

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
факультета цифровых технологий  
Аникуев Сергей Викторович

«\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.12.01 Проектная деятельность**

**09.03.02 Информационные системы и технологии**

Системы искусственного интеллекта

бакалавр

очная

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	<p><b>зnaet</b> Способы анализа проектной ситуации и методов проведения предпроектного исследования.</p> <p><b>умеет</b> Собирать и анализировать информацию, необходимую для разработки проекта.</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыками сбора, анализа, структурирования информации о проекте на всех этапах его разработки.</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленным и задачами и ожидаемыми результатами их решения	<p><b>зnaet</b> Технологии целеполагания и тематизации проекта, методов определения проблемы и генерации проектных идей.</p> <p><b>умеет</b> Формулировать цель проекта, детализировать структуру разбиения работ по проекту.</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыками постановки целей проекта с учетом соответствующих требований и критериев.</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач,	<p><b>зnaet</b> Инструменты создания прототипа проектного решения с учетом имеющихся ограничений и ресурсов</p> <p><b>умеет</b> Оценивать ресурсы и ограничения проекта и планировать задачи в соответствии с этим.</p>

действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	<p><b>владеет навыками</b></p> <p>Навыками генерации и анализа проектных идей с целью выбора наилучшего решения.</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<p><b>знает</b></p> <p>Способы тестирования проектного решения, проведения итераций с целью устранения недостатков по результатам контроля.</p> <p><b>умеет</b></p> <p>Организовать текущий контроль по разработке проекта.</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <p>Навыками проведения пользовательского тестирования проектного решения, корректировки результатов работы.</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	<p><b>знает</b></p> <p>Основные роли участников проектной команды и их функций</p> <p><b>умеет</b></p> <p>Управлять поведением проектной команды, распределять задачи и ответственность.</p> <p><b>владеет навыками</b></p> <p>Навыками управления сплоченностью проектной команды.</p>

		<p><b>знает</b> Характеристики проектной команды, особенности организации работы проектной команды.</p> <p><b>умеет</b> Организовать коммуникации внутри команды проекта, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыками организации командной работы над проектом с использованием различных информационных и коммуникационных технологий.</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p><b>знает</b> возможности использования тайм-менеджмента для разработки проектных идей</p> <p><b>умеет</b> организовать рабочий процесс для разработки проектных идей</p> <p><b>владеет навыками</b> Навыками использования инструментов и методов управления временем для разработки проектных идей</p>

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Проектная деятельность			
1.1.	Общее понятие о проекте. Развитие проектной деятельности в России и за рубежом.	3	УК-1.1	Собеседование, Реферат
1.2.	Анализ проектной ситуации и постановка проблемы.	3	УК-1.1	Собеседование, Кейс-задача
1.3.	Разработка идеи проекта. Дизайн-мышление.	3	УК-2.1	Собеседование, Кейс-задача
1.4.	Контрольная работа № 1	3	УК-1.1, УК-2.1	Контрольная работа
1.5.	Стейкхолдеры проекта.	3	УК-2.1	Собеседование, Реферат
1.6.	Команда проекта. Развитие компетенций лидера проекта.	3	УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1	Собеседование, Кейс-задача
1.7.	Работа над проектным решением.	3	УК-2.2	Собеседование, Кейс-задача
1.8.	Контрольная работа № 2	3	УК-2.1, УК-2.2, УК-3.1, УК-3.2, УК-6.1, УК-2.3	Контрольная работа

1.9.	Пользователи проекта.	3	УК-2.2, УК-2.3	Собеседование, Реферат
1.10.	Бизнес-модель проекта.	3	УК-2.2	Собеседование, Кейс-задача
1.11.	Паспорт и презентация проекта.	3	УК-2.3	Собеседование, Кейс-задача
1.12.	Контрольная работа № 3	3	УК-2.2, УК-2.3	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация			За

### 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Для оценки умений			
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

### 4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Проектная деятельность"

## ***Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости***

### **Вопросы к зачету**

1. Проблема и поиск идеи проекта
2. Способы постановки проблемы
3. Понятие «проект» и «проектное управление» (понятие, классификация, свойства)
4. Жизненный цикл проекта
5. Анализ проектной ситуации
6. Методы дизайн-мышления в постановке проблемы проекта
7. Отличия проектной деятельности от традиционной
8. Развитие проектной деятельности в России и за рубежом
9. Идентификация и анализ стейкхолдеров
10. План управления стейкхолдерами
11. Предварительная оценка проектной идеи
12. Дизайн-мышление и генерация проектных идей
13. Управление вовлечением стейкхолдеров
14. Контроль вовлечения стейкхолдеров
15. Взаимодействие со стейкхолдерами
16. Гипотеза и способы ее проверки
17. Прототип: как создать и протестировать
18. Видение основателя стартапа
19. Инвестиции и венчурный рынок
20. Способы прототипирования продукта
21. MVP — минимально жизнеспособный продукт
22. Выявление потребностей целевой аудитории
23. Портрет клиента
24. Клиенты-компании
25. Проблемное интервью
26. Маркетинг. Воронка продаж. Конверсия
27. Привлечение клиентов
28. Техники эффективных продаж
29. Способы тестирования продукта
30. Визуализация результатов и подготовка презентации проекта.
31. Развитие навыков презентации проекта.
32. Техники взаимодействия с потенциальными инвесторами.
33. Паспортизация проекта
34. Поиск и привлечение инвесторов.
35. Грантовая поддержка проектов.
36. Принципы комплектования проектной команды
37. Мотивация участников проектной команды
38. Управление конфликтами в проектной команде
39. Управление развитием и эффективностью проектной команды
40. Командные роли: понятие, принципы распределения

## ***Примерные оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен) по итогам освоения дисциплины (модуля)***

### **Контрольная точка 1**

#### **Типовые вопросы (оценка знаний)**

1. Основное содержание проектной деятельности
2. Проект: понятие и ограничения

Типовая задача репродуктивного уровня (оценка умений):

**Задание 1. Заполните таблицу «Функциональные области менеджмента и их использование для целей управления проектами»**

Функциональная область менеджмента	Функциональная область управления проектами
Использование для целей управления проектами	
Финансовый менеджмент	
Управление персоналом	
Операционный менеджмент	
Логистика	
Инновационный менеджмент	
Управление качеством	
Маркетинг	

**Задание 2. Заполните таблицу «Общая характеристика уровней зрелости организации по отношению к управлению проектами»**

Уровень зрелости (оценка, балл) Характеристика уровня

Начальный, нулевой уровень.	Уровень 1
Уровень осознания.	Уровень 2
Уровень управляемости.	Уровень 3
Уровень измеряемости.	Уровень 4
Уровень совершенствования.	Уровень 5

Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка навыков)

**Задача 1. Сформулируйте проблему с точки зрения значимости, актуальности и уникальности. Предложите решение. Опишите целевую аудиторию.**

Контрольная точка 2

Типовые вопросы (оценка знаний)

1. Характеристика прототипа и минимально жизнеспособного продукта
2. Сравнительная характеристика моделей монетизации

Типовая задача репродуктивного уровня (оценка умений):

**Задание 1. Заполните таблицу**

№	Вид рынка	Характеристика
1	Потенциальный	
2	Доступный	
3	Целевой	
4	Основной	

**Задание 2. Емкость рынка – весь объем рынка сбыта конкретного товара. Приведите формулу расчета емкости рынка страны в денежном и натуральном выражении, раскройте используемые показатели.**

Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка навыков)

**Задача 1. Выберите один из сегментов рынка по критерию максимального размера сбыта, исходя из следующих показателей:**

Характеристика сегмента

Сегмент 1

Сегмент 2

Сегмент 3

Ёмкость, тыс. ед.

1500

4800

3800

Предполагаемая доля рынка компании

1/10

1/20

1/10

### Контрольная точка 3

Типовые вопросы (оценка знаний)

1. Объективные предпосылки возникновения управления проектами.

2. Проект: понятие и содержание. Основные признаки проекта.

Типовая задача репродуктивного уровня (оценка умений):

Задание 1. Заполните схему «Последовательность этапов формирования расписания проекта»

Задание 2. Дайте характеристику методам управления проектами с точки зрения обеспечения качества исполнения проекта:

Scrum - \_\_\_\_\_.

Сильные стороны Scrum: \_\_\_\_\_.

Слабые стороны Scrum: \_\_\_\_\_.

Lean - \_\_\_\_\_.

Сильные стороны Lean: \_\_\_\_\_.

Слабые стороны Lean: \_\_\_\_\_.

Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка навыков):

Задача 1. Имеется исходная информация по проекту: плановый объем работ составляет 2200 денежных единиц, освоенный объем — 2000 денежных единиц, фактическая стоимость выполненных работ составляет 2500 выполненных единиц, бюджет по завершению проекта — 10 000 денежных единиц. Чему равен индекс выполнения стоимости (CPI) для данного проекта и что он говорит о состоянии проекта на данный момент?

### ***Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)***

Темы рефератов

1. Понятие и классификация ограничений проекта.

2. Жизненный цикл экономического проекта.

3. Опыт проектной деятельности в России.

4. Жизненный цикл инвестиционного проекта.

5. Сравнение особенностей проектной работы в России и за рубежом.

1. Анализ стейкхолдеров на примере российских предприятий

2. Способы увеличения вовлеченности стейкхолдеров

3. Инструменты взаимодействия со стейкхолдерами

1. Особенности взаимодействия с пользователями проекта.

2. Интервью как способ взаимодействия с пользователями проекта

3. Кардсортинг

4. Карта пути пользователя (UJM)

5. Ко-дизайн: плюсы и минусы

1. Распространенные ошибки презентации проекта.

2. Для чего нужен паспорт проекта?

3. Развитие навыков презентации и выступления перед большой аудиторией

4. Способы составления презентации проекта