

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б2.О.02(П) Практика по профилю профессиональной
деятельности**

38.04.02 Менеджмент

Финансовый менеджмент

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	ОПК-3.2 Формирует и критически оценивает альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев организационной эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.	знает - знает источники получения и способы обработки научных публикаций исследуемых данных о финансовых отношениях на макро-, мезо- и микроуровне
		умеет - проводить самостоятельные научные исследования, комментировать, аргументировать и обсуждать результаты научных исследований в области финансовых отношений на макро-, мезо- и микроуровне
		владеет навыками - собирает данных для составления финансовых обзоров, аналитических записок, отчетов и научных публикаций по результатам исследований в области финансовых отношений на макро-, мезо- и микроуровне
ПК-2 Способен разрабатывать методологии и проводить стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования, а также создает и развивает организационную структуру по финансовому консультированию	ПК-2.2 Привлекает к решению задач финансового планирования независимых внешних консультантов и экспертов в области финансовых рынков, оценивает финансовое положение клиента	знает - знает методы и инструменты для проведения исследований на финансовых рынках для корректировки финансовой стратегии и обоснования путей развития бизнес-анализа субъектов хозяйствования
		умеет - анализирует информационные и статистические материалы по оценке влияния на финансовые результаты корпорации,
		владеет навыками - применяет современные методы и инструменты для своевременной корректировки финансовой стратегии и обоснования путей развития бизнес-анализа субъектов хозяйствования
ПК-4 Способен управлять коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, контролировать реализацию	ПК-4.1 Обоснованно аргументирует планирование и контролирует коммуникации	знает - знает методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

инвестиционного проекта	при реализации инвестиционного проекта, готовит информацию и принимает решение о реализации инвестиционного проекта	умеет - идентифицирует и анализирует риски в деятельности в деятельности корпорации для разработки системы управления рисками владеет навыками - применяет методы критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-4 Способен управлять коммуникациями, рисками и сроками инвестиционного проекта, контролировать реализацию инвестиционного проекта	ПК-4.2 разрабатывает план-график и выявляет отклонения от плана-графика исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту и анализирует причины, организует совещания с участниками инвестиционного проекта по проблемным вопросам и определяет мероприятия по их устранению, вносит корректировки и контрактной документации по инвестиционному проекту, информационно взаимодействует по инвестиционному проекту между участниками проекта	знает - знает механизмы построения системы управления рисками, а также формирования стратегии и политики в области управления рисками умеет - выбирает оптимальные методы управления финансовыми рисками и прогнозирует развитие финансовых ситуаций владеет навыками - владеет навыками обеспечения казначейством банка эффективности системы управления рисками, включая организацию систем мониторинга и измерения риска, определения лимитов, устанавливаемых в отношении операций кредитной организации, несущих риск, и обеспечения контроля их соблюдения

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
4.	4 раздел. Отчетный этап			
4.1.				
	Промежуточная аттестация			
1.	1 раздел. Подготовительный этап			
1.1.		2	ОПК-3.2	
2.	2 раздел. Ознакомительный этап			
2.1.		2	ОПК-3.2, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2	
3.	3 раздел. Аналитический этап			
3.1.		2	ОПК-3.2, ПК-2.2, ПК-4.1, ПК-4.2	
	Промежуточная аттестация			ЗаО

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
	Текущий контроль		
	Для оценки знаний		
	Для оценки умений		
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		

1	Зачет с оценкой	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».	
---	-----------------	--	--

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Практика по профилю профессиональной деятельности"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

1. На основании каких нормативных документов и аналитических данных решены поставленные задачи?
2. Какие теоретические знания использованы при прохождении практики?
3. Какие основные информационно-аналитические источниками и справочники использованы в процессе прохождения практики?
4. Какие типовые методики расчета финансово-экономических показателей использованы во время прохождения практики?
5. С какими видами рисков Вы столкнулись во время прохождения практики? Какие методы для их прогнозирования использовались?
6. Какие знания, умения и навыки приобретены или развиты в результате прохождения практики?
7. Какие задания выполнены в ходе прохождения практики?
8. Какие выводы сделаны?
9. Какие показатели и/или системы показателей использованы для обоснования выводов?
10. В период прохождения практики возникали ли нестандартные рабочие ситуации, готовы ли Вы были взять на себя ответственность при принятии решений при их возникновении?
11. Каким образом осуществлялось взаимодействие с коллективом в период прохождения практики?
12. Выполнение каких планов стояло перед Вами во время прохождения практики?

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Примерные контрольные вопросы, задаваемые студенту на защите отчетов:

1. На основании каких нормативных документов и аналитических данных решены поставленные задачи?
2. Какие теоретические знания использованы при прохождении практики?
3. Какие основные информационно-аналитические источниками и справочники использованы в процессе прохождения практики?
4. Какие типовые методики расчета финансово-экономических показателей использованы во время прохождения практики?
5. С какими видами рисков Вы столкнулись во время прохождения практики? Какие методы для их прогнозирования использовались?
6. Какие знания, умения и навыки приобретены или развиты в результате прохождения практики?
7. Какие задания выполнены в ходе прохождения практики?
8. Какие выводы сделаны?
9. Какие показатели и/или системы показателей использованы для обоснования выводов?
10. В период прохождения практики возникали ли нестандартные рабочие ситуации, готовы ли Вы были взять на себя ответственность при принятии решений при их возникновении?
11. Каким образом осуществлялось взаимодействие с коллективом в период прохождения практики?
12. Выполнение каких планов стояло перед Вами во время прохождения практики?

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)