

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.02 Управление проектами

38.04.05 Бизнес-информатика

Цифровые технологии в бизнесе

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта;	ОПК-3.2 Осуществляет стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.	знает способов тестирования проектного решения, проведения итераций с целью устранения недостатков по результатам контроля
		умеет организовать текущий контроль по разработке проекта
		владеет навыками проведения пользовательского тестирования проектного решения, корректировки результатов работы
ПК-1 Способен управлять ИТ-проектами	ПК-1.1 Организация управления ИТ-проектами с помощью персонала и стейкхолдеров	знает принципы подбора персонала для ИТ-проекта
		умеет подбирать персонал для ИТ-проекта
		владеет навыками навыками подбора персонала для ИТ-проекта
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Вырабатывает стратегию действий	знает способов анализа проектной ситуации и методов проведения предпроектного исследования
		умеет собирать и анализировать информацию, необходимую для разработки проекта
		владеет навыками навыками сбора, анализа, структурирования информации о проекте на всех этапах его разработки.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на	знает принципы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
		умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.

		основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	владеет навыками Навыки и/или трудовые действия: применения разработки стратегии действий
УК-2 управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	знает методику разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
			умеет осуществлять разработку концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
			владеет навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
УК-2 управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способен	УК-2.2 Организует и координирует работу участников	знает методы организации и координации работы участников проекта
			умеет организовать и координировать работ участников проекта

	проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимым и ресурсами	владеет навыками Навыки и/или трудовые действия: организации и координации работ участников проекта
--	---	---

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел.			
1.1.	Методологические основы управления проектами	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-3.2, ПК-1.1	Собеседование, Устный опрос
1.2.	Жизненный цикл и структура проекта	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-3.2, ПК-1.1	Контрольная работа
1.3.	Планирование проекта	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-3.2, ПК-1.1	Собеседование, Тест, Задачи
1.4.	Реализация и завершение проекта	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-3.2, ПК-1.1	Контрольная работа
1.5.	Оценка эффективности проекта	2	УК-1.1, УК-1.2, УК-2.1, УК-2.2, ОПК-3.2, ПК-1.1	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			

1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Для оценки умений			
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Управление проектами"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Контрольная точка 1 (темы 1-3)

Типовые вопросы (оценка знаний)

Проект: понятие и ограничения

Объективные предпосылки возникновения управления проектами.

Участники проекта

Типовая задача репродуктивного уровня (оценка умений):

Задача 1. Заполните таблицу «Функциональные области менеджмента и их использование для целей управления проектами»

Функциональная область менеджмента	Функциональная область управления проектами
Использование для целей управления проектами	
Финансовый менеджмент	
Управление персоналом	
Операционный менеджмент	
Логистика	
Инновационный менеджмент	
Управление качеством	
Маркетинг	

Задача 2. Заполните таблицу «Общая характеристика уровней зрелости организации по отношению к управлению проектами»

Уровень зрелости (оценка, балл)	Характеристика уровня
Уровень 1	Начальный, нулевой уровень.
Уровень 2	Уровень осознания.
Уровень 3	Уровень управляемости.
Уровень 4	Уровень измеряемости.
Уровень 5	Уровень совершенствования.

Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка навыков)

Задача 1. Сформулируйте проблему с точки зрения значимости, актуальности и уникальности.

Предложите решение. Опишите целевую аудиторию.

Контрольная точка №2 (темы 4-6)

Типовые вопросы (оценка знаний)

Коммуникация проекта

Риски проекта

Стратегия проекта

Типовая задача репродуктивного уровня (оценка умений):

Задача 1. Заполните схему «Последовательность этапов формирования расписания проекта»

Задача 2. Дайте характеристику методам управления проектами с точки зрения обеспечения качества исполнения проекта:

Scrum - _____.

Сильные стороны Scrum: _____.

Слабые стороны Scrum: _____.

Lean - _____.

Сильные стороны Lean: _____.

Слабые стороны Lean: _____.

Типовые задачи реконструктивного уровня (оценка навыков):

Известно, что деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по времени своего существования. Наконец, успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнес-моделям.

Можно ли сказать, что любое предприятие является проектом?

Если да – почему? Если нет – какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения?

**Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

Вопросы к зачету:

1. Основные понятия: проект, управление проектом.

2. Системное представление Управления проектами.

3. Проект. Программа. Проект и программы как объекты управления, их характеристики.
 4. Цели и стратегии проекта. Взаимосвязь целей и задач проекта.
 5. Критерии успехов и неудач проекта
 6. Структуры проекта.
 7. Принципы структурной декомпозиции проекта.
 8. Жизненный цикл и фазы проекта.
 9. Разновидности и примеры жизненных циклов проектов.
 10. Состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта.
 11. Окружение проекта. Внутренняя среда проекта.
 12. Влияние окружения на разные типы проектов.
 13. Участники проекта. Роль и функции основных участников.
 14. Команда проекта. Основные задачи команды проекта.
 15. Формирование и развитие команды проекта.
 16. Управляющий проектом. Современные требования к менеджеру проекта.
 17. Квалификация и сертификация менеджера проекта.
 18. Руководство и лидерство. Стили руководства. Стили лидерства.
 19. Различия между управлением и лидерством.
 20. Организационные структуры проекта.
 21. Виды организационных структур: функциональная, проектная, матричная, смешанная.
 22. Постоянная или родительская организация. Проект и организация.
 23. Переговоры, деловые встречи.
 24. Методы проведения переговоров и деловых встреч.
 25. Стандарты и нормы.
 26. Стандарты и нормы, как основа взаимодействия участников проекта.
 27. Примеры действующих стандартов в УП.
 28. Информационные технологии в проекте.
 29. Программные средства для управления проектами.
 30. Проектно-ориентированное управление.
 31. Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление.
 32. Управление системами. Соотношение понятий системы и проекта. Методы управления системами.
 33. Применение управления проектами. Освоение и использование управления проектами в организации.
 34. Особенности Управления проектами в современных условиях России.
 35. Стадии процесса Управления проектами.
 36. Основные задачи, решаемые на разных стадиях управления проектом.
 37. Управление предметной областью проекта.
 38. Управление проектом по временным параметрам.
 39. Управление стоимостью и финансами проекта.
 40. Управление качеством в проекте.
 41. Стандарты качества управления проектом семейства ИСО-9000.
 42. Управление риском в проекте.
 43. Управление персоналом в проекте.
 44. Управление конфликтами в проекте. Понятие управления конфликтами в проекте.
- Причины конфликтов.
45. Понятие кризиса. Способы разрешения конфликтов в управлении проектом.
 46. Управление безопасностью в проекте.
 47. Управление коммуникациями в проекте.
 48. Разработка системы учета и отчетности в проекте.
 49. Управление поставками и контрактами в проекте.
 50. Управление изменениями в проекте.
 51. Системный подход и интеграция в управлении проектом.
 52. История и тенденции развития в управлении проектом.
 53. Управление проектами за рубежом.
 54. УП как специальная область профессиональной деятельности.
 55. Системы сертификации.

56. Управление проектами в России.
57. Российская Ассоциация Управления проектами. Задачи и перспективы развития Управления проектами.
58. Управление проектами в переходной экономике.
59. Методы контроля хода выполнения работ по проекту.
60. Разработка эффективной системы управления реализацией проекта.
61. Ключевые процессы разработки и планирования проектов.
62. Понятие и определение цели и стратегии проекта.
63. Требования к критериям и основные типы критериев.
64. Анализ промежуточных результатов работ и прогноз их дальнейшего хода.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Понятие и сущность управления проектами.
2. Жизненный цикл проекта и его основные фазы.
3. Базовые элементы управления проектами: цели, задачи, ресурсы, сроки.
4. Проект vs процесс: ключевые различия и области применения.
5. Роль и компетенции менеджера проекта.
6. Сравнительный анализ методологий управления проектами (Waterfall, Agile, Scrum, Kanban).
7. Стандарты управления проектами: PMBOK, ISO 21500, PRINCE2, P2M — сходства и различия.
8. Гибкие методологии (Agile) и их применение в современных проектах.
9. Применение методологии Scrum в IT проектах.
10. Особенности каскадной модели (Waterfall) и сферы её эффективного использования.
11. Планирование проекта: этапы, инструменты, типичные ошибки.
12. Разработка структуры разбиения работ (WBS) и её роль в управлении проектом.
13. Постановка целей по методике SMART в проектном управлении
14. Организационные структуры управления проектами (функциональная, матричная, проектная).
15. Календарное планирование и диаграмма Ганта: практическое применение.
16. Управление стоимостью и бюджетом проекта: методы и инструменты.
17. Оценка и распределение ресурсов в проекте.
18. Метод освоенного объёма (Earned Value Management) и его применение.
19. Управление человеческими ресурсами в проекте: формирование и мотивация команды.
20. Оптимизация затрат в инвестиционно строительных проектах.
21. Современные методы управления рисками проекта.
22. Анализ и оценка рисков: количественные и качественные подходы.
23. Стратегии реагирования на риски (уклонение, снижение, передача, принятие).
24. Управление качеством проекта: стандарты, контроль, обеспечение.
25. Анализ причин возникновения технического долга в проектах и стратегии его минимизации.
26. Формирование и развитие эффективной команды проекта.
27. Лидерство и стили руководства в управлении проектами.
28. Коммуникации в проекте: планирование, каналы, инструменты.
29. Управление конфликтами в проектной команде: стратегии и методы разрешения.
30. Мотивация участников проекта: современные подходы и практики.
31. Особенности управления IT проектами.
32. Управление инвестиционно строительными проектами.
33. Специфика управления образовательными проектами.
34. Управление инновационными проектами: вызовы и решения.
35. Проектное управление в государственном секторе: особенности и перспективы.
36. Программные средства для управления проектами: сравнение и выбор (Trello, Jira, Asana, Microsoft Project).
37. Цифровизация проектного управления: тренды и технологии.
38. Использование искусственного интеллекта в планировании и контроле проектов.
39. Облачные решения для совместной работы в проектных командах.
40. Автоматизация отчётности и мониторинга проектов.