

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института механики и энергетики  
Мастепаненко Максим Алексеевич

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.24 Охрана труда на предприятиях АПК**

**35.03.06 Агроинженерия**

**Эксплуатация гидромелиоративных систем**

**бакалавр**

**очная**

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины "Охрана труда на предприятиях АПК" является формирование готовности пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и к выполнению работ, связанных с возможными проявлениями агрессии и возникновением конфликтных ситуаций в чрезвычайных ситуациях и при ликвидации их последствий.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	<b>знает</b> Методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области эксплуатации и ремонта сельск <b>умеет</b> Применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области эксплуатации и ремонта сельск <b>владеет навыками</b> Владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в области эксплуатации и ремонта сельск
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.2 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	<b>знает</b> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов <b>умеет</b> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов <b>владеет навыками</b> Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	<b>знает</b> Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний <b>умеет</b> Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний <b>владеет навыками</b> Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного

		травматизма и профессиональных заболеваний
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>знает</b> Возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>умеет</b> Выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <b>владеет навыками</b> Способностью выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь	<b>знает</b> Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь <b>умеет</b> Разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь <b>владеет навыками</b> Способностью разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда на предприятиях АПК» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 8 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка

Инженерная экология

Топливо и смазочные материалы

Безопасность жизнедеятельности

Основы военной подготовки

Освоение дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Преддипломная практика

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
8	72/2	18		18	36		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4		4			

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
8	72/2			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Введение в охрану труда									
1.1.	Теоретические основы охраны труда	8	4	2		2	4		Устный опрос	
1.2.	Правовые основы охраны труда	8	4	2		2	4		Контрольная работа	
1.3.	Организационные вопросы охраны труда	8	4	2		2	6		Рабочая тетрадь	
1.4.	Управление профессиональными рисками	8	8	4		4	4		Тест	
1.5.	КТ1							КТ 1	Тест	
2.	2 раздел. Охрана труда в чрезвычайных ситуациях									
2.1.	Производственный травматизм	8	2	2			4		Коллоквиум	
2.2.	Пожарная безопасность	8	4	2		2	4		Контрольная работа	
2.3.	Безопасность труда в АПК	8	6	2		4	4		Коллоквиум	

2.4.	Первая пострадавшим помощь	8	4	2		2	6		Собеседование	
2.5.	КТ2							КТ 2	Тест	
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	18		18	36			
	Итого		72	18		18	36			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Теоретические основы охраны труда	1. Введение в охрану труда Понятие охраны труда Законодательство в сфере охраны труда Система управления охраной труда Права и обязанности работников и работодателей	2/-
Правовые основы охраны труда	Правовые основы охраны труда Трудовой кодекс РФ Федеральные законы и подзаконные акты Нормативные документы по охране труда Ответственность за нарушение требований охраны труда	2/-
Организационные вопросы охраны труда	Организация работ по охране труда Служба охраны труда Комитеты (комиссии) по охране труда Инструктаж и обучение по охране труда Специальные оценки условий труда	2/-
Управление профессиональными рисками	Управление профессиональными рисками Идентификация опасностей Оценка рисков на рабочих местах Методы снижения рисков Документация по управлению рисками	2/-
Управление профессиональными рисками	Санитарные требования к территории предприятий.	2/-
Производственный травматизм	Производственный травматизм Причины производственного травматизма Расследование несчастных случаев Учет и анализ производственного травматизма Профилактика травматизма	2/2
Пожарная безопасность	Пожарная безопасность Причины возникновения пожаров Меры предупреждения пожаров Средства пожаротушения Эвакуация при пожаре	2/-
Безопасность труда в АПК	Опасные производственные объекты в АПК Требования безопасности Экспертиза безопасности	2/2

	Декларация безопасности	
Первая помощь пострадавшим	Оказание первой помощи пострадавшим при различных видах травм	2/-
Итого		18

### 5.2.2. Лабораторные занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Теоретические основы охраны труда	Теоретические основы охраны труда	лаб.	2
Правовые основы охраны труда	Нормативная правовая документация и анализ инклюзивной образовательной среды	лаб.	2
Организационные вопросы охраны труда	Расследование несчастных случаев на производстве	лаб.	2
Управление профессиональным и рисками	Освещенность производственных помещений	лаб.	2
Управление профессиональным и рисками	Нормативное правовое регулирование негативных факторов техносферы	лаб.	2
Пожарная безопасность	Основы пожарной безопасности	лаб.	2
Безопасность труда в АПК	Безопасность в АПК	лаб.	2
Безопасность труда в АПК	Правила поведения при угрозе террористического акта	лаб.	2
Первая помощь пострадавшим	Оказание первой помощи пострадавшим при различных видах травм	лаб.	2

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Теоретические основы охраны труда	4

Правовые основы охраны труда	4
Организационные вопросы охраны труда	6
Производственная санитария	4
Электробезопасность	4
Пожарная безопасность	4
БЖД в ЧС	4
Оказание первой помощи пострадавшим при различных видах травм	6

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Теоретические основы охраны труда. Теоретические основы охраны труда	Л1.1, Л1.2, Л1.6	Л2.1	Л3.2
2	Правовые основы охраны труда. Правовые основы охраны труда	Л1.1, Л1.2, Л1.6	Л2.1	Л3.2
3	Организационные вопросы охраны труда. Организационные вопросы охраны труда	Л1.1, Л1.2, Л1.6	Л2.1	Л3.1
4	Управление профессиональными рисками. Производственная санитария	Л1.1, Л1.2, Л1.6	Л2.1	
5	Производственный травматизм. Электробезопасность	Л1.1, Л1.2, Л1.6	Л2.1	Л3.1
6	Пожарная безопасность . Пожарная безопасность	Л1.1, Л1.2, Л1.6	Л2.1	Л3.1
7	Безопасность труда в АПК. БЖД в ЧС	Л1.1, Л1.2, Л1.6	Л2.1	Л3.1
8	Первая помощь пострадавшим. Оказание первой помощи пострадавшим при различных видах травм	Л1.1, Л1.2, Л1.6	Л2.1	Л3.1

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-3.1: Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих	Безопасность жизнедеятельности		x						
	Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка	x	x						

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
вопросы охраны труда в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Топливо и смазочные материалы					x			
ОПК-3.3:Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Безопасность жизнедеятельности		x						
	Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка	x	x						
УК-8.2:Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности		x						
	Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка	x	x						
	Инженерная экология	x							
УК-8.3:Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь	Безопасность жизнедеятельности		x						
	Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка	x	x						
	Основы военной подготовки	x							
	Преддипломная практика								x

## 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций		Максимальное количество баллов
0 семестр			
КТ 1	Тест		15
КТ 2	Тест		15
<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
0 семестр			
КТ 1	Тест	15	<p>Результативность коллоквиума оценивается преподавателем по результатам ответов на вопросы. Критерии оценки на 2 вопроса 5 баллов - Ответ дан полный, верный, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине.</p> <p>Использована правильная терминология. 4 баллов - Ответ дан не полный, верный, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине. Использована правильная терминология. 3 баллов - Ответ дан не полный, в ответе есть незначительные ошибки.</p> <p>Использована правильная терминология. 2 балла - Ответ дан не полный, в ответе есть значительные ошибки.</p> <p>Использована неправильная терминология. 0 баллов при полном отсутствии ответа. 5 баллов max -</p> <p>Критерии оценки теста 5 баллов 85-100% правильных ответов 4-3 балла 55-84% правильных ответов 2 балл 35-54% правильных ответов 0 баллов менее 35% правильных ответов</p>

КТ 2	Тест	15	<p>Результативность коллоквиума оценивается преподавателем по результатам ответов на вопросы. Критерии оценки на 2 вопроса 5 баллов - Ответ дан полный, верный, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине.</p> <p>Использована правильная терминология. 4 баллов - Ответ дан не полный, верный, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине. Использована правильная терминология. 3 баллов - Ответ дан не полный, в ответе есть незначительные ошибки.</p> <p>Использована правильная терминология. 2 балла - Ответ дан не полный, в ответе есть значительные ошибки.</p> <p>Использована неправильная терминология. 0 баллов при полном отсутствии ответа. 5 баллов max - Критерии оценки теста 5 баллов 85-100% правильных ответов 4-3 балла 55-84% правильных ответов 2 балла 35-54% правильных ответов 0 баллов менее 35% правильных ответов</p>
------	------	----	---

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Охрана труда на предприятиях АПК» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной

программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### **7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК»**

Тема 1. Теоретические основы БЖД

1. Актуальность проблемы безопасности жизнедеятельности.
2. Содержание учебной дисциплины, ее цель и задачи.
3. Термины и определения.

Тема 2. Правовые основы БЖД

1. Законодательство по охране труда.
2. Характеристика норм и правил, типовых и производственных инструкций по охране труда.
3. Система стандартов безопасности труда.

Тема 3. Организационные вопросы БЖД

1. Система государственного надзора и общественного контроля по охране труда.
2. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда.
3. Организация работы по охране труда на предприятиях.
4. Обязанности руководителя предприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

5. Классификация несчастных случаев на производстве.

Тема 4. Производственная санитария

1. Классификация условий труда по степени вредности и опасности.
2. Общая характеристика производственных вредностей и защита от них.
3. Санитарные требования к территории предприятий.
4. Вентиляция производственных помещений.

Тема 5. Электробезопасность

1. Общие требования электробезопасности.
2. Защита от статического и атмосферного электричества.

Тема 6. Пожарная безопасность

1. Возгораемость строительных материалов.
2. Огнестойкость зданий и сооружений.
3. Технические средства пожаротушения.

Тема 7. БЖД в ЧС

1. Критерии чрезвычайных ситуаций.
2. Классификация и общие характеристики чрезвычайных ситуаций.
3. Принципы обеспечения БЖД в ЧС.

Тема 8. Первая помощь пострадавшим

1. Правовые аспекты оказания первой помощи.
2. Оценка состояния пострадавшего
3. Оказание первой помощи пострадавшим при различных видах травм.

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Проблемы безопасности жизнедеятельности в 21 веке.
2. Информационные войны - современное средство получения военно-политических вы-  
-год.
3. Проблемы обеспечения безопасности труда.
4. От ответственности за здоровье к безопасности труда.
5. Зависимость травматизма на производстве от индивидуальных качеств работника.
6. Психологические причины травматизма.
7. От ответственности за здоровье к безопасности труда.
8. Информационная война, как способ разрешения конфликтов между государствами.
9. Влияние биологических ритмов на производственный травматизм.

## Примерные тестовые задания

Тема 1.

1. Безопасность жизнедеятельности состоит из разделов:

1. Теоретические основы БЖД;
2. БЖД в условиях производства (охрана труда);
3. Природные аспекты БЖД (защита окружающей среды);
4. БЖД в условиях чрезвычайных ситуаций.
5. БЖД в военное время
6. БЖД в условиях современного мира

2. Безопасность – это ...

1. состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью исключено причинение ущерба здоровью человека.
2. обеспечение комфортных условий деятельности человека и допустимых уровней воздействия негативных факторов.
3. предотвращение нежелательных воздействий негативных факторов на здоровье.

3. Задачи БЖД:

1. теоретический анализ опасных и вредных факторов
2. разработка методов идентификации опасных и вредных факторов
3. анализ воздействия опасных и вредных факторов на здоровье
4. эвакуация населения
5. создание чрезвычайных ситуаций
6. оптимизация условий работы
7. разработка и реализация методов защиты
8. изучение и предотвращение чрезвычайных ситуаций
9. соблюдение прав и свобод граждан

#### 4. Вредные факторы:

1. запыленность и загазованность воздуха;
2. шум;
3. вибрации;
4. ударная волна,
5. электрический ток;
6. транспортные средства и подвижные части машин;
7. недостаточное и неправильное освещение;
8. тяжелый физический труд;

#### 5. Опасные факторы:

1. огонь,
2. ударная волна,
3. электрический ток;
4. недостаточное и неправильное освещение;
5. монотонность деятельности;
6. тяжелый физический труд;
7. транспортные средства и подвижные части машин;
8. отравляющие вещества;
9. острые и падающие предметы;
10. запыленность и загазованность воздуха;

#### 6. Негативные факторы в быту:

1. воздух, загрязненный продуктами сгорания природного газа, выбросами ТЭЦ, промышленных предприятий, автотранспорта и мусоросжигающих устройств;
2. вода с избыточным содержанием вредных примесей;
3. отравляющие вещества;
4. острые и падающие предметы;
5. недоброкачественная пища;
6. тяжелый физический труд;
7. алкоголь;
8. ударная волна,

#### 7. Объект изучения БЖД – это...

1. среда или условия обитания человека
2. опасные и вредные факторы
3. чрезвычайные ситуации
4. деятельность человека

#### 8. Основные элементы производственной среды:

1. труд
2. природная среда
3. общая культура субъекта

#### 9. Основные элементы непроизводственной сферы

1. труд

2. природная среда
3. общая культура субъекта

10. Риск- это ....

1. отношение числа тех или иных неблагоприятных проявлений опасностей к их возможному числу за определенный период времени
2. отношение групп людей к опасностям
3. отношение числа проживающих на территории людей к общей численности населения

Тема 2.

1. Наиболее частая причина производственного травматизма:

1. алкоголизм
2. невнимательность
3. нарушение техники безопасности
4. недостатки техники

2. Курс охраны труда состоит из следующих разделов:

1. техника безопасности, производственная санитария, законодательство по охране труда
2. безопасной техники, санитарии на производстве, законодательства по охране труда
3. инструктажей по технике безопасности, гигиены труда, физиологии труда

3. Обязанности работодателя по охране труда: обеспечение.

1. безопасности, соблюдения законодательства по охране труда, санитарно-бытового состояния помещений, спецодеждой, установить режим работы
2. заработной платы, соблюдения законодательства по охране труда, санитарно-бытового состояния помещений, спецодеждой,
3. уплаты налогов, соблюдения законодательства по охране труда, санитарно-бытового состояния помещений, спецодеждой

4. Обязанности рабочего по охране труда:

1. соблюдать инструкции, работать в спецодежде, соблюдать трудовую дисциплину
2. покупать спецодежду, следить за опасными и вредными факторами производства
3. обеспечивать безопасность, работать в спецодежде, обеспечивать соблюдение законодательства по охране труда

5. Ответственность за нарушение законов по охране труда:

1. дисциплинарная, административная, материальная, уголовная
2. выговор, строгий выговор, увольнение с работы
3. дисциплинарная, административная

6. Государственные органы, надзирающие за состоянием охраны труда:

1. Рострудинспекция, Госгортехнадзор, госэнергонадзор, госсаннадзор, ГАИ, прокуратура, госкомприрода, госпроматомнадзор
2. Милиция, ФСБ, прокуратура, суд
3. Прокуратура, суд, администрация субъекта федерации, Законодательное Собрание субъекта федерации

Тема 3.

1. Виды инструктажей по технике безопасности:

1. вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой
2. административный, оперативный, первичный, целевой
3. основной, первичный, повторный, плановый

2. Инструкции по охране труда

1. выдаются на руки под роспись или вывешиваются на рабочих местах

2. находятся в отделе кадров
3. хранятся у руководителя предприятия

3. При расследовании несчастных случаев на производстве:

1. заполняется форма Н1, которая хранится 45 лет
2. заполняется форма Н1, которая хранится 15 лет
3. заполняется форма А1, которая хранится 45 лет
4. заполняется форма А1, которая хранится 15 лет

Тема 4.

1. Метеоусловия на рабочих местах определяется:

1. интенсивностью теплового облучения, температурой воздуха, относительной влажностью, температурой поверхности, скоростью движения воздуха
2. интенсивностью ионизирующего облучения, температурой воздуха, абсолютной влажностью, температурой поверхности станка, скоростью движения воздуха
3. интенсивностью освещения и вентиляции, температурой воздуха, относительной влажностью, температурой поверхности

2. Оптимальные метеоусловия

1. влажность воздуха – 40-60%
2. скорость воздуха 0,1-0,5 м/с
3. давление воздуха 760 мм рт ст
4. температура +20
5. ионизирующее облучение 0,1 Гр

3. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды

1. герметизация, вентиляция, кондиционирование, тепловые экраны
2. усиленное питание, соблюдение техники безопасности, спецодежда
3. уменьшение ионизирующего облучения, вентиляция, кондиционирование

4. Виды вентиляции:

1. естественная, механическая
2. приточная, вытяжная
3. теплая, холодная
4. быстрая, медленная

5. Аэрация – это..

1. регулированный воздухообмен с помощью фрамуг
2. подача воздуха в помещение с помощью вентиляторов
3. вытяжка воздуха из помещения с помощью вентиляторов

6. Виды освещения:

1. естественное и искусственное
2. электрическое и солнечное
3. вынужденное и естественное

7. Норма освещенности на рабочем месте:

1. 100 лк
2. 100 рад
3. 10 лк
4. 10 рад

8. Уровень шума измеряется:

1. шумомером в децибелах
2. вибромером в децибелах
3. счетчиком Гейгера в децибелах
4. шумомером в герцах

9. Вибрация – это механические колебание упругих тел при частоте:

1. 1-100 Гц
2. 100-1000 Гц
3. 1000-10000 Гц
4. менее 1 Гц

10. Методы защиты от шума:

1. звукопоглощение
2. звукоизоляция
3. установка глушителей
4. индивидуальные средства защиты (наушники)
5. индивидуальные средства защиты (противогаз)
6. динамическое гашение колебаний

11. Защита от вибрации:

1. динамическое гашение колебаний
2. виброизоляция
3. индивидуальные средства защиты (перчатки, обувь)
4. индивидуальные средства защиты (противогаз)
5. индивидуальные средства защиты (наушники)
6. резонансные глушители

Тема 5.

1. Средства защиты от электрических полей:

1. защитные экраны
2. экранирующие костюмы
3. виброгошение
4. выключение электричества

2. Защита от ионизирующего излучения:

1. контроль за радиоактивными материалами, экраны из свинца, 5 кратный воздухообмен
2. контроль за персоналом, экраны из свинца, 5 кратный воздухообмен
3. контроль за радиоактивными материалами, электрические экраны , 5 кратный воздухообмен

3. Опасная зона оборудования – это ...

1. пространство в котором действуют опасные факторы
2. пространство в котором действуют вредные факторы
3. пространство в котором действуют антропогенные факторы

4. Причины электротравматизма:

1. появление напряжения там, где его не должно быть, прикосновение к неизолированным токоведущим частям, воздействие электрической дуги
2. неправильное выключение электроустановок, неправильное заземление
3. повышение напряжения, перепад напряжения, неправильное зануление

5. Действие электрического тока на человека:

1. электрический удар, ожоги, электрические знаки, электрометаллизация кожи
2. электрический нокаут, тепловой ожог, электрические знаки, электрометаллизация кожи
3. электротравматический удар, ожоги, диэлектрические знаки, электрометаллизация кожи

Тема 6.

1. Пожаро и взрывоопасные вещества и смеси:

1. взрывчатые вещества и пороха

2. сжиженные углеводородные продукты
3. пары бензина
4. сахарная пыль
5. гранитная пыль
6. пары азота и фреона

#### 2. Первичные средства пожаротушения

1. приборы и средства, заранее приготовленные для тушения пожаров
2. вещества и предметы, заранее не приготовленные для тушения пожаров
3. приборы и средства, которые находятся у противопожарной службы

#### 3. Виды огнетушителей:

1. химические пенные
2. воздушно-пенные
3. водные
4. углекислотные
5. озоновые
6. компонентные
7. металлические

#### 4. Ответственность за противопожарное состояние предприятия возлагается на:

1. руководителя предприятия
2. завхоза предприятия
3. начальника отдела кадров
4. всех работников предприятия

#### 5. Огнетушители должны находиться:

1. в общедоступных, видных местах на каждом этаже
2. на складском хранении
3. на первом этаже здания
4. могут отсутствовать в здании

#### 6. Для тушения компьютерных классов применяют:

1. хладоновые огнетушители
2. химические пенные
3. воздушно-пенные

#### Тема 7.

##### 1. Чрезвычайная ситуация – это ...

1. внешне неожиданная, внезапно возникшая обстановка, характеризующаяся резким нарушением установившегося процесса и оказывающая значительное отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование экономики

2. ранее ожидаемая обстановка, характеризующаяся резким нарушением установившегося процесса и оказывающая значительное отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование экономики

3. внешне неожиданная, внезапно возникшая обстановка, характеризующаяся резким нарушением установившегося процесса и не оказывающая значительное отрицательное воздействие на жизнедеятельность людей и функционирование экономики

##### 2. Основные последствия чрезвычайных ситуаций

1. разрушение, затопление, массовые пожары, заражение местности
2. экономический кризис, инфляция, отставка Правительства
3. эпидемии, воздействие опасных и вредных факторов, затопление

##### 3. Основные причины аварий и катастроф:

1. ошибки при проектировании, нарушение технологии, низкая трудовая дисциплина, стихийные бедствия, военные конфликты

2. ошибки при распределении средств, нарушение технологии, низкая трудовая дисциплина, стихийные бедствия, военные конфликты

3. ошибки при проектировании, нарушение технологии, высокая трудовая дисциплина, стихийные бедствия, военные конфликты

##### 4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения в чрезвычайных ситуациях:

1. обучение населения действиям в ЧС

2. оповещение об угрозе ЧС
3. эвакуация населения
4. применение средств защиты
5. раздача гуманитарной помощи
6. оказание материальной помощи

#### Тема 8.

##### 1. Первая помощь при электротравмах:

1. освободить человека от проводов, затем проведение искусственного дыхания и вызов медработников

2. проведение искусственного дыхания и затем освободить от проводов

3. освободить от проводов и вызвать Скорую помощь

2. ... минут для начала реанимации при клинической смерти пострадавшего.

3. При ожоге кислотой повязку следует смочить ....

4. Признаки биологической смерти - ....

5. Укажите правильную последовательность проверки работы органов и систем человека по комплексу АВС при оказании доврачебной помощи

1: кровообращение

2: дыхание

3: дыхательные пути

4: сознание

5: повреждения

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### основная

Л1.1 Никифоров Л. Л., Персиянов В. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 297 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1057218>

Л1.2 Арустамов Э. А., Волощенко А. Е. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 446 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=358204>

Л1.3 Графкина М. В. Охрана труда [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 212 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=385874>

Л1.4 Бурашников Ю. М., Максимов А. С. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 496 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/209891>

Л1.5 Графкина М. В. Охрана труда [Электронный ресурс]:учебник для СПО. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 212 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=380094>

Л1.6 Коханов В. Н., Емельянова Л. Д. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 400 с. – Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=398298>

Л1.7 Чепелев Н. И., Маслова Т. В. Охрана труда в АПК [Электронный ресурс]:учеб. пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 232 с. – Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/document?id=428717>

### дополнительная

Л2.1 Оноприенко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2020. - 400 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1037073>

Л2.2 сост.: А. А. Коршиков, О. Г. Шабалдас, О. А. Поспелова, А. Н. Четвериков ; СтГАУ Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля по дисциплинам: "Охрана труда", "Основы сельскохозяйственной радиэкологии", "Радиэкология", "Сельскохозяйственная радиобиология":сб. по специальностям: 660100 - Агрохимия и агропочвоведение, 030500.10 - Проф. обучение, 310800 - Ветеринария, 310700 - Зоотехния, 311200 - Технология пр-ва и перераб. с.-х. продукции. - Ставрополь: АГРУС, 2004. - 40 с.

Л2.3 Яновский А. А. Охрана труда на производстве:учеб. пособие для бакалавров. - Ставрополь, 2020. - 1,00 МБ

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Федоров П. М. Охрана труда [Электронный ресурс]:практ. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2022. - 156 с. – Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/document?id=391924>

Л3.2 Попов Ю. П., Колтунов В. В. Охрана труда [Электронный ресурс]:учеб. пособие для СПО. - Москва: КноРус, 2024. - 226 с. – Режим доступа: <https://book.ru/book/954520>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Охрана труда. Учебное пособие	<a href="https://e.lanbook.com/book/185929">https://e.lanbook.com/book/185929</a>
2	теоретические основы охраны труда	<a href="https://studfile.net/preview/2180071/">https://studfile.net/preview/2180071/</a>
3	Охрана труда. Учебник	<a href="http://znaniium.com/catalog/document?id=385874">http://znaniium.com/catalog/document?id=385874</a>
4	Оценка и управление профессиональными рисками	<a href="https://shimskij-r49.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Files/Ohrana_truda/2023/01/Pamyatka-Profriski.pdf">https://shimskij-r49.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Files/Ohrana_truda/2023/01/Pamyatka-Profriski.pdf</a>
5	производственный травматизм охрана труда	<a href="https://bck.by/company/direktiva-1/news/proizvodstvennyy-travmatizm-prichiny-profilaktika-i-mery-posnizheniyu-riskov/">https://bck.by/company/direktiva-1/news/proizvodstvennyy-travmatizm-prichiny-profilaktika-i-mery-posnizheniyu-riskov/</a>
6	пожарная безопасность	<a href="https://grandschool.net/knowledgebase/article/ohrana-truda-i-pozharnaya-bezopasnost-na-predpriyatii-v-2025-godu/">https://grandschool.net/knowledgebase/article/ohrana-truda-i-pozharnaya-bezopasnost-na-predpriyatii-v-2025-godu/</a>
7	первая помощь	<a href="https://school.kontur.ru/publications/1891">https://school.kontur.ru/publications/1891</a>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Охрана труда в агропромышленном комплексе» изучается на протяжении одного семестра. При планировании и организации времени на изучение дисциплины необходимо учитывать, что на лекциях рассматриваются теоретические вопросы последующих лабораторных занятий, что позволяет подготовиться к лучшему усвоению тематики лабораторных занятий. В конце месяца проводится контроль усвоения материала занятий либо при проведении «круглого стола», либо при проведении ролевой игры.

При изучении темы № 1 необходимо запомнить терминологию, основные понятия и определения, используемые в дисциплине, что позволит в дальнейшем при ответе четко формулировать мысль.

При изучении темы №2 необходимо дополнительно познакомиться с конкретными статьями законодательных актов России, освещаемых на лекции.

При изучении темы №3 необходимо рассматривать в связи с будущей профессиональной деятельностью, поскольку высшее учебное заведение готовит бакалавров любого направления подготовки работать организаторами производства.

Прежде всего, необходимо разобраться в организационной структуре обеспечения безопасности труда. На любом предприятии, в учреждении, в организации есть ответственные должностные лица за работу по безопасности и охране труда, и есть служба охраны труда. При этом служба охраны труда на предприятии выступает в роли координатора в работе по охране труда. Студент должен понимать, что в профессиональной деятельности решение вопросов организации работы по охране труда будет тесно связано с должностными обязанностями, а за невыполнение этой работы, в соответствии с законодательством, налагается ответственность. Понимание этого позволит в дальнейшем осознанно подходить к изучению отдельных тем курса, связывая их с будущей профессиональной деятельностью.

При изучении темы №4 «Производственная санитария» надо изучить основные санитарные требования к территории предприятий, к зданиям, сооружениям, производственным помещениям, понять принципы нормирования факторов среды. Характеризуя отдельный производственный фактор, необходимо знать его определение, указать единицы измерения, ПДК (ПДУ, ПДД), охарактеризовать его вредное воздействие и профилактические мероприятия.

Часть вопросов раздела производственная санитария выносятся на самостоятельное изучение.

1. Классификация вредных веществ по степени воздействия. Защитные мероприятия.
2. Производственный шум. Вредное воздействие на человека. Профилактические меры.
3. Производственная вибрация. Вредное воздействие на человека. Профилактические меры.
4. Опасность ультразвука для человека, защитные мероприятия.
5. Вредное воздействие электромагнитных полей на человека. Защитные мероприятия.
6. Опасность ультрафиолетового и инфракрасного излучения. Защита человека.
7. Ионизирующие излучения. Виды поражений человека, средства защиты.

При изучении темы №5 «Электробезопасность» надо учитывать, что каждый работник должен иметь группу допуска к работе электрифицированным инструментом не ниже первой, а потому вопросы электробезопасности должны изучаться на уровне нормативных требований к I группе.

При изучении темы №6 «Пожарная безопасность», необходимо учитывать, что вопросы пожарной безопасности, как и охраны труда на предприятиях являются профессиональной обязанностью ответственных должностных лиц. Изучая вопросы пожарной безопасности необходимо усвоить условия начала и прекращения процесса горения, изучить классификацию строительных материалов по возгораемости, зданий по огнестойкости, производств по пожароопасности, характеристику огнегасительных веществ и технических средств тушения пожара.

При изучении темы №7 «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях», необходимо знать классификацию ЧС, определение той или иной ситуации, ее характеристику и комплекс мероприятий по предотвращению ее возникновения.

Часть вопросов раздела «БЖД в ЧС» выносятся на самостоятельное изучение:

1. Основные принципы и способы защиты населения.
2. Укрытие населения в защитных сооружениях.
3. Эвакуация населения при ЧС.
4. Прогнозирование и оценка возможных последствий ЧС.
5. Обеспечение устойчивой работы объектов народного хозяйства в ЧС

При изучении темы №8 «Первая помощь пострадавшим» необходимо понимать, что речь идет о доврачебной помощи, а потому назначение каких-либо лекарственных средств не входит в компетенцию оказывающего помощь и помощь должна заключаться лишь в поддержании жизнедеятельности пострадавшего до приезда скорой помощи или до осмотра врача лечебного учреждения. Алгоритмы действий при оказании помощи пострадавшим необходимо изучить.

Часть вопросов раздела «Первая помощь пострадавшим» выносится на самостоятельное изучение:

1. Основные приемы оказания первой помощи при несчастном случае, связанном с ранением, ушибом, растяжением связок, при вывихе руки.
  2. Первая помощь при легких ожогах, при тепловом ударе, при обморожении.
  3. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.
  4. Первая помощь при несчастном случае, связанном с отравлением пестицидами.
- Содержание аптечки первой помощи.
5. Особенности оказания первой помощи при отравлении угарным газом.
  6. Последовательность в приемах оказания первой помощи при утоплении.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

*11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

*11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	120	Специализированная мебель на 72 посадочных места, видео проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные стенды «Первая помощь пострадавшим», «Защита населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени», робот-тренажер по отработке навыков оказания первой помощи пострадавшим, технические средства пожаротушения, тематические плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		130	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , ктн Коноплев Павел Викторович

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. , ксxn Любая Светлана Ивановна

\_\_\_\_\_ доц. КЭФиОТ, кфмн Яновский Александр Александрович

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК» рассмотрена на заседании Кафедра электротехники, физики и охраны труда протокол № 8 от 12.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Яновский Александр Александрович

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда на предприятиях АПК» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт механики и энергетики протокол № 7 от 17.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Руководитель ОП \_\_\_\_\_