

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

**Б1.О.01.04 Управление изменениями и устойчивое развитие
сельских территорий**

38.04.02 Менеджмент

Управление проектами развития сельских территорий

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие бизнес-модели организаций;	ОПК-4.2 Разрабатывает стратегически и тактические решения в области создания и развития инновационных направлений деятельности организации и соответствующие им бизнес-модели	знает методологии разработки решений при осуществлении изменений направленных на развитие сель-ских территорий
		умеет контролировать процесс разработки решений при осуществлении изменений направленных на развитие сельских территорий
		владеет навыками навыками разработки плана реализации изменений направленных на развитие сельских территорий
ПК-2 Способен организовывать и осуществлять аналитическую деятельность при разработке и реализации проектов, готовить материалы для принятия управленческих решений в проектном управлении	ПК-2.2 Организует и контролирует выполнение проектных исследований и реализацию проекта	знает принципы процессы и методы исследований и реализации про-ектов направленных на развитие сельских территорий
		умеет организации процессов инициации и анализа идей проектов для решения проблем сельских территорий
		владеет навыками навыками реализации проектов изменений направленных на развитие сель-ских территорий

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел.			

1.1.	Концепции и модели управления изменениями	1	ОПК-4.2	Собеседование, Разноуровневые задачи и задания
1.2.	Концепция устойчивого развития	1	ОПК-4.2	Собеседование
1.3.	Сельские территории как объект изменений	1	ОПК-4.2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи
1.4.	Управление изменениями направленными на развитие сельских территорий	1	ПК-2.2	Собеседование, Реферат, Разноуровневые задачи и задания
1.5.	Контроль над управлением изменениями	1	ПК-2.2	Собеседование, Разноуровневые задачи и задания
1.6.	Контрольная работа	1	ОПК-4.2, ПК-2.2	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Для оценки умений			
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	Задачи направленные на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни	Комплект практико-ориентированных и ситуационных задач
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

4	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов
---	---------	--	----------------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Управление изменениями и устойчивое развитие сельских территорий"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Типовые задачи для сдачи зачета

1. Провалы в коммуникации: множество проблем в общении, на которые ранее руководитель проекта не обращал внимания, но теперь они стали очевидны: 1) один из функциональных руководителей систематически делает неверные предположения, 2) не-ясно излагает и при этом 3) не умеет слушать подчиненных, 4) в результате складывается тенденция к диктаторству, личным нападкам, придиркам и упрекам.

Вопрос: Каким вы видите процесс осуществления изменений?

2. Составьте план контрольных мероприятий процесса реструктуризации организации, представленный на рисунке.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Вопросы к зачету

1. Какова эволюция понимания изменений?
2. Как представляется содержание процесса изменений с точки зрения уровней и этапов изменений?
3. Какие четыре типа изменений выделяют?
4. Каковы уровни управления изменениями по Р.М. Кантеру?
5. В чем основная суть реактивного и проактивного подходов управления изменениями?
6. Каковы основания классификации изменений и их причин?
7. В чем основная идея модели поля сил К. Левина?
8. Какие этапы выделяет К. Левин в модели изменений?
9. Каково содержание модели Л. Грейнера?
10. Что особо подчеркивается в теории Е и О организацион-ных изменений М. Бира и Н. Нориа?
11. Какие направления включает модель преобразования бизнеса Ф. Гуияра и Дж. Келли?
12. Что отличает модель «кривой перемен» Дж. Дак?
13. Что такое устойчивое развитие?
14. Каковы преимущества устойчивого развития?
15. Что препятствует устойчивому развитию?
16. Чем объясняются причины сопротивления изменениям?
17. Какие существуют основные причины сопротивления изменениям ?
18. Каковы должны быть условия для признания стратегии полностью преднамеренной или полностью стихийной?
19. Какую роль процессный подход играет в управлении изменениями?
20. Какова роль мониторинга и контроля в процессе управления переменами?
21. Что собой представляет контроль над изменениями?
22. Какие документы регламентируют и протоколируют прохождение изменения?

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)