективности функционирования организаций агропромышленной сферы <b>владеет навыками</b> Осуществления анализа экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, прогнозирования тенденций их изменения для повышения эффективности функционирования организаций агропромышленной сферы
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования, формирует на их основе перечни задач.	<b>знает</b> Основные экономические цели деятельности субъектов хозяйствования – организаций АПК, сформированные на основе перечня задач профессиональной деятельности <b>умеет</b> Определять экономические цели деятельности субъектов хозяйствования – организаций АПК, сформированные на основе перечня задач профессиональной деятельности <b>владеет навыками</b> Определения экономических целей деятельности субъектов хозяйствования – организаций АПК, сформированных на основе перечня задач профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные	ОПК-4.2 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную	<b>знает</b> Основы анализа финансовой, бухгалтерской и экономической информации, содержащуюся в отчетности организаций АПК, для принятия

<p>организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>	<p>информацию, содержащуюся в отчётах организации? и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих</p>	<p>обоснованных организационно-управленческих решений по повышению экономической эффективности организаций  <b>умеет</b>  Анализировать финансовую, бухгалтерскую и экономическую информацию, содержащуюся в отчётах организаций АПК, для принятия обоснованных организационно-управленческих решений по повышению экономической эффективности организаций  <b>владеет навыками</b>  Анализа финансовой, бухгалтерской и экономической информации, содержащейся в отчётах организаций АПК, для принятия обоснованных организационно-управленческих решений по повышению экономической эффективности организаций</p>
---	---	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организаций АПК» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 3 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Экономика организаций АПК» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Мировая экономика

Менеджмент

Экономическая теория (микроэкономика)

Ознакомительная практика

Освоение дисциплины «Экономика организаций АПК» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Статистика

Производственная практика

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Финансы

Социально-экономическая статистика

Эконометрика

Оценка и анализ рисков

Экономический анализ

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Экономика организаций АПК» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемк	Контактная работа с преподавателем, час	Самостоя-	Контроль,	Форма
---------	----------	---	-----------	-----------	-------

	ость час/з.е.	лек- ции	практические занятия	лабораторные занятия	тельная ра- бота, час	час	промежуточной аттестации (форма контроля)
3	108/3	18	36		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				

Семестр	Трудоемк ость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцирован ный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
3	108/3			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отве-  
денного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикат оров достиж ения компете нций
			всего	Лекции	Семинарск ие занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Экономически основы функционирования организации АПК и ресурсное обеспечение									
1.1.	Экономическая сущность организации АПК: цель, задачи, функции. Внешняя и внутренняя среда организации АПК.	3	6	2	4		6		ОПК- 3.2, ОПК- 4.1, ОПК- 4.2	
1.2.	Организационная и производственная структура организации АПК и инфраструктура	3	6	2	4		6	Устный опрос	ОПК- 3.2, ОПК- 4.1, ОПК- 4.2	
1.3.	Основные и оборотные фонды организации АПК: состав, структура и эффективность их использования	3	6	2	4		6	КТ 1	ОПК- 3.2, ОПК- 4.1, ОПК- 4.2	
1.4.	Земельные ресурсы организации АПК и эффективность их использования	3	6	2	4		6	Реферат	ОПК- 3.2, ОПК- 4.1, ОПК- 4.2	

1.5.	Трудовые ресурсы организации АПК и эффективность использования	3	6	2	4	6		Устный опрос	ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.	2 раздел. Экономическая эффективность деятельности организаций агропромышленной сферы								
2.1.	Формирование доходов и расходов организации АПК	3	6	2	4	6	КТ 2	Тест	ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.2.	Управление прибылью и ценообразование в деятельности организации АПК	3	6	2	4	6		Проект	ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.3.	Производственное планирование деятельности организаций АПК	3	6	2	4	6		Задачи	ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.4.	Оценка эффективности деятельности организаций АПК	3	6	2	4	6	КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		108	18	36	54			
	Итого		108	18	36	54			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Экономическая сущность организации АПК: цель, задачи, функции. Внешняя и внутренняя среда организации АПК.	Понятие агропромышленного комплекса, его особенности и структура. Значение агропромышленного комплекса в развитии экономики России. Организации АПК как основное звено экономики. Типы предприятий АПК, их функции. Классификация предприятий АПК.	2/-
Организационная и производственная структура организации АПК и инфраструктура	Организационная и производственная структура организации АПК и ее инфраструктура. Организационно-правовая структура предприятия	2/-

	Структура управления предприятий АПК. Типы и виды структур управления предприятием АПК. Производственные подразделения аграрных предприятий	
Основные и оборотные фонды организации АПК: состав, структура и эффективность их использования	Понятие и особенности основных и оборотных средств в организациях АПК. Состав и классификация основных фондов предприятия АПК. Понятие износа и амортизации основных фондов. Состав и классификация оборотных средств предприятия. Определение потребности в оборотных средствах. Понятие оборачиваемости.	2/2
Земельные ресурсы организации АПК и эффективность их использования	Классификация земельных ресурсов предприятий АПК Показатели эффективности использования земельных ресурсов. Пути повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов организациями АПК.	2/-
Трудовые ресурсы организации АПК и эффективность их использования	Понятие и состав трудовых ресурсов предприятий АПК Оценка кадрового состава и структура персонала Оплата труда в организациях АПК Заработная плата и её виды. Формы и системы оплаты труда в организациях АПК. Материальное стимулирование труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов	2/-
Формирование доходов и расходов организации АПК	Доходы предприятий АПК и особенности их формирования. Экономическая сущность расходов предприятий АПК Классификация издержек и их роль в сельскохозяйственном производстве. Издержки производства и себестоимость продукции АПК. Калькулирование себестоимости продукции АПК. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственного производства.	2/-
Управление прибылью и ценообразование в деятельности организации АПК	Порядок формирования прибыли в организациях АПК. Виды прибыли. Особенности налогообложения предприятий АПК. Управление прибылью и ценообразование в деятельности организации АПК	2/2
Производственное планирование деятельности организаций АПК	Понятие, принципы и типы планирования деятельности организаций АПК. Бизнес-план. Источники информации для планирования.	2/-
Оценка эффективности деятельности организаций АПК	Интенсивные и экстенсивные факторы развития предприятия АПК. Виды эффективности.	2/-

	Оценка эффективности производства на основе анализа отчетности о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей агропромышленного комплекса различных форм собственности. Экономическая эффективность технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК	
Итого		18

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Экономическая сущность организации АПК: цель, задачи, функции. Внешняя и внутренняя среда организации АПК.	Понятие агропромышленного комплекса, его особенности и структура. Значение агропромышленного комплекса в развитии экономики России. Организации АПК как основное звено экономики. Типы предприятий АПК, их функции. Классификация предприятий АПК.	Пр	4/2/-
Организационная и производственная структура организации АПК и инфраструктура	Организационная и производственная структура организации АПК и ее инфраструктура . Организационно-правовая структура предприятия Структура управления предприятиями АПК. Типы и виды структур управления предприятием АПК. Производственные подразделения аграрных предприятий	Пр	4/-/-
Основные и оборотные фонды организации АПК: состав, структура и эффективность их использования	Понятие и особенности основных и оборотных средств в организациях АПК. Состав и классификация основных фондов предприятия АПК. Понятие износа и амортизации основных фондов. Состав и классификация оборотных средств предприятия. Определение потребности в оборотных средствах. Понятие оборачиваемости.	Пр	4/2/-
Земельные ресурсы организации АПК и эффективность их использования	Классификация земельных ресурсов предприятий АПК Показатели эффективности использования земельных ресурсов. Пути повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов организациями АПК.	Пр	4/2/-
Трудовые ресурсы организации АПК и эффективность их использования	Понятие и состав трудовых ресурсов предприятий АПК Оценка кадрового состава и структура персонала Оплата труда в организация АПК Заработная плата и её виды. Формы и	Пр	4/-/-

	системы оплаты труда в организациях АПК. Материальное стимулирование труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов		
Формирование доходов и расходов организации АПК	Доходы предприятий АПК и особенности их формирования. Экономическая сущность расходов предприятий АПК Классификация издержек и их роль в сельскохозяйственном производстве. Издержки производства и себестоимость продукции АПК. Калькулирование себестоимости продукции АПК. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственного производства.	Пр	4/-/-
Управление прибылью и ценообразование в деятельности организации АПК	Порядок формирования прибыли в организациях АПК. Виды прибыли. Особенности налогообложения предприятий АПК. Управление прибылью и ценообразование в деятельности организации АПК	Пр	4/2/-
Производственное планирование деятельности организаций АПК	Понятие, принципы и типы планирования деятельности организаций АПК. Бизнес-план. Источники информации для планирования.	Пр	4/-/-
Оценка эффективности деятельности организаций АПК	Интенсивные и экстенсивные факторы развития предприятия АПК. Виды эффективности. Оценка эффективности производства на основе анализа отчетности о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей агропромышленного комплекса различных форм собственности. Экономическая эффективность технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК	Пр	4/-/-
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Экономическая сущность организации АПК: цель, задачи, функции. Внешняя и внутренняя среда организации.	6

<p>Организационная и производственная структура организации АПК и ее инфраструктура . Организационно-правовая структура предприятия Структура управления предприятий АПК. Типы и виды структур управления предприятием АПК. Производственные подразделения аграрных предприятий</p>	6
<p>Понятие и особенности основных и оборотных средств в организациях АПК. Состав и классификация основ-ных фондов предприятия АПК. Понятие износа и амор-тизации основных фондов. Состав и классификация оборотных средств предприятия. Определение потребности в оборотных средствах. Понятие оборачиваемости.</p>	6
<p>Классификация земельных ресурсов предприятий АПК Показатели эффективности использования земельных ресурсов. Пути повышения экономической эффективности ис-пользования земельных ресурсов организациями АПК.</p>	6
<p>Понятие и состав трудовых ресурсов предприятий АПК Оценка кадрового состава и структура персонала Оплата труда в организация АПК Заработная плата и её виды. Формы и системы оплаты труда в организациях АПК. Материальное стимулирование труда. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов Доходы предприятий АПК и особенности их формирования.</p>	6
<p>Экономическая сущность расходов предприятий АПК Классификация издержек и их роль в сельскохозяйственном производстве. Издержки производства и себестоимость продукции АПК. Калькулирование себестоимости продукции АПК. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственного производства.</p>	6
<p>Порядок формирования прибыли в организациях АПК. Виды прибыли. Особенности налогообложения предприятий АПК. Управление прибылью и ценообразование в деятельности организации АПК</p>	6
<p>Понятие, принципы и типы планирования деятельности организаций АПК. Бизнес-план. Источники информации для планирования.</p>	6
<p>эффективности. Оценка эффективности производства на основе анализа отчетности о финансово-экономическом состоянии то-варопроизводителей агропромышленного комплекса различных форм собственности. Экономическая эффективность технологических прие-мов в</p>	6

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика организаций АПК» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Экономика организаций АПК».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Экономика организаций АПК».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Экономическая сущность организации АПК: цель, задачи, функции. Внешняя и внутренняя среда организации АПК.. Экономическая сущность организации АПК: цель, задачи, функции. Внешняя и внутренняя среда организации.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
2	Организационная и производственная структура организации АПК и инфраструктура. Организационная и производственная структура организации АПК и ее инфраструктура . Организационно-правовая структура предприятия Структура управления предприятий АПК. Типы и виды структур управления предприятием АПК. Производственные подразделения аграрных предприятий	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
3	Основные и оборотные фонды организации АПК: состав, структура и эффективность их использования. Понятие и особенности основных и оборотных средств в организациях АПК. Состав и классификация основных фондов предприятия АПК. Понятие износа и амортизации основных фондов. Состав и классификация оборотных средств предприятия. Определение потребности в оборотных средствах. Понятие оборачиваемости.	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2

4	<p>Земельные ресурсы организации АПК и эффективность их использования. Классификация земельных ресурсов предприятий АПК</p> <p>Показатели эффективности использования земельных ресурсов.</p> <p>Пути повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов организациями АПК.</p>	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
5	<p>Трудовые ресурсы организации АПК и эффективность их использования. Понятие и состав трудовых ресурсов предприятий АПК</p> <p>Оценка кадрового состава и структура персонала</p> <p>Оплата труда в организация АПК</p> <p>Заработная плата и её виды. Формы и системы оплаты труда в организациях АПК. Материальное стимулирование труда.</p> <p>Показатели эффективности использования трудовых ресурсов</p>	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
6	<p>Формирование доходов и расходов организации АПК. Доходы предприятий АПК и особенности их формирования.</p> <p>Экономическая сущность расходов предприятий АПК</p> <p>Классификация издержек и их роль в сельскохозяйственном производстве.</p> <p>Издержки производства и себестоимость продукции АПК.</p> <p>Калькулирование себестоимости продукции АПК.</p> <p>Пути снижения себестоимости сельскохозяйственного производства.</p>	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
7	<p>Управление прибылью и ценообразование в деятельности организации АПК. Порядок формирования прибыли в организациях АПК. Виды прибыли.</p> <p>Особенности налогообложения предприятий АПК. Управление прибылью и ценообразование в деятельности организации АПК</p>	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
8	<p>Производственное планирование деятельности организаций АПК. Понятие, принципы и типы планирования деятельности организаций АПК. Бизнес-план.</p> <p>Источники информации для планирования.</p>	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2
9	<p>Оценка эффективности деятельности организаций АПК.</p>	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1, Л3.2

	<p>Интенсивные и экстенсивные факторы развития предприятия АПК. Виды эффективности. Оценка эффективности производства на основе анализа отчетности о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей агропромышленного комплекса различных форм собственности. Экономическая эффективность технологических приемов в производственной деятельности предприятий АПК</p>			
--	---	--	--	--

**7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика организаций АПК»**

**7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-3.2:Анализирует экономические процессы на микро- и макроуровне, выявляет и прогнозирует тенденции их изменения	Научно-исследовательская работа								x
	Социально-экономическая статистика					x			
	Статистика				x	x			
	Эконометрика						x		
ОПК-4.1:Определяет финансово-экономические цели деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, субъектов хозяйствования, формирует на их основе перечни задач.	Производственная практика				x		x		
	Финансы				x				
ОПК-4.2:Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организации? и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих	Бухгалтерский учет и отчетность			x					
	Преддипломная практика								x
	Производственная практика				x		x		
	Экономический анализ				x				

**7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономика организаций АПК» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и

оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика организаций АПК» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
<b>3 семестр</b>		
КТ 1	Собеседование	10
КТ 2	Тест	10
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	10
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>		<b>30</b>
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
<b>Итого</b>		<b>100</b>

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
<b>3 семестр</b>			
КТ 1	Собеседование	10	<p>10 баллов - выставляется, когда студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной экономической терминологии.</p> <p>7 балла - выставляется, когда студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе</p>

			<p>прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием экономической терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>4 балла - выставляется, когда студентом дан не полный ответ на поставленный вопрос, слабо раскрыты основные положения вопросов; в ответе нарушается структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий; в процессе ответа используется экономическая терминология, но студентом допускаются недочеты в определении понятий и не исправляются самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.</p>
--	--	--	---

КТ 2	Тест	10	<p style="text-align: center;">Тестовые задания</p> <p>10 баллов - выставляется студенту, если в тесте 100% правильных ответов;</p> <p>8 баллов - выставляется студенту, если в тесте 90% правильных ответов</p> <p>6 баллов - при 80% правильных ответов;</p> <p>5 баллов - 60% правильных ответов;</p> <p>4 балла - 50% правильных ответов;</p> <p>3 балла - 40% правильных ответов</p> <p>0 баллов - менее 40% правильных ответов.</p>
------	------	----	---

<p>КТ 3</p>	<p>Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи</p>	<p>10</p>	<p>10 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.</p> <p>8 баллов Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.</p> <p>6 балла Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ</p> <p>4 балла Задача решена с задержкой. Задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде.</p> <p>2 балла Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.</p> <p>1 балл Задача решена неправильно и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных</p>
-------------	--	-----------	--

			ВЫВОДОВ 0 баллов Задача не решена.
--	--	--	---------------------------------------

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Экономика организаций АПК» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

#### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не

только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Экономика организаций АПК»

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Организации АПК как основное звено экономики.
2. Типы организаций их функции.
3. Классификация организаций.
4. Понятие среды организации АПК и ее особенности
5. Характеристика внутренней среды организаций.
6. Характеристика внешней среды организации
7. Организационно-правовая структура предприятия
8. Структура управления организацией.
9. Характеристика производственной структуры предприятия
10. Типы организационных структур предприятия
11. Характеристика инфраструктуры предприятия и ее составляющие
12. Понятие основных средств организациях : состав и классификация основных фондов .
13. Понятие износа и амортизации основных фондов.
14. Показатели эффективности использования основных фондов организации и пути их повышения.
15. Оборотные средства организаций: состав, структура, оборачиваемость
16. Определение потребности в оборотных средствах
17. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути их повышения
18. Особенности формирования земельных ресурсов в организациях
19. Состав земельных ресурсов организаций и эффективность их использования
20. Пути повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов органи-заций
21. Понятие и состав трудовых ресурсов организаций
22. Оценка кадрового состава и структура персонала
23. Оплата труда в организация.
24. Заработная плата и её виды.
25. Формы и системы оплаты труда в организациях .
26. Материальное стимулирование труда.
27. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов
28. Значение и виды доходов организаций
29. Источники формирования доходов организаций
30. Экономическая сущность расходов организаций и их классификация .
31. Себестоимость продукции и калькулирование затрат.
32. Пути снижения себестоимости производства.

33. Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятия
34. Виды прибыли и источники ее образования.
35. Порядок распределения и использования прибыли.
36. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.
37. Понятие ценообразования и цены: виды и функции.
38. Система цен на продукцию и их структура
39. Сущность, принципы, виды, задачи и методы планирования
40. Стратегическое и текущее планирование производственной деятельности организации
41. Бизнес-план организации : понятие и характеристики разделов
42. Сущность категорий: эффект, результат, эффективность.
43. Интенсивные и экстенсивные факторы развития организации.
44. Виды эффективности.
45. Оценка эффективности производства на основе анализа отчетности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

## ПРАКТИКО\_ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

### Задание № 1

В ООО «Колос» первоначальная стоимость сельскохозяйственной техники составила 1 000 000 рублей, а срок его эксплуатации 5 лет. Верно ли утверждение, что ежегодная сумма амортизационных отчислений при использовании линейного метода составит 200 000 руб.

### Задание № 2

ООО «Лен» приобретен грузовой автомобиль с предполагаемым пробегом до 200 000 км и стоимостью 2000 000 руб. В отчетном периоде пробег составил 50 000 км. Определите, верно ли, что сумма амортизационных отчислений при расчете способом списания стоимости пропорционально объему продукции (работ) составит 500 000 руб.

### Задание № 3

В ООО «Агро» выручка от продажи продукции составила 9 000 000 руб., стоимость оборотных средств на начало периода – 500 000 руб., а на конец – 400 000 руб. Верно ли, что коэффициент оборачиваемости оборотных средств менее 20?

### Задание № 4

ООО «Авангард» в течение отчетного периода реализовало кондитерские изделия в объеме 500 тонн, полная себестоимость производства 1 тонны – 50 000 руб., уровень рентабельности продукции – 20%. Верно ли утверждение, что валовая прибыль предприятия составит 5 000 000 рублей

### Задание № 5

В ООО «Светоч» годовой объем выпуска продовольственной продукции составил 8 000 тонн изделий. При этом постоянные издержки – 1 600 000 руб., а средние переменные издержки на единицу – 350 руб. Верно ли утверждение, что оптовая цена 1 тонны изделия должна быть выше 800 руб., чтобы обеспечить рентабельность производства 30% ?

### Задание № 6

Имеются следующие сведения о деятельности сельскохозяйственного предприятия ООО «АГРАРИУМ» за 2024 год:

- среднегодовая стоимость основных фондов - 600 000 руб.
- среднесписочная численность производственного персонала – 30 чел.
- прибыль от продаж - 120 000 руб.

Верно ли утверждение, что фондорентабельность основного капитала в ООО «АГРАРИУМ» составит 20%.

### Задание № 7

Имеются следующие сведения о деятельности ООО «АГРАРИУМ» за 2024 год:

- среднегодовая стоимость основных фондов - 600 000 руб.
- среднесписочная численность производственного персонала – 30 чел.
- прибыль от продаж - 120 000 руб.

Верно ли утверждение, что фондообеспеченность в ООО «АГРАРИУМ» составит 20 000 руб./чел..

#### Задание № 8

По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности сельхоз предприятие ООО «Луч» в 2024 году реализовано продукции на сумму 4 400 000 руб. Полная себестоимость составила 2200 000 руб. Исходя из приведенных данных, окупаемость затрат предприятия составит 150%. Верно ли данное утверждение?

#### Задание № 9

В ООО «Авангард» полные затраты на единицу изделия составили в текущем году 3500 руб. При расчете цены фирма закладывает уровень рентабельности 30%. В условиях инфляции наблюдается рост затрат на 500 руб. Рассчитайте цену, которая полностью возмещала бы затраты фирмы и сохранила бы планируемый уровень рентабельности.

#### Задание № 10

По данным формы № 5 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах» бухгалтерской (финансовой) отчетности ООО «Агроальянс» стоимость основных средств составила на начало года 6 500 000 руб. За год введено основных фондов на сумму 1 010 000 руб., а за год выбыло основных фондов на сумму 1 200 000 руб. Определите коэффициент обновления основных фондов организации. (ответ округлите до сотых)

#### Задание № 11

По данным формы № 5 «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах» бухгалтерской (финансовой) отчетности ООО «Агроальянс» стоимость основных средств составила на начало года 6 500 000 руб. За год введено основных фондов на сумму 1 010 000 руб., а за год выбыло основных фондов на сумму 1 200 000 руб. Определите коэффициент выбытия основных фондов организации. (ответ округлите до сотых)

#### Задание № 12

По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности ООО «Весна» выручка от продажи продукции составила 10 500 000 руб., стоимость оборотных средств на начало периода – 3 000 000 руб., а на конец – 4 000 000 руб. Чему равен коэффициент оборачиваемости оборотных средств предприятия?

#### Задание № 13

По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности ООО «Весна» выручка от продажи продукции составила 10 500 000 руб., стоимость оборотных средств на начало периода – 3 000 000 руб., а на конец – 4 000 000 руб. Определите какое количество дней составит длительность оборота оборотных средств?

#### Задание № 14

Определите производственную мощность предприятия при следующих условиях: количество оборудования ведущего производства в цехе 60 ед., с 1 ноября введено 40 ед., двухсменный режим работы, продолжительность смены 8 ч, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования 5%, производительность единицы оборудования составляет 3 штуки в час, с 1 мая выбыло 5 ед. Оборудования, рабочих дней в году 260 .

#### Задание № 15

Имеются следующие сведения о деятельности ООО «Агроальянс» за 2024 год:

- среднегодовая стоимость основных фондов - 600 000 руб.
- среднесписочная численность производственного персонала – 20 чел.
- прибыль от продаж - 120 000 руб.

Определите уровень фондовооруженности на предприятии (руб./ чел.).

Рекомендации по подготовке индивидуального проекта по дисциплине «Экономика организаций АПК» в виде доклада с презентацией на тему «Экономическая характеристика предприятий АПК \_\_\_\_\_ округа Ставропольского края». Необходимо рассмотреть деятельность 3-5 агропромышленных организаций АПК из сфер сельскохозяйственного производства, перерабатывающей промышленности, комбикормового производства и других.

Слайд 1. Название образовательной организации, учебной дисциплины, тема презентации, Ф.И.О. студента

Слайд 2. Характеристика округа: месторасположение, природно-экономическая характеристика, численность жителей, специализация округа и другое.

Слайды 3-8. Экономическая характеристика организаций агропромышленного комплекса, осуществляющих сельскохозяйственную и перерабатывающую деятельность на территории муниципального (городского) округа. Рекомендуется на отдельном слайде представить следующую информацию: название организации, виды деятельности, специализация, численность сотрудников, характеристика продукции, финансовые показатели за 2022-2024 годы, Ф.И.О. руководителя, уставный капитал и другие.

Финансовые показатели в динамике: выручка, валовая прибыль, чистая прибыль, стоимость имущества (берем данные из бухгалтерской отчетности - Баланс, Отчет о финансовых результатах). Данные показатели целесообразно представить в виде таблицы для каждого предприятия в отдельности

Таблица 1 – Экономические показатели деятельности ООО «Весна», тыс. руб.

Показатели	2022	2023	2024	2024 в % к 2022
------------	------	------	------	-----------------

Выручка

Валовая прибыль

Чистая прибыль

Стоимость имущества

Таблица 2 – Показатели экономической эффективности деятельности ООО «Весна»

Показатели	2022	2023	2024	2024 в % к 2022
------------	------	------	------	-----------------

Фондоотдача

Фондоемкость

Уровень рентабельности производства, %

Уровень рентабельности продаж, %

Презентация должна сопровождаться докладом, который студент представляет на практическом занятии по дисциплине.

Примерные задания для КТ № 1

1. Что представляет собой экономика предприятия АПК?
2. Перечислите сферы деятельности предприятий агропромышленного комплекса.
3. В чем состоят задачи и особенности функционирования предприятий АПК?
4. Назовите цели и основные задачи деятельности предприятий АПК.
5. Какова цель государственной поддержки субъектов агробизнеса?
6. Перечислите основные документы, регламентирующие деятельность предприятий АПК в России?
7. Каким образом конкуренция влияет на деятельность предприятия АПК?
8. Какие из потенциальных возможностей относятся к внутрипроизводственным резервам роста производительности?
9. Назовите показатели динамики кадров предприятий АПК ?
10. В чем заключаются отраслевые особенности производственных и организационных структур предприятий АПК?
11. Каким образом цена влияет на конкурентоспособность агропродовольственной продукции?

12. Охарактеризуйте профессионально-квалификационный состав персонала предприятия АПК.

Примерные задания для КТ № 2

1. Основные показатели, характеризующие уровень специализации предприятий АПК:

- удельный вес продукции главной отрасли в структуре товарной продукции
- структура валовой продукции
- структура затрат труда
- структура основных средств
- объем товарной продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
- уровень товарности

2 По экономическому значению отрасли делятся на:

- основные и дополнительные
- животноводческие и растениеводческие
- вспомогательные и обслуживающие

3 Средства труда, которые участвуют в процессе производства многократно не утрачивая свою натуральную форму и постепенно, частями переносят свою стоимость на производимую продукцию.

- оборотные средства производства
- основные средства производства
- основные производственные фонды
- внеоборотные активы

4 Что входит в состав фондов обращения?

- семена, удобрения, пестициды
- денежные средства в кассе, на расчетном счете.
- произведенная продукция готовая к реализации
- производственные запасы

5 Какие показатели характеризуют обеспеченность предприятия АПК основными средствами?

- фондоотдача
- фондовооруженность
- фондообеспеченность
- ресурсообеспеченность
- фондоёмкость

6. В чем суть капитальных вложений в сельское хозяйство?

- инвестиции производственного и непроизводственного назначения в сельское хозяйство
- денежные средства, которые используются на развитие сельского хозяйства
- денежные средства, которые используются на приобретение и строительство новых, а также реконструкцию действующих основных фондов

- инвестиции, которые используются для приобретения основных фондов сельскохозяйственного назначения

7 Отрасли, не производящие товарную продукцию, а способствующие развитию основных отраслей предприятий АПК:

- основные
- дополнительные
- подсобные

8. Какая стоимость используется при начислении амортизации?

- первоначальная;
- восстановительная;
- остаточная;
- ликвидационная.

9. Если увеличивается объем производимой в предприятия продукции, что можно сказать об эффективности использования основных средств:

- это никак не влияет на эффективность их использования;
- эффективность растет, так как увеличивается отдача на каждый рубль, вложенный в основные средства;

- эффективность снижается, так как повышается физический износ объектов;
- нет верного ответа.

10. Коэффициент интенсивного использования основных средств показывает:

- эффективность использования их во времени
- эффективность обновления основных средств;
- эффективность использования их по производительности;
- нет верного ответа.

11. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность производства сельскохозяйственной продукции?

- себестоимость
- урожайность
- продуктивность скота
- уровень производительности труда
- уровень рентабельности

12. Какие показатели характеризуют рентабельность производства?

- масса прибыли
- прибыль на 1 га с. х угодий
- окупаемость производственных затрат
- уровень рентабельности
- норма прибыли

Примерные задания для КТ № 3

Задача 1. Сумма нормируемых средств в СПК «Дружба» составила 2050000 руб. Длительность од-ного оборота оборотных средств – 40 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 7%. На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств.

Задача 2. Сельскохозяйственная организация обладает площадью пашни размером 2000 га. Опре-делите количество пахотных агрегатов при условии, что сменная выработка агрегата составляет 5 га, агротехнический срок проведения операции равен 20 дням. Работа пахотных агрегатов предполагается в две смены.

Задача 3. Рассчитайте максимальную цену, по которой приобретет продуктовый набор ООО «Солнышко» (розничный продавец), если по условиям реализации его розничная це-на (с НДС) не может быть выше 442,5 руб., уровень торговой надбавки по данной группе товаров составляет 16 %.

Определите, приемлема ли рассчитанная цена для предприятия АПК-изготовителя, если себестоимость производства данного набора – 265,4 руб., рен-табельность продукции – 14 %, ставка НДС – 20 %.

Оцените возможность наличия оптового звена между произведе-лем и розничной торговлей, определив размер и уровень оптовой надбавки.

Задача 4. Рассчитайте максимальную цену, по которой приобретет продуктовый набор ООО «Солнышко» (розничный продавец), если по условиям реализации его розничная це-на (с НДС) не может быть выше 442,5 руб., уровень торговой надбавки по данной группе товаров составляет 16 %.

Определите, приемлема ли рассчитанная цена для предприятия АПК-изготовителя, если себестоимость производства данного набора – 265,4 руб., рен-табельность продукции – 14 %, ставка НДС – 20 %.

Оцените возможность наличия оптового звена между произведе-лем и розничной торговлей, определив размер и уровень оптовой надбавки.

Задача 5. Фермерское хозяйство ООО "Васильев" занимается выращиванием пшеницы. Он решил сравнить два агрономических приема для повышения урожайности:

Стандартный метод: Использование минеральных удобрений NPK в рекомендованной дозировке и традиционная обработка почвы.

Новый метод: Применение органоминеральных удобрений (содержащих гуминовые кислоты) в меньшей дозировке, а также минимальная обработка почвы (No-till).

Для чистоты эксперимента Василий разделил свое поле на два участка одинаковой площади (по 5 гектар каждый). На одном участке он применил стандартный метод, на другом – новый.

В конце сезона Василий получил следующие результаты:

Участок 1 (Стандартный метод):

Урожайность: 4 тонны с гектара

Затраты на удобрения и обработку почвы: 15 000 рублей на гектар

Участок 2 (Новый метод):

Урожайность: 4,5 тонны с гектара

Затраты на удобрения и обработку почвы: 12 000 рублей на гектар

Цена реализации пшеницы составляет 12 000 рублей за тонну.

Вопросы:

Рассчитайте валовую выручку с каждого участка.

Рассчитайте прибыль с каждого участка (валовая выручка минус затраты на удобрения и обработку).

Оцените экономическую эффективность нового метода по сравнению со стандартным. На сколько процентов увеличилась прибыль на гектар при использовании нового метода?

Какие дополнительные факторы (помимо экономической эффективности) фермеру следует учитывать при принятии решения о переходе на новый метод в долгосрочной перспективе? (Приведите не менее трех факторов).

Задача 6. Кондитерская фабрика «Шокомок» изготавливает сладости. Определите все виды себестоимости, отпускную цену реализации фабрики 1 кг сладостей, если известны следующие данные:

- расходы на основное сырье и материалы – 150 руб.;
- основная и дополнительная заработная плата рабочих – 95 руб.;
- социальные взносы - 30%;
- расходы на топливо и электроэнергию на производственные цели – 86 руб.;
- расходы на содержание и эксплуатацию оборудования – 50 руб.;
- общехозяйственные расходы - 7% от цеховой себестоимости;
- коммерческие расходы – 12% от производственной себестоимости;
- норма рентабельности, необходимая для осуществления дальнейшего воспроизводства - 23% от полной себестоимости;
- НДС – 20% к свободно-отпускной цене (без НДС).

Задача 7. Сельскохозяйственный производственный кооператив колхоз «Золотая рыбка» реализовал во II квартале текущего года сельскохозяйственной продукции на сумму 800 тыс. руб. без НДС по ставке 10 % и на сумму 500 тыс. руб. без НДС по ставке 18 %. Для производства продукции были приобретены и использованы материалы на сумму 700 тыс. руб. с учетом НДС, а также оказаны услуги производственного характера на сумму 120 тыс. руб. с учетом НДС. Определите, какую сумму НДС колхоз «Золотая рыбка» должен уплатить в бюджет.

Примерные вопросы для устного опроса и собеседования

1. Понятие агропромышленного комплекса, его особенности и структура.
2. Значение агропромышленного комплекса в развитии экономики России.
3. Предприятия АПК как основное звено экономики.
4. Типы предприятий АПК, их функции.
5. Классификация предприятий АПК.
6. Характеристика внешней среды предприятия АПК
7. Внутренняя среда предприятий АПК
8. Земельные ресурсы как главный фактор аграрного производства
9. Состав, структура и состояние земельных ресурсов в организациях
10. Показатели эффективности использования земельных ресурсов.
11. Пути повышения экономической эффективности использования земельных ресурсов организациями АПК.
12. Государственный земельный кадастр и мониторинг земли
13. Состав и структура трудовых ресурсов предприятий АПК
14. Сезонность использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве
15. Заработная плата и её виды в организациях АПК.
16. Формы и системы оплаты труда в организациях АПК.
17. Материальное стимулирование труда в организациях АПК.

18. Производительность труда в организациях АПК.
19. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
20. Факторы повышения производительности труда в сельском хозяйстве.
21. Понятие и особенности основных средств в организациях АПК.
22. Состав и классификация основных фондов предприятия АПК.
23. Закономерности и показатели воспроизводства основных фондов.
24. Понятие износа и амортизации основных фондов.
25. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия.
26. Пути повышения экономической эффективности использования основных средств в сельскохозяйственных организациях.
27. Понятие и особенности формирования оборотных средств в организациях АПК.
28. Состав и классификация оборотных средств предприятия.
29. Запасы как основной элемент оборотного капитала предприятия.
30. Определение потребности в оборотных средствах. Понятие оборачиваемости.
31. Показатели эффективности использования оборотных средств.
32. Пути повышения экономической эффективности использования оборотных средств в сельскохозяйственных организациях.
33. Экономическая сущность расходов предприятий АПК
34. Классификация издержек и их роль в сельскохозяйственном производстве.
35. Издержки производства и себестоимость продукции АПК.
36. Калькулирование себестоимости продукции АПК.
37. Пути снижения себестоимости сельскохозяйственного производства.
38. Понятие и особенности ценообразования на продукцию АПК.
39. Виды, функции цен, ценовая политика предприятий.
40. Система цен на продукцию и их структура.
41. Государственное регулирование цен на продукцию АПК.
42. Сущность прибыли и ее значение в деятельности предприятий АПК.
43. Виды прибыли предприятий и источники ее образования.
44. Порядок распределения и использования прибыли.
45. Система показателей оценки прибыли и рентабельности.
46. Понятие и особенности планирования производства в сельском хозяйстве.
47. Принципы, виды, задачи и методы планирования.
48. Стратегическое и текущее планирование производственной деятельности предприятия.
49. Бизнес-план, его содержание и использование в развитии агробизнеса.
50. Оценка эффективности производства на основе анализа отчетности о финансово-экономическом состоянии товаропроизводителей агропромышленного комплекса
51. Показатели эффективности использования производственных ресурсов предприятий АПК.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Халявка И. Е. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/167829>

Л1.2 Нечаев В. И., Парамонов П. Ф., Халявка И. Е. Экономика предприятий АПК [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Аспирантура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210494>

### **дополнительная**

Л2.1 Тушканов М. П., Черевко Л. Д. Организация производства и предпринимательство в АПК [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 270 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=388783>

Л2.2 Айдинова А. Т., Кожевникова А. С. Экономика организаций (предприятий):практикум. - Ставрополь: Ставролит, 2021. - 907 КБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Рыбасова Ю. В., Чередниченко О. А., Гунько А. Ю., Айдинова А. Т. Экономика организаций:практикум для студентов экон. направлений. - Ставрополь, 2020. - 829 КБ

Л3.2 Рыбасова Ю. В., Чередниченко О. А., Гунько А. Ю. Экономика организаций:практикум для студентов экон. направлений. - Ставрополь, 2023. - 2,52 МБ

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности	bo.nalog.gov.ru
2	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	mcs.gov.ru
3	Rusprofile — сервис проверки и анализа контрагентов	rusprofile.ru

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические указания для обучающихся  
по изучению дисциплины

### **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

Самостоятельная работа является важнейшим элементом учебного процесса, так как бакалавриате это один из основных методов освоения учебных дисциплин и овладения на-выками профессиональной деятельности. Это подтверждает учебный план, согласно кото-рому при изучении дисциплины «Экономика организации АПК» 54 часа предусмотрено на са-мостоятельное изучение.

Самостоятельная работа с учебниками и учебными пособиями. Важной частью са-мостоятельной работы студента является знакомство с дополнительной литературой и дру-гими рекомендуемыми преподавателем источниками информации, поскольку учебник, при всей его важности для процесса изучения дисциплины, содержит лишь минимум необхо-димых теоретических сведений. Университетское образование предполагает более глубокое знание предмета. Кроме того, оно предполагает не только усвоение информации, но и фор-мирование навыков исследовательской работы. Для этого необходимо изучать и самостоя-тельно анализировать статьи периодических изданий и Интернет-ресурсы. Требуется изу-чение научной, справочной и популярной литературой, статистические данные , что являет-ся наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизиро-вать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Работу по конспектированию дополнительной литературы следует выполнять, пред-варительно изучив планы практических занятий. В этом случае ничего не будет упущено и студенту не придется возвращаться к знакомству с источником повторно. Правильная орга-низация работы, чему должны способствовать данные выше рекомендации, позволит сту-денту своевременно выполнить все задания, получить достойную оценку и избежать, таким образом, необходимости тратить время на переподготовку и пересдачу предмета.

Содержание самостоятельной работы по темам курса, а также вопросы для самоконтроля и задания для проверки усвоения материала приведены в Методических указаниях для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономика организации АПК»

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ И РАБОТЕ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Основным методом самостоятельного овладения знаниями является работа с литературой. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой.

Осмысление литературы требует системного подхода к освоению материала. В работе с литературой системный подход предусматривает не только внимательное чтение текста и изучение специальной литературы, но и обращение к дополнительным источникам – справочникам, энциклопедиям, словарям, которые являются основными помощниками в самостоятельной работе не только студентов, но и специалистов организаций. Глубокое изучение именно их материалов позволит студенту освоить профессиональную терминологию, а затем самостоятельно оперировать теоретическими категориями и понятиями, а также знать и уметь пользоваться соответствующими источниками информации в будущей профессиональной деятельности. Работа с литературой обеспечивает решение студентом поставленной перед ним задачи и в текущем периоде (подготовка к семинарскому занятию, выполнение тестовых заданий и т.д.).

Литература для изучения обычно выбирается из списка литературы, выданного преподавателем, а также путем самостоятельного поиска материалов. После этого непосредственно начинается изучение материала, изложенного в основных учебных пособиях

При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать особое внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

Во время изучения литературы следует конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного, которые могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить конспект – краткое изложение своими словами содержания источника. Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к книге, статье, документу. При их составлении следует пользоваться различными приемами выделения отдельных частей текста, ключевых выражений, терминов, основных понятий (выделение абзацев, подчеркивание, написание жирным шрифтом, курсивом, использование текстовых выделителей и т.п.). Желательно оставлять поля для внесения дополнений, поправок или фиксации собственных мыслей по данной записи, возможно несовпадающих с авторской точкой зрения.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала. Потребность изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе нередко остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражения новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

*11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система
3. OPERA - Система управления отелем

*11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-160	Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		Э-165	специализированная мебель на 28 посадочных мест, персональные компьютеры – 13 шт., телевизор SAMSUNG – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, доска поворотная маркерно-магнитная – 1 шт., подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Экономика организаций АПК» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. КАиМ, кэн Косинова Елена Александровна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ проф. КАиМ, дэн Банникова Наталья Владимировна

Рабочая программа дисциплины «Экономика организаций АПК» рассмотрена на заседании Кафедры агроэкономики и маркетинга протокол № 24 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Агаларова Екатерина Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Экономика организаций АПК» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_