

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.О.14.03 Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского
учета**

38.03.01 Экономика

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

бакалавр

очная

1. Цель дисциплины

Формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с вопросами нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность экономического субъекта	ПК-1.1 Отражает деятельность экономических субъектов бухгалтерском учете в соответствии с российскими международными стандартами	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none">- законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданского, таможенного, трудового, валютного, бюджетного законодательства Российской Федерации; законодательства Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практики применения законодательства Российской Федерации (08.002 В/01.6 Зн.1);- внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта (08.002 В/01.6 Зн.4);- отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета (08.002 В/01.6 Зн.9). <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта (08.002 В/01.6 У.2);- определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта (08.002 В/01.6 У.3);- оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность (08.002 В/01.6 У.4);

		<p>- разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота (08.002 В/01.6 У.5);</p> <p>- контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета (08.002 В/01.6 У.11).</p> <p>владеет навыками</p> <p>- навыками организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета (08.002 В/01.6 ТД.1);</p> <p>- навыками координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета (08.002 В/01.6 ТД.2);</p> <p>- навыками обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок (08.002 В/01.6 ТД.8).</p>
--	--	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета» является дисциплиной обязательной части программы.

Изучение дисциплины осуществляется в 5 семестре(-ах).

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин:

Информационные технологии

Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета

Теория бухгалтерского учета

История бухгалтерского учета

Эволюция учетной мысли

Основы делопроизводства и документооборот в бухгалтерии

Практика по первичному учету

Освоение дисциплины «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета» является необходимой основой для последующего изучения следующих дисциплин:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная практика

Научно-исследовательская работа

Преддипломная практика

Международные стандарты аудита

Международные стандарты финансовой отчетности

Бухгалтерская отчетность

Налоговый учет и отчетность

Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету (СГО)

Бухгалтерское дело

Учет внешнеэкономической деятельности
 Учет и анализ в условиях неопределенности
 Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства
 Бухгалтерский учет и отчетность в организациях бюджетной сферы
 Судебная практика по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения
 Бухгалтерский учет в субъектах страхового дела
 Бухгалтерский учёт в отдельных секторах экономики
 Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании
 Практикум по регламентированной бухгалтерской и налоговой отчетности в 1С
 Финансово-экономическая статистика

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета» в соответствии с рабочим учебным планом и ее распределение по видам работ представлены ниже.

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Контактная работа с преподавателем, час			Самостоятельная работа, час	Контроль, час	Форма промежуточной аттестации (форма контроля)
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия			
5	108/3	18	36		54		За
в т.ч. часов: в интерактивной форме		4	8				
практической подготовки		18	36		54		

Семестр	Трудоемкость час/з.е.	Внеаудиторная контактная работа с преподавателем, час/чел					
		Курсовая работа	Курсовой проект	Зачет	Дифференцированный зачет	Консультации перед экзаменом	Экзамен
5	108/3			0.12			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Количество часов					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций	Код индикаторов достижения компетенций
			всего	Лекции	Семинарские занятия		Самостоятельная работа			
					Практические	Лабораторные				
1.	1 раздел.									
1.1.	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации	5	4	2	2		4	КТ 1	Рабочая тетрадь	
1.2.	Объекты и субъекты нормативного регулирования бухгалтерского учета	5	8	4	4		8	КТ 1	Рабочая тетрадь	

1.3.	Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета	5	8	2	6		8	КТ 2	Рабочая тетрадь
1.4.	Нормативные акты Центрального банка Российской Федерации и рекомендации в области бухгалтерского учета	5	6	2	4		6	КТ 2	Рабочая тетрадь
1.5.	Стандарты экономического субъекта	5	6	2	4		6	КТ 2	Рабочая тетрадь
1.6.	Содержание и раскрытие учетной политики организации	5	6	2	4		6	КТ 3	Рабочая тетрадь
1.7.	Организационно-технические аспекты учетной политики экономического субъекта	5	6	2	4		6	КТ 3	Рабочая тетрадь
1.8.	Методические решения учетной политики	5	10	2	8		10	КТ 3	Рабочая тетрадь
	Промежуточная аттестация	За							
	Итого		108	18	36		54		
	Итого		108	18	36		54		

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации	2/-
Объекты и субъекты нормативного регулирования бухгалтерского учета	Объекты и субъекты нормативного регулирования бухгалтерского учета	4/2
Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета	Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета	2/2
Нормативные акты Центрального банка Российской Федерации и рекомендации в области бухгалтерского учета	Нормативные акты Центрального банка Российской Федерации и рекомендации в области бухгалтерского учета	2/-
Стандарты экономического субъекта	Стандарты экономического субъекта	2/2
Содержание и раскрытие учетной политики организации	Содержание и раскрытие учетной политики организации	2/-
Организационно-технические аспекты учетной политики экономического субъекта	Организационно-технические аспекты учетной политики экономического субъекта	2/-
Методические решения учетной политики	Методические решения учетной политики	2/-

Итого		18
-------	--	----

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации	Пр	2/-/-
Объекты и субъекты нормативного регулирования бухгалтерского учета	Объекты и субъекты нормативного регулирования бухгалтерского учета	Пр	4/2/-
Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета	Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета	Пр	6/2/-
Нормативные акты Центрального банка Российской Федерации и рекомендации в области бухгалтерского учета	Нормативные акты Центрального банка Российской Федерации и рекомендации в области бухгалтерского учета	Пр	4/-/-
Стандарты экономического субъекта	Стандарты экономического субъекта	Пр	4/2/-
Содержание и раскрытие учетной политики организации	Содержание и раскрытие учетной политики организации	Пр	4/-/-
Организационно-технические аспекты учетной политики экономического субъекта	Организационно-технические аспекты учетной политики экономического субъекта	Пр	4/-/-
Методические решения учетной политики	Методические решения учетной политики	Пр	8/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации	4
Объекты и субъекты нормативного регулирования бухгалтерского учета	8
Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета	8
Нормативные акты Центрального банка Российской Федерации и рекомендации в области бухгалтерского учета	6
Стандарты экономического субъекта	6
Содержание и раскрытие учетной политики организации	6
Организационно-технические аспекты учетной политики экономического субъекта	6
Методические решения учетной политики	10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (рабочая тетрадь) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации			
2	Объекты и субъекты нормативного регулирования бухгалтерского учета. Объекты и субъекты нормативного регулирования бухгалтерского учета			
3	Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета. Федеральные и отраслевые стандарты бухгалтерского учета			
4	Нормативные акты Центрального банка Российской Федерации и рекомендации в области бухгалтерского учета. Нормативные акты Центрального банка Российской Федерации и рекомендации в области бухгалтерского учета			
5	Стандарты экономического субъекта. Стандарты экономического субъекта			
6	Содержание и раскрытие учетной политики организации. Содержание и раскрытие учетной политики организации			
7	Организационно-технические аспекты учетной политики экономического субъекта. Организационно-технические			

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2		3		4	
		1	2	3	4	5	6	7	8
	Теория бухгалтерского учета		x	x					
	Учет внешнеэкономической деятельности								x
	Учет и анализ в условиях неопределенности							x	
	Учет и отчетность субъектов малого предпринимательства						x		
	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	x		x		x			x
	Эволюция учетной мысли			x					

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
5 семестр		
КТ 1	Рабочая тетрадь	10
КТ 2	Рабочая тетрадь	10
КТ 3	Рабочая тетрадь	10

Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
5 семестр			
КТ 1	Рабочая тетрадь	10	до 63% правильных ответов - 0 баллов 63-67% правильных ответов - 1 балл 68-71% правильных ответов - 2 балла 72-75% правильных ответов - 3 балла 76-79% правильных ответов - 4 балла 80-83% правильных ответов - 5 баллов 84-87% правильных ответов - 6 баллов 88-91% правильных ответов - 7 баллов 92-95% правильных ответов - 8 баллов 96-99% правильных ответов - 9 баллов 100% правильных ответов - 10 баллов
КТ 2	Рабочая тетрадь	10	до 63% правильных ответов - 0 баллов 63-67% правильных ответов - 1 балл 68-71% правильных ответов - 2 балла 72-75% правильных ответов - 3 балла 76-79% правильных ответов - 4 балла 80-83% правильных ответов - 5 баллов 84-87% правильных ответов - 6 баллов 88-91% правильных ответов - 7 баллов 92-95% правильных ответов - 8 баллов 96-99% правильных ответов - 9 баллов 100% правильных ответов - 10 баллов

КТ 3	Рабочая тетрадь	10	до 63% правильных ответов - 0 баллов
			63-67% правильных ответов - 1 балл
			68-71% правильных ответов - 2 балла
			72-75% правильных ответов - 3 балла
			76-79% правильных ответов - 4 балла
			80-83% правильных ответов - 5 баллов
			84-87% правильных ответов - 6 баллов
			88-91% правильных ответов - 7 баллов
			92-95% правильных ответов - 8 баллов
			96-99% правильных ответов - 9 баллов
			100% правильных ответов - 10 баллов

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета»

Вопросы к зачету

1. Бухгалтерский учет как информационная система.
2. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике.
3. Этапы развития бухгалтерского законодательства в Российской Федерации.
4. Понятие объектов бухгалтерского учета, их виды.
5. Субъекты нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.
6. Органы государственного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.
7. Функции органов государственного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.
8. Субъекты негосударственного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, их виды и функции.
9. Профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов в России.
10. Понятие системы нормативно-правового регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.
11. Федеральный закон «О бухгалтерском учете», его структура и роль в нормативном регулировании бухгалтерского учета в Российской Федерации.

12. Уровни нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.
13. Принципы нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.
14. Понятие и состав федеральных стандартов бухгалтерского учета.
15. Совет по стандартам бухгалтерского учета, его функции и роль в нормативном регулировании бухгалтерского учета.
16. Программа разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета.
17. Порядок разработки и утверждения федеральных стандартов бухгалтерского учета.
18. Виды отраслевых стандартов бухгалтерского учета и порядок их разработки.
19. Отраслевые стандарты сельскохозяйственного учета.
20. Рекомендации в области бухгалтерского учета.
21. Исторические аспекты стандартизации учетного процесса в организации.
22. Состав стандартов экономического субъекта.
23. Порядок разработки и утверждения стандартов экономического субъекта.
24. Понятие учетной политики экономического субъекта, ее задачи, этапы формирования.
25. Допущения и требования учетной политики.
26. Права и обязанности главного бухгалтера.
27. Рабочий план счетов бухгалтерского учета.
28. Формы бухгалтерского учета.
29. Технология обработки учетной информации.
30. Нормативно-правовое регулирование документооборота экономического субъекта.
31. Особенности электронного документооборота (ЭДО).
32. Нормативно-правовое регулирование инвентаризации активов и обязательств экономического субъекта.
33. Нормативно-правовое регулирование внутреннего контроля экономического субъекта.
34. Обоснование выбора оптимального варианта учетной политики экономического субъекта.
36. Порядок внесения дополнений в учетную политику экономического субъекта.
37. Условия изменения учетной политики экономического субъекта.
38. Ретроспективное отражение последствий изменения учетной политики экономического субъекта.
39. Перспективное отражение последствий изменения учетной политики экономического субъекта.
40. Нормативно-правовое регулирования формирования и представления бухгалтерской отчетности экономического субъекта.

Тестовые задания для зачета

Задание #1

Вопрос:

Учетной политикой сельскохозяйственной организации предусмотрено оценивать материалы при списании в производство по методу ФИФО.

Определить каким нормативным документом регулируется данный способ:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ФСБУ 5/2019
- 2) ФСБУ 6/2020
- 3) ФСБУ 26/2020
- 4) ФСБУ 4/2023

Задание #2

Вопрос:

Учет акций, облигаций регулируется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ПБУ 18/02
- 2) ФСБУ 14/2022
- 3) ПБУ 19/02
- 4) ФСБУ 26/2020

Задание #3

Вопрос:

Хранить рабочий план счетов бухгалтерского учета необходимо:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) не менее 3 лет после года, в котором он использовался для составления бухгалтерской отчетности в последний раз;

2) 1 год после года, в котором он использовался для составления бухгалтерской отчетности в последний раз.

3) не менее 5 лет после года, в котором он использовался для составления бухгалтерской отчетности в последний раз;

Задание #4

Вопрос:

Утверждение федеральных стандартов осуществляет:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Президент РФ

2) Минфин РФ

3) Председатель Правительства РФ

4) Совет по стандартам бухгалтерского учета

Задание #5

Вопрос:

Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России осуществляется:^[1]Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) Правительством РФ

2) органами государственного регулирования

3) органами негосударственного регулирования

4) Федеральной налоговой службой РФ

5) Президентом РФ

Задание #6

Вопрос:

Аспекты учетной политики:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) вступительный и заключительный.

2) организационно-технический и методический;

3) технологический и методологический;

Задание #7

Вопрос:

Учет процентов по кредитам по инвестиционным активам регулируется федеральным стандартом:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) ПБУ 4/2023

2) ФСБУ 14/2022

3) ПБУ 15/2008

4) ФСБУ 27/2021

Задание #8

Вопрос:

Минфин РФ имеет право разрабатывать федеральные стандарты:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) для кредитных финансовых организаций

2) для организаций государственного сектора

3) для некредитных финансовых организаций

4) в случае, если ни один субъект негосударственного регулирования БУ не принимает на себя обязательства разработать ФСБУ, предусмотренный утвержденной программой разработки федеральных стандартов

Задание #9

Вопрос:

В учетной политике организация устанавливает метод начисления амортизации по объектам основных средств согласно федеральному стандарту:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ФСБУ 25/2019
- 2) ФСБУ 5/2019
- 3) ФСБУ 26/2020
- 4) ФСБУ 6/2020

Задание #10

Вопрос:

ФЗ "О бухгалтерском учете" № 402 обязательное применение унифицированных форм первичных учетных документов:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) отменил
- 2) запретил

Задание #11

Вопрос:

Установите последовательность уровней нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации в соответствии с ФЗ "О бухгалтерском учете"

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

- Нормативные акты Центрального банка РФ
- Федеральные стандарты бухгалтерского учета
- Стандарты экономического субъекта
- Рекомендации в области бухгалтерского учета
- Отраслевые стандарты бухгалтерского учета

Задание #12

Вопрос:

Учет основных средств регулируется:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) ПБУ 4/99
- 2) ФСБУ 5/2019
- 3) ФСБУ 6/2020
- 4) ПБУ 9/99
- 5) ПБУ 1/2008

Задание #13

Вопрос:

В соответствии с ПБУ 1/2008 ответственность за организацию бухгалтерского учета в экономическом субъекте несет:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) главный бухгалтер
- 2) кассир
- 3) ИФНС
- 4) руководитель

Задание #14

Вопрос:

План счетов включает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 9 разделов
- 2) 10 разделов
- 3) 7 разделов
- 4) 8 разделов

Задание #15

Вопрос:

Организацией приобретено у физического лица и поставлено на учет как НМА исключительное право патентообладателя на изобретение - 110 000 руб. [1] Услуги по оформлению договора купли-продажи исключительного права у нотариуса составили 1000 руб. [1] Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Дт 08 Кт 60
- 2) Дт 04 Кт 08
- 3) Дт 08 Кт 76

4) 111000 руб.

5) 110000 руб.

6) Дт 04 Кт 60

Приобретено исключительное право патентообладателя на изобретение (проводка)

Принято к учету исключительное право на изобретение (проводка)

Учтены услуги нотариуса (проводка)

Принято к учету исключительное право на изобретение в сумме

Задание #16

Вопрос:

Структура бухгалтерской службы экономического субъекта зависит от:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) месторасположения организации.

2) вида деятельности, размеров организации, уровня автоматизации учетных процессов и т.

д.

3) решения руководителя экономического субъекта;

4) решения ИФНС;

Задание #17

Вопрос:

Увеличение экономических выгод в результате поступления активов и погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала организации - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) доходы

2) расходы

3) источники финансирования деятельности

4) обязательства

Задание #18

Вопрос:

Специальные требования к бухгалтерскому учету для организаций бюджетной сферы устанавливаются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) отраслевые стандарты

2) стандарты экономического субъекта

3) федеральные стандарты

Задание #19

Вопрос:

Сделка, событие, операция, оказывающие влияние на: финансовое положение экономического субъекта, финансовый результат его деятельности и движение денежных средств

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) обязательства

2) источники финансирования деятельности

3) активы

4) факт хозяйственной жизни

Задание #20

Вопрос:

Выявить соответствие:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1) товарная накладная

2) акт приемки-передачи

3) счет-фактура

4) платежное поручение

5) аккредитив

Дт 19 Кт 60

Дт 08 Кт 60

Дт 60 Кт 51

Дт 01 Кт 08

Задание #21

Вопрос:

При применении для учета ТЗР счетов 15 и 16 материальные ценности в течение месяца списываются по

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) фактической стоимости приобретения
- 2) учетной стоимости

Задание #22

Вопрос:

Устанавливают особенности применения ФСБУ в отдельных видах экономической деятельности:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) рекомендации в области бухгалтерского учета
- 2) отраслевые стандарты
- 3) стандарты экономического субъекта

Задание #23

Вопрос:

ООО «Альфа» приобрело станок с программным управлением. Первоначальная стоимость основного средства, сформированная в бухучете, - 300 000 руб.

Установленный СПИ станка - 5 лет.

Ликвидационная стоимость - 0 руб.

Согласно учетной политике амортизация начисляется способом уменьшаемого остатка с применением повышающего коэффициента 2,0.

Определить месячную сумму амортизационных отчислений за 3-ой год эксплуатации (указать целое число, без десятичных знаков и слова руб., например: 4583):

Запишите число:

Задание #24

Вопрос:

Совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения ФХЖ называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) бухгалтерский баланс
- 2) План-график документооборота
- 3) Учетная политика
- 4) Главная книга

Задание #25

Вопрос:

Требования к учетной политике, в том числе к определению условий ее изменения, инвентаризации активов и обязательств, документам бухгалтерского учета и документообороту, виды электронных подписей, используемых для подписания документов бухгалтерского учета, устанавливают:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Постановления Правительства РФ
- 2) стандарты экономического субъекта
- 3) отраслевые стандарты
- 4) федеральные стандарты

Задание #26

Вопрос:

Система бухгалтерского учета, существовавшая в условиях планируемой экономики, была обусловлена:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) общественным характером собственности и потребностями государственного управления экономикой
- 2) частной собственностью и потребностями заинтересованных пользователей
- 3) потребностями внутренних и внешних пользователей с прямым и косвенным финансовым интересом

Задание #27

Вопрос:

ФХЖ "Поступил от поставщика объект основных средств" регулируется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ФСБУ 6/2020
- 2) ФСБУ 5/2019
- 3) ФСБУ 26/2020
- 4) ФСБУ 28/2023

Задание #28

Вопрос:

Основной регистр синтетического учета в любой организации:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) книга продаж
- 2) книга покупок
- 3) бухгалтерский баланс
- 4) Главная книга
- 5) кассовая книга

Задание #29

Вопрос:

Выявить соответствие выполняемых функций субъектов регулирования бухгалтерского учета:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) организует экспертизу проектов стандартов бухгалтерского учета
 - 2) разработка методических рекомендаций в области бухгалтерского учета
 - 3) участвует в подготовке и согласовывает программу разработки ФСБУ
- СРО в области бухгалтерского учета
- Центральный банк РФ
- Министерство финансов РФ

Задание #30

Вопрос:

К элементам амортизации относят:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) способ начисления амортизации
- 2) срок полезного использования
- 3) ликвидационная стоимость
- 4) дата признания амортизируемого объекта в бухгалтерском учете
- 5) первоначальная стоимость

Задание #1

Вопрос:

Учетной политикой сельскохозяйственной организации предусмотрено оценивать материалы при списании в производство по методу ФИФО.

Определить каким нормативным документом регулируется данный способ:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ФСБУ 5/2019
- 2) ФСБУ 6/2020
- 3) ФСБУ 26/2020
- 4) ФСБУ 4/2023

Задание #2

Вопрос:

Учет акций, облигаций регулируется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ПБУ 18/02

2) ФСБУ 14/2022

3) ПБУ 19/02

4) ФСБУ 26/2020

Задание #3

Вопрос:

Хранить рабочий план счетов бухгалтерского учета необходимо:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) не менее 3 лет после года, в котором он использовался для составления бухгалтерской отчетности в последний раз;

2) 1 год после года, в котором он использовался для составления бухгалтерской отчетности в последний раз.

3) не менее 5 лет после года, в котором он использовался для составления бухгалтерской отчетности в последний раз;

Задание #4

Вопрос:

Утверждение федеральных стандартов осуществляет:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Президент РФ

2) Минфин РФ

3) Председатель Правительства РФ

4) Совет по стандартам бухгалтерского учета

Задание #5

Вопрос:

Нормативное регулирование бухгалтерского учета в России осуществляется:^[1] Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) Правительством РФ

2) органами государственного регулирования

3) органами негосударственного регулирования

4) Федеральной налоговой службой РФ

5) Президентом РФ

Задание #6

Вопрос:

Аспекты учетной политики:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) вступительный и заключительный.

2) организационно-технический и методический;

3) технологический и методологический;

Задание #7

Вопрос:

Учет процентов по кредитам по инвестиционным активам регулируется федеральным стандартом:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) ПБУ 4/99

2) ФСБУ 14/2022

3) ПБУ 15/2008

4) ФСБУ 27/2021

Задание #8

Вопрос:

Минфин РФ имеет право разрабатывать федеральные стандарты:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) для кредитных финансовых организаций

2) для организаций государственного сектора

3) для некредитных финансовых организаций

4) в случае, если ни один субъект негосударственного регулирования БУ не принимает на себя обязательства разработать ФСБУ, предусмотренный утвержденной программой разработки федеральных стандартов

Задание #9

Вопрос:

В учетной политике организация устанавливает метод начисления амортизации по объектам основных средств согласно федеральному стандарту:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ФСБУ 25/2019
- 2) ФСБУ 5/2019
- 3) ФСБУ 26/2020
- 4) ФСБУ 6/2020

Задание #10

Вопрос:

ФЗ "О бухгалтерском учете" № 402 обязательное применение унифицированных форм первичных учетных документов:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) отменил
- 2) запретил

Задание #11

Вопрос:

Установите последовательность уровней нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации в соответствии с ФЗ "О бухгалтерском учете"

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

- Нормативные акты Центрального банка РФ
- Федеральные стандарты бухгалтерского учета
- Стандарты экономического субъекта
- Рекомендации в области бухгалтерского учета
- Отраслевые стандарты бухгалтерского учета

Задание #12

Вопрос:

Учет основных средств регулируется:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) ПБУ 4/99
- 2) ФСБУ 5/2019
- 3) ФСБУ 6/2020
- 4) ПБУ 9/99
- 5) ПБУ 1/2008

Задание #13

Вопрос:

В соответствии с ПБУ 1/2008 ответственность за организацию бухгалтерского учета в экономическом субъекте несет:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) главный бухгалтер
- 2) кассир
- 3) ИФНС
- 4) руководитель

Задание #14

Вопрос:

План счетов включает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 9 разделов
- 2) 10 разделов
- 3) 7 разделов
- 4) 8 разделов

Задание #15

Вопрос:

Организацией приобретено у физического лица и поставлено на учет как НМА исключительное право патентообладателя на изобретение - 110 000 руб. [SEP] Услуги по оформлению

договора купли-продажи исключительного права у нотариуса составили 1000 руб.¹¹¹¹¹Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Дт 08 Кт 60
- 2) Дт 04 Кт 08
- 3) Дт 08 Кт 76
- 4) 111000 руб.
- 5) 110000 руб.
- 6) Дт 04 Кт 60

Приобретено исключительное право патентообладателя на изобретение (проводка)

Принято к учету исключительное право на изобретение (проводка)

Учтены услуги нотариуса (проводка)

Принято к учету исключительное право на изобретение в сумме

Задание #16

Вопрос:

Структура бухгалтерской службы экономического субъекта зависит от:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) месторасположения организации.
- 2) вида деятельности, размеров организации, уровня автоматизации учетных процессов и т.

д.

3) решения руководителя экономического субъекта;

4) решения ИФНС;

Задание #17

Вопрос:

Увеличение экономических выгод в результате поступления активов и погашения обязательств, приводящее к увеличению капитала организации - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) доходы
- 2) расходы
- 3) источники финансирования деятельности
- 4) обязательства

Задание #18

Вопрос:

Специальные требования к бухгалтерскому учету для организаций бюджетной сферы устанавливаются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отраслевые стандарты
- 2) стандарты экономического субъекта
- 3) федеральные стандарты

Задание #19

Вопрос:

Сделка, событие, операция, оказывающие влияние на: финансовое положение экономического субъекта, финансовый результат его деятельности и движение денежных средств

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) обязательства
- 2) источники финансирования деятельности
- 3) активы
- 4) факт хозяйственной жизни

Задание #20

Вопрос:

Выявить соответствие:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) товарная накладная
- 2) акт приемки-передачи
- 3) счет-фактура
- 4) платежное поручение
- 5) аккредитив

___ Дт 19 Кт 60

___ Дт 08 Кт 60

___ Дт 60 Кт 51

___ Дт 01 Кт 08

Задание #21

Вопрос:

При применении для учета ТЗР счетов 15 и 16 материальные ценности в течение месяца списываются по

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1) фактической стоимости приобретения

2) учетной стоимости

Задание #22

Вопрос:

Устанавливают особенности применения ФСБУ в отдельных видах экономической деятельности:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) рекомендации в области бухгалтерского учета

2) отраслевые стандарты

3) стандарты экономического субъекта

Задание #23

Вопрос:

ООО «Альфа» приобрело станок с программным управлением. Первоначальная стоимость основного средства, сформированная в бухучете, - 300 000 руб.

Установленный СПИ станка - 5 лет.

Ликвидационная стоимость - 0 руб.

Согласно учетной политике амортизация начисляется способом уменьшаемого остатка с применением повышающего коэффициента 2,0.

Определить месячную сумму амортизационных отчислений за 3-ой год эксплуатации (указать целое число, без десятичных знаков и слова руб., например: 4583):

Запишите число:

Задание #24

Вопрос:

Совокупность способов ведения бухгалтерского учета - первичного наблюдения, стоимостного измерения, текущей группировки и итогового обобщения ФХЖ называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) бухгалтерский баланс

2) План-график документооборота

3) Учетная политика

4) Главная книга

Задание #25

Вопрос:

Требования к учетной политике, в том числе к определению условий ее изменения, инвентаризации активов и обязательств, документам бухгалтерского учета и документообороту, виды электронных подписей, используемых для подписания документов бухгалтерского учета, устанавливают:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Постановления Правительства РФ

2) стандарты экономического субъекта

3) отраслевые стандарты

4) федеральные стандарты

Задание #26

Вопрос:

Система бухгалтерского учета, существовавшая в условиях планируемой экономики, была обусловлена:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) общественным характером собственности и потребностями государственного управления экономикой

2) частной собственностью и потребностями заинтересованных пользователей

3) потребностями внутренних и внешних пользователей с прямым и косвенным финансовым интересом

Задание #27

Вопрос:

ФХЖ "Поступил от поставщика объект основных средств" регулируется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) ФСБУ 6/2020

2) ФСБУ 5/2019

3) ФСБУ 26/2020

4) ФСБУ 28/2023

Задание #28

Вопрос:

Основной регистр синтетического учета в любой организации:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) книга продаж

2) книга покупок

3) бухгалтерский баланс

4) Главная книга

5) кассовая книга

Задание #29

Вопрос:

Выявить соответствие выполняемых функций субъектов регулирования бухгалтерского учета:

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1) организует экспертизу проектов стандартов бухгалтерского учета

2) разработка методических рекомендаций в области бухгалтерского учета

3) участвует в подготовке и согласовывает программу разработки ФСБУ

___ СРО в области бухгалтерского учета

___ Центральный банк РФ

___ Министерство финансов РФ

Задание #30

Вопрос:

К элементам амортизации относят:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) способ начисления амортизации

2) срок полезного использования

3) ликвидационная стоимость

4) дата признания амортизируемого объекта в бухгалтерском учете

5) первоначальная стоимость

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
---	--------------------------------------	---------------------------

1		
---	--	--

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус
2. Microsoft Windows Server STDCORE AllLngLicense/Software AssurancePack Academic OLV 16Licenses LevelE AdditionalProduct CoreLic 1Year - Серверная операционная система

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-134	" Специализированная мебель на 48 посадочных мест, устройство регулирования температуры воздуха ALCe-H36 A4/C, персональный компьютер - 1 шт., проектор BenQ MX764 – 1 шт., экран – 1 шт., трибуна лектора-1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. "
		Э-134	" Специализированная мебель на 48 посадочных мест, устройство регулирования температуры воздуха ALCe-H36 A4/C, персональный компьютер - 1 шт., проектор BenQ MX764 – 1 шт., экран – 1 шт., трибуна лектора-1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, подключение к сети «Интернет», доступ в информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета. "

2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		130	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1шт., принтер – 1шт., цветной принтер – 1шт., копировальный аппарат – 1шт., сканер – 1шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954).

Автор (ы)

_____ доц. КБУиА, кэн Кулиш Наталья Валентиновна

Рецензенты

_____ доц. КБУиА, кэн Сытник Ольга Егоровна

_____ доц. КБУиА, кэн Тунин Сергей Александрович

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета» рассмотрена на заседании Кафедра бухгалтерского учета и аудита протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Заведующий кафедрой _____ Костюкова Елена Ивановна

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № от г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Руководитель ОП _____