

СТУ СМК 06.01.2020

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Документированная процедура

**Положение**

**Положение о Центре опережающей профессиональной подготовки Ставропольского края (ЦОПП) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»**

**СОГЛАСОВАНО:**

Министр образования  
Ставропольского края



**Е.Н.Козюра**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ,  
профессор



**И.В.Атанов**

от « 26 » июня 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Центре опережающей профессиональной подготовки  
Ставропольского края (ЦОПП)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Ставропольский государственный аграрный университет»**

**СТУ СМК 06.01.2020**

**Версия 01**

**РАССМОТРЕНО**

Ученым советом

ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ

Протокол № 5

от « 26 » июня 2020 г.

**Ставрополь - 2020 год**

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Руководитель центра опережающей профессиональной подготовки	Кайванов С.Д.	
Проверил	Руководитель центра управления качеством образования	Хохлова Е.В.	
Версия: 01		КЭ: _____ УЭ: _____	Стр. 1 из 15

**СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Общие положения.....	3
2. Цели и задачи ЦОПП.....	4
3. Организация работы .....	6
4. Основные функции ЦОПП.....	6
5. Обучающиеся (слушатели) ЦОПП.....	8
6. Учебная и научно-методическая деятельность ЦОПП.....	9
7. Финансирование ЦОПП.....	10
8. Права ЦОПП.....	10
9. Хранение документов ЦОПП.....	10
10. Сетевое взаимодействие.....	13
11. Заключительные положения.....	14



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Центре опережающей профессиональной подготовке (далее Положение) разработано в соответствии с требованиями (положениями) нижеперечисленных нормативных документов:

- федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642;
- паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол №16 от 24 декабря 2018 г.);
- приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- опережающей профессиональной подготовки», утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2019 г. №Р-16, с учетом изменений, внесенных распоряжением Министерства просвещения РФ от 30 апреля 2019г. №Р-56;
- государственной программой Ставропольского края «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Ставропольского края от 29 декабря 2018 г. №628-п;
- распоряжение Правительства Ставропольского края от 05.07.2019 г. №273-п «О мерах по реализации в Ставропольском крае мероприятия по разработке и распространению в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки путем создания центра опережающей профессиональной подготовки в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение



**Положение о Центре опережающей профессиональной подготовки  
Ставропольского края (ЦОПП) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Ставропольский государственный аграрный университет»**

СТУ СМК 06.01.2020

конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование»;

– паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы Ставропольского края», утвержденного советом при Губернаторе Ставропольского края по проектной деятельности (протокол от 13 декабря 2018 г. №4);

– методические рекомендации «О создании и функционировании центров Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» (далее - Устав);

– иными локальными нормативными актами Университета и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Ставропольского края, регламентирующих образовательную деятельность.

1.2. Центр опережающей профессиональной подготовки (далее - ЦОПП) не является самостоятельным юридическим лицом и создается в форме структурного подразделения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет» (далее - Университет). Координирует развитие и использование кадровых ресурсов Ставропольского края в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам "Ворлдскиллс"

ЦОПП выполняет возложенные на него задачи и функции по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ, программ опережающего обучения, профориентационной деятельности в целях:

– реализации мероприятий, направленных на создание системы опережающего обучения специалистов по профессиям, востребованным на предприятиях Ставропольского края;

– реализации мероприятий, направленных на создание системы дуального обучения специалистов при организации наставничества;

– создание «банка» лицензий для оперативной организации учебных процессов по задачам подготовки востребованных специалистов;

– подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.



1.3. Положение о ЦОПП принимается Учёным Советом Университета, утверждается ректором Университета и согласовывается с министерством образования Ставропольского края.

1.4. Организует работу руководитель ЦОПП, который назначается приказом ректора Университета и подчиняется директору Института дополнительного профессионального образования.

Сотрудники ЦОПП назначаются на должности и освобождаются от должностей приказом ректора Университета. В отсутствие руководителя ЦОПП общее руководство ЦОПП осуществляет его заместители.

1.5. Структура и штатное расписание ЦОПП утверждаются приказом ректора Университета в соответствии с требованиями конкурсной документации на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на разработку и распределение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

1.6. ЦОПП осуществляет свою деятельность как непосредственно, так и во взаимодействии с другими подразделениями Университета.

1.7. Университет обеспечивает необходимые условия для деятельности ЦОПП.

## **2. Цели задачи ЦОПП**

2.1. Основной целью ЦОПП формирование системы опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс», в соответствии с приоритетами социально-экономического развития Ставропольского края.

Деятельность ЦОПП направлена на:

– постоянное обновление умений и навыков, расширение набора компетенций, реализацию формата ускоренных курсов освоения новых компетенций, создание механизмов подготовки кадров под конкретные рабочие



места, обеспечение условий не только для современной профессиональной подготовки и качественного разностороннего образования, в том числе по естественно научным и гуманитарным дисциплинам, программированию, предпринимательству, иностранному языку, но и реализации запросов рынка и отдельных заказчиков;

- решение проблемы объективной независимой оценки компетенций (проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена), повышение доли выпускников, получивших Skills Passport;

- выстраивание системы проведения мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также получение ими первой профессии.

## 2.2 Основными задачами ЦОПП являются:

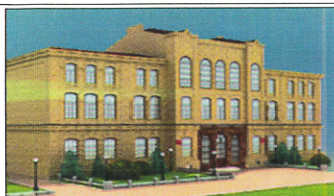
- мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Ставропольского края, прогнозирование востребованности рабочих кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер, по устранению существующего потенциально возможного дефицита кадров и компетенций;

- развитие приоритетных для Ставропольского края групп компетенции, формирование новых компетенций, соответствующим приоритетам развития экономики региона;

- формирование площадки для реализации программ дополнительного образования для взрослых, программ профессиональной подготовки и переподготовки кадров, программ профессиональной ориентации, повышения квалификации специалистов для всего региона, агрегирование всех видов ресурсов, независимо от ведомственной и отраслевой принадлежности: это региональные профессиональные образовательные организации (колледжи и техникумы), федеральные вузы, предприятия, частные учебные центры, инновационные структуры (кванториум, технопарки, центры дополнительного образования детей и пр.);

- запуск механизмов интенсивного развития региональной системы подготовки кадров и внедрение сетевых форм взаимодействия;

- обеспечение быстрого реагирования на запросы рынка, конструирование из всех ресурсов программ опережающего обучения посредством активного взаимодействия образовательных организаций, предприятий, крупных корпораций;



**Положение о Центре опережающей профессиональной подготовки  
Ставропольского края (ЦОПП) федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Ставропольский государственный аграрный университет»**

СТУ СМК 06.01.2020

- организация чемпионатного движения Worldskills и формирование в Ставропольском крае более качественной инфраструктуры согласно стандартам Worldskills во взаимодействии с региональным центром компетенций;
- использование совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения;
- конструирование образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций;
- обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- формирование поступающих заказов на программы опережающей профессиональной подготовки и их продвижение;
- реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Ставропольского края;
- проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования;
- осуществление мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях Ставропольского края, а также обучения их первой профессии вне зависимости от места их проживания;
- организация в Ставропольском крае повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;
- создание и ведение информационной платформы для организации опережающей профессиональной подготовки в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- организация и реализация опережающей профессиональной подготовки, переподготовка, повышение квалификации специалистов;
- повышение квалификации рабочих с целью обновления знаний, умений и навыков, роста профессионального мастерства и повышения конкурентоспособности по имеющимся у него профессиям, а также изучения новой техники, технологии и других вопросов по профилю профессиональной деятельности;



– создание и внедрение образовательных программ и необходимых условий для обеспечения возможности изучать предметную область «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум».

### **3. Структура и управление ЦОПП**

3.1. Организует работу ЦОПП руководитель.

3.2. На должность руководителя центра назначается лицо, имеющее высшее образование и опыт реализации образовательных проектов.

3.3. Руководитель ЦОПП во взаимодействии с ректором формирует штатное расписание ЦОПП, подбирает сотрудников для работы, разрабатывает функциональные обязанности, планирует работу ЦОПП.

3.4. В своей деятельности ЦОПП взаимодействует со всеми преподавателями Университета, привлекая их к работе по профессиональному обучению.

3.5. Наряду со штатными преподавателями ЦОПП для обеспечения учебного процесса могут привлекаться специалисты других образовательных организаций, предприятий-партнеров.

3.6. Студентам (слушателям), успешно завершившим обучение, выдаются документы установленного образца.

3.7. Образовательные программы повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, программы опережающего обучения разрабатываются ЦОПП с привлечением преподавателей образовательных организаций, не зависимо от ведомственной принадлежности.

### **4. Основные функции ЦОПП**

4.1. ЦОПП в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие основные функции:

4.1.1. Мониторинг и прогнозирование востребованности рабочих кадров в Ставропольском крае.

Для обеспечения мониторинга и прогнозирования востребованности кадров ЦОПП использует необходимые информационно-аналитические ресурсы:

– сводные данные о востребованности кадров на территории субъекта Российской Федерации и среднесрочный прогноз ее изменений;

– отраслевые прогнозы востребованности кадров, данные о востребованности кадров работодателями и объединениями работодателей, востребованности кадров в



рамках реализуемых на территории субъекта Российской Федерации инвестиционных проектов;

– перечень компетенций "Ворлдскиллс", формируемый и актуализируемый Союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", включая Future Skills ("компетенции будущего");

– государственный информационный ресурс «Справочник профессий»;

– материалы форсайтов, касающиеся прогноза развития компетенций и перспективных профессий.

4.1.2. Организация выполнения заказа на реализацию программ опережающей профессиональной подготовки.

На основе установленных требований к содержанию программ обучения, по согласованию с заказчиком, ЦОПП разрабатывает, утверждает и реализует дополнительные образовательные программы:

1. Программы профессиональных модулей для интегрирования в образовательные программы среднего профессионального образования. Базовые программы профессиональных модулей для среднего профессионального образования (программы, предусматривающие освоение компетенций/или модулей компетенций, являющиеся частью основных профессиональных образовательных программ СПО, в том числе за счет вариативной части);

2. Программы для обучающихся общеобразовательных организаций (дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб; программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися первой профессии);

3. Программы под заказ работодателей (дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения, ориентированные на специфику конкретного производства и особенности технологического процесса на отдельных предприятиях, программы направленные на целевое освоение сотрудниками предприятий новых и перспективных профессиональных технологий);

4. Отраслевые программы (дополнительные профессиональные программы, программы профессионального обучения, ориентированные на программы развития отраслей, в том числе на освоение новых и сквозных отраслевых технологий, оборудования, инструментов, материалов);



5. Программы для граждан предпенсионного возраста (программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, ориентированные на целевую группу граждан предпенсионного возраста;

6. Программы по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики (профессиональные пробы для обучающихся общеобразовательных организаций, профессиональные модули основных профессиональных образовательных программ, дополнительные профессиональные программы).

4.1.3. Проектирование, конструирование, разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки.

При конструировании программ опережающей профессиональной подготовки ЦОПП руководствуется принципами:

– ускоренного обучения: продолжительность программ ОПП составляет не более 6 месяцев;

– разработки программ с использованием принципа «Конструктора компетенций»: каждая программа опережающей профессиональной подготовки должна быть направлена на освоение компетенции целиком или одного/нескольких элементов компетенции;

– оценки и измеримости результатов: результат прохождения каждой программы, полученные в рамках ее освоения компетенции, должен быть измерим с использованием механизма демонстрационного экзамена;

– использования лучших мировых и отраслевых практик подготовки кадров, в том числе стандартов Ворлдскиллс при конструировании программ ОПП в соответствии с локальными актами ЦОПП и Университета.

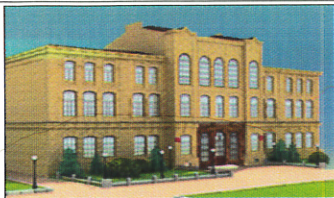
4.1.4. Разрабатывает:

- перспективный план работ на учебный год;
- учебные планы и программы обучения студентов (слушателей);
- программы профессиональной подготовки;
- программы профессиональной переподготовки;
- программы курсов повышения квалификации;
- программы дополнительного профессионального образования;
- индивидуальные планы обучения студентов (слушателей).

4.1.5. Организует самостоятельную работу студентов (слушателей);

4.1.6. Проводит контроль, изучение и анализ качества обучения слушателей;

4.1.7. Внедряет новые технологии обучения и контроля знаний студентов (слушателей);



4.1.8. Обеспечивает в процессе обучения дифференцированный и индивидуальный подход в обучении, основанный на планах и программах различной длительности и интенсивности обучения;

4.1.9. Организует коммерческую деятельность, в целях удовлетворения запросов предприятий, организаций и заинтересованных лиц Ставропольского края, студентов (слушателей) в получении дополнительных (новых) компетенций;

4.1.10. Обеспечивает ведение учета и отчетности о деятельности ЦОПП. Готовит необходимую документацию;

4.1.11. Обеспечивает составление установленной статистической отчетности о деятельности ЦОПП, в том числе представляет ежегодную статистическую отчетность;

4.1.12. Осуществляет связь с организациями образования, с целью совершенствования содержания, технологии и форм обучения студентов (слушателей);

4.1.13. Проводит работу по укреплению и развитию материально-технической базы ЦОПП;

4.1.14. Обеспечивает сохранность денежно-материальных ценностей;

4.1.15. Обеспечивает соблюдение сотрудниками и студентами (слушателями)

ЦОПП:

правил по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности;

- правил внутреннего трудового распорядка Университета;

- настоящего Положения;

- порядок работы со служебными документами и информацией.

## **5. Обучающиеся (слушатели) ЦОПП**

5.1. Слушателями являются лица, зачисленные на обучение соответствующим приказом руководителя ЦОПП.

5.2. Права и обязанности слушателей, их материальное обеспечение определяются:

- Правилами внутреннего распорядка для обучающихся;

- Правилами внутреннего трудового распорядка;

- Договорами между обучающимися и Университетом;

- Настоящим Положением.

5.3. Слушатели имеют право:



– пользоваться в порядке, установленном Уставом Университета, имеющейся в нормативной, учебной, инструктивной и методической документацией по вопросам профессиональной деятельности,

- библиотекой, информационным фондом и другими услугами;
- принимать участие в семинарах и других мероприятиях;

5.4. Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам контроля знаний и итоговой аттестации. Проведение итоговой аттестации студентов (слушателей) осуществляется специально создаваемыми комиссиями, состав которых утверждается локальными актами Университета или ЦОПП.

5.5. Слушатели, успешно завершившим обучение, выдаются документы установленного образца.

5.6. При невыполнении требований учебного плана, условий договора, а также при грубом нарушении Правил внутреннего трудового распорядка, обучающийся (слушатель) отчисляется приказом ректора Университета по представлению руководителя ЦОПП.

## **6. Учебная, научно-методическая деятельность ЦОПП**

6.1. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации руководителей, специалистов и других слушателей осуществляются с отрывом и без отрыва от производства, по индивидуальным учебным планам. Сроки и формы устанавливаются ЦОПП в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного договора.

6.2. Учебный процесс ЦОПП может осуществляться в течение всего календарного года.

6.3. Устанавливаются следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- практические работы;
- лабораторные;
- выездные занятия;
- самостоятельная работа;
- стажировка;
- консультации;
- аттестационные работы.

6.4. Для всех видов занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут.



6.5. ЦОПП выполняет методическую работу, организывает в установленном порядке издательскую деятельность по выпуску учебных планов и программ, учебных пособий, конспектов, лекций и другой научно-методической литературы.

## **7. Финансирование ЦОПП**

7.1. Финансирование ЦОПП осуществляется за счет:

- средств федерального бюджета;
- средств бюджета Ставропольского края;
- средств от приносящей доход деятельности

7.2. Контроль за деятельностью ЦОПП осуществляет директор Института дополнительного профессионального образования.

7.3. ЦОПП отчитываются перед ректором и ученым советом Университета об итогах своей деятельности, в установленном порядке представляют ежегодную статистическую отчетность и другие сведения, запрашиваемые ректором, Ученым советом университета и Министерством образования Ставропольского края.

7.4. ЦОПП пользуется имуществом Университета на безвозмездной основе.

## **8. Права ЦОПП**

8.1. Для выполнения своих функций ЦОПП имеет право:

8.1.1. Вносить ректору Университета предложения:

- по совершенствованию структуры, форм и методов работы ЦОПП, учебного процесса и повышения качества подготовки студентов (слушателей);
- по развитию учебно-методической и материальной базы ЦОПП;
- по подбору и расстановке кадров ЦОПП.

8.1.2. Запрашивать от структурных подразделений Университета информацию и документы, необходимые для выполнения своих функций.

8.1.3. Контролировать состояние и содействовать дальнейшему развитию системы опережающей профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования.

## **9. Хранение документов ЦОПП**

9.1. Утвержденные учебно-тематические планы, программы и другие учебно-методические материалы дополнительного профессионального образования хранятся в ЦОПП.



9.2. Все документы и копии документов, касающиеся обучающегося (слушателя), хранятся в его личном деле в Университете.

9.3. Документы, подтверждающие прохождение учебной программы, группы обучающихся (слушателей) хранятся в папке группы в Университете.

9.4. Материалы промежуточной и итоговой аттестации групп обучающихся (слушателей) хранятся в Университете.

## **11. Сетевое взаимодействие ЦОПП**

10.1. Реализация основных направлений деятельности ЦОПП может быть организована в сетевой форме. Под сетевой формой в настоящем Положении понимается организация работы ЦОПП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, коммерческую и/или иную финансово-экономическую деятельность на территории Российской Федерации, в том числе иностранных, а также, при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

10.2. В состав образовательной сети ЦОПП входят:

- образовательные организации;
- организации, осуществляющие экономическую деятельность.

## **11. Заключительные положения**

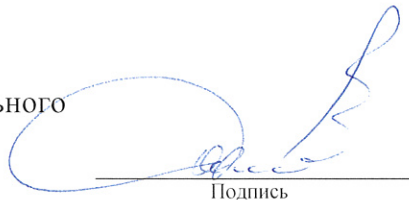
11.1. Настоящее Положение действует с момента его утверждения ректором Университета.

11.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению действительны с момента их утверждения ректором и принятием ученым советом Университета.



СОГЛАСОВАНО:

Директор Института  
дополнительного профессионального  
образования, профессор  
Лисова О.М.



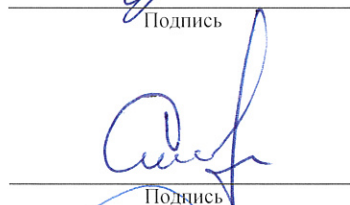
Подпись

Зам.главного бухгалтера  
Маркова Ж.В.



Подпись

Начальник  
планово-экономического отдела  
Стеклов А.Н.



Подпись

И.о. начальника  
юридического отдела  
Дридигер А.В.



Подпись