

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гуныко Юлия Александровна

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.07 Современные проблемы государственного и  
муниципального стратегического управления**

**38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Государственное региональное управление

магистр

очная

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;	ОПК-2.1 Осуществляет стратегическое планирование деятельности органа власти	<b>знает</b> основы стратегического планирования деятельности органа власти
		<b>умеет</b> осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти
		<b>владеет навыками</b> навыками осуществления стратегического планирования деятельности органа власти
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Разрабатывает стратегию действий и предлагает направления ее реализации	<b>знает</b> основы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
		<b>умеет</b> осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
		<b>владеет навыками</b> навыками осуществления поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций

1.	1 раздел. Раздел 1. Сущность и особенности государственного стратегического управления			
1.1.	Система государственного и муниципального управления в РФ	3	УК-1.2, ОПК-2.1	Тест
1.2.	Особенности государственного управления в России	3	УК-1.2, ОПК-2.1	Тест
1.3.	Формирование государственной политики и ее реализация	3	УК-1.2, ОПК-2.1	Тест
1.4.	Государственное управление социальной сферой	3	УК-1.2, ОПК-2.1	Тест
2.	2 раздел. Раздел 2. Стратегические направления деятельности органов местного самоуправления в экономической и социальной сфере			
2.1.	Предметы ведения органов муниципального управления	3	УК-1.2, ОПК-2.1	Тест
2.2.	Особенности муниципального управления в области планово-финансовой деятельности	3	УК-1.2, ОПК-2.1	Тест
3.	3 раздел. Раздел 3. Особенности муниципального стратегического управления			
3.1.	Деятельность органов местной власти в сферах управления муниципальной собственностью и взаимодействия с другими предприятиями, учреждениями, организациями на подведомственной территории	3	УК-1.2, ОПК-2.1	Тест
3.2.	Комплексная оценка социально-экономической ситуации в муниципальном образовании как основа принятия стратегических решений	3	УК-1.2, ОПК-2.1	Тест
3.3.	Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципальных образований	3	УК-1.2, ОПК-2.1	Тест
	Промежуточная аттестация			Эк

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
<b>Для оценки умений</b>			
<b>Для оценки навыков</b>			
<b>Промежуточная аттестация</b>			

2	Курсовые работы (проектов)	Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы.	Перечень тем курсовых работ (проектов)
3	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Современные проблемы государственного и муниципального стратегического управления"**

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

Пример контрольной точки 1

1. Что положено в основу классификации задач государственного управления Г. Драго?
  - А. Способ учета интересов объектов управления;
  - Б. Организационная основа;
  - В. Процесс принятия решений;
  - Г. Воздействие на управляемый объект.
2. Какими свойствами обладает государственное управление?
  - А. Системность;
  - Б. Распространимость на все общество;
  - В. Государственная власть;
  - Г. Властная сила;
  - Д. Все выше перечисленное.

Пример контрольной точки 2

1. Виды управленческих воздействий федеральных органов исполнительной власти:
  - А. руководство;
  - Б. контроль;
  - В. координация;
  - Г. принуждение;
  - Д. государственная поддержка;
  - Е. все вышеперечисленное верно.
2. Коллегиальное принятие решений характерно для:
  - А. министерств;
  - Б. государственных комитетов;
  - В. федеральных комиссий;
  - Г. все вышеперечисленное верно.

Пример контрольной точки 3

1. Что составляет экономическую основу местного самоуправления?
  - а) природные ресурсы;
  - б) средства местных бюджетов;
  - с) имущественные права муниципальных образований.
2. Что включает в себя финансово-экономическая основа местного самоуправления?
  - а) объекты инженерной инфраструктуры;
  - б) местные финансы;
  - с) природные ресурсы.

***Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

## Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Сущность системы государственного и муниципального управления.
2. Общее и особенное в категориях «государственное» и «муниципальное» управление.
3. Эволюция системы государственного и муниципального управления в России.
4. Федеративная и унитарная модели государственного устройства.
5. Уровни и ветви государственной власти.
6. Структура органов государственной власти в РФ.
7. Территориальное устройство РФ.
8. Основные направления российской государственной политики.
9. Механизм, стадии, участники подготовки и реализации государственной политики.
10. Контроль за обеспечением государственных интересов во всех сферах государственной политики.
11. Государственное управление социальной и культурной сферами.
12. Сущность и основные направления государственной социальной политики.
13. Государственные социальные программы.
14. Понятие и состав предметов ведения местного самоуправления.
15. Формы реализации полномочий местного самоуправления.
16. Компетенции органов местного самоуправления.
17. Полномочия органов местного самоуправления в области планирования.
18. Полномочия органов местного самоуправления в бюджетно-финансовой сфере.
19. Финансовое планирование деятельности органов местного самоуправления.
20. Полномочия органов местного самоуправления в области управления муниципальной собственностью.

## Примерный перечень кейс-задач

### Кейс 1

В ходе анализа функционирования системы социальной защиты населения Ставропольского края доказана необходимость ее реформирования с целью повышения уровня жизни жителей этого региона.

- 1.1. Роль органов управления в развитии социальной сферы.
- 1.2. Какие существуют возможности повышения эффективности социальной помощи нуждающимся?
- 1.3. Назовите инструменты, которые использует государство, проводя социальную политику.

### Кейс 2

Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» № 131-ФЗ к понятию «муниципальное образование» относит городское, сельское поселение, часть поселения и т.д. в пределах, которых осуществляется местное самоуправление.

Неоднозначное требование данной статьи привело к образованию на Ставрополье 304 муниципальных образований на уровне города, села и поселка. Большая их часть функционирует лишь номинально, поскольку практически отсутствует доходная база и бюджеты дотационные, при этом расходная часть включает содержание одного или двух дошкольных учреждений или сельских домов культуры.

- 1.1. Понятие местного бюджета.
- 1.2. Правовые основы формирования финансовой базы и межбюджетных отношений муниципального образования в Ставропольском крае.

***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***

#### Примерная тематика курсовых работ

1. Необходимость и формы контроля в системе государственного управления.
2. Аспекты (правовые, экономические, информационные, ресурсные и т.д.) эффективности государственного управления.
3. Государственная политика в области жилищного строительства.
4. Государственная политика реформирования сельского хозяйства и ее результаты.
5. Анализ системы государственного управления образованием: проблемы реформирования.
6. Проблемы повышения качества работы государственных учреждений.
7. Система и структура региональных органов исполнительной власти: особенности взаимодействия и влияние на государственную политику.
8. Основные направления стабилизации и повышения эффективности государственной власти и управления в субъектах РФ.
9. Анализ системы государственного управления ЖКХ в РФ и ее субъектах.
10. Критерии и методы оценки управленческой деятельности в системе государственного управления.
11. Финансово–экономические основы местного самоуправления.
12. Организация местного самоуправления в муниципальном образовании.
13. Повышение эффективности работы органов местного самоуправления как способ оздоровления ситуации в муниципальном образовании.
14. Социально–экономические методы управления муниципальным образованием.
15. Анализ организационных основ местного самоуправления и способы их улучшения.
16. Кадровое обеспечение организационной структуры местной администрации.
17. Бюджет муниципального образования.
18. Муниципальная собственность как средство хозяйственной самостоятельности и независимости муниципальных образований.
19. Представительные органы местного самоуправления: состав, структура, порядок образования и работы.
20. Исполнительные органы местного самоуправления: состав, структура, порядок образования и работы.