

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института ветеринарии и
биотехнологий
Скрипкин Валентин Сергеевич

«__» _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

ФТД.02 Методология НИР

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства

бакалавр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи | знает способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе |
| | | умеет проводить оценку результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе |
| | | владеет навыками навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределять задания и мотивацию к достижению целей; управлять разработкой технического задания проекта, управлением реализации |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей | знает способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе |
| | | умеет проводить оценку результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе |
| | | владеет навыками управления проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределять задания и мотивацию к достижению целей; управлять разработкой технического задания проекта, управлением реализации |

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

| № | Наименование раздела/темы | Семестр | Код индикаторов достижения компетенций | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций |
|---|---------------------------|---------|--|--|
| | | | | |

| | | | | |
|------|---|---|----------------|----------------------------|
| 1. | 1 раздел. Цель и задачи научных исследований. | | | |
| 1.1. | Изучение общей проблемы | 7 | УК-1.1, УК-3.2 | Устный опрос |
| 2. | 2 раздел. Понятие о научной проблеме и проблемной ситуации. | | | |
| 2.1. | Понятие о научной проблеме и проблемной ситуации. | 7 | УК-1.1, УК-3.2 | Устный опрос |
| 3. | 3 раздел. Методы научного познания | | | |
| 3.1. | Методы научного познания | 7 | УК-1.1, УК-3.2 | Устный опрос |
| 4. | 4 раздел. Классификация научных исследований | | | |
| 4.1. | Классификация научных исследований | 7 | УК-1.1, УК-3.2 | Контрольная работа |
| 5. | 5 раздел. Психология научного познания | | | |
| 5.1. | Психология научного познания | 7 | УК-1.1, УК-3.2 | Деловая и/или ролевая игра |
| 6. | 6 раздел. Подготовка и проведение эксперимента, анализ результатов исследований, выводы и предложения | | | |
| 6.1. | Подготовка и проведение эксперимента, анализ результатов исследований, выводы и предложения | 7 | УК-1.1, УК-3.2 | Устный опрос, Круглый стол |
| 7. | 7 раздел. Патентный закон РФ, поиск. | | | |
| 7.1. | Патент на изобретение | 7 | УК-1.1, УК-3.2 | Коллоквиум |
| | Промежуточная аттестация | | | За |

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы) |
|--------------------------|----------------------------------|--|---|
| Текущий контроль | | | |
| Для оценки знаний | | | |
| 1 | Устный опрос | Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала. | Перечень вопросов для устного опроса |

| | | | |
|--------------------------|----------------------------|---|---|
| 2 | Коллоквиум | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| Для оценки умений | | | |
| 3 | Контрольная работа | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| Для оценки навыков | | | |
| 4 | Деловая и/или ролевая игра | Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. | Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре |
| Промежуточная аттестация | | | |
| 5 | Зачет | Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено». | Перечень вопросов к зачету |

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Методология НИР"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

1. Функции НИРС.
2. Что такое познание?
3. Функции знания.
4. Что такое метод?
5. На какие группы делятся методы научных исследований?
6. Какой метод является «движущей душой истинного познания»? Кто его основатель?
7. Назовите три основных закона диалектики.
8. В чем сущность метафизического метода?
9. Перечислите общенаучные методы исследований.
10. В чем различие методов индукции и дедукции?
11. Что представляет собой метод моделирования?
12. Что такое таксономия?
13. При каком методе обработка осуществляется с помощью систем абстракций «высшего порядка» — таких как: понятия, умозаключения, законы, категории, принципы?
14. С какой целью проводятся эксперименты?
15. К какому методу относится формализация?
16. Как называется метод систематической тренировки творческого мышления, направленный на открытие новых идей и достижение согласия группы людей на основе интуитивного мышления?
17. В чем сущность метода «Дельфи»?
18. Что такое методология?
19. Назовите маркетинговые методы исследований

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

1. Цель и задачи курса «Методы научных исследований». Изучение общей проблемы.
2. Цель и задачи научных исследований.
3. Выбор специализации НИР. Техника безопасности на рабочем месте.
4. Понятие науки, ее значение. Этапы развития науки. Характерные черты науки.
5. Методы научного познания.
6. Высшая школа в системе образования и научного познания.
7. Структурный анализ современной науки.
8. Научная проблема, проблемная ситуация, научная гипотеза.
9. Цель и задачи курса «Методы научных исследований». Изучение общей проблемы.
10. Дедуктивный метод анализа в биологии и ветеринарной медицине.
11. Математическое моделирование.
12. Понятие модели. Виды моделей.
13. Теоретические и экспериментальные методы исследований.
14. Философские термины в методологии НИР.
15. Современные требования к библиографии.
16. Организация научного творчества. Научная теория.
17. Классификация научных степеней.
18. Значение биологических наук в формировании профессионального сознания и врачебного мышления.
19. Эксперимент. Организация эксперимента
20. Психология научного познания. Информационно-управляющая деятельность мозга.
21. Значение памяти для научных исследований. Виды памяти.
22. Влияние характера и типа нервной деятельности сотрудника на эффективность НИР.
23. Современные требования к библиографии.
24. Написание и оформление научной статьи, курсовой работы.
25. Требования к диссертационным работам.
26. Системный метод исследования
27. Рационализаторское предложение.
28. Понятие об изобретении и научном открытии.
29. Патентный закон РФ. Международная классификация изобретений.
30. Патентный поиск. Патент.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

1. Подготовка научных документов,
2. Написание и оформление научной статьи.
3. Написание и оформление курсовой работы.
4. Написание и оформление выпускной квалификационной работы.
5. Написание и оформление научного доклада.
6. Написание и оформление эссе.
7. Написание и оформление списка литературы.