

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института экономики, финансов и
управления в АПК
Гунько Юлия Александровна

«__» _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.03 Инвестиции в АПК

38.04.02 Менеджмент

Финансовый менеджмент

магистр

очная

1. Цель дисциплины

Освоение теоретических основ и инвестиционного инструментария, а также практическое освоение методики разработки проектных предложений и оценки осуществимости и эффективности инвестиционных проектов и программ в сфере АПК

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	знает <ul style="list-style-type: none">- современных концепции инвестиционного менеджмента, задач и особенностей управления инвестиционной деятельностью предприятия АПК;- закономерностей инвестиционных процессов в АПК, основных методов финансового менеджмента для принятия инвестиционных решений;- современных количественных и качественных моделей анализа инвестиционных решений- принципов, показателей и методов оценки инвестиционных рисков и способы их страхования- методов и практики разработки инвестиционных стратегий, программ и проектов с учетом особенностей предприятий и финансовых рынков АПК умеет <ul style="list-style-type: none">- планировать, организовывать и контролировать инвестиционную деятельность предприятия АПК;- применять основные методы финансового менеджмента при принятии инвестиционных решений и оценке их экономической эффективности- анализировать и прогнозировать развитие рискованных ситуаций в инвестиционной сфере АПК, применять методы их предотвращения и минимизации- разрабатывать бизнес-планы инвестиционных проектов и инвестиционных предложений владеет навыками <ul style="list-style-type: none">- формирования инвестиционной политики и управления инвестициями в АПК- подготовки, оценки и реализации инвестиционных решений в условиях рисков аграрной экономики- проектного управления инвестиционной деятельностью предприятия АПК

1.1.	Инвестиции как объект управления в АПК	3	2	1	1		6		Устный опрос	УК-2.1
1.2.	Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность АПК	3	2	1	1		6		Собеседование	УК-2.1
1.3.	Контрольная точка 1	3	1		1		2	КТ 1	Контрольная работа	
2.	2 раздел. Раздел 2. Организация работы с инвестиционными проектами									
2.1.	Экономическая оценка инвестиционных проектов	3	3	2	1		6		Практико-ориентированные задачи и ситуационные задачи	УК-2.1
2.2.	Учет рисков при обосновании инвестиционных решений	3	3	2	1		6		Тест	
2.3.	Контрольная точка № 2	3	1		1		4	КТ 2	Контрольная работа	
2.4.	Инвестиционная стратегия и инвестиционная политика в АПК	3	3	2	1		6		Тест	
2.5.	Инвестиционный рынок АПК, его оценка и прогнозирование	3	2	1	1		6		Тест	УК-2.1
2.6.	Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК	3	2	1	1		6		Тест	УК-2.1
2.7.	Контрольная точка № 3	3	1		1		4	КТ 3	Контрольная работа	
	Промежуточная аттестация	За								
	Итого		72	10	10		52			
	Итого		72	10	10		52			

5.1. Лекционный курс с указанием видов интерактивной формы проведения занятий

Тема лекции (и/или наименование раздел) (вид интерактивной формы проведения занятий)/ (практическая подготовка)	Содержание темы (и/или раздела)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка
Инвестиции как объект управления в АПК	Инвестиции как объект управления в АПК	1/-
Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность АПК	Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность АПК	1/-
Экономическая оценка инвестиционных проектов	Экономическая оценка инвестиционных проектов	2/-
Учет рисков при обосновании инвестиционных решений	Учет рисков при обосновании инвестиционных решений	2/-
Инвестиционная стратегия и инвестиционная политика в АПК	Инвестиционная стратегия и инвестиционная политика в АПК	2/-
Инвестиционный рынок	Инвестиционный рынок АПК, его оценка и	1/-

АПК, его оценка и прогнозирование	прогнозирование	
Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК	Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК	1/-
Итого		10

5.2.1. Семинарские (практические) занятия с указанием видов проведения занятий в интерактивной форме

Наименование раздела дисциплины	Формы проведения и темы занятий (вид интерактивной формы проведения занятий)/(практическая подготовка)	Всего, часов / часов интерактивных занятий/ практическая подготовка	
		вид	часы
Инвестиции как объект управления в АПК	Инвестиции как объект управления в АПК	Пр	1/-/-
Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность АПК	Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность АПК	Пр	1/-/-
Контрольная точка № 1	Контрольная точка № 1	Пр	1/-/-
Экономическая оценка инвестиционных проектов	Экономическая оценка инвестиционных проектов	Пр	1/-/-
Учет рисков при обосновании инвестиционных решений	Учет рисков при обосновании инвестиционных решений	Пр	1/-/-
Контрольная точка № 2	Контрольная точка № 2	Пр	1/-/-
Инвестиционная стратегия и инвестиционная политика в АПК	Инвестиционная стратегия и инвестиционная политика в АПК	Пр	1/-/-
Инвестиционный рынок АПК, его оценка и прогнозирование	Инвестиционный рынок АПК, его оценка и прогнозирование	Пр	1/-/-
Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК	Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК	Пр	1/-/-
Контрольная точка № 3	Контрольная точка № 3	Пр	1/-/-
Итого			

5.3. Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Темы и/или виды самостоятельной работы	Часы
Инвестиции как объект управления в АПК	6
Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность АПК	6
Контрольная точка № 1	2
Экономическая оценка инвестиционных проектов	6
Учет рисков при обосновании инвестиционных решений	6
Контрольная точка № 2	4
Инвестиционная стратегия и инвестиционная политика в АПК	6
Инвестиционный рынок АПК, его оценка и прогнозирование	6

Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК	6
Контрольная точка № 3	4

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Инвестиции в АПК» размещено в электронной информационно-образовательной среде Университета и доступно для обучающегося через его личный кабинет на сайте Университета. Учебно-методическое обеспечение включает:

1. Рабочую программу дисциплины «Инвестиции в АПК».
2. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Инвестиции в АПК».
3. Методические рекомендации по выполнению письменных работ (контрольная работа) (при наличии).
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения (при наличии)
5. Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта) (при наличии).

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	метод. лит. (из п.8 РПД)
1	Инвестиции как объект управления в АПК. Инвестиции как объект управления в АПК	Л1.1, Л1.3, Л1.4, Л1.5	Л2.3, Л2.5, Л2.7	Л3.8
2	Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность АПК. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность АПК	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4	Л2.3, Л2.5	Л3.13, Л3.14
3	Контрольная точка 1. Контрольная точка № 1	Л1.1, Л1.3, Л1.4	Л2.2, Л2.3, Л2.4	
4	Экономическая оценка инвестиционных проектов. Экономическая оценка инвестиционных проектов	Л1.1, Л1.3, Л1.4	Л2.3, Л2.4, Л2.5	Л3.6, Л3.9, Л3.15
5	Учет рисков при обосновании инвестиционных решений. Учет рисков при обосновании инвестиционных решений	Л1.1, Л1.3, Л1.4	Л2.3, Л2.5	
6	Контрольная точка № 2. Контрольная точка № 2	Л1.1, Л1.3, Л1.4	Л2.3, Л2.4, Л2.5	
7	Инвестиционная стратегия и инвестиционная политика в АПК. Инвестиционная стратегия и инвестиционная политика в АПК	Л1.1, Л1.3, Л1.4	Л2.3, Л2.4, Л2.5	
8	Инвестиционный рынок АПК, его оценка и прогнозирование. Инвестиционный рынок АПК, его оценка и прогнозирование	Л1.1, Л1.3, Л1.4	Л2.3, Л2.4, Л2.5	
9	Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в АПК	Л1.1, Л1.3, Л1.4	Л2.3, Л2.4, Л2.5	

10	Контрольная точка № 3 Контрольная точка № 3	№ 3.	Л1.1, Л1.3, Л1.4	Л2.3, Л2.4, Л2.5	
----	--	------	------------------	------------------	--

7. Фонд оценочных средств (оценочных материалов) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Инвестиции в АПК»

7.1. Перечень индикаторов компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикатор компетенции (код и содержание)	Дисциплины/элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании индикатора компетенции	1		2	
		1	2	3	4
УК-2.1:Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Ознакомительная практика	x			
	Преддипломная практика				x
	Управление проектами		x		

7.2. Критерии и шкалы оценивания уровня усвоения индикатора компетенций, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Инвестиции в АПК» проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по её корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающемуся.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инвестиции в АПК» проводится в виде Зачет.

За знания, умения и навыки, приобретенные студентами в период их обучения, выставляются оценки «ЗАЧТЕНО», «НЕ ЗАЧТЕНО». (или «ОТЛИЧНО», «ХОРОШО», «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» для дифференцированного зачета/экзамена)

Для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки качества освоения образовательной программы. Оценка проводится при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. Рейтинговая оценка знаний является интегрированным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине.

Состав балльно-рейтинговой оценки студентов очной формы обучения

Для студентов очной формы обучения знания по осваиваемым компетенциям формируются на лекционных и практических занятиях, а также в процессе самостоятельной подготовки.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки, принятой в Университете студентам начисляются баллы по следующим видам работ:

№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижения компетенций	Максимальное количество баллов
3 семестр		
КТ 1	Контрольная работа	10
КТ 2	Контрольная работа	10
КТ 3	Контрольная работа	10

Сумма баллов по итогам текущего контроля			30
Посещение лекционных занятий			20
Посещение практических/лабораторных занятий			20
Результативность работы на практических/лабораторных занятиях			30
Итого			100
№ контрольной точки	Оценочное средство результатов индикаторов достижений компетенций	Максимальное количество баллов	Критерии оценки знаний студентов
3 семестр			

КТ 1	Контрольная работа	10	<p>Контрольная работа №1 (контрольная точка № 1 по темам 1-3) включает два теоретических вопроса (оценка знаний –маx 5 баллов – за каждый вопрос по 2,5 балла) и 2 практико-ориентированных задания (оценка умений и навыков – маx 5 баллов). Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретические вопросы: 2,5 балла – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные от-веты на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий; 2 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументиро-ванный ответы на поставленный вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную лите-ратуру; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно; 1,5 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение форму-лировать свои знания по данному вопросу; 1 балл – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа; 0,5 балла – при полном несоответствии всем критериям; 0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p> <p>2,5 баллов выставляется обучающемуся, если задача решена верно; 2 балла выставляется, если при решении задачи были допущены арифметические ошибки; 0 баллов – задача не решена</p>
------	--------------------	----	--

КТ 2	Контрольная работа	10	<p>Контрольная работа №2 включает два теоретических вопроса (оценка знаний –маx 5 баллов – за каждый вопрос по 2,5 балла) и 2 практико-ориентированных задания (оценка умений и навыков – маx 5 баллов).</p> <p>Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретические вопросы:</p> <p>2,5 балла – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные от-веты на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;</p> <p>2 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументиро-ванный ответы на поставленный вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную лите-ратуру; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;</p> <p>1,5 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение форму-лировать свои знания по данному вопросу;</p> <p>1 балл – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;</p> <p>0,5 балла – при полном несоответствии всем критериям;</p> <p>0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p> <p>2,5 баллов выставляется обучающемуся, если задача решена верно;</p> <p>2 балла выставляется, если при решении задачи были допущены арифметические ошибки;</p> <p>0 баллов – задача не решена</p>
------	--------------------	----	--

КТ 3	Контрольная работа	10	<p>Контрольная работа №3 включает два теоретических вопроса (оценка знаний –маж 5 баллов – за каждый вопрос по 2,5 балла) и 2 практико-ориентированных задания (оценка умений и навыков – маж 5 баллов).</p> <p>Критерии оценки ответа на 1 и 2 теоретические вопросы:</p> <p>2,5 балла – выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие, аргументированные от-веты на все поставленные вопросы, продемонстрировано знание учебного материала, нормативных документов и рекомендованной литературы, показаны максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий;</p> <p>2 балла – выставляется обучающемуся, если дан правильный, но не достаточно аргументиро-ванный ответы на поставленный вопросы с опорой на нормативные документы и на учебную лите-ратуру; показаны знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий, но их обоснование недостаточно полно;</p> <p>1,5 балла – показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение форму-лировать свои знания по данному вопросу;</p> <p>1 балл – при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;</p> <p>0,5 балла – при полном несоответствии всем критериям;</p> <p>0 баллов – при полном отсутствии текста (ответа), имеющего отношение к вопросу.</p> <p>2,5 баллов выставляется обучающемуся, если задача решена верно;</p> <p>2 балла выставляется, если при решении задачи были допущены арифметические ошибки;</p> <p>0 баллов – задача не решена</p>
------	--------------------	----	--

Критерии и шкалы оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации

При проведении итоговой аттестации «зачет» («дифференцированный зачет», «экзамен») преподавателю с согласия студента разрешается выставлять оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачет») по результатам набранных баллов в ходе текущего контроля успеваемости в семестре по выше приведенной шкале.

В случае отказа – студент сдает зачет (дифференцированный зачет, экзамен) по приведенным выше вопросам и заданиям. Итоговая успеваемость (зачет, дифференцированный зачет, экзамен) не может оцениваться ниже суммы баллов, которую студент набрал по итогам текущей и промежуточной успеваемости.

При сдаче (зачета, дифференцированного зачета, экзамена) к заработанным в течение семестра студентом баллам прибавляются баллы, полученные на (зачете, дифференцированном зачете, экзамене) и сумма баллов переводится в оценку.

Критерии и шкалы оценивания ответа на зачете

По дисциплине «Инвестиции в АПК» к зачету допускаются студенты, выполнившие и сдавшие практические работы по дисциплине, имеющие ежемесячную аттестацию и без привязке к набранным баллам. Студентам, набравшим более 65 баллов, зачет выставляется по результатам текущей успеваемости, студенты, не набравшие 65 баллов, сдают зачет по вопросам, предусмотренным РПД. Максимальная сумма баллов по промежуточной аттестации (зачету) устанавливается в 15 баллов

Вопрос билета	Количество баллов
Теоретический вопрос	до 5
Задания на проверку умений	до 5
Задания на проверку навыков	до 5

Теоретический вопрос

5 баллов выставляется студенту, полностью освоившему материал дисциплины или курса в соответствии с учебной программой, включая вопросы рассматриваемые в рекомендованной программой дополнительной справочно-нормативной и научно-технической литературы, свободно владеющему основными понятиями дисциплины. Требуется полное понимание и четкость изложения ответов по экзаменационному заданию (билету) и дополнительным вопросам, заданных экзаменатором. Дополнительные вопросы, как правило, должны относиться к материалу дисциплины или курса, не отраженному в основном экзаменационном задании (билете) и выявляют полноту знаний студента по дисциплине.

4 балла заслуживает студент, ответивший полностью и без ошибок на вопросы экзаменационного задания и показавший знания основных понятий дисциплины в соответствии с обязательной программой курса и рекомендованной основной литературой.

3 балла дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

2 балла дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

1 балл дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

0 баллов - при полном отсутствии ответа, имеющего отношение к вопросу.

Задания на проверку умений и навыков

5 баллов Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет без замечаний. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

4 балла Задания выполнены в обозначенный преподавателем срок, письменный отчет с небольшими недочетами.

2 баллов Задания выполнены с задержкой, письменный отчет с недочетами. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы.

1 баллов Задания выполнены частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

0 баллов Задания выполнены, письменный отчет не представлен или работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.

7.3. Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Инвестиции в АПК»

Вопросы к зачету

1. Экономическая сущность и виды инвестиций.
 2. Значение инвестиций в развитии экономики сферы АПК.
 3. Понятие инвестиционной деятельности предприятий АПК.
- Участники инвестиционной деятельности.
4. Понятие и структура инвестиционного рынка в сфере АПК.
 5. Последовательность изучения конъюнктуры инвестиционного рынка.
 6. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
 7. Понятие и состав капитальных вложений.
 8. Понятие и классификация инвестиционных проектов.
 9. Инвестиционный цикл..
 10. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
 11. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в сфере АПК.
 12. Нарращивание и дисконтирование денежных потоков.
 13. Чистая приведенная стоимость (NPV).
 14. Индекс рентабельности (PI).
 15. Срок окупаемости капитальных вложений (PP).
 16. Показатели инвестиционной привлекательности ценных бумаг.
 17. Фундаментальная теория оценки инвестиционной привлекательности ценных бумаг.
 18. Оценка инвестиционной привлекательности облигаций.
 19. Оценка инвестиционной привлекательности акций, используемых в течение заранее определенного срока.
 20. Оценка инвестиционной привлекательности акций с равномерно возрастающими дивидендами на неопределенном (бесконечном) интервале.
 21. Оценка инвестиционной привлекательности акций с изменяющимся темпом прироста дивидендов.
 22. Понятие и принципы формирования инвестиционных портфелей.
 23. Виды инвестиционных портфелей.
 24. Этапы формирования инвестиционного портфеля.
 25. Стратегии управления инвестиционным портфелем.
 26. Доходность и риск инвестиционного портфеля.
 27. Бизнес-план инвестиционного проекта.
 28. Денежные потоки в инвестиционной деятельности.
 29. Понятие и виды инвестиционных рисков.

30. Методы оценки инвестиционных рисков.
31. Диверсификация рисков инвестиционного портфеля.
32. Способы снижения инвестиционных рисков.
33. Классификация источников финансирования инвестиций.
34. Собственные средства инвестора.
35. Кредитование инвестиций.
36. Инвестиционный налоговый кредит.
37. Лизинг как метод финансирования инвестиций.
38. Проектное финансирование.
39. Иностраные инвестиции.
40. Технический анализ инвестиционной привлекательности ценных бумаг.

Практико-ориентированные задачи к зачету

Задача 1.

Вам предлагают сдать в аренду участок на 3 года, выбрав вариант оплаты аренды:

- а) 10 000 руб. – в конце каждого года
- б) 35 000 руб. – в конце 3-х летнего периода

Какой вариант более предпочтителен, если банк предлагает 15% годовых по вкладам.

Задача 2.

Вам предложено инвестировать 100000 руб. на срок 5 лет при условии возврата этой суммы частями ежегодно по 20000 руб. По истечении 5 лет выплачивается вознаграждение 30000 руб. Принимать ли это предложение, если можно депонировать деньги в банк из расчета 12%.

Задача 3.

Предельная склонность к потреблению составляет $5/7$. Инвестиции увеличились на 1000 ед., т.е. $D=1000$. Определите величину мультипликатора и общий прирост национального дохода.

Задача 4.

Чему должны быть равны сбережения населения, чтобы экономика находилась в равновесии, если инвестиции составили 40 ед., государственные расходы – 20, экспорт – 70, налоги – 50, импорт – 10, потребительские расходы – 30, дивиденды – 40?

Задание 5. Предположим, плановые инвестиции превышают плановые сбережения, а экспорт больше импорта. Находится ли такая экономическая система в равновесии?

Задание 6. Мультипликатор инвестиционных расходов равен 4. Реальный ВВП изменился с 466 до 490 млн. ден. ед. Определите прирост инвестиционных расходов.

Задание 7. Определите размер инвестиций предпринимателей, если известно, что равновесный уровень валового национального продукта – 1680 ден. ед., государственные расходы – 200, чистый экспорт – 70, автономные потребления – 100, предельная склонность к сбережениям –

0,25.

Темы рефератов

1. Основы инвестиционной деятельности в АПК
2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
3. Источники финансирования инвестиционной деятельности в АПК.
4. Привлечение иностранных инвестиций, их значения для развития стран.
5. Кредит банка - как источник формирования инвестиций. Способы инвестиционного кредитования.
6. Лизинг как дополнительная форма финансирования капитальных затрат в АПК.
7. Инвестиционная привлекательность отраслей и регионов.
8. Оценка эффективности проектов по слиянию, поглощению компаний.
9. Особенности оценки инновационных проектов.
10. Стратегия инвестиционной политики предприятия АПК в рыночных условиях.
11. Современное состояние и перспектива инвестиций в АПК России.

Вопросы для собеседования

1. Перечислите особенности осуществления финансовых инвестиций предприятия.
2. Какие существуют формы осуществления финансовых инвестиций предприятия.
3. Инвестирование в ценные бумаги
4. Регионализации иностранных инвестиций

АПК: основные положения и их регулирование

5. Перечислите формы осуществления финансовых инвестиций предприятия.
6. Регулирование инвестирования в ценные бумаги.
7. Инвестиционные качества отдельных финансовых инструментов инвестирования.

Ситуационные задачи

Задача 1. Определить инвестиционную политику предприятия на основе расчета доли пассивных и активных инвестиций, если производственное предприятие использовало свои инвестиционные ресурсы следующим образом (тыс.руб.):

- внедрение новой технологии 250
- подготовка нового персонала взамен уволившихся 130
- поглощение конкурирующих фирм 350
- простое воспроизводство основных фондов 160
- организация выпуска товаров, пользующихся спросом 230

Задача 2. Стоит ли приобретать облигацию номинальной стоимостью 1000 руб. и остаточным сроком обращения 5 лет, имеющую годовую купонную ставку 10%, если облигация в настоящий момент продается на рынке за 850 руб., а ожидаемая инвестором доходность к погашению составляет 8 %?

Задача 3. Инвестор приобрел за 11 руб. облигацию номинальной стоимостью 10 руб. Купонная ставка равна 30% годовых. Процент выплачивается 1 раз в конце каждого года. Срок погашения облигации через 3 года. Рассчитать годовую доходность облигации.

Задача 4. Прибыль акционерного общества, направляемая на выплату дивидендов, составляет 73 тыс. руб., а уставный капитал 500 тыс. руб., в том числе выпущено привилегированных акций на сумму 20 тыс.руб. с фиксированным дивидендом 70%. Определить размер дивиденда по обыкновенным акциям.

Тестирование

1. Ценная бумага, свидетельствующая о внесении ее владельцем денежных средств, подтверждающая обязанность эмитента возместить ему номинальную стоимость этой ценной бумаги в предусмотренный в ней срок с выплатой фиксированного процента (если иное не предусмотрено условиями выпуска),

- а) вексель;
- б) акция;
- в) облигация.

2. Эмитенты как участники фондового рынка – это:

- а) организации, имеющие лицензию профессионального участника РЦБ и осуществляющие профессиональную деятельность на РЦБ;
- б) организации, которые ведут хранение и учет акций и облигаций АО, открывают счета владельцам и производят перерегистрацию прав собственности на ценные бумаги;
- в) организации, выпускающие ценные бумаги финансирования своей деятельности и развития.

3. Ценная бумага, дающая право собственности в акционерном капитале компании, – это:

- а) акция;
- б) облигация;
- в) фьючерс.

4. Разница между номинальной стоимостью облигации, выплачиваемой при погашении, и ценой покупки называется:

- а) купон;
- б) дисконт;
- в) дивиденд.

5. Ликвидность ценной бумаги – это:

- а) определение максимально возможного курса ценной бумаги;
 - б) обязательство купить или продать какой-либо актив к установленному сроку в будущем по оговоренной цене;
 - в) возможность максимально быстро и без потерь реализовать значительное количество ценных бумаг и получить за них деньги.
6. В зависимости текущей нормы дохода от уровня риска определить приоритетность вложений средств для инвестора, стремящегося минимизировать
- а) государственные ценные бумаги, облигации компаний, привилегированные акции, обыкновенные акции;
 - б) государственные ценные бумаги, привилегированные акции, облигации компаний, обыкновенные акции;
 - в) государственные ценные бумаги, облигации компаний, обыкновенные акции, привилегированные акции.
7. Выбрать наиболее выгодный вариант размещения 60 тыс. руб. сроком на
- а) депозитный счет с ежегодным начислением 17% по сложной ставке;
 - б) заем под 25% годовых по простой ставке;
 - в) депозитный счет под 16% годовых с ежеквартальным начислением сложных процентов.
8. Риски ликвидности по операциям на фондовом рынке – это риски:
- а) банкротства;
 - б) изменения стоимости ценных бумаг;
 - в) упущенной выгоды.
9. Что выступает в качестве дохода при определении эффективности финансовых инвестиций?
- а) получаемый доход в виде дивидендов или процентных платежей;
 - б) получаемый доход в виде дивидендов или процентных платежей и возврат средств, инвестированных на приобретение финансовых инструментов;
 - в) разница между реальной стоимостью отдельных финансовых инструментов и суммой средств, инвестированных на их приобретение.
10. Цена, по которой бумага продается на рынке ценных бумаг, — это:
- а) курсовая цена акции (курс акции);
 - б) купонная доходность;
 - в) совокупный годовой доход по облигациям.
11. Отношение абсолютной величины годового купонного дохода к номинальной стоимости облигации на рынке ценных бумаг — это:
- а) курсовая цена акции (курс акции);
 - б) купонная доходность;
 - в) совокупный годовой доход по облигациям.
12. Сумма купонных выплат и годового прироста (убытка) капитала — это:
- а) курсовая цена акции (курс акции);
 - б) купонная доходность;
 - в) совокупный годовой доход по облигациям.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

основная

Л1.1 Шарп У. Ф., Александер Г. Дж. Инвестиции [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 1040 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=380063>

Л1.2 Блохин Г. И., Блохина Т. В. Практикум по зоологии [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 296 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/187627>

Л1.3 Игоница Л. Л. Инвестиции [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Специалитет, Аспирантура. - Москва: Издательство "Магистр", 2021. - 752 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=398777>

Л1.4 Щербаков В. Н., Балдин К. В., Дубровский А. В., Щербакова В. Н. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура, Специалитет, Аспирантура. - Москва: Дашков и К, 2022. - 658 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/277250>

Л1.5 Складорова Ю. М., Складоров И. Ю. Иностраннне инвестиции:учебник (направление 38.03.01 "Экономика", профиль "Финансы и кредит"). - Ставрополь: АГРУС, 2020. - 3,59 МБ

дополнительная

Л2.1 Чараева М. В. Реальные инвестиции [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 265 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1003845>

Л2.2 Костюнина Г. М. Иностраннне инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран) [Электронный ресурс]:учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 304 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1008013>

Л2.3 Щербаков В. Н., Балдин К. В. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 658 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=358134>

Л2.4 Лукасевич И. Я. Инвестиции [Электронный ресурс]:Учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Вузовский учебник, 2022. - 413 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=399471>

Л2.5 Ермилова М. И., Алтухова Е. В. Инвестиции [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 287 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=397477>

Л2.6 Складорова Ю. М., Складоров И. Ю., Шамрина С. Ю. Иностраннне инвестиции:рабочая тетр. для студентов бакалавриата (направление подготовки – 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит»). - Ставрополь: АГРУС, 2019. - 1,72 МБ

Л2.7 Щербаков В. Н., Дашков Л. П., Балдин К. В., Дубровский А. В., Макарова И. В. Инвестиции и инновации [Электронный ресурс]:учебник; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 646 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=431497>

б) Методические материалы, разработанные преподавателями кафедры по дисциплине, в соответствии с профилем ОП.

Л3.1 Бунич Г. А., Бунич А. В. Иностраннне инвестиции: теория и практика [Электронный ресурс]:моногр.. - Москва: Дашков и К, 2015. - 127 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70526

Л3.2 Матраева Л. В., Филатова Ю. М., Ерохин С. Г. Иностраннне инвестиции [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат, Магистратура. - Москва: Дашков и К, 2014. - 248 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70527

Л3.3 Морозов Ю. В., Гришина В. Т. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Дашков и К, 2016. - 448 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93346>

Л3.4 Складорова Е. Н., Авдеенко Г. И., Алексунин В. А. Маркетинговые исследования [Электронный ресурс]:практикум ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Дашков и К, 2016. - 216 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93362>

Л3.5 Синяева И. М., Земляк В. В., Синяев В. В. Маркетинг в предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Дашков и К, 2017. - 266 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93409>

Л3.6 Волк Е. Н., Зырянов А. И. Сервис: организация, управление, маркетинг [Электронный ресурс]:учебник ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019. - 249 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=1081771>

Л3.7 Козленко Н. Н., Ларионов Г. В. Маркетинг [Электронный ресурс]:учеб. пособие (в схемах) ; ВО - Бакалавриат. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 106 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=514651>

Л3.8 Стратегический маркетинг [Электронный ресурс]:сборник статей. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 224 с. – Режим доступа: <http://new.znanium.com/go.php?id=924980>

- ЛЗ.9 Черенков В. И. Глобальная маркетинговая среда: опыт концептуальной интеграции [Электронный ресурс]: моногр.. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 362 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=920704>
- ЛЗ.10 Моисеева Н. К. Международный маркетинг и бизнес [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "КУРС", 2013. - 272 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=390294>
- ЛЗ.11 Каменева Н. Г., Поляков Маркетинговые исследования [Электронный ресурс]: Учебное пособие; ВО - Бакалавриат. - Москва: Вузовский учебник, 2013. - 368 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=351385>
- ЛЗ.12 Карпова С. В. Маркетинговая политика организаций: теория, методология и практика [Электронный ресурс]: кол. моногр.. - Москва: Вузовский учебник, 2015. - 212 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=536847>
- ЛЗ.13 Карпова, Азарова Маркетинг и современность [Электронный ресурс]: Монография. - Москва: Вузовский учебник, 2014. - 267 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=446575>
- ЛЗ.14 Загребельный Г. В., Боровик Performance-маркетинг: заставьте интернет работать на вас [Электронный ресурс]:. - Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2016. - 270 с. – Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1003527>
- ЛЗ.15 Складорова Ю. М. Методические указания для обучающихся по дисциплине "Иностранные инвестиции": направления 38.03.01 «Экономика» профиль "Финансы и кредит". - Ставрополь, 2019. - 271 КБ
- ЛЗ.16 Чараева М. В. Реальные инвестиции [Электронный ресурс]: учеб. пособие ; ВО - Бакалавриат. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 265 с. – Режим доступа: <https://znaniium.ru/catalog/document?id=444573>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№	Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
1	Центральный Банк	https://cbr.ru
2	Тренажер по написанию бизнес-плана: пошаговая инструкция	https://elibrary.ru/item.asp?id=49321891
3	Тренажер для инвесторов: экономическая оценка инвестиций	https://elibrary.ru/item.asp?id=54199546
4	Федеральная служба государственной статистики	https://rosstat.gov.ru
5	Консультант плюс	https://cbr.ru

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний обучающемуся рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.
2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

3. Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

4. По завершении отдельных тем передавать выполненные работы (доклады) преподавателю.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

1. Сначала обучающийся осваивает основные понятия корпоративных финансов и знакомится с различными финансовыми концепциями.

2. После усвоения основных понятий финансов обучающийся знакомится с материалом по темам дисциплины «Инвестиции», отраженным в учебно-тематическом плане.

Обучение по дисциплине «Инвестиции в АПК» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы обучающихся. Практические занятия дисциплины «Инвестиции АПК» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Сценарий изучения дисциплины «Инвестиции в АПК» строится на основе учета нескольких важных моментов:

- очень большой объем дополнительных источников информации;
- широчайший разброс научных концепций, точек зрения и мнений по всем вопросам содержания;

- огромный объем нормативного материала, подлежащий рассмотрению;

- существенно ограниченное количество учебных часов, отведенное на изучение дисциплины.

В связи с названными проблемами обучение строится следующим образом. На лекциях преподаватель дает общую характеристику рассматриваемого вопроса, различные научные концепции или позиции, которые есть по данной теме. Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме. Во время лекционного занятия необходимо фиксировать все спорные моменты и проблемы, на которых останавливается преподаватель. Потом именно эти аспекты станут предметом самого пристального внимания и изучения на практических занятиях.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям работам заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и рабочей тетради;

- выпишите основные термины;

- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

- проведение расчетов, решение задач, упражнений в рабочей тетради.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства и информационных справочных систем (при необходимости).

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

11.3 Перечень программного обеспечения отечественного производства

1. Kaspersky Total Security - Антивирус

При осуществлении образовательного процесса студентами и преподавателем используются следующие информационно справочные системы: СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номер аудитории	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех типов (в т.ч. лекционного, семинарского, практической подготовки обучающихся), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Э-130	Оснащение: специализированная мебель в составе аудиторных кресел и столов - 182 шт., Монитор 17" LCD NEC-173V – 4 шт., Проектор Sanyo PLC – XM150L – 1 шт.,Видеокамера управляемая Soni EVI-D70P – 1 шт., Экран с электроприводом DraperdRolleramic 508/200*300*401– 1 шт., трибуна для лектора – 1 шт.,Стол руководителя пр ЮВШ 56.01.03.00-01 – 2 шт., микрофон настольный Beyerdynamic MTS 67/5 – 4 шт., микрофон врезной Beyerdynamic SHM 815A – 1 шт., Устройство регулирования температуры воздуха ALHi-H48 A5/S – 2 шт., Цветная проводная сенсорная панель 6,4"Crestron TPS-3100LB – 1 шт., коммутатор Kramer VP – 8x8A – 1 шт., выход в корпоративную сеть университета
		Э-140	Бизнес центр «Лаборатория банковских технологий и аналитики» Оснащение: специализированная мебель на 36 посадочных мест, персональный компьютер (моноблок) - 1шт., ноутбуки – 10 шт., флип-чарт – 1 шт., интерактивная панель, учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, информационные стенды, интерактивная карта СКФО, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования		
		Читальный зал научной библиотеки	Специализированная мебель на 100 посадочных мест, персональные компьютеры – 56 шт., телевизор – 1 шт., принтер – 1 шт., цветной принтер – 1 шт., копировальный аппарат – 1 шт., сканер – 1 шт., Wi-Fi оборудование, подключение к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду университета, выход в корпоративную сеть университета.

13. Особенности реализации дисциплины лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

а) для слабовидящих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения промежуточной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;
- задания для выполнения на промежуточной аттестации зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

в) для глухих и слабослышащих:

- на промежуточной аттестации присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе записывая под диктовку);
- промежуточная аттестация проводится в письменной форме;
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по желанию студента промежуточная аттестация может проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента промежуточная аттестация проводится в устной форме.

Рабочая программа дисциплины «Инвестиции в АПК» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952).

Автор (ы)

_____ доц. , кэн Шамрина Светлана Юрьевна

Рецензенты

_____ доц. , кэн Остапенко Елена Анатольевна

_____ доц. , кэн Томилина Елена Петровна

Рабочая программа дисциплины «Инвестиции в АПК» рассмотрена на заседании Кафедра финансы и кредит протокол № 27 от 25.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Заведующий кафедрой _____ Склярова Юлия Михайловна

Рабочая программа дисциплины «Инвестиции в АПК» рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Институт экономики, финансов и управления в АПК протокол № 8 от 26.03.2025 г. и признана соответствующей требованиям ФГОС ВО и учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Руководитель ОП _____