

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института агробиологии и  
природных ресурсов  
Есаулко Александр Николаевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.В.08 Адаптивное растениеводство в биологизированном  
земледелии**

**35.04.04 Агрономия**

Биологизированные технологии в традиционном и органическом земледелии

Магистр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-6 Способен обосновать направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания экологически чистой продукции растениеводства</p>	<p>ПК-6.1 Определяет перспективные направления повышения эффективности и производства экологически чистой растениеводческой продукции</p>	<p><b>знает</b> основных понятий и определения связанные с применением органического сельского хозяйства; воспроизводства плодородия почв, основные виды разрешенных удобрений и биопрепаратов и технологии их внесения</p>
		<p><b>умеет</b> анализировать фитосанитарное состояние, разрабатывать и проводить профилактические и истребительные мероприятия для защиты культивируемых культур от вредителей, болезней и сорной растительности с соблюдением правил техники безопасности</p>
		<p><b>владеет навыками</b> анализировать фитосанитарное состояние, разрабатывать и проводить профилактические и истребительные мероприятия для защиты культивируемых культур от вредителей, болезней и сорной растительности с соблюдением правил техники безопасности</p>
<p>ПК-6 Способен обосновать направления совершенствования и повышения эффективности технологий выращивания экологически чистой продукции растениеводства</p>	<p>ПК-6.2 Способен подготавливать рекомендации о целесообразности внедрения в производство биологизованных технологий возделывания с.-х. культур с элементами органического земледелия</p>	<p><b>знает</b> приемов экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>
		<p><b>умеет</b> применять современные технологии при выращивании органической продукции</p>
		<p><b>владеет навыками</b> планирования урожайности сельскохозяйственных культур для ресурсного обеспечения производственного процесса с элементами органического земледелия</p>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Раздел 1. Стратегия адаптивной интенсификации растениеводства			
1.1.	Особенности отрасли растениеводства и перспективы его развития в настоящее время	3	ПК-6.1, ПК-6.2	Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.2.	Значение и природа адаптивного потенциала культурных видов растений	3	ПК-6.1, ПК-6.2	
2.	2 раздел. Раздел 2. Теоретические основы адаптивного растениеводства. Направления биологизации растениеводства в современных условиях			
2.1.	Теоретические основы адаптивного растениеводства	3	ПК-6.1, ПК-6.2	
2.2.	Биологизация и экологизация интенсификационных процессов в растениеводстве	3	ПК-6.1, ПК-6.2	Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
2.3.	Биологические особенности усвоения молекулярного азота	3	ПК-6.1, ПК-6.2	Собеседование, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация			За

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
<b>Для оценки знаний</b>			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
<b>Для оценки умений</b>			

Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Адаптивное растениеводство в биологизированном земледелии"**

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

Теоретический опрос (оценка знаний)

1. Изменение длины дня по агроклиматическим зонам России.
2. Изменение суммы активных температур по агроклиматическим зонам России.
3. Изменение продолжительности вегетационного периода по агроклиматическим зонам России.
4. Максимальные температуры воздуха по агроклиматическим зонам России.
5. Сумма осадков по агроклиматическим зонам России.
6. ГТК по агроклиматическим зонам России.
7. Тип почвы по агроклиматическим зонам России.
8. Содержание гумуса и плодородие почвы.
9. Кислотность почвы.
10. Показатели плодородия почвы.
11. Влияние почвообразующей породы на гранулометрический состав почвы.
12. Влияние рельефа местности на эрозию почвы.
13. Виды почвенной эрозии.
14. Влияние контурности на производительность агрегатов.
15. Злостные виды сорняков.
16. Экономический порог засоренности посевов.
17. Наиболее опасные болезни полевых культур.
18. Наиболее опасные вредители полевых культур.
19. Агрохимические показатели почв, определяющие величину урожая.
20. Продолжительность вегетационного периода и сумма активных температур сортов яровых зерновых культур.
21. Продолжительность вегетационного периода и сумма активных температур сортов картофеля.
22. Продолжительность вегетационного периода и сумма активных температур корнеплодов
23. Продолжительность вегетационного периода и сумма активных температур масличных культур
24. Продолжительность вегетационного периода сортов и сумма активных температур зернобобовых культур.
25. Оценка зерновых культур по засухоустойчивости.
26. Сравнительная оценка зерновых и зернобобовых культур по засухоустойчивости
27. Оценка технических культур по засухоустойчивости
28. Адаптивные ресурсосберегающие технологии как основа эффективной деятельности сельскохозяйственного предприятия.
29. Минимальная обработка почвы.

Примерные тестовые задания:

1. Культура, способная формировать урожай при рН = 4,5

1. свёкла
2. люцерна
3. лён
4. лядвенец рогатый

2. Максимальное количество атмосферного азота способно фиксировать растение

1. гороха
2. клевера
3. люпина однолетнего
4. люцерны

3. При прорастании не выносит семядоли на поверхность

1. горох
2. соя
3. люпин
4. бобы

4. Какие микроэлементы необходимы для симбиотической азотфиксации зернобобовых культур?

1. борные
2. медные
3. марганцевые
4. цинковые
5. «Шаровка» посевов свеклы – это
1. первая междурядная культивация
2. прореживание посевов
3. послепосевное прикатывание
4. обработка гербицидами

6. Максимальная потребность во влажности почвы у картофеля проявляется в

1. фазу всходов
2. фазу стеблевания
3. фазу бутонизации-цветения
4. фазу массового усыхания ботвы

7. Какая из многолетних бобовых культур имеет ранне- и позднеспелые сортоотипы?

1. клевер луговой
2. клевер розовый
3. люцерна синегибридная
4. донник белый

8. Какой показатель посевных качеств семян не нормируется ГОСТом?

1. чистота
2. всхожесть
3. масса 1000 семян
4. поражённость вредителями

9. У какой из многолетних мятликовых трав существует яровой и озимый тип формирования семенной продуктивности

1. тимофеевка
2. ежа
3. канареечник тростниковидный
4. кострец безостый

10. Скарификация семян обязательна для культуры

1. многолетний люпин
2. пелюшка
3. вика посевная
4. однолетний люпин

11. Проведение инокуляции семян наиболее эффективно на культуре

1. гороха
2. бобов
3. сои
4. вики

12. Что такое подгон?

1. стеблевые побеги, образовавшие соцветия, но не успевшие к уборке сформировать семена
2. стеблевые побеги, не образовавшие соцветий
3. стеблевые побеги, образовавшие соцветия и к уборке сформировавшие полноценные семена

4. побеги первого порядка

13. Потенциальная урожайность культуры - это

1. наибольшая урожайность сорта, обусловленная генотипом, которая реализуется при
2. максимальной урожайности, в определенных почвенно-климатических условиях
3. урожайности в производстве
4. климатически обоснованная урожайность

14. Коэффициент энергетической эффективности - это

1. отношение чистого энергетического дохода к затраченной энергии
2. отношение полученной с урожаем энергии к затраченной
3. затраты энергии на единицу урожая
4. отношение затраченной энергии к урожайности

15. От какого качественного показателя зерна зависит вкусовые и хлебопекарные свойства?

1. жир
2. азотистые вещества
3. клейковина
4. углеводы

16. Оптимальный для полевых культур диапазон влажности почвы

1. 101 – 120% ППВ
2. 55 – 100% ППВ
3. 25 – 29% ППВ
4. 40 – 54% ППВ

17. Факторы внешней среды, вызывающие выпревание сельскохозяйственных культур?

1. теплая зима с большим снежным покровом
2. холодная зима с малым снежным покровом
3. холодная зима с большим снежным покровом 4 теплая зима с малым снежным покр

18. Сколько могут использовать и запастись (%) фотосинтетически активной радиации современные, высокопродуктивные сорта сельскохозяйственных культур при благоприятных условиях научнообоснованной технологии?

1. 1-2;
2. 3-4;
3. 5-6;
4. 7-8.

19. Какой элемент играет роль в образовании и передвижении углеводов, а также в повышении устойчивости растений к заболеваниям?

1. азот;
2. фосфор;
3. калий;
4. магний.

20. Какой элемент способствует успешному созреванию сельскохозяйственных культур?

1. фосфор;
2. азот;
3. калий;
4. сера.

**Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

1. Изменение длины дня по агроклиматическим зонам России.
2. Изменение суммы активных температур по агроклиматическим зонам России.
3. Изменение продолжительности вегетационного периода по агроклиматическим зонам России.
4. Максимальные температуры воздуха по агроклиматическим зонам России.
5. Сумма осадков по агроклиматическим зонам России.
6. ГТК по агроклиматическим зонам России.
7. Тип почвы по агроклиматическим зонам России.
8. Содержание гумуса и плодородие почвы.
9. Кислотность почвы.
10. Показатели плодородия почвы.
11. Влияние почвообразующей породы на гранулометрический состав почвы.
12. Влияние рельефа местности на эрозию почвы.
13. Виды почвенной эрозии.
14. Влияние контурности на производительность агрегатов.
15. Злостные виды сорняков.
16. Экономический порог засоренности посевов.
17. Наиболее опасные болезни полевых культур.
18. Наиболее опасные вредители полевых культур.
19. Агрохимические показатели почв, определяющие величину урожая.
20. Продолжительность вегетационного периода и сумма активных температур сортов яровых зерновых культур.
21. Продолжительность вегетационного периода и сумма активных температур сортов картофеля.
22. Продолжительность вегетационного периода и сумма активных температур корнеплодов
23. Продолжительность вегетационного периода и сумма активных температур масличных культур
24. Продолжительность вегетационного периода сортов и сумма активных температур зернобобовых культур.
25. Оценка зерновых культур по засухоустойчивости.
26. Сравнительная оценка зерновых и зернобобовых культур по засухоустойчивости
27. Оценка технических культур по засухоустойчивости
28. Адаптивные ресурсосберегающие технологии как основа эффективной деятельности сельскохозяйственного предприятия.
29. Минимальная обработка почвы.
30. Технология No-till (прямой посев).
31. Полосовая обработка почвы.
32. Комбинированные агрегаты для обработки почвы и посева за один проход.
6. Особенности подготовки почвы под сахарную свеклу в адаптивном земледелии.
33. Технологии подготовки семян к посеву.
34. Стерневая технология посева зерновых культур, преимущества и недостатки, виды посевных агрегатов.
35. Инновационная ресурсосберегающая технология минимальной обработки почвы.
10. Технологии внесения органических твердых и жидких удобрений.
36. Защита от болезней и вредителей зерновых, зернобобовых культур в адаптивном растениеводстве.
37. Ресурсосберегающая система удобрений.
38. Инновационные технологии внекорневых подкормок.
39. Технологии внесения микроудобрений.
40. Экологически безопасная система защиты растений от вредителей, болезней и сорняков.
41. Адаптивные ресурсосберегающие технологии производства озимых зерновых культур.
42. Адаптивные ресурсосберегающие технологии производства озимых зерновых культур.

43. Адаптивные ресурсосберегающие технологии производства гороха и сои
44. Адаптивные ресурсосберегающие технологии производства кукурузы на зерно и силос.
45. Адаптивная ресурсосберегающая технология производства рапса.
46. Адаптивная ресурсосберегающая технология производства льна-долгунца.
47. Адаптивная технология возделывания сахарной свёклы.
48. Система дистанционного контроля производственного процесса с.-х. культур. 49. Система дифференцированного внесения удобрений.
50. Агрохимические основы программирования урожая в адаптивном земледелии.

*Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)*

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен