

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б2.О.01(У) Ознакомительная практика**

**38.04.01 Экономика**

**Экономическая безопасность и финансовая разведка**

магистр

заочная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p>	<p>ОПК-1.1 Выбирает наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор</p>	<p><b>знает</b> теоретических моделей для решения практических или исследовательских задач экономической направленности</p>
		<p><b>умеет</b> выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор</p>
		<p><b>владеет навыками</b> применения теоретических моделей для решения практических или исследовательских задач экономической направленности</p>
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>	<p>ОПК-2.1 Владеет современным и методами экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p>	<p><b>знает</b> современных методов экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p>
		<p><b>умеет</b> применять методы экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p>
		<p><b>владеет навыками</b> практического применения современных методов экономического анализа, эконометрики для решения теоретических и прикладных задач</p>
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p>	<p>ОПК-2.2 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p><b>знает</b> методов обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов</p>
		<p><b>умеет</b> обработать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы</p>
		<p><b>владеет навыками</b> практического использования методов обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов</p>
<p>ПК-3 Способен определять направление развития организации</p>	<p>ПК-3.1 Владеет методами анализа информации, проводит</p>	<p><b>знает</b> методов анализа информации, анализа деятельности организации и оценки ее текущего состояния</p>
		<p><b>умеет</b> анализировать деятельности организации и оценивать ее текущее состояние</p>

		анализ деятельности организации и оценивает ее текущее состояние	<b>владеет навыками</b> практического применения методов анализа информации, проведения анализа деятельности организации и оценки ее текущего состояния
ПК-3 Способен определять направление развития организации	ПК-3.2 Использует результаты анализа для определения параметров будущего состояния организации		<b>знает</b> методов использования результатов анализа для определения параметров будущего состояния организации
			<b>умеет</b> определять параметры будущего состояния организации на основе проведенного анализа
			<b>владеет навыками</b> практического проведения анализа для определения параметров будущего состояния организации
ПК-3 Способен определять направление развития организации	ПК-3.3 Проводит оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации		<b>знает</b> методов оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации
			<b>умеет</b> проводить оценку бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации
			<b>владеет навыками</b> практической оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов		<b>знает</b> интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов
			<b>умеет</b> редактировать различные академические тексты
			<b>владеет навыками</b> практического применения интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке		<b>знает</b> способов представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке
			<b>умеет</b> представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке
			<b>владеет навыками</b> представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, в том числе на иностранном языке

			<p><b>знает</b> мотивов и стимулов для саморазвития, приоритетов профессионального роста</p> <p><b>умеет</b> выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определять приоритеты профессионального роста, в том числе на основе самооценки</p> <p><b>владеет навыками</b> выявления мотивов и стимулов для саморазвития, определения приоритетов профессионального роста, в том числе на основе самооценки</p>
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Реализует индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	<p><b>знает</b> индивидуальной траектории развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>умеет</b> реализовать индивидуальную траекторию развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p><b>владеет навыками</b> реализации индивидуальной траектории развития с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Курс	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Ознакомительная практика			
1.1.	Подготовительный этап	1	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-1.1, УК-6.1, УК-6.2, УК-4.1, УК-4.2	
1.2.	Ознакомительно-аналитический этап	1	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-1.1, УК-6.1, УК-6.2, УК-4.1, УК-4.2	

1.3.	Отчетный этап	1	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-1.1, УК-6.1, УК-6.2, УК-4.1, УК-4.2	
1.4.	Подготовительный этап	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-1.1, УК-6.1, УК-6.2, УК-4.1, УК-4.2	
1.5.	Ознакомительно-аналитический этап	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-1.1, УК-6.1, УК-6.2, УК-4.1, УК-4.2	
1.6.	Отчетный этап	2	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-1.1, УК-6.1, УК-6.2, УК-4.1, УК-4.2	
Промежуточная аттестация				За

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
<b>Текущий контроль</b>			
			Для оценки знаний
			Для оценки умений
			Для оценки навыков
<b>Промежуточная аттестация</b>			
1	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

### 4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Ознакомительная практика"

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

*Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)*

*Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)*