

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

35.03.10 Ландшафтная архитектура

(код и наименование направления подготовки /специальности)

Садово-парковое и ландшафтное строительство

направленность (профиль/специализация/магистерская программа)

Перечень дисциплин

Блок 1. Дисциплины (модули)	
Б1.О Обязательная часть	
Б1.О.01	История России
Б1.О.02	Философия
Б1.О.03	Основы российской государственности
Б1.О.04	Иностранный язык
Б1.О.05	Культура речи и деловое общение
Б1.О.06	Правоведение и гражданская позиция
Б1.О.07	Экономика и управление
Б1.О.07.01	Экономика
Б1.О.07.02	Менеджмент
Б1.О.07.03	Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре
Б1.О.08	Экология
Б1.О.09	Психология профессионально-личностного развития
Б1.О.10	Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка
Б1.О.10.01	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.10.02	Основы военной подготовки
Б1.О.11	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Б1.О.11.01	Информационные технологии в ландшафтном проектировании
Б1.О.11.02	ГИС в ландшафтном проектировании
Б1.О.12	Проектная работа
Б1.О.12.01	Проектная деятельность
Б1.О.12.02	Ландшафтное проектирование

Б1.О.13	Введение в профессиональную деятельность
Б1.О.14	История садово-паркового искусства
Б1.О.15	Математика
Б1.О.16	Почвоведение
Б1.О.17	Ландшафтоведение
Б1.О.18	Градостроительное законодательство и экологическое право
Б1.О.19	Химия
Б1.О.20	Ботаника
Б1.О.21	Физиология растений
Б1.О.22	Экология растений
Б1.О.23	Начертательная геометрия
Б1.О.24	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры
Б1.О.25	Методы исследований в ландшафтной архитектуре
Б1.О.26	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования
Б1.О.27	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
Б1.О.28	Архитектурная графика и основы композиции
Б1.О.29	Метеорология и климатология
Б1.О.30	Учение о лесе и основы лесопаркового хозяйства
Б1.О.31	Химические средства защиты растений
Б1.О.32	Рисунок и живопись
Б1.О.33	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры
Б1.О.34	Физическая культура и спорт
Б1.О.35	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений	

Б1.В.01	Основы регионоведения
Б1.В.02	Строительное дело и материалы
Б1.В.03	Геодезия
Б1.В.04	Декоративное растениеводство
Б1.В.05	Декоративная дендрология
Б1.В.06	Декоративное садоводство
Б1.В.07	Дендрометрия
Б1.В.08	Болезни и вредители декоративных культур
Б1.В.09	Агрохимия
Б1.В.10	Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры
Б1.В.11	Озеленение интерьеров
Б1.В.12	Ландшафтные конструкции
Б1.В.13	Устройство и содержание зимнего сада
Б1.В.14	Флористика
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01
Б1.В.ДВ.01.01	Озеленение жилого района
Б1.В.ДВ.01.02	Озеленение курортных зон Северокавказского региона
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)
Б1.В.ДВ.02.01	Мелиорация ландшафтов
Б1.В.ДВ.02.02	Гидротехнические мелиорации
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)
Б1.В.ДВ.03.01	Технология выращивания посадочного материала
Б1.В.ДВ.03.02	Таксация
Блок 2. Практика	
Обязательная часть	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика
Б2.О.02(У)	Проектно-технологическая практика
Б2.О.03(П)	Проектно-технологическая практика

Б2.О.04(Пд)	Преддипломная практика
Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01(У)	Технологическая практика
ФТД.Факультативные дисциплины	
ФТД.01	Дизайн малого сада
ФТД.02	Газоноведение
ФТД.03	Урбоэкология
ФТД.04	Макетирование
ФТД.05	НИР в ландшафтной архитектуре
ФТД.ДВ.01	Дополнительная квалификация
ФТД.ДВ.01.01	Маркетинг и управление продажами
ФТД.ДВ.01.02	Государственное и муниципальное управление
ФТД.ДВ.01.03	Контрактная система в сфере закупок
ФТД.ДВ.01.04	Разработка веб-приложений

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История России»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/специалитета
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль/
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u> 2 </u> ЗЕТ, <u> 144 </u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 44 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 72 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 28 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 30 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 30 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 80 ч. контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «История России», является: - приобретение студентами комплексных знаний о развитии всемирно-исторического процесса Отечественной истории и понимание специфических особенностей ее исторического развития; - формирование социально-активной личности, обладающей гражданской ответственностью; -воспитание нравственных качеств – гуманизма и патриотизма.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.01 «История России» относится к базовой Б1.О - части учебного цикла.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5) - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) -Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3) - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую

	<p>позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) - культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми (УК-5.3) - сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать толерантное отношение восприятия социальных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) - использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3) - сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрации толерантного отношения восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) - использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3) - сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК-5.4)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности</p> <p>Тема 2. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.</p> <p>Тема 3. Образование государства Русь</p> <p>Тема 4. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности</p>

	<p>общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии</p> <p>Тема 5. Русские земли в середине XIII — XIV в.</p> <p>Тема 6. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья</p> <p>Тема 7. Древнерусская культура</p> <p>Тема 8. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного</p> <p>Тема 9. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время</p> <p>Тема 10. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения</p> <p>Тема 11. Культура России в XVI–XVII вв.</p> <p>Тема 12. Россия в эпоху преобразований Петра I</p> <p>Тема 13. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.</p> <p>Тема 14. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II</p> <p>Тема 15. Русская культура XVIII в.</p> <p>Тема 16. Россия первой половине XIX в.</p> <p>Тема 17. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.</p> <p>Тема 18. Россия на пороге XX в.</p> <p>Тема 19. Первая русская революция</p> <p>Тема 20. Российская империя в 1907–1914 гг.</p> <p>Тема 21. Первая мировая война и Россия</p> <p>Тема 22. Культура в России XIX — начала XX в.</p> <p>Тема 23. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы</p> <p>Тема 24. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.</p> <p>Тема 25. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны</p> <p>Тема 26. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны</p> <p>Тема 27. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)</p> <p>Тема 28. Россия в 1990-е гг.</p> <p>Тема 29. Россия в XXI в.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2-3 – зачёт</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1,2 – контрольная работа, зачёт</p>
Автор(ы):	Туфанов Е.В., Карпенко И.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Философия»

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/специалитета
по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>4</u> ЗЕТ, <u>72</u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 60 ч. контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Философия» являются: приобретение знаний об основах философии, достаточных для построения логики предметного видения, необходимой для решения практических задач; на основе обобщения логики предметного видения науки сформировать понимающее отношение к окружающему миру и самому себе; помочь бакалаврам составить представление о ее проблематике и языке, ее средствах и методах, понятиях и категориях, об истории философии и ее современных проблемах, что позволило бы самостоятельно ориентироваться не только в отвлеченных научно-философских понятиях и категориях, но и в не менее сложных взаимосвязях жизненной реальности, во всей их полноте, глубине и противоречивости.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.02 «Философия» относится к базовой Б1.О - части учебного цикла.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1); - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи (УК-1.1) - проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата (УК-1.2);

	<ul style="list-style-type: none"> - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (УК-5.2) - Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира (УК-5.3) - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера (УК-5.4)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы критического анализа и синтеза информации. (УК-1.1) - основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней (УК-1.2); - культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми (УК-5.3) - сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера (УК-5.4) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять базовые составляющие поставленных задач. (УК-1.1) - критически работать с информацией (УК-1.2); - конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3) - сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера (УК-5.4) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение методами анализа и синтеза в решении задач. (УК-1.1) - способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию (УК-1.2); - конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3) - сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера (УК-5.4)

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 1. Философия, ее проблемы, функции, место в культуре. Тема 2. Философия античности. Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Тема 4. Философия Нового времени и Просвещения. Тема 5. Немецкая классическая философия Тема 6. Русская философия Тема 7. Философия Новейшего времени и современности. Тема 8. Бытие мира и человека. Эволюция и развитие. Тема 9. Философские проблемы познания и сознания. Тема 10. Философия истории. Цивилизация. Глобальные проблемы человечества.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачёт <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, зачёт <u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 2 – зачёт
Автор(ы):	Гуляк И.И., Золотарев С.П., Гузынин Н.Г..

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы российской государственности»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/специалитета
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u> 2 </u> ЗЕТ, <u> 72 </u> час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 18 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 60 ч. контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – 20 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч., самостоятельная работа – 42 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Основной целью преподавания дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.03 «Основы российской государственности» относится к базовой Б1.О - части учебного цикла.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5) - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к

	<p>историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3) - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера (УК-5.4)
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрации толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) - культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - культурных особенностей и традиций различных социальных групп, необходимых для взаимодействия с другими людьми (УК-5.3) - сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера (УК-5.4) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать толерантное отношение восприятия социальных и культурных различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) - использовать информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимую для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3) - сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера (УК-5.4) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрации толерантного отношения восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (УК-5.1) - использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для взаимодействия с другими людьми (УК-5.2) - конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции (УК-5.3) - сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской

	позиции; аргументированного обсуждения проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера (УК-5.4)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои</p> <p>Тема 2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения</p> <p>Тема 3. Философское осмысление России как цивилизации</p> <p>Тема 4. Мировоззрение и идентичность</p> <p>Тема 5. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</p> <p>Тема 6. Конституционные принципы и разделение властей</p> <p>Тема 7. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</p> <p>Тема 8. Актуальные вызовы и проблемы развития российской цивилизации</p> <p>Тема 9. Сценарий развития российской цивилизации</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачёт</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – контрольная работа, зачёт</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 1 – зачёт</p>
Автор(ы):	Туфанов Е.В., Карпенко И.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 з.е. 216 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 0 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 90 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 90 ч, в том числе практическая подготовка - 0 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 0 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., практические (лабораторные) занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 185 ч, в том числе практическая подготовка - 0 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области. Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на странном языке.</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата. (Б1.О.04)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. - демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем</p>

	на одном иностранном языке
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия сущности информационно-коммуникационных технологий; (УК-4.2.) - системы поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач, способов применения информационно-коммуникационных технологий при решении стандартных коммуникативных задач; (УК-4.2) - видов официальных и неофициальных деловых писем, стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; (УК-4.2.) - социокультурных различий в формате деловой корреспонденции; (УК-4.2.) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; (УК-4.2.) - осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; (УК-4.2.) - выбирать способы решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий; (УК-4.2.) - вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению деловых писем; (УК-4.2.) - осуществлять деловую переписку, учитывая социокультурные различия в формате деловой корреспонденции; (УК-4.2.) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования информационно-коммуникационных технологий; (УК-4.2.) - поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; (УК-4.2.) - выбора способов решения стандартных коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий; (УК-4.2.) - ведения деловой переписки с учетом стилистических особенностей и требований к оформлению официальных и неофициальных деловых писем; (УК-4.2.) - осуществления деловой переписки с учетом социокультурных различий в формате деловой корреспонденции; (УК-4.2)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1 «Ich bin Student» Тема 2 «Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen» Тема 3 «Ausbildung und Forschung» Тема 4 «Allgemeines über Deutschland» Тема 5 «Die landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland» Тема 6 «Arbeit und Leben der Landwirte»</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет; семестр 2 – экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – экзамен.</p>

Автор:	Зав.кафедрой иностранных языков, доцент, к.псих.н., О.А. Чуднова
---------------	---

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Культура речи и деловое общение»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная - форма обучения:</u> лекции –18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.,</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Овладение нормами современного русского литературного языка и культуры речи, основными принципами построения монологических текстов и диалогов, формирование представления о языке как о знаковой системе, служащей основным средством человеческого общения, о литературном языке как нормированной разновидности общенародного языка, формирование умения в использовании вербальных и невербальных стратегий для адекватной репрезентации замысла и содержания публичной речи (стратегическая компетенция), формирование умения в использовании языка в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция), формирование умения использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция).</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О.05)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p><i>УК-4.1.</i> - демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке.</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексических, орфоэпических, грамматических и стилистических нормы речи (в устной и письменной форме) (УК-4.1);; - требований к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний (УК-4.1); - особенностей вербальных и невербальных стратегий для адекватной репрезентации речи (УК-4.1); - видов речевой деятельности и способов их оптимизации, основных правил оратории, беседы и спора; (УК-4.1); - правил речевого и делового этикета; (УК-4.1); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успешно применять современные нормы литературного языка в устной и письменной форме речи (УК-4.1); - реализовывать требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний (УК-4.1); - успешно использовать вербальные и невербальные стратегии для адекватной репрезентации речи (УК-4.1); - ставить правильные коммуникативные задачи и обеспечивать их решений на практике (УК-4.1); - корректно применять правила речевого и делового этикета (УК-4.1); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения устной и письменной речью в объеме, позволяющем успешно применять свои знания в различных речевых ситуациях с наибольшей результативностью (УК-4.1); - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы (УК-4.1); - различными стратегиями вербальных и невербальных средств, осуществляя успешную коммуникацию (УК-4.1); - приемами определения коммуникативных задач и решения их на практике (УК-4.1)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1 Язык. Речь. Общение Тема 1 Русский национальный язык и его разновидности Тема 2 Язык как универсальная знаковая система. Речевая деятельность и её виды. Раздел 2 Нормы современного русского литературного языка Тема 3 Понятие о языковой норме. Основные типы норм. Тема 4 Функциональные стили современного русского литературного языка Раздел 3 Основы ораторского искусства Тема 5 Понятие об ораторском искусстве. Подготовка публичной речи. Тема 6 Искусство спора. Полемические приемы.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1– зачет</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры иностранных языков, к.пед.н. Е.Б. Зорина</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоведение и гражданская позиция»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе в интерактивной форме – 2 ч., практической подготовки – 2 ч., практические занятия – 6 ч., в том числе в интерактивной форме – 2ч., практической подготовки – 4 ч., самостоятельная работа – 90 ч., в том числе практической подготовки – 30 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Изучить основные нормативно-правовые документы, основные понятия и категории права; сформировать способность ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной и общественной деятельности; сформировать и развить навыки юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы общества.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О.06)
УК-2.2; УК-11.1; УК-11.2	Универсальные компетенции (УК) УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-10.1 Понимает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также о различных формах коррупционного поведения. УК-10.2 Демонстрирует практические навыки, необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных

	<p>ситуациях, умение аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующих правовых норм в профессиональной сфере (УК-2.2); - сущности коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, форм коррупционного поведения (УК-10.1). - способов борьбы с коррупцией, правовой основы антикоррупционной позиции, путей противодействия коррупционным явлениям (УК-10.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять действующие правовые нормы, необходимые для оптимального решения поставленных задач (УК-2.2); - понимать сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, различных форм коррупционного поведения (УК-10.1). - бороться с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям (УК-10.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения действующих правовых норм, необходимых для оптимального решения поставленных задач с учетом имеющиеся условий, ресурсов и ограничений (УК-2.2); - практического определения коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также различных форм коррупционного поведения (УК-10.1). - демонстрации практических навыков, необходимых для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умения аргументировано защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям (УК-10.2);
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1 Основы теории государства и права. Антикоррупционное законодательство Тема 1 Основы теории государства и права. Тема 2 Антикоррупционное законодательство. Раздел 2 Отраслевая структура российского права Тема 3 Конституционное право. Тема 4 Административное право. Тема 5 Уголовное право. Тема 6 Гражданское право. Наследственное право. Тема 7 Семейное право. Тема 8 Трудовое право. Тема 9 Земельное право. Экологическое право.</p>

Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> 1 семестр – зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – зачет, контрольная работа
Автор:	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н., доцент О.В. Жданова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч., самостоятельная работа – 60 ч., в том числе практическая подготовка - ___ ч.</p>
Цель изучения дисциплины	ознакомление обучающихся с фундаментальной экономической наукой и формирование научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; обучение базовым методам познания и анализа экономических процессов, в том числе осмысленному восприятию цели и форм участия государства в экономике; формирование всесторонних знаний и навыков в области экономического поведения для эффективного осуществления профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.07.01 «Экономика» входит в обязательную часть программы бакалавриата
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК) УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1 - понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-6 - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности ОПК-6.1- демонстрирует базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений; ОПК-6.2- осуществляет расчет локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p>
Знания, умения и навыки, получаемые	<p>Знания: - базовых принципов функционирования экономики и</p>

в процессе изучения дисциплины

экономического развития (УК-9.1);

- основ поведения экономических агентов, принципов рыночного обмена и закономерностей функционирования рыночной экономики (УК-9.1);
- целей, задач и инструментов регулятивной политики государства (УК-9.1);
 - методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей (УК-9.2);
- основных финансовых инструментов и возможностей их использования для достижения финансового благополучия (УК-9.2);
 - видов и источников возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способов их снижения (УК-9.2);
- сущности и специфики экономических явлений и процессов в сфере садово-паркового строительства (ОПК-6.1);
 - методов и способов составления локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-6.2).

Умения:

- устанавливать причинно-следственные связи между процессами и явлениями, происходящими в экономике (УК-9.1);
- анализировать причины, цели и формы участия государства в экономике (УК-9.1);
- использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (УК-9.2);
- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей (УК-9.2);
- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования (УК-9.2);
- контролировать собственные экономические и финансовые риски (УК-9.2);
 - использовать базовые знания экономики и предлагать способы решения экономических проблем в профессиональной деятельности (ОПК-6.1);
 - осуществлять разработку рабочей документации экономического характера при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-6.2).

Навыки:

- принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (УК-9.1);
- осмысления и оценки степени участия государства в экономике (УК-9.1);
- владения методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей (УК-10.2);
 - использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) (УК-9.2);
- оценки собственных экономических и финансовых рисков (УК-9.2);
- использования базовых знаний экономики и определения экономической эффективности в профессиональной деятельности (ОПК-6.1);
 - определения экономической эффективности применения

	<p>технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений (ОПК-6.1);</p> <p>- проведения расчета локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-6.2).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Основы экономики Тема 1.1 Предмет и методы экономики как науки Тема 1.2 Основы общественного производства</p> <p>Раздел 2. Микроэкономика Тема 2.1 Рынок и рыночный механизм функционирования экономики. Тема 2.2 Предпринимательство и его основные формы. Издержки производства и прибыль. Тема 2.3 Факторные рынки и доходы собственников ресурсов.</p> <p>Раздел 3. Макроэкономика Тема 3.1 Национальная экономика и основные макроэкономические показатели. Тема 3.2 Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Тема 3.3 Финансовая, налоговая и денежно-кредитная система, их роль в государственном регулировании экономики.</p> <p>Раздел 4. Финансовая грамотность Тема 4.1 Личный бюджет, методы его финансового планирования и ведения. Тема 4.2 Основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> 2 курс – контрольная работа, зачет</p>
<p>Автор</p>	<p>доцент кафедры экономической теории, маркетинга и агроэкономики, к.э.н. Довготько Н.А.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экология»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 з.е. 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч, практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа –72 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа –153 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование основ научного мировоззрения, служит фундаментом общей эрудиции, а также развитие у студентов культуры экологического мышления, способным к общению и восприятию информации. Дать необходимый минимум знаний по экологии, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, а в практической работе обеспечивал понимание экологических аспектов мероприятий.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.08 входит в обязательную часть программы бакалавриата
	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-8 – Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><i>УК-8.1</i> Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности.</p> <p><i>УК-8.2</i> Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: - теоретические знания в области вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и</p>

	<p>вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности. (УК-8.1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические знания в безопасных условиях жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. (УК-8.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать знанием и анализом факторов вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности. (УК-8.1); - оперировать знанием безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами изучения и анализом факторов вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности. (УК-8.1); - владеть методами изучения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2);
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1 Введение. Предмет, задачи и история экологии. Тема 2 Экологические факторы. Тема 3 Экологические кризисы и революции. Глобальные экологические проблемы. Тема 4 Основные среды жизни. Тема 5 Популяционная экология. Тема 6 Экология сообществ. Экосистемы. Тема 7 Экология растений. Тема 8 Концепция биосферы. Загрязнение биосферы. Тема 9 Основы рационального природопользования. Тема 10 Организация и регулирование системы охраны природы. Тема 11 Экология человека и экология города.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – экзамен. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – экзамен.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, кандидат с.-х. наук Тамара Георгиевна Зеленская</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Менеджмент»

по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч.; практические занятия – 18ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч.; самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 26 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч.; практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч.; самостоятельная работа – 94 ч., в том числе практическая подготовка – 56 ч.
Цель изучения дисциплины	Является формирование у обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений об управленческой деятельности, а также практических навыков и умений, позволяющих им в будущем принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенной и изменчивой внешней среды.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Менеджмент» является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата. (Б1.О.09)
	Универсальные компетенции (УК) УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих п УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной

	<p>цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p><i>УК-6.1</i> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p><i>УК-6.2</i> Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p><i>ПК-1 - Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.</i></p> <p><i>ПК1.4</i> – Обеспечивает взаимодействие сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие времени, основных инструментов управления временем (УК-6.1) - механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития (УК-6.1) - понятие карьеры, этапов карьерного роста, требования, предъявляемые для карьерного роста (УК-6.2) - нормативно-технической документации по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений (ПК-1.1); - состава и порядка подготовки документов для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению (ПК-1.2); - распорядительных, методических и нормативно-технических документов, относящихся к сфере деятельности по благоустройству и озеленению в коммунальном хозяйстве (ПК-1.4); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития (УК-6.1) - осуществлять самоанализ профессионального пути (УК-6.1) - реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей (УК-6.2)

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению (ПК-1.1); - подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению (ПК-1.2); - выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению (ПК-1.4); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет приемами самооценки уровня развития своих индивидуальных особенностей; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности (УК-6.1) - реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни (УК-6.2) - организации входного контроля проектной документации на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (ПК-1.1); - оформления разрешений, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (ПК-1.2); - взаимодействия сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (ПК-1.4);
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1 История управленческой мысли Тема 2 Методы менеджмента Тема 3 Функции управления Тема 4 Основы мотивационной деятельности Тема 5 Внешняя и внутренняя среда организации Тема 6 Стратегический менеджмент: стратегия и тактика менеджмента Тема 7 Коммуникации в менеджменте Тема 8 Менеджмент персонала Тема 9 Динамика групп. Руководство. Власть. Лидерство Тема 10 Управленческие решения, применяемые в менеджменте, Тема 11 Кросс-культурный менеджмент Тема 12 Понятия и основные инструменты бережливого производства Тема 13 Организационная культура: формирование и управление Тема 14 Методы управления временем. Планирование личной работы. Самоконтроль Тема 15 Методы управления временем. Планирование личной работы. Эффективное использование времени Тема 16 Понятие и модели организационных изменений Тема 17 Соппротивление персонала изменениям и методы его преодоления</p>

	Тема 18 Управление деловой карьерой
Форма контроля	<u>очная форма обучения:</u> семестр 7 – зачёт <u>заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачёт
Автор:	доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.э.н. Грудина О.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., практические занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч.
Цель изучения дисциплины	Получение студентами бакалавриата необходимых теоретических знаний, представлений, практических умений и навыков по рациональной организации и ведению производства, о методах планирования деятельности предприятия
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы(Б1.О.07.03)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности <i>УК-9.1</i> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике <i>УК-9.2</i> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности <i>ОПК-6.1</i> Демонстрирует базовые знания экономики в сфере садово-паркового строительства, определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений <i>ОПК-6.2</i> Осуществляет расчет локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p>

	<p>ПК-1 Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-1.1</i> Организует входной контроль проектной документации на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;</p> <p><i>ПК-1.2</i> Оформляет разрешения, необходимые для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;</p> <p><i>ПК-1.3</i> Разрабатывает, согласовывает проект производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах;</p> <p><i>ПК-1.5</i> Ведет установленную отчетность по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;</p> <p><i>ПК-1.6</i> Оформляет документально процедуры обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ</p> <p><i>ПК-2.1</i> Организует входной контроль проектной документации на производство комплекса работ на территориях и объектах;</p> <p><i>ПК-2.2</i> Оформляет разрешения и допуски, необходимые для производства комплекса работ на территориях и объектах;</p> <p><i>ПК-2.3</i> Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-3.4</i> Оформляет документы, подтверждающие соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-3.5</i> Совершает передачу заказчику исполнительной документации по производству комплекса (этапов) работ на территориях и объектах</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовых принципов функционирования экономики и экономического развития государства (УК-9.1); - методов личного экономического и финансового планирования, финансовых инструментов для управления личными финансами (УК-9.2); - основ экономики в сфере садово-паркового строительства (ОПК-6.1; ОПК-6.2); - нормативно-технической документации по организации производства работ в области строительства,

благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений (ПК-1.1);

- состава и порядка подготовки документов для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению (ПК-1.2);
- основных требований к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению (ПК-1.3);
- основной методической и нормативно-технической документации, относящейся к сфере деятельности по благоустройству и озеленению в коммунальном хозяйстве (ПК-3.5);
- порядка документального оформления приема/передачи территорий и объектов, на которых завершены этапы (комплексы) работ по благоустройству и озеленению (ПК-1.5);
- государственных стандартов и нормативно-техническая документация к составу, содержанию и оформлению проектной документации (ПК-1.6);
- государственных стандартов и нормативно-технической документации, регламентирующих состав, содержание и оформление проектной документации (ПК-2.1);
- состава и порядка подготовки документов для оформления разрешений, и допусков для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению (ПК-2.2);
- основ планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (ПК-2.3);
- требований технической документации к порядку приемки-сдачи скрытых работ и конструкций, влияющих на безопасность жизнедеятельности (ПК-3.4)

Умения:

- использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития при организации производственных процессов (УК-9.1);
- использовать методы личного экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами (УК-9.2);
- определять экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений (ОПК-6.1);
- осуществлять расчет локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-6.2);
- осуществлять организацию входного контроля проектной документации на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (ПК-1.1);
- подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению (ПК-1.2);
- разрабатывать проекты организации строительства,

проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения (ПК-1.3);

- выбирать и применять оптимальные методы взаимодействия сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (ПК-3.5);
- оформлять результаты комплекса работ по благоустройству и озеленению (ПК-1.5);
- осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации (ПК-1.6);
- проверять комплектность и качество оформления проектной документации, оценивать соответствие содержащейся в ней технической информации требованиям нормативной технической документации на производство комплекса работ (ПК-2.1);
- применять нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов (ПК-2.1);
- осуществлять документальное сопровождение результатов контроля за исполнением требований охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды, промышленной безопасности (ПК-2.1);
- подготавливать документы для оформления разрешений и допусков на производство комплекса работ на территориях и объектах, в том числе в охранных зонах (ПК-2.2);
- использовать знания основ планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (ПК-2.3);
- осуществлять документальное сопровождение работ и мероприятий приемочного контроля законченных видов (этапов) комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (ПК-3.4)

Навыки:

- использования базовых принципов функционирования экономики и экономического развития в производственных процессах (УК-9.1);
- применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использования финансовых инструментов для управления личными финансами, а также контроля собственных рисков (УК-9.2);
- определения экономической эффективности применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений (ОПК-6.1);
- осуществления расчетов локальных и общих смет при проектировании объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-6.2);
- организации входного контроля проектной документации на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (ПК-1.1);
- оформления разрешений, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на

	<p>территориях и объектах (ПК-1.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и согласования проектов производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах (ПК-1.3); - обеспечения взаимодействия сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (ПК-3.5); - ведения установленной отчетности по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах; (ПК-1.5); - документального оформления процедур обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (ПК-1.6); - организации входного контроля проектной документации на производство комплекса работ на территориях и объектах (ПК-2.1); - оформления разрешений и допусков, необходимых для производства комплекса работ на территориях и объектах (ПК-2.2); - осуществления планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (ПК-2.3); - оформления документов, подтверждающих соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (ПК-3.4)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Научные основы организации Тема 2. Принципы и формы организации производства и предприятий Тема 3. Основы рациональной организации труда Тема 4. Организация использования средств производства Тема 5. Организация оплаты труда Тема 6. Сущность, содержание, виды и методы планирования Тема 7. Бизнес-планирование на предприятии</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры предпринимательства и мировой экономики, к.э.н. Пупынина Е.Г.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология профессионально личностного развития»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучающегося целостного представления о закономерностях профессионального развития личности; включающих в себя: расширение знаний о себе, своих возможностях и способностях, о мире профессионального труда; соотнесения их с личностно и профессионально важными качествами; развитие умений ориентироваться в мире людей, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации и самореализации в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Психология профессионально-личностного развития» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата. Б1.О.09)
УК-3.1; УК-6.2; УК-9.1; УК-9.2	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде: <i>УК-3.1</i> Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни: <i>УК-6.1</i> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p><i>УК-6.2</i> Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и</p>

	требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ психологии общения; методов работы в кризисных ситуациях; основ эффективных межличностных коммуникаций (УК - 3.1); - основ социологии, психологии <i>УК-6.1</i> ,(УК - 6.2). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в кризисных ситуациях; применять приемы эффективных межличностных коммуникаций (УК - 3.1); - реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни (УК-6.1),(УК - 6.2). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы в кризисных ситуациях; применения приемов эффективных межличностных коммуникаций (УК - 3.1); - реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни (УК-6.1), (УК - 6.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1 Системное и критическое мышление.</p> <p>Тема 2 Разработка и реализация проектов.</p> <p>Тема 3 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).</p> <p>Тема 4 Командная работа и лидерство.</p> <p>Тема 5 Конфликты в деловых отношениях.</p> <p>Тема 6 Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>Тема 7 Инклюзивная компетентность.</p> <p>Тема 8 Гражданская позиция.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – контрольная работа, зачет.</p>
Автор:	Лимонова О.О., к.пед.н., доцент кафедры педагогики, психологии и социологии

Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка
Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 92 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины безопасность жизнедеятельности являются формирование профессиональной культуры безопасности; подготовка специалиста к грамотным и целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий; получение знаний о нормативно-допустимых воздействиях негативных факторов на человека и среду обитания.</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата (Б1.О.10.01)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>УК-8.2 выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>УК – 8.3 разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь;</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критериев ЧС и возможные угрозы для жизни и здоровья человека (УК-8.2); - методов защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (УК-8.3); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать ЧС, создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества (УК-8.2); - действовать в чрезвычайных обстоятельствах, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (УК-8.3); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2); - выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время (УК-8.3);
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1 Теоретические и правовые основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>Тема 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Тема 2 Правовые основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Раздел 2 Организационные основы обеспечения безопасности труда</p> <p>Тема 1 Вредные и опасные факторы.</p> <p>Тема 2 Производственная санитария.</p> <p>Раздел 3 Основы электро- и пожарной безопасности</p> <p>Тема 1 Электробезопасность.</p> <p>Тема 2 Пожарная безопасность.</p> <p>Раздел 4 Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 1 Природные и техногенные чрезвычайные обстоятельства.</p> <p>Тема 2 Первая помощь пострадавшим.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры физики, к.с.-х.н. С.И. Любая</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы военной подготовки»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата/специалитета
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль/
<p>Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет _2_ ЗЕТ, _72_ час.</p>	
<p>Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 60 ч. контроль – 4 ч.</p>
<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Основы военной подготовки», является: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОП ВО</p>	<p>Учебная дисциплина Б1.О.10.02 «Основы военной подготовки» относится к базовой Б1.О - части учебного цикла.</p>
<p>Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Универсальные компетенции (УК) - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8) - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь. (УК-8.3)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; - правовое положение и порядок прохождения военной службы; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; <p>применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строевыми приемами на месте и в движении; - управления строями взвода; - стрельбы из стрелкового оружия; - подготовки к ведению общевойскового боя; - применения индивидуальных средств РХБ защиты; - ориентирования на местности по карте и без карты; - применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - работы с нормативно-правовыми документами
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.</p> <p>Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.</p> <p>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной</p>

	<p>службы.</p> <p>Раздел 2. Строевая подготовка Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.</p> <p>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.</p> <p>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Тема 9. Основы общевойскового боя. Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.</p> <p>Раздел 5. Военная топография Тема 12. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Тема 13. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.</p> <p>Раздел 6. Военно-политическая подготовка Тема 14. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.</p> <p>Раздел 7. Правовая подготовка Тема 15. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 2 – зачёт <u>Заочная форма обучения</u>: курс 1 – контрольная работа, зачёт <u>Очно-заочная форма обучения</u>: семестр 2 – зачёт</p>
Автор(ы):	

Цифровые технологии в профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Информационные технологии в ландшафтном проектировании»

по подготовке бакалавра по программе бакалавриата по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 28 ч., в том числе практическая подготовка – 20 ч., практические занятия – 44 ч., в том числе практическая подготовка - 40 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 30 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., самостоятельная работа – 123 ч., в том числе практическая подготовка – 60 ч., контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в ландшафтном проектировании» является обучение основам работы в графических программах, необходимых для выполнения схем и планировок, объемных моделей, чертежей, подготовки фотоматериалов, разработки и анализа предпроектных вариантов и других графических работ, проводимых в ландшафтном проектировании.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.11 «Информационные технологии в ландшафтном проектировании» является дисциплиной обязательной части
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные

	<p>цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><i>ОПК-1.2</i> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>ОПК-7.1</i> Понимает принципы работы информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p><i>ОПК-7.2</i> Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Профессиональные компетенции(ПК):</p> <p>ПК-1 Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</p> <p>ПК-1.3 Разрабатывает, согласовывает проект производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах</p> <p>ПК-3.2 Подготавливает и представляет исполнительно-техническую документацию приемочным комиссиям и подписывать акты приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах</p> <p>ПК-3.3 Оформляет документы, подтверждающие соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии использования программных продуктов при ландшафтном проектировании (ОПК-1.2) - начальных фундаментальных основ информатики, информационные процессы в формировании современной научной картины мира, а также роль информационных технологий и вычислительной техники в развитии современного общества (ОПК-7.1) - основных программных комплексов проектирования, компьютерного

	<p>моделирования, создания чертежей и моделей при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства (ОПК-7.2)</p> <p>- (Е/05.6) Зн.2: разработки и оформления проектную и рабочую документацию (ПК-3.2) (10.005)</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в нескольких графических программах различного назначения, (для обработки растровой и векторной графики, объемного моделирования, специализированных ландшафтных программах) (ОПК-1.2) - подготовить компьютер: к работе, запустить, остановить. Работать с простейшими сервисными программами (редактор текстов, графич. ред-р, электронная таблица и т.д.), это общение на пользовательском уровне (ОПК-7.1) - осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры (ОПК-7.2) - (Е/05.6) У.4: осуществлять проверку комплектности и качества оформления документации для процедуры сдачи заказчику результатов комплекса работ, этапов (комплексов) работ, консервации незавершенных благоустройством и озеленением (ПК-3.2) (10.005) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы в различных программных продуктах, позволяющих автоматизировать различные процессы и стадии разработки архитектурного проекта (ОПК-1.2) - работы с простейшими сервисными программами (редактор текстов, графический редактор, электронная таблица и т.д. на пользовательском уровне (ОПК-7.1) - оценки применимости типовых ландшафтных узлов и деталей и разработка вариантов отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры (ОПК-7.2) - (Е/05.6) ТД.2: подготовки и представления исполнительно-технической документации приемочным комиссиям и подписания актов приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (ПК-3.2) (10.005)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. «Компьютерная графика, общие сведения. Использование различных цифровых средств, позволяющих достигать поставленных целей».</p> <p>Тема 2. «Photoshop – программа обработки растровой графики. Информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности».</p> <p>Тема 3. «Программа векторной графики CorelDRAW. Планирование и контроль выполнения работ и мероприятий по подготовке к сдаче</p>

	<p>заказчику результатов производства комплекса (этапов) работ на территориях и объектах»</p> <p>Тема 4. «Система автоматизированного проектирования (САПР) AutoCAD. Принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. Трехмерный планировщик ландшафтов SketchUp»</p> <p>Тема 5. «Принципы работы информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности»</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – экзамен.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – экзамен.</p>
Автор:	<p>доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.с.-х.н. В.В. Храпач, ассистент кафедры экологии и ландшафтного строительства, Чеботаева В.В..</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ГИС в ландшафтном проектировании»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., практические занятия – 34 ч., в том числе практическая подготовка – 18 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 26 ч</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе в практическая подготовка – 4 ч., практические занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., самостоятельная работа – 88 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Приобретение студентами комплексных знаний по использованию географических информационных систем в экологии и природопользовании. Освоение операций векторного и растрового ГИС-анализа, технологий трехмерного моделирования в среде ГИС для целей.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина ГИС в ландшафтном проектировании (Б1.О.11.02) является дисциплиной обязательной части
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК 7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <i>ОПК-7.1</i> – Понимает принципы работы информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. <i>ОПК-7.2</i> - Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) ПК-1 – Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах. <i>ПК-1.3</i> - Разрабатывает, согласовывает проект производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах.</p>

	<p>ПК-3 – Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах. <i>ПК-3.3</i> - Оформляет документы, подтверждающие соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов и особенностей ГИС технологий (ОПК-7.1); - использования современных информационно коммуникационных технологий на примере программного комплекса Mapinfo (ОПК-7.2); - специфики использования ГИС-технологий при разработке проекта комплексных работ благоустройства и озеленения на территориях (ПК-1.3); - подготовки технических регламентов с помощью ГИС технологий (ПК-3.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи профессиональной деятельности с применением ГИС технологий (ОПК-7.1); - применять для решения задач профессиональной деятельности современные информационно коммуникационные технологии на примере Mapinfo (ОПК-7.2); - применять различные виды пространственных данных в ГИС для проектов благоустройства территории (ПК-1.3); - оформлять графические материалы для документов комплексных работ с помощью ГИС (ПК-3.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования ГИС технологий в решении вопросов профессиональной деятельности (ОПК-7.1); - распределения различных видов моделей данных ландшафтного проектирования посредством современных информационных технологий на примере Mapinfo (ОПК-7.2); - формировать модели пространственных данных в ГИС для проектов благоустройства территории (ПК-1.3); - графические материалы для документов комплексных работ с помощью ГИС (ПК-3.3).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1 Определение и классификация ГИС. История развития и современные проблемы создания ГИС. Тема 2 Источники данных для ГИС в ландшафтном проектировании. Тема 3 Ввод данных в ГИС. Технологии совместного использования данных. Классификаторы. Тема 4 Модели данных для ГИС в ландшафтном проектировании. Тема 5 Электронные карты и атласы. Качество цифровых карт. Тема 6 Дистанционное зондирование. Картографирование по материалам космических съемок. Тема 7 Применение ГИС в ландшафтном проектировании. Создание тематических карт в среде MapInfo.</p>

Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – зачет
Автор:	доцент кафедры землеустройства и кадастра кандидат геог. наук С. В. Одинцов

Б.1.О.12 Проектная работа
Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Проектная деятельность»

по подготовке обучающегося по программе прикладного бакалавриата по направлению
подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
<i>шифр</i>	Наименование направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	<i>Профиль подготовки</i>
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч.</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 52 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов системного методического подхода к организации проектной работы в профессиональной деятельности, а также приобретение практических навыков разработки проекта, в том числе в проектной команде, с использованием определенных инструментов и технологий.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О.12)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1 - Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения. УК-2.2 - Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. УК-2.3 - Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами</p>

	<p>контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><i>УК-3.1</i> - Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p> <p><i>УК-3.2</i> - Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов анализа проектной ситуации и методов проведения предпроектного исследования (УК – 1.1); - технологии целеполагания и тематизации проекта, методов определения проблемы и генерации проектных идей (УК – 2.1); - инструментов создания прототипа проектного решения с учетом имеющихся ограничений и ресурсов (УК – 2.2); - способов тестирования проектного решения, проведения итераций с целью устранения недостатков по результатам контроля (УК – 2.3); - основных ролей участников проектной команды и их функций (УК – 3.1); - характеристик проектной команды, особенностей организации работы проектной команды (УК – 3.2); - методов управления временем при выполнении конкретных задач в процессе разработки и реализации проекта (УК – 6.1). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать информацию, необходимую для разработки проекта (УК – 1.1); - формулировать цель проекта, детализировать структуру разбиения работ по проекту (УК – 2.1); - оценивать ресурсы и ограничения проекта и планировать задачи в соответствии с этим (УК – 2.2); - организовать текущий контроль по разработке проекта (УК – 2.3); - управлять поведением проектной команды, распределять задачи и ответственность (УК – 3.1); - организовать коммуникации внутри команды проекта, в том числе с использованием цифровых технологий (УК – 3.2); - распределять проектные задачи среди команды проекта согласно календарному плану (УК – 6.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбора, анализа, структурирования информации о проекте на всех этапах его разработки (УК – 1.1); - постановки целей проекта с учетом соответствующих требований и критериев (УК – 2.1); - генерации и анализа проектных идей с целью выбора наилучшего решения (УК – 2.2); - проведения пользовательского тестирования проектного решения, корректировки результатов работы (УК – 2.3); - управления сплоченностью проектной команды (УК – 3.1); - организации командной работы над проектом с использованием различных информационных и коммуникационных технологий (УК – 3.2). - составлять календарный план выполнения конкретных задач проекта для достижения поставленных целей (УК – 6.1).

Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Проектная деятельность и Национальная технологическая инициатива.</p> <p>Тема 2. Генерация идей для проектов.</p> <p>Тема 3. Управление командой проекта.</p> <p>Тема 4. Прототип и (или) минимальный жизнеспособный продукт (MVP) как способы проверки гипотез.</p> <p>Тема 5. Анализ и оценка потенциального рынка. Бизнес модель и ее канва.</p> <p>Тема 6. Модели монетизации проекта.</p> <p>Тема 7. Ресурсное планирование и смета проекта.</p> <p>Тема 8. «Упаковка» проекта и выход на дальнейшее развитие.</p> <p>Тема 9. Риски проекта.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет с оценкой</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет с оценкой</p> <p><u>Очно-заочная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет с оценкой</p>
Автор:	<p>доцент кафедры менеджмента и управленческих технологий, к.ю.н. С.В. Левушкина</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ландшафтное проектирование»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 9 ЗЕТ. 324 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 12 ч., практические (лабораторные) занятия – 84 ч., в том числе практическая подготовка - 18 ч., самостоятельная работа – 152 ч., в том числе практическая подготовка – 44 ч., контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., практические (лабораторные) занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка - 16 ч., самостоятельная работа – 281 ч., в том числе практическая подготовка – 140 ч., контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Ландшафтное проектирование» является изучение основных закономерностей восприятия и построения формы предметов и применение их в рисовании и живописном изображении в ландшафтном проектировании.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.13.02 «Ландшафтное проектирование» является дисциплиной обязательной части
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции(ПК): ПК-2 Способен разрабатывать архитектурно-планировочные решения с учетом, социальных, функционально-технологических, эстетических, экологических и экономических требований к различным типам объектов ландшафтного строительства <i>ПК-2.3</i> Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах. ПК-3 Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах. <i>ПК-3.1</i> Осуществляет планирование и контроль выполнения работ и мероприятий по подготовке к сдаче заказчику результатов производства комплекса (этапов) работ на территориях и объектах.

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (Е/01.6) Зн.5: способов и методов планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (ПК-2.3) (10.005); - (Е/05.6) Зн.6: требований законодательства Российской Федерации, а также договора подряда (контракта) к состоянию передаваемых заказчику завершённых территорий и объектов благоустройства и озеленения (ПК-3.1) (10.005); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (Е/01.6) У.6: определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (ПК-2.3) (10.005); - (Е/05.6) У.3: осуществлять оценку соответствия процессов и результатов производства комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах требованиям законодательства Российской Федерации в сфере технического регулирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве и локальных нормативных технических документов (стандартов организации) (ПК-3.1) (10.005); <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (Е/01.6) ТД.3: осуществления планирования и контроля выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (ПК-2.3) (10.005); - (Е/05.6) ТД.1: осуществления планирования и контроля выполнения работ и мероприятий по подготовке к сдаче заказчику результатов производства комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (ПК-3.1) (10.005);
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Введение. Основные понятия и определения планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов.</p> <p>Тема 2. Основные направления и методы современного ландшафтного проектирования.</p> <p>Тема 3. Нормативная база ландшафтного проектирования. Организация производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.</p> <p>Тема 4. Объемно-пространственная и планировочная структура объекта ландшафтной архитектуры.</p> <p>Тема 5. Пейзажное разнообразие и теория выполнения подготовки работ на территориях и объектах.</p> <p>Тема 6. Основы теории ландшафтной композиции.</p> <p>Тема 7. Рельеф, его значение в ландшафтном проектировании для подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах.</p>

	<p>Тема 8. Растительность как объемный элемент структуры объекта ландшафтной архитектуры.</p> <p>Тема 9. Вода, ее значение в ландшафтном проектировании и на объектах благоустройства и озеленения.</p> <p>Тема 10. Роль природных условий и антропогенных факторов при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Тема 11. Ландшафтный анализ территории проектируемого объекта по требованиям законодательства Российской Федерации в сфере технического регулирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве и локальных нормативных технических документов (стандартов организации).</p> <p>Тема 12. Порядок проектирования, разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации ландшафтного проектирования. Осуществление проектирования и управление производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ.</p> <p>Тема 13. Методика проектирования различных по типу и функциям объектов ландшафтной архитектуры для производства комплекса работ на территориях и объектах и сдачи заказчику.</p> <p>Тема 14. Разработка концепции колористического оформления объекта для технического обслуживания и содержания.</p> <p>Тема 15. Поиск ландшафтно-композиционного решения объекта. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Тема 16. Малые архитектурные формы (МАФ), инженерные сооружения и оборудование объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Тема 17. Приемы проектирования городских объектов ландшафтной архитектуры. Сдача заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах.</p>
<u>Форма контроля</u>	<p><u>Очная форма обучения: семестр 5 – зачет, семестр 6 – экзамен, курсовой проект</u> <u>Заочная форма обучения: курс 4 – экзамен</u></p>
Автор:	доцент кафедры экологии и ландшафтной архитектуры, к.с.-х.н. В.Д. Друп

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в профессиональную деятельность»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 22 ч., практические занятия – 32 ч., самостоятельная работа – 56 ч., контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 127 ч., контроль – 9 ч..
Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических представлений и практических навыков в области ландшафтной архитектуры на основе изучения российского и мирового исторического опыта этапов развития садово-паркового и ландшафтного искусства, современного состояния науки и уровня образования.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» является дисциплиной вариативной части. (Б1.О.14.)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) <i>УК-4.1</i> - Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке <i>УК-5.1</i> - Анализирует современное состояние общества на основе знания истории <i>УК-6.1</i> - Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке (УК-4.1) - анализа современного состояния общества на основе знания истории (УК-5.1) - умения использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (УК-6.1) Умения: - продемонстрировать умение вести обмен деловой

	<p>информацией в устной и письменной формах на государственном языке (УК-4.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа современного состояния общества на основе знания истории (УК-5.1) - использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (УК-6.1) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрации умения вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке (УК-4.1) - анализ современного состояния общества на основе знания истории (УК-5.1) - правильного использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (УК-6.1)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1 Основы профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 35.03.10 - «Ландшафтная архитектура».</p> <p>Тема 1 Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности. Нормативные основы профессиональной деятельности по направлению «Ландшафтная архитектура».</p> <p>Раздел 2 Создание и история развития Ставропольского государственного аграрного университета.</p> <p>Тема 1 Развитие аграрного образования на Ставрополье.</p> <p>Тема 2 Создание и история развития Ставропольского государственного аграрного университета.</p> <p>Раздел 3 Создание и история развития факультетов агробиологии и земельных ресурсов и экологии, и ландшафтной архитектуры.</p> <p>Тема 1 История и развитие факультетов агробиологии и земельных ресурсов и экологии, и ландшафтной архитектуры Ставропольского государственного аграрного университета.</p> <p>Тема 2 История, ученые, научные достижения кафедр.</p> <p>Раздел 4 Ставропольский государственный аграрный университет: состояние и перспективы развития.</p> <p>Тема 1 Структура Ставропольского государственного аграрного университета – факультеты, направления, подготовки. Научная инфраструктура университета: лаборатории.</p> <p>Раздел 5 История развития ландшафтной архитектуры.</p> <p>Тема 1 Ландшафтная архитектура античного мира и средневековья. Ландшафтная архитектура эпохи Возрождения.</p> <p>Ландшафтная архитектура эпохи Барокко. Ландшафтная архитектура эпохи Просвещения. Развитие архитектурных направлений и стилей в XIX - XX вв. Сохранение исторического ландшафта. Старинные традиции парковой архитектуры России.</p> <p>Раздел 6 Выдающиеся ученые Ставропольского государственного аграрного университета.</p> <p>Тема 1 Жизнь и творческая деятельность сотрудников</p>

	<p>аграрного университета.</p> <p>Раздел 7 Достижения и перспективы развития ландшафтной архитектуры Ставропольского края.</p> <p>Тема 1 Экологические аспекты ландшафтной архитектуры. Архитектурная организованность ландшафта. Проблема урбанизации в ландшафтной архитектуре.</p> <p>Тема 2 Особенности профессии «Ландшафтный архитектор». Достижения ландшафтной архитектуры Ставропольского края.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 1 семестр – экзамен, реферат.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 семестр – экзамен.</p>
Автор:	<p>А. Н. Есаулко, доктор с.-х. наук, профессор кафедры агрохимии и физиологии растений</p> <p>А.С. Котова, ассистент кафедры агрохимии и физиологии растений</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«История садово-паркового искусства»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., в том числе практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе контроль 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., практические занятия – 12 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., самостоятельная работа – 151 ч., в том числе практическая подготовка - 100 ч., контроль 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у студента базовых профессиональных знаний в области истории садово-паркового искусства; изучение особенностей изменения ландшафта в связи с расселением народов мира; основные стилистические направления, связь садово-паркового искусства с градостроительством и архитектурой; знакомство с основными этапами развития ландшафтного искусства: садово-парковое искусство Древнего мира и Средневековья, итальянские сады эпохи Возрождения, садово-парковое искусство Европы, Китая и Японии, сады и парки России, современные тенденции отечественного и зарубежного паркостроения.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в базовую часть (Б1.О.23)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях объектов</p> <p><i>ПК-1.4</i> Обеспечивает взаимодействие сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах контроль за производством комплекса указанных работ</p> <p><i>ПК-2.3</i> Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах;</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (D/01.6) Зн.2: принципов организации работ при строительстве садово-парковых объектов; видов и технологий устройства дренажной системы; видов и технологий устройства поверхностного отвода вод; видов и технологий устройства системы полива; видов и технологий устройства системы освещения (ПК – 1.4) (10.005); - (E/01.6) Зн.5: способов и методов планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (ПК – 2.3) (10.005). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (D/01.6) У.5: выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению (ПК – 1.4) (10.005); - (E/01.6) У.6: определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (ПК – 2.3) (10.005). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (D/01.6) ТД.4: способностей к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию; способностей к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ПК – 1.4) (10.005); - (E/01.6) ТД.3: осуществления планирования и контроля выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (ПК – 2.3) (10.005)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Специфика ландшафтного искусства и ландшафтной архитектуры. Связь с архитектурой, градостроительством, естественными и инженерно-строительными дисциплинами.</p> <p>Тема 2. Ландшафтное искусство древнего мира.</p> <p>Тема 3. Особенности становления государственности в России и в мире.</p> <p>Тема 4. Ландшафтное искусство средневековья в странах Европы.</p> <p>Тема 5. Ландшафтное искусство средневековья в странах Азии.</p> <p>Тема 6. Ландшафтное искусство европейских стран 15 – начала 18 века. Регулярное стилевое направление.</p> <p>Тема 7. Ландшафтное искусство середины 18-19 веков. Пейзажное стилевое направление.</p> <p>Тема 8. Ландшафтное искусство России от допетровского времени до середины 19 века.</p> <p>Тема 9. Ландшафтное искусство второй половины 19 – начала 20 века.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет, <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 - зачет</p>
<p>Автор:</p>	<p>Доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.с.-х.н., доцент В.В. Храпач</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Математика»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические занятия – 18 ч., самостоятельная работа – 74 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 123 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Математика (геометрия)» является формирование у студентов знаний, умений и навыков по использованию математического аппарата в объеме, необходимом для последующей учебной и профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.15 «Математика (геометрия)» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК) УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: - различных методов и подходов для решения поставленных задач (УК-1.3); - основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1).</p> <p>Умения: - решать поставленные задачи различными способами, оценивать достоинства и недостатки метода решения (УК-</p>

	<p>1.3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать оптимальный метод решения поставленной задачи (УК-1.3); - применения основных законов математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1 Линейная алгебра;</p> <p>Тема 2 Аналитическая геометрия;</p> <p>Тема 3 Элементы математического анализа;</p> <p>Тема 4 Дифференциальное исчисление;</p> <p>Тема 5 Интегральное исчисление.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет, семестр 2 – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет</p>
Автор:	доцент кафедры математики, к.ф.-м.н., доцент, Захаров В.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Почвоведение»**
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., самостоятельная работа – 54 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины Б1.0.16 «Почвоведение» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний о возникновении и причинах разнообразия горных пород и почв; природе, их отличиях, свойствах; эффективное использование почвенных карт и картограмм для целей воспроизводства садоводства, охрана почв от эрозии, засоления, загрязнения, заболачивания и других негативных процессов, повышение почвенного плодородия.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в базисную часть (Б1.О.16)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК) ОПК-1- Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; ОПК -1,1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - знать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий Умения: - демонстрировать знания основных законов математических и естественных наук, необходимых для

	<p>решения типовых задач профессиональной деятельности</p> <p>Навыки:</p> <p>- применять информационно-коммуникационные технологии и решать типовые задачи в профессиональной деятельности.</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Глава 1. Общая схема почвообразовательного процесса. Факторы почвообразования.</p> <p>Глава 2. Состав, свойства и режимы почв.</p> <p>Глава 3 Генезис, классификация, география и сельскохозяйственное использование почв.</p>
Форма контроля	Очная форма обучения: семестр 1 экзамен
Автор:	кандидат с.-х. наук, доцент Лысенко В.Я.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ландшафтоведение»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе в интерактивной форме – 6 ч., практические (лабораторные) занятия – 26 ч., в том числе в интерактивной форме – 6 ч., самостоятельная работа – 64 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе в интерактивной форме – 2 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе в интерактивной форме – 4 ч., самостоятельная работа – 94 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества; формировать умение выделять на местности морфологические единицы ландшафта, отличать природные и антропогенные ландшафты, давать описание ландшафтов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О.17).
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий. <i>ОПК-1.1</i> – Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности. <i>ОПК-1.2</i> – Подготовка к процедуре и процедура защиты выпускной квалификационной работы.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: - основных положений, законов и методов естественных наук и математики (ОПК-1.1); - основных положений в области информатики и современных информационных технологий (ОПК-1.2).</p> <p>Умения: - решать типовые задачи профессиональной деятельности</p>

	<p>на основе знаний основных законов математических и естественных наук (ОПК-1.1);</p> <p>- применять информационные технологии и современные технические средства для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2).</p> <p>Навыки:</p> <p>- основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач (ОПК-1.1);</p> <p>- способностью использовать для решения типовых задач профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии (ОПК-1.2).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1 Введение: предмет, содержание, задачи ландшафтоведения.</p> <p>Тема 2 Геосистемы, их свойства, компоненты, принципы функционирования.</p> <p>Тема 3 Ландшафтная дифференциация географической оболочки.</p> <p>Тема 4 Геохимическая классификация антропогенных ландшафтов.</p> <p>Тема 5 Биогеохимическая классификация ландшафтов.</p> <p>Тема 6 Прикладное ландшафтоведение: ландшафт как природопользования и природообустройства.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – дифференцированный зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – дифференцированный зачет.</p>
Автор:	<p>доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В., ассистент В.В. Чеботаева</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Градостроительное законодательство и экологическое право»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., практические (лабораторные) занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 0 ч., самостоятельная работа – 94 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>– подготовка студентов, обладающих знаниями в области экологического права и градостроительного законодательства</p> <p>- обучение умению ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением зеленого городского хозяйства, деятельностью строительной отрасли и регулированием природоохранных природо-ресурсных отношений, которые потребуются для осуществления профессиональной деятельности в сфере градостроительных и экологических правоотношений;</p> <p>- сформировать и развить навыки юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на правовые проблемы профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Градостроительное законодательство и экологическое право» является дисциплиной обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана образовательной программы. (Б1.О.18)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК - 2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК - 2.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p>

	ОПК- 2.2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовой документации, существующей в сфере профессиональной деятельности (ОПК-2.1); - норм и требований природоохранного законодательства (ОПК -2.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск нормативно-правовой документации для применения в рамках профессиональной деятельности (ОПК-2.1); - анализа норм и требований природоохранного законодательства (ОПК -2.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска необходимой нормативно-правовой документации для обоснованного применения в рамках профессиональной деятельности (ОПК-2.1); - применения норм и требований природоохранного законодательства (ОПК -2.2).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1 Градостроительное законодательство</p> <p>Тема 1 Общие положения градостроительного законодательства.</p> <p>Тема 2 Правовые основы территориального планирования градостроительного зонирования.</p> <p>Тема 3 Споры о праве собственности на самовольную постройку</p> <p>Тема 4 Ответственность за нарушение законодательства градостроительной деятельности</p> <p>Тема 5 Экологические требования при осуществлении градостроительной и иной хозяйственной деятельности.</p> <p>Раздел 2 Экологическое право</p> <p>Тема 6 Понятие и предмет экологического права. Экологические проблемы России.</p> <p>Тема 7 Правовой режим земель и лесов.</p> <p>Тема 8 Правовой режим вод и атмосферного воздуха.</p> <p>Тема 9 Правовой режим недр и животного мира.</p> <p>Тема 10 Ответственность за экологические правонарушения.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> 3 семестр – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс – зачет, контрольная работа</p>
Автор:	доцент кафедры государственного и муниципального управления и права, к.ю.н., доцент О.В. Жданова

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Химия»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 22 ч., практические занятия – 32 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 121 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на формирование основ научного мировоззрения, получение системных знаний в области теоретических основ химии, способствующих усвоению профилирующих дисциплин, а в практической деятельности обеспечивающих понимание химических аспектов мероприятий, применяемых в профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Химия» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата. (Б1.О.19)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-1.1 - Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>- теоретических основ химии (ОПК-1.1)</p> <p>Умения:</p> <p>- демонстрировать знание теоретических основ химии для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1)</p> <p>Навыки:</p> <p>- владение способностью демонстрировать знание</p>

	теоретических основ химии для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1 Введение.</p> <p>Тема 1 Предмет и задачи химии. Основные понятия химии.</p> <p>Тема 2 Важнейшие классы неорганических веществ.</p> <p>Раздел 2 Реакционная способность веществ.</p> <p>Тема 1 Физические величины, характеризующие вещество и законы химии.</p> <p>Тема 2 Строение атома. Периодическая система элементов Д.И. Менделеева</p> <p>Раздел 3 Основные закономерности химических процессов.</p> <p>Тема 1 Энергетика химических процессов.</p> <p>Тема 2 Химическая кинетика.</p> <p>Тема 3 Химическое и фазовое равновесие.</p> <p>Раздел 4 Растворы.</p> <p>Тема 1 Растворы. Дисперсные системы.</p> <p>Тема 2 Растворы электролитов. Электролитическая диссоциация.</p> <p>Тема 3 Электролитическая диссоциация воды. Водородный показатель. Среда растворов.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 3 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен, контрольная работа</p>
Автор:	доцент кафедры химии и защиты растений, к.х.н. А.Н. Шипуля

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ботаника»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 з.е. 216 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., практические занятия – 54 ч., самостоятельная работа – 90 ч.,</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 94 ч.,</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Ботаника» является формирование компетенций, направленных на получение теоретических и практических знаний по многообразию декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав и использование знаний, умений и навыков для решения профессиональных задач в ландшафтной архитектуре.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Ботаника» является дисциплиной обязательной части образовательной программы. (Б1.О.20)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-1.1 - Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>- основных законов эволюционного развития растительного мира и индивидуального развития растений для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1)</p> <p>Умения:</p> <p>- распознавать декоративные и сорные растения, по морфологической структуре вегетативных и генеративных органов для решения типовых задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий ; (ОПК-1.1)</p> <p>Навыки:</p> <p>- использования декоративных деревьев, кустарников, цветочных культур и газонных трав для системного подхода в решении поставленных задач (ОПК-1.1)</p>

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1 Анатомия и морфология растений. 1.1. Цитология. 1.2. Гистология. 1.3. Анатомия. Раздел 2. Органография. 2.1. Семена и проростки. Морфология корня и корневых систем. 2.2. Морфология вегетативных органов растений. 2.3. Размножение растений. 2.4. Генеративные органы покрытосеменных Раздел 3 Систематика растений. 3.1. Введение в систематику. Царство Дробянки Царство Грибы и царство Растения (водоросли) Высшие споровые. 3.2. Систематика семенных растений.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет, семестр 2 – экзамен. <u>Заочная форма обучения:</u> 1 курс - контрольная работа , экзамен</p>
<p>Автор:</p>	<p>Чухлебова Н.С. к. с-х. н., доцент Базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физиология растений»
по подготовке бакалавра по направлению подготовки**

35.03.10	«Ландшафтная архитектура»
код	направление подготовки
	«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
	Профиль
Форма обучения – очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е.108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка - _ ч. практические (лабораторные) занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка – __ ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка - __ ч., контроль 36 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - _ ч. практические (лабораторные) занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка - _ ч., самостоятельная работа – 91 ч. контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - формировать систему знаний о процессах жизнедеятельности и функции растительного организма на всем протяжении его онтогенеза при изменяющихся условиях внешней среды. - формировать представление о функциях и функциональных системах растений, обеспечивающих реализацию генетической программы роста и развития. - иметь представление о функциях автотрофного растения, которые объединяют процессы превращения веществ, превращения энергии, изменения формы, управления и информации растительных организмов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в обязательную часть Б.1.О.21
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины -	<p>ОПК – 1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: - особенностей основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.1)</p> <p>Умения: - демонстрировать знания основных законов математических и естественных наук (ОПК – 1.1);</p> <p>Навыки: - понимать основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК – 1.1);</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физиология и биохимия растительной клетки; 2. Ферменты как биологические катализаторы клеток; 3. Фотосинтез, общее представления о природе фотосинтеза и его роли в развитии биосферы; 4. Дыхание растений 5. Минеральное питание растений. 6. Обмен веществ у растений. 7. Водный режим растений. 8. Рост и развитие растений. 9. Физиологические основы устойчивости растений
<p><u>Форма контроля</u></p>	<p><u>Очная форма обучения: семестр 3 – экзамен _____</u> <u>Заочная форма обучения: курс 2.</u> <u>Очно-заочная форма обучения: семестр _____</u></p>
<p>Автор:</p>	<p>Громова Н.В., к.с-х.н., доцент кафедры агрохимии и физиологии растений Беловолова А.А., к.с-х.н., доцент кафедры агрохимии и физиологии растений</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экология растений»

по подготовке обучающегося по программе бакалавриата по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е.108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., практические занятия – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., практические занятия – 8., самостоятельная работа – 92 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Экология растений» является изучение особенностей взаимодействия различных таксономических групп растительных организмов и их отдельных представителей с факторами окружающей среды и друг с другом.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в базовую часть Б1.О.22
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p> <p>ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОПК 1.1. – Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>- принципов и особенностей основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности- особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает (ОПК 1.1.).</p> <p>Умения:</p> <p>-понимать основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности. (ОПК 1.1.).</p> <p>Навыки:</p>

	- воспринимать основные законы математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности. (ОПК 1.1.).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Введение. Понятие «экология растений».</p> <p>Предмет и задачи дисциплины.</p> <p>Тема 2. Роль экологических факторов в жизнедеятельности растительных организмов. Абиотические экологические факторы.</p> <p>Тема 3. Роль экологических факторов в жизнедеятельности растительных организмов. Биотические взаимоотношения.</p> <p>Тема 4. Роль экологических факторов в жизнедеятельности растительных организмов. Влияние человека на растительные организмы и фитоценозы</p> <p>Тема 5. Растительные организмы и биологические ритмы.</p> <p>Тема 6. Популяционная экология растений.</p> <p>Тема 7. Жизненные формы растений. Экологические ниши растительных организмов.</p> <p>Тема 8. Изучение растительных сообществ.</p> <p>Тема 9. Динамика растительных сообществ.</p> <p>Тема 10. Охрана растительного мира.</p>
Форма контроля	Очная форма обучения: семестр 7 – зачёт. Заочная форма обучения: 4 курс – зачет
Автор:	доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.б.н. Окрут С.В. ассистент кафедры экологии и ландшафтного строительства, Халикова В.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Начертательная геометрия»**
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная. Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., практические (лабораторные) занятия – 36ч., самостоятельная работа – 54 ч.
Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для производственно-технологической, экспериментально - исследовательской и расчётно-проектной деятельности в т. ч. построения изображений пространственных форм на плоскости, решения задач геометрического характера по заданным изображениям этих форм, графического решения геометрических задач, развития абстрактного мышления и пространственного воображения.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Начертательная геометрия» является дисциплиной обязательной части. (Б1.О.23)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции(ОПК) ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий. <i>ОПК-1.1.</i> Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности. <i>ОПК-1.2.</i> Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции(ПК): ПК-3. Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах <i>ПК-3.2.</i> Подготавливает и представляет исполнительно-техническую документацию приемочным комиссиям и подписывать акты приемки в эксплуатацию по результатам

	комплекса (этапов) работ на территориях и объектах.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методики анализа задачу, выделения ее базовые составляющие, осуществления поиска информации; определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи - Основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности - Информационно-коммуникационных технологий для решения типовых задач профессиональной деятельности - Подготавливает и представляет исполнительно-техническую документацию приемочным комиссиям и подписывает акты приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах <p>Умения:</p> <p>Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять поиск информации; определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать основные законы математических и естественных наук для решения типовых задач профессиональной деятельности - Применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности - Подготавливать и представлять исполнительно-техническую документацию приемочным комиссиям и подписывать акты приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализа задач, выделения ее базовых составляющих, осуществления поиска информации; определения и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи (ОПК-1.1) - Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2) - Применения информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности ПК-3.2 - Подготовка и представление исполнительно-технической документации приемочным комиссиям и подписание актов приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах.
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1 Геометрические построения.</p> <p>Тема 2 Основы начертательной геометрии и проекционного черчения.</p> <p>Тема 3 Виды проецирования.</p> <p>Тема 4 Ортогональные проекции.</p>

	<p>Тема 5 Методы преобразования чертежей. Тема 6 Тени в ортогональных проекциях. Тема 7 Аксонометрические проекции. Тема 8 Перспектива. Тема 9 Тени в аксонометрии и в перспективе. Тема 10 Проекция с числовыми отметками. Тема 11 Изображения на чертежах. Тема 12 Правила оформления чертежей. Тема 13 Общие сведения и условности в строительных чертежах. Тема 14 Методы компьютерной графики</p>
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 1 – Экзамен.
Автор:	к.т.н., доцент А.Н. Петенев., к.т.н., доцент И.А. Орлянская

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 з.е. 216 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 36 ч., в том числе в интерактивной форме – 12 ч., практические занятия – 28 ч., в том числе в интерактивной форме – 8 ч., лабораторные занятия – 44 ч., в том числе в интерактивной форме – 8 ч., самостоятельная работа – 72 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе в интерактивной форме – 4 ч., практические занятия – 8 ч., в том числе в интерактивной форме – 8 ч., лабораторные занятия – 10 ч., в том числе в интерактивной форме – 8 ч., самостоятельная работа – 183 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Изучение основ и этапов инженерно-технологического процесса создания, реконструкции, восстановления и содержания объектов ландшафтной архитектуры в различных условиях среды на основе утверждённой технической проектно-сметной документации.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О.24).
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2.2 - Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 – Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах <i>ПК-1.3 – Разрабатывает, согласовывает проект производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах.</i> ПК-3 – Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах <i>ПК-3.4 - Оформляет документы, подтверждающие соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах.</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: - основных требований к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и</p>

	<p>озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 Зн.5) (ПК-1.3);</p> <p>- требований технической документации к порядку приемки-сдачи скрытых работ и конструкций, влияющих на безопасность жизнедеятельности (10.005 E/05.6 Зн.5) (ПК-3.4).</p> <p>Умения:</p> <p>- разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения (10.005 D/01.6 У.3) (ПК-1.3);</p> <p>- осуществлять документальное сопровождение работ и мероприятий приемочного контроля законченных видов (этапов) комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 E/05.6 У.1) (ПК-3.4).</p> <p>Навыки:</p> <p>- оформления документа, подтверждающего соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 E/05.6 ТД.4) (ПК-3.4).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1 Введение. Специфика работ. Техническая документация.</p> <p>Тема 2 Садово-парковые и инженерные работы на объектах</p> <p>Тема 3 Устройство садово-парковых дорог и площадок. Различного типа, их содержание и эксплуатация</p> <p>Тема 4 Посадки деревьев и кустарников и их содержание на объектах.</p> <p>Тема 5 Устройство газонов и цветников.</p> <p>Тема 6 Малые архитектурные формы.</p> <p>Тема 7 Организация производства работ.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – зачёт, семестр 8 – экзамен, курсовой проект.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – экзамен, курсовой проект.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Методы исследований в ландшафтной архитектуре»**
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., в том числе в практическая подготовка – 6 ч., практические занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., самостоятельная работа – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе в практическая подготовка – 2 ч., практические занятия – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч..
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Методы исследований в ландшафтной архитектуре» является знакомство студента с современными методами исследования объектов ландшафтной архитектуры, формирование способности проведения анализа проектируемых объектов ландшафтной архитектуры; совмещение проектной деятельности с научными исследованиями, полагающимися на новейшие достижения в области ландшафтной архитектуры.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Методы исследований в ландшафтной архитектуре» является дисциплиной обязательной части. (Б1.О.26)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции: ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности <i>ОПК-5.1</i> Участвует в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации <i>ОПК-5.2</i> Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - основы истории исследования в области ландшафтной архитектуры (ОПК-5.1) - основных методов исследования в ландшафтной архитектуре (ОПК-5.2). Умения: - давать оценку антропогенным изменениям в растительных ассоциациях, проводить описания растительности в фациях (ОПК-5.1)

	<p>- применять основную методологию в проведении исследований (ОПК-5.2).</p> <p>Навыки:</p> <p>- использовать полученный опыт для составления отчётов и публикаций в области ландшафтной архитектуры (ОПК-5.1)</p> <p>- проведение описательных работ основных методов в ландшафтной архитектуре (ОПК-5.2).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1 Представление о ландшафтной архитектуре как архитектуре открытых пространств, элементы ландшафта: рельеф, водная поверхность, зеленые насаждения, малые архитектурные формы.</p> <p>Тема 2 Классификация и номенклатура типов (типология) объектов архитектурно-ландшафтного проектирования.</p> <p>Тема 3 Основные принципы формирования объектов ландшафтной архитектуры различных типов.</p> <p>Тема 4 Комплексные, соподчиненные друг другу требования, параметры и факторы, определяющие принципы проектирования</p> <p>Тема 5 Методы проектирования: системно- ландшафтный и экологический метод ландшафтного проектирования.</p> <p>Тема 6 Теоретические основы проектирования объектов различного назначения</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет.</p>
Автор:	<p>Мухина. к.б.н., доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, ассистент В.В. Чеботаева</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 6 з.е. 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 28 ч., в том числе в интерактивной форме – 6 ч., практические занятия – 44 ч., в том числе в интерактивной форме – 10 ч., самостоятельная работа – 72 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе в интерактивной форме – 2 ч., практические занятия – 10 ч., в том числе в интерактивной форме – 8 ч., самостоятельная работа – 193 ч., контроль – 9 ч..</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов бакалавриата теоретических знаний и практических навыков в историческом и современном аспекте, формирование теоретических принципов и экологических основ ландшафтной архитектуры как средство эстетического обогащения урбанизированной среды и повышения уровня ее качества; освоение методологии современного ландшафтного проектирования при формировании благоприятной среды для человека.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О.26).
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 - Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах.</p> <p><i>ПК-1.1</i> – Организует входной контроль проектной документации на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах; <i>ПК-1.2</i> – Оформляет разрешения, необходимые для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных положений, законов и методов естественных наук и математики (ОПК-1.1); - основных положений в области информатики и современных информационных технологий (ОПК-1.2); - нормативно-технической документации по организации

	<p>производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений (10.005 D/01.6 Зн.2) (ПК-1.1);</p> <p>- состава и порядка подготовки документов для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 Зн.3) (ПК-1.2).</p> <p>Умения:</p> <p>- решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук (ОПК-1.1);</p> <p>- применять информационные технологии и современные технические средства для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2);</p> <p>- использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 У.6) (ПК-1.1);</p> <p>- подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 У.2) (ПК-1.2).</p> <p>Навыки:</p> <p>- основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач (ОПК-1.1);</p> <p>- способностью использовать для решения типовых задач профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии (ОПК-1.2);</p> <p>- организации входного контроля проектной документации на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.1) (ПК-1.1);</p> <p>- оформления разрешений, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.2) (ПК-1.2).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1 Введение в ландшафтную архитектуру.</p> <p>Тема 2 Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры.</p> <p>Тема 3 Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований.</p> <p>Тема 4 Общие вопросы композиции пространства под открытым небом.</p> <p>Тема 5 Композиция древесно-кустарниковых насаждений.</p> <p>Тема 6 Цветочные композиции, партеры, газоны.</p> <p>Тема 7 Компоненты архитектурного ландшафта: водоемы и малые архитектурные формы.</p> <p>Тема 8. Взаимосвязь архитектурных и природных форм.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – зачет, семестр 6 – экзамен.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – экзамен.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Машины и механизмы»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 24 ч., в том числе в интерактивной форме – 4 ч., практической подготовки – 30 ч., самостоятельная работа – 54ч.,</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе в интерактивной форме – 2 ч., практической подготовки – 2 ч., практические занятия – 6 ч., в том числе в интерактивной форме – 2ч., практической подготовки – 4 ч., самостоятельная работа – 90 ч., в том числе практической подготовки – 30 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целями дисциплины «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве» являются обучение студентов устройству и технологическим регулировкам машин для работ в лесном и садово-парковом хозяйстве, средствам малой механизации в садово-парковом хозяйстве и строительстве, технологии производства работ на объектах с применением машин и механизмов, расчетам потребности в машинах и механизмах. В связи с поставленными целями должны быть решены задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: производственно-технологическая, экспериментально-исследовательская, организационно-управленческая, расчетно-проектная деятельность.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве» дисциплиной обязательной части. (Б1.О.27)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-3 – Способен создавать поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов <i>ОПК-3.2</i> - Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.</p> <p>ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности <i>ОПК-4.2-</i> Обосновывает элементы технологии</p>

	<p>используемые в строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры применительно к почвенно-климатическим условиям территории.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 – Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах <i>ПК-1.3-</i> Разрабатывает, согласовывает проект производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасных условий выполнения производственных процессов в профессиональной деятельности - условия, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов - порядка проведения предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения - технологий, используемых в строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры применительно к почвенно-климатическим условиям территории - Основные требования к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению (D/01.6 Зн.5) - Требования технической документации к организации производства комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (E/01.6 Зн.2) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать безопасные условия выполнения производственных процессов в профессиональной деятельности - определять условия, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов - проводить предпроектные изыскания при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения - использовать современную технику и технологии в строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры применительно к почвенно-климатическим условиям территории - Разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения (D/01.6 У.3) - Определять рабочие места, находящиеся под воздействием вредных и (или) опасных факторов производства комплекса работ (E/01.6 У.8) <p>Навыки:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - организации безопасных условий выполнения производственных процессов в профессиональной деятельности - оценки условий, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов - выполнения работ по предпроектным изысканиям при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения - разработка, согласование проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах (D/01.6 ТД.3) - осуществление контроля за проведением мероприятий по прохождению инструктажей и соблюдению работниками требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при проведении комплекса работ на территориях и объектах (E/01.6 ТД5)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1 Введение. Технические средства в ландшафтном строительстве (лекция визуализация)</p> <p>Тема 2 Силовые агрегаты</p> <p>Тема 3 Машины и орудия для обработки почвы</p> <p>Тема 4 Машины для посева и посадки</p> <p>Тема 5 Машины для внесения удобрений и защиты растений от вредителей и болезней</p> <p>Тема 6 Машины для подготовки территорий к озеленению</p> <p>Тема 7 Машины для ухода за зелеными насаждениями</p> <p>Тема 8 Землеройно- транспортные машины</p> <p>Тема 9 Средства малой механизации в садово-парковом строительстве</p> <p>Тема 10 Организация производственных процессов в ландшафтном строительстве (проблемная лекция)</p>
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – зачет
Автор:	к.т.н., доцент Овсянников С.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Архитектурная графика и основы композиции»**

по подготовке бакалавра по программе бакалавриата по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 5 ЗЕТ. 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 28 ч., в том числе практическая подготовка - 14 ч., практические занятия – 44 ч., в том числе практическая подготовка – 22 ч., самостоятельная работа – 72 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч.. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические занятия – 12 ч., в том числе практическая подготовка – 6., самостоятельная работа – 120 ч., в том числе самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч..
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Архитектурная графика и основы композиции» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.О.28 «Архитектурная графика и основы композиции» является дисциплиной обязательной части.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции(ОПК): ОПК–7 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <i>ОПК–7.1 - Понимает принципы работы информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</i> <i>ОПК–7.2 - Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</i>
Знания, умения и Навыки и/или трудовые действия,получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - методов и средств профессиональной, персональной и бизнес-коммуникации, необходимых в процессе проектирования и реализации объекта ландшафтной архитектуры (ОПК-7.1) - видов и методов проведения исследований для проектирования объекта ландшафтной архитектуры (ОПК-7.2) Умения: - правильно воспринимать, перерабатывать и воспроизводить графическую информацию, мысленно

	<p>воспроизводить пространственный вид предметов по их изображениям на плоскости, т.е. умение читать чертежи (ОПК-7.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ содержания проектных задач при разработке отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации (ОПК-7.2) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологии проведения ландшафтного анализа территорий (ОПК-7.1) - современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования, архитектуры и градостроительства, включая автоматизированные информационные системы (ОПК-7.2)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в архитектурную графику» изучение основ архитектурной графики. 2. История развития средств архитектурной графики. 3. Принципы работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности 4. Основные элементы. Составление проекта. 5. Масштаб. Аксонометрия. Составление проекта. 6. Перспектива. Теория теней. Составление проекта. 7. Архитектурно-ландшафтная композиция. Организация производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах 8. Современная архитектурная графика. Осуществление планирования производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет с оценкой, курсовая работа. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – зачет с оценкой, курсовая работа</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.с.-х.н. В.В. Храпач</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Метеорология и климатология»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч. практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., самостоятельная работа – 54 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Метеорология и климатология» является формирование у студентов бакалавриата компетенций, направленных на получение теоретических знаний в области климатологии и метеорологии; сформирование представлений о характере и динамике основных процессов, происходящих в атмосфере; ознакомить студентов с основными методами метеорологических наблюдений, сформировать соответствующие им познавательные и практические умения; изучить основные физические законы атмосферы; изучение закономерности формирования климатов, их распределения по земному шару и изменения в прошлом и будущем
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Метеорология и климатология» является дисциплиной базовой части и является обязательной к изучению. (Б1.О.31)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): <i>ОПК – 4.2</i> - Обосновывает элементы технологии, используемые в строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры применительно к почвенно-климатическим условиям территории <i>ОПК – 5.2</i> - Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - знать используемые в строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры применительно к почвенно-климатическим условиям территории Умения: - уметь организовывать по производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территорий Навыки:

	-владеть базовыми навыками нормативно-правовой документации по составу, организации и производству работ в области благоустройства и озеленения населенных пунктов и межселенных территории
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1 Строение атмосферы и методы исследования.</p> <p>Тема 2 Солнце – источник энергии природных ресурсов.</p> <p>Тема 3 Термическая стратификация атмосферы и подстилающей поверхности.</p> <p>Тема 4 Влажность воздуха.</p> <p>Тема 5 Конденсация водяного пара.</p> <p>Тема 6 Ветер. Погода.</p> <p>Тема 7 Периодические и неперидические изменения.</p> <p>Тема 8 Изменение и колебания климата.</p> <p>Тема 9 Циркуляционные факторы климата.</p> <p>Тема 10 Классификация климатов России</p> <p>Тема 11 Микроклиматические особенности территории.</p> <p>Тема 12 Синоптические карты.</p> <p>Тема 13 Прогноз погоды. Климатические особенности застройки территории.</p>
Форма контроля	Очная форма обучения: семестр 4– зачет
Автор:	к.с.-х.н., доцент Лысенко В.Я.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Учение о лесе и основы лесопаркового хозяйства»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., в том числе в интерактивной форме – 6 ч., практические занятия – 34 ч., в том числе в интерактивной форме – 8 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе в интерактивной форме – 2 ч., практические занятия – 8 ч., в том числе в интерактивной форме – 2 ч., самостоятельная работа – 123 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Учение о лесе и основы лесопаркового хозяйства» является формирование у студентов знаний по практической организации и рациональному ведению лесного и лесопаркового хозяйства, основам рационального использования лесных ресурсов, методам парколесоустройства.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в обязательную часть (Б1.О.30)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности. <i>ОПК-4.2 - Обосновывает элементы технологии, используемые в строительстве и содержании объектов ландшафтной архитектуры применительно к почвенно-климатическим условиям территории.</i> ОПК-5 - Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности. <i>ОПК-5.2 - Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности.</i></p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующих правовых норм, имеющиеся - методики исследования качеств среды, как основы для проектирования объектов ландшафтной

	<p>архитектуры (ОПК-4.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - современных методов исследования ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов позаданным методикам (ОПК-5.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объёмно-пространственную структуру современных объектов в зависимости от почвенно-климатических условий территории (ОПК-4.2); - анализировать полученные результаты исследований(ОПК-5.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных методик проектирования и расчета в ландшафтном строительстве (ОПК-4.2); - эффективного применения современных методов исследования объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-5.2);
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Основные понятия о лесе.</p> <p>Тема 2. Основные понятия о лесопарке.</p> <p>Тема 3. Лесная и ландшафтная таксация.</p> <p>Тема 4. Проектирование лесопарка.</p> <p>Тема 5. Планировка дорожной сети.</p> <p>Тема 6. Благоустройство территорий лесопарков.</p> <p>Тема 7. Особенности ведения лесопаркового хозяйства. Экологические проблемы и охрана природы в лесопарковых зонах.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – экзамен.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – экзамен.</p>
Автор:	<p>доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.с.-х.н. В.В. Храпач</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Химические средства защиты растений»**
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 20 ч.; лабораторные занятия – 34 ч., в том числе практическая подготовка - 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч., лабораторные занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., самостоятельная работа – 94 ч, в том числе практическая подготовка - 94 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и умений по применению химических средств защиты растений, поиску наиболее рациональных и безопасных способов использования пестицидов на объектах ландшафтной архитектуры; разработке и осуществлению комплекса работ по защите растений
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б.1.О.33)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; ОПК 3.1 Демонстрирует знание безопасных условий выполнения производственных процессов в профессиональной деятельности</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) ПК-1 Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах <i>ПК-1.3</i> Разрабатывает, согласовывает проект производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах (в отношении применения пестицидов) (ОПК-3.1) - комплекса работ на территориях и объектах (в отношении защитных мероприятий) (ПК-1.3) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать, согласовывать и назначать комплекс работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах (в отношении применения пестицидов) (ОПК-3.1) - планировать и осуществлять контроль за выполнением комплекса защитных мероприятий на объектах ландшафтной архитектуры (ПК-1.3) - проводить комплекс работ по защите растений на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК-1.3) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> планировать комплекс мероприятий по защиты растений и осуществлять контроль за их проведением (ОПК-3.1) - безопасной работы с пестицидами при проведении комплекса работ (ПК-1.3)
--	--

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Рисунок и Живопись»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., в том числе практическая подготовка – 20 ч., практические (лабораторные) занятия – 34 ч., в том числе практическая подготовка – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 54 ч..</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 6 ч., практические (лабораторные) занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка – 10 ч., самостоятельная работа – 88 ч., в том числе практическая подготовка – 88 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Рисунок и живопись» является изучение основных закономерностей восприятия и построения формы предметов и применение их в рисовании и живописном изображении в ландшафтном проектировании.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.32 «Рисунок и живопись» является дисциплиной обязательной части
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ОПК – 4 - Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</p> <p><i>ОПК-4.1</i> - Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>- предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения (ОПК – 4.1);</p> <p>Умения:</p> <p>- выбирать и применять оптимальные методы и средства предпроектных изысканий при разработке проектов</p>

	<p>благоустройства и озеленения территорий различного назначения (ОПК – 4.1)</p> <p>Навыки и или/трудоые действия:</p> <p>- использования результатов предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения (ОПК – 4.1)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Изобразительные средства и основы композиции. Техника рисунка и живописи, материалы и инструменты.</p> <p>Тема 2. Основы композиционной работы. Закономерности зрительных адаптаций и иллюзий. Обеспечение взаимодействия сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p> <p>Тема 3. Основные типы композиционных построений: плоскостное, объемное, пространственное.</p> <p>Тема 4. Колористический образ в цветовой композиции, эмоциональная содержательность цветовых отношений.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.с.-х.н., В.В. Храпач, ассистент кафедры экологии и ландшафтного строительства В.В. Чеботаева</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕТ. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 34 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., контроль – 4 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., практические (лабораторные) занятия – 10 ч., в том числе практическая подготовка - 2 ч., самостоятельная работа – 88 ч., в том числе практическая подготовка – 88 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры» является формирование у студентов системы знаний о способах организации рельефа для формирования качественных и экономически оправданных объектов ландшафтной архитектуры и экологически устойчивых ландшафтов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.О.33 «Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры» является дисциплиной обязательной части
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-5 – Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности <i>ОПК-5.2 - Участвует в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации</i> Профессиональные компетенции (ПК): ПК-2 – Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое

	<p>обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ <i>ПК-2.3</i> – Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах</p>
<p>Знания, умения и Навыки и/или трудовые действия, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: - принципов исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации (ОПК-5.2); - (Е/01.6) Зн.5: Способы и методы планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (ПК – 2.3) (10.005);</p> <p>Умения:- проводить исследования в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации (ОПК-5.2); - (Е/01.6) У.6: Определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (ПК – 2.3) (10.005);</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: - участия в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры под руководством специалиста более высокой квалификации (ОПК-5.2); - (Е/01.6) ТД.3: Осуществление планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (ПК -2.3) (10.005).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Инженерная подготовка озеленяемых территорий. Тема 2. Вертикальная планировка: задачи, методы. Анализ основных форм рельефа и определение его сложности, оценка крутизны (уклона) скатов. Тема 3. Высотное решение территории объекта. Тема 4. Особенности проектирования вертикальной планировки озеленяемых территорий. Проведение комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах. Тема 5. Определение объемов земляных работ. Тема 6. Вынесение в натуру планового положения объектов планировки. Тема 7. Вынесение проектов вертикальной планировки в натуру. Оформление разрешений и допусков,</p>

	необходимых для производства комплекса работ на территориях и объектах.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – зачет
Автор:	доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.с.-х.н. В.В. Храпач, ассистент кафедры экологии и ландшафтного строительства, В.В. Чеботаева

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 8ч., практические (лабораторные) занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 60 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины физической культуры и спорта являются формирование общего образования личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизическое здоровье
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной обязательной части программы (Б1.О.34)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - методов поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни. (УК-7.1)

	<p>- методов соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. (УК-7.2)</p> <p>Умения:</p> <p>- использовать пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. (УК-7.2)</p> <p>Навыки:</p> <p>- практического применения методов соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. (УК-7.2)</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>Тема 2 Всеобщая история физической культуры и спорта</p> <p>Тема 3 Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО.</p> <p>Тема 4 Социально-биологические основы физической культуры</p> <p>Тема 5 Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья</p> <p>Тема 6 Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности студента.</p> <p>Тема 7 Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания</p> <p>Тема 8 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p>Тема 9 Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений</p> <p>Тема 10 Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом</p> <p>Тема 11 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов в вузах</p> <p>Тема 12 Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста</p> <p>Тема 13 Гигиена физического воспитания и спорта</p> <p>Тема 14 Лечебная физическая культура при различных отклонениях в здоровье</p> <p>Тема 15 Спорт и допинг</p> <p>Тема 16 Организация и проведение спортивных праздников и соревнований</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 1-3–зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1- зачет</p>
<p>Автор:</p>	<p>Преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Иванников А.И.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 1 з.е. 328 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции –практические (лабораторные) занятия – 162 ч., самостоятельная работа – 166 ч. Заочная форма обучения: практические (лабораторные) занятия – 10., самостоятельная работа – 314 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Элективные курсы (дисциплины) по физической культуре и спорту» являются формирование общего образования личности студента, характеризующейся определенным уровнем специальных знаний и интеллектуальных способностей, приобретенных в результате воспитания, образования и воплощенных посредством компетенций (знаний, умений, навыков) в различные виды физкультурно-спортивной деятельности, культуру здорового образа жизни, физическое самосовершенствование, духовность и психофизической здоровье.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Элективные курсы (дисциплины) по физической культуре и спорту» является дисциплиной обязательной части программы бакалавриата. (Б1.О.35)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.1. - Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: Методов поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и

	<p>соблюдения норм здорового образа жизни(УК-7.1);</p> <p>Умения: Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни (УК-7.1)</p> <p>Навыки: Практического использования методов поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни (УК-7.1)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1 ОФП. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</p> <p>Тема 2 Легкая атлетика</p> <p>Тема 3 Баскетбол</p> <p>Тема 4 Волейбол</p> <p>Тема 5 Настольный теннис</p> <p>Тема 6 Футбол</p> <p>Тема 7 Гимнастика</p> <p>Тема 8 Атлетическая гимнастика</p> <p>Тема 9 Вольная борьба</p> <p>Тема 10 Фитнес-аэробика</p> <p>Тема 11 Туризм</p>
Форма контроля	<p>Очная форма обучения: семестр 1,2,3,4 – зачет</p> <p>Заочная форма обучения: курс 1 – зачет</p>
Автор:	<p>Преподаватель кафедры физического воспитания и спорта Иванников А.И.</p>

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы регионоведения»

по подготовке обучающегося по
программе бакалавриата по направлению
подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	Наименование направления подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет <u>3</u> ЗЕТ, <u>108</u> час	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – <u>18</u> ч., практические занятия – 36 ч., самостоятельная работа – 54 ч. Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 96 ч., контроль – 4 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование общих представлений о роли различных факторов регионализма: физико-географических, природных факторов, исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов при социальном и профессиональном общении
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.01)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Универсальные компетенции (УК) УК 5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <i>УК 5.1 - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям</i>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: физико-географических, культурно - исторических особенностей региона, социокультурных традиций различных социальных групп, этносов (<i>УК 5.1</i>); Умения: демонстрировать толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям (<i>УК 5.1</i>); Навыки и/или трудовые действия:

	толерантного восприятие социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям (УК 5.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Раздел 1. Общие вопросы регионализма 1. Факторы регионализма Раздел 2. Регионы 2. Международный регионализм 3. Российский регионализм 4. Регионализация Северного Кавказа и Ставропольского края
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет, контрольная работа
Автор(ы):	доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.б.н., С.В. Окрут

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Строительное дело и материалы»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	«Ландшафтная архитектура»
код	направление подготовки
	«Садово-парковое и ландшафтное строительство»
	Профиль/магистерская программа/специализация
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., практические занятия – 34ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль-36 ч.
Цель изучения дисциплины	- формирование основ знаний по строительным решениям зданий, строительным материалам и технической документации в строительстве; - формирование представления о назначении и составе нормативных документов при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий; - обучение студентов пользоваться нормативными документами на проектирование, строительство и эксплуатацию зданий, что способствует выработке первичных профессиональных навыков.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.02)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах ПК-1.4.Обеспечивает взаимодействие сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ПК-2 Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ ПК-2.4 Осуществляет планирование производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания: назначение и состав нормативных документов при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий; состав типового проекта объекта, здания и сооружения, стадии проектирования; назначение и способы использования основных строительных материалов, методы их оценки; строительные решения основных конструктивных элементов зданий и сооружений;</p> <p>Умения: пользоваться нормативными документами на проектирование, строительство и эксплуатацию зданий; организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда;</p> <p>Навыки: проектирования и их связь с технико-экономической эффективностью строительства и эксплуатации; объемно-планировочными решениями основных построек пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры; свойствами основных строительных материалов.</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Краткий исторический обзор развития строительства.</p> <p>Тема 2. Разработка, согласование и утверждение проектно-сметной документации для строительства.</p> <p>Тема 3. Классификация строительных материалов.</p> <p>Тема 4.. Теплоизоляционные и звукоизоляционные материалы</p> <p>Тема 5. Объемно-планировочные и конструктивные решения зданий и сооружений</p> <p>Тема 6. Расчет строительных конструкций.</p> <p>Тема 7. Основания и фундаменты.</p> <p>Тема 8. Технология и организация строительного производства.</p> <p>Тема 9. Монтажные работы. Изоляция и внутренние работы.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения: семестр 6 – экзамен</u></p>
<p>Автор:</p>	<p>Доцент кафедры МТАПК, к.т.н., Сидельников Д.А.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Геодезия»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., в том числе в интерактивной форме – 6 ч., практические занятия – 22 ч., в том числе в интерактивной форме – 10 ч., самостоятельная работа – 72 ч. контроль-36 ч</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе в интерактивной форме – 2 ч., практические занятия – 8 ч., в том числе в интерактивной форме – 2 ч., самостоятельная работа – 128 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины Геодезия является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования. Профессиональная подготовка бакалавров «Ландшафтная архитектура» в области сбора, обработки и использования геодезической информации, как исходной основы принятия и реализации оптимальных решений при землеустроительной деятельности, инвентаризации земель и земельного кадастра.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.03)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах</p> <p>ПК-3.3 - Оформляет документы, подтверждающие соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>- осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах по результатам проведения съемок местности</p> <p>Умения:</p> <p>- использовать установленные в отношении кадастровых</p>

	<p>округов местные системы координат с определенными для них параметрами перехода к единой государственной системе координат.</p> <p>Навыки: - оформлять документы, подтверждающие соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1 Введение Тема 2 Общие сведения. Форма и размеры Земли. Зональная система плоских прямоугольных координат Тема 3 Геодезические планы, карты, чертежи. Способы определения площадей участков местности на плане и карте: аналитический, графический (геометрический), механический. Полярный планиметр и его устройство. Тема 4 Техника безопасности при выполнении геодезических работ. Методы и приборы для геодезических измерений на местности Тема 5 Геодезические съемки. Геодезические работы, выполняемые на больших территориях Тема 6 Линейные измерения Тема 7 Понятие о нивелировании. Методы нивелирования. Сущность геометрического нивелирования. Способы и виды геометрического нивелирования. Типы нивелиров, их классификация. ГОСТ на нивелиры. Устройство технических и точных нивелиров. Нивелирные рейки. Производство отсчетов по рейке. Тема 8 Задние, передние, промежуточные, связующие, иксовые точки. Последовательность работы на станции при продольном нивелировании. Правила ведения журнала Тема 9 Математическая обработка журнала продольного нивелирования. Постраничный контроль. Определение высотной невязки нивелирного хода, сравнение с допустимой и распределение высотной невязки. Вычисление отметок связующих и промежуточных точек.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачёт <u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 - зачёт</p>
Автор:	ст. преподаватель Иванников Д.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Декоративное растениеводство»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<u>Очная- форма обучения:</u> лекции –28 ч., в том числе в интерактивной форме – 6 ч., практические занятия – 44 ч., в том числе в интерактивной форме – 10 ч., самостоятельная работа – 72 ч., курсовая работа – 8 ч., контроль – 36 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> лекции –8 ч., в том числе в интерактивной форме – 6 ч., практические занятия – 12 ч., в том числе в интерактивной форме – 10 ч., самостоятельная работа – 151 ч., курсовая работа – 8 ч., контроль – 9 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов бакалавриата теоретических знаний и практических навыков по биологическим и технологическим основам декоративного растениеводства, развития творческого подхода к решению практических задач по озеленению жилых территорий и хозяйственных объектов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в часть, формирующую участниками образовательные отношения (Б1.В.04).
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-2 - Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ. <i>ПК-2.3</i> - Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах. <i>ПК-2.5</i> - Осуществляет контроль за проведением мероприятий по прохождению инструктажей и соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при проведении комплекса работ на территориях и объектах.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - способов и методов планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию

	<p>и содержанию (10.005 Е/01.6 Зн.5) (ПК-2.3);</p> <p>- требований технической документации к организации производства комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 Зн.2) (ПК-2.5).</p> <p>Умения:</p> <p>- определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (10.005 Е/01.6 У.6) (ПК-2.3);</p> <p>- определять рабочие места, находящиеся под воздействием вредных и (или) опасных факторов производства комплекса работ (10.005 Е/01.6 У.8) (ПК-2.5).</p> <p>Навыки:</p> <p>- осуществления планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (10.005 Е/01.6 ТД.3) (ПК-2.3);</p> <p>- осуществлять контроль за проведением мероприятий по прохождению инструктажей и соблюдению работниками требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при проведении комплекса работ на территориях и объектах (10.005 Е/01.6 ТД.5) (ПК-2.5).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1 Декоративные качества и экологические свойства декоративных травянистых растений.</p> <p>Тема 2 Агротехника цветочных растений.</p> <p>Тема 3 Однолетние и двулетние декоративные растения.</p> <p>Тема 4 Цветочное оформление объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Тема 5 Теоретические основы дрeвоводства.</p> <p>Тема 6 Технологии получения посадочного материала древесных растений.</p> <p>Тема 7 Агротехнологические основы дрeвоводства.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – экзамен, курсовая работа.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен, курсовая работа.</p>
Автор:	<p>доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Декоративная дендрология»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., в том числе в интерактивной форме – 6 ч., практические (лабораторные) занятия – 34 ч., в том числе в интерактивной форме – 8 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе в интерактивной форме – 2 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе в интерактивной форме – 6 ч., самостоятельная работа – 123 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов бакалавриата теоретических знаний и практических навыков является изучение древесно-кустарниковой флоры, выявление ее видового разнообразия; выработка умений по применению полученных знаний в профессиональной деятельности; ознакомление студентов с современной систематикой древесных растений; знания о жизненных формах древесных растений, изучение морфо-биологических и экологических особенностей, декоративных качеств древесных растений, используемых в озеленении.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в часть, формирующую у участников образовательные отношения (Б1.В.05).
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-2 - Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ.</p> <p><i>ПК-2.4</i> - Осуществляет планирование производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p><i>ПК-2.5</i> - Осуществляет контроль за проведением</p>

	мероприятий по прохождению инструктажей и соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при проведении комплекса работ на территориях и объектах.
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 Зн.4) , (ПК-2.4); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перечень необходимых средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников при производстве комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию(10.005 Е/01.6 У.5); (ПК-2.4) - определять перечень необходимых мер по обеспечению работников, занятых в производстве комплекса работ, бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями(10.005 Е/01.6 У.7); (ПК-2.5) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление планирования производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (10.005 Е/01.6 ТД.4) (ПК-2.4); - осуществление контроля за проведением мероприятий по прохождению инструктажей и соблюдению работниками требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при проведении комплекса работ на территориях и объектах(10.005 Е/01.6 ТД.5) (ПК-2.5);
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1 Введение. Понятие о жизненной форме у древесных растений.</p> <p>Тема 2 Краткий очерк экологии растений. Фенология. Интродукция древесных растений.</p> <p>Тема 3 Декоративные качества древесных растений.</p> <p>Тема 4 Естественные и искусственные декоративные свойства крон древесных растений .</p> <p>Тема 5 Отдел голосеменные.</p> <p>Тема 6 Отдел покрытосеменные.</p> <p>Тема 7 Декоративные деревья и кустарники.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – экзамен.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – экзамен.</p>
Автор:	доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Декоративное садоводство»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., в том числе в интерактивной форме – 6 ч., практические (лабораторные) занятия – 22 ч., в том числе в интерактивной форме – 6 ч., самостоятельная работа – 36 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе в интерактивной форме – 2 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе в интерактивной форме – 4 ч., самостоятельная работа – 89 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов бакалавриата теоретических знаний и практических навыков по биологическим и технологическим основам декоративного садоводства, развития творческого подхода к решению практических задач по озеленению жилых территорий и хозяйственных объектов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в часть, формируя у участников образовательные отношения (Б1.В.06).
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-2 - Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ. <i>ПК-2.2</i> - Оформляет разрешения и допуски, необходимые для производства комплекса работ на территориях и объектах. <i>ПК-2.3</i> - Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: - состава и порядка подготовки документов для оформления разрешений и допусков для производства комплекса работ</p>

	<p>по благоустройству и озеленению (10.005 Е/01.6 Зн.3) (ПК-2.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов и методов планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 Зн.5) (ПК-2.3); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять состав и объемы вспомогательных работ по созданию инфраструктуры на территориях и объектах благоустройства и озеленения (10.005 Е/01.6 У.4) (ПК-2.2); - подготавливать документы для оформления разрешений и допусков на производство комплекса работ на территориях и объектах, в том числе в охранных зонах (10.005 Е/01.6 У.3) (ПК- 2.2); - определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (10.005 Е/01.6 У.6) (ПК-2.3); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления разрешений и допусков, необходимых для производства комплекса работ на территориях и объектах (10.005 Е/01.6 ТД.2) (ПК-2.2); - осуществления планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (10.005 Е/01.6 ТД.3) (ПК-2.3);
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Теоретические основы декоративного садоводства. Тема 2. Агротехника возделывания и уход за цветочными растениями. Тема 3. Однолетние и двулетние декоративные растения. Тема 4. Многолетние декоративные растения в садовом дизайне. Тема 5. Декоративные деревья и кустарники. Тема 6. Художественные принципы решения цветника. Тема 7. Важнейшие виды цветочно-декоративного оформления.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – экзамен. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – экзамен.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Дендрометрия»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в том числе в интерактивной форме – 6 ч., практические занятия – 36 ч., в том числе в интерактивной форме – 8 ч., самостоятельная работа – 54 ч.
Цель изучения дисциплины	Формирование у бакалавров системы знаний и навыков по измерениям деревьев, определения их дендрометрических параметров, установления таксационных показателей совокупности отдельных деревьев и древостоев, инвентаризации лесных массивов и определения древесного прироста.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в часть, формирующая у участников образовательные отношения (Б1.В.07)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 - Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах <i>ПК-1.3</i> - Разрабатывает, согласовывает проект производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах ПК-2 - Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ <i>ПК-2.3</i> - Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знания: - основных требований к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и

	<p>озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению (ПК-1.3);</p> <p>- способов и методов планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (ПК-2.3).</p> <p>Умения:</p> <p>- разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения (ПК-1.3);</p> <p>- определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (ПК-2.3).</p> <p>Навыки:</p> <p>- разработки, согласования проектов производства, комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах (ПК-1.3);</p> <p>- осуществление планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (ПК-2.3).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1 Введение. Дендрометрия отдельного дерева.</p> <p>Тема 2 Дендрометрия хода роста.</p> <p>Тема 3 Дендрометрические приборы и инструменты</p> <p>Тема 4 Дендрометрия в ландшафтной таксации</p>
Форма контроля	<u>Очная форма обучения</u> : семестр 5 – зачет
Автор:	доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Болезни и вредители декоративных культур»**
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе практическая подготовка – 30 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе практическая подготовка - 42 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 72 ч., контроль 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8 ч., практические (лабораторные) занятия – 12 ч., в том числе практическая подготовка - 12 ч., самостоятельная работа – 120 ч., в том числе практическая подготовка - 120 ч. Контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	формирование знаний и навыков, необходимых для подготовки квалифицированных специалистов, обладающих необходимыми знаниями по агротехнике и составлению интегрированной защиты декоративных культур от болезней и вредителей
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина «Болезни и вредители декоративных культур» является дисциплиной обязательной части, части формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата (Б1.В.08)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах ПК-1.3 Разрабатывает, согласовывает проект производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и ПК-3 Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах</p> <p>ПК-3.1 Осуществляет планирование и контроль выполнения работ и мероприятий по подготовке к сдаче заказчику результатов производства комплекса (этапов) работ на</p>

	территориях и объектах
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные требования к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению(ПК-1.3) -Требования законодательства Российской Федерации, а также договора подряда (контракта) к состоянию передаваемых заказчику завершенных территорий и объектов благоустройства и озеленения (ПК-3.1) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения (ПК-1.3) Осуществлять оценку соответствия процессов и результатов производства комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах требованиям законодательства Российской Федерации в сфере технического регулирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве и локальных нормативных технических документов (стандартов организации) (ПК-3.1) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка, согласование проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах (ПК-1.3) Осуществление планирования и контроль выполнения работ и мероприятий по подготовке к сдаче заказчику результатов производства комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (ПК-3.1)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Видовой состав болезней и вредителей декоративных культур</p> <p>Тема 2. Болезни декоративных культур и меры борьбы с ними</p> <p>Тема 3. Вредители декоративных культур и меры борьбы с ними</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – экзамен</p>
Автор:	Доцент кафедры химии и защиты растений, кандидат с.-х. наук, доцент Ю.А. Безгина

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Агрохимия»**

по подготовке бакалавра по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	Наименование направления подготовки/специальности
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., в т.ч. интер.: 6, лабораторные занятия – 34 ч., в т.ч. интер.: 8, самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в т.ч. интер.: -, практические занятия – 10 ч., в т.ч. интер.: -, самостоятельная работа – 119 ч., контрольная работа – 16 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам и методам агрономической химии в ландшафтном дизайне.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Агрохимия относится к базовой части образовательной программы (Б1.В.09).
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-2 Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ</p> <p>ПК – 2,4 : Осуществляет планирование производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах</p> <p>ПК – 3.1 Осуществляет планирование и контроль выполнения работ и мероприятий по подготовке к</p>

	сдаче заказчику результатов производства комплекса (этапов) работ на территориях и объектах
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - почв, их агрохимических характеристик в целях планирование производства комплекса работ на территориях и объектах (ПК – 2.4); - планирование выполнения работ и мероприятий по подготовке агрохимического обследования почв. Внесения агрохимикатов на территориях и объектах заказчика (ПК – 3.1); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать результаты агрохимического обследования почв с дальнейшим учётом сохранения и повышения плодородия почв (2.4); - оценивать пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции (ПК – 3.1); <p>- Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовки и осуществления мероприятий по сохранению плодородия почв на основе почвенного агрохимического обследования (ПК – 2.4); - организации контроля содержания биогенных элементов в почвах (ПК – 3.1).
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Научные основы питания растений и применение удобрений</p> <p>Тема 2. Почва как источник питания растений и среда трансформации</p> <p>Тема 3. Классификация, состав и особенности применения минеральных удобрений</p> <p>Тема 4. Особенности удобрения отдельных декоративных растений</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – экзамен.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – экзамен.</p>
Автор(ы):	<p>профессор кафедры агрохимии и физиологии растений, д.с.-х.н., Гречишкина Ю.И.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 20 ч., практические занятия – 34 ч., в том числе практическая подготовка - 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 54 ч., контроль – 36.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч., в том числе практическая подготовка - 123 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих принимать практически грамотные решения при реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с современными утилитарными и общекультурными потребностями, способствующих раскрытию ценных историко-культурных качеств сложившихся ландшафтных объектов, средового пространства и уникальных пейзажей.</p>
Место дисциплины в структуре ОП ВО	<p>Учебная дисциплина Б1.В.10 «Основы реконструкции объектов ландшафтной архитектуры» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.</p>
Компетенции и индикатор(ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции(ПК):</p> <p>ПК-2 Способен разрабатывать архитектурно-планировочные решения с учетом, социальных, функционально-технологических, эстетических, экологических и экономических требований к различным типам объектов ландшафтного строительства</p> <p><i>ПК-2.2</i> Представляет проектные решения и их элементы с использованием различных технологий</p> <p><i>ПК-2.3</i> Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-2.4</i> Осуществляет планирование производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (Е/01.6) Зн.3.: Состав и порядок подготовки документов для оформления разрешения и допусков для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению (ПК-2.2) (10.005) - (Е/01.6) Зн.5.: Способы и методы планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (ПК-2.3) (10.005) - (У/01.6) Зн.4: Технология производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию (ПК-2.4) (10.005) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (Е/01.6) У.4.: Определять состав и объемы вспомогательных работ по созданию инфраструктуры на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ПК-2.2) (10.005) - (Е/01.6) У.6.: Определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (ПК-2.3) (10.005) - (Е/01.6) У.7: Определять перечень необходимых мер по обеспечению работников, занятых в производстве комплекса работ, бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями (ПК-2.4) (10.005) <p>Навыки и/или трудовые действия :</p> <ul style="list-style-type: none"> - (Е/01.6) ТД.2: Оформления разрешения и допусков, необходимых для производства комплекса работ на территории и объектах (ПК-2.2) (10.005) - (Е/01.6) ТД.3: Осуществление планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (ПК-2.3) (10.005) - (Е/01.6) ТД.4: Осуществление планирования производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями безопасности и охраны окружающей среды (ПК-2.4) (10.005)
--	---

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>1. Введение, нормативная и методическая база реконструкции объектов ландшафтной архитектуры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Архитектурно-ландшафтный анализ объекта ландшафтной архитектуры 2. Работы по проектированию реконструкции зелёных насаждений 3. Общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зелёных насаждений 4. Принципы формирования реконструируемых насаждений 5. Нормы плотности размещения зелёных насаждений 6. Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции 7. Практические мероприятия по реконструкции насаждений 8. Посадка и подсадка растений 9. Удаление растений 10. Примеры реконструкции зелёных насаждений на объектах ландшафтной архитектуры
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – экзамен <u>Заочная форма обучения:</u> семестр 4 – экзамен</p>
<p>Авторы:</p>	<p>Храпач В.В., к.с-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Озеленение интерьеров»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., в том числе в интерактивной форме – 6ч., практические (лабораторные) занятия – 34 ч., в том числе в интерактивной форме – 8 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка – 54 ч..</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе в интерактивной форме – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 10 ч., в том числе в интерактивной форме - 8 ч., самостоятельная работа – 88 ч., в том числе практическая подготовка – 119 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Изучение основных закономерностей восприятия и построения формы предметов и применение их в рисовании и живописном изображении в ландшафтном проектировании.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в часть, формирующая участниками образовательные отношения (Б1.В.11).
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 - Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах <i>ПК-1.1</i> - Разрабатывает, согласовывает проект производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах; ПК-2 Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ</p> <p>ПК-2.3 Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-технической документации по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений (ПК-1.1); - Способы и методы планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (ПК-2.3). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения: использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению (ПК-1.1); - Определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (ПК-2.3). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация входного контроля проектной документации на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (ПК-1.1); - осуществление планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (ПК-2.3).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1 История развития комнатного цветоводства. Тема 2 Классификация комнатных растений. Тема 3 Основные правила ухода за комнатными растениями. Тема 4. Субстраты для комнатных растений. Тема5 Емкости и декоративные аксессуары для комнатных растений. Тема 6 Композиционное решение размещения растений. Тема7 Стилиевые направления в составлении композиции из растений. Тема8 Озеленение интерьеров жилых и офисных помещений.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 5 – экзамен, курсовая работа. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – экзамен, курсовая работа.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ландшафтные конструкции»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., в том числе в интерактивной форме – 6 ч., практические (лабораторные) занятия – 34 ч., в том числе в интерактивной форме – 8 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе в интерактивной форме – 2 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе в интерактивной форме – 4 ч., самостоятельная работа – 94 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Ландшафтные конструкции» является изучение основных закономерностей восприятия и построения формы предметов и применение их в рисовании и живописном изображении в ландшафтном проектировании.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Ландшафтные конструкции» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.12)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции(ПК):</p> <p>ПК-1 Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ</p> <p>Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (ПК-2.3)</p> <p>-Осуществляет планирование производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК-2.4)</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы и методы планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6Зн.5) (ПК-2.3); - Технологии производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6Зн.4) (ПК-2.4) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (10.005 Е/01.6У.6) (ПК-2.3); Определять перечень необходимых средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников при производстве комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию(10.005 Е/01.6 У.5) (ПК-2.3); -Определять перечень необходимых мер по обеспечению работников, занятых в производстве комплекса работ, бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями (10.005 Е/01.6 У.7) (ПК-2.4); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> Осуществление планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах(10.005 Е/01.6 ТД.3) (ПК-2.3); -Осуществление планирования производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (10.005 Е/01.ТД.4) (ПК-2.4);
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1 Изучение нормативной и методической базы на объектах ландшафтной архитектуры.</p> <p>Тема 2 Определение плоскостных элементов благоустройства объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Тема 3 Изучение элементов благоустройства на сложном рельефе.</p> <p>Тема 4 Определение малых архитектурных форм.</p> <p>Тема 5 Определение организации производства работ.</p> <p>Тема 6 Изучение водных устройств.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет с оценкой. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет с оценкой.</p>
<p>Автор:</p>	<p>Доцент базовой кафедры общего растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В.</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Устройство и содержание зимнего сада»**
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе в интерактивной форме – 6 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе в интерактивной форме – 8 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе в интерактивной форме – 2 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе в интерактивной форме – 4 ч., самостоятельная работа – 94 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и навыков в области озеленения помещений, обеспечить профессиональную готовность студентов к деятельности с учетом современных тенденций и перспективных направлений по созданию садов в интерьере.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в часть, формирующая участниками образовательные отношения (Б1.В.13)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 - Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах <i>ПК-1.4 - Обеспечивает взаимодействие сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</i> ПК-2 – Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ <i>ПК-2.4 - Осуществляет планирование производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</i> ПК-2.4, ПК-1.4</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе	<p>Знания: - распорядительные, методические и нормативно-</p>

<p>изучения дисциплины</p>	<p>технические документы, относящиеся к сфере деятельности по благоустройству и озеленению в коммунальном хозяйстве (10.05.Д/01.6Зн.65) (ПК-1.4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/1.6 Зн.4) (ПК-2.4); - требования технической документации к порядку приемки-сдачи скрытых работ и конструкций, влияющих на безопасность жизнедеятельности (10.005 Е/05.6 Зн.5) (ПК-3.4). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению (10.05.Д/01.6У.5) (ПК-1.4); - определять перечень необходимых средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников при производстве комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/1.6 У.5) (ПК-2.4); <p>Определять перечень необходимых мер по обеспечению работников, занятых в производстве комплекса работ, бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями (10.005 Е/1.6 У7) (ПК-2.4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять документальное сопровождение работ и мероприятий приемочного контроля законченных видов (этапов) комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/05.6 У1) (ПК-3.4). <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>обеспечение взаимодействия сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах(10.05.Д/01.ТД.4) (ПК-1.4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление планирования производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (10.005 Е/1.6 ТД.4) (ПК-2.4); - оформление документа, подтверждающего соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 Е/05.6 ТД.4) (ПК-3.4).
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1 Основные выразительные средства композиций.</p> <p>Тема 2 Их значение в восприятии стиливого оформления интерьеров посредством растений</p> <p>Тема 3 Виды растительных композиций в интерьере: контейнеры, стилизованные ландшафтные композиции, эпифитные деревья, флорариумы</p> <p>Тема 4 Устройство зимних садов</p> <p>Тема 5 Создание микроклимата.</p> <p>Тема 6 Устройство полива и обогрева в зимнем саду</p> <p>Тема 7 Ассортимент растений для зимних садов</p>

	Тема 8 Организация уходных работ за растениями и обеспечение постоянной работоспособности всех систем зимнего сада
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет
Автор:	доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Флористика»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 18 ч., в том числе в интерактивной форме – 6 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе в интерактивной форме – 8 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе в интерактивной форме – 2 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе в интерактивной форме – 4 ч., самостоятельная работа – 94 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины изучение основных закономерностей построения формы предметов и применение их в рисовании и живописном изображении, проектировании.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Флористика» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.14)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции(ПК): ПК-2 Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ ПК-2.3 Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: - Способы и методы планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6Зн.5);</p> <p>Умения: Определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и</p>

	<p>сигнализации) (10.005 Е/01.6 У.6); ПК-2.3</p> <p>Навыки и/или трудовые действия: -Осуществление планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах(10.005 Е/01.6 ТД.3.6) ПК-2.3</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Раздел 1 «Классификация и группировка растений. Видовое разнообразие и ассортимент комнатных растений» Раздел 2 «Агротехника выращивания декоративных растений защищённого грунта. Микроклимат помещения» Раздел 3 «Основы фитодизайна в интерьере. Основные выразительные средства построения композиции. Символика цветов». Раздел 4 «Стили оформления интерьеров». Раздел 5 «Интерьеры и особенности их оформления (зимние сады, учреждения, учебные заведения, производственные помещения, частные)».</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 - зачет</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В</p>

Б1.В.ДВ.01.01 Дисциплины по выбору Б1.Д.ДВ.01
Аннотация рабочей программы дисциплины
«Озеленение жилого района»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная. заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 20 ч., практические занятия – 34 ч., в том числе практическая подготовка - 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 54 ч., контроль - 36</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка – 8., самостоятельная работа – 123 ч., в том числе самостоятельная работа – 123 ч., контроль – 9 ч..</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Озеленение жилого района» является формирование у студентов системы знаний о разработке проектов внешнего благоустройства и озеленения территорий в соответствии с установленными правилами и нормами, формирование творческого подхода и выработка практических навыков к проектированию объектов ландшафтной архитектуры.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Озеленение жилого района» является дисциплиной по выбору.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции(ПК):</p> <p>ПК-1 - Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-1.4</i> - Обеспечивает взаимодействие сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p> <p>ПК-2 - Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ</p> <p><i>ПК-2.3</i> - Осуществляет планирование и контроль</p>

	<p>выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах</p> <p>ПК-3 - Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-3.4</i> - Оформляет документы, подтверждающие соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зн.6 (D/01.6) распорядительных, методических и нормативно-технических документов, относящихся к сфере деятельности по благоустройству и озеленению в коммунальном хозяйстве (ПК-1.4) (10.005); - Зн.5 (E/01.6) способов и методов планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (ПК-2.3) (10.005); - Зн.5 (E/05.6) требований технической документации к порядку приемки-сдачи скрытых работ и конструкций, влияющих на безопасность жизнедеятельности (ПК-3.4) (10.005). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У.5 (D/01.6) выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению (ПК-1.4) (10.005); - У.6 (E/01.6) определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (ПК-2.3) (10.005); - У.1 (E/05.6) осуществлять документальное сопровождение работ и мероприятий приемочного контроля законченных видов (этапов) комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (ПК-3.4) (10.005); <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТД.4 (D/01.6) обеспечения взаимодействия сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (ПК-1.4) (10.005); - ТД.3 (D/01.6) осуществление планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (ПК-2.3) (10.005); - ТД.4 (E/05.6) оформления документа, подтверждающего соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (ПК-3.4) (10.005).

<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении городской среды.</p> <p>Тема 2. Принципы ландшафтной организации населенных мест.</p> <p>Тема 3. Проектирование озелененных территорий. Осуществление планирования и контроля выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах.</p> <p>Тема 4. Строительство зеленых насаждений. Оформление документов, подтверждающих соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах.</p> <p>Тема 5. Уход за зелеными насаждениями. Обеспечение взаимодействия сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 7 – экзамен, КП. <u>Заочная форма обучения</u>: курс – 4 экзамен, КП.</p>
<p>Автор:</p>	<p>Храпач В.В., к.с.-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Озеленение курортных зон Северокавказского региона»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 ЗЕТ. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., в том числе практическая подготовка - 20 ч., практические (лабораторные) занятия – 34 ч., в том числе практическая подготовка - 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч., в том числе практическая подготовка - 54 ч., контроль 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе практическая подготовка - 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч., в том числе практическая подготовка - 123 ч., контроль 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Изучение состоит в формировании у обучаемых современных фундаментальных знаний в области территориально-пространственного развития курортов Северо-Кавказского региона, градостроительного законодательства, норм и правил планировки и застройки городов-курортов.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина является дисциплиной по выбору(Б1.В.ДВ.01.02)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 Способен организовывать производство комплексаработ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах</p> <p><i>ПК-1.4</i> Обеспечивает взаимодействие сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах;</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ</p> <p><i>ПК-2.3</i> Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах;</p>

	<p>ПК-3 Сдача заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах ПК-3.4 Оформление документа, подтверждающего соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (D/01.6) Зн.2: распорядительных, методических и нормативно-технических документов, относящихся к сфере деятельности по благоустройству и озеленению в коммунальном хозяйстве (ПК-1.4) (10.005) - (E/01.6) Зн.5.: способов и методов планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (ПК-2.3) (10.005) - (E/05.6) Зн.5: требований технической документации к порядку приемки-сдачи скрытых работ и конструкций, влияющих на безопасность жизнедеятельности (10.005) (ПК-3.4) (10.005) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (D/01.6) У.6: выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению (ПК-1.4) (10.005) - (E/01.6) У.6.: определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (ПК-2.3) (10.005) - E/05.6 У.1: осуществлять документальное сопровождение работ и мероприятий приемочного контроля законченных видов (этапов) комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (ПК-3.4) (10.005) <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (D/01.6) Навыки и/или трудовые действия 4: организаций производства комплекса работ по благоустройству и озеленению (ПК-1.4) (10.005) - (E/01.6) Навыки и/или трудовые действия 3: осуществления планирования и контроля выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (ПК-2.3) (10.005) - E/05.6 ТД.4: оформлений документа, подтверждающего соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (ПК-3.4) (10.005)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Роль зеленых насаждений в формировании и оздоровлении курортных зон Тема 2. Принципы ландшафтной организации Тема 3. Проектирование озелененных территорий Тема 4. Строительство зеленых насаждений</p>

	Тема 5. Уход за зелеными насаждениями
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 7 – экзамен, курсовой проект <u>Заочная форма обучения:</u> семестр 4 – экзамен, курсовой проект
Автор:	Доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.с.- х.н., доцент В.В. Храпач

Дисциплины по выбору Б1.Д.ДВ.02

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мелиорация ландшафтов» по подготовке бакалавра по программе бакалавриата по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 4 з.е. 144 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., в том числе в интерактивной форме – 6 ч., в практической подготовке – 20 ч., практические занятия – 34 ч., в том числе в интерактивной форме – 8 ч., в практической подготовке – 34 ч., самостоятельная работа – 54 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе в интерактивной форме – 2 ч., в практической подготовке – 4 ч., практические занятия – 8 ч., в том числе в интерактивной форме – 2 ч., в практической подготовке – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Мелиорация ландшафтов» является изучение основных типов деградации почв и применение соответствующих типов мелиорации с целью повышения плодородия почв
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Мелиорация ландшафтов» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК – 3 Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах <i>ПК – 3.2</i> – Подготавливает и представляет техническую документацию приемочным комиссиям и подписывать акты приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: - основание и порядок принятия решения о консервации территорий и объектов, благоустройство и озеленение которых не завершено (10.005Е/05.06 Зн2) (ПК-3.2)</p> <p>Умения: - осуществлять проверку комплектности и качества оформления документации для процедуры сдачи заказчику результатов комплекса работ, этапов (комплексов) работ, консервации незавершенных благоустройством и</p>

	<p>озеленением (10.005Е/05.06 У4) (ПК-3.2)</p> <p>Навыки:</p> <p>- подготовка и представление исполнительно-технической документации приемочным комиссиям и подписание актов приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005Е/05.06 ТД2) (ПК-3.2)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1 Необходимость в проведении мелиоративных мероприятий</p> <p>Тема 2 Мониторинг деградированных почв ландшафтов</p> <p>Тема 3 Типы мелиоративных мероприятий, направленных на повышение плодородия почв</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – экзамен</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – контрольная работа, экзамен.</p>
Автор:	Трубачёва Л.В., к.с-х.н., доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. проф. Ф.И. Бобрышева

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гидротехнические мелиорации»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 20 ч., в том числе в интерактивной форме – 6 ч., практической подготовке – 20 ч., практические занятия – 34 ч., в том числе в интерактивной форме – 8 ч., практической подготовке – 34 ч., самостоятельная работа – 54ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе в интерактивной форме – 2 ч., практической подготовке – 4 ч., практические занятия – 8 ч., в том числе в интерактивной форме – 2 ч., практической подготовке – 8 ч., самостоятельная работа – 123 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Гидротехнические мелиорации» является изучение основных типов деградации почв и применение соответствующих типов мелиорации с целью повышения плодородия почв
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Гидротехнические мелиорации» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. (Б1.В.ДВ.02.02)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК – 3 Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах <i>ПК –3.2</i> Подготавливает и представляет исполнительно-техническую документацию приемочным комиссиям и подписывать акты приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: Основание и порядок принятия решения о консервации территорий и объектов, благоустройство и озеленение которых не завершено (10.005Е/05.06 Зн2)</p> <p>Умения: Осуществлять проверку комплектности и качества оформления документации для процедуры сдачи заказчику результатов комплекса работ, этапов (комплексов) работ, консервации незавершенных благоустройством</p>

	и озеленением (10.005E/05.06 У4) Навыки: Подготовка и представление исполнительно-технической документации приемочным комиссиям и подписание актов приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005E/05.06 ТД2)
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 1 Необходимость в проведении мелиоративных мероприятий Тема 2 Мониторинг деградированных почв ландшафтов Тема 3 Типы мелиоративных мероприятий, направленных на повышение плодородия почв
Форма контроля	Очная форма обучения: семестр 8 – экзамен.
Автор:	Трубачёва Л.В., к.с-х.н., доцент кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. проф. Ф.И. Бобрышева

Дисциплины по выбору Б1.Д.ДВ.03
Аннотация рабочей программы дисциплины
«Технология выращивания посадочного материала»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 10 ч., в том числе в интерактивной форме – 6 ч., практические (лабораторные) занятия – 18 ч., в том числе в интерактивной форме – 8 ч., самостоятельная работа – 116 ч., контроль – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 6 ч., в том числе в интерактивной форме – 6 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе в интерактивной форме – 8 ч., самостоятельная работа – 121 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов навыков по ведению питомнического и теплично-оранжерейного хозяйства, т. е. выращиванию рассады цветочно-декоративных культур, а также семян и саженцев древесных пород в зависимости от условий почвенно-климатической зоны.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в часть, формируя у участников образовательные отношения (Б1.В.ДВ.03.01)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК - 2 -Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ</p> <p>ПК-2.3 - Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>- Способы и методы планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию(ПК-2.3).</p> <p>Умения:</p> <p>Определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и</p>

	<p>сигнализации) (ПК-2.3). Навыки: Осуществление планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (ПК-2.3).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1 Общие сведения о посадочном материале (рассада, саженцы), цветочных хозяйствах и декоративных питомниках. Тема 2 Выращивание цветочной рассады для озеленения населенных пунктов. Тема 3 Организационно-хозяйственный план питомника. Тема 4 Маточное хозяйство. Тема 5 Отдел размножения. Тема 6 Отдел формирования саженцев. Тема 7. Выращивание красивоцветущих и декоративно – лиственных кустарников. Тема 8 Выращивание медленнорастущих лиственных деревьев (школа). Тема 9 Выращивание растений в школе длительного выращивания (3 школа).</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет, 7 семестр экзамен. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – зачет, курс 4 -экзамен</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Таксация»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 180 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 18 ч., в том числе в интерактивной форме – 6 ч., практические (лабораторные) занятия – 36 ч., в том числе в интерактивной форме – 8 ч., самостоятельная работа – 54 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 6 ч., в том числе в интерактивной форме – 6 ч., практические (лабораторные) занятия – 8 ч., в том числе в интерактивной форме – 8 ч., самостоятельная работа – 121 ч., контроль – 9 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Таксация» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучение студентов теоретическим основам лесной таксации; -обучение основным методам таксации лесных объектов; -получение студентами практических навыков выполнения лесотаксационных работ применительно к различным объектам лесной таксации;
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина входит в часть дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.03.02)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК - 2 -Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ</p> <p><i>ПК-2.3</i> - Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>- Способы и методы планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию(ПК-2.3).</p> <p>Умения:</p> <p>Определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации)(ПК-2.3).</p>

	<p>Навыки: Осуществление планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (ПК-2.3).</p>
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1 Содержание, цели, задачи, объекты и научные методы таксации леса. Тема 2 Таксация срубленных деревьев и их частей: таксация растущих деревьев и совокупностей отдельных деревьев. Тема 3 Таксация прироста отдельных деревьев. Тема 4 Прирост и ход роста древостоев элементов леса. Тема 5 Сортиментная оценка совокупности элементов сортиментная оценка леса на корню. Тема 6 Инвентаризация лесного фонда.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет, 7 семестр экзамен. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – зачет, 4 курс-экзамен.</p>
<p>Автор:</p>	<p>доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В.</p>

Блок 2. Практика. Б2.О Обязательная часть.

Аннотация программы ознакомительной практики

Форма обучения – очная, заочная

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
<p>Вид практики: учебная. Тип практики: ознакомительная. Способ проведения практики: стационарная. Форма проведения практики: практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики</p>	
Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. 216 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> 8 лекций, самостоятельная работа – 208 ч. <u>Заочная форма обучения:</u> 8 лекций, самостоятельная работа – 208 ч.</p>
Цель проведения практики	Формирование заданных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку бакалавров к практической реализации профессиональной деятельности в области садово-паркового и ландшафтного строительства.
Место практики в структуре ОП ВО	«Ознакомительная практика» является типом учебной практики и относится к обязательной части Блока 2 «Практики». (Б2.О.01(У))
Планируемые результаты обучения при прохождении практики	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Общепрофессиональные компетенции (ОПК): УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>

	<p>ОПК-1 - Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-1.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ОПК-3.1 Демонстрирует знание безопасных условий выполнения производственных процессов в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 - Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;ПК-1.4 Обеспечивает взаимодействие сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектахПК-1.5 Ведет установленную отчетность по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p> <p>ПК-1.6 Оформляет документально процедуры обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах</p> <p>ПК-2 - Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ.</p> <p>ПК-2.5 Осуществляет контроль за проведением мероприятий по прохождению инструктажей и соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при проведении комплекса работ на территориях и объектах</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методик поиска, сбора и обработки информации (УК-1.3); - основ организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей для достижения поставленных задач (УК-3.1); - основных положений, законов и методов естественных наук и математики (ОПК-1.1); - основных положений в области информатики и современных информационных технологий (ОПК-3.1.); - средств и методов повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов (ОПК-3.1);

	<ul style="list-style-type: none"> - средств и методов выявления и устранения проблем, связанных с нарушением безопасности производственных процессов (ОПК-3.2); - распорядительных, методических и нормативно-технических документов, относящиеся к сфере деятельности по благоустройству и озеленению в коммунальном хозяйстве (10.005 D/01.6 Зн.6) (ПК-1.4); - порядка документального оформления приема/передачи территорий и объектов, на которых завершены этапы (комплексы) работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 Зн.4) (ПК-1.5); - государственных стандартов и нормативно-технической документации к составу, содержанию и оформлению проектной документации (10.005 D/01.6 Зн.1) (ПК-1.6); - требований технической документации к организации производства комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 E/01.6 Зн.2) (ПК-2.5). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников (УК-1.3); - организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия (УК-3.1); - создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия (УК-3.2); - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур (УК-1.2); - решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук (ОПК-1.1); - применять информационные технологии и современные технические средства для решения типовых задач профессиональной деятельности (ОПК-1.2); - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов (ОПК-3.1); - создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов (ОПК-3.2); <p>Выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению (ПК-1.4)</p> <p>ПК-1.5 Оформлять результаты комплекса работ по благоустройству и озеленению</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять оптимальные методы и средства
--	---

	<p>разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 У.5) (ПК-1.4);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять результаты комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 У.4) (ПК-1.5); - осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации (10.005 D/01.6 У.1) (ПК-1.6); - определять рабочие места, находящиеся под воздействием вредных и (или) опасных факторов производства комплекса работ (10.005 E/01.6 У.8) (ПК-2.5). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач (УК-1.3); - организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников (УК-1.3); - планирования последовательности шагов для достижения командного результата и понимает результаты личных действий в решении командных задач (УК-7.2 - творческого отношения к процессу коммуникаций (УК-5.1); - основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач (ОПК-1.1); - способностью использовать для решения типовых задач профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии (ОПК-1.2); - обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов (ОПК-3.1); - измерения параметров безопасности на рабочих местах (ОПК-3.2); - обеспечения взаимодействия сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.4) (ПК-1.4); - ведения установленной отчетности по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.5) (ПК-1.5) - документального оформления процедур обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.6) (ПК-1.6); - осуществлять контроль за проведением мероприятий по прохождению инструктажей и соблюдению работниками требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при проведении комплекса работ на территориях и объектах (10.005 E/01.6 ТД.5) (ПК-2.5).
--	--

Краткая характеристика практики	Этапы учебной практики (ознакомительная практика): 1. Подготовительный этап. 2. Производственно-технологический. 3. Отчетно-аналитический.
Форма отчетности по практике	Дневник, отчет о прохождении практики.
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет.
Автор:	доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В.

Аннотация программы учебной практики

Форма обучения – очная, заочная

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
<p>Вид практики: учебная Тип практики: проектно-технологическая. Способ проведения практики: стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. 216 час. Очная форма обучения: 6 лекций, самостоятельная работа – 210 ч. Заочная форма обучения: 6 лекций, самостоятельная работа – 210 ч.</p>	
Цель проведения практики	Формирование заданных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку бакалавров к практической реализации профессиональной деятельности в области садово-паркового и ландшафтного строительства.
Место практики в структуре ОП ВО	«Проектно-технологическая практика» является типом учебной практики и относится к обязательной части Блока 2 «Практики» (Б2.О.02(У))
Планируемые результаты обучения при прохождении практики	<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <p>УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</p> <p>ОПК-1 – Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>ОПК-2 – Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</p> <p>ОПК-4 – Способен реализовывать современные технологии</p>

	<p>и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-1 – Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах;</p> <p>ПК-2 – Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ;</p> <p>ПК-3 - Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методик поиска, сбора и обработки информации (УК-1.3); - основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности (УК-2.1); - действующих правовых норм, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в рамках поставленной цели проекта (УК-2.2); - общей структуры концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования (УК-2.3); - основных положений, законов и методов естественных наук и математики (ОПК1.1); - основных положений в области информатики и современных информационных технологий (ОПК-1.2); - поиска нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты для использования в профессиональной деятельности (ОПК-2.1); - нормативных правовых актов и правил оформления специальной документации, применяемые в профессиональной деятельности (ОПК-2.2); - средств и методов повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов (ОПК-3.1); - общих требований к градостроительным и объемно-планировочным решениям территорий различного функционального назначения (ОПК-4.1); - методики исследования качеств среды, как основы для проектирования объектов ландшафтной архитектуры (ОПК-4.2); - принципов и методов работы с информационно-

	<p>коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7.1);</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативно-технической документации по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений (10.005 D/01.6 Зн.2) (ПК-1.1);- состава и порядка подготовки документов для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 Зн.3) (ПК1.2);- основных требований к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 Зн.5) (ПК-1.3);- порядка документального оформления приема/передачи территорий и объектов, на которых завершены этапы (комплексы) работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 Зн.4) (ПК-1.5);- способов и методов планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 E/01.6 Зн.5) (ПК-2.3);- порядка документального оформления сдачи комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 E/05.6 Зн.3) (ПК-3.3);- требований законодательства Российской Федерации к порядку и документальному оформлению приема-передачи законченных территорий и объектов благоустройства и озеленения (10.005 E/05.6 Зн.1) (ПК-3.3);- требований технической документации к порядку приемки-сдачи скрытых работ и конструкций, влияющих на безопасность жизнедеятельности (10.005 E/05.6 Зн.5) (ПК-3.4). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников (УК-1.3);- формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели (УК-2.1);- выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2);- выстраивать оптимальную последовательность поставленных задач при организации технологического процесса (УК-2.3);- решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук (ОПК-1.1);- применять информационные технологии и современные технические средства для решения типовых задач
--	--

	<p>профессиональной деятельности (ОПК-1.2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать собранную информацию по нормативным правовым документам в профессиональной деятельности (ОПК-2.1); - формировать графические и текстовые документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к специальной документации (ОПК-2.2); - планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов (ОПК-3.1); - разрабатывать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (ОПК-4.1); - определять объёмно-пространственную структуру современных объектов в зависимости от почвенно-климатических условий территории (ОПК-4.2); - выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-7.1); - использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 У.6) (ПК-1.1); - подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 У.2) (ПК-1.2); - разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения (10.005 D/01.6 У.3) (ПК-1.3); - оформлять результаты комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 У.4) (ПК-1.5); - определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (10.005 E/01.6 У.6) (ПК-2.3); - документального оформления приема-передачи законченных территорий и объектов благоустройства и озеленения (ПК-3.3); - осуществлять документальное сопровождение работ и мероприятий приемочного контроля законченных видов (этапов) комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 E/05.6 У.1) (ПК-3.4); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач (УК-1.3); - выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи (УК-2.1); - выбора оптимальных способов решения задач, исходя из
--	--

	<p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2);</p> <ul style="list-style-type: none">- самоуправления и рефлексии, постановки целей и решении задач (УК-2.3);- основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач (ОПК-1.1);- способностью использовать для решения типовых задач профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии (ОПК-1.2);- использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности (ОПК-2.1);- использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности (ОПК-2.2);- обеспечения безопасных условий выполнения производственных процессов (ОПК-3.1);- основных способов и средств графической подачи проектной документации (ОПК-4.1);- основных методик проектирования и расчета в строительстве (ОПК-4.2);- чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий) (ОПК-7.1);- организации входного контроля проектной документации на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.1) (ПК-1.1);- оформления разрешений, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.2) (ПК-1.2);- разработки, согласование проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.3) (ПК-1.3);- ведения установленной отчетности по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.5) (ПК-1.5);- осуществления планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (10.005 E/01.6 ТД.3) (ПК-2.3);- оформления документа, подтверждающего соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 E/05.6 ТД.3) (ПК-3.3);- оформления документа, подтверждающего соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 E/05.6 ТД.4) (ПК-3.4).
--	---

Краткая характеристика практики	<p>Этапы учебной практики по получению по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Производственно-технологический (модули). 3. Отчетно-аналитический (модули).
Форма отчетности по практике	Дневник, отчет о прохождении практики.
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – зачет.</p>
Автор:	доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В.

Аннотация программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Форма обучения – очная, заочная

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
<p>Вид практики: производственная. Тип практики: проектно-технологическая. Способ проведения практики: стационарная. Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е. 216 час. Очная форма обучения: 2 лекции, самостоятельная работа – 214 ч. Заочная форма обучения: 2 лекции, самостоятельная работа – 214 ч.</p>	
Цель проведения практики	Формирование заданных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку бакалавров к практической реализации профессиональной деятельности в области садово-паркового и ландшафтного строительства.
Место практики в структуре ОП ВО	«Проектно-технологическая практика» является типом производственной практики и относится к обязательной части Блока 2 «Практики» (Б2.О.03(П))
Планируемые результаты обучения при прохождении практики	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-7 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 – Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах ПК-2 – Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ</p>

	<p>ПК-3 – Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основ критического анализа и синтеза информации (УК-1.1); - основ разработки стратегий решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК-1.2); - основные нормативные правовые документы в области профессиональной деятельности (УК-2.1); - действующих правовых норм, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения в рамках поставленной цели проекта (УК-2.2); - общей структуры концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования (УК-2.3); - общих требований к градостроительным и объемно-планировочным решениям территорий различного функционального назначения (УК-4.1); - принципов и методов работы с информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7.1); - роли физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности (ОПК-7.2); - нормативно-технической документации по организации производства работ в области строительства, благоустройства, озеленения территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений (10.005 D/01.6 Зн.2) (ПК-1.1); - состава и порядка подготовки документов для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 Зн.3) (ПК1.2); - основных требований к проектным решениям, параметрам и необходимым сочетаниям элементов благоустройства и озеленения при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 Зн.5) (ПК-1.3); - распорядительных, методических и нормативно-технических документов, относящиеся к сфере деятельности по благоустройству и озеленению в коммунальном хозяйстве (10.005 D/01.6 Зн.6) (ПК-1.4); - способов и методов планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 E/01.6 Зн.5) (ПК-2.3); - требований технической документации к организации производства комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 E/01.6 Зн.2) (ПК-2.5); - требований законодательства Российской Федерации, а также договора подряда (контракта) к состоянию передаваемых заказчику завершенных территорий и

	<p>объектов благоустройства и озеленения (10.005 Е/05.6 Зн.6) (ПКЗ.1);</p> <ul style="list-style-type: none">- основания и порядка принятия решения о консервации территорий и объектов, благоустройство и озеленение которых не завершено (10.005 Е/05.6 Зн.2) (ПКЗ.2);- требований законодательства Российской Федерации в сфере технического регулирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве (10.005 Е/05.6 Зн.7) (ПК-3.5);- особенностей производства и сдачи комплекса работ на технически сложных и уникальных объектах благоустройства и озеленения (особо охраняемые территории, памятники культурного наследия, памятники садово-паркового искусства) (10.005 Е/05.6 Зн.4) (ПК-3.5); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- выделять базовые составляющие поставленных задач (УК-1.1);- разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК-1.2);- формулировать взаимосвязанные задачи, обеспечивающие достижение поставленной цели (УК-2.1);- выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2);- выстраивать оптимальную последовательность поставленных задач при организации технологического процесса (УК-2.3);- разрабатывать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (УК-4.1);- выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-7.1);- организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни (ОПК7.2);- использовать средства автоматизации и компьютерного моделирования при производстве комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 У.6) (ПК-1.1);- подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 У.2) (ПК-1.2);- разрабатывать проекты организации строительства, проекты производства работ и календарные планы благоустройства и озеленения (10.005 D/01.6 У.3) (ПК-1.3);- выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 У.5) (ПК-1.4);- определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и
--	---

	<p>сигнализации) (10.005 Е/01.6 У.6) (ПК-2.3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять рабочие места, находящиеся под воздействием вредных и (или) опасных факторов производства комплекса работ (10.005 Е/01.6 У.8) (ПК-2.5); - осуществлять оценку соответствия процессов и результатов производства комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах требованиям законодательства Российской Федерации в сфере технического регулирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве и локальных нормативных технических документов (стандартов организации) (10.005 Е/05.6 У.3) (ПК-3.1); - осуществлять проверку комплектности и качества оформления документации для процедуры сдачи заказчику результатов комплекса работ, этапов (комплексов) работ, консервации незавершенных благоустройством и озеленением (10.005 Е/05.6 У.4) (ПК-3.2); - разрабатывать исполнительно-техническую документацию по законченным объектам, этапам (комплексам работ), консервации незавершенных объектов (10.005 Е/05.6 У.2) (ПК-3.5). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и поиска информации для решения поставленных задач (УК-1.1); - решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК-1.2); - выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся ресурсов и планируемых сроков реализации задачи (УК-2.1); - выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2); - самоуправления и рефлексии, постановки целей и решении задач (УК-2.3); - основных способов и средств графической подачи проектной документации (УК-4.1); - чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий) (ОПК-7.1); - методики повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности (ОПК-7.2); - организации входного контроля проектной документации на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.1) (ПК-1.1); - оформления разрешений, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.2) (ПК-1.2); - разработки, согласование проекта производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения
--	---

	<p>на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.3) (ПК-1.3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечения взаимодействия сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.4) (ПК-1.4); - осуществления планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (10.005 E/01.6 ТД.3) (ПК-2.3); - осуществления контроля за проведением мероприятий по прохождению инструктажей и соблюдению работниками требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при проведении комплекса работ на территориях и объектах (10.005 E/01.6 ТД.5) (ПК-2.5); - осуществления планирования и контроль выполнения работ и мероприятий по подготовке к сдаче заказчику результатов производства комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 E/05.6 ТД.1) (ПК-3.1); - подготовки и представления исполнительно-технической документации приемочным комиссиям и подписание актов приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 E/05.6 ТД.2) (ПК-3.2); - передачи заказчику исполнительной документации по производству комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 E/05.6 ТД.5) (ПК-3.5).
Краткая характеристика практики	<p>Этапы учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Производственно-технологический. 3. Отчетно-аналитический.
Форма отчетности по практике	Дневник, отчет о прохождении практики.
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет с оценкой.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – зачет с оценкой.</p>
Автор:	доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В.

Аннотация программы преддипломной практики

Форма обучения – очная, заочная

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
<p>Вид практики: производственная. Тип практики: преддипломная. Способ проведения практики: стационарная, выездная. Общая трудоемкость практики составляет 3 з.е. 108 час. Очная форма обучения: 2 лекций, самостоятельная работа – 106 ч. Заочная форма обучения: 2 лекций, самостоятельная работа – 106 ч.</p>	
Цель проведения практики	Закрепление и расширение теоретических знаний по дисциплинам программы «Садово-парковое и ландшафтное строительство», участие в разработке технических заданий, заданий на проектирование, а также приобретение навыков участия в проектной деятельности организаций, работы в команде, сбор научно-технической информации по теме исследований.
Место практики в структуре ОП ВО	«Преддипломная» является типом производственной практики и относится к обязательной части Блока 2 «Практики» (Б2.О.04(Пд))
Планируемые результаты обучения при прохождении практики	<p>Универсальные компетенции (УК): УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2 – Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 – Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах ПК-2 – Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ ПК-3 – Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах</p>
Знания, умения и навыки,	Знания:

<p>получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общей структуры концепции реализуемого проекта, понимать ее составляющие и принципы их формулирования (УК-2.3); - общих требований к градостроительным и объемно-планировочным решениям территорий различного функционального назначения (УК4.1); - принципов построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном(ых) языках (УК-4.2); - роли физической культуры и принципы здорового образа жизни в развитии человека и его готовности к профессиональной деятельности (ОПК-7.2); - состава и порядка подготовки документов для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 Зн.3) (ПК-1.2); - распорядительных, методических и нормативно-технических документов, относящиеся к сфере деятельности по благоустройству и озеленению в коммунальном хозяйстве (10.005 D/01.6 Зн.6) (ПК-1.4); - порядка документального оформления приема/передачи территорий и объектов, на которых завершены этапы (комплексы) работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 Зн.4) (ПК-1.5); - государственных стандартов и нормативно-технической документации к составу, содержанию и оформлению проектной документации (10.005 D/01.6 Зн.1) (ПК-1.6); - технологий производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 E/01.6 Зн.4) (ПК-2.4); - требований технической документации к порядку приемки-сдачи скрытых работ и конструкций, влияющих на безопасность жизнедеятельности (10.005 E/05.6 Зн.5) (ПК-3.4); - требований законодательства Российской Федерации в сфере технического регулирования в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве (10.005 E/05.6 Зн.7) (ПК-3.5); - особенностей производства и сдачи комплекса работ на технически сложных и уникальных объектах благоустройства и озеленения (особо охраняемые территории, памятники культурного наследия, памятники садово-паркового искусства) (10.005 E/05.6 Зн.4) (ПК-3.5). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать оптимальную последовательность поставленных задач при организации технологического процесса (УК-2.3); - разрабатывать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений (УК-4.1); - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке (УК-4.2); - организовывать режим времени, приводящий к здоровому
---	--

образу жизни (ОПК-7.2);

- подготавливать документы для оформления разрешений на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 У.2) (ПК-1.2);
- выбирать и применять оптимальные методы и средства разработки отдельных элементов по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 У.5) (ПК-1.4);
- оформлять результаты комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 У.4) (ПК-1.5);
- осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации (10.005 D/01.6 У.1) (ПК-1.6);
- определять перечень необходимых мер по обеспечению работников, занятых в производстве комплекса работ, бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями (10.005 E/01.6 У.7) (ПК-2.4);
- определять перечень необходимых средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников при производстве комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 E/01.6 У.5) (ПК-2.4);
- осуществлять документальное сопровождение работ и мероприятий приемочного контроля законченных видов (этапов) комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 E/05.6 У.1) (ПК-3.4);
- разрабатывать исполнительно-техническую документацию по законченным объектам, этапам (комплексам работ), консервации незавершенных объектов (10.005 E/05.6 У.2) (ПК-3.5).

Навыки:

- самоуправления и рефлексии, постановки целей и решении задач (УК-2.3);
- основных способов и средств графической подачи проектной документации (УК-4.1);
- технологией реализации деловой коммуникации на иностранном языке с применением адекватных языковых форм и средств (УК-4.2);
- методики повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности (ОПК-7.2);
- оформления разрешений, необходимых для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.2) (ПК-1.2);
- обеспечения взаимодействия сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.4) (ПК-1.4);
- ведения установленной отчетности по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.5)

	<p>(ПК-1.5);</p> <ul style="list-style-type: none"> - документального оформления процедур обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.6) (ПК-1.6); - осуществления планирования производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (10.005 E/01.6 ТД.4) (ПК-2.4); - оформления документа, подтверждающего соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 E/05.6 ТД.4) (ПК-3.4); - передачи заказчику исполнительной документации по производству комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 E/05.6 ТД.5) (ПК-3.5).
Краткая характеристика практики	<p>Этапы преддипломной практики для закрепления и расширения теоретических знаний по дисциплинам программы «Садово-парковое и ландшафтное строительство», участие в разработке технических заданий, заданий на проектирование, а также приобретение навыков участия в проектной деятельности организаций, работы в команде, сбор научно-технической информации по теме исследований:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Основной этап. 3. Заключительный этап.
Форма отчетности по практике	Дневник, отчет о прохождении практики.
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет с оценкой.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 5 – зачет с оценкой.</p>
Автор:	доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В.

Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Аннотация программы технологической практики
 Форма обучения – очная, заочная

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
<p>Вид практики: учебная. Тип практики: технологическая. Способ проведения практик стационарная. Форма проведения практики: 3 з.е. 108 час. Общая трудоемкость практики составляет: 12 з.е., 432 часов Очная форма обучения: 12 лекций, самостоятельная работа – 420 ч. Заочная форма обучения: 12 лекций, самостоятельная работа – 420 ч.</p>	
Цель проведения практики	Формирование заданных профессиональных компетенций, обеспечивающих подготовку бакалавров к практической реализации профессиональной деятельности в области садово-паркового и ландшафтного строительства и архитектуры.
Место практики в структуре ОП ВО	«Технологическая практика» является типом учебной практики и относится к вариативной части Блока 2 «Практики» (Б2.В.01(У))
Планируемые результаты обучения при прохождении практики	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-1 – Способен организовывать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах ПК-2 – Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ ПК-3 – Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядка документального оформления приема/передачи территорий и объектов, на которых завершены этапы (комплексы) работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 Зн.4) (ПК-1.5); - государственных стандартов и нормативно-технической документации к составу, содержанию и оформлению проектной документации (10.005 D/01.6 Зн.1) (ПК-1.6). - способов и методов планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 E/01.6 Зн.5) (ПК-2.3); - технологий производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию

	<p>и содержанию (10.005 Е/01.6 Зн.4) (ПК2.4);</p> <ul style="list-style-type: none">- порядка документального оформления сдачи комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/05.6 Зн.3) (ПК-3.3);- требований законодательства Российской Федерации к порядку и документальному оформлению приема-передачи законченных территорий и объектов благоустройства и озеленения (10.005 Е/05.6 Зн.1) (ПК-3.3);- требований технической документации к порядку приемки-сдачи скрытых работ и конструкций, влияющих на безопасность жизнедеятельности (10.005 Е/05.6 Зн.5) (ПК-3.4). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- оформлять результаты комплекса работ по благоустройству и озеленению (10.005 D/01.6 У.4) (ПК-1.5);- осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-технической документации (10.005 D/01.6 У.1) (ПК1.6).- определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (10.005 Е/01.6 У.6) (ПК-2.3);- определять перечень необходимых мер по обеспечению работников, занятых в производстве комплекса работ, бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями (10.005 Е/01.6 У.7) (ПК-2.4);- определять перечень необходимых средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников при производстве комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 У.5) (ПК-2.4);- документального оформления приема-передачи законченных территорий и объектов благоустройства и озеленения (ПК-3.3);- осуществлять документальное сопровождение работ и мероприятий приемочного контроля законченных видов (этапов) комплекса работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/05.6 У.1) (ПК-3.4). <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none">- ведения установленной отчетности по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.5) (ПК-1.5);- документального оформления процедур обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах (10.005 D/01.6 ТД.6) (ПК-1.6).- осуществления планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях
--	---

	<p>и объектах (10.005 Е/01.6 ТД.3) (ПК-2.3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления планирования производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (10.005 Е/01.6 ТД.4) (ПК-2.4); - оформления документа, подтверждающего соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 Е/05.6 ТД.3) (ПК-3.3); - оформления документа, подтверждающего соответствие проектной документации выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 Е/05.6 ТД.4) (ПК-3.4).
Краткая характеристика практики	<p>Этапы производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Производственно-технологический (модули). 3. Отчетно-аналитический.
Форма отчетности по практике	Дневник, отчет о прохождении практики.
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4, 6 – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2, 3 – зачет.</p>
Автор:	доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В.

ФТД. Факультативные дисциплины.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Дизайн малого сада»
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки**

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., в том числе практическая подготовка – 14 ч., практические (лабораторные) занятия – 22 ч., в том числе практическая подготовка - 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч., в том числе практическая подготовка – 36 ч.,</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка – 4 ч., практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., самостоятельная работа – 58 ч., в том числе практическая подготовка – 58 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Дизайн малого сада» является развитие правильного представления о возможностях разработки проектов благоустройства и озеленения малых территорий в соответствии с установленными правилами и нормами, формирование творческого подхода и выработка практических навыков к проектированию объектов ландшафтной архитектуры.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Дисциплина ФТД.01 «Дизайн малого сада» является дисциплиной факультатива
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ</p> <p><i>ПК – 2.3 - Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах</i></p> <p>ПК-3 Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах</p>

	<p><i>ПК-3.2</i> – Подготавливает и представляет исполнительно-техническую документацию приемочным комиссиям и подписывать акты приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах</p>
<p>Знания, умения и Навыки и/или трудовые действия, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Зн.5 (Е/01.6) способов и методов планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (ПК-2.3) (10.005); - (Е/05.6) Зн.2: разработки и оформления проектной и рабочей документации (ПК-3.2) (10.005) <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - У.6 (Е/01.6) определять перечень работ по обеспечению безопасности на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации) (ПК-2.3) (10.005); - (Е/05.6) У.4: осуществлять проверку комплектности и качества оформления документации для процедуры сдачи заказчику результатов комплекса работ, этапов (комплексов) работ, консервации незавершенных благоустройством и озеленением (ПК-3.2) (10.005) <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ТД.3 (D/01.6) осуществление планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (ПК-2.3) (10.005); - (Е/05.6) ТД.2: подготовки и представления исполнительно-технической документации приемочным комиссиям и подписания актов приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (ПК-3.2) (10.005)
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Основы ландшафтного проектирования малых садов.</p> <p>Тема 2. Предпроектный анализ территории проектируемого объекта.</p> <p>Тема 3. Планировка и зонирование в ландшафтном проектировании. Планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах. Подготовка и представление исполнительно-технической документации приемочным комиссиям и подписание актов приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах.</p> <p>Тема 4. Озеленение и благоустройство объектов ландшафтной архитектуры малого сада. Проведение</p>

	<p>комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах. Озеленение и благоустройство объектов ландшафтной архитектуры малого сада.</p> <p>Проведение комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах. Оформление документов, подтверждающих соответствие требованиям технических регламентов выполненного комплекса (этапов) работ на территориях и объектах.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения</u>: семестр 4 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения</u>: курс 3 – зачет</p>
Автор:	<p>доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства, к.с.-х.н. В.В. Храпач, ассистент кафедры экологии и ландшафтного строительства В.В. Чеботаева</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Газоноведение»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 з.е. 108 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., в том числе в интерактивной форме – 6 ч., практические занятия – 22 ч., в том числе в интерактивной форме – 8 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 4 ч., в том числе в интерактивной форме – 2 ч., практические занятия – 4 ч., в том числе в интерактивной форме – 2 ч., самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Газоноведение» являются профессиональная подготовка специалиста-бакалавра в области ландшафтного проектирования. Ознакомление студентов с биологическими и экологическими особенностями газонных трав, а также различными способами создания газонов и дерновых покрытий
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина «Газоноведение» является дисциплиной факультатив. (ФТД.02)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные (ОПК): ПК-2-Способен осуществлять проектированием и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ; ПК-2.3-Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы планирования работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (10.005 Е/01.6 Зн.5), (ПК-2.3); - особенности производства и сдачи комплекса работ на технически сложных и уникальных объектах благоустройства и озеленения (особо охраняемые территории, памятники культурного наследия, памятники садово-паркового искусства) (10.005 Е/05.6 Зн.4). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перечень работ по обеспечению безопасности

	<p>на территориях и объектах благоустройства и озеленения (ограждение мест производства работ, ограждение или обозначение опасных зон, освещение, обеспечение средствами пожаротушения, аварийной связи и сигнализации (10.005 Е/01.6 У.6), (ПК-2.3).</p> <p>Навыки:</p> <p>- осуществление планирования и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах (10.005 Е/01.6 ТД.3), (ПК-2.3).</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Тема 1. Введение.</p> <p>Тема 2. Классификация газонов.</p> <p>Тема 3. Виды газонных трав и их сочетания в растительных сообществах.</p> <p>Тема 4. Характеристика видов трав, используемых в газонном строительстве и их экологические особенности.</p> <p>Тема 5. Травосмеси.</p> <p>Тема 6. Создание газонов и дерновых покрытий.</p> <p>Тема 7. Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации.</p> <p>Тема 8. Технологии содержания и ремонта газонов</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 4 – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 2 – зачет</p>
Автор:	<p>доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В.</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Урбоэкология»
 по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p>Очная форма обучения: лекции – 14 ч., практические (лабораторные) занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p>Заочная форма обучения: лекции – 4 ч., в том числе практическая подготовка - 4 ч.; практические (лабораторные) занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка - 6 ч., самостоятельная работа – 58 ч. в том числе практическая подготовка - 58 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Формирование основ научного мировоззрения, служит фундаментом общей эрудиции, а также развитие у студентов культуры экологического мышления, быть способным к общению и восприятию информации. Дать необходимый минимум знаний по экологии, который способствовал бы усвоению профилирующих дисциплин, а в практической работе обеспечивал понимание экологических аспектов мероприятий
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам (ФТД. 03)
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.1 Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретические знания в области вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности. (УК-8.1); • теоретические знания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. (УК-8.2); <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать знанием и анализом факторов вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности. (УК-8.1); • оперировать знанием безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2); <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • владеть методами изучения и анализом факторов вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности. (УК-8.1); • владеть методами изучения безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8.2);
<p>Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)</p>	<p>Тема 1. Введение в курс «Урбоэкология и мониторинг».</p> <p>Тема 2. История развития городов и городских (урбанизированных) систем</p> <p>Тема 3. Экологические аспекты урбанизации</p> <p>Тема 4. Город и окружающая природная среда.</p> <p>Тема 5. Урбоэкология и социально-экологические проблемы городов.</p> <p>Тема 6. Локальные и территориальные методы экологической компенсации</p> <p>Тема 7. Принципы организации городской территории</p> <p>Тема 8. Урбоэкологическое планирование и проектирование</p>
<p>Форма контроля</p>	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 6 – зачет</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 3 – зачет</p>
<p>Автор:</p>	<p>Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Зеленская Тамара Георгиевна</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Макетирование»
 по подготовке обучающегося по программе бакалавриата
 по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	профиль подготовки
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 ЗЕТ 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 12 ч., практические занятия – 24 ч., самостоятельная работа – 36 ч</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., в том числе практическая подготовка – 2 ч., практические занятия – 6 ч., в том числе практическая подготовка – 6., самостоятельная работа – 60 ч., в том числе самостоятельная работа – 60 ч., контроль – 4 ч..</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «Макетирование» является создание условий для развития творческих способностей студентов средствами технической деятельности, освоение технических приемов макетирования, построения и моделирования различных геометрических тел (от простых, к сложным), знакомство с композиционными понятиями, являющимися основой творческого моделирования.
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина ФТД.04 «Макетирование» является дисциплиной части факультатива образовательной программы.
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК):</p> <p>ПК-2- Способен осуществлять проектирование и управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроль за производством комплекса указанных работ</p> <p>ПК-2.4 - Осуществляет планирование производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания:</p> <p>- (Е/01.6) Зн.4: технологии производства различных видов работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (ПК-2.4) (10.005)</p> <p>Умения:</p> <p>- (Е/01.6) У.5: определять перечень необходимых средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников при производстве комплекса работ по благоустройству,</p>

	<p>озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (ПК-2.4) (10.005);</p> <p>- (Е/01.6) У.7: определять перечень необходимых мер по обеспечению работников, занятых в производстве комплекса работ, бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями (ПК-2.4) (10.005)</p> <p>Навыки и/или трудовые действия:</p> <p>- (Е/01.6) ТД.4: осуществление планирования производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК-2.4) (10.005)</p>
Краткая характеристика учебной дисциплины (основные разделы и темы)	<p>Раздел 1. Основы макетирования, материалы. Обеспечение взаимодействия сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах.</p> <p>Раздел 2. Палитра графических элементов. Планирование производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.</p> <p>Раздел 3. Объемно-пространственные композиции. Организация рельефа. Современные методы решения задач при разработке новых технологий в садово-парковом строительстве.</p>
Форма контроля	<p><u>Очная форма обучения:</u> семестр 2 – зачет.</p> <p><u>Заочная форма обучения:</u> курс 1 – зачет.</p>
Авторы:	<p>Храпач В.В., к.с.-х.н., доцент кафедры экологии и ландшафтного строительства,</p> <p>Чеботаева В.В., ассистент кафедры экологии и ландшафтного строительства</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«НИР в ландшафтной архитектуре»**
по подготовке бакалавра по программе бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.10	Ландшафтная архитектура
Код	направление подготовки
	Садово-парковое и ландшафтное строительство
	Профиль
Форма обучения – очная, заочная.	
Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 з.е. 72 час.	
Программой дисциплины предусмотрены следующие виды занятий	<p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 14 ч., практические занятия – 22 ч., самостоятельная работа – 36 ч.</p> <p><u>Очная форма обучения:</u> лекции – 2 ч., практические занятия – 4 ч., самостоятельная работа – 62 ч., контроль – 4 ч.</p>
Цель изучения дисциплины	Целью освоения дисциплины «НИР в ландшафтной архитектуре» является овладение знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями. (ФТД.05)
Место дисциплины в структуре ОП ВО	Учебная дисциплина является факультативом (ФТД.05).
Компетенции и индикатор (ы) достижения компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Профессиональные компетенции (ПК): ПК-3 - Способен осуществлять сдачу заказчику результатов производства комплекса работ на территориях и объектах. ПК-3.2 - Подготавливает и представляет исполнительно-техническую документацию приемочным комиссиям и подписывать акты приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>Знания: - основания и порядка принятия решения о консервации территорий и объектов, благоустройство и озеленение которых не завершено (10.005 Е/05.6 Зн.2) (ПК-3.2);</p> <p>Умения: - осуществлять проверку комплектности и качества оформления документации для процедуры сдачи заказчику результатов комплекса работ, этапов (комплексов) работ, консервации незавершенных благоустройством и озеленением (10.005 Е/05.6 У.4) (ПК-3.2);</p> <p>Навыки: - подготовки и представления исполнительно-технической документации приемочным комиссиям и подписание актов приемки в эксплуатацию по результатам комплекса (этапов) работ на территориях и объектах (10.005 Е/05.6 ТД.2) (ПК-3.2).</p>
Краткая характеристика	Тема 1 Подготовительный этап.

учебной дисциплины (основные разделы и темы)	Тема 2 Анализ научной и производственной деятельности места прохождения практики. Тема 3 Основной (научно -исследовательский) этап. Тема 4 Заключительный этап (представление результатов НИР).
Форма контроля	<u>Очная форма обучения:</u> семестр 8 – зачет. <u>Заочная форма обучения:</u> курс 4 – зачет.
Автор:	доцент базовой кафедры общего земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства им. профессора Ф.И. Бобрышева, к.б.н. Мухина О.В.