

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
учетно-финансового факультета  
Костюкова Елена Ивановна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ФТД.02 Система сбалансированных показателей в управленческой  
деятельности**

38.04.01 Экономика

Финансовый аналитик

магистр

очная

## 1. Цель дисциплины

Цель дисциплины «Система сбалансированных показателей в управленческой деятельности»

Формирование у студентов целостной системы знаний по теоретическим и прикладным аспектам

разработки и анализа ССП, выработку умений и навыков в области применения ССП в стратегическом управлении.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 Способен применять аналитические методики при разработке стратегии изменений организации	ПК-4.1 Определяет параметры будущего состояния организации, выявляет, анализирует, классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	<b>знает</b> - основных элементов системы ССП в стратегическом управлении - принципов разработки и внедрения ССП <b>умеет</b> использовать систему знаний о содержании, принципах разработки и внедрении ССП в стратегическом управлении ___ <b>владеет навыками</b> Определение параметров будущего состояния организации (при принятии управленческих решений) в системе сбалансированных показателей. ___
ПК-4 Способен применять аналитические методики при разработке стратегии изменений организации	ПК-4.2 Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации	<b>знает</b> методик разработки и анализа системы сбалансированных показателей <b>умеет</b> - анализировать и критически оценивать экономические и социально-экономические и др. показатели деятельности хозяйствующих субъектов и факторы, на них влияющие <b>владеет навыками</b> Выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации (при принятии управленческих решений) ___
ПК-4 Способен применять аналитические методики при разработке стратегии	ПК-4.3 Анализирует (внешние) внутренние факторы и условия, влияющие на деятельность	<b>знает</b> Методики оценки деятельности в соответствии с разработанными

изменений организации	организации	показателями <b>умеет</b> анализировать показатели и модели системы сбалансированных показателей <b>владеет навыками</b> - проведения анализа внутренних и внешних факторов и событий среды бизнеса
-----------------------	-------------	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система сбалансированных показателей в управленческой деятельности» является дисциплиной факультативной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Система сбалансированных показателей в управленческой деятельности» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Анализ деятельности экономического субъекта

Освоение дисциплины «Система сбалансированных показателей в управленческой деятельности» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Маркетинговый анализ

Стратегический анализ

Анализ и управление рисками

Аналитическое обоснование бизнес-модели

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Система сбалансированных показателей в управленческой деятельности» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	72/2	10	16		46		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	6				
практической подготовки		10	16		46		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	72/2			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела (этапа) практики	Семестр	Количество часов				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций	
			всего	Лекции	Семинарские занятия					Самостоятельная работа
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Тема 1									
1.1.	Сущность системы сбалансированных показателей в управленческой деятельности	2	4	2	2		6	Собеседование	ПК-4.1	
2.	2 раздел. Тема 2									
2.1.	Ключевые принципы построения и анализа системы сбалансированных показателей деятельности организации	2	4	2	2		6	Тест, Доклад	ПК-4.2, ПК-4.3	
3.	3 раздел. Тема 3									
3.1.	Основные составляющие системы сбалансированных показателей деятельности организации	2	6	2	4		8	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-4.1, ПК-4.3	
4.	4 раздел. Тема 4									
4.1.	Внедрение и анализ системы сбалансированных показателей.	2	6	2	4		8	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-4.2, ПК-4.3	
5.	5 раздел. Тема 5									
5.1.	Влияние системы сбалансированных показателей деятельности организации на эффективность ее деятельности	2	4	2	2		6	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
6.	6 раздел. Контрольная точка по всем темам									
6.1.	Контрольная точка по всем темам	2	2		2		4	КТ 1	Контрольная работа	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
7.	7 раздел. Промежуточная аттестация									
7.1.	зачет	2							ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	

	Промежуточная аттестация	За						
	Итого		72	10	16		38	
	Итого		72	10	16		46	

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Сущность системы сбалансированных показателей в управленческой деятельности	Сущность системы сбалансированных показателей в управленческой деятельности	2/2
Ключевые принципы построения и анализа системы сбалансированных показателей деятельности организации	Ключевые принципы построения и анализа системы сбалансированных показателей деятельности организации	2/-
Основные составляющие системы сбалансированных показателей деятельности организации	Основные составляющие системы сбалансированных показателей деятельности организации	2/2
Внедрение и анализ системы сбалансированных показателей.	Внедрение и анализ системы сбалансированных показателей.	2/-
Влияние системы сбалансированных показателей деятельности организации на эффективность ее деятельности	Влияние системы сбалансированных показателей деятельности организации на эффективность ее деятельности	2/-
Итого		10

### 5.2. Семинарские (практические, лабораторные) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Сущность системы сбалансированных показателей в управленческой деятельности	Сущность системы сбалансированных показателей в управленческой деятельности	Пр	2/-/2
Ключевые принципы	Ключевые принципы построения и анализа	Пр	2/1/2

построения и анализа системы сбалансированных показателей деятельности организации	системы сбалансированных показателей деятельности организации		
Основные составляющие системы сбалансированных показателей деятельности организации	Основные составляющие системы сбалансированных показателей деятельности организации	Пр	4/1/4
Внедрение и анализ системы сбалансированных показателей.	Внедрение и анализ системы сбалансированных показателей.	Пр	4/4/4
Влияние системы сбалансированных показателей деятельности организации на эффективность ее деятельности	Влияние системы сбалансированных показателей деятельности организации на эффективность ее деятельности	Пр	2/-/2
Контрольная точка по всем темам	Контрольная точка по всем темам	Пр	2/-/2

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы самостоятельной работы	к текущему контролю
Сущность системы сбалансированных показателей в управленческой деятельности	6
Ключевые принципы построения и анализа системы сбалансированных показателей деятельности организации	6
Основные составляющие системы сбалансированных показателей деятельности организации	8

Внедрение и анализ системы сбалансированных показателей.	8
Влияние системы сбалансированных показателей деятельности организации на эффективность ее деятельности	6
Контрольная точка по всем темам	4
зачет	8

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Система сбалансированных показателей в управленческой деятельности» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Система сбалансированных показателей в управленческой деятельности».

2. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Система сбалансированных показателей в управленческой деятельности».

3. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Система сбалансированных показателей в управленческой деятельности».

4. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа).

5. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Сущность системы сбалансированных показателей в управленческой деятельности			
2	Ключевые принципы построения и анализа системы сбалансированных показателей деятельности организации			
3	Основные составляющие системы сбалансированных показателей деятельности организации			
4	Внедрение и анализ системы сбалансированных показателей.			
5	Влияние системы сбалансированных показателей деятельности организации на эффективность ее деятельности			
6	Контрольная точка по всем темам			
7	зачет			

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Система сбалансированных показателей в управленческой деятельности»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
ПК-4.1: Определяет параметры будущего состояния организации, выявляет, анализирует, классифицирует риски и разрабатывает комплекс мероприятий по их минимизации	Анализ и управление рисками				x
	Аналитическое обоснование бизнес-модели				x
	Преддипломная практика				x
	Стратегический анализ			x	
ПК-4.2: Выявляет и анализирует несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации	Аналитическое обоснование бизнес-модели				x
	Преддипломная практика				x
	Стратегический анализ			x	
ПК-4.3: Анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Анализ деятельности экономического субъекта	x			
	Маркетинговый анализ			x	
	Преддипломная практика				x
	Стратегический анализ			x	

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Система сбалансированных показателей в управленческой деятельности» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Система сбалансированных показателей в управленческой деятельности» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
2 семестр		
КТ 1	Контрольная работа	30

<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			
КТ 1	Контрольная работа	30	

### Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Система сбалансированных показателей в управленческой деятельности» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Система сбалансированных показателей в управленческой деятельности»

1. Характеристика существующих методов стратегического управления.
2. Цели и задачи создания ССП.
3. Сущность ССП и ее отличие от традиционных методов стратегического управления.
4. ССП и ее преимущества. Причинно-следственные связи в системе ССП.
5. Необходимость применения системы финансовых и нефинансовых показателей.
6. ССП - как оценочная система и средство стратегического управления.
7. Основные принципы ССПДП.
8. Преобразование предприятия для реализации стратегии.
9. Структура системы сбалансированных показателей деятельности предприятия
10. финансовая составляющая ССП.
11. клиентская составляющая ССП.
12. Взаимосвязь показателей в системе сбалансированных показателей деятельности предприятия.
13. Возможности системы сбалансированных показателей деятельности предприятия.
14. Сравнение системы сбалансированных показателей деятельности предприятия с управлением по целям.

15. Системы сбалансированных показателей деятельности предприятия для различных типов организаций.
  16. Составляющая бизнес-процессов системы сбалансированных показателей деятельности предприятия
  17. Составляющая обучения и развития системы сбалансированных показателей деятельности предприятия Основные задачи составляющей обучения и развития ССП.
  18. Создание организационных условий для внедрения ССП.
  19. Построение "стратегической карты".
  20. Причинно-следственные связи в "стратегических картах".
  21. Матрица "причина-следствие". Критерии выбора показателей.
  22. Этапы создания и внедрения системы ССП.
  23. Коммуникационные мероприятия в рамках внедрения ССП. Распространенные ошибки при внедрении ССП.
  24. Каскадирование: горизонтальное и вертикальное. Методы каскадирования.
  25. Интеграция ССП в систему планирования.
  26. Взаимосвязь стратегии с бюджетами предприятия.
  27. Требования к системе отчетности, построенной на основе ССП.
  28. Система мониторинга, построенная на основе ССП.
  29. Соединение ССП с системой риск-менеджмента.
  30. Поэтапная ИТ-поддержка ССП.
  31. Влияние ССП на реализацию стратегии и управленческие системы.
  32. Инвестиции в построение ССП и их окупаемость.
  33. Использование различных типов ССП, сравнение результатов их деятельности.
  34. Влияние ССП на ежегодное планирование и бюджетирование.
  35. Эффект от внедрения сбалансированной системы показателей.
  36. Триада эффективности работы предприятия (производственная эффективность; эффективность хозяйствования; эффективность финансово-экономической деятельности организации).
  37. Процессно-ориентированное управление и ССП.
  38. Связь ССП с оперативной деятельностью.
  39. Связь ССП с системой мотивирования.
  40. Методы анализа ССП
- Темы рефератов, докладов
1. Роль ССП в стратегическом управлении.
  2. История возникновения и объективные предпосылки появления методологии системы сбалансированных показателей деятельности предприятия (ССПДП)..
  3. Разработка системы ССП с применением инструментальной среды
  4. Введение в ССП. Основные понятия ССП.
  5. Детализация разработки ССП по шагам
  6. Перспективы ССП и их связь.
  7. Взаимосвязь показателей в ССП Возможности ССП.
  8. Сравнение ССП с управлением по целям. ССП для различных типов организаций.
  9. Проектирование целей в ССП. Связь ССП с бюджетом. Обратная связь в ССП.
  10. Анализ системы ССП с применением инструментальной среды.
  11. Примеры внедрения ССП. Возможные трудности и факторы успеха проекта.
  12. Пример создания ССП в компаниях частного сектора экономики.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

- а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1		

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Система сбалансированных показателей в управленческой деятельности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Система

сбалансированных показателей в управленческой деятельности» предполагают их проведение в

различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Изучение дисциплины завершается экзаменом.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических

занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Основную организационную форму обучения, направленную на первичное овладение знаниями, представляет собой лекция и практическое занятие.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

### 11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

### 11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	-----------------	---

1	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Э-130	<p>Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт., Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета</p>
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Э-107	<p>Лаборатория "Центр учетно- аналитических технологий в цифровой среде" Оснащение: посадочные места: столы компьютерные – 13 шт., столы рабочие – 6 шт., стулья – 32 шт., автоматическое рабочее место – 13 шт., плазменная панель - 1 шт., проектор Sanyo PLS – XU105 – 1 шт., устройство регулирования температуры воздуха ALCe – H36 A4/C - 1, тематические плакаты (стенды) – 2 шт., Коммутатор D – Link 1024D (подключение к сети «Интернет») – 1 шт., интер. доска SMART Board 690 – 1 шт.. Доступ в электронную информационно-образовательную среду уни-верситета, выход в корпора-тивную сеть университета</p>
3	Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов и индивидуальных и групповых консультаций:		
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации		

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Система сбалансированных показателей в управленческой деятельности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ профессор , д.э.н. Лещева М.Г.

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Стеклова Т.Н.

\_\_\_\_\_ доцент , к.э.н. Урядова Т.Н.

Рабочая программа дисциплины «Система сбалансированных показателей в управленческой деятельности» рассмотрена на заседании Кафедра экономического анализа и аудита протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Лещева Марина Генриховна

Рабочая программа дисциплины «Система сбалансированных показателей в управленческой деятельности» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Учетно-финансовый факультет протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_