

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Диагностические методы исследования лошадей

36.05.01 Ветеринария

Болезни продуктивных животных и лошадей

Ветеринарный врач

очная

1. Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Диагностические методы исследования мелких домашних и экзотических животных» являются изучение современных методов и последовательных этапов распознавания болезни, изучение клинического состояния здорового и больного животного, приобретение опыта по выявлению симптомов и синдромов, умение анализировать ситуацию с целью постановки диагноза, изучение различных лабораторных методов исследования животного, освоение специальных методов исследования животных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	ПК-1.1 Проводит сбор анамнеза, общие клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза	знает особенностей алгоритма сбора анамнестических данных; характера, методiku и последовательность проведения клинического исследования животного; критериев нормы и патологии; средств и методов лечения с доказанной эффективностью, применимых в терапии животных умеет : выполнять сбор анамнеза; проводить фиксацию и клинический осмотр животного в зависимости от характера и степени выраженности патологии, а также анатомии ее локализации; анализировать симптомокомплекс, данные клинического исследования и проведенной диагностики для постановки окончательного диагноза и выбора средств и методов лечения владеет навыками проведением клинического исследования органов и систем организма
ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и	ПК-1.2 Проводит интерпретацию и анализ результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	знает правила техники безопасности при работе с животными; алгоритма проведения клинического обследования животных; плана противоэпизоотических мероприятий и плана профилактики незаразных болезней животных умеет выполнять фиксацию животного; проводить клиническое обследование в соответствии с планом профилактически незаразных болезней и противоэпизоотических мероприятий владеет навыками работами с планом противоэпизоотических мероприятий и планом профилактики незаразных болезней животных; проведения клинического исследования органов и систем

устанавливать посмертный диагноз		организма
ПК-1 Способен проводить анализ закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности, а так же понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз	ПК-1.3 Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения	знает правила техники безопасности при работе с животными; алгоритма проведения клинического обследования животных умеет выполнять фиксацию животного; проводить клиническое обследование органов и систем организма жи-вотного; работы с документацией по диспансеризации животного; интерпретировать результаты диспансеризации и прогнозировать риски развития патологий животных; проводить лечебно-профилактические обработки животных владеет навыками разработкой рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных с целью сохранения здоровья и повышения продуктивности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Диагностические методы исследования лошадей» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 5семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Диагностические методы исследования лошадей» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Биология и патология сельскохозяйственных животных

Ветеринарная микробиология и микология

Освоение дисциплины «Диагностические методы исследования лошадей» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Преддипломная практика

Клиническая практика

Врачебно-производственная практика

Патологическая анатомия животных и судебно-ветеринарная экспертиза

Незаразные болезни лошадей

Эпизоотология и инфекционные болезни животных

Незаразные болезни сельскохозяйственных животных

Общая и частная хирургия

Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных

Болезни молодняка сельскохозяйственных животных

Болезни молодняка лошадей

Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных

Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей

Внутренние незаразные болезни

Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных

Инфекционные болезни лошадей

Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей

Патологоанатомическая диагностика болезней лошадей

Патологоанатомическая диагностика болезней сельскохозяйственных животных

Хирургическая патология сельскохозяйственных животных

3.1.	Исследование сердечно-сосудистой системы	5	8	2	6		8	КТ 1	Коллоквиум	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
4.	4 раздел. Исследование дыхательной системы									
4.1.	Исследование дыхательной системы	5	10	2	8			КТ 2	Коллоквиум	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
5.	5 раздел. Исследование пищеварительной системы									
5.1.	Исследование пищеварительной системы	5	8	4	4		12	КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
6.	6 раздел. Исследование мочевыделительной системы									
6.1.	Исследование мочевыделительной системы	5	6	2	4		10		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
7.	7 раздел. Исследование нервной системы									
7.1.	Исследование нервной системы	5	6	2	4		8		Коллоквиум	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
8.	8 раздел. Исследование системы крови									
8.1.	Исследование системы крови	5	6	2	4		4		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
9.	9 раздел. Экзамен									
9.1.	Экзамен	5								
	Промежуточная аттестация	Эк								
	Итого		144	18	36		54			
	Итого		144	18	36		54			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Введение в клиническую диагностику животных.	Введение в клиническую диагностику животных.	2/-
Общая диагностика.	Общая диагностика.	2/-
Исследование сердечно-сосудистой системы	Исследование сердечно-сосудистой системы	2/-
Исследование дыхательной	Исследование дыхательной системы	2/-

системы		
Исследование пищеварительной системы	Исследование пищеварительной системы	4/-
Исследование мочевыделительной системы	Исследование мочевыделительной системы	2/-
Исследование нервной системы	Исследование нервной системы	2/-
Исследование системы крови	Исследование системы крови	2/-
Итого		18

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Введение в клиническую диагностику животных.	Введение в клиническую диагностику животных.	Пр	2/-/-
Общая диагностика.	Общая диагностика.	Пр	4/-/-
Исследование сердечно-сосудистой системы	Исследование сердечно-сосудистой системы	Пр	4/2/-
Исследование сердечно-сосудистой системы	Контрольная точка	Пр	2/-/-
Исследование дыхательной системы	Исследование дыхательной системы	Пр	6/2/-
Исследование дыхательной системы	Контрольная точка 2	Пр	2/-/-
Исследование пищеварительной системы	Исследование пищеварительной системы	Пр	2/2/-
Исследование пищеварительной системы	Контрольная точка 3	Пр	2/-/-
Исследование мочевыделительной системы	Исследование мочевыделительной системы	Пр	4/4/-
Исследование нервной системы	Исследование нервной системы	Пр	4/-/-
Исследование системы крови	Исследование системы крови	Пр	4/-/-

Итого		
-------	--	--

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Введение в клиническую диагностику животных.	4
Общая диагностика.	8
Исследование сердечно-сосудистой системы	8
Исследование дыхательной системы	0
Исследование пищеварительной системы	12
Исследование мочевыделительной системы	10
Исследование нервной системы	8
Исследование системы крови	4

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
клинические и лабораторные исследования с целью постановки диагноза	Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных											x
	Биология и патология сельскохозяйственных животных				x							
	Болезни молодняка лошадей								x			
	Болезни молодняка сельскохозяйственных животных								x			
	Ветеринарная микробиология и микология			x	x							
	Ветеринарная радиобиология					x	x					
	Вирусология					x	x					
	Внутренние незаразные болезни								x	x	x	x
	Врачебно-производственная практика										x	
	Гематология						x					
	Диагностические методы исследования сельскохозяйственных животных						x					
	Диагностические методы исследования сельскохозяйственных птицы						x					
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02									x		
	Инструментальные методы диагностики						x					
	Клиническая диагностика						x	x				
	Клиническая практика							x				
	Лабораторная диагностика						x					
	Незаразные болезни лошадей									x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы									x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственных животных									x		
	Общая и частная хирургия									x	x	
	Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей										x	
	Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы											x
	Преддипломная практика											x
	Хирургическая патология лошадей									x		

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы											x
	Преддипломная практика											x
	Хирургическая патология лошадей								x			
	Хирургическая патология сельскохозяйственной птицы								x			
	Хирургическая патология сельскохозяйственных животных								x			
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных								x	x	x	x
ПК-1.3: Осуществляет постановку диагноза на основе результатов анамнестических данных, клинических и лабораторных исследований для выбора эффективного лечения	Акушерская патология и репродуктология лошадей											x
	Акушерская патология и репродуктология сельскохозяйственных животных											x
	Биология и патология сельскохозяйственных животных				x							
	Болезни молодняка лошадей								x			
	Болезни молодняка сельскохозяйственных животных								x			
	Ветеринарная микробиология и микология			x	x							
	Вирусология					x	x					
	Внутренние незаразные болезни								x	x	x	x
	Врачебно-производственная практика										x	
	Гематология					x						
	Диагностические методы исследования сельскохозяйственных животных					x						
	Диагностические методы исследования сельскохозяйственных птицы					x						
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02									x		
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08								x			
	Инструментальные методы диагностики					x						
Инфекционные болезни лошадей									x			
Инфекционные болезни сельскохозяйственной птицы									x			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4		5	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных								x		
	Клиническая диагностика					x	x				
	Клиническая практика						x				
	Незаразные болезни лошадей								x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственной птицы								x		
	Незаразные болезни сельскохозяйственных животных								x		
	Ортопедия и травматология продуктивных животных и лошадей									x	
	Патологическая физиология животных					x	x				
	Патология репродуктивной системы сельскохозяйственной птицы										x
	Преддипломная практика										x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней лошадей										x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственной птицы										x
	Профилактика особо опасных инфекционных болезней сельскохозяйственных животных										x
	Хирургическая патология лошадей							x			
	Хирургическая патология сельскохозяйственной птицы							x			
	Хирургическая патология сельскохозяйственных животных							x			
	Эпизоотология и инфекционные болезни животных							x	x	x	x

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Диагностические методы исследования лошадей» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Диагностические методы исследования лошадей» проводится в виде Экзамен.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
5 семестр		
КТ 1	Коллоквиум	10
КТ 2	Коллоквиум	10
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	10
Сумма баллов по итогам текущего контроля		30
Посещение лекционных занятий		20
Посещение практических/лабораторных занятий		20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях		30
Итого		100

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
5 семестр			
КТ 1	Коллоквиум	10	10 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии. 3 балла - дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая

		<p>сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентами самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу</p> <p>Контрольная точка 2 Коллоквиум 15 5</p> <p>баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии. 3 балла - дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной</p>
--	--	---

			<p>терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентами самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях.</p> <p>Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу</p>
--	--	--	---

КТ 2	Коллоквиум	10	<p>10 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии. 3 балла - дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентами самостоятельно в процессе ответа. 1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу</p> <p>Контрольная точка 2 Коллоквиум 15 5</p> <p>баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных</p>
------	------------	----	--

			<p>знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии. 3 балла - дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентами самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу</p>
--	--	--	--

КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	10	<p>10 баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии. 3 балла - дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентами самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу</p> <p>Контрольная точка 2 Коллоквиум 15 5</p> <p>баллов - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине,</p>
------	---	----	---

			<p>доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений; ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии. 3 балла - дан развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, в основном раскрыт обсуждаемый вопрос; в ответе прослеживается логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий и явлений; ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии, но могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентами самостоятельно в процессе ответа.</p> <p>1 балл - дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.</p> <p>Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. 0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу</p>
--	--	--	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на экзамене

Сдача экзамена может добавить к текущей балльно-рейтинговой оценке студентов не более 20 баллов:

Содержание билета	Количество баллов
Теоретический вопрос №1	до 7
Теоретический вопрос №2	до 7
Задача (оценка умений и	до 6
Итого	20

Критерии оценки ответа на экзамене

Теоретические вопросы (вопрос 1, вопрос 2)

7 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

5 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Оценивание задачи

6 баллов Задачи решены в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

5 баллов

4 балла Задачи решены с небольшими недочетами.

3 балла

2 балла Задачи решены не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задачи решены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задачи не решены или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

Перевод рейтинговых баллов в пятибалльную систему оценки знаний обучающихся:

для экзамена:

- «отлично» – от 89 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному;

- «хорошо» – от 77 до 88 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- «удовлетворительно» – от 65 до 76 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки;

- «неудовлетворительно» – от 0 до 64 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Диагностические методы исследования лошадей»

1. Номенклатура болезней животных (нозологические единицы и нозологические формы болезней; основная болезнь, ее формы, осложнения и сопутствующие болезни).
2. Синдромы болезней животных: определение, классификация, значение синдромного принципа в диагностике болезней.
3. Диагноз болезни и его классификация. Нозологические термины диагноза. Прогноз болезни и его обоснование.
4. План клинического исследования животных.
5. Предварительное ознакомление с животным: регистрация, анамнез.
6. Классификация и общая характеристика методов исследования.
7. Основные клинические методы исследования.
8. Понятие о прогнозе и исходе болезни, их оценка. Схема исследования животного и её значение.
9. Габитус.
10. Исследование волосяного покрова, кожи и подкожной клетчатки у животных.
11. Исследование конъюнктивы и видимых слизистых оболочек у животных.
12. Исследование лимфатических узлов у животных.
13. Гипертермия, гипотермия и их диагностическое значение.
14. Значение исследования приема корма и питья в диагностике заболеваний пищеварительной системы.
15. Лихорадочный синдром и коллапс.

16. Специальные клинические и лабораторные методы исследования, их классификация и общая характеристика.
17. План и методы исследования дыхательного аппарата. Исследование верхнего отдела аппарата дыхания.
18. Определение формы, объема и подвижности грудной клетки, местной ее температуры, болезненности и наличия осязаемых шумов.
19. Исследование дыхательных движений (количество, тип, ритм, сила, симметричность), их изменения при патологии.
20. Определение задней границы и состояния паренхимы легких.
21. Синдром инфильтративного уплотнения легких.
22. Аускультация легких. Основные (физиологические) дыхательные шумы.
23. Классификация, происхождение и диагностическое значение придаточных (патологических) дыхательных шумов.
24. Исследование мокроты, экссудатов и трансудатов в диагностике состояния дыхательного аппарата у животных.
25. Синдром легочной (дыхательной) недостаточности.
26. Исследование носа и его придаточных полостей. Возможные патологические изменения, их оценка.
27. Исследование гортани и трахеи. Возможные патологические изменения, их оценка.
28. Клиническая оценка изменений перкуторного звука в области легких.
29. Исследование носа и носового истечения. Клиническая оценка.
30. План и методы исследования сердечно-сосудистой системы. Исследование сердечной области и сердечного толчка.
31. Определение границ сердца и характера перкуSSIONного звука.
32. Первый тон сердца, его происхождение, методы исследования, изменения при патологии, клиническая оценка.
33. Второй тон сердца, его происхождение, методы исследования, изменения при патологии, клиническая оценка.
34. Классификация аритмий, возникающих на почве нарушения функции проводимости. Происхождение, диагностическая и клиническая оценка синоаурикулярной и внутрипредсердной.
35. Происхождение, диагностическая и клиническая оценка синусовой и дыхательной аритмий.
36. Кардиомегалия. Перикардиальный синдром.
37. Тоны сердца, их происхождение и изменения при патологии.
38. Шумы сердца и их диагностическое значение.
39. Синдром общей сердечной недостаточности.
40. Исследование артерий. Артериальный пульс, его количественные и качественные изменения.
41. Исследование вен. Отрицательный и положительный венозный пульс, их клиническая оценка.
42. Исследование функциональной способности сердечно-сосудистой системы.
43. Синдром сосудистой недостаточности.
44. Органические эндокардиальные шумы, левого отдела сердца, их происхождение, методы выявления и клиническая оценка.
45. Плевроперикардиальные и кардиопульмональные шумы, происхождение, диагностика, оценка.
46. Органические эндокардиальные шумы, методика установления, их происхождение, клиническая оценка.
47. Органические эндокардиальные шумы правого отдела сердца, их происхождение, методы выявления и клиническая оценка.
48. Пункты наилучшей слышимости компонентов тонов и шумов сердца и их значение в определении характера патологического процесса.
49. План и методы исследования аппарата пищеварения. Прием корма и воды, отрыжка, жвачка, рвота: их клиническая оценка.
50. Исследование ротовой полости, глотки и пищевода.
51. Диагностика закупорки пищевода.

52. Исследование области живота.
53. Асцитический синдром.
54. Исследование кишечника у животных.
55. Исследование дефекации и фекалий.
56. Диарейный синдром.
57. Синдромы недостаточности кишечного пищеварения (мальдигестии).
58. Синдром кишечного кровотечения.
59. Исследование печени. Гепатомегалия.
60. Печеночная колика и печеночная кома. Синдром желтухи (гипербилирубинемии).
- 61.
62. План и методы исследования мочевыделительной системы. Расстройства акта мочеиспускания и диуреза, их диагностическое значение.
63. Исследование почек у животных.
64. Нефротический синдром.
65. Исследование мочевого пузыря и уретры у животных.
66. Синдром почечной недостаточности (уремический).
67. Почечная колика и уремическая кома.
68. Исследование физических свойств мочи, их диагностическое значение.
69. Исследование химических свойств мочи, их диагностическое значение.
70. Микроскопическое исследование организованных осадков мочи при диагностике заболеваний мочевыделительной системы.
71. Мочевой синдром.
72. Клиническое значение исследования мочеотделения и мочеиспускания.
73. Клиническое значение исследования осадков мочи.
74. Клиническое значение определения организованных осадков и цилиндров в моче.
75. Клиническое значение определения белка, альбумоз в моче.
76. Клиническое значение определения уробилина и билирубина в моче, стрекобилина в кале.
77. Клиническое значение определения сахара в моче.
78. Клиническое значение определения крови, кровяных и желчных пигментов в моче.
79. Клиническое значение физико-химических свойств и кетоновых тел в моче.
80. Клиническое значение определение индикана в моче и крови. Клиренс, его определение и значение.
81. Определение функциональной способности почек по данным биохимического исследования крови и мочи.
82. Определение функциональной способности почек.
83. План и методы исследования нервной системы. Клиническая оценка поведения животного.
84. Исследование черепа, позвоночного столба и органов чувств.
85. Синдром анемии головного мозга.
86. Синдром гиперемии головного мозга.
87. Исследование чувствительности и двигательной сферы у животных.
88. Исследование поверхностных и глубоких рефлексов у животных.
89. Значение исследования системы крови в диагностике болезней животных. Получение крови (сыворотки, плазмы), правила ее транспортировки и хранения. Общий клинический анализ крови и его диагностическое значение.

Тема 5 Диагностика заболеваний пищеварительной системы Контрольная точка 3

1. Аппетит и его нарушения .
2. Приём корма и питья.
3. Акт жевания и глотания и их расстройства .
4. Рвота и её клиническое значение (.
6. Исследование ротовой полости, языка, зубов, глотки и пищевода .
7. Топография органов брюшной полости у животных .
8. Исследование желудка у животных, кишечника, печени, селезенки .
9. . Исследование прямой кишки у мелких животных.

10. . Дефекация и её расстройство .
11. . Функциональные методы исследования органов пищеварения .
12. Основные синдромы поражения органов пищеварения .

Тема 6 Диагностика заболеваний мочевыделительной системы

1. Подготовить инструменты для исследования мочевыделительной системы .
2. Подготовить реактивы и посуду для исследования мочи .
3. Определить топографическое положение органов мочевыделительной системы .
4. Произвести пальпацию почек и мочевого пузыря .
5. Произвести катетеризацию мочевого пузыря .
6. Произвести контрастирование органов мочевыделительной системы).
7. Произвести взятие мочи у животных .
8. Произвести микроскопическое исследование мочи .

Тема 7 Диагностика заболеваний нервной системы

1. Симптомы поражения центральной нервной системы .
2. Симптомы поражения спинного мозга .
3. Симптомы поражения периферических нервов .
4. Симптомы поражения вегетативной нервной системы .
5. Исследование тактильной чувствительности .
6. Признаки поражения блуждающего нерва.
7. Функциональные методы исследования нервной системы .
8. Методы исследования зрительного анализатора.
9. Признаки нарушения слуха у животных .

Тема 8 Исследование системы крови

1. Клиническое значение анализа крови. Схема исследования крови (2 балла).
2. Способы получения крови (2 балла).
3. Физико-химическое исследование крови: определение плотности, скорости свёртывания, рефракции кровяного сгустка, вязкости крови, СОЭ, осмотическая резистентность эрит-роцитов (2 балла).
4. Определение общего белка и белковых фракций крови, щелочного резерва, каротина, кальция, фосфора (2 балла).
5. Определение количества гемоглобина крови и определение цветного показателя и степени насыщенности гемоглобином эритроцитов (СГЭ) (2 балла).
6. Значение определения разновидности билирубина при дифференциации желтух (2 балла).
7. Количественное определение форменных элементов крови (эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов) (2 балла).
8. Морфологические особенности эритроцитов и лейкоцитов и их патологические изменения (2 балла).
9. Лейкоцитарная формула, её определение и изменение (2 балла).
10. Лейкоцитозы, лейкопении и их диагностическое значение (2 балла).
11. Лейкоцитарный профиль. Гематологический профиль (2 балла).

1. Понятие о клинической диагностике.
2. Связь диагностики с клиническими дисциплинами.
3. История развития клинической диагностики.
4. Понятие о симптомах и синдромах болезни .
5. Понятие диагнозе и прогнозе .

Тема 1. Введение Вопросы для устного опроса

1. Понятие о клинической диагностике .
2. Связь диагностики с клиническими дисциплинами .

3. История развития клинической диагностики.
4. Понятие о симптомах и синдромах болезни.
5. Понятие диагнозе и прогнозе .

Тема 2. Общая диагностика. Вопросы для устного опроса.

1. Понятие об общих и специальных методах исследования.
2. Фиксация животных .
3. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация животных.
4. Термометрия.
5. Лихорадки.
6. Определение габитуса.
7. Исследование слизистых оболочек, кожи и лимфатических узлов

Тема 3. Диагностика заболеваний ССС. Контрольная точка 1

1. Определение сердечного толчка .
2. Перкуссия сердечной области .
3. Методы аускультации сердца.
4. Тоны сердца и их изменения .
5. Исследование артериального пульса.
6. Исследование вен .
7. Определение артериального давления .
8. Определение венозного давления .
9. Электрокардиография и ее значение .
10. Фонокардиография и ее клиническое значение.
11. Функциональные методы исследования сердечно-сосудистой системы .
12. Аритмии сердца и их классификация .
13. Синдром сердечной недостаточности.

Тема 3 Диагностика заболеваний дыхательных путей Контрольная точка 2

1. Методы исследования дыхания, симптомы и синдромы поражения .
2. Исследование верхних дыхательных путей, придаточных полостей, воздухоносного мешка .
3. Исследование гортани, трахеи и щитовидной железы.
4. Риноларингоскопия, кашель, его свойство и клиническая оценка .
5. Определение формы, объёма, подвижности и симметричности грудной клетки.
6. Частота дыхания и ритмичность .
7. Нарушение ритма дыхания, одышки и их клиническая оценка .
8. Тип дыхания, сила и симметричность дыхательных движений .
9. Методика пальпации грудной клетки .
10. Перкуссия грудной клетки .
11. Поле перкуссии. Изменение границ лёгких. ПеркуSSIONный звук при нормальном легком .
12. Изменения перкуSSIONного звука при заболеваниях лёгких и плевры: притуплённый, тупой, тимпанический коробочный, треснувшего горшка, звук с металлическим оттенком .
13. Диагностическое значение изменений перкуSSIONного звука .
14. Техника аускультации лёгких .
15. Теория происхождения дыхательных шумов. Основные и придаточные дыхательные шумы ().
14. Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

- а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Ковалев С. П., Курдеко А. П., Волков А. А., Братушкина Е. Л., Мурзагулова К. Х. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 540 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/215744>

Л1.2 Сайтханов Э. О., Кулаков В. В., Дубов Д. В., Сошкин Р. С. Клиническая диагностика [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Специалитет, Аспирантура, СПО. - Рязань: РГАТУ, 2022. - 158 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/248885>

дополнительная

Л2.1 Кочарян В. Д., Авдеенко В. С., Ушаков М. А., Перерядкина С. П. Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Аспирантура. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 180 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107815>

Л2.2 Маловастый К. С. Диагностика болезней и ветсанэкспертиза рыбы [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 512 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/211187>

Л2.3 Ковалев С. П., Курдеко А. П., Волков А. А., Братушкина Е. Л., Мурзагулова К. Х. Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Специалитет. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 540 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/215744>

Л2.4 А. М. Смирнов, П. Я. Конопелько, В. С. Постиков и др. Клиническая диагностика внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных:учебник для вузов по спец. "Ветеринария". - Л.: Колос, 1981. - 447 с.

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Багамаев Б. М. Клиническая диагностика болезней животных:учеб.-метод. пособие по специальности 36.05.01 - Ветеринария. - Ставрополь, 2017. - 686 КБ

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Диагностические исследования	https://kotonay.ru/services/diagnostika/
2	Клиническая диагностика внутренних болезней животных	https://reader.lanbook.com/book/71752#3

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. <https://reader.lanbook.com/book/129095>
2. <https://reader.lanbook.com/book/123529#1>

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	38/ФВ М	Специализированная мебель на 28 посадочных мест, персональные компьютеры – 5 шт., телевизор - 1 шт., классная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		1/ФВМ	Специализированная мебель на 320 посадочных места, персональный компьютер – 1 шт., плазменная медиа панель – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 6 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.
		19/ФВ М	Специализированная мебель на 25 посадочных мест, персональные компьютеры – 5 шт., классная доска – 1 шт., телевизор - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Диагностические методы исследования лошадей» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974).

Автор (ы)

_____ доцент , кандидат ветеринарных наук Федота
Наталья Викторовна

Рецензенты

_____ профессор , доктор биологических наук Порублев
Владислав Анатольевич

Рабочая программа дисциплины «Диагностические методы исследования лошадей» рассмотрена на заседании Кафедра терапии и фармакологии протокол № 14 от 09.04.2024 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Заведующий кафедрой _____ Оробец Владимир Александрович

Рабочая программа дисциплины «Диагностические методы исследования лошадей» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт ветеринарии и биотехнологий протокол № 9 от 11.05.2024 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

Руководитель ОП _____