ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

C=RU, S=Ставропольский край, L=г. Ставрополь, T=проректор по учебной работе, OU=ректорат, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""", СНИЛС=15230589951, ИНН=263411176761, E=s.a.maksimovich@stgau.ru, G=Светлана Александровна, SN=Максимович, CN=Максимович Светлана Александровна

Утверждаю
Проректор по среднему профессиональному образованию
Ряховская О.С.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

Специальность
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

На базе среднего общего образования

Квалификация выпускника
Специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Одобрено на заседании педагогического совета: протокол № 5 от «28» марта 2025 г.

2025

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

базовый уровень подготовки

Квалификация выпускника

специалист

Форма обучения

очная

Ставрополь, 2025 год

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 г. № 1568, зарегистрированного Министерством юстиции (26 декабря 2016 г., рег. № 44946), и примерной основной образовательной программы подготовки специалиста среднего звена, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный аграрный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
5. **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста

ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	104
в т.ч. в форме практической подготовки	104
в том числе:	
практические занятия	104
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч** **Обязат. часть ОП**	Коды компетенций, формированию которых способствует компонент программы
		104	
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	**Содержание учебного материала** **В том числе практических занятий и лабораторных работ** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	***8***	ОК 09 ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 2. История развития автомобилестроения	**Содержание учебного материала** **В том числе практических занятий и лабораторных работ** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Контрольная работа № 1 (1 час)	***8***	ОК 09 ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 3. Экологические проблемы автотранспортных предприятий	**Содержание учебного материала** **В том числе практических занятий и лабораторных работ** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»	***8***	ОК 09 ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 4. Здоровье и спорт	**Содержание учебного материала** **В том числе практических занятий и лабораторных работ** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»	***8***	ОК 09 ОК 02 ОК 04 ОК 05

Тема 5. Путешествия на транспорте.	**Содержание учебного материала** **В том числе практических занятий и лабораторных работ** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»	***8***	ОК 09 ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	**Содержание учебного материала** **В том числе практических занятий и лабораторных работ** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare Эссе «Хочу быть профессионалом» **Контрольная работа № 2 (1 час)**	***8***	ОК 09 ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 7. Транспортные средства.	**Содержание учебного материала** **В том числе практических занятий и лабораторных работ** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств	***8***	ОК 09 ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 8. Основные компоненты и механизмы автомобиля	**Содержание учебного материала** **В том числе практических занятий и лабораторных работ** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы автомобиля»	***8***	ОК 09 ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте	**Содержание учебного материала** **В том числе практических занятий и лабораторных работ** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе»	***8***	ОК 09 ОК 02 ОК 04 ОК 05

Тема 10. Оборудование при охране труда на транспорте	**Содержание учебного материала** **В том числе практических занятий и лабораторных работ** Лексический материал по теме. Грамматический материал: особенности употребления модальных глаголов; эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Оборудование при охране труда на транспорте» Контрольная работа № 3 (1 час)	***8***	ОК 09 ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля	**Содержание учебного материала** **В том числе практических занятий и лабораторных работ** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции и употребление инфинитива Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля»	***8***	ОК 09 ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении автомобиля	**Содержание учебного материала** **В том числе практических занятий и лабораторных работ** Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении автомобиля. **Контрольная работа № 4 (1 час)**	***8***	ОК 09 ОК 02 ОК 04 ОК 05
Тема 13. Я хочу быть техником	**Содержание учебного материала** **В том числе практических занятий и лабораторных работ** Лексический материал по теме.Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Сочинение на тему: «Я техник»	***8***	ОК 09 ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Промежуточная аттестация		
Промежуточная аттестация			
Всего		**104**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка

Специализированная мебель на 72 посадочных места, видео проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., учебно-наглядные пособия в виде презентаций, информационные плакаты, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета..

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. – Москва: Академия, 2020. – 208 с.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Бжилянская, Г. М. Английский язык для студентов техникумов и технических колледжей. English for Students at Technical Secondary Schools and Technical Colleges / Г. М. Бжилянская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47114-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/329552 (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бжиская, Ю. В. Английский язык для автодорожных и автотранспортных колледжей : учебное пособие для спо / Ю. В. Бжиская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7960-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169807 (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517769 (дата обращения: 24.08.2023).

4. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей : учебное пособие для спо / В. А. Шляхова. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9052-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183798 (дата обращения: 28.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники

1. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17133-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532440 (дата обращения: 24.08.2023).

2. Горячкин А.Ю. Новый англо-русский и русско-английский автомобильный словарь / New English-Russian and Russian-English Automobile Dictionary. – Москва: Живой язык, 2008. – 624 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, формируемых в рамках учебной дисциплины		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений. Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.
Перечень умений, формируемых в рамках учебной дисциплины		
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Насколько свободно учащийся владеет иностранным языком. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам на иностранном языке. Насколько успешно студент может применять свои знания по дисциплине в повседневной и профессиональной деятельности.	Выступления с рефератами, ответы на вопросы,участие в дискуссии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и агрегатов автомобилей

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности. ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой дисциплины.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знания:

З.1 лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения дисциплины по темам (разделам)

Элементы учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки *(заполняется в соответствии с разделом 4 рабочей программы)*	Проверяемые ПК, ОК, У, З	Методы оценки	Проверяемые ПК, ОК, У, З
Раздел 1. Повседневная жизнь, быт, семья.			Указываются в соответствии с учебным планом	Указываются в соответствии с рабочей программой
Тема 1.1 Я и моя семья	Практические занятия Работа с текстом: Я и моя семья. Изучение лексики по теме: Семья и родственники. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК.1 - ОК.10	Контрольная работа Зачет Дифференцированный зачет	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК.1 - ОК.09
Тема 1.2. Местоимения	Практические занятия Местоимения.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК.1 - ОК.10		
	Личные,			

	притяжательные , возвратные. Знакомство с местоимениями, изучение особенностей их произношения и написания. Изучение соответствий личных местоимений числу и лицу (именительный и объектный падеж). Выполнение лексикограмматических упражнений.				
Тема 1.3. Внешность и характер	Практические занятия Изучение лексики по теме: описание внешности, описание характера, чувства и эмоции. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК.1 - ОК.09			

Тема 1.4. Местоимения some, any, no, every и их производные	Практические занятия Местоимения some, any, no, every и их производные. Местоимения something, somebody, anything, anybody, nothing, nobody, everything, everybody. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК.1 - ОК.09		
Тема 1.5. Жизнь в городе и в деревне	Практические занятия Жизнь в городе и в деревне. Работа с текстом: Жизнь в городе и в деревне. Плюсы и минусы жизни в городе и в деревне.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК.1 - ОК.09		
Тема 1.6. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой	Практические занятия Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Употребление артикля с именами собственными и географическим и названиями. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК.1 - ОК.09		
Раздел 2. Хобби и досуг				

Тема 2.1. Времена года и погода	Практические занятия Изучение лексики по теме: времена года и погода. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК.1 - ОК.09		
Тема 2.2. Числительные	Практические занятия Числительные. Количественные , порядковые, дробные. Даты, года. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 2.3. Время. Мой распорядок дня	Практические занятия Время. Мой распорядок дня. Работа с текстом: Мой распорядок дня. Как спросить и назвать время по-английски. Названия дней недели, месяцев. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 – ОК.09		
Тема 2.4. Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Практические занятия Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Положительная, сравнительная, превосходная степени сравнения. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		

Тема 2.5. Моя любимая книга	Практические занятия Мой любимый фильм. Работа с текстом: Унесенные ветром. Ответы на вопросы. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 2.6. Мой любимый фильм	Практические занятия Мой любимый фильм. Работа с текстом: Титаник. Российские фильмы, зарубежные фильмы. Ответы на вопросы. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 2.7. Имя существительное. Множественное число существительных.	Практические занятия Имя существительное. Множественное число существительных. Признаки и особенности существительных. Образование множественного числа. Словаисключения. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		

Тема 2.8. Еда. Покупки.	Практические занятия Работа с текстом: Национальные блюда народов мира. Лексика по теме Еда. Выполнение лексикограмматических упражнений по теме.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 2.9. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Практические занятия Исчисляемые и неисчисляемые существительны е. Местоименные прилагательные much, many, little, few с исчисляемыми и неисчисляемым и существительны ми. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		

Тема 2.10. Притяжательный падеж существительных	Практические занятия Притяжательны й падеж существительны х. Притяжательны й падеж существительны х, обозначающих людей, животных, предметов. Притяжательны й падеж существительны х во множественном числе. Выполнение лексикограмматических упражнений. Итоговая контрольная работа за 3 семестр	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Раздел 3. Англоговорящие страны: особенности и достопримечательности				
Тема 3.1. Великобритания	Практические занятия Великобритания . Работа с текстами: Соединенное Королевство. Британский парламент. Лондон. Изучение лексики по теме: Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 3.2. Глагол to be. Оборот	Практические занятия	У.1, У.2, У.3 З.1,		

There is/There are	Глагол to be. Оборот There is/There are. Глагол to be в настоящем, будущем и прошедших временах. Особенности употребления оборота there is/there are. Выполнение лексикограмматических упражнений.	ОК. 1 - ОК.09		
Тема 3.3. Соединенные Штаты Америки	Практические занятия Соединенные Штаты Америки. Работа с текстами: Географическое положение США. Штаты и символы. Лексика по теме Вашингтон, Нью-Йорк, СанФранциско.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 3.4. Present Continuous Tense	Практические занятия Настоящее продолженное время. Образование Present Continuous. Случаи употребления Present Continuous. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 3.5. Австралия	Практические занятия Австралия. Работа с текстом: Австралия –	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		

	страна голубых гор. Животные Австралии. Изучение лексики по теме: Города Австралии.			
Тема 3.6. Present Simple Tense	Практические занятия Простое настоящее время. Образование Present Simple. Случаи употребления Present Simple. Обстоятельства времени. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 3.7. Новая Зеландия	Практические занятия Новая Зеландия. Работа с текстом: Новая Зеландия. Жизнь в Новой Зеландии. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 3.8. Сравнение времен Present Simple и Present Continuous	Практические занятия Сравнение времен Present Simple и Present Continuous. Особенности употребления времен Present Simple и Present Continuous. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		

Тема 3.9. Канада	Практические занятия	У.1, У.2, У.3 З.1,		
	Канада. Работа с текстом: Канада. Изучение лексики по теме Канада. Выполнение лексикограмматических упражнений.	ОК. 1 - ОК.09		
Раздел 4. Развитие науки и техники				
Тема 4.1. Past Simple Tense	Практические занятия Простое прошедшее время. Образование Past Simple. Случаи употребления Past Simple. Выполнение грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 4.2. Правильные и неправильные глаголы	Практические занятия Правильные и неправильные глаголы. Образование прошедшего времени правильных глаголов. Вторая форма неправильных глаголов. Выполнение грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 4.3. А.С. Попов – изобретатель радио	Практические занятия Работа с текстом: А.С. Попов – изобретатель радио. Тематическая лексика. Ответы на вопросы. Выполнение лексикограмматических	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		

	упражнений.			
Тема 4.4. Future Simple Tense	Практические занятия Простое будущее время. Образование Future Simple. Случаи употребления Future Simple. Оборот to be going to. Выполнение грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 4.5. Д.И. Менделеев и его открытия	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстом: Д.И. Менделеев и его открытия. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 4.6. Типы вопросов в английском языке	Практические занятия Типы вопросов в английском языке. Общий вопрос, специальный вопрос, альтернативный вопрос, разделительный вопрос, вопрос к подлежащему. Выполнение грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 4.7. Создатели электротехники	Практические занятия Создатели электротехники. Работа с текстом. Тематическая лексика. Выполнение	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
	лексикограмматических			

	упражнений. Зачет в 4 семестре.			
Тема 4.8. Британские ученые и изобретатели	Практические занятия Британские ученые и изобретатели. Работа с текстом. Тематическая лексика. Выполнение лексикограмматических упражнений. Зачет в 4 семестре	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Раздел 5. Моя специальность в современном обществе				
Тема 5.1. Моя специальность в современном обществе	Практические занятия Введение и закрепление новой лексики по теме: Моя специальность в современном обществе. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 5.2. Моя будущая профессия	Практические занятия Работа с текстом: Моя будущая профессия. Тематическая лексика. Настоящее простое время. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 5.3. Past Continuous Tense	Практические занятия Past Continuous Tense.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		

	Образование. Случаи употребления. Выполнение грамматических упражнений.			
Тема 5.4. Строительные профессии	Практические занятия Работа с текстом: Строительные профессии. Тематическая лексика. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 5.5. Структура компании	Практические занятия Структура компании Тематическая лексика. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 5.6. Future Continuous Tense	Практические занятия Future Continuous Tense. Образование. Случаи употребления. Выполнение грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Раздел 6. Строительство домов				
Тема 6.1. Типы домов	Практические занятия Введение и закрепление новой лексики по теме: Типы домов. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 6.2. Present	Практические	У.1, У.2, У.3		

Perfect Tense	занятия Present Perfect Tense. Образование. Случаи употребления. Выполнение грамматических упражнений.	З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 6.3 Структура дома	Практические занятия Введение и закрепление новой лексики по теме: Структура дома. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 6.4. Строю дом моей мечты	Практические занятия Работа с текстом: Строю дом моей мечты. Тематическая лексика. Ответы на вопросы. Выполнение лексикограмматических упражнений. Итоговая контрольная работа за 5 семестр	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Раздел 7. Строительные компании				
Тема 7.1. Устройство на работу в строительную компанию	Практические занятия Характеристики кандидатов на должность в компании. Составление резюме. Лексикограмматические упражнения.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 7.2. Поиски работы за границей	Практические занятия Диалог: Поиски работы за	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		

	границей. Новое назначение. Тематическая лексика. Выполнение лексикограмматических упражнений			
Тема 7.3. Рекламные объявления	Практические занятия Письменная работа: Рекламные объявления. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 7.3. Рекламные объявления	Практические занятия Past Perfect Tense. Образование. Случаи употребления. Выполнение грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 7.4. Строительные компании	Практические занятия Введение и закрепление новой лексики по теме: Строительные компании. Выполнение лексикограмматических упражнений. Перевод предложений с английского языка на русский.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 7.5. Строительные объекты	Практические занятия Текст: Приготовления к поездке на строительные	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		

	объекты. Работа с текстом. Выполнение лексикограмматических упражнений.			
Тема 7.5. Строительные объекты	Практические занятия Future Perfect Tense. Образование и употребление. Выполнение грамматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Раздел 8. Инновации в строительстве				
Тема 8.1. Инновации в строительстве.	Практические занятия Введение и закрепление новой лексики по теме: Инновации в строительстве. Работа с текстом. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 8.2. Виды строительных материалов	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстом: Виды строительных материалов. Present Perfect Continuous Tense.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 8.3. Постройка дома	Практические занятия Постройка дома Работа с текстом по теме. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		

Тема 8.4. Сопротивление материалов	Практические занятия Изучение лексики по теме. Работа с текстом по теме. Ответы на вопросы. Past Perfect Continuous Tense. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 8.5. Техника безопасности	Практические занятия Работа с текстом: Техника безопасности. Лексика по теме. Ответы на вопросы.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 8.6. Строительное искусство	Практические занятия Работа с текстом: Строительное искусство. Изучение профессиональн ой лексики. Ответы на вопросы. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		

Тема 8.7. Особенности строительства разных типов домов	Практические занятия Работа с текстом: Особенности строительства разных типов домов. Изучение профессиональн ой лексики. Ответы на вопросы. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
	Диф. зачет в 6 семестре			
Раздел 9. История зданий и сооружений				
Тема 9.1. История зданий и сооружений	Практические занятия Работа с текстом: История зданий и сооружений. Изучение профессиональн ой лексики. Ответы на вопросы. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 – ОК.09		
Тема 9.2. Известные сооружения мира	Практические занятия Работа с текстом: Известные сооружения мира. Изучение профессиональн ой лексики. Ответы на вопросы. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		

Тема 9.3. Дворец Тадж-Махал	Практические занятия Дворец ТаджМахал. Работа с текстом. Изучение лексики. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 9.4. Сиднейский оперный театр	Практические занятия Сиднейский оперный театр. Работа с текстом. Выполнение лексико-	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
	грамматических упражнений.			
Раздел 10. Виды окон				
Тема 10.1. Разные виды окон и их названия	Практические занятия Введение и закрепление новой лексики по теме: Разные виды окон и их названия. Работа с текстом. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 10.2. Виды пластиковых окон	Практические занятия Введение и закрепление новой лексики по теме: Виды пластиковых окон. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		

Тема 10.3 Пассивный залог глаголов в настоящем времени.	Практические занятия Выполнение грамматических упражнений по теме: Пассивный залог глаголов в настоящем времени.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 10.4. Деревянные окна	Практические занятия Введение и закрепление новой лексики по теме: Деревянные окна. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 10.4. Деревянные окна	Практические занятия Выполнение	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
	грамматических упражнений по теме: Пассивный залог глаголов в прошедшем и будущем временах.			
Раздел 11. Строительство домов из блоков.				
Тема 11.1. Строительство домов из блоков.	Практические занятия Введение и закрепление новой лексики по теме: Строительство домов из блоков. Работа с текстом. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		

Тема 11.2. Дом из блоков	Практические занятия Работа с текстом: Дом из блоков. Изучение профессиональн ой лексики. Ответы на вопросы. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 11.3. Дом из кирпича	Практические занятия Работа с текстом: Дом из кирпича. Изучение профессиональн ой лексики. Ответы на вопросы. Выполнение лексикограмматических упражнений. Итоговая контрольная	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
	работа за 7 семестр			
Раздел 12. Строительство домов в разных климатических зонах				
Тема 12.1.Климатически е зоны	Практические занятия Введение и закрепление новой лексики по теме: Климатические зоны. Выполнение лексикограмматически х упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		

Тема 12.1.Климатически е зоны	Практические занятия Работа с текстом по теме: Климатические зоны. Выполнение лексикограмматически х упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 12.2. Проблемы в зонах жаркого климата	Практические занятия Введение и закрепление новой лексики по теме: Строительные материалы в зонах теплого влажного климата. Выполнение лексикограмматически х упражнений..	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 12.2. Проблемы в зонах жаркого климата	Практические занятия Работа с текстом по теме: Проблемы в зонах жаркого климата. Ответы на вопросы. Перевод предложений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 12.3. Строительные материалы в зонах теплого влажного климата.	Практические занятия Введение и закрепление новой лексики по теме: Строительные материалы в зонах теплого влажного климата. Выполнение лексикограмматически х упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		

Тема 12.3. Строительные материалы в зонах теплого влажного климата.	Практические занятия Работа с текстом по теме: Строительные материалы в зонах теплого влажного климата. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Раздел 13. Устройство на работу				
Тема 13.1.Устраиваемся на работу	Практические занятия Введение и закрепление новой лексики по теме: Устраиваемся на работу. Работа с текстом. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 13.2. Собеседование при приеме на работу	Практические занятия Введение и закрепление новой лексики по теме: Собеседование при приеме на работу. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 13.2. Собеседование при приеме на работу	Практические занятия Диалог: Собеседование при приеме на работу. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		

Тема 13.3. Обсуждение условий приема на работу	Практические занятия Введение и закрепление новой лексики по теме: Обсуждение условий приема на работу. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 13.3. Обсуждение условий приема на работу	Практические занятия Диалог: Обсуждение условий приема на работу. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 13.4. Контракт о приеме на работу в строительную компанию	Практические занятия Заполнение бланков о приеме на работу в строительную компанию. Выполнение лексикограмматических упражнений.	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		
Тема 13.4. Контракт о приеме на работу в строительную компанию	Практические занятия Составление контракта о приеме на работу в строительную компанию. Выполнение лексикограмматических упражнений. Дифференциров анный зачет в 8 семестре	У.1, У.2, У.3 З.1, ОК. 1 - ОК.09		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

Ролевая игра

по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

Тема 4.3. А.С. Попов – изобретатель радио.

Концепция игры: Образовательная цель: добиться прочного усвоения знаний по теме. Развивающая цель: научить анализировать, правильно употреблять термины и лексику по теме при составлении диалога **Роли:**

А) $Р_1$

Б)$Р_2$

Ожидаемый(е) результат(ы): составление диалога по теме и выучить наизусть Использовать предложения и вопросы для составления диалога: Who is Popov?

Alexander Stepanovich Popov (1859-1906) was a Russian physicist.
Who first demonstrated the practical application of electromagnetic (radio) waves?
Where was Popov born?
……in the village Turinskiye Rudniki (now Krasnoturinsk) in the Ural mountains
……as the son of a priest
I thought as much. (Я так и думал).
Who has invented radio?
In 1895 Alexander Stepanovich Popov built his first radio receiver, which contained a coherer.
it was presented to the Russian Physical and Chemical Society on May 7, 1895
What day has been celebrated in the Russian Federation as "Radio Day“?
I quite agree with you.
Today radio is popular mass media.
There are many radio stations worldwide.
Any of them can be caught practically everywhere. Despite the fact that where you are.
The problem of Popov has been executed.
He has created the device which can function without wires.

Критерии оценивания компетенций:

Отметка «5» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом их устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного уровня.

Отметка «4» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм, а в остальном их устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного уровня.

Отметка «3» ставится в том случае, если общение осуществилось, высказывания обучающихся соответствовали поставленной коммуникативной задаче и при этом обучающиеся выразили свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм, не мешающими, однако, понять содержание сказанного.

Отметка «2» ставится в том случае, если общение не осуществилось или высказывания обучающихся не соответствовали поставленной коммуникативной задаче, обучающиеся слабо усвоили пройденный материал и выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности
Контрольная работа за 3 семестр.

Вариант 1.

1. Раскройте скобки, употребив нужную степень сравнения прилагательных и наречий:

1) My brother is much (young) than myself.
2) The opera theatre is one of (beautiful) buildings in the city.
3) The sound grew (faint) and (faint).
4) The party was not so (gay) as I had expected.
5) Winter is (cold) season of the year.
6) Moscow is (large) than Tula.
7) Which is (long) day of the year?
8) The Alps are (high) mountains in Europe.
9) Even (long) day has an end.
10) It is one of (important) questions of our conference.

2. Образуйте множественное число существительных:

Atom, set, group, tooth, climate, goose, trade, name, art, play, star, mouse, year, idea, child, culture, nature, doctor, woman, sculpture, teacher, counter, conductor, leaf, life, shelf, knife, wife, man, foot.

3. Употребите нужную форму личных местоимений:

1) I often see (they, them) in the bus.
2) She lives near (we, us).
3) (We, us) always walk to school together.
4) He teaches (we, us) English.
5) She sits near (I, me) during the lesson.

4. Замените выделенные слова личными местоимениями:

1. **Peter** helped the pupils to translate **the text.**
2. **Mother** asked Mary to wash **the plates**.
3. **My friend** writes **a letter** to **his sister**.

5. Вставьте*some, any, no*или их производные.

1. Have you ... relations? - No, I haven't ... , I have ... relations.
2. Has she ... nephews or nieces? - - She has ... nephews.
3. She has ... sisters, she has only brothers.
4. Do you know ... about Chinese art?
5. They have ... cousins in Minsk.
6. Have you ... brothers? - No, I haven't ... ,I have ... brothers.
7. I have ... good friends.
8. We did not know ... about his problems: he told us ... .

6. Вставьте*much, many, little* или *few.*

1. My brother is a young teacher. Every day he spends ... time preparing for his lessons. 2. I know I very ... about this writer. It is the first book I am reading. 3. The pupils of our class ask ... questions at the lesson. They want to know everything. 4. You do not make ... mistakes in your spelling. Do you work hard at it? —Oh, yes, I do, I work very ....

Вариант 2.

1. Раскройте скобки, употребив нужную степень сравнения прилагательных и наречий:

1) I have no one (near) than you.
2) What is the (late) news?
3) Yesterday I came home (late) than usual.
4) Ann sings far (well) than Nina.
5) Your English is (good) now.
6) Who knows him (well) than you?
7) We have (little) interest in this work than you.
8) Health is (good) than wealth.

9) Victor worked (well) of all.

10) Today you worked (slowly) than usually.

2. Образуйте множественное число существительных:

Atom, set, group, tooth, climate, goose, trade, name, art, play, star, mouse, year, idea, child, culture, nature, doctor, woman, sculpture, teacher, counter, conductor, leaf, life, shelf, knife, wife, man, foot.

3. Употребите нужную форму личных местоимений:

1) I always speak to (he, him) in English.

2) What is the matter with (he, him)today?

3) He explains the lesson to (we, us) each morning.

4) There are some letters here for you and (I, me).

5) I know (she, her) and her sister very well.

4. Замените выделенные слова личными местоимениями:

1. **Jane** took **3 books** from the library.
2. **His cousins** live in Moscow.
3. **Grandfather and grandmother** will come tomorrow.

5. Вставьте *some, any, no* или их производные.

1. Have you got ... interesting books?
2. Have you ... friends in America?
3. He has ... English books in this bookcase.
4. Did you meet ... on your way to school?
5. Have you got ... pencils in your bag?
6. Do we have ... chalk on the blackboard?
7. How could I know that he was ill? ... told me ... .
8. She has ... mistakes in her test.

6. Вставьте*much, many, little* или*few.*

1. Does your sister read ...?-- Yes, she does. And your brother? -- Oh, he doesn't. He has so ... books, but he reads very ... .
2. Have you ... work to do today? -- No, not very ... .
3. Walk quicker, please. We have very ... time.
4. I am sorry to say, l have read very ... books by Walter Scott.

Контрольная работа за 5 семестр

Вариант 1

1. Переведите предложения на английский язык:

1. Она читала книгу, когда зазвонил телефон?
2. Вы обсуждали последние новости, когда начался снег?
3. Сколько стоили эти книги в прошлом году?
4. Мне не нравилась эта гостиница.
5. Мой брат плавал в реке на прошлых выходных.
6. Сколько стоит эта книга?
7. Мне не нравится эта гостиница.
8. Мой брат плавает с друзьями на выходных.
9. Она готовит обед в данный момент.
10. Сейчас мы идем в кафе, потому что мы хотим кушать.

2. Напишите предложения в отрицательной форме:

1. I met my boss in the restaurant.
2. I enjoyed skiing.
3. His mother put the keys in her pocket.
4. My friend came home late.
5. His parents learnt Spanish.
6. My friends speak English fluently.
7. Her aunt works on Saturdays.

8. We buy English magazines.
9. Your husband cooks very well.
10. Paul lives in the UK.

3. Выберите правильный вариант ответа:

1. There is too … (much/many/a few) salt in the soup. (В супе слишком много соли.)
2. There are … (much/a little/a few) sky-scrapers in our city. (В нашем городе есть несколько небоскребов.)
3. I've got … (much/a few/a little) albums of this singer. (У меня есть несколько альбомов этого исполнителя.)
4. My job allows me to travel … (much/many/a few). (Моя работа позволяет мне много путешествовать.)
5. We've got … (little/many/few) free time. (У нас мало свободного времени.)
6. They're going away for a few / a little days.
7. I think you've put too many / too much sugar in your tea.
8. How many / much time have we got left?
9. Do you know much / many foreign people? - No, I don't. I know very few / a few.

Вариант 2

1. Переведите предложения на английский язык:

1. Что ты делал, когда это случилось?
2. Что он делал, когда сломал ногу?
3. Что твой муж готовил вчера?
4. Моя дочь не играла в теннис.
5. Их дети ходили в кино летом.
6. Где живет твоя мама?
7. Что твой муж готовит каждый вечер?
8. Моя дочь не играет в теннис.
9. Сейчас идет дождь.
10. Мы идем домой, потому что мы замерзли.

2. Напишите предложения в отрицательной форме:

1. Jane spoke English fluently.
2. Her aunt worked on Saturdays.
3. We read these new American magazines.
4. My husband found a wallet last night.
5. Paul swam in the pool.
6. This book costs much.
7. I like this hotel.
8. His mother works in the garden.
9. My friend comes from Australia.
10. His parents learn Spanish.

3. Выберите правильный вариант ответа:

1. I have never seen so … (much/little/many) stars in the sky. (Я никогда не видел так много звезд в небе.)
2. Anna spent … (much/a few/a little) days in Rome. (Анна провела несколько дней в Риме.)
3. I'd like just … (much/a few/a little) tea. (Я бы хотел лишь немного чая.)
4. There was very … (little/few/many) rain last autumn. (Прошлой осенью было очень мало дождей.)
5. Very … (few/little/much) Russian tourists are staying at our hotel. (Очень мало русских туристов проживает в нашем отеле.)
6. He's got little / a little time. He can play football.
7. We've got little / a little coffee. It's not enough for all of us.
8. There are a few / few sweets in the box. It's almost empty.
9. I've got few / a few apples. I can make some juice.

Контрольная работа за 7 семестр

Вариант 1

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present, Past, Future Indefinite, Present, Past, Future Continuous.*

1.When I (to open) the window, it (to rain) heavily and people (to hurry) along the streets. 2. Every day the boss (to enter) the office at half past nine. 3. My friend (to ring) me up at eight o'clock tomorrow. 4. Where Kate (to go) when you (to meet) her yesterday? 5.Where your brother (to work)? 6.What you (to do) at five o'clock yesterday?-I (to work) in the library.- I (to be) there too, but (not to see) you. I also (to work) there from 3 to 5 tomorrow . 7. When she (to return) from Moscow, she (to tell) us about it.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Indefinite* или *Present Perfect* по смыслу.

1.The sun (not to rise) yet, but the sky in the east is getting lighter. 2. When you (to open) the window? – I (to open) it ten minutes ago. 3. We (to go) to the country yesterday. 4. You ever (to be) to England? 5. How dark it is! A large cloud (to cover) the sky. 6. She just (to go) out. 7. I (not to know) about it yesterday, Peter just (to tell) me everything.

3. Закончите предложения:

1. Modern wooden ……
2. Windows can be……
3. Insulated glazing units consist of……
4. Large panes of glass were……
5. In modern windows, light-colored muntins still provide…… two or more panes to reduce the transfer of heat; quite expensive; a useful function by reflecting some of the light going through the window; a significant source of heat transfer; framed window fitted in the 14th century.

4. Переведите на русский язык. Составьте и запишите 3 предложения, используя данные слова на выбор: have a bigger impact on, well-engineered, durable materials, to install them properly, single- and double-hung windows, sliding windows, casement windows, natural building ventilators, awning windows and hopper windows, design features, tilt-turn windows, emergency exit, egress windows for basements.

5. Задайте 3 вопроса к тексту.

A TOWER BLOCK

A tower block, high-rise, residential towers, apartment tower, office tower, apartment block, or block of flats, is a tall building or structure used as a residential and/or office building. In some areas they may be referred to as "MDU" standing for "Multi Dwelling Unit".

High-rise buildings became possible with the invention of the elevator (lift) and cheaper, more abundant building materials. The materials used for the structural system of high-rise buildings are reinforced concrete and steel. Most North American style skyscrapers have a steel frame, while residential blocks are usually constructed of concrete.

There is no clear difference between a tower block and a skyscraper, although a building with fifty or more stories is generally considered a skyscraper.High-rise structures pose particular design challenges for structural and geotechnical engineers, particularly if situated in a seismically active region or if the underlying soils have geotechnical risk factors such as high compressibility or bay mud.

Вариант 2

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present, Past, Future Indefinite, Present, Past, Future Continuous.*

1.When I (to come) home yesterday, I (to see) that all my family (to sit) round the table. Father (to read) a letter from my uncle who (to live) in Kiev. 2. What you (to talk) about? – We (to discuss) a new book. 3. I (not to see) Nick last week, he (to return) from Moscow tomorrow. 4. I 'd like to come to your place tomorrow at 7. What you (to do) at that time? 5. When the boss (to come) to the office yesterday? 6. Your friend (to work) in the library every day? 7. I (to go) to London next year.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Past Indefinite* или *Present Perfect* по смыслу.

1.Oh! Close the window! Look, all my papers (to fall) on the floor because of the wind. 2.You (to take) any photographs while travelling in the south? 3.They (to leave) England when he (to be) still a child. 4. He (to go) yet? 5. We (not to get) any letters from him. 6. I (to be) abroad five years ago. 7. You ever (to spend) your holidays in the Crimea?

3. Закончите предложения:

1. Frames and sashes can be made of……
2. Performance of such units depends on……
3. Modern windows are usually glazed with……
4. Glazing bars are typically……
5. … have a bigger impact on the quality of life in a home than almost any other building component.

windows; wooden; of the following materials: glazing and filling; one large sheet of glass per sash; good window seals and meticulous frame construction.

4. Переведите на русский язык. Составьте и запишите 3 предложения, используя данные слова на выбор: consist of, light-colored muntins, insulated glazing units, large panes of glass, low-emissivity coated panes, glazing bars, egress windows for basements, emergency exit, sliding windows, casement windows, awning windows and hopper windows, natural building ventilators, design features, tilt-turn windows.

5. Задайте 3 вопроса к тексту.

A TOWER BLOCK

They also pose serious challenges to firefighters during emergencies in high-rise structures. New and old building design, building systems like the building standpipe system, HVAC systems (heating, ventilation and air conditioning), fire sprinkler system and other things like stairwell and elevator evacuations pose significant problems. Studies are often required to ensure that pedestrian wind comfort and wind danger concerns are addressed.

Apartment buildings have technical and economic advantages in areas of high population density, and have become a distinctive feature of housing accommodation in virtually all densely populated urban areas around the world. In contrast with low-rise and single-family houses, apartment blocks accommodate more inhabitants per unit of area of land and decrease the cost of municipal infrastructure.

Комплект заданий для контрольного среза

по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

Контрольный срез за 3 семестр

Вариант 1.

1. Вставьте нужное слово.

aunt brother-in-law cousin father-in-law grandchildren grandparents mother-in-law nephew niece sister-in-law son-in-law uncle wife

Robin and Ellie are sisters. They are married and each has children. Ellie has a daughter, Joan and a son, Josh. Her husband's name is Michael. Robin has a daughter, Maria and a son, Ted. Her husband is called Matthew.

Joan is Mathew and Robin's _____.
Josh and Ted are _____.
Ellie is Maria's _____.
Ted is Michael and Ellie's _____.
Matthew is Josh's _____.
Robin is Matthew's _____.
Maria is Joan's _____.

2. Вставьте в пропуски правильные притяжательные местоимения, выбирая между основными и абсолютными формами:

1.....(you) friends are very nice;
2. Is that.....(she) hotel?
3. ... (I) country is bigger than .... (you);
4. This car isn't ....(they);
5.....(he) mother is a teacher and (she) is a judge;

3. Вставьте *some, any, no* или их производные.

1. Here are ... books by English writers. Take.....book you like.
2. There are.....boys in the garden because they are at school.
3. I can see.....on the snow, but I don't know what it is.
4. Are there.... desks in the classroom? - Yes, there are many.
5. There are ... books on this desk, but there are....exercise-books.
6. Did he say ... about it? - - No, he said ....
7. Has.... here got a red pencil?

4. Вставьте артикли a, an, the, где необходимо.

1. Tom lives in … town.
2. Julie is reading… English book.
3. We eat … meat with … knife and … fork.
4. There is … boy on … bicycle.
5. I know … boy with … black hair.
6. … boys are … young men.
7. I have … television.
8. … television in my house is broken.

5. Напишите слова, противоположные по значению. Составьте и запишите 2 предложения, используя данные слова.

1. Cheerful
2. Relaxed
3. Strong
4. Sensitive
5. Honest
6. Hard-working

Вариант 2.

1. Вставьте нужное слово.

aunt brother-in-law cousin father-in-law grandchildren grandparents mother-in-law nephew niece sister-in-law son-in-law uncle wife

Robin and Ellie are sisters. They are married and each has children. Ellie has a daughter, Joan and a son, Josh. Her husband's name is Michael. Robin has a daughter, Maria and a son, Ted. Her husband is called Matthew.

Joan is Mathew and Robin's _____.
Josh and Ted are _____.
Ellie is Maria's _____.
Ted is Michael and Ellie's _____.
Matthew is Josh's _____.
Robin is Matthew's _____.
Maria is Joan's _____.

2. Вставьте в пропуски правильные притяжательные местоимения, выбирая между основными и абсолютными формами:

1. Where is ... (they) restaurant?
2. How many people are there in ... (you) city? - About two million and in ... (you)?
3. I'm going to visit a friend of ... (I) tomorrow;4. These are not ... (you) shoes. Those are ... (you).
5. …. (we) car is better than….. (they).

3. Вставьте *some, any, no* или их производные.

1. There was ... in the street because it was very late.
2. .....wants to see him.
3. Is there.....here who knows this man?
4. Have you got ... books on Dickens? I want to read ... about him. I have read.....books by Dickens

and I am interested in the life of the writer.

5. Can ... tell me how to get to the Public Library? - - Yes, take..... bus that goes from here towards the railway station and get off at the third stop.
6. Please bring me.....apples, Mary.
7. That is a very easy question - ..... can answer it.

4. Вставьте артикли a, an, the, где необходимо.

1. … televisions are very common today.
2. This is … key. This is … key to my car.
3. … keys are for opening locks.
4. … train leaves … Platform 3 at 6:00.
5. This is … key to … Room 312.
6. Who is Doctor Johnson?
7. When I was ill I went to see … doctor.
8. Do you know … Wilsons? They're a very nice couple.

5. Напишите слова, противоположные по значению. Составьте и запишите 2 предложения, используя данные слова.

1. Kind
2. Pleasant
3. Generous
4. Flexible
5. Ambitious
6. Clever

Контрольный срез за 4 семестр.
Вариант I.

1. Переведите на английский язык: строительство, влиять на выбор конструкции, технологии возведения, устойчивость конструкции, с архитектурной точки зрения, современные тенденции в дизайне, железобетонные арки, стеклянные стены.

2. Найдите в правой колонке русские эквиваленты английских слов и словосочетаний:

1. sole proprietorship	a. управление
2. partnership	b. доля потерь
3. share of profit	c. партнерство с ограниченной юридической ответственностью
4. income tax	d. партнерство
5. management	e. недостатки
6. corporation	f. налог на доходы
7. advantages	g. льготы по налогообложению
8. tax advantages (benefits)	h. доля прибыли
9. disadvantages.	i.единоличное владение
10. share of loss	j.преимущества
11. life insurance	к. корпорация
12. limited partnership	1. страхование жизни

3. Вставьте пропущенные слова по смыслу:

1. The names of … …of the firm are printed on the stationery of a partnership.
2. The names of such companies … simply in Ltd.
3. Many of such companies are joint-stock companies … by shareholders.
4. The most common type of company in the United Kingdom is the **…….**
5. Many of such companies are ..... owned by shareholders.

---

owned, all the partners, joint-stock companies, end, limited liability company

4. Выполнение упражнений, используя будущее простое время (Future Simple):

1. I'm hungry. Oh, I (make) you a sandwich. 2. He (study) Law at Sheffield University next year. 3. Oh darling! I love you so much, (you / marry) me?
4. The flight (leave) at 8 p.m. 5. Look at those clouds! It (rain) any minute.

6. Jack (meet) Kim tomorrow afternoon.

7. I think, he (be) very successful.

5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple:

1. His sister (to study) English every day.
2. She (to study) English two years ago.
3. You (to come) home at six o'clock yesterday. – No, I. Yesterday I (to come) home from school at half past eight. I (to be) very tired. I (to have) dinner with my family. After dinner I (to be) very thirsty. I (to drink) two cups of tea. Then I (to rest).
4. I (to go) to bed at ten o'clock every day.
5. I (to go) to bed at ten o'clock yesterday.

Вариант II

1. **Переведите на английский язык:** конструирование, улучшение жилых домов, опоры и фундаменты, крыша, не допустить оседания дома, огнестойкие материалы, пустотелые блоки, металлический каркас, перегородки, лестницы, «пожарная лестница».

2. Вставьте пропущенные слова по смыслу:

1. The names of … …of the firm are printed on the stationery of a partnership.
2. The names of such companies … simply in Ltd.
3. Many of such companies are joint-stock companies … by shareholders.
4. The most common type of company in the United Kingdom is the **…….**
5. Many of such companies are .....owned by shareholders.

---

owned, all the partners, joint-stock companies, end, limited liability company,

3. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант:

1. A sole proprietorship is an organizational form of... a) only one owner;
2. A partnership is a business form of.....b) more than one owner;
3. A corporation is a business form of .....c) an institution operated by managers.
4. The disadvantage of a partnership is..... d) the ability to attract financial resources and talented managers.
5. The advantage of a corporation is.....e) that the partners may disagree with each other.
   f) that the owner makes decisions without consulting anyone.

4. Используйте будущее простое время (Future Simple):

1. Class (begin) at 9 o'clock, but it (begin) at 10 o'clock.
2. As soon as she arrives in Manchester she (give) you a call.
3. Look at those clouds on the horizon! It is (rain) soon.
4. Who do you think (win) the next national elections?
5. We are (fly) to Warsaw next week for a meeting with the advisory board.
6. I promise you: I (finish) my homework on time next week.
7. I'll take this letter to the post office when I (go) into town this afternoon.

5. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present или Past Simple:

1. My brother (to wash) his face every morning.
2. Yesterday he (to wash) his face at a quarter past seven.
3. I (not to have) history lessons every day. 4. We (not to rest) yesterday.
5. My brother (not to drink) coffee yesterday.

Контрольный срез за 5 семестр

Вариант 1

1. Переведите на английский язык. Составьте два предложения, используя данные слова и выражения:

1. пещера
2. бетон
3. пластмасса
4. копать
5. фундамент
6. плотник

7. маляр
8. кровельщик
9. слесарь-монтажник
10. сантехника
11. водоснабжение
12. канализационная система

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present* или *Past Simple.*

1. I (to go) to bed at ten o'clock every day.
2. I (not to go) to bed at ten o'clock yesterday.
3. My brother (to wash) his face every morning. Yesterday he (to wash) his face at a quarter past seven.
4. I (not to have) history lessons every day.
5. Your sister (to go) to school every day? - - Yes, she ....

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple, Past Simple, Future Simple:

1. I (not to go) to the cinema every day.
2. I (not to go) to the cinema yesterday.
3. I (to go) to bed at ten o'clock tomorrow.
4. She (not to go) to the cinema tomorrow.
5. You (to watch) TV every day.

4. Заполните пропуски, используя следующие слова и выражения: should be provided with, finishing materials, is completed, get satisfaction, discovered.

1. During the last 100 years many new methods of building have been….
2. Nowadays the building … … in concrete, reinforced concrete, steel, plastics, glass and bricks.
3. After this the framework is erected and clothed with various … and protected by several coats of paint.
4. Every building … water, electricity, ventilation and heating systems.
5. I want to enjoy my work and … from it.

5. Соедините части A и B:

A	**B**
1. Energy efficiency	a. современные строительные материалы
2. Earthquake resistance	b. энергоэффективность
3. Wind effects on buildings	c. землетрясение
4. Heating, Ventilation and Air-Conditioning system and control systems	d. ветровое воздействие на здания
5. Advanced building materials	e. системы отопления, вентиляции, кондиционирования и управления

Вариант 2.

1. Переведите на английский язык. Составьте два предложения, используя данные слова и выражения:

1. глина
2. железобетон
3. сталь
4. фундамент
5. каркас
6. красить
7. каменщик
8. бетонщик
9. плиточник
10. сварщик

11. сантехника
12. отопление

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present* или *Past Simple.*

1. We (not to rest) yesterday.
2. My brother (not to drink) coffee yesterday.
3. My mother always (to take) a bus to get to work, but yesterday she (not to take) a bus. Yesterdayshe (to walk) to her office.
4. You (to talk) to the members of your family every day? - Yes, I..... But yesterday I (not to talk) to them: I (to be) very busy.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple или Past Simple, Future Simple:

1. My mother (to watch) TV yesterday.
2. We (to watch) TV tomorrow.
3. When you (to leave) home for school every day.
4. My brother (to go) to work every day. He (to leave) home at a quarter past eight. As the office he(to work) at (to be) near our house, he (to walk) there. He (not to take) a bus. Yesterday he (not to go) to work. Yesterday he (to get) up at nine o'clock.

4. Заполните пропуски, используя следующие слова и выражения: for the basement; designed and proportioned; come across; mud, leaves and stones; a building profession,

1. … … is one of the most important and necessary.
2. It used to be since ancient times, when people built caves, made of … .
3. First the excavator is dug … .
4. Among building professions you can … … carpenter, bricklayer, house painter, concrete layer, roofer, welder, fitter.
5. The floors, walls, roofs and other parts of a building must be carefully … … .

5. Соедините части A и B:

A	**B**
1. solar engineering	a. инженер по затратам
2. computer-aided design	b. управление строительством
3. construction management	c. компьютерное проектирование
4. a facility manager	d. гелиотехника
5. cost engineer	e. руководитель объекта

Контрольный срез за 6 семестр.
Вариант 1

1. **Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из будущих времен: *Future Simple, Future Continuous* или *Future Perfect:***
   1. I (to do) my homework tomorrow.
   2. Don't come to my place tomorrow. I (to write) a composition the whole evening.
   3. I (to finish) my work by six o'clock tomorrow.
   4. I (not to go) to the cinema tomorrow.
   5. What you (to do) tomorrow?
   6. Don't phone me between 8 a.m. and 12 p.m. I (work).
   7. In half an hour everybody (watch) the film.
   8. You (to do) this work by next Sunday?
   9. When you (to go) to see your friend next time?
   10. How many pages you (to read) by five o'clock tomorrow?
2. **Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple or Present Perfect.**

1) We (to see) that play already.
2) My friends (to walk) across it two days ago.

3) I (to read) it several times.
4) They (to be) in Paris last week.
5) They (to be) there twice since Christmas.
6) You ever (to eat) at that cafe?
7) You (to eat) there the day before yesterday?
8) I (to finish) the work about two hours ago.
9) Dick (not to study) Russian since last spring.
10) I (to see) it when I was in the USA.

3. **Соедините части А и В:**

A	**B**
1. personnel office	a. выбирать из кандидатов
2. choose from among the applicants	b. квалифицированный кандидат
3. be listed on a resume	c.нанять нового работника (служащего)
4. placement office	d. отдел кадров
5. hire a new employee	e. быть перечисленным в резюме
6. qualified applicant	f. бюро по трудоустройству

4. **Переведите на русский язык.**

A worksite, static tower-cranes, dumper trucks, the metal roof structures, purlins, rafters, insulation material.

5. **Переведите на английский язык.**

1. Строительная компания
2. жилищный сегмент
3. вести подрядные работы
4. продавать дома
5. сегмент «Аренда жилья»
6. управлять арендными домами
7. предоставлять агентские услуги
8. реконструкция зданий
9. агентство по торговле недвижимостью
10. сегмент «Коммерческие объекты»
11. работодатель
12. нанять нового работника (служащего)
13. отдел кадров
14. квалифицированный кандидат

Вариант 2

1. **Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из будущих времен: *Future Simple, Future Continuous* или *Future Perfect:***
   1. I think she (pass) exam tomorrow.
   2. You (to play) volley-ball tomorrow?
   3. I (to do) my homework by six o'clock tomorrow.
   4. John is very upset today. I (try) to talk to him.
   5. Next month we (be married) for 25 years.
   6. I can visit you at 5. We (finish) the game by then.

7. When you come to my place tomorrow, I (to read) your book. I (to do) my homework by the time you come.
8. By the time you arrive, she (go).
9. I (be) very sad if you do that.
10. This time tomorrow I (fly) to France.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple or Present Perfect.

1) I … English since 1991. (to study)
2) We … English at school. (to study)
3) From 1991 to 1992 Jim … as a customs officer. (to work)
4) He … three hours ago and … yet. (to go out, to return)
5) When he was a sales representative, he … twelve hours a day. (to work)
6) I … very busy all this week. (to be)
7) How many pages … you … yet? (to read)
8) How much … you … at your present job? (to get)
9) Where … all the managers …? (to go) 10) I … home at 5 o'clock yesterday. (to go) **3. Соедините части A и B:**

A	**B**
1. employer	a. бюро по трудоустройству
2. experience and skills	b. квалифицированный кандидат
3. suitable for the position	c.нанять нового работника (служащего)
4. placement office	d. опыт и навыки
5. hire a new employee	e. работодатель
6. qualified applicant	f. подходящий для этой должности

4. Переведите на русский язык.

Skills and experience, a construction plant operator, equipment and machinery, forestry, construction sites, railways, road works.

5. Переведите на английский язык.

1. эксплуатация коммерческих объектов
2. сегмент «Бизнес-объекты»
3. объекты логистики, здравоохранения
4. сегмент «Здоровье и отдых»
5. курортные отели, поля для гольфа, фитнес-клубы и медицинские учреждения
6. международная инженерно-строительная компания
7. холдинговая компания
8. дочерние компании
9. строительство нефтеперерабатывающих заводов, трубопроводов и других объектов для нефтегазовой промышленности
10. кадровое агентство
11. консалтинговая фирма
12. выбирать из кандидатов
13. образование кандидата

Контрольный срез за 7 семестр.
Вариант 1

I. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Perfect Continuous.*

1) The children (to watch) television programmers since dinner time.

2) I am getting tired. I (to drive) this car since 8.

3) It (to rain) heavily since two this afternoon.

4) We (to have) a great deal of trouble with our car recently.

5) I (to wait) for a reply from that company since February.

6) How long he (to prepare) for the exam? – He (to revise) the material since last week.

7) Jane (to work) in the library since morning.

8) He (to work) in the office for 6 hours already.

II. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. I bought a new dress yesterday. 2. We will bring the telephone tomorrow. 3. They are repairing the car now. 4. They sell bread in the shop. 5. I have already translated the sentences. 6. When I came home my daughter had washed the floor.

III. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант: the entire staircase; to direct sunlight; the World's Fair in 1889; throughout the world; in the shape of stairs; the name of eco; nomadic people; the grass house; tents; the palace.

1. The house is unusual for its roof... .
2. .....are a popular means of shelter for lovers of the outdoors
3. The building is exposed... .
4. ..... is made from porcelain tiles that are not hard to maintain.
5. There are several modern constructions today, going by ... .
6. ..... is really another type of earth or underground house that utilizes a roof of dried grass.
7. Today tent dwellings are used mainly by ... .
8. ..... overlooks the valley and is absolutely beautiful.
9. It was built as an entrance arch to…
10. It is one of the great iconic buildings of the 20th century, an image of great beauty that has become known... .

IV. Найдите в правой колонке русские эквиваленты слов и словосочетаний:

1) dome a) свая

2) borrow b) купол

3) concrete c) известь

4) pile d) заимствовать

5) lime e) бетон

Вариант 2

I. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Perfect Continuous.*

1) What you (to do)? – I (to look through) the documents as we (to have) talks tomorrow. – How long you (to look through) them? – Oh, I (to do) that for two hours and not (to finish) yet. 2) How long you (to do) business with this company? – We (to do) business with them for about four years. – You (to conclude) many transactions since then? – Oh, yes, certainly.

3) The weather is awful now. It (to rain) since the beginning of the month. But we hope it (to change) for the better soon.

4) Who you (to wait) for here? – I (to wait) for a friend of mine. – How long you (to wait) for him? – For about quarter of an hour, I think.

5) Mr. Johnson (to work) for that company for ten years.

6) I (to listen) to the professor very carefully.

7) Those two students (to study) English for six months now.

II. Передайте следующие предложения в Passive Voice.

1. He wrote his book last year. 2. They are building a new house in our street. 3. By the middle of autumn we had planted all the trees. 4. They have stolen a new car. 5. They were playing tennis from 3 till 5.

III. Закончите предложения, выбрав соответствующий вариант: pillars; mud, wood or stones; with Shia Islam; in ancient Egypt; for building purposes; a 20,000 rial banknote; the year 1611; Roman traditions; concrete; with cut stone.

1. Later people left their caves and trees and began to build houses out of different materials such as... .
2. ... especially people learned to use these sun-dried mud bricks.
3. The ancient Egyptians discovered how to cut stone... .
4. They often used ... .
5. The ancient Greeks also understood the art of building... .
6. ... were continued in the architectural form known as Romanesque.
7. The Egyptians in the construction of bridges, roads and town walls employed...
8. The construction of the Mosque started in... .
9. You can see the mosque on ... in Iran.
10. Emam Mosque is affiliated... .

IV. Найдите в правой колонке русские эквиваленты слов и словосочетаний:

1) dwell a) возводить
2) pillar b) кирпич
3) erect c) колонна
4) the art of building d) проживать
5) brick e) искусство строить

Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.
Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.
Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.
Оценка «неудовлетворительно» ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее 2/3 всей работы.

Комплект разноуровневых заданий

по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

Тема 3.1. Великобритания

1. Задачи репродуктивного уровня

задание1.Finish the sentences:

1. London is …
2. London is situated …
3. London is divided into …
4. The City is …
5. Westminster is …
6. The West End is …
8. The East End is …
9. The East End is populated by …10. The population of London is … задание 2. Рассказать о достопримечательностях Лондона.

2. Задачи реконструктивного уровня:

задание 1.Put the correct form of the verb "to be":

1. They .....a party next Saturday. Will you come?
2. Today the weather ...… nice, but yesterday it .....cold.
3. I..... hungry. Is there anything to eat?
4. Where ...… you …… at 11 o'clock next Friday?
5. Why..... you so angry yesterday?
6. This time next year I..... in Paris.задание 2.Вставьте слова much, many:

1. Thank you very....
2. My friend didn't make.... mistakes.

3. How .... money have you got?
4. There isn't.....milk in the bottle.
5. 1 haven't got .... time, but I'll try to help you.
6. Have your parents been to.... countries?
7. There weren't .... people in the street.
8. Has your son made.... friends in France?
Dan doesn't spend .... money on his clothes.
9. You watch TV too....
10. Was there.... traffic in sight?
задание3.Вставьте предлоги:
1. Barbara plays ...the piano well.
2.... my mind, it was the most stupid thing he could do.
3. Translate these words... English.... Russian.
4. My brother gave the money.... me.
5. Learnthispoem ... heart.

задание 3. Make up questions to the given sentences:

1. London is the capital of Great Britain. (What …?)
2. Traditionally London is divided into several parts: the City, Westminster, the West End and the East End. (What parts …?)
3. London is situated on the both banks of the river Thames. (Where …?)
4. About half a million people work in the City, but less than 6 thousand live there. (How many …?)
5. Westminster is the historic center of London. (What …?)
6. The best hotels, shops, restaurants and theatres are situated in the West End. (Where …?)
7. The port of London is in the East End. (Where …?)
8. The East End is populated by working class families. (Who …by?)
9. Its population is about 8 million people. (How many …?)

3. Задачи творческого уровня

Задание 1 *Will* and *be going to* for expressing future (Intermediate):

1. „It is getting dark" - „I _____turn on the light**".**
2. „The tape recorder doesn't work" I_____repair it".
3. He_____see his Granny on Sunday.
4. I think they_____pass the exam.
5. „The bag is so heavy, I can't carry it"- „I_____help you".
6. I don't want to go home by bus. I_____walk.
7. Do you think John_____phone us tonight?
8. Take an umbrella with you. It_____rain.
9. It's Tom's birthday tomorrow. We_____give him a present.
10. I think he_____like his present.

Задание 2. *Will, be going to* and *the Present Continuous* for expressing future (Advanced):

1. He_____win. He always does.
   a) is going to
   b) will
2. The train is leaving in ten minutes. I'm afraid we _____be late.
   a) will
   b) are going to
3. I don't think they_____come tonight.
   a) are going to
   b) will
4. If it gets any colder, it_____snow. a) will
   b) is going to
5. I can't come with you. I _____my grandparents.
   a) am going to visit
   b) am visiting
6. Don't worry, Mum. I_____write to you every day. a)

will

b) am going to

7. Believe it or not, but I _____to skip school any longer. a) won't

b) am not going to

8. I _____be late any more, I promise. a) won't

b) am not going to

9. What_____you_____this evening?

a) will do

b) are doing

10. I've got a lot to do today. My family_____by the ten o'clock train. a) will come

b) is coining

Критерии оценивания компетенций:

Отметка "отлично" ставится, если студент:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

Отметка "хорошо" ставится, если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

Отметка "удовлетворительно" ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка "неудовлетворительно" ставится, если студент:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "удовлетворительно".
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Фонд тестовых заданий

по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

Глагол to be. Оборот There is / There are

Вариант 1

1. My parents _____in the city.
a) am b) is c) are
2. My friend _____at school.
a) am b) is c) are
3. We _____in the country.
a) am b) is c) are
4. I _____not at
home.
a) am b) is c) are
5. The book _____interesting.
a) am b) is c) are
6. You _____in India.
a) am b) is c) are
7. I _____at home yesterday.
a) was b) were
8. His parents _____in the city.
a) was b) were
9. My friend and I _____at school.
a) was b) were
10. We _____in the country.
a) was b) were
11. The book _____interesting.
a) was b) were
12. … your girlfriend Italian?
a) am b) is c) are
13. I … afraid of
spiders.
a) am b) is c) are
14. There … a lot of tourists in our café yesterday.
a) was b) were c) will be
15. Peter … in Africa next
winter.
a) was b) were c) will be
16. We … never late for our Drawing classes.
a) am b) is c) are

Вариант 2

1. I _____in Scotland.
a) am b) is c) are
2. Her son _____in the city centre.
a) am b) is c) are
3. My friends _____at school.
a) am b) is c) are
4. You _____ in Finland.
a) am b) is c) are
5. The newspaper _____ interesting.
a) am b) is c) are
6. They _____in Glasgow.
a) am b) is c) are
7. His cousins _____ in Africa.
a) was b) were
8. My aunt and uncle ____ at the hotel.
a) was b) were
9. They _____in Spain.

a) was b) were
10. You _____abroad.
a) was b) were
11. I _____not in Rome.
a) was b) were
12. I … 70 years old in 2050.
a) was b) were c) will be
13. She … my neighbor last year.
a) was b) were c) will be
14. It … usually very hot in Egypt.
a) am b) is c) are
15. I … born in September.
a) was b) were c) will be
16. My parents … doctors.
a) am b) is c) are

Времена группы Continuous

Вариант 1

1. Water _____at 100 degrees Celsius.
a) boils b) is boiling
2. The water _____. Can you turn it off?
a) boils b) is boiling
3. Look! That man _____to open the door of your car.
a) tries b) is trying
4. Can you hear those people? What do they _____about?
a) talk b) are talking

Выберите правильный вариант ответа 5. Where … you yesterday?
a) were b) are c) was d) have you been 6. Listen! Somebody … the violin.
a) plays b) have been playing c) is playing d) played 7. I … music very much.
a) like b) liked c) will like d) likes 8. The students … the dictation today.
a) are writing b) writes c) write d) have written 9. Mike … ice cream every day.
a) is eating b) eats c) eaten d) will eat
10. I … my friends to come to my place tomorrow.
a) invite b) will invite c) invited d) have invited
11. Nick … that his father hadn't come home yet.
a) thought b) think c) has thought d) thinks

Вариант 2

1. The moon _____round the earth.
a) goes b) is going
2. I must go now. It _____late.
a) gets b) is getting
3. I usually _____to work by car.
a) go b) am going
4. 'Hurry up! It's time to leave.' 'OK, I _____.'
a) come b) am coming
5. When the teacher … the door of the classroom, the pupils were sitting at their desks.
a) will open b) opens c) opened d) was

opening 6. My brother … tennis yesterday.
a) Didn't play b) Doesn't play c) Won't play d) Were not playing
7. My sister … the piano at four o'clock yesterday.
a) didn't play b) hadn't play c) wasn't playing d) will not play
8. When I came to my friend's place, he … TV.
a) watches b) have watched c) was watching d) will watch
9. Where … you live?
a) does b) have c) are d)
do 10. Jane … fond of
sports.
a) is b) are c) am d) were
11. My friend … me up at eight o'clock yesterday.
a) rings b) rang c) will ring d) was ringing

The Present Perfect Tense

Вариант 1
1. Anna ... a good job.
A) finds B) has found
C) founded D) have found
2. I ... a new flat a few months ago.
A) bought B) have been buying
C) have bought D) buy
3.....Paul Simon's latest record?
A) Have you heard B) Have you been hearing
C) Did you hear D) Are you
heard 4. Sorry. I.... one of
your glasses.
A) have broken B) broke
C) break D) have been
breaking 5.... you ever ....to
London?
A) has / been B) have / been
C) have / were D) have / be
6. 'You _____hard today.' - 'Yes, I have a lot to do.'
a) work b) are working c) is working
7. I play basketball _____.
a) twice a week b) this week c) since last week 8.
Ann _____German very well.
a) speaks b) is speaking c) has spoken
9. I _____for Christine. Do you know where she is?
a) look b) am looking c) have looked 10.
We _____each other for ages.
a) know b) are knowing c) have known
11. The population of the world _____very fast.
a) rise b) is rising c) has risen
12. _____have they been married?
a) When b) What time c) How long
13. What time _____the banks _____in Britain?
a) do … close b) are … closing c) have …closed 14.
She _____in London for the last few years.
a) lives b) is living c) has lived
15. I want to lose weight, so this week I _____lunch.
a) don't eat b) am not eating c) haven't eaten 16. I
am reading an interesting book _____.
a) every day b) at the moment c) for two days

Вариант 2
1. I ... not.... him since June.
A) did / see B) did / seen

C) have / saw D) have / seen

2. They ... John yesterday.
A) met B) have met
C) meeted D) has met
3. Mary ... Paris for London in 2013.
A) has left B) have left
C) left D) leaved
4. I haven't done it ... .
A) yet B) already
C) just D) since
5. She's ... the letter. She ... it yesterday.
A) wrote / wrote B) written / written
C) wrote / written D) written / wrote
6. _____Amy today?
a) Did you see b) Have you seen c) Has you seen 7.
We _____to Germany last year.
a) went b) have gone c) were going
8. They _____lunch.
a) already have had b) have had already c) have already had
9. _____I was cooking dinner, my children were doing their homework.
a) After b) Before c) While 10.
When _____
school?
a) did you finished b) have you finished c) did you finish 11.
She _____home when he called her.
a) drove b) was driving c) drives 12.
She _____never seen this film.
a) hasn't b) has c) didn't
13. What _____at 6.30 yesterday?
a) was you doing b) did you do c) were you doing 14.
How many times _____to Italy?
a) were you b) you were c) have you been
15.An atheist _____in God.
a) doesn't believe b) isn't believing c) hasn't believed 16.
Amy _____in hospital since Monday.
a) is b) was c) has been

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если 90-100% правильных ответов.
Оценка «хорошо» выставляется студенту, если 80-89% правильных ответов.
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если 70-79% правильных ответов.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если 69% и менее правильных ответов.