

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПРИНЯТО  
Ученым советом ФГБОУ ВО  
Ставропольский ГАУ  
Протокол № 2  
от «22» апреля 2025 года

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Ставропольский  
ГАУ  
  
В.Н. Ситников  
«22» апреля 2025 года

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по направлению подготовки

**36.03.02 Зоотехния**

Код и наименование направления подготовки

**Разведение, генетика и селекция животных**

Направленность программы

**бакалавр**

Квалификация выпускника

**Очная, заочная**

Формы обучения

**2025**

Год начала подготовки

*доцент базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных,  
кандидат сельскохозяйственных наук, доцент **Закотин Владислав Евгеньевич***

Руководитель ОП ВО (ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

**Ставрополь, 2025**

**Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (бакалавриат) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972.**

Образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

Срок получения образования по образовательной программе высшего образования составляет 4 года по очной форме обучения и 4 года 6 месяца по заочной форме обучения.

Основное назначение характеристики ОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Разведение, генетика и селекция животных») – помочь обучающимся, научно-педагогическим работникам, экспертам разобраться в структуре образовательного процесса; представить формируемые компетенции выпускника, а также обосновать необходимость образовательной программы.

Основными пользователями ОП ВО являются: руководство университета, научнопедагогические работники и обучающиеся ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ; государственные экзаменационные комиссии; объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности, уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего образования.

## **ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ**

В данном документе используются следующие термины и определения.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - система нормативных и учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия, порядок и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

Направленность (профиль/специализация/магистерская программа) - направленность основной образовательной программы высшего образования на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности.

Компетентностная модель выпускника - комплексный интегральный образ конечного результата образования обучающегося в образовательной организации, в основе которого лежит понятие «компетенции».

Область профессиональной деятельности - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении

Объект профессиональной деятельности — системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.

Вид профессиональной деятельности - методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования.

Компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции.

Образовательная технология - совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины (модуля) - план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине(модулю), направленный на формирование компетенций, заданных ОП ВО по направлению подготовки (специальности).

Рабочая программа практики - план мероприятий и ресурсного обеспечения по практике, направленный на формирование компетенций, заданных ОП ВО по направлению подготовки (специальности).

Программа практической подготовки –

Рабочая программа воспитания -

Календарный план воспитательной работы -

В документе используются следующие сокращения:

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС - профессиональный стандарт;

ОП ВО - образовательная программа высшего образования; УП

- учебный план;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции, установленные университетом; з.е.

— зачетная единица;

РПД - рабочая программа дисциплины (модуля);

РПП – рабочая программа практики;

НИР - научно-исследовательская работа;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа; ОМ

- оценочные материалы.

РПВ – рабочая программа воспитания

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.1. Определение и назначение ОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Разведение, генетика и селекция животных») .....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Разведение, генетика и селекция животных») .....	6
1.3. Требования к абитуриенту .....	6
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ (ПРОФИЛЬ «РАЗВЕДЕНИЕ, ГЕНЕТИКА И СЕЛЕКЦИЯ ЖИВОТНЫХ») .....	7
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам .....	7
2.2. Направленность ОП ВО .....	7
2.3. Трудоемкость ОП ВО .....	7
2.4. Срок освоения ОП ВО .....	7
2.5. Область профессиональной деятельности выпускника и (или) сферы профессиональной деятельности .....	7
2.6. Типы задач профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.7. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников .....	8
2.8. Обоснование определения профессиональных компетенций ОП ВО .....	8
2.9. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников .....	8
2.10. Планируемые результаты освоения ОП ВО .....	9
3. СТРУКТУРА ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ (ПРОФИЛЬ – РАЗВЕДЕНИЕ, ГЕНЕТИКА И СЕЛЕКЦИЯ ЖИВОТНЫХ). 17	
3.1. Структура образовательной программы бакалавриата предусматривает обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. ....	17
Очная форма обучения .....	18
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ (ПРОФИЛЬ – РАЗВЕДЕНИЕ, ГЕНЕТИКА И СЕЛЕКЦИЯ ЖИВОТНЫХ) .....	21
4.1. Учебный план .....	22
4.2. Календарный учебный график .....	23
4.3. Рабочие программы дисциплин .....	23
4.4. Рабочие программы практик .....	26
4.5. Программа проведения промежуточных аттестаций студентов по семестрам/курсам обучения .....	27
4.6. Программа государственной итоговой аттестации .....	28
4.7. Оценочные средства .....	28
4.7.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам .....	28
4.7.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации .....	28
4.8. Методические материалы для обеспечения образовательного процесса по ОП ВО 36.03.02 Зоотехния (профиль – Разведение, генетика и селекция животных) .....	28
4.8 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы ...	29
5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА/МАГИСТРАТУРЫ/СПЕЦИАЛИТЕТА 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ (ПРОФИЛЬ – РАЗВЕДЕНИЕ, ГЕНЕТИКА И СЕЛЕКЦИЯ ЖИВОТНЫХ) .....	29
5.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата .....	29
5.2. Материально-технические обеспечение образовательного процесса для	

реализации ОП ВО .....	30
5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для реализации ОП ВО.....	30
5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ОП ВО.....	34
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ.....	36
7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИИ (ПРОФИЛЬ – РАЗВЕДЕНИЕ, ГЕНЕТИКА И СЕЛЕКЦИЯ ЖИВОТНЫХ).....	38
8. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	40
9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	41
10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ КОМПОНЕНТОВ .....	44

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Определение и назначение ОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Разведение, генетика и селекция животных»)

Образовательная программа ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ с учетом потребностей регионального рынка труда в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния (профиль «Разведение, генетика и селекция животных»)**. Образовательная программа ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), форм аттестации, организационно-педагогических условий, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки выпускников. Образовательная программа разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

Образовательная программа ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Миссия образовательной программы направления подготовки 36.03.02 Зоотехния (бакалаврская программа «Разведение, генетика и селекция животных») – подготовка выпускников-профессионалов в области производства продуктов животного происхождения, способных к адаптации и успешному освоению смежных областей профессиональной деятельности, а также повышению квалификации, обучению по программам аспирантуры.

Концепция ОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

В области воспитания целью ОП ВО по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния (профиль «Разведение, генетика и селекция животных»)** является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, самоорганизованности, саморазвития, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения целью ОП ВО по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния (профиль «Разведение, генетика и селекция животных»)** является:

- реализация ФГОС ВО и формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей студентов, выбора индивидуальной программы образования;
- обеспечение подготовки специалистов, способных проявлять гибкость и

активность в изменяющихся условиях рынка труда для областей деятельности, относящихся к компетенции инженера-технолога в производственной сфере.

Основные задачи, решаемые в процессе реализации образовательной программы по данному направлению:

- реализация компетентного подхода при формировании компетенций выпускников на основе сочетания контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся;
- предоставление обучающим образовательных услуг, основанных на учебнометодических материалах и документах образовательной программы, способствующих развитию у них личностных качеств, а также формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- обеспечение инновационного характера подготовки магистров на основе поиска оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса.

Образовательная деятельность по ОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Разведение, генетика и селекция животных»)**

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Устав федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет», утвержденный Министерством сельского хозяйства Российской Федерации приказом № 48 от 03 февраля 2022 г.

## **1.3. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании или документов о высшем образовании.

Прием осуществляется в соответствии с «Правила приема абитуриентов в ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ» рассмотренных на Ученом совете университета и утвержденных ректором Ставропольского ГАУ.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ (ПРОФИЛЬ «РАЗВЕДЕНИЕ, ГЕНЕТИКА И СЕЛЕКЦИЯ ЖИВОТНЫХ»)**

### **2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

При успешном освоении ОП ВО по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния** выпускнику присваивается квалификация «бакалавр», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования».

### **2.2. Направленность ОП ВО**

Направленность (профиль) ОП ВО – профиль «Разведение, генетика и селекция **животных**». Направленность ОП ВО определяется выбранными профессиональными стандартами и профессиональными компетенциями выпускника.

### **2.3. Трудоемкость ОП ВО**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **2.4. Срок освоения ОП ВО**

Срок освоения ОП ВО в соответствии с ФГОС ВО составляет:

по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличен на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения и составляет 4 года и 6 месяцев; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.5. Область профессиональной деятельности выпускника и (или) сферы профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший программу, может осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).



Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника;

## **2.6. Типы задач профессиональной деятельности выпускника**

ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния выпускники могут готовиться к решению к следующим типам задач профессиональной деятельности выпускника:

производственно-технологический;  
 организационно-управленческий;  
 научно-исследовательский.

Данная образовательная программа по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния** (профиль – Разведение, генетика и селекция животных) готовит выпускников к решению **разведения, генетики и селекции в животноводстве** типа задач профессиональной деятельности.

## **2.7. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников**

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Выведение, совершенствование, сохранение и использование пород, типов, линий сельскохозяйственных животных для производства племенной продукции животноводства.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.8. Обоснование определения профессиональных компетенций ОП ВО**

### ***Перечень профессиональных стандартов, используемых для разработки ОП ВО***

Профстандарт: 13.020 «Селекционер по племенному животноводству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 января 2016 г., регистрационный N 40666)

### ***Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда***

Ключевые требования к молодым специалистам, по мнению работодателей, следующие: инициативность, высокая ответственность и умение работать в команде.

## **2.9. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
---	--	--------------------------------------	--

13 Сельское хозяйство	производственно технологический	Совершенствование пород, типов, линий сельскохозяйственных животных	Разведение, генетика и селекция животных
	организационно управленческий	Управление селекционно-генетическими процессами при разведении животных	Разведение, генетика и селекция животных
Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	научно исследовательский	Разработка новой системы разведения животных	Разведение, генетика и селекция животных

## 2.10. Планируемые результаты освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом и профессиональные компетенции обучающихся, установленные университетом.

В результате освоения ОП ВО по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния** (профиль – Разведение, генетика и селекция животных) у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с установленными видами деятельности.

### 1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### 1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации; определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
		УК-1.2 Проводит оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных, в том числе с применением философского понятийного аппарата
		УК-1.3 Использует системный подход для решения поставленных задач

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1 Определяет цель проекта и формулирует совокупность задач, решение которых напрямую связано с достижением цели
----------------------------------	--	--

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.
		УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
		УК-2.3 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения других членов команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат
		УК-3.2 Взаимодействует с членами команды используя различные цифровые средства, позволяющие достигать поставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке
		УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.

	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.
		УК 5.3 - Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК-6.2 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда на основе принципов образования в течении всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
		УК-7.2 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	УК-8.1 Анализирует факторы вредного воздействия на объекты окружающей среды и идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой профессиональной деятельности;

	сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.2 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		природного и техногенного происхождения, в том числе оказывает первую помощь.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
		УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Понимает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия, а также о различных формах коррупционного поведения
		УК -10.2 Демонстрирует практические навыки, необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях, умение аргументированно защищать антикоррупционную позицию и находить пути противодействия коррупционным явлениям

*1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационная культура	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и	ОПК-1.1. Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма ОПК-1.2. Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	растительного происхождения	
Фундаментальная подготовка	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социальнохозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Использует основы экономических знаний при оценке влияния социальнохозяйственных, экономических факторов на продуктивность животных ОПК-2.2. Использует основы генетических знаний при оценке их влияния на продуктивность животных
Теоретическая и практическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства в профессиональной деятельности ОПК-3.2. Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о сельскохозяйственном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих сельскохозяйственную деятельность в том или ином регионе и/или стране

Теоретическая и практическая профессиональная подготовка	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1. Реализует современные технологии и обосновывает их применение в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Обосновывает и реализует современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы для решения общепрофессиональных задач ОПК-4.3. Использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач
Теоретическая и практическая профессиональная подготовка	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в	ОПК-5.1. Осуществляет документооборот с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности при производстве животноводческой продукции
Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	профессиональной деятельности	ОПК-5.2. Способен применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных ОПК-5.3. Способен использовать навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1. Использует существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля ОПК-6.2. Способен проводить оценку риска возникновения болезней животных, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных и кормах ОПК-6.3. Способен использовать навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности ОПК-7.2. Использует современные информационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности ОПК-7.3. Использует программнотехнические средства обработки данных в профессиональной деятельности

*1.3. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные университетом и индикаторы их достижения*

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижений профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: в соответствии с п. 2.6 данного документа				



Производстве нотехнологическ ий; Организацион ноуправленческ ий; Научноисследовате ль ский.	Выведение, совершенствов а ние, сохранение и использование пород, типов, линий сельскохозяйс тв енных животных для производства племенной продукции животноводств а.	ПК-1. Способен выводить, совершенствов ать и сохранять породы, типы, линии животных, проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных и сохранять малочисленные и исчезаю щие породы животных.	ПК1.1. Выводит, совершенствуе т и сохраняет породы, типы, линии животных; ПК- 1.2. Проводить комплексную оценку (бонитировку) племенных животных; ПК-1.3. Имеет представление о сохранении малочисленных и исчезаю щих пород животных	А/01.6 Выведение, совершенство вание и сохранение пород, типов, линий животных; А/02.6. Проведение комплексной оценки (бонитировки) племенных животных; В/01.6. Оформление и представление отчетной документации по племенному животноводств у
		ПК-2. Способен использовать выведенные, усовершенствов анные и сохраняемые породы, типы и линии животных, реализовывать племенную продукцию, а также публично представлять племенных животных.	ПК-2.1. Использует выведенные, усовершенство ванные и сохраняемые породы, типы, линии животных; ПК-2.2. Имеет представление о реализации (приобретении, обмене) племенной продукции; ПК-2.3. Имеет представление о	С/01.6. Реализация (приобретение , обмен) племенной продукции; С/02.6. Публичное представление племенных животных выведенных, усовершенств ов анных и сохраняемых пород, типов, линий;

			публичном представлении племенных животных выведенных, усовершенств в анных и сохраняемых пород, типов и линий	
--	--	--	--	--

Для проверки уровня сформированности компетенций в рамках каждой дисциплины и практики, а также в целом по компетенциям в рамках ОП (36.03.02 зоотехния (профиль – разведение, генетика и селекция животных) ) формируется фонд оценочных средств (далее – ФОС) (**Приложении 1**). ФОС по компетенциям ОП используется для проведения различных контрольных и диагностических мероприятий в течении обучения.

## **2. СТРУКТУРА ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ (ПРОФИЛЬ – РАЗВЕДЕНИЕ, ГЕНЕТИКА И СЕЛЕКЦИЯ ЖИВОТНЫХ)**

**3.1. Структура образовательной программы бакалавриата предусматривает обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

### **Структура и объем программы бакалавриата**

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 180
Блок 2	Практика	не менее 30
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 3
Объем программы		240

3.1. Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

3.2. Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:  
дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы бакалавриата.

**Данные для таблицы берутся из учебного плана. В разделе «III. Распределение учебной нагрузки по годам» указываются все курсы (года) учебного плана**

#### Очная форма обучения

Элемент структуры ОП		Единица измерения	Значение показателя
<b>I. Общая структура программы</b>			
Блок 1	Дисциплины, суммарно	зачетные единицы	201
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	140
	Часть, формируемую участниками образовательных отношений, суммарно	зачетные единицы	61
Блок 2	Практики, суммарно	зачетные единицы	30
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	30
	Часть, формируемую участниками образовательных отношений, суммарно	зачетные единицы	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240
Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации		%	73,59
<b>II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору</b>			
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС ВО от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины»		зачетные единицы	8
Объем дисциплин по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины»		%	13,11
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины» в соответствии с ФГОС ВО (без факультативов)		академические часы	1258
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (без факультативов)		%	37,78
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>			
Объем программы обучения в I год		зачетные единицы	60
Объем программы обучения во II год		зачетные единицы	60

Объем программы обучения во III год	зачетные единицы	60
Объем программы обучения во IV год	зачетные единицы	60
<b>IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>		
Суммарная трудоемкость дисциплин, частей образовательной программы, реализуемых исключительно	зачетные единицы	0
с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий		
Доля трудоемкости дисциплин, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	0
<b>V. Практическая деятельность</b>		
Типы учебной практики	наименование типа(ов) учебной практики	1.Общепрофессиональная практика 2. Научноисследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Способы проведения учебной практики	наименование способа(ов) проведения учебной практики	Стационарная, Выездная
Типы производственной практики:	наименование типа(ов) производственной практики	1.Технологическая практика; 2. Научноисследовательская работа
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	Стационарная, выездная
<b>VI. Государственная итоговая аттестация</b>		
Подготовка и сдача государственного экзамена	Форма итогового контроля	Государственный экзамен
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Форма итогового контроля	Выпускная квалификационная работа

### Заочная форма обучения

Элемент структуры ОП		Единица измерения	Значение показателя
<b>I. Общая структура программы</b>			
Блок 1	Дисциплины, суммарно	зачетные единицы	201
	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	140
	Часть, формируемую участниками образовательных отношений, суммарно	зачетные единицы	61
Блок 2	Практики, суммарно	зачетные единицы	30
	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	30
	Часть, формируемую участниками образовательных отношений, суммарно	зачетные единицы	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации	%	
<b>II. Распределение нагрузки дисциплин по выбору</b>		
Обеспечение обучающимся возможности освоения дисциплин по выбору, в том числе обеспечение специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме, предусмотренном ФГОС ВО от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины»	зачетные единицы	8
Объем дисциплин по выбору, в том числе в рамках специальных условий инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины»	%	13,11
Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины» в соответствии с ФГОС ВО (без факультативов)	академические часы	280
Удельный вес часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины» в общем количестве часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока (без факультативов)	%	38,35
<b>III. Распределение учебной нагрузки по годам</b>		
Объем программы обучения в I год	зачетные единицы	59
Объем программы обучения во II год	зачетные единицы	51
Объем программы обучения во III год	зачетные единицы	59
Объем программы обучения во IV год	зачетные единицы	59
Объем программы обучения во V год	зачетные единицы	12
<b>IV. Структура образовательной программы с учетом электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>		

Суммарная трудоемкость дисциплин, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	зачетные единицы	0
Доля трудоемкости дисциплин, частей образовательной программы, реализуемых исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в общей трудоемкости образовательной программы	%	0
<b>V. Практическая деятельность</b>		
Типы учебной практики	наименование типа(ов) учебной практики	1.Общепрофессиональная практика 2. Научноисследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Способы проведения учебной практики	наименование способа(ов) проведения учебной практики	Стационарная, выездная
Типы производственной практики:	наименование	1.Технологическая
	типа(ов) производственной практики	практика; 2. Научноисследовательская работа
Способы проведения производственной практики	наименование способа(ов) проведения производственной практики	Стационарная, выездная
<b>VI. Государственная итоговая аттестация</b>		
Подготовка и сдача государственного экзамена	Форма итогового контроля	Государственный экзамен
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Форма итогового контроля	Выпускная квалификационная работа

### 3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИИ (ПРОФИЛЬ – РАЗВЕДЕНИЕ, ГЕНЕТИКА И СЕЛЕКЦИЯ ЖИВОТНЫХ)

В соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, федеральными и локальными нормативными документами содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП ВО регламентируется образовательной программой, включающей в себя учебный план, календарный учебный график графиком, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, программу государственной итоговой

аттестации и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

#### **4.1. Учебный план**

Компетентностно-ориентированный учебный план приведен в Приложении 2А (очная форма обучения) и Приложение 2Б (заочная форма обучения) и включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарномодульную и компетентностно-формирующую.

В учебном плане ОП отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"

При реализации программы обучающимся обеспечивается возможность освоить дисциплины по выбору, в том числе специализированные адаптационные дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 13,11 % - *из учебного плана* (очная, заочная, очно-заочной формы обучения) от объема Блока 1 «Дисциплины».

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана учтены общие требования к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированные в разделе IV ФГОС ВО по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния**

При проведении учебных занятий организация обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, а так же профессиональных компетенций посредством использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью программы, особенностью контингента студентов и содержанием конкретных дисциплин.

При реализации дисциплин (модулей) предусмотрена практическая подготовка, которая организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Программа практической подготовки представлена в Приложении 7.

В учебных планах выделяются часы для проведения интерактивных занятий и практической подготовки.

При реализации образовательной программы Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

Максимальный объем контактной работы в неделю при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения составляет 58,9 академических часа (**данные учебного плана**).

Максимальный объем контактной работы в неделю при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения составляет 25,7 академических часа.

#### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график приведен в Приложении 2А (очная форма обучения) и Приложение 2Б (заочная форма обучения). В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственная итоговая аттестации, каникулы.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет:

##### **Для бакалавриата**

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет: на 1-4 курсах очной и заочной формах обучения (при продолжительности обучения в течение учебного года более 300 календарных дней) - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней.

на 5-м курсе заочной формы обучения (при продолжительности обучения в течение учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней недель) - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин как базовой, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору студента и факультативные дисциплины являются составной частью ОП ВО.

Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют цели, планируемые результаты обучения, место дисциплины в структуре ООП, объем дисциплины и виды учебной работы (включая работы, выполняемые обучающимися в рамках практической подготовки), содержание дисциплины, оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины, методические указания по освоению дисциплины (при необходимости), информационное и материально-техническое обеспечение.

По направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния (профиль – Разведение, генетика и селекция животных)** имеются утвержденные в соответствующем порядке рабочие программы учебных дисциплин, а так же оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, а также обеспеченности методическими материалами для качественного осуществления образовательного процесса по следующим дисциплинам:

Шифр	Дисциплина
Блок 1.Дисциплины (модули)	
<b>Обязательная часть</b>	
Б1.О.01	История России
Б1.О.02	Философия
Б1.О.03	Основы российской государственности
Б1.О.04	Иностранный язык
Б1.О.05	Культура речи и деловое общение
Б1.О.06	Правоведение и гражданская позиция
Б1.О.07.01	Экономика



Б1.О.07.02	Финансовая грамотность
Б1.О.07.03	Менеджмент
Б1.О.08	Психология профессионально-личностного развития
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности и военная подготовка
Б1.О.09.01	Безопасность жизнедеятельности
Б1.О.09.02	Основы военной подготовки
Б1.О.10	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
Б1.О.10.01	Информационные технологии
Б1.О.10.02	Применение компьютерных программ в селекции животных
Б1.О.13	Проектная работа
Б1.О.11.01	Проектная деятельность
Б1.О.11.02	Технологическое предпринимательство
Б1.О.11.03	Отраслевые особенности развития инновационных технологий
Б1.О.12	Биология с основами экологии
Б1.О.13	Введение в профессиональную деятельность
Б1.О.14	Математическая статистика. Анализ и обработка данных
Б1.О.15	Химия
Б1.О.16	Зоология
Б1.О.17	Теория эволюции
Б1.О.18	Микробиология и иммунология
Б1.О.19	Биохимия
Б1.О.20	Генетика и биометрия
Б1.О.21	Физиология животных
Б1.О.22	Основы ветеринарии
Б1.О.23	Кормопроизводство
Б1.О.24	Механизация и автоматизации в животноводстве
Б1.О.25	Биология декоративных и экзотических животных
Б1.О.26	Документооборот в зоотехнии
Б1.О.27	Терминологические основы профессиональных коммуникаций
Б1.О.28	Морфология животных
Б1.О.29	Современные методы исследований
Б1.О.30	Контроль качества продукции в животноводстве
Б1.О.31	Технология первичной переработки продукции животноводства
Б1.О.32	Технология переработки продукции рыбоводства
Б1.О.33	Зоогигиена
Б1.О.34	Биотехнология в животноводстве
Б1.О.35	Технология ведения животноводства в КФХ и ЛПХ
Б1.О.36	Организация племенного дела
Б1.О.37	Биотехника воспроизводства с основами акушерства
Б1.О.38	Кормление животных
Б1.О.39	Организация аукционов и выставок в животноводстве
Б1.О.40	Зоокультура

Б1.О.41	Физическая культура и спорт
Б1.О.42	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
Б1.В.01	<b>Скотоводство и молочное дело</b>
Б1.В.01.01	Скотоводство
Б1.В.01.02	Молочное дело
Б1.В.02	Свиноводство
Б1.В.03	Овцеводство и козоводство
Б1.В.04	Птицеводство
Б1.В.05	Коневодство
Б1.В.06	Рыбоводство и основы аквакультуры
Б1.В.07	Кролиководство и звероводство
Б1.В.08	Пчеловодство
Б1.В.09	Разведение животных
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01</b>
Б1.В.ДВ.01.01	Селекционно-генетические методы создания новых пород и линий сельскохозяйственных животных
Б1.В.ДВ.01.02	Способы повышения продуктивности животных и птиц
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02</b>
Б1.В.ДВ.02.01	Генофонд редких и эндемических пород животных и птиц
Б1.В.ДВ.02.02	Генофонд отечественных пород животных и птиц
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03</b>
Б1.В.ДВ.03.01	Кинология
Б1.В.ДВ.03.02	Служебное собаководство
<b>Блок 2.Практика</b>	
<b>Обязательная часть</b>	
Б2.О.01(У)	Общепрофессиональная практика
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)
Б2.О.03(П)	Технологическая практика
Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская работа
<b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	
ФТД.01	Производство и первичная обработка кожевенного и пушно-мехового сырья
ФТД.02	Охрана окружающей среды в животноводстве
ФТД.03	Технология производства и переработки продукции пчеловодства
ФТД.04	Биологические основы полноценного кормления
ФТД.05	Финансы организаций

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 3. Рабочие программы дисциплин представлены на сайте ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

#### **4.4. Рабочие программы практик**

Раздел ОП ВО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций студентов как предусмотренных ФГОС ВО, так и установленных Университетом.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- 1.Общепрофессиональная практика
2. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Способы проведения учебной практики

Стационарная, выездная

Типы производственной практики:

- 1.Технологическая практика;
2. Научно-исследовательская работа

Способы проведения производственной практики:

Стационарная, выездная

Учебные практики проводятся на кафедрах кормления животных и общей биологии и частной зоотехнии, селекции и разведения животных ФГОУ ВО Ставропольского государственного аграрного университета.

Производственные практики проводятся в:

- ЗАО «Октябрьский» Левокумского района Ставропольского края в лице генерального директора Напханюка Евгения Николаевича № договора 55/ПП-15 от 22.04.2015;
- СПК колхоз «Родина» Красногвардейского района Ставропольского края в лице председателя Душки Лидии Георгиевны № договора 56/ПП-15 от 23.04.2015;
- СПК колхоз-племзавод «Казминский» Кочубеевского района Ставропольского края в лице председателя правления Шумского С.А. № договора 5/ПП-16 от 10.02.2016;
- ООО «Гвардия» Красногвардейского района Ставропольского края в лице генерального директора Амирама Закина № договора 10/ПП-16 от 18.02.2016;
- ООО «Колхоз-племзавод имени Чапаева» Кочубеевского района Ставропольского края в лице директора Кальницкого Евгения Александровича № договора 38/ПП-16 от 22.03.2016;
- СПК Племенной репродуктор «Владимирский» Туркменского района Ставропольского края в лице председателя Крупинского Юрия Ивановича № договора 51/ПП-16 от 24.03.2016;
- ООО «Хлебороб» Петровского района Ставропольского края в лице генерального директора Гайдарова Малика Айвазовича № договора 53/ПП-16 от 24.03.2016;
- СПК племзавод «Восток» Степновского района Ставропольского края в лице председателя Лобанова Петра Васильевича № договора 69/ПП-16 от 29.03.2016;

- СПК «Колхоз «Терновский» Труновского района Ставропольского края в лице председателя Богачева Ивана Андреевича № договора 70/ПП-16 от 29.03.2016;
  - ЗАО «Совхоз имени Кирова» Труновского района Ставропольского края в лице директора Чернова Михаила Борисовича № договора 88/ПП-16 от 31.03.2016;
  - СПК «Племзавод Вторая Пятилетка» Ипатовского района Ставропольского края в лице председателя Сердюкова Игоря Геннадьевича № договора 119/ПП-16 от 13.04.2016.
- Практики проводятся в соответствии с разработанными программами практик, в которых определены цели и задачи, формы аттестации и формы отчетности, а также содержатся задания для прохождения практики.

Практики обеспечены оценочными материалами для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам, а также методическими материалами для качественного осуществления образовательного процесса по практике.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Вид и тип практики, способ и формы (форма) ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики (включая часы на выполнение работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью) в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости), описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, устанавливается в рабочих программах практики.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимся выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными рабочими программами практик.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Аннотации рабочих программ практик приведены в Приложении 4. Рабочие программы практик представлены на сайте ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Рабочие программы практик представлены на сайте ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

#### **4.5. Программа проведения промежуточных аттестаций студентов по семестрам/курсам обучения**

Процесс формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО и сформированных с учетом профессиональных стандартов, анализа рынка труда и тенденций развития общества, происходит в процессе освоения ОП ВО на протяжении 4 курсов в течение 8 семестров (для очной формы) и на протяжении 5 курсов (для заочной формы) в соответствии с календарным графиком учебного процесса и учебным планом. На протяжении указанного времени обучающиеся изучают 65 учебных дисциплин, 4 из которых являются дисциплинами по выбору обучающихся, проходят практики. По окончании каждого семестра (для очной формы обучения) и во время сессий (для заочной формы обучения) обучающиеся проходят промежуточную аттестацию по всем изучаемым дисциплинам и практикам.

#### **4.6. Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния (профиль – Разведение, генетика и селекция животных)**

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации.

#### **4.7. Оценочные средства**

Оценочные средства представляются в виде оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации.

##### **4.7.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), практикам**

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике входят в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или рабочей программы практики.

Для каждого результата обучения (индикатора) по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций, шкалы и процедуры оценивания.

##### **4.7.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации**

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

#### **4.8 Методические материалы для обеспечения образовательного процесса по ОП ВО 36.03.02 Зоотехния (профиль – Разведение, генетика и селекция животных)**

Для обеспечения образовательного процесса по ОП ВО разработаны следующие методические материалы:

1. Методические материалы по дисциплинам (курс лекций, методические материалы для проведения практических (лабораторных) работ, написанию и защите рефератов и т.д.).
2. Методические материалы по самостоятельной работе.
3. Методические материалы по написанию и защите курсовых работ (проектов)
4. Методические материалы по прохождению практик и проведению защит отчетов по практикам.
5. Методические материалы по подготовке и сдаче государственного экзамена
6. Методические материалы по написанию и защите выпускной квалификационной работы.

Методические материалы по образовательной программе размещены в личном кабинете студента в электронно-информационной образовательной среде университета (ЭИОС университета). Доступ в личный кабинет обеспечивается путем авторизации через логин и пароль, которые аспиранты получают после издания приказа о зачислении в университет.

Размещение методических материалов в ЭИОС университета к дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации обеспечивается преподавателями и руководителем ОП ВО.

#### **4.8 Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания определяет принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты.

В календарном плане воспитательной работе указываются содержательные ориентиры воспитательной деятельности (конкретизирующие события и мероприятия), определяющие ее порядок, объем, временные границы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложениях 8 и 9 соответственно.

Рабочая программа воспитания (**Приложение 4**) и календарный план воспитательной работы (**Приложение 5**) размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

### **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА/МАГИСТРАТУРЫ/СПЕЦИАЛИТЕТА 36.03.02 ЗООТЕХНИЯ (ПРОФИЛЬ – РАЗВЕДЕНИЕ, ГЕНЕТИКА И СЕЛЕКЦИЯ ЖИВОТНЫХ)**

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

#### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата**

5.1.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

5.1.2. Требования к информационному обеспечению образовательного процесса для реализации ОП ВО

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационнообразовательной среде организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для реализации ОП ВО**

Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя специализированные лаборатории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Сведения о материально-технических условиях реализации ОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, представлены в **Приложение 6**, а также размещены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

## **5.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для реализации ОП ВО**

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам ОП ВО. Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в локальной сети СтГАУ. Во всех учебно-методических материалах, представленных в локальной сети СтГАУ, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы обучающегося.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному

перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронные и печатные издания Научной библиотеки обеспечивают учебной литературой все дисциплины, преподаваемые в университете в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Научная библиотека Ставропольского государственного аграрного университета обладает обширной коллекцией отечественных и зарубежных изданий в печатном и электронном форматах, развитым справочно-поисковым аппаратом, базами данных и другими видами информационных ресурсов, к которым организует доступ пользователей.

Библиотека оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть Интернет, использует технологии Wi-Fi. Для самостоятельной работы обучающихся функционируют 7 читальных залов, 750 посадочных мест (включая библиотеки общежитий), из них – 164 автоматизированных рабочих места с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета, 50 единиц – копировальной, множительной техники. В 2020 году Научная библиотека разместилась на новых площадях учебно-лабораторного корпуса, читальный зал для студентов (568 кв.м.), 200 читательских мест, из них – 100 автоматизированных.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки сети «Интернет» к ресурсам электронно-библиотечных систем:

- ЭБС «Лань»;
- ЭБС Znanium.com;
- ЭБС BOOK.ru;
- ЭБС «Ставропольский государственный аграрный университет».

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале Научной библиотеки <https://bibl-stgau.ru/>. На сайте библиотеки сформирована система «Единого поискового окна», которая объединяет поиск по собственным и внешним ресурсам Научной библиотеки. Доступ к электронным ресурсам осуществляется путем бесшовного перехода через «Личный кабинет» студента.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания по бакалаврской программе: «Зоотехния», «Животноводство», «Ветеринария», «Вестник ветеринарии», «Международный сельскохозяйственный журнал», «Микробиология, эпидемиологии и иммунологии», «Морфология», «Сельскохозяйственная биология. Биология животных», «Успехи в химии и химической технологии», «Свиноводство», «Экономист», «Кормопроизводство», «Корма», «Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство», «Механизация и электрификация сельского хозяйства», «Мясные технологии», «Мясная индустрия», «Переработка молока, технология, оборудование, продукция», «Теория и практика физической культуры», «Экология», «Экология и жизнь», «Экологический Вестник России», «Генетика», «Молочное и мясное скотоводство», «Молочная промышленность», «Главный зоотехник», «Птицеводство», «Птица и птицепродукты», «Коневодство и конный спорт», «Рыбоводство и рыбное хозяйство», «Кролиководство и звероводство», «Русская речь», «Личность и культура».

Электронные и печатные издания Научной библиотеки обеспечивают учебной литературой все дисциплины, преподаваемые в университете в соответствии с требованиями ФГОС.



Электронный каталог содержит более 472 тыс. записей. Формируются базы данных собственной генерации – «Труды ученых Ставропольского ГАУ», содержащая более 20 тыс. записей, «Статьи», содержащая более 340 тыс. записей.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки сети «Интернет» к ресурсам электронно-библиотечных систем: ЭБС «Лань», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «Юрайт», ЭБС «Ставропольский государственный аграрный университет». «ЭБС Ставропольского ГАУ» зарегистрирована как средство массовой информации в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций и имеет свидетельство о государственной регистрации базы данных в Федеральной службе по интеллектуальной собственности.

В библиотеке формируются базы данных собственной генерации: электронный каталог (550 тыс. записей), «Электронные издания» (55 тыс. записей), «Труды ученых Ставропольского ГАУ» (33 тыс. записей), «Публикации о Ставропольском ГАУ» (4,0 тыс. записей), «Диссертации и авторефераты» (25,7 тыс. записей), «Научные статьи» (349 тыс. записей), «Редкая книга» (10 тыс. записей).

Полнотекстовая электронная библиотека «Труды ученых Ставропольского ГАУ» формируется из учебных и научных изданий сотрудников университета на основании заключения лицензионного договора с авторами и содержит более 15 тыс. полнотекстовых электронных изданий.

Библиотечный фонд составляет (на 01.01.2025 г.) –2469648 экз. печатных и электронных изданий. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодических изданий содержит свыше 821 наименований печатных периодических изданий и более 6 тыс. наименований Российских и международных электронных периодических изданий.

Пользователям предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных научных ресурсов. К диссертациям, авторефератам и электронным ресурсам Национальной Электронной библиотеки, к ресурсам научной электронной библиотеки eLibrary. В рамках проекта национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы, Ставропольскому государственному аграрному университету предоставлен доступ к международным и российским базам данных научных журналов: Springer Nature, EBSCO eBooks, Wiley Journals Database, Orbit Premium edition, Российской академии наук, Институту органической химии им. Н.Д. Зелинского Российской академии наук, Физическому институту им. П.Н. Лебедева Российской академии наук, Автономной некоммерческой организации Редакции журнала "Успехи физических наук".

Научная библиотека Ставропольского ГАУ организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей с ограниченными возможностями здоровья в читальных залах, на абонементах, на других пунктах выдачи, применяя методы индивидуального обслуживания. В читальных залах Научной библиотеки оборудованы компьютерные рабочие места, оснащенные специальным техническим оборудованием и программным обеспечением. Для пользователей с нарушениями зрения установлены программы экранного доступа JAWS for Windows и NVDA. Организован доступ к электронным образовательным и научным ресурсам вне территории университета, в любой точке с доступом в Интернет. В ЭБС Лань доступно мобильное приложение для использования электронно-библиотечной системы с мобильных устройств, в том числе в режиме отсутствия подключения к сети Интернет (оффлайн) с встроенным синтезатором речи. Заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности со Ставропольской краевой библиотекой для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского.

**Таблица 1 Сведения о кадровом обеспечении образовательной программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование индикатора</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Нормативное значение</b>	<b>Значение сведений</b>
1	Доля численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).	%	60	95
2	Доля численности педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	%	5	5
3	Доля численности педагогических работников организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	%	60	95

Общее руководство научным содержанием **36.03.02 Зоотехния (профиль – Разведение, генетика и селекция животных)** осуществляется штатным научнопедагогическим работником организации, имеющим ученую степень кандидата сельскохозяйственных наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты и участвующим в осуществлении проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о научно-педагогических работниках, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП ВО представлены на официальном сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации».

### **5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ОП ВО.**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

Внутренняя система гарантии качества образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам, реализуемым ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ ([https://stgau.ru/sveden/files/Pologhenie\\_VSOKO\\_2023.pdf](https://stgau.ru/sveden/files/Pologhenie_VSOKO_2023.pdf)).

В соответствии с этим Положением, внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) университета обеспечивается внутренними и внешними процедурами.

#### ***Внутренние процедуры ВСОКО включают:***

- оценку качества учебных планов образовательных программ на соответствие ФГОС ВО и профстандартам (при наличии) и/или иным нормативным актам;
- оценку качества рабочих программ дисциплин, практик на соответствие их содержания результатам освоения образовательной программы, адекватность сложности материала для студентов, актуальность используемых материалов;
- оценку качества фондов оценочных средств по дисциплинам и практикам на соответствие их содержания результатам освоения образовательной программы, адекватность сложности материала для студентов, актуальность используемых материалов;
- оценку качества методических материалов по дисциплинам и практикам на соответствие их содержания результатам освоения образовательной программы, адекватность сложности материала для студентов, актуальность используемых материалов;
- диагностическую работу - тестирование остаточных знаний студентов по ранее изученным дисциплинам;
- оценку результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- оценку результативности качества ведения различных видов занятий. В 2024 г. в университете разработан, утвержден и введен в действие с 01.09.2024 г. Регламент проведения и оценки учебных занятий в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ – единый документ, объединивший требования к ведению лекционных, практических и лабораторных занятий, требования к учебно-методическому сопровождению занятий. Требования содержат ядро – свод общих требований к качеству ведения занятий, а также требования, учитывающие специфику преподавания дисциплин, относящихся к разным областям знаний.
- оценку удовлетворенности качеством образовательного процесса участниками образовательных отношений (обучающиеся, педагогические и научные работники, работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица) осуществляется в рамках опросов ([https://stgau.ru/sveden/document/#anchor\\_priemDocLink](https://stgau.ru/sveden/document/#anchor_priemDocLink))
- удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом, удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников университета, удовлетворенность НПП качеством рабочих процессов и условий для реализации образовательных программ;
- рейтинговую оценку результатов деятельности ППС и педагогических работников СПО ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
- аттестацию сотрудников из числа ППС, преподавателей;

– конкурсы профессионального мастерства сотрудников из числа ППС и преподавателей.

***Внешние процедуры ВСОКО включают:***

– лицензирование – осуществляется Министерством науки и высшего образования по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования;

– государственную аккредитацию – проводится по основным образовательным программам, за исключением образовательных программ дошкольного образования, программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), образовательных программ, реализуемых в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением интеллекта, и основных программ профессионального обучения;

– аккредитационный мониторинг – осуществляется аккредитационным органом в рамках мониторинга в системе образования по показателям, утвержденным Приказом Рособнадзора N 660, Минпросвещения России N 306, Минобрнауки России N 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

– независимую оценку квалификации – осуществляется через деятельность Центра оценки квалификации ООО «УК АПК-ПРОФ», созданного на базе ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.;

– независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (НОКУО) – осуществляется по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций, а также доступность услуг для инвалидов. Показатели утверждены Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

– общественную / профессионально-общественную аккредитацию (ПОА) образовательных программ – признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля. Образовательные программы ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ регулярно проходят ПОА в различных агентствах по аккредитации, начиная с 2008 года.

Образовательная программа направления подготовки **36.03.02 Зоотехния** имеет свидетельство о прохождении процедуры профессионально-общественной аккредитации. Информация о сроке действия профессионально-общественной аккредитации образовательной программы представлена на сайте Университета <https://stgau.ru/sveden/education/poa/>

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

В университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Социокультурная среда университета представляет собой совокупность концептуальных, содержательных, кадровых, организационных и методических ресурсов, направленных на создание гуманитарной среды в учебном заведении, которая обеспечивает развитие общекультурных компетенций студентов.

Организация воспитательной деятельности в университете ведется в соответствии с:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ (последняя редакция) "О молодежной политике в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 06.04.2006 № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 N 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- паспорт Национального проекта «Молодежь и дети»;
- Устав Ставропольского ГАУ;
- Программа развития ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет» на 2025 – 2036 годы в рамках участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

В организации воспитательной и внеучебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместитель декана по воспитательной работе и кураторы академических групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления – Студенческим советом факультета. Работа со студентами строится на основе плана внеучебной работы, разрабатываемого совместно со Студенческим советом факультета.

Воспитательная деятельность в СтГАУ осуществляется в следующих направлениях:

- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- развитие добровольческой и общественной деятельности;
- развитие спорта и создание условий для занятий физической культурой;
- развитие творческого потенциала обучающихся и молодежи, и культурно-массовой работы;
- модернизация системы воспитательной работы и деятельности по обеспечению социально-психологического комфорта обучающихся;
- развитие навыков проектной деятельности;

- развитие научно-исследовательского потенциала обучающихся и молодых ученых;
- развитие инфраструктуры молодежной политики и воспитательной деятельности;
- развитие медиакомпетенций студенческой молодежи в условиях цифровизации общества.

Основными задачами управления являются:

1. Развитие традиционных российских ценностно-смысловых и нравственных ориентиров, гражданственности и патриотизма в молодежной среде;
2. Создание для молодых семей благоприятных условий, направленных на повышение рождаемости, формирование ценностей семейной культуры;
3. Формирование системы ценностей здорового образа жизни в молодежной среде и обеспечение социальных гарантий молодежи;
4. Содействие научной и научно-технической деятельности молодежи;
5. Создание условий и поддержка творческой деятельности молодежи;
6. Создание условий для профессионального развития молодежи, содействия ее занятости, трудоустройству, в том числе на предприятиях агропромышленного сектора, и предпринимательской деятельности, повышению уровня финансовой грамотности;
7. Противодействие деструктивному поведению молодежи, ее правовое просвещение и информационная защита;
8. Создание условий для развития молодежного добровольчества (волонтерства), молодежных и детских общественно-государственных и общественных объединений, органов молодежного самоуправления;
9. Совершенствование системы управления и инфраструктуры в сфере молодежной политики.

В университете ведется воспитательная работа в общежитии, основными целями которой является:

- организация воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитиях университета;
- создание оптимальной культурной среды, направленной на развитие нравственных и духовных ценностей в условиях жизни в общежитии;
- обеспечение успешной адаптации студентов-первокурсников к условиям студенческой жизни в общежитии;
- удовлетворение потребностей студентов, проживающих в общежитиях, в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Особое значение придается развитию студенческого самоуправления в общежитии, для чего проводится комплекс мероприятий: проведение встреч с активом общежития, выявление основных проблем, определение приоритетных направлений деятельности, формирование инициативных групп (комиссий) из числа проживающих в общежитии (культурно-массовая, жилищно-бытовая, спортивная и т. д.). Группы (комиссии) возглавляются членами студенческого совета общежития. Важным направлением в работе является улучшение бытовых условий проживания в общежитии и создание благоприятного социально-психологического климата в среде студентов.

Важную роль в общекультурном развитии студентов университета отведена Первичной студенческой профсоюзной организация СтГАУ, которая объединяет студентов университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся: защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, заключение коллективного договора и его реализация, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комбината питания и др.

Благодаря слаженной работе Отдела воспитательной работы и студенческих инициатив ежегодно подтверждаются лидирующие позиции студентов университета во Всероссийских конкурсах (Национальная Премия «Студент года», Всероссийский конкурс органов студенческого самоуправления, Всероссийский конкурс студенческих специализированных отрядов вузов Минсельхоза России). Эффективно работает механизм продвижения лидерского образования через сеть студенческих общественных объединений - в университете действует более 20 студенческих объединений.

Проводятся такие мероприятия как: Школа проектной деятельности СтГАУ, «Образовательный интенсив штаба студенческих отрядов «Аграрий», Школа тренеров Корпуса тренеров студенчества СтГАУ, Образовательный проект «Свершение», Слет ученических производственных бригад, Гранд-финал «Кульминация», Школа добровольческой деятельности СтГАУ.

Большое внимание уделяется физическому воспитанию студентов и пропаганде здорового образа жизни.

На сегодняшний день ССК «КОЛОС» является многократным грантополучателем и реализует масштабные спортивные проекты, направленные на популяризацию различных видов спорта среди молодежи. Благодаря поддержке университета и партнеров, клуб ежегодно организует соревнования, фестивали и чемпионаты, в которых участвуют более 1500 человек. За 10 лет деятельности «КОЛОС» стал центром спортивной активности университета, обеспечивая студентов не только возможностями для занятий спортом, но и площадкой для самореализации, лидерства и командной работы.

Помимо социальной работы в Университете заботятся о психологическом и моральном состоянии студентов и сотрудников.

Психологическая служба осуществляет свою деятельность по семи направлениям, в том числе по психодиагностическому и консультационному. Основные задачи: выявление социально-психологических проблем студентов, анализ атмосферы в студенческой среде, оказание психологической помощи, обучение навыкам саморегуляции, самопознания, эмпатии, развитие памяти и внимания. Также осуществляется психологическая помощь при стрессе, эмоциональном напряжении, девиантном поведении.

В университете проводятся мероприятия, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам, направленные на военно-патриотическое воспитание. Ведется пропаганда достижений российской науки, культуры и государственности, олимпийского спорта, трудовых свершений граждан, подвигов защитников Отечества, государственных символов.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета и непосредственно на страницах факультетов и иных структурных подразделений. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы академических групп знакомят студентов с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

## **7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 36.03.02 ЗООТЕХНИИ (ПРОФИЛЬ – РАЗВЕДЕНИЕ, ГЕНЕТИКА И СЕЛЕКЦИЯ ЖИВОТНЫХ)**

Оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Университете осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся (далее - промежуточная аттестация) - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Текущий контроль осуществляется в процессе контактной работы обучающихся с преподавателем – на занятиях лекционного и семинарского типа, при выполнении курсовых проектов и работ, контрольных, расчетно-графических и творческих работ, рефератов, эссе, защите отчетов по практикам (в том числе НИР), а также в процессе самостоятельной работы обучающихся. Форма проведения текущего контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация обучающихся это оценивание промежуточных (окончательных результатов освоения дисциплины) отдельной части дисциплины (модуля), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с балльно-рейтинговой системой, установленной в Университете. Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов является составной частью системы качества обучения. Она позволяет осуществлять комплексную оценку результативности учебной работы студентов и качества освоения ими образовательной программы. Ее использование повышает мотивацию студентов к освоению ОП за счет более высокой дифференциации оценки их учебной работы, стимулирует регулярную и результативную аудиторную и самостоятельную работу студентов в семестре, ведет к повышению уровня учебно-организационной и методической работы кафедр и факультетов.

В рабочей программе дисциплины расписана методика текущего контроля успеваемости, внутрисеместровой («контрольные точки») и промежуточной (сессии) аттестации студентов по дисциплине. Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок ее проведения так же указываются в рабочей программе дисциплины.

Для аттестации обучающихся (для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) разрабатываются оценочные материалы, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Оценочные материалы разрабатываются в рамках методического обеспечения дисциплины и практикам и формируют фонд оценочных средств по образовательной программе.

В Государственную итоговую аттестацию входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Студенты обеспечиваются программами государственной итоговой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Государственную итоговую аттестацию обучающихся проводит государственная экзаменационная комиссия. Заседания государственных экзаменационных комиссий проводятся председателем при участии не менее двух третей ее состава.

Результаты любого из видов государственных аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в



день проведения испытания после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

## **8. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

2. Положения об образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета и программах магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

3. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по образовательным программам высшего образования бакалавриата, магистратуры, специалитета;

4. Положение о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

5. Положение о контактной работе в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

6. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ по образовательным программам высшего образования бакалавриата, магистратуры, специалитета;

7. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

8. Положение об организации и проведении практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

9. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

10. Положение о выполнении и защите выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

11. Положение о рабочей программе дисциплины и программе практики в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

12. Положение об оценочных материалах для проведения текущего и промежуточного контроля в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

13. Положение о программе государственной итоговой аттестации и формировании оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;

14. Положение о курсовых работах (проектах) студентов ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
15. Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
16. Положение по разработке, утверждению и изменению учебных планов основных профессиональных образовательных программ высшего образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
17. Положение о реализации факультативных и элективных дисциплин в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
18. Положение о порядке проведения занятий по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
19. Стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
20. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ;
21. Положение о порядке зачета результатов освоения студентами, обучающимися по образовательным программам высшего образования, дисциплин (модулей), практики на предшествующих этапах профессионального образования в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

## **9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Университетом, по запросу, создаются специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории студентов.

Создание условий для посещения аудиторных занятий:

1. Наличие 1-2 специальных мест в аудиториях для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В общем случае в стандартной аудитории необходимо первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусмотреть для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых, передвигающихся в кресле-коляске, выделить 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

2. Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений. В частности, на втором этаже имеется туалетная кабина, доступная для маломобильных студентов.

3. Размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий.

4. Присутствие тьютера (из числа студентов-волонтеров), оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Кроме этого, будет обеспечен выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы), а также по возможности бесплатное предоставление специальных учебников, учебных пособий и иной учебной литературы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:

1. Включение в вариативную часть учебного плана (блок «Дисциплины по выбору студента») специализированных адаптационных дисциплин с целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации. Набор этих специфических дисциплин определяется исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся лиц с ОВЗ.

2. В образовательном процессе следует широко использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обеспечение обучающихся лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов должны проводиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

4. Для прохождения практик лиц с ОВЗ при необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений и с учетом профессионального вида деятельности.

5. Для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются оценочные материалы, адаптированные для лиц с ОВЗ и позволяющие оценить уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости ему предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

6. Обучающиеся лица с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий: в университете (в академической группе или индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе:

1. Адаптация официальных сайтов организаций в сети «Интернет» с учетом особых потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов.

2. Применение дистанционного обучения, которое обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучающимися, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

3. Систематическое проведение он-лайн – вебинаров, которые можно использовать для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, семинаров, выступлений студентов с докладами, защиты выполненных работ, проведения тренингов и др.

Общественная и воспитательная работа:

1. Преподавателями и кураторами групп: контроль за посещаемостью занятий лицами с ОВЗ, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организация индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей. Проводить учебные мероприятия, способствующие сплочению группы, направленные на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

2. Создание на факультете и профилирующей кафедре толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

3. Развитие волонтерского движения, которое способствует не только социализации лиц с ограниченными возможностями, но и продвигает остальную часть студентов навстречу им, развивает процессы интеграции в молодежной среде.

Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете регулируются и регламентируются Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

## **10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ КОМПОНЕНТОВ**

Обновление ОП ВО предусмотрено ежегодно или при смене ФГОС ВО, при внесении изменений в учебный план подготовки специалистов. Утверждение рабочих программ дисциплин, программ практик предусмотрено ежегодно до начала учебного года.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния (профиль – Разведение, генетика и селекция животных)** рассмотрена:

на заседании базовой кафедры частной зоотехнии, селекции и разведения животных, протокол № 8 от «06» марта 2025 года.

на заседании учебно-методической комиссии института ветеринарии и биотехнологий, протокол № 8 от «04» марта 2025 года.

на ученом совете института ветеринарии и биотехнологий, протокол №7 от «10» марта 2024 года.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния (профиль – Разведение, генетика и селекция животных)** согласована с учебно-методическим советом Университета, протокол № 2от «02» апреля 2025 года.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния бакалаврская программа «Разведение, генетика и селекция животных».

Разработчики:

ФГБОУ ВО  
Ставропольский ГАУ

Доцент базовой кафедры  
частной зоотехнии, селекции и  
разведения животных, кандидат  
сельскохозяйственных наук,  
доцент



В.Е. ЗАКОТИН

Место работы

Должность, уч. степень, звание

Подпись

ФГБОУ ВО  
Ставропольский ГАУ

Профессор базовой кафедры  
частной зоотехнии, селекции и  
разведения животных, доктор  
сельскохозяйственных наук,  
профессор



В.И. КОНОПЛЕВ

Место работы

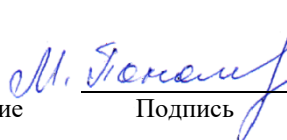
Должность, уч. степень, звание

Подпись

Внутренние рецензенты

ФГБОУ ВО  
Ставропольский ГАУ

Доцент кафедры кормления  
животных и общей биологии,  
кандидат ветеринарных наук,  
доцент



М.Е. ПОНОМАРЕВА

Место работы

Должность, уч. степень, звание

Подпись

ФГБОУ ВО  
Ставропольский ГАУ

Заведующий кафедрой  
технологии производства и  
переработки  
сельскохозяйственной  
продукции, доктор  
биологических наук, профессор



С. Н. ШЛЫКОВ

Место работы

Должность, уч. степень, звание

Подпись

Внешние рецензенты

ВНИИОК –  
филиала ФГБНУ  
«Северо-  
Кавказский ФНАЦ

Ведущий научный сотрудник  
отдела овцеводства и  
козоводства, кандидат  
сельскохозяйственных наук



Н.И. ЕФИМОВА

Место работы

Должность, уч. степень, звание

Подпись

ООО  
«Агрокормсервис  
плюс»

Директор



А.В. ВРАНА

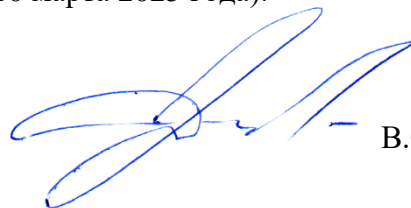
Место работы

Должность, уч. степень, звание

Подпись

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки **36.03.02 «Зоотехния»** бакалаврской программы **«Разведение, генетика и селекция животных»** рассмотрена на заседании Ученого совета института ветеринарии и биотехнологий (протокол № 7 от 10 марта 2025 года).

Директор института ветеринарии и  
биотехнологий, профессор



В.С. Скрипкин

## **ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность «Разведение, генетика и селекция животных», квалификация (степень) выпускника - бакалавр, реализуемую в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (бакалавриат) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

На экспертизу представлена образовательная программа (ОП) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, магистерская программа «Разведение, генетика и селекция животных», квалификация (степень) магистр, реализуемая в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

Образовательная программа (ОП) высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Реализуемая ОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, магистерская программа «Разведение, генетика и селекция животных», соответствует современным требованиям, предъявляемым к профессиональной подготовке выпускников по программе магистратуры, обозначенным в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и



науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972. ОП напрямую соответствует приоритетным направлениям подготовки кадров по организации селекционно-племенной работы в животноводстве, специальностям высшего образования с учетом запросов партнеров реального сектора экономики и мировых научно-технологических трендов. Рассматриваемая ОП включает следующие разделы: общая характеристика ОП; положения по реализации ОП; характеристику профессиональной деятельности выпускника; компетенции, формируемые в результате освоения ОП; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса; ресурсное обеспечение ОП; характеристику материально-технической базы; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы; данные об участии работодателей в разработке и реализации ОП. В качестве приложения представлены также рабочие программы учебных дисциплин, программ практик, а также государственной итоговой аттестации.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

---

1. Общие положения по реализации программы бакалавриата «Разведение, генетика и селекция животных», представляют собой комплект документов, разработанных ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ (с привлечением специалистов внутренние рецензенты: доцент кафедры кормления животных и общей биологии, кандидат ветеринарных наук, доцент Пономарева Мария Евгеньевна, заведующий кафедрой технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции, доктор биологических наук Шлыков Сергей Николаевич, внешние рецензенты: ведущий научный сотрудник отдела овцеводства и козоводства, ВНИИОК – филиала ФГБНУ «Северо-Кавказский ФНАЦ», кандидат сельскохозяйственных наук Ефимова Нина Ивановна, ООО «Агрокормсервис плюс», директор Врана Андрей Вальдемарович) с учетом требований

федеральных органов исполнительной власти, базирующихся на основополагающих принципах федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, Представленные в ОП цели, задачи, содержание программы и ожидаемые результаты полностью соответствуют указанному ФГОС ВО.

2. Области профессиональной деятельности выпускника, виды его профессиональной деятельности, указанные программы бакалавриата «Разведение, генетика и селекция животных», полностью соответствуют ФГОС ВО и являются ориентиром для дальнейшей профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции, формируемые у студента-магистра в результате освоения программы бакалавриата «Разведение, генетика и селекция животных», свидетельствуют о фундаментальной подготовке высококвалифицированных специалистов нового типа, их специализации в области разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных об обеспечении готовности выпускников магистратуры к различным видам профессиональной деятельности в сфере научных исследований в области разведения, селекции, генетики направленных на совершенствование и повышение продуктивных качеств сельскохозяйственных животных, о повышении конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата «Разведение, генетика и селекция животных», разработаны в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, ФГОС ВО соответствующего направления подготовки, а также рекомендаций и требований Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по реализации образовательных программ высшего образования. Разработанные в соответствии с вышеуказанными требованиями учебный план магистерской программы, рабочие программы учебных дисциплин,

рабочие программы практик, а также программа государственной итоговой аттестации отличаются четко выверенной структурой, логичностью, связанностью.

5. Состав учебных дисциплин, закрепленных в образовательной программе и предлагаемых для выбора обучающегося, представляет практический интерес для работодателей, осуществляющих деятельность в сфере разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных. Содержание учебных дисциплин основывается на последних научно-исследовательских разработках профессорско-преподавательского состава кафедр и лабораторий ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ, а именно: базовая кафедра частной зоотехнии, селекции и разведения животных, кафедра кормления животных и общей биологии, лаборатории шерсти, лаборатория селекционного контроля качества молока, лаборатория молекулярно-генетической экспертизы, лаборатория шерсти.

Лаборатория селекционного контроля качества молока ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ является важнейшим участником селекционно-племенной работы в Ставропольском крае, сервисные услуги по оценке качества молока и оптимизации селекционно-племенной работы оказываются 80% племенных предприятий региона: ООО «Агроальянс Инвест» Александровского района, СПК «Племзавод Вторая Пятилетка» Ипатовского района, ЗАО «Октябрьский» и ООО «Новоурожайненское» Левокумского района, СПК колхоз-племзавод «Казьминский», ООО колхоз-племзавод им. Чапаева, СПК колхоз-племзавод «Кубань» Кочубеевского района, ООО Агрофирма «Село им. Г.В. Кайшева» и ООО СХП С.В. Луценко «Пролетарская Воля» Предгорного района, ООО «Рея» Карачаево-Черкесская Республика.

Партнерами лаборатории молекулярно-генетической экспертизы являются указанные племенные хозяйства Ставропольского края.

Совместно с АНО «Иннопрактика», НИЦ Курчатовский институт указанные лаборатории принимают участие в федеральном проекте по генетическому совершенствованию животных в Ставропольском крае.

Результаты научно-исследовательской работы, выполняемой по заданию Минсельхоза РФ в 2015-2016 гг., 2017 г., 2021-2022 гг., были представлены на научно-практических мероприятиях, проводимых под кураторством Департамента животноводства и племенного дела Минсельхоза России в период 2017-2023 гг., в том числе на совещаниях на базе ВНИИплем, ВИЖа, «Золотой Осени-2021, 2022» и других мероприятиях с участием НКО Голштинская ассоциация производителей КРС (2017-2023 гг.).

Апробация результатов работ по разработке системы управления молочным стадом с учетом рекомендаций Международного комитета регистрации животных (ICAR) была широко поддержана научной общественностью и производителями. В результате этого, в Приказ Минсельхоза РФ №336 от 02.06.2022 г., был впервые введен новый вид сервисных услуг в области племенного животноводства – «ассистентская служба», как новый вид племенного хозяйства, что является важным шагом по повышению достоверности сбора учетных данных в племенном животноводстве и способствует поступательному движению по гармонизации российской нормативно-правовой базы с методологией ICAR и выходу на международный рынок торговли племенными генетическими ресурсами и формированию экспортно-ориентированного молочного скотоводства. В настоящее время, импорт генетических ресурсов находится на уровне, в среднем, 43%.

На основании Приказа Минсельхоза РФ №808 от 20.10.2023 года, Ассистентская служба Ставропольского ГАУ получила официальный статус, как вид племенного хозяйства, что позволяет производить оказание сервисных услуг в области проведения учета, контроля, оценки уровня продуктивности и качества продукции, оценки племенной ценности

животных в племенных и товарных сельскохозяйственных организациях, а также в крестьянско-фермерских хозяйствах (КФХ) и хозяйствах индивидуальных предпринимателей (ИП).

Научно-учебный виварий. Разработаны экономически целесообразные рекомендации для птицеводств по совершенствованию воспроизводства кур и индеек, по использованию в кормлении птицы разных по качеству комбикормов, пробиотиков, по приемам повышения продуктивности молодняка птицы при транспортировке и летней гипертермии, улучшения зоогигиенических условий содержания птицы на подстилке. По итогам научно-практических исследований выдаются рекомендации целесообразности использования птицы разных генотипов и кроссов в птицеводстве, по эффективному применению новых технологических приемов и кормовых добавок для повышения рентабельности производства продукции птицеводства.

Партнеры - ФНЦ «Всероссийский научно-исследовательский и технологический институт птицеводства» РАН; ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»; ООО «Агрокормсервис плюс», Республика Адыгея; ООО «Экохимтех», г. Уфа; ООО «НТЦ БИО», г. Белгород; ООО «Завод Ферментных препаратов», г. Москва; ООО «Сорбент Про», Московская обл., г. Химки; Индивидуальные предприниматели Ставропольского края.

Научно-педагогические работники обладают всеми необходимыми ресурсами для подготовки кадров уровня магистратуры, способных успешно работать в области разведения, селекции и генетики сельскохозяйственных животных. Рабочие программы дисциплин рассматриваемой ОП наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая практические занятия, научно-исследовательскую работу и др. Дисциплины учебного плана по рассматриваемой ОП формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Следует

отметить, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

6. Содержание программ практических занятий и практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

7. Ресурсное обеспечение программы бакалавриата «Разведение, генетика и селекция животных», включающее в себя кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение соответствует ФГОС ВО. Обучение осуществляется квалифицированными научно-педагогическими кадрами, имеющими ученые степени кандидата и доктора наук, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. В образовательном процессе широко используются ресурсы сети Интернет. Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки магистра обеспечивается: доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательной программы.

8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОП соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. Представленные фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации программы бакалавриата «Разведение, генетика и селекция животных», разработаны на основе рекомендаций профильного ФУМО. В структуре представленных фондов оценочных средств даны типовые задания, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций. К достоинствам фондов оценочных средств следует отнести чёткое определение требований к результатам освоения нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной образовательной программы высшего образования. В фондах оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик

учитываются все виды связей между включёнными в них знаниями, умениями, навыками. Это позволяет установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Фонды оценочных средств разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определённости, однозначности, надёжности. При разработке фондов оценочных средств учитывались потребности и требования работодателей.

9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован вузом на основании требований, предъявляемых федеральным законодательством в сфере высшего образования, и предполагает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проводится в устной форме по заданиям на проверку знаний, умений и навыков по ключевым профильным дисциплинам ОП таких как: генетика и биометрия, документооборот в зоотехнии, биотехнология в животноводстве, биотехника воспроизводства с основами акушерства, зоогигиена, разведение животных, кормление животных, скотоводство и молочное дело, свиноводство, овцеводство и козоводство, птицеводство, коневодство, рыбоводство и основы аквакультуры, кролиководство и звероводство, пчеловодство, основы научных исследований, БОПК и другие вопросы и задания которых входят в билеты госэкзамена.

#### ВОПРОСЫ:

##### на знать

1. Соотношение полов в природе и проблемы искусственного его регулирования.
2. Изменчивость и ее виды.
3. Инбридинг и инбредная депрессия.
4. Гетерозис и его генетическая сущность.

5. Методы профилактики распространения генетических аномалий у животных.
6. Значение наследственной устойчивости с.-х. животных к болезням и селекция на повышение резистентности.
7. Понятие о летальных и полуметальных генах.
8. Методы повышения наследственной устойчивости к болезням.
9. Задачи и методы работы со стадом в племенных заводах, репродукторах и племенных фермах.
10. Сущность и виды отбора.
11. Оценка и отбор животных по продуктивности.
12. Понятие о породах сельскохозяйственных животных.
13. Воспроизводительные качества свиноматок.
14. Структура породы.
15. Плановые породы животных, разводимые в Ставропольском крае.
16. Мясная продуктивность и скороспелость птицы.
17. Классификация зоотехнических типов конституции (по П.Н.Кулешову, Е.А. Богданову, М.Ф.Иванову).
18. Время формирования яйца, цикл, ритм и устойчивость яйценоскости.
19. Технология получения каракуля.
20. Содержание холостых, супоросных и подсосных маток.
21. Классификация пород овец.
22. Формы и методы подбора животных.
23. Типы скрещиваний и гибридизация в животноводстве.
24. Основные селекционируемые признаки в скотоводстве.
25. Основные селекционируемые признаки в овцеводстве.
26. Основные селекционируемые признаки в свиноводстве.
27. Селекция на гетерозис.
28. Генетические ресурсы сельскохозяйственных животных и птицы: состояние, перспективы сохранения и использования.



29. Современные аспекты организации и проведения племенной работы животноводстве.

30. Роль и значение животноводства в решении вопросов продовольственной безопасности

**на уметь**

1. В стаде молочных коров проводится отбор по признаку белкомолочности. Какие меры могут быть предприняты для повышения этого показателя? Обоснуйте свой ответ.

а) улучшение условий содержания и кормления коров

б) использование быков-производителей с высокой белкомолочностью

в) оба варианта

2. Коэффициент корреляции между матерями и дочерьми (50 пар) по удою равен 0,35, между полусестрами 0,17. Определить коэффициент  $h^2$ .

3. Задачи и методы работы со стадом в племенных заводах, репродукторах и племенных фермах. Репродукторы специализируются на выращивании ремонтного молодняка для пополнения стада? Обоснуйте ответ.

4. В стаде крупного рогатого скота было проведено исследование наследования окраски шерсти. В стаде присутствуют особи с чёрной и красной окраской шерсти. Было получено следующее распределение потомков:

Окраска шерсти	Чёрная	Красная	Всего
Количество особей	42	10	52

Можно ли утверждать, что распределение окраски шерсти среди потомков соответствует распределению, ожидаемому при моногибридном скрещивании?

5. Государственное предприятие по племенному и искусственному

осеменению животных получило заказ на поставку семени быков-производителей для улучшения генетического потенциала стада крупного рогатого скота в фермерском хозяйстве.

Какие основные принципы работы государственных предприятий по племенному и искусственному осеменению животных должны быть соблюдены для выполнения этого заказа?

**6.** В стаде крупного рогатого скота проводится бонитировка с целью определения племенной ценности животных и их дальнейшего использования. Стадо насчитывает 100 голов, из которых 60 имеют чёрную окраску шерсти, а 40 - красную.

По результатам бонитировки были определены следующие показатели:

- удой за лактацию у чёрных особей в среднем составляет 5000 кг, у красных – 4500 кг;
- содержание жира в молоке у чёрных особей - 3,8%, у красных - 4%;
- содержание белка в молоке у чёрных особей - 3,2%, у красных - 3,4%.

Необходимо определить, какие особи будут отобраны для племенного разведения и почему.

**7.** Естественный и заводской метод воспроизводства. Верно ли, что заводской метод воспроизводства позволяет контролировать качество производителей и полученного от них потомства? Обоснуйте свой ответ.

**8.** В животноводческом помещении поддерживается температурный режим в диапазоне от 10°C до 20°C. Какие механизмы терморегуляции будут активированы у животных при температуре 15°C?

- A) Химическая терморегуляция
- B) Физическая терморегуляция
- C) Оба механизма
- D) Ни один из механизмов

**9.** В стаде крупного рогатого скота проводится селекционная работа по улучшению молочной продуктивности. Для этого используются генетико-математические методы. Какие методы могут быть использованы для этой

цели?

- A) Отбор по фенотипу
- B) Отбор по генотипу
- C) Инбридинг
- D) Ауткроссинг
- E) Все перечисленные методы

**10.** Между признаками X и Y наблюдается следующая взаимосвязь:

- 1) Увеличение значения признака X приводит к увеличению значения признака Y.
- 2) Уменьшение значения признака X приводит к уменьшению значения признака Y.

**11.** Какой тип корреляции наблюдается между признаками X и Y?

- A) Положительная корреляция
- B) Отрицательная корреляция
- C) Отсутствие корреляции

**12.** Наследуемость хозяйственно-полезных признаков и роль этого показателя в племенном деле. Верно ли, что наследуемость хозяйственно-полезных признаков определяет, насколько эффективно можно улучшить эти признаки через селекцию?

**13.** В животноводческом комплексе необходимо выбрать оптимальную систему навозоудаления. Какие системы навозоудаления существуют и какие факторы следует учитывать при выборе системы?

- A) Механическая система
- B) Гидравлическая система
- C) Пневматическая система
- D) Все перечисленные системы

**14.** В России существует более 200 отечественных пород сельскохозяйственных животных, что составляет примерно 2,5% мирового породного поголовья. За последние 100 лет для разных видов животных 30% породного разнообразия уже потеряно безвозвратно, а почти одна треть

находится в критическом состоянии. Какие меры необходимы для сохранения генетических ресурсов домашних животных в России?

- A) Создание генетических банков
- B) Разработка программ по разведению редких пород
- C) Повышение осведомленности о важности сохранения генетических ресурсов
- D) Все вышеперечисленное

**15.** Фермер решил провести искусственное осеменение овец. Какие основные этапы включает в себя эта технология? Обоснуйте ответ.

- A) Сбор семени, подготовка инструментов, введение семени
- B) Подготовка овец, сбор семени, введение семени
- C) Подготовка инструментов, введение семени, контроль беременности

**16.** Преподаватель высшей школы должен обладать определённым набором профессиональных компетенций. Что входит в тот набор?

- A) Владение содержанием преподаваемого предмета
- B) Умение разрабатывать авторские образовательные проекты
- C) Способность обосновать собственную педагогическую деятельность
- D) Всё перечисленное

**17.** Какие механизмы воздействия на организм животных характерны для факторов окружающей среды?

- A) Адаптация
- B) Дезадаптация
- C) Адаптация и дезадаптация
- D) Ни один из перечисленных

**18.** В овцеводстве используются различные методы мечения и племенного учёта. Какие из них являются наиболее распространёнными?

- A) Татуировка, выщипы, бирки, выжигание номеров на рогах
- B) Только татуировка и выщипы
- C) Только бирки и выжигание номеров на рогах
- D) Только татуировка

**19.** Что является основной целью воспитательной работы в высшей школе?

- А) Формирование профессиональных компетенций.
- В) Развитие личностных качеств.
- С) Всестороннее развитие личности.
- Д) Подготовка к будущей профессиональной деятельности.

**20.** Что такое коэффициент изменчивости, что он показывает и как вычисляется?

А) Коэффициент изменчивости показывает степень разнообразия значений в наборе данных и вычисляется как отношение стандартного отклонения к среднему значению, умноженное на 100%.

В) Коэффициент изменчивости показывает среднее значение набора данных и вычисляется как сумма всех значений, делённая на их количество.

С) Коэффициент изменчивости показывает дисперсию набора данных и вычисляется как сумма квадратов отклонений каждого значения от среднего, делённая на количество значений.

**21.** Какие задачи и функции выполняют племенные заводы, репродукторы и племенные фермы?

А) Племенные заводы занимаются разведением и улучшением пород животных, репродукторы – размножением племенного скота, а племенные фермы – производством продукции животноводства.

В) Племенные заводы и репродукторы занимаются разведением и улучшением пород животных, а племенные фермы – производством продукции животноводства.

С) Все три типа хозяйств занимаются разведением и улучшением пород животных, но племенные заводы делают это на более высоком уровне.

**22.** Укажите последовательность (Основные категории) получения отходов при инкубации куриных яиц являются:

Ответ:

1. неоплодотворенные - яйца и эмбрионы, погибшие в первые 48 часов инкубации;

2. замершие – эмбрионы, погибшие за период 8-18 суток инкубации;

3. кровяное кольцо – эмбрионы, погибшие за период 3-7 суток инкубации;

4. калеки – цыплята, непригодные для выращивания;

5. задохлики – эмбрионы, погибшие при выводе.

Порядок: 1,3,2,5,4

**23.** Установите соответствие применения обозначенных вариантов спаривания животных с целью получения конкретного вида скрещивания

Дистракторы:

1. поглотительное скрещивание

2. промышленное скрещивание

3. переменное скрещивание

4. прилитие крови

Дистракторы соответствия:

1. спариваются животные двух разных пород и полученные от них помеси первого поколения, используются в качестве пользовательных животных

2. применяется для получения пользовательных животных путем скрещивания двух или нескольких пород до пятого поколения

3. применяется для усиления хозяйственно полезных признаков или исправления недостатков

4. применяется для коренного улучшения одной породы с помощью другой, при этом одна порода называется улучшаемой, а другая улучшающей

Соответствие: 1-4,2-1,3-2,4-3

**24.** Установите (Соотнесите) название беременности с видом животных.

Дистракторы:

Дистракторы:

1. суягность

2. жеребость
3. супоросность
4. стельность

Дистракторы соответствия:

1. свинья
2. овца
3. корова
4. кобыла

Соответствие: 1-2,2-4,3-1,4-3

**25.** Установите соответствие периодов физиологического созревания (месяцев) у ниже обозначенных животных

Дистракторы:

1. 36
2. 10
3. 16-18
4. 12-18

Дистракторы соответствия:

1. мелкий рогатый скот (овцы и козы)
2. кролики
3. свиньи
4. лошади
5. крупный рогатый скот

Соответствие: 1-4,2-3,3-5,4-1

**26.** Установите соответствие между родственными отношениями животных и их обозначением в родословных:

Дистракторы:

1. МО
2. ОМ
3. ОО
4. ММ

Дистракторы соответствия:

1. мать и отец
2. бабушка с отцовской стороны
3. дед с материнской стороны
4. дед с отцовской стороны
5. бабушка с материнской стороны.

Соответствие: 1-2,2-3,3-4,4-5

**27.** Установите соответствие между степенью инбридинга по Шапоружу и классификацией инбридинга по Пушу:

Дистракторы:

1. I-II II-II
2. III-I I-III
3. III-III II-III III-IV
4. III-V IV-IV

Дистракторы соответствия:

1. отдаленный инбридинг
2. комплексный инбридинг
3. близкий инбридинг
4. тесный инбридинг
5. умеренный инбридинг.

Соответствие: 1-4,2-3,3-5,4-1

**28.** Установите соответствие и понятие с его определением в соответствии с законом «О племенном животноводстве»:

Дистракторы:

1. племенное животноводство
2. племенное животное
3. племенная продукция (материал)

Дистракторы соответствия:



1. сельскохозяйственное животное, имеющее документально подтвержденное происхождение, используемое для воспроизводства определенной породы и зарегистрированное в установленном порядке;
2. разведение племенных животных, производство и использование племенной продукции (материала) в селекционных целях;
3. племенное животное, его семя и эмбрионы;
4. животное полученное в результате чистопородного разведения.

Соответствие: 1-2,2-1,3-3

**29.**Соотнесите соответствие и понятие с его определением в соответствии с законом «О племенном животноводстве»:

Дистракторы:

1. государственная книга племенных животных
2. государственный племенной регистр
3. племенное свидетельство

Дистракторы соответствия:

1. документ, подтверждающий происхождение, продуктивность и иные качества племенного животного, а также происхождение и качество семени или эмбриона
2. свод данных о племенных стадах
3. свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных или о племенных стадах, полученных в результате чистопородного разведения племенных животных
- 4.свод данных о племенных животных или племенных стадах, полученных в результате скрещивания племенных животных.

**30.**Установите соответствие минимальной живой массы стандартного молодняка птицы перед убоем, что составляет (кг):

Дистракторы:

1. цыплята-бройлеры (38-42 дня)
2. индюшата (120 дней)
3. утята (49 дней)

4. гусята (63 дня)

5. цесарята (84 дня)

Дистракторы соответствия:

1. 4,7-5,3

2. 3,5-4,2

3. 2,0-2,5

4. 1,0-1,1

5. 1,6-2,2

Соответствие: 1-5,2-1,3-3,4-2,5-4

### на владеть

1. В животноводческом помещении площадью 100 м<sup>2</sup> и высотой потолков 3 м необходимо создать оптимальный микроклимат для содержания 50 голов свиней. Температура воздуха в помещении должна составлять +20 °С, влажность - 70 %, скорость движения воздуха - 0,2 м/с.

Задание:

1. Определить основные параметры микроклимата, которые необходимо контролировать в животноводческом помещении.

2. Предложить способы и предпосылки создания оптимального микроклимата в животноводческом помещении.

3. Рассчитать необходимую мощность системы вентиляции для поддержания заданных параметров микроклимата.

2. Определить эффект селекции по стаду кур при отборе в селекционную группу особей живой массой 2,0 кг и яйценоскостью 210 яиц в год. Средняя живая масса кур по стаду – 1,8 кг, средняя яйценоскость по стаду – 170 яиц,  $\delta$  = 20 яиц,  $h^2$  живой массы кур – 0,35,  $h^2$  яйценоскости – 0,22.

3. Определить величину селекционного дифференциала в случае, если удой коров стада за 305 дней лактации 4000 кг, а удой коров, отобранных в племенное ядро – 5300 кг.

**4. Методика бонитировки яичных кур.**

**5. Методика бонитировки индеек.**

**6. Определить эффективность отбора овец по настригу шерсти, если в отаре со средним настригом 4,0 кг на племя отбирают баранов с настригом шерсти в 5,5 кг, а маток с настригом в 4,5 кг: а) при коэффициенте наследуемости равном 0,40; б) при коэффициенте наследуемости равном 0,25.**

**7. Определить молочную продуктивность коровы за апрель по данным контрольных доений. Известно, что при контрольном доении в первую декаду месяца (10 числа) от коровы получено 20 кг молока, при втором контрольном доении (20 числа) от коровы получено 25 кг молока и при третьем контрольном доении получено 27 кг молока.**

**8. Определить эффект отбора при интервале поколения 2 года. Яйценоскость кур стада – 220 яиц, яйценоскость несушек племенного стада – 250 штук. Коэффициент наследуемости яйценоскости стада составил 0,20.**

**9. Каких коров следует отбирать в племенное ядро, чтобы в следующем поколении жирномолочность их потомства была равна 3,59 %? Жирномолочность коров стада – 3,78 %,  $h^2=0,5$ .**

**10. При убое бычка герефордской породы с предубойной живой массой 500 кг в 18-месячном возрасте получена туша массой 300 кг и 35 кг внутреннего жира. При обвалке частей туши получено 240 кг мяса и 60 кг костей. По данным показателям рассчитать убойный выход и коэффициент мясности.**

**11. Разработать методику бонитировки коз, которая будет включать в себя оценку следующих параметров:**

- экстерьер и конституция;
- живая масса;
- происхождение;
- продуктивность (молочная, мясная, шёрстная);
- качество потомства.

Методика должна быть применима для всех пород коз, разводимых в регионе

12. Методика оценки по качеству потомства козлов-производителей.
13. Линейная оценка крупного рогатого скота молочных пород.
14. Методика бонитировки тонкорунных пород овец.
15. Методика определения племенной ценности свиней.
16. Методика промышленного скрещивания в животноводстве.
17. Методика оценки экстерьера и конституции молочного скота.
18. Определить индекс племенной ценности по состоянию вымени коровы. Коэффициент наследуемости соматических клеток равен 0,6; количество соматических клеток оцениваемой коровы -240 тыс/см<sup>3</sup> ; среднее количество соматических клеток в оцениваемой популяции – 320 тыс/см<sup>3</sup>.
19. Определить индекс племенной ценности по воспроизводительной способности. Коэффициент наследуемости плодовитости равен – 0,5; Средний сервис-период в популяции равен – 148 дней; Сервис-период оцениваемой коровы – 115 дней.
20. Определить племенную ценность молодняка крупного рогатого скота по живой массе. Фактическая живая масса, 168 кг; Живая масса при рождении – 34 кг; возраст в j -оценку
21. Методика отбора ремонтных быков и их оценка по качеству потомства.

22. Верно ли высказывание, что недоразвитие млекопитающих в утробный период называется эмбрионализм? (Ответ: **Верно**), ответ обоснуйте.

#### Задание №2

23. Верно ли, что недоразвитие млекопитающих в послеутробный период называется инфантилизм? (Ответ: **Верно**), ответ обоснуйте.

24. Принято считать, что целостная группа животных одного вида, созданная трудом человека в определенных социально-экономических условиях, стойко передающая свои качества потомству, называется

породой? Верно или неверно данное утверждение? (Ответ: **Верно**), ответ обоснуйте.

25. Верно ли утверждение – «Индивидуальное развитие организма от оплодотворения до смерти – это онтогенез»? Верно или неверно данное утверждение? (Ответ: **Верно**), ответ обоснуйте.

26. Селекционеры используют для выведения новых пород используется промышленное скрещивание? Верно или неверно данное утверждение? (Ответ: **Неверно**), ответ обоснуйте.

27. Искусственный отбор у домашних животных в отличие от естественного производит человек для извлечения из этого определенной для себя выгоды. В искусственном отборе Ч. Дарвин выделяет две формы: методический и бессознательный отбор. Верно или неверно данное утверждение? (Ответ: **Верно**), ответ обоснуйте.

28. Гибридизация- это система спаривания животных, принадлежащих к одной породе. Верно или неверно данное утверждение? (Ответ: **Верно**), ответ обоснуйте.

29. Отбор родительских форм и типы скрещивания животных проводятся с учетом цели, поставленной селекционером. Верно или неверно данное утверждение? (Ответ: **Верно**), ответ обоснуйте.

30. Разводимые животные оцениваются не только по внешним признакам, но и по родословной. Верно или неверно данное утверждение? (Ответ: **Неверно**), ответ обоснуйте.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное комплексное исследование студента по актуальным темам отрасли и готовится под руководством научного руководителя.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение о том, что обучение по программе бакалавриата «Разведение, генетика и селекция животных» основано на оптимальном совмещении традиционных и инновационных образовательных методик, сбалансированном сочетании

теоретического и практического компонентов образовательной программы, разведения, селекции, генетики сельскохозяйственных животных. Программа бакалавриата «Разведение, генетика и селекция животных» полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, разработана с учетом потребностей работодателей и может быть использована для обучения студентов в ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ.

**Эксперт:**

директор ООО «Агрокормсервис плюс»,  
385601, Республика Адыгея, Гиагинский район,  
Гиагинская ст-ца, ул. Маяковского,  
(в границах бывшего АОЗТ «Колос»),  
[info@aksplus.ru](mailto:info@aksplus.ru)



Врана Андрей Вальдемарович