ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

C=RU, S=Ставропольский край, L=г. Ставрополь, T=проректор по учебной работе, OU=ректорат, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"", СНИЛС=15230589951, ИНН=263411176761, E=s.a.maksimovich@stgau.ru, G=Светлана Александровна, SN=Максимович, CN=Максимович Светлана Александровна

Утверждаю
Проректор по среднему профессиональному образованию
_____ Ряховская О.С.
«14» апреля 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
40.02.04 Юриспруденция

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
Юрист

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол №5 от «14» апреля 2026 г.

Согласовано с профильным предприятием:
Адвокатский кабинет
Адвокат, к.ю.н. И.В. Щетинина

АДВОКАТСКАЯ ПАЛАТА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ
АДВОКАТ
Щетинина
Инна Викторовна
№ в реестре 26/3448
АДВОКАТСКИЙ КАБИНЕТ

М.П.

И.В. Щетинина

2026

к ОПОП-П по специальности
40.02.04 Юриспруденция

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ БИЗНЕСА

2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Экономико-правовой анализ преступлений в сфере бизнеса

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Экономико-правовой анализ преступлений в сфере бизнеса является частью общепрофессионального цикла образовательной программы, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У-1.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У-1.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У-1.3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У-1.4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У-1.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З-1.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З-1.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З-1.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З-1.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З-1.5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	У-2.1 определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации У-2.2 выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска У-2.3 оценивать практическую значимость результатов поиска У-2.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач У-2.5 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности У-2.6 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	З-2.1 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности З-2.2 приемы структурирования информации З-2.3 формат оформления результатов поиска информации З-2.4 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и З-2.5 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	У-3.1. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	З-3.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации З-3.2 современная научная и профессиональная терминология

Код ОК	Умения	Знания
личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У-3.2 применять современную научную профессиональную терминологию У-3.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования У-3.4 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи У-3.5 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования У-3.6 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности У-3.7 определять источники достоверной правовой информации У-3.8 составлять различные правовые документы У-3.9 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать У-3.10 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	З-3.3 возможные траектории профессионального развития и самообразования З-3.4 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности З-3.5 правила разработки презентации З-3.6 основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У-4.1 организовывать работу коллектива и команды У-4.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З-4.1 психологические основы деятельности коллектива З-4.2 психологические особенности личности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У-5.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке У-5.2 проявлять толерантность в рабочем коллективе	З-5.1 правила оформления документов З-5.2 правила построения устных сообщений З-5.3 особенности социального и культурного контекста
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих	У-6.1 проявлять гражданско-патриотическую позицию У-6.2 демонстрировать осознанное поведение У-6.3 описывать значимость своей специальности У-6.4 применять стандарты антикоррупционного поведения	З-6.1 сущность гражданско-патриотической позиции З-6.2 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений З-6.3 значимость профессиональной деятельности по специальности

Код ОК	Умения	Знания
ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		З-6.4 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У-7.1 соблюдать нормы экологической безопасности У-7.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности У-7.3 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства У-7.4 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона У-7.5 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	З-7.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности З-7.2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности З-7.3 пути обеспечения ресурсосбережения З-7.4 принципы бережливого производства З-7.5 основные направления изменения климатических условий региона З-7.6 правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	У-8.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей У-8.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности У-8.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	З-8.1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека З-8.2 основы здорового образа жизни З-8.3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности З-8.4 средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	У-9.1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У-9.2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У-9.3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У-9.4 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У-9.5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	З-9.1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы З-9.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З-9.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З-9.4 особенности произношения З-9.5 правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
теоретическое обучение	31
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	8
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Экономико-правовой анализ преступлений в сфере бизнеса

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы, практики**	**Объем, ак. ч.**	**Коды формируемых компетенций**
Раздел 1. Экономические основы организации и имущественные посягательства			
Тема 1.1. Организация, активы и преступления против собственности в бизнесе	**Содержание** 1. **Введение в экономико-правовой анализ преступлений в сфере бизнеса.** Предмет дисциплины. Понятие экономико-правового анализа. Экономические признаки преступлений в сфере бизнеса. Источники информации: бухгалтерская отчётность, договоры, первичные документы, выписки ЕГРЮЛ, данные налоговых органов. Отграничение уголовных преступлений от гражданско-правовых деликтов и административных правонарушений. 2. **Организационно-правовые формы предпринимательства.** ИП, ООО, АО, КФХ: экономический смысл и правовые последствия выбора формы. Имущество организации. Обособленность имущества юридического лица. Пределы ответственности учредителей, участников и руководителя. Аффилированные лица, бенефициары, группа лиц. 3. **Активы организации как объект преступного посягательства.** Основные средства, оборотные средства, дебиторская задолженность, нематериальные активы, денежные средства, ценные бумаги. Экономические признаки легального движения активов и криминального выбытия имущества. Хищения: ст. 159, 160 УК РФ. Использование служебного положения. Признаки фиктивного отчуждения активов. 4. **Документальные признаки имущественных преступлений.** Фиктивные договоры, заниженная или завышенная стоимость имущества, отсутствие встречного исполнения, поддельные первичные документы, следы в бухгалтерском учёте. Оценка размера ущерба. Экономико-правовое обоснование квалификации.	**7**	У-1.1, У-1.3, У-1.4, У-1.5, У-3.1, У-3.2, У-3.7, У-3.8, З-1.1, З-1.3, З-3.1, З-3.2, З-3.4
	Практические занятия	**4**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы, практики	Объем, ак. ч.	Коды формируемых компетенций
	1. Анализ организационно-правовых форм с точки зрения юридической ответственности. Сравнительная таблица: ИП, ООО, АО — риски для учредителя и директора. Кейс: «Директор ООО набрал кредитов, вывел активы и инициировал банкротство. Кредиторы требуют привлечения к субсидиарной ответственности». Экономический анализ действий и юридическая квалификация. 2. Основные фонды и оборотные активы как объект преступного посягательства. Кейс: «Хищение оборудования через фиктивную продажу по заниженной цене аффилированной фирме». Расчёт реального ущерба, анализ остаточной стоимости, квалификация деяния по ст. 159, 160, 201 УК РФ.		
	Самостоятельная работа 1. Подготовка правового заключения «Типичные риски учредителя и руководителя при выборе организационно-правовой формы и распоряжении имуществом организации».	**2**	
Раздел 2. Финансовые результаты, налогообложение и налоговые преступления			
Тема 2.1. Экономика финансовых результатов и налоговые составы	**Содержание** **5. Финансовые результаты деятельности организации.** Доходы, расходы, себестоимость, прибыль, рентабельность, точка безубыточности. Финансовая отчётность как источник доказывания по делам об экономических преступлениях. Анализ показателей выручки, расходов и прибыли. **6. Налоговые обязательства бизнеса.** Общая и специальные системы налогообложения. НДС, налог на прибыль, НДФЛ, страховые взносы. Налоговая нагрузка. Законная налоговая оптимизация и признаки уклонения от уплаты налогов. Отличие налогового правонарушения от налогового преступления. **7. Типичные налоговые схемы.** Фирмы-однодневки, «бумажный НДС», дробление бизнеса, подмена трудовых отношений гражданско-правовыми договорами, обналичивание денежных средств, искусственные расходы. Уголовная ответственность по ст. 198, 199, 199.1, 199.2 УК РФ. **8. Методика экономико-правового анализа налоговых преступлений.** Выявление несоответствий в отчётности, анализ движения денежных средств, расчёт недоимки, установление умысла, признаки фиктивного документооборота. Взаимодействие налоговых и следственных органов. Экономическая экспертиза.	**8**	У-1.1, У-1.2, У-1.4, У-1.5, У-2.2, У-2.3, У-3.1, У-3.2, У-3.8, З-1.4, З-2.1, З-2.2, З-3.1, З-3.2, З-3.4
	Практические занятия 3. Расчёт финансовых результатов и выявление «красных флагов». Задачи на себестоимость, прибыль, рентабельность, точку безубыточности. Кейс: «Компания несколько лет показывает убытки, но руководитель приобретает дорогое имущество». Выявление несоответствий, формулирование оснований для проверки.	**4**	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы, практики	Объем, ак. ч.	Коды формируемых компетенций
	4. Разбор уголовного дела по ст. 199 УК РФ. Анализ бухгалтерских документов, договоров, счетов-фактур. Расчёт недоимки, пеней, штрафов. Юридическая квалификация, подготовка проекта процессуального решения.		
	Самостоятельная работа 1. Подготовка аналитической памятки «Экономические признаки налоговых преступлений: чек-лист для начинающего юриста».	**2**	
Раздел 3. Управленческие полномочия, коммерческий подкуп и корпоративные конфликты			
Тема 3.1. Преступления, связанные с использованием управленческих полномочий	**Содержание** **9. Управление организацией и юридические риски руководителя.** Полномочия руководителя, делегирование, конфликт интересов, внутренний контроль. Руководитель как специальный субъект экономических преступлений. Отграничение управленческой ошибки от преступления. **10. Злоупотребление полномочиями.** Состав ст. 201 УК РФ. Признаки объективной и субъективной стороны. Последствия для организации, учредителей, кредиторов. Отграничение от предпринимательского риска, гражданско-правовых нарушений и дисциплинарных проступков. **11. Коммерческий подкуп.** Состав ст. 204 УК РФ. Предмет подкупа, субъекты, посредничество. «Откаты» в закупках, незаконные вознаграждения менеджеров по закупкам и руководителей. Отграничение коммерческого подкупа от мошенничества, легального агентского вознаграждения и коррупционных преступлений в публичном секторе. **12. Корпоративные конфликты и рейдерские захваты.** Экономические и правовые механизмы захвата бизнеса. Скупка долгов, фальсификация корпоративных решений, незаконное внесение изменений в ЕГРЮЛ, блокирующие иски, силовой захват активов. Меры защиты бизнеса. Экономико-правовой анализ корпоративного конфликта.	**8**	У-1.1, У-1.3, У-1.5, У-3.1, У-3.2, У-3.7, У-3.8, У-4.2, У-6.4, З-1.1, З-3.1, З-3.2, З-3.4, З-4.1, З-6.4
	Практические занятия 5. Кейс: «Менеджер по закупкам получил откат от поставщика». Квалификация действий, разграничение ст. 201 и 204 УК РФ. Определение круга лиц, подлежащих ответственности. Оценка ущерба организации. 6. Кейс: «Рейдерский захват предприятия». Анализ схемы захвата через скупку долгов, корпоративные иски и фальсификацию решений. Разработка превентивных правовых и экономических мер защиты.	**4**	
	Самостоятельная работа 1. Аналитическая записка «Грань между предпринимательским риском и уголовным преступлением руководителя».	**2**	
Раздел 4. Кредитование, банкротство и преступления в конкурентной среде			
Тема 4.1. Финансово-кредитные,	**Содержание** **13. Кредитование бизнеса и преступления в кредитной сфере.** Кредитная заявка, финансовая отчётность, залог, целевое использование кредита. Признаки недостоверных сведений.	**8**	У-1.1, У-1.2, У-1.3, У-1.4, У-1.5, У-2.2,

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельной работы, практики	Объем, ак. ч.	Коды формируемых компетенций
банкротные и рыночные преступления	Незаконное получение кредита — ст. 176 УК РФ. Мошенничество в сфере кредитования — ст. 159.1 УК РФ. Отграничение от гражданского неисполнения обязательства. **14. Банкротство: экономические признаки и уголовные риски.** Признаки несостоятельности, процедуры банкротства, реестр требований кредиторов. Преднамеренное банкротство — ст. 196 УК РФ. Фиктивное банкротство — ст. 197 УК РФ. Неправомерные действия при банкротстве — ст. 195 УК РФ. Скрытие имущества, обязательств, документов. **15. Оспаривание сделок и субсидиарная ответственность.** Подозрительные и предпочтительные сделки. Вывод активов перед банкротством. Экономические признаки причинения вреда кредиторам. Основания привлечения контролирующих лиц к субсидиарной ответственности. Практика применения. **16. Преступления в конкурентной и рыночной среде.** Ограничение конкуренции, картельные соглашения — ст. 178 УК РФ. Незаконное предпринимательство — ст. 171 УК РФ. Незаконное использование товарного знака — ст. 180 УК РФ. Коммерческая тайна — ст. 183 УК РФ. Экономико-правовые признаки нарушений на рынках и в закупках.		У-3.1, У-3.2, У-3.5, У-3.8, З-1.4, З-2.1, З-3.1, З-3.2, З-3.4
	Практические занятия 7. Кейс: «Получение кредита по ложным финансовым документам». Анализ кредитного досье, бухгалтерской отчётности, залоговых документов. Квалификация по ст. 176 и/или ст. 159.1 УК РФ. Расчёт ущерба кредитной организации. 8. Кейс: «Преднамеренное банкротство». Выявление вывода активов, подозрительных сделок, фиктивной задолженности. Анализ признаков ст. 195, 196, 197 УК РФ. Подготовка обоснования для оспаривания сделок и привлечения к субсидиарной ответственности. 9. Итоговый кейс по дисциплине: договоры, бухгалтерские выписки, выписку ЕГРЮЛ, пояснения руководителя, данные о движении средств для выявления признаков преступления, расчёта ущерба, установления квалификации, составления проекта правового документа (постановление о возбуждении уголовного дела, обвинительное заключение, исковое заявление или правовое заключение).	**6**	
	Самостоятельная работа 1. Подготовка чек-листа «Признаки преднамеренного банкротства и вывода активов организации».	**2**	
Промежуточная аттестация в форме комплексного зачета с оценкой			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин:

- парты, стулья, доска, наглядные пособия. Мультимедийное оборудование:
- Компьютер в сборе в составе Pentium G620\4096\500\DVD-RWGT
-Проектор Epson EB-X12+ потолочное крепление
-Экран настенный ScreenMedia Goldview.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные издания

1. Журавлева, Н. А. Экономическая безопасность : учебное пособие / Н. А. Журавлева, А. В. Гурьянов, Л. М. Чеченова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2024. — 112 с. — ISBN 978-5-7641-1996-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/505210

2. Миляева, Л. Г. Экономический анализ : учебник / Л. Г. Миляева. — Москва : КноРус, 2023. — 274 с. — ISBN 978-5-406-11979-2. — URL: https://book.ru/book/950218

3.2.2. Дополнительные издания

1. Анохина, Г. А. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г. А. Анохина, Х. В. Белогорцева ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2023. - 110 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2158312

2. Артемов, В. Ю. Уголовный закон и экономическая деятельность (соотношение частных и публичных интересов) : научно-практическое пособие / В.Ю. Артемов, Н.А. Голованова, А.А. Гравина [и др.] ; отв. ред. И.И. Кучеров, О.А. Зайцев, С.Л. Нудель. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2027. — 392 с. — DOI 10.12737/1160944. - ISBN 978-5-16-016475-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2267392

3. Буторин, Л. А. Уголовно-правовая охрана экономической деятельности : учебное пособие / Л. А. Буторин, Д. Е. Буторин. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 174 с. - ISBN 978-5-394-04690-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084823

4. Казакова, В. А. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / В. А. Казакова, С. Ю. Кораблева, ; под ред. В. А. Казаковой. — Москва : Юстиция, 2026. — 262 с. — ISBN 978-5-406-15211-9. — URL: https://book.ru/book/959161

5. Карагодин, В. Н. Особенности расследования мошенничеств, совершаемых работниками банков в сфере кредитования : монография / В.Н. Карагодин, Г.Н. Карепанов, Н.В. Карепанов. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 188 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1064906. - ISBN 978-5-16-015878-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2243259

6. Криминология и предупреждение преступлений. : учебник / В. И. Гладких, Р. М. Абызов, В. М. Алиев [и др.] ; под общ. ред. В. И. Гладких. — Москва : Юстиция, 2025. — 182 с. — ISBN 978-5-406-13690-4. — URL: https://book.ru/book/955440

3.2.3. Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изм. и доп.).

2. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изм. и доп.).

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и доп.).

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (части первая и вторая) (с изм. и доп.).

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая, четвертая) (с изм. и доп.).

6. О несостоятельности (банкротстве) : Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (с изм. и доп.).

7. Об обществах с ограниченной ответственностью : Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ (с изм. и доп.).

8. Об акционерных обществах : Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ (с изм. и доп.).

9. О защите конкуренции : Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ (с изм. и доп.).

10. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений : Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ.

11. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации : Федеральный закон от 9 июля 1999 г. № 160-ФЗ.

3.2.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: http://pravo.gov.ru
2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы (ФНС России) и сервис «Прозрачный бизнес». – URL: https://www.nalog.gov.ru / https://pb.nalog.ru
3. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы (ФАС России). – URL: http://www.fas.gov.ru
4. Единый федеральный реестр сведений о банкротстве (Федресурс). – URL: https://fedresurs.ru
5. Картотека арбитражных дел (КАД). – URL: https://kad.arbitr.ru
6. Система подачи документов в арбитражные суды «Мой Арбитр». – URL: https://my.arbitr.ru
7. Банк решений арбитражных судов (БРАС). – URL: http://ras.arbitr.ru
8. Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок. – URL: http://zakupki.gov.ru
9. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. – URL: http://www.cbr.ru
10. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – URL: http://www.consultant.ru
11. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». – URL: http://www.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ОК	Умения	Знания	Форма контроля и оценивания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	У-1.1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У-1.2 определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы У-1.3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы У-1.4 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У-1.5 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	З-1.1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить З-1.2 структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях З-1.3 основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З-1.4 методы работы в профессиональной и смежных сферах З-1.5 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	комплексный зачет с оценкой; ответы на теоретические вопросы к комплексному зачету с оценкой; тестирование
ОК 02 Использовать современные средства	У-2.2 выделять наиболее значимое в перечне	З-2.1 номенклатура информационных	

Код ОК	Умения	Знания	Форма контроля и оценивания
поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска У-2.3 оценивать практическую значимость результатов поиска У-2.4 применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач У-2.5 использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности У-2.6 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	источников, применяемых в профессиональной деятельности З-2.2 приемы структурирования информации З-2.3 формат оформления результатов поиска информации З-2.4 современные средства и устройства информатизации, порядок их применения З-2.5 программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	комплексный зачет с оценкой; ответы на теоретические вопросы к комплексному зачету с оценкой; тестирование
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	У-3.1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности У-3.2 применять современную научную профессиональную терминологию У-3.3 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования У-3.4 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи У-3.5 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования У-3.6 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности У-3.7 определять источники достоверной правовой информации	З-3.1 содержание актуальной нормативно-правовой документации З-3.2 современная научная и профессиональная терминология З-3.3 возможные траектории профессионального развития и самообразования З-3.4 основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности З-3.5 правила разработки презентации З-3.6 основные этапы разработки и реализации проекта	комплексный зачет с оценкой; ответы на теоретические вопросы к комплексному зачету с оценкой; тестирование

Код ОК	Умения	Знания	Форма контроля и оценивания
	У-3.8 составлять различные правовые документы У-3.9 находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать У-3.10 оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	У-4.1 организовывать работу коллектива и команды У-4.2 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	З-4.1 психологические основы деятельности коллектива З-4.2 психологические особенности личности	комплексный зачет с оценкой; ответы на теоретические вопросы к комплексному зачету с оценкой; тестирование
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	У-5.1 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке У-5.2 проявлять толерантность в рабочем коллективе	З-5.1 правила оформления документов З-5.2 правила построения устных сообщений З-5.3 особенности социального и культурного контекста	комплексный зачет с оценкой; ответы на теоретические вопросы к комплексному зачету с оценкой; тестирование
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	У-6.1 проявлять гражданско-патриотическую позицию У-6.2 демонстрировать осознанное поведение У-6.3 описывать значимость своей специальности У-6.4 применять стандарты антикоррупционного поведения	З-6.1 сущность гражданско-патриотической позиции З-6.2 традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений З-6.3 значимость	комплексный зачет с оценкой; ответы на теоретические вопросы к комплексному зачету с оценкой; тестирование

Код ОК	Умения	Знания	Форма контроля и оценивания
межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		профессиональной деятельности по специальности З-6.4 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	У-7.1 соблюдать нормы экологической безопасности У-7.2 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности У-7.3 организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства У-7.4 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона У-7.5 эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	З-7.1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности З-7.2 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности З-7.3 пути обеспечения ресурсосбережения З-7.4 принципы бережливого производства З-7.5 основные направления изменения климатических условий региона З-7.6 правила поведения в чрезвычайных ситуациях	комплексный зачет с оценкой; ответы на теоретические вопросы к комплексному зачету с оценкой; тестирование
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	У-8.1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей У-8.2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности У-8.3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	З-8.1 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека З-8.2 основы здорового образа жизни З-8.3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности З-8.4 средства профилактики перенапряжения	комплексный зачет с оценкой; ответы на теоретические вопросы к комплексному зачету с оценкой; тестирование
ОК 09 Пользоваться профессиональной	У-9.1 понимать общий смысл четко	З-9.1 правила построения простых и	тестирование,

Код ОК	Умения	Знания	Форма контроля и оценивания
документацией на государственном и иностранном языках	произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы У-9.2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы У-9.3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности У-9.4 кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) У-9.5 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	сложных предложений на профессиональные темы З-9.2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) З-9.3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности З-9.4 особенности произношения З-9.5 правила чтения текстов профессиональной направленности	комплексный зачет с оценкой; ответы на теоретические вопросы к комплексному зачету с оценкой