

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гунько Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.О.22 Мировая экономика**

38.03.01 Экономика

Финансы и кредит

бакалавр

очная

## 1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование у студентов комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития рыночной экономики в отдельных странах, регионах и в мировом хозяйстве в целом, а также выработка способности к обобщению мирового опыта адаптации национальных экономик к изменившимся экономическим и политическим условиям воспроизводства, анализу положения и перспектив развития экономики России во взаимосвязанном и взаимозависимом мире.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	<b>знает</b> основные закономерности и тенденции в понимании природы основных экономических процессов, происходящие в мировой и национальной экономике на всех уровнях развития. Тенденции развития основных процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне <b>умеет</b> использовать систему знаний о формах и направлениях развития международных экономических отношений для проведения анализа целесообразности и эффективности участия субъектов МЭО во внешнеэкономической деятельности <b>владеет навыками</b> Навыками самостоятельного анализа актуальных проблем современной рыночной экономики на международном уровне

## 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика» является дисциплиной обязательной части программы. Изучение дисциплины осуществляется в 2семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Мировая экономика» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Предварительной подготовки обучающимся не требуется

Освоение дисциплины «Мировая экономика» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Статистика

Производственная практика

Научно-исследовательская работа

Экономика организаций АПК

Экономическая теория (макрэкономика)

Социально-экономическая статистика

Эконометрика

Экономический анализ

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины «Мировая экономика» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
2	72/2	18	36		18		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
2	72/2			0.12			

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел. Раздел 1. Основные тенденции и направления в мировой экономике									
1.1.	Мировая экономика как целостная система	2	6	2	4		1	Рабочая тетрадь, Реферат	ОПК-3.1	
1.2.	Транснациональные корпорации в мировой экономике	2	6	2	4		1	Рабочая тетрадь	ОПК-3.1	
1.3.	Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики	2	6	2	4		2	Рабочая тетрадь, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-3.1	
1.4.	Контрольная точка 1 по темам 1-3	2	2		2		2	КТ 1	ОПК-3.1	

2.	2 раздел. Раздел 2. Международные движения основных факторов производства									
2.1.	Международная миграция рабочей силы	2	6	2	4		2		Рабочая тетрадь, Реферат, Устный опрос	ОПК-3.1
2.2.	Международная торговля	2	6	2	4		1		Устный опрос, Рабочая тетрадь, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-3.1
2.3.	Международная миграция капитала	2	6	2	4		1		Устный опрос, Рабочая тетрадь	ОПК-3.1
2.4.	Контрольная точка 2 по темам 4-6	2	2	2			2	КТ 2	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-3.1
3.	3 раздел. Раздел 3. Взаимозависимость стран по основным видам деятельности									
3.1.	Международная экономическая интеграция	2	6	2	4		2		Рабочая тетрадь, Реферат, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-3.1
3.2.	Международные валютно-финансовые отношения стран в мировой экономике	2	6	2	4		2		Рабочая тетрадь, Реферат, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-3.1
3.3.	Контрольная точка 3 по темам 7-8	2	2		2		2	КТ 3	Устный опрос, Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	ОПК-3.1
3.4.	Зачет	2								
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	18	36		18			
	Итого		72	18	36		18			

### 5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Мировая экономика как целостная система	Сущность и черты мирового хозяйства Причины и тенденции развития мирового хозяйства Основные показатели развития мирового хозяйства Классификация стран по уровню социально-экономического развития	2/-
Транснациональные корпорации в мировой экономике	Сущность и причины возникновения транснациональных компаний Виды международных корпораций Организационная структура транснациональных компаний Особенности современных международных корпораций и направления их деятельности Преимущества организации внутрифирменного международного производства для ТНК Роль ТНК в мировой экономике	2/-
Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики	Сущность международного разделения труда и других факторов производства Факторы, влияющие на развитие международного разделения труда. Показатели участия страны в МРТ Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы и направления развития Современные тенденции в развитии международного разделения труда	2/2
Международная миграция рабочей силы	Понятие и виды международной миграции рабочей силы. Показатели эффективности миграции Причины, факторы и направления международной миграции рабочей силы. Источники валютных доходов страны эмиграции Государственное регулирование внешней трудовой миграции Инструменты иммиграционной политики. Комплекс мер эмиграционной политики включает прямые и косвенные методы Организации, регулирующие процессы миграции Современные тенденции международной миграции рабочей силы	2/-
Международная торговля	Сущность и черты мирового рынка Показатели и функции мирового рынка	2/2

	<p>Содержание и формы международной торговли</p> <p>Основные показатели внешнеторговой деятельности</p> <p>Значение внешней и международной торговли в системе МЭО</p> <p>Ценообразование в международной торговле</p> <p>Структура, факторы и основные тенденции развития международной торговли</p> <p>Понятие и виды внешнеторговой политики</p> <p>Тарифные методы национального регулирования внешней торговли</p> <p>Нетарифные методы национального регулирования</p>	
Международная миграция капитала	<p>Сущность развития международной миграции капитала</p> <p>Классификация международного движения капитала</p> <p>Показатели международной миграции капитала</p> <p>Цели и причины международной миграции капитала</p> <p>Современные тенденции и последствия международной миграции капитала</p>	2/-
Контрольная точка 2 по темам 4-6	Контрольная точка 2 по темам 4-6	2/-
Международная экономическая интеграция	<p>Предпосылки и цели создания международной интеграции</p> <p>Подходы и формы международной экономической интеграции</p> <p>Экономические последствия вступления стран в торгово-экономические союзы</p> <p>Основные региональные интеграционные структуры</p>	2/-
Международные валютно-финансовые отношения стран в мировой экономике	<p>Валюта и степень ее конвертируемости</p> <p>Сущность и виды валютных курсов</p> <p>Системы валютных курсов. Факторы, определяющие на валютные курсы</p> <p>Сущность, цели и тенденции развития международной валютной системы</p> <p>Эволюция мировой валютной системы</p> <p>Сущность и функции валютных рынков</p> <p>Основные виды валютных операций</p> <p>Определение и структура платежного баланса</p>	2/-
Итого		18

### 5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Мировая экономика как целостная система	Мировая экономика как целостная система	Пр	4/4/-
Транснациональные корпорации в мировой экономике	Транснациональные корпорации в мировой экономике	Пр	4/-/-
Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики	Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики	Пр	4/2/-
Контрольная точка 1 по темам 1-3	Контрольная точка 1 по темам 1-3	Пр	2/-/-
Международная миграция рабочей силы	Международная миграция рабочей силы	Пр	4/-/-
Международная торговля	Международная торговля	Пр	4/2/-
Международная миграция капитала	Международная миграция капитала	Пр	4/-/-
Международная экономическая интеграция	Международная экономическая интеграция	Пр	4/-/-
Международные валютно-финансовые отношения стран в мировой экономике	Международные валютно-финансовые отношения стран в мировой экономике	Пр	4/-/-
Контрольная точка 3 по темам 7-8	Контрольная точка 3 по темам 7-8	Пр	2/-/-
Итого			

### 5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

### 5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Мировая экономика как целостная система	1

Транснациональные корпорации в мировой экономике	1
Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики	2
Подготовка к контрольной точке 1	2
Международная миграция рабочей силы	2
Международная торговля	1
Международная миграция капитала	1
Подготовка к контрольной точке 2	2
Международная экономическая интеграция	2
Международные валютно-финансовые отношения стран в мировой экономике	2
Подготовка к контрольной точке 3 по темам 7-8	2

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Мировая экономика» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Мировая экономика».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Мировая экономика».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ () (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Мировая экономика как целостная система. Мировая экономика как целостная система	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
2	Транснациональные корпорации в мировой экономике. Транснациональные корпорации в мировой экономике	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
3	Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики. Международное разделение труда как объективная основа мировой экономики	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
4	Контрольная точка 1 по темам 1-3. Подготовка к контрольной точке 1	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
5	Международная миграция рабочей силы. Международная миграция рабочей силы	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
6	Международная торговля. Международная торговля	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
7	Международная миграция капитала. Международная миграция капитала	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
8	Контрольная точка 2 по темам 4-6. Подготовка к контрольной точке 2	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1
9	Международная экономическая интеграция. Международная экономическая интеграция	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
10	Международные валютно-финансовые отношения стран в мировой экономике. Международные валютно-финансовые отношения стран в мировой экономике	Л1.1, Л1.2, Л1.3	Л2.1, Л2.2, Л2.3	Л3.1
11	Контрольная точка 3 по темам 7-8. Подготовка к контрольной точке 3 по темам 7-8	Л1.1, Л1.2	Л2.1, Л2.2	Л3.1

## 7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Мировая экономика»

### 7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОПК-3.1: Понимает природу основных экономических процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микро- и макроуровне	Научно-исследовательская работа								x
	Экономическая теория (макроэкономика)			x	x				
	Экономическая теория (микроэкономика)	x	x						

### 7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Мировая экономика» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Мировая экономика» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

### Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
<b>2 семестр</b>		
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	6
КТ 1	Устный опрос	4
КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	6
КТ 2	Устный опрос	4
КТ 3	Устный опрос	4
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	6

<b>Сумма баллов по итогам текущего контроля</b>			<b>30</b>
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
2 семестр			
КТ 1	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	6	<p>Критерии оценки решения одного практико-ориентированного задания - 3 балла. Всего выполняется 2 задания. 3 балла.</p> <p>При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы. 1 балл.</p> <p>Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы. 0 баллов.</p> <p>Задание не выполнено.</p>
КТ 1	Устный опрос	4	<p>Критерии оценки ответа на 2 теоретических вопроса: 4 балла – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 3 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 2 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 1 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p>

КТ 2	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	6	<p>Критерии оценки решения одного практико-ориентированного задания - 3 балла. Всего выполняется 2 задания. 3 балла.</p> <p>При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы. 1 балл.</p> <p>Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы. 0 баллов.</p> <p>Задание не выполнено.</p>
КТ 2	Устный опрос	4	<p>Критерии оценки ответа на 2 теоретических вопроса: 4 балла – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 3 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 2 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 1 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p>

КТ 3	Устный опрос	4	<p>Критерии оценки ответа на 2 теоретических вопроса: 4 балла – при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; 3 балла – при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; 2 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; 1 балла – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p>
КТ 3	Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	6	<p>Критерии оценки решения одного практико-ориентированного задания - 3 балла. Всего выполняется 2 задания. 3 балла. При выполнении задания нет затруднений, получен верный ответ, задание выполнено рациональным способом. Сделаны правильные выводы. 2 балла. При выполнении задания возникли затруднения, получен верный ответ. Сделаны неправильные выводы. 1 балл. Задание выполнено, но допущены незначительные ошибки, искажающие выводы. 0 баллов. Задание не выполнено.</p>

### Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

### Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Мировая экономика» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к

набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

#### Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

#### Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

### 7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежу-

## точной аттестации по итогам освоения дисциплины «Мировая экономика»

Вопросы для зачета по дисциплине «Мировая экономика»

Тема №1. Мировая экономика как целостная система

1. Сущность, субъекты и черты мирового хозяйства.
2. Формы мирового хозяйства. Уровни регулирования мирового хозяйства.
3. Этапы и причины развития мирового хозяйства.
4. Тенденции развития мирового хозяйства. Структура мирового хозяйства.
5. Факторы, обуславливающие роль и место мирового хозяйства.
6. Основные показатели развития мирового хозяйства.
7. Характеристика стран с развитой рыночной экономикой.
8. Характеристика стран с переходной экономикой и развивающихся стран.

Тема № 2. Транснациональные компании в мировой экономике

1. Сущность и причины возникновения транснациональных компаний.
2. Виды международных корпораций.
3. Организационная структура транснациональных компаний.
4. Особенности современных международных корпораций и направления их деятельности.
5. Специфика современных ТНК:
6. Преимущества организации внутрифирменного международного производства для ТНК.
7. Роль ТНК в мировой экономике.

Тема №3. Международное разделение труда, как материальная основа мирового хозяйства

9. Сущность, этапы эволюционирования международного разделения труда
10. Международное разделение других факторов производства
11. Факторы, влияющие на развитие международного разделения труда.
12. Показатели участия страны в международном разделении труда
13. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы и направления развития
14. Современные тенденции в развитии международного разделения труда.

Тема № 4. Международная миграция рабочей силы

15. Понятие и виды международной миграции рабочей силы.
16. Причины, факторы и направления международной миграции рабочей силы.
17. Источники валютных доходов страны эмиграции. Показатели эффективности миграции.
18. Сущность, цели, задачи и принципы государственной миграционной политики рабочей силы.
19. Инструменты иммиграционной политики. Комплекс мер эмиграционной политики.
20. Организации, регулирующие процессы миграции.
21. Современные тенденции международной миграции рабочей силы.

Тема № 5. Международная торговля и внешнеторговая политика

22. Мировой рынок, его черты и виды рынков.
23. Показатели и функции мирового рынка.
24. Равновесие на мировом рынке.
25. Сущность мировой торговли и основные показатели внешнеторговой деятельности.
26. Значение внешней и международной торговли в системе МЭО.
27. Основные формы международной торговли. Виды экспорта и импорта.
28. Множественность цен. Особенности ценообразования на внешнем рынке.
29. Виды мировых цен и скидки, применяемые в международной торговле.
30. Структура, факторы и тенденции мировой торговли.
31. Сущность и виды внешнеторговой политики. Основные методы национального регулирования внешней торговли.

32. Таможенно-тарифные методы регулирования.
33. Нетарифные методы регулирования. Правовые режимы.

#### Тема № 6. Международная миграция капитала

1. Сущность и этапы развития международной миграции капитала.
2. Классификация международного движения капитала.
3. Показатели международной миграции капитала.
4. Цели и причины международной миграции капитала.
5. Факторы прибыльного инвестирования за рубежом
6. Современные тенденции и влияние на мировую экономику.
7. Последствия международной миграции капитала.

#### Тема № 7. Интеграционные группировки в мировой экономике

1. Сущность, предпосылки, цели создания международной интеграции.
2. Подходы и формы международной экономической интеграции.
3. Экономические последствия вступления стран в торгово-экономические союзы.

Статический анализ.

4. Экономические последствия вступления стран в торгово-экономические союзы.

Динамический анализ.

5. Основные региональные интеграционные структуры.

#### Тема № 8. Международные валютно-финансовые отношения стран в мировой экономике

1. Валютный курс и факторы, его определяющие. Определение валютного курса.
2. Международная валютная система и ее эволюция. Классификация валютных систем по степени гибкости обменных курсов валют.
3. Эволюция мировой валютной системы:
4. Рынки валют: сущность, участники, функции валютного рынка
5. Основные валютные операции
6. Определение и принципы формирования платежного баланса
7. Факторы, влияющие на платежный баланс
8. Регулирование валютного рынка как основного элемента мировой валютной системы.

Типовые практико-ориентированные задачи:

#### Тема №1. Мировая экономика как целостная система

Задание 1. Россия и Швейцария производят по два товара каждая - зонты и наручные часы. В России общее количество труда, расходуемое на их производство, составляет 2600 ч, а в Швейцарии - 2000 ч. В России необходимо затратить 10 ч на производство каждого зонтика и 30 ч — на каждые часы. В Швейцарии на производство зонтов тратится 8 ч, а наручных часов - 16 ч.

а) Покажите границу производственных возможностей при одновременном производстве двух товаров отдельно для России и для Швейцарии.

б) Подсчитайте относительную цену зонтов, выраженную через цену наручных часов, в России и в Швейцарии.

Задание 2. Российская компания производит два товара – А и Б, для чего максимально может использовать 500 ч труда и 400 га земли. Производство 1 шт. товара А требует 8 ч труда и использования 5 га земли. Производство единицы товара Б требует 4 ч труда и 10 га земли.

а) Какие факторы производства относительно более интенсивно используются для производства товара А? Какие — для товара Б?

б). В состоянии ли компания произвести 40 шт. товара А и 70 единиц товара Б?

#### Тема № 4. Международная миграция рабочей силы

Задание 1. В условных странах А и В рынки труда могут быть представлены в формализованном виде. Для страны А функция спроса на труд выглядит как  $D_A = 100 - 2W$ , а функция предложения – как  $S_A = 20 + 2W$ , где  $W$  – реальная часовая заработная плата, долл.

В стране В аналогичные функции имеют вид:  $D_B = 100 - 4W$  и  $S_B = 40 + 4W$ . Определите:

- 1) каковы уровень занятости (млн.чел.) и равновесный уровень заработной платы (в

долл.) в обеих странах;

2) каково потенциальное направление миграции рабочей силы?

Тема 5: Международная торговля и внешнеторговая политика

Задание 1. Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара описывается при помощи аналитических зависимостей:  $D = 100 - 2P$  и  $S = 20 + 3P$ . Мировая цена на данный товар  $P_w$  установилась на уровне 15 ден. ед. за единицу продукции.

Определите стоимостной объем экспорта страной рассматриваемого товара в условиях свободной торговли (с нулевыми транспортными расходами).

Задание 2. Функции спроса и предложения для некоторого товара в стране А имеют вид:  $D_A = 100 - 2P$  и  $S_A = 20 + 3P$ .

Соответствующие функции в стране В таковы:  $D_B = 80 - 2P$  и  $S_B = 10 + 3P$ . Определите объем импорта рассматриваемого товара в условиях свободной торговли между данными странами при нулевых транспортных расходах.

Задание 3. Функция внутреннего спроса и предложения для определенного товара в условной стране имеют вид:  $D = 100 - 2P$  и  $S = 20 + 3P$ . Мировая цена на данный товар составляет 175 ден. ед. Определите, как в условиях свободной мировой торговли изменится объем импорта данного товара в страну, если спрос на него в рассматриваемой стране сократится, по прогнозам экономистов, на 50%.

Задание 4. Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара описываются при помощи аналитических зависимостей:  $D = 100 - 2P$  и  $S = 20 + 3P$ , где  $P$  – цена за одно изделие, ден. ед. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 8 ден. ед. за изделие.

Определите стоимостной объем экспорта страны в условиях свободной торговли (с нулевыми транспортными расходами).

Тема № 6. Международная миграция капитала

Задание 1. Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд. долл. по годовой ставке 8%. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн. долл. в течение нескольких последующих лет.

Определите:

- 1) вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны;
- 2) через сколько лет страна сможет погасить этот долг?

Тема № 7. Интеграционные группировки в мировой экономике

Задание 1. Предположим, что стоимость одной бутылки вина равна:

- в Португалии -1,5 долл.;
- во Франции – 2,0 долл.;
- в Италии – 2,4 долл.;
- в Германии – 2,5 долл.

Текущий стоимостной тариф на импорт вина составляет:

- в Португалии -25%;
- во Франции – 30%;
- в Италии – 100%;
- в Германии – 60%.

Определите:

- 1) какие страны импортируют вино;
- 2) какие страны экспортируют вино;
- 3) Италия и Германия формируют ассоциацию свободной торговли. К какому эффекту приводит факт ее появления: эффекту создания или отклонения торговли;
- 4) Италия и Германия преобразовали свою ассоциацию свободной торговли в таможенный союз, установив общий внешний 50%-ный тариф на импорт. К какому эффекту (создания или отклонения) приводит образование рассматриваемого таможенного союза?

Тема № 8. Международные валютно-финансовые отношения стран в мировой экономике

Задание 1.

На основании приведенных статей составьте платежный баланс Тунисе, классифицируя

каждую из операций как кредит или дебет:

1. Экспорт нефти - 6 млн. долл.
2. Импорт зерна - 5 млн. долл.
3. Экспорт оружия - 2 млн. долл.
4. Доходы от туризма иностранцев в Тунисе 6 млн. долл.
5. Денежные переводы иностранцам из Туниса 2 млн. долл.
6. Покупка акций частных корпораций Марокко 6 млн. долл.
7. Покупка золота у иностранных граждан 1 млн. долл.

(Платежный баланс необходимо оформить в виде таблицы)

Тематика рефератов

Тема 1: Мировая экономика как целостная система

1. Ресурсная база мирового хозяйства
2. Новые индустриальные страны
3. Организация объединенных наций (ООН)
4. Особенности специализации России на мировом рынке.
5. G 20 – характеристика большой 20
6. G 7 - характеристика стран 7
7. Организация стран – экспортёров нефти ОПЕК
8. Организация экономического сотрудничества и развития ОЭСР
9. БРИКС – перспективы развития
10. Характеристика российских ТНК

Тема 4: Международная миграция рабочей силы

1. Международная организация по миграции.
2. Международная организация труда.
3. Всемирная организация здравоохранения.
4. Миграционная

Тема 7: Международная экономическая интеграция

1. Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН)
2. Россия и ВТО: перспективы развития
3. Организация Североатлантического договора, НАТО
4. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС)
5. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС)
6. Mercosur — общий рынок стран Южной Америки
7. НАФТА – характеристика организации

Тема 8: Международные валютно-финансовые отношения стран в мировой экономике

1. МВФ – характеристика организации.
2. Государственное регулирование валютного курса в России.
3. Всемирный банк – характеристика организации.

Контрольная точка № 1 (темы 1-3)

Типовые вопросы для устного опроса:

Тема №1. Мировая экономика как целостная система

1. Сущность, субъекты и черты мирового хозяйства.
2. Формы мирового хозяйства. Уровни регулирования мирового хозяйства.
3. Этапы и причины развития мирового хозяйства.
4. Тенденции развития мирового хозяйства. Структура мирового хозяйства.
5. Факторы, обуславливающие роль и место мирового хозяйства.
6. Основные показатели развития мирового хозяйства.
7. Характеристика стран с развитой рыночной экономикой.
8. Характеристика стран с переходной экономикой и развивающихся стран.

Тема № 2. Транснациональные компании в мировой экономике

1. Сущность и причины возникновения транснациональных компаний.
2. Виды международных корпораций.
3. Организационная структура транснациональных компаний.
4. Особенности современных международных корпораций и направления их деятельности.
5. Специфика современных ТНК:
6. Преимущества организации внутрифирменного международного производства для ТНК.
7. Роль ТНК в мировой экономике.

Тема №3. Международное разделение труда, как материальная основа мирового хозяйства

9. Сущность, этапы эволюционирования международного разделения труда
10. Международное разделение других факторов производства
11. Факторы, влияющие на развитие международного разделения труда.
12. Показатели участия страны в международном разделении труда
13. Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы и направления развития
14. Современные тенденции в развитии международного разделения труда.

Тема №1. Мировая экономика как целостная система

Типовые практико-ориентируемые задачи:

Тема №1. Мировая экономика как целостная система

Задание 1. Россия и Швейцария производят по два товара каждая - зонты и наручные часы. В России общее количество труда, расходуемое на их производство, составляет 2600 ч, а в Швейцарии - 2000 ч. В России необходимо затратить 10 ч на производство каждого зонта и 30 ч — на каждые часы. В Швейцарии на производство зонтов тратится 8 ч, а наручных часов - 16 ч.

а) Покажите границу производственных возможностей при одновременном производстве двух товаров отдельно для России и для Швейцарии.

б) Подсчитайте относительную цену зонтов, выраженную через цену наручных часов, в России и в Швейцарии.

Задание 2. Российская компания производит два товара – А и Б, для чего максимально может использовать 500 ч труда и 400 га земли. Производство 1 шт. товара А требует 8 ч труда и использования 5 га земли. Производство единицы товара Б требует 4 ч труда и 10 га земли.

а) Какие факторы производства относительно более интенсивно используются для производства товара А? Какие — для товара Б?

б). В состоянии ли компания произвести 40 шт. товара А и 70 единиц товара Б?

Контрольная точка № 2 (темы 4-6)

Типовые вопросы для устного опроса:

Тема № 4. Международная миграция рабочей силы

15. Понятие и виды международной миграции рабочей силы.
16. Причины, факторы и направления международной миграции рабочей силы.
17. Источники валютных доходов страны эмиграции. Показатели эффективности миграции.
18. Сущность, цели, задачи и принципы государственной миграционной политики рабочей силы.
19. Инструменты иммиграционной политики. Комплекс мер эмиграционной политики.
20. Организации, регулирующие процессы миграции.
21. Современные тенденции международной миграции рабочей силы.

Тема № 5. Международная торговля и внешнеторговая политика

22. Мировой рынок, его черты и виды рынков.
23. Показатели и функции мирового рынка.
24. Равновесие на мировом рынке.

25. Сущность мировой торговли и основные показатели внешнеторговой деятельности.
26. Значение внешней и международной торговли в системе МЭО.
27. Основные формы международной торговли. Виды экспорта и импорта.
28. Множественность цен. Особенности ценообразования на внешнем рынке.
29. Виды мировых цен и скидки, применяемые в международной торговле.
30. Структура, факторы и тенденции мировой торговли.
31. Сущность и виды внешнеторговой политики. Основные методы национального регулирования внешней торговли.
32. Таможенно-тарифные методы регулирования.
33. Нетарифные методы регулирования. Правовые режимы.

#### Тема № 6. Международная миграция капитала

1. Сущность и этапы развития международной миграции капитала.
2. Классификация международного движения капитала.
3. Показатели международной миграции капитала.
4. Цели и причины международной миграции капитала.
5. Факторы прибыльного инвестирования за рубежом
6. Современные тенденции и влияние на мировую экономику.
7. Последствия международной миграции капитала.

Типовые практико-ориентируемые задачи:

#### Тема № 4. Международная миграция рабочей силы

Задание 1. В условных странах А и В рынки труда могут быть представлены в формализованном виде. Для страны А функция спроса на труд выглядит как  $D_A = 100 - 2W$ , а функция предложения – как  $S_A = 20 + 2W$ , где  $W$  – реальная часовая заработная плата, долл.

В стране В аналогичные функции имеют вид:  $D_B = 100 - 2W$  и  $S_B = 20 + 2W$ . Определите:

- 1) каковы уровень занятости (млн.чел.) и равновесный уровень заработной платы (в долл.) в обеих странах;
- 2) каково потенциальное направление миграции рабочей силы?

#### Тема 5: Международная торговля и внешнеторговая политика

Задание 1. Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара описывается при помощи аналитических зависимостей:  $D = 100 - 2P$  и  $S = 20 + 2P$ . Мировая цена на данный товар  $P_w$  установилась на уровне 15 ден. ед. за единицу продукции.

Определите стоимостной объем экспорта страной рассматриваемого товара в условиях свободной торговли (с нулевыми транспортными расходами).

Задание 2. Функции спроса и предложения для некоторого товара в стране А имеют вид:  $D_A = 100 - 2P$  и  $S_A = 20 + 2P$ .

Соответствующие функции в стране В таковы:  $D_B = 100 - 2P$  и  $S_B = 20 + 2P$ . Определите объем импорта рассматриваемого товара в условиях свободной торговли между данными странами при нулевых транспортных расходах.

Задание 3. Функция внутреннего спроса и предложения для определенного товара в условной стране имеют вид:  $D = 100 - 2P$  и  $S = 20 + 2P$ . Мировая цена на данный товар составляет 175 ден. ед. Определите, как в условиях свободной мировой торговли изменится объем импорта данного товара в страну, если спрос на него в рассматриваемой стране сократится, по прогнозам экономистов, на 50%.

Задание 4. Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара описываются при помощи аналитических зависимостей:  $D = 100 - 2P$  и  $S = 20 + 2P$ , где  $P$  – цена за одно изделие, ден. ед. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 8 ден. ед. за изделие.

Определите стоимостной объем экспорта страны в условиях свободной торговли (с нулевыми транспортными расходами).

#### Тема № 6. Международная миграция капитала

Задание 1. Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд. долл. по годовой ставке 8%. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн. долл. в течение нескольких последующих лет.

Определите:

- 1) вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны;
- 2) через сколько лет страна сможет погасить этот долг?

Контрольная точка №3 (темы 7-8)

Типовые вопросы для устного опроса:

Тема № 7. Интеграционные группировки в мировой экономике

1. Сущность, предпосылки, цели создания международной интеграции.
2. Подходы и формы международной экономической интеграции.
3. Экономические последствия вступления стран в торгово-экономические союзы.

Статический анализ.

4. Экономические последствия вступления стран в торгово-экономические союзы.

Динамический анализ.

5. Основные региональные интеграционные структуры.

Тема № 8. Международные валютно-финансовые отношения стран в мировой экономике

1. Валютный курс и факторы, его определяющие. Определение валютного курса.
2. Международная валютная система и ее эволюция. Классификация валютных систем по степени гибкости обменных курсов валют.
3. Эволюция мировой валютной системы:
4. Рынки валют: сущность, участники, функции валютного рынка
5. Основные валютные операции
6. Определение и принципы формирования платежного баланса
7. Факторы, влияющие на платежный баланс
8. Регулирование валютного рынка как основного элемента мировой валютной системы.

Типовые практико-ориентируемые задачи:

Тема № 7. Интеграционные группировки в мировой экономике

Задание 1. Предположим, что стоимость одной бутылки вина равна:

- в Португалии -1,5 долл.;
- во Франции – 2,0 долл.;
- в Италии – 2,4 долл.;
- в Германии – 2,5 долл.

Текущий стоимостной тариф на импорт вина составляет:

- в Португалии -25%;
- во Франции – 30%;
- в Италии – 100%;
- в Германии – 60%.

Определите:

- 1) какие страны импортируют вино;
- 2) какие страны экспортируют вино;
- 3) Италия и Германия формируют ассоциацию свободной торговли. К какому эффекту приводит факт ее появления: эффекту создания или отклонения торговли;
- 4) Италия и Германия преобразовали свою ассоциацию свободной торговли в таможенный союз, установив общий внешний 50%-ный тариф на импорт. К какому эффекту (создания или отклонения) приводит образование рассматриваемого таможенного союза?

Тема № 8. Международные валютно-финансовые отношения стран в мировой экономике

Задание 1.

На основании приведенных статей составьте платежный баланс Тунисе, классифицируя каждую из операций как кредит или дебет:

1. Экспорт нефти - 6 млн. долл.
2. Импорт зерна - 5 млн. долл.
3. Экспорт оружия - 2 млн. долл.
4. Доходы от туризма иностранцев в Тунисе 6 млн. долл.

5. Денежные переводы иностранцам из Туниса 2 млн. долл.
  6. Покупка акций частных корпораций Марокко 6 млн. долл.
  7. Покупка золота у иностранных граждан 1 млн. долл.
- (Платежный баланс необходимо оформить в виде таблицы)

### ДЕЛОВАЯ ИГРА «МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЫНОК»

Цель. Игра направлена на развитие творческих способностей, коммуникативных навыков, умения работать в команде.

Участники. Игра рассчитана на детей от 14 лет и старше, но возможно ее успешное проведение и для разновозрастных участников. Предложенный материал рассчитан на 24 – 30 человек, но это количество можно увеличить за счет включения в игру новых государств.

Ход игры.

Все участники разделяются на шесть команд-государств. Можно сделать это следующим образом: каждому на спину прикрепить по «флагу» (приложение 1), затем попросить участников собраться командами без помощи слов.

После формирования шести команд (Бразилия, Великобритания, Германия, Китай, ЮАР, Япония), каждая из них получает набор материалов (приложение 2) и сведения о своей стране (приложение 3). Обращается внимание на то, что государства различны по уровню научно-технологического развития и запасам природных ресурсов.

Участникам сообщается, что скоро начнет свою работу международный рынок и задача каждого государства – реализовать на нем как можно больше своей продукции (то есть заработать как можно больше денег – у.е.). Для изготовления продукции можно использовать только выданный материал, при этом не запрещается сотрудничество между государствами (например, поменять ножницы на лист бумаги и т.п.).

После объяснений всех правил, свою работу начинает банк, который принимает продукцию от государства и записывает на его счет соответствующие средства (приложение 4). При этом банк контролирует качество – при наличии брака (не точное соблюдение размеров и формы и т.п.) цена товара снижается вдвое; если же он изготовлен из дорогостоящего материала (из желтой бумаги), то его стоимость вдвое увеличивается.

Проговаривается, что банк работает определенное время (например, 1 час) и после его закрытия товары не принимаются (то есть приносить и сдавать в банк товары нужно постепенно в течение игры, а не все сразу перед закрытием).

После закрытия банка подводятся итоги. Команда, заработавшая наибольшее количество у.е. побеждает.

Кейс-задачи

Тема №1. Мировая экономика как целостная система

Кейс-задачи № 1. Проанализируйте, в какой степени возможно использование сравнительных преимуществ российской экономики для преобразования структуры народного хозяйства России в посткризисный период развития. Следует ли сохранять исторически сложившиеся сравнительные преимущества экономики России или имеется необходимость их изменения? Аргументировано обоснуйте свой ответ. Какие стимулы, на ваш взгляд, возможно использовать для создания в экономике России преимуществ, которые бы отвечали императивам глобальной экономики. Следует ли стимулировать рост экспорта сырьевых товаров, и в какой степени?

Кейс-задачи № 2. Япония может производить товар А более эффективно, чем Корея, издержки производства в Японии более низкие. Тем не менее, она вывозит товар А из Кореи. Как можно объяснить этот факт?

Кейс-задачи № 3. Производительность труда в обрабатывающей промышленности Японии приблизительно такая же, как и в США (в одних отраслях выше, в других ниже), тогда как в сфере услуг США все еще сохраняют более высокую производительность труда. В то же время большинство видов услуг не являются в США объектами международной торговли. Некоторые американские аналитики считают этот факт серьезной проблемой, поскольку, с их точки зрения, страна не поставляет на мировой рынок именно те товары, в производстве которых она имеет сравнительное преимущество. Что ошибочно в их утверждении?

Кейс-задачи № 4. В целях сохранения национального художественного наследия вводится полное запрещение на экспорт любых произведений искусства, созданных в стране. Является ли

такая мера более предпочтительной, чем налог на экспорт? Кто выигрывает, и кто терпит убытки от такого запрета? Будет ли этот запрет способствовать тому, чтобы молодые художники продолжали работать?

Кейс-задачи № 5. В чем, согласно теории «конкурентных преимуществ» М. Портера, состоит различие между общими и узкоспециализированными факторами? Почему последние наиболее надежно обеспечивают конкурентные преимущества в мировой торговле тех или иных отраслей? Приведите конкретные примеры.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **основная**

Л1.1 Овчаренко Н. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021. - 208 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=371015>

Л1.2 Раджабова З. К. Мировая экономика [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 369 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=379307>

Л1.3 Тихий В. И., Корева Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательский Центр РИО□, 2021. - 259 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=359931>

### **дополнительная**

Л2.1 Пospelов В. К., Миронова В. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:практикум ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 164 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1018341>

Л2.2 Пospelов В. К., Котляров Н. Н. Международный бизнес [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 379 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=386725>

Л2.3 Смитиенко Б. М., Лукьянович Н. В., Медведева М. Б., Платонова И. Н., Пospelов В. К., Супрунович Б. П., Эскиндаров М. А., Хейфец Б. А. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 370 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=425785>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Орел Ю. В. Мировая экономика:учеб. пособие для студентов вузов направления 38.03.01 «Экономика». - Ставрополь: АГРУС, 2022. - 1,35 МБ

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Организация Объединенных Наций	<a href="http://www.un.org">www.un.org</a>
2	Российская ассоциация международных исследований	<a href="http://www.rami.ru">www.rami.ru</a>

3	Мировая экономика: новости, статьи, статистика	www.ereport.ru
---	--	----------------

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Мировая экономика» необходимо обратить внимание на последовательность изучения тем.

Первая тема «Мировая экономика как целостная система, потенциал мирового хозяйства». Содержание темы включает в себя: определение понятия «мировое хозяйство». Становление и сущность мирового хозяйства: тенденции развития мирового хозяйства. Сущность международных экономических отношений и их формы. Образование и развитие мирового хозяйства. Предпосылки формирования мирового хозяйства. Этапы развития мирового хозяйства. Субъекты мирового хозяйства. Основные показатели развития мирового хозяйства. ВВП и ВНП – центральные показатели системы национальных счетов. Классификация стран по уровню мирового развития. Экономический потенциал и уровень социально-экономического развития. Развитые страны в мировой экономике. Группа развивающихся стран. Группа стран с отсталой экономикой.

Вторая тема «Транснациональные корпорации в мировой экономике». Данная тема включает в себя следующую информацию: сущность ТНК. Индекс транснационализации, отличительные признаки ТНК, Виды международных корпораций, признаки возникновения ТНК, структура ТНК, специфика современных ТНК, финансово-промышленные группы, транснациональные банки, стратегические альянсы, Российские ТНК, преимущества и отрицательные проявления ТНК.

Третья тема «Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики», включает в себя

Сущность и виды международного разделения труда. Особенности современного этапа международного разделения труда.

Формы международного разделения труда. Межотраслевая и внутриотраслевая международная специализация производства. Показатели степени включенности отдельных отраслей производства в международную специализацию. Международная кооперация производства. Формы организации международной кооперации производства.

Современные тенденции развития международного разделения труда. Роль НТР в развитии международного разделения труда.

Четвертая тема «Международная миграция рабочей силы». Содержание темы:

Понятия и виды международной миграции рабочей силы. Показатели эффективности миграции. Направления и государственное регулирование трудовой миграции. Организации, регулирующие процессы миграции. Типы мигрантов. Относительные показатели эффективности миграции. Современные тенденции эффективности миграции.

Пятая тема «Международная торговля», направленная на изучение таких понятий и явлений, как: место международной торговли в системе МЭО. Мировой товарооборот, динамика и географическая структура международной торговли на современном этапе. Современные тенденции развития международной торговли.

Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешнеторговый баланс. Государственное регулирование внешней торговли. Политика свободной торговли. Политика протекционизма. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Традиционные и нетрадиционные ограничения, эффект введения таможенных пошлин, их влияние на доходы производителей, покупателей и государства. Протекционистская политика, практика введения импортных квот, тарифные ограничения.

Шестая тема «Международная миграция капитала», основана на изучении таких понятий и явлений, как: сущность и формы вывоза капитала. Причины и основные формы международного движения капитала. Факторы, стимулирующие вывоз капитала. Группы международных инвестиционных потоков: прямые, портфельные и прочие инвестиции. Экономические эффекты прямых инвестиций. Международный кредит. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны.

Седьмая тема «Международная экономическая интеграция». Содержание темы: Понятие международной экономической интеграции. Предпосылки международной экономической интеграции. Цели интеграции. Этапы экономической интеграции. Преференциальные торговые соглашения. Зоны свободной экономической торговли. Таможенный союз. Общий рынок.

Экономический союз. Влияние процессов интеграции на состояние торговых, инвестиционных, миграционных потоков между интегрирующимися странами, а также между интегрирующимися и не участвующими в интеграции странами. Европейский союз.

Восьмая тема «Международные валютно-финансовые отношения стран в мировой экономике», основанная на изучении следующего материала:

Международные валютно-расчетные отношения. Эволюция мировой валютной системы. Парижская и Гемуэзская валютные системы. Особенности Бреттонвудской и Ямайской валютных систем. Европейская валютная система. Понятие иностранной и национальной валюты. Валютная котировка. Кросс-курсы. Виды курсов. Конвертируемость валют. Номинальный и реальный валютные курсы. Факторы, определяющие валютные курсы. Валютные рынки. Валютный курс и платежный баланс, спрос и предложение валют, валютные рынки, эволюция международной валютной системы, торговый баланс.

Девятая тема «Глобальные проблемы в мировой экономике», направлена на изучение таких понятий и явлений мирового хозяйства как: понятие и признаки глобальных проблем мировой экономики. Продовольственная проблема и ее масштабы. Определение голода и его природа. Мировая торговля продовольствием. Протекционизм в мировой торговле продовольствием. Перспективы решения продовольственной проблемы. Проблема бедности и отсталости и пути ее преодоления. Демографическая проблема. Проблема человеческого потенциала и образования в современных условиях. Проблема природных ресурсов. Связь энергетической и сырьевой проблем. Негативные и позитивные последствия энергетического и сырьевого кризисов. Возможные пути решения проблемы природных ресурсов. Нерациональное природопользование и экологическая проблема. Основные направления развития экологического кризиса. Экономика экологического кризиса. Проблема отходов. Концепция «устойчивого развития». Программы обеспечения экологической безопасности. Проблема мира и демилитаризации. Новые аспекты проблемы поддержания мира. Новые и нарождающиеся глобальные проблемы мировой экономики: изучение и освоение мирового океана, освоение космического пространства, управление погодой и климатом, организованная транснациональная преступность, международный терроризм, нарушение гражданских прав человека и др.

В целом изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» развивает такие компетенции, не-обходимые профессионалу – экономисту, как:

— понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса; событий и процессов экономической истории; места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире;

— анализирование социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозирование возможного их развития в будущем;

— владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.

— анализирование и интерпретирование данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляющих тенденции изменений социально-экономических показателей;

— использование отечественных и зарубежных источников информации, сбор необходимых данных для их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).**

### *11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

### *11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства*

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-160  Э-159	<p>Специализированная мебель на 180 посадочных мест, персональный компьютер – 1 шт., проектор Panasonic EX620 X6A – 1 шт., интерактивная доска SMART Board 690 – 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт., микрофон – 1 шт., мониторы - 3 шт., плазменная панель - 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», выход в корпоративную сеть университета.</p> <p>Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.</p>
		Э-159	Специализированная мебель на 26 посадочных мест, персональный компьютер – 26 шт., телевизор – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

		213/НК библио тека	Специализированная мебель на 35 посадочных мест, дисплей - 1 шт., принтер ч/б - 2 шт., МФУ ч/б - 2 шт., сканер - 2 шт., открытый доступ к фонду справочной, краеведческой литературы, Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ к российским и международным ресурсам и базам данных, доступ к электронно-библиотечным системам, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета. Открытый доступ к фонду справочной и краеведческой литературы.
--	--	--------------------------	--

### 13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);

- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Воробьева Наталья Валерьевна

Рецензенты

\_\_\_\_\_ доц. , кэн Токарева Галина Викторовна

\_\_\_\_\_ доц. КМБит, кэн Орел Юлия Викторовна

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика» рассмотрена на заседании Кафедра международного бизнеса и туризма протокол № 28 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Иволга Анна Григорьевна

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП \_\_\_\_\_