

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор/Декан  
института экономики, финансов и  
управления в АПК  
Гуныко Юлия Александровна

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)**

**Б1.О.07 Макроэкономика (продвинутый уровень)**

38.04.01 Экономика

Экономическое и правовое обеспечение бизнеса

магистр

очная

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|--|---|---|
| <p>ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;</p> | <p>ОПК-1.2 Составляет план и осуществляет исследование реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро- и микроэкономики)</p>      | <p><b>знает</b><br/>методы фундаментальной экономической науки (макроэкономики) в целях составления планов и проведения исследований реальной экономической ситуации;</p>   |
|  |   | <p><b>умеет</b><br/>применять методы фундаментальной экономической науки (макроэкономики) в целях составления планов и проведения исследований реальной экономической ситуации;</p>                                       |
|  |   | <p><b>владеет навыками</b><br/>навыки составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки (макро-экономики).</p>           |
| <p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;</p>  | <p>ОПК-3.1 Разрабатывает теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов</p> | <p><b>знает</b><br/>теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, способы оценки и интерпретации полученных результатов;</p>                         |
|  |   | <p><b>умеет</b><br/>использовать теоретические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, способов оценки и интерпретации полученных результатов;</p>           |
|  |   | <p><b>владеет навыками</b><br/>навыками разработки теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.</p> |

## 2. Перечень оценочных средств по дисциплине

| №    | Наименование раздела/темы   | Семестр | Код индикаторов достижения компетенций | Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций |
|------|---|---------|--|--|
| 1.   | 1 раздел. Современные тренды развития макроэкономики: количественный и качественный анализ              |         |  |  |
| 1.1. | Актуальные проблемы современной макроэкономики  | 1       | ОПК-1.2, ОПК-3.1                       | Собеседование, Тест, Реферат   |
| 1.2. | Индикаторы состояния макроэкономической среды   | 1       | ОПК-1.2, ОПК-3.1                       | Собеседование, Тест, Задачи, Реферат                                       |
| 1.3. | Макроэкономическое равновесие и неравновесие: причины, виды, модели                                     | 1       | ОПК-1.2, ОПК-3.1                       | Собеседование, Тест, Задачи, Реферат                                       |
| 1.4. | Исследование макроэкономических траекторий экономического роста и моделирование циклических колебаний   | 1       | ОПК-1.2, ОПК-3.1                       | Собеседование, Тест, Реферат   |
| 1.5. | Контрольная точка № 1 по темам 1.1-1.4  | 1       |  | Собеседование, Тест, Задачи  |
| 2.   | 2 раздел. Моделирование и управление макроэкономическими процессами: теоретический и прикладной аспекты |         |  |  |
| 2.1. | Макроэкономическое моделирование реального и финансового секторов экономики                             | 1       | ОПК-1.2, ОПК-3.1                       | Собеседование, Тест, Задачи, Реферат                                       |
| 2.2. | Открытая экономика: особенности и измерение   | 1       | ОПК-1.2, ОПК-3.1                       | Собеседование, Тест, Задачи, Реферат                                       |
| 2.3. | Государственная макроэкономическая политика: теория и практика  | 1       | ОПК-1.2, ОПК-3.1                       | Собеседование, Тест, Реферат   |
| 2.4. | Контрольная точка № 2 по темам 2.1-2.3  | 1       |  | Собеседование, Тест, Задачи  |
| 2.5. | Промежуточная аттестация  | 1       |  |  |
|      | Промежуточная аттестация  |         |  | Эк   |

## 3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| № п/п             | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы) |
|-------------------|----------------------------------|--|---|
| Текущий контроль  |                                  |  |   |
| Для оценки знаний |                                  |  |   |

|                          |                            |   |  |
|--------------------------|----------------------------|---|--|
| 1                        | Собеседование              | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.   | Вопросы по темам/разделам дисциплины   |
| Для оценки умений        |                            |   |  |
| Для оценки навыков       |                            |   |  |
| Промежуточная аттестация |                            |   |  |
| 2                        | Курсовые работы (проектов) | Вид самостоятельной письменной работы, направленный на творческое освоение общепрофессиональных и профильных профессиональных дисциплин (модулей) и выработку соответствующих профессиональных компетенций. При написании курсовой работы студент должен полностью раскрыть выбранную тему, соблюсти логику изложения материала, показать умение делать обобщения и выводы. | Перечень тем курсовых работ (проектов) |
| 3                        | Экзамен                    | Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.  | Комплект экзаменационных билетов       |

**4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Макроэкономика (продвинутый уровень)"**

*Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости*

Тема 1.1 Актуальные проблемы современной макроэкономики

#### Перечень вопросов для собеседования

1. Какие проблемы современной макроэкономики относятся к числу наиболее дискуссионных в академической литературе?
2. В чем заключается специфика современных инфляционных процессов (стагфляция, импортируемая инфляция)?
3. Как трансформируется рынок труда под влиянием автоматизации и развития платформенной занятости?
4. Каковы макроэкономические последствия усиления неравенства доходов?
5. В чем проявляется противоречие между экономическим ростом и экологическими ограничениями?
6. Какие новые вызовы для макроэкономической политики создает развитие криптовалют и децентрализованных финансов?
7. Как глобальная нестабильность и санкционные режимы влияют на национальные экономики?

#### Тестовые задания

1. Какая проблема относится к числу долгосрочных структурных проблем российской экономики?
  - a) высокая инфляция
  - b) сырьевая зависимость
  - c) циклическая безработица
  - d) дефицит бюджета
2. Что такое стагфляция?
  - a) сочетание экономического роста и дефляции
  - b) сочетание спада производства и роста цен
  - c) сочетание роста безработицы и дефляции
  - d) сочетание бюджетного дефицита и инфляции
3. Какой фактор в наибольшей степени влияет на долгосрочный экономический рост согласно современным теориям?
  - a) рост денежной массы
  - b) технологический прогресс
  - c) бюджетные расходы
  - d) внешнеторговое сальдо
4. Что относится к глобальным вызовам современной макроэкономики?
  - a) циклические колебания процентных ставок
  - b) изменение климата
  - c) сезонная безработица
  - d) колебания валютных курсов
5. Что из перечисленного является проявлением макроэкономической нестабильности?
  - a) устойчивый экономический рост
  - b) высокая волатильность валютного курса
  - c) рост производительности труда
  - d) снижение бюджетного дефицита

#### Тема 1.2 Индикаторы состояния макроэкономической среды

#### Перечень вопросов для собеседования

1. Какова структура системы национальных счетов и ее основные счета?
2. В чем различие между ВВП и ВНД и какой показатель более адекватно отражает состояние национальной экономики?
3. Какие существуют методы расчета ВВП и в чем их преимущества и недостатки?
4. Что такое дефлятор ВВП и чем он отличается от индекса потребительских цен?
5. Как учитывается ненаблюдаемая экономика при расчете макроэкономических показателей?
6. Какие показатели используются для измерения уровня безработицы?
7. В чем проблема сопоставимости макроэкономических показателей в международном

контексте?

#### Тестовые задания

1. Что из перечисленного не включается в расчет ВВП по расходам?
  - a) потребительские расходы
  - b) инвестиционные расходы
  - c) трансфертные платежи
  - d) государственные закупки
2. Какой показатель рассчитывается как отношение номинального ВВП к реальному?
  - a) индекс потребительских цен
  - b) дефлятор ВВП
  - c) индекс Фишера
  - d) индекс Пааше
3. Что относится к трансфертным платежам?
  - a) государственные закупки оборудования
  - b) выплата пенсий и пособий
  - c) оплата труда государственных служащих
  - d) инвестиции в инфраструктуру
4. Какой метод используется для расчета ВВП по доходам?
  - a) суммирование добавленной стоимости
  - b) суммирование факторных доходов
  - c) суммирование расходов всех секторов
  - d) суммирование экспорта и импорта
5. что такое чистый экспорт?
  - a) отношение экспорта к импорту
  - b) разность между экспортом и импортом
  - c) сумма экспорта и импорта
  - d) произведение экспорта и импорта

#### Задачи

1. Имеются следующие данные по экономике страны за год (в млрд руб.): личные потребительские расходы – 3500, валовые частные инвестиции – 1200, государственные закупки товаров и услуг – 1500, экспорт – 900, импорт – 700, косвенные налоги – 400, амортизация – 600. Рассчитайте ВВП по расходам.
2. Численность занятых в экономике составляет 72 млн человек, безработных – 8 млн человек. Рассчитайте уровень безработицы и численность рабочей силы.
3. В прошлом году номинальный ВВП составил 5000 млрд руб., реальный ВВП – 4500 млрд руб. В текущем году номинальный ВВП вырос до 6000 млрд руб., а реальный – до 5200 млрд руб. Рассчитайте темп инфляции за год, используя дефлятор ВВП.
4. Экономика описана следующими показателями (в млрд руб.): потребительские расходы – 800, инвестиции – 200, государственные закупки – 300, экспорт – 100, импорт – 150, амортизация – 80, косвенные налоги – 50, чистый факторный доход из-за границы – минус 20. Рассчитайте ВВП, ВНД, ЧВП, НД.
5. Используя метод расчета индекса потребительских цен, определите, как изменится ИПЦ, если в потребительской корзине доля продовольственных товаров составляет 40%, непродовольственных – 35%, услуг – 25%, а цены выросли соответственно на 10%, 8% и 12%.

#### Тема 1.3 Макроэкономическое равновесие и неравновесие: причины, виды, модели

##### Перечень вопросов для собеседования

1. В чем принципиальное различие классического и кейнсианского подходов к равновесию?
2. Какие факторы определяют форму кривой совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах?
3. Что такое «эффект храповика» и как он проявляется в макроэкономике?
4. Каковы причины отклонения экономики от состояния равновесия?

5. В чем сущность равновесия на товарном и денежном рынках в модели IS-LM?
6. Какие виды неравновесия выделяют в макроэкономическом анализе?
7. Какова роль ожиданий экономических агентов в достижении равновесия?

#### Тестовые задания

1. В кейнсианской модели равновесие достигается при условии:
  - a) равенства сбережений и инвестиций
  - b) равенства совокупного спроса и совокупного предложения
  - c) равенства доходов и расходов
  - d) все ответы верны
2. Что такое «эффект храповика»?
  - a) тенденция цен к росту под влиянием шоков спроса
  - b) автоматическая стабилизация экономики
  - c) неспособность цен снижаться после устранения причин их повышения
  - d) циклический характер безработицы
3. В классической модели кривая совокупного предложения имеет вид:
  - a) горизонтальной линии
  - b) вертикальной линии
  - c) положительно наклоненной линии
  - d) отрицательно наклоненной линии
4. Что из перечисленного не является причиной неравновесия в макроэкономике?
  - a) жесткость цен и заработной платы
  - b) асимметрия информации
  - c) совершенная конкуренция на всех рынках
  - d) неопределенность и ожидания
5. Модель IS-LM была разработана:
  - a) А. Маршаллом
  - b) Дж. Хиксом и Э. Хансеном
  - c) М. Фридменом
  - d) Р. Лукасом

#### Задачи

1. Экономика описана следующими данными: функция потребления  $C = 100 + 0,8Y$ , инвестиции  $I = 200$ , государственные закупки  $G = 150$ , чистый экспорт  $X_n = 50$ . Определите равновесный уровень дохода ( $Y$ ) кейнсианским методом сопоставления совокупных расходов и объема производства.
2. Экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия при уровне цен  $P = 1,0$ . Потенциальный ВВП составляет 3000. Краткосрочная кривая AS горизонтальна. Уравнение кривой AD:  $Y = 4000 - 1000P$ . В результате шока предложения уровень цен вырос до 1,2. Определите новые равновесные объемы выпуска в краткосрочном и долгосрочном периодах.
3. Функция потребления имеет вид  $C = 200 + 0,75(Y - T)$ , инвестиции  $I = 300$ , государственные закупки  $G = 250$ , налоги  $T = 200$ . Рассчитайте равновесный доход и величину мультипликатора автономных расходов с учетом налогов.
4. Экономика описана уравнениями:  $C = 300 + 0,8Y_d$ ,  $I = 200 - 20i$ ,  $G = 150$ ,  $T = 0,25Y$ ,  $M_d/P = 0,5Y - 30i$ ,  $M_s = 500$ ,  $P = 1$ . Выведите уравнение кривой IS и кривой LM. Определите равновесные значения дохода и ставки процента.
5. Экономика характеризуется следующими параметрами: естественный уровень безработицы 6%, фактический уровень безработицы 8%, коэффициент Оукена 2,5. Потенциальный ВВП составляет 3000. Определите фактический ВВП и циклический разрыв.

Тема 1.4 Исследование макроэкономических траекторий экономического роста и моделирование циклических колебаний

#### Перечень вопросов для собеседования

1. Чем экономический рост отличается от экономического развития?
2. Каковы основные предпосылки и выводы модели Солоу?

3. Что такое «золотое правило накопления» и как оно определяется?
4. Какие факторы объясняют экономический рост в эндогенных моделях?
5. Какова типология экономических циклов по продолжительности?
6. Какие теории объясняют причины циклических колебаний?
7. Как связаны экономический рост и циклические колебания?

Тестовые задания

1. Что из перечисленного не является фактором экономического роста?
  - a) накопление капитала
  - b) рост населения
  - c) технический прогресс
  - d) рост цен
2. В модели Солоу устойчивое состояние характеризуется:
  - a) постоянством запаса капитала в абсолютном выражении
  - b) постоянством капиталовооруженности в расчете на эффективную единицу труда
  - c) нулевым темпом роста выпуска
  - d) равенством инвестиций и сбережений
3. Что такое «золотое правило накопления»?
  - a) норма сбережения, максимизирующая инвестиции
  - b) норма сбережения, максимизирующая потребление в устойчивом состоянии
  - c) норма сбережения, обеспечивающая максимальный рост
  - d) оптимальная норма амортизации
4. Какая теория объясняет экономический рост эндогенными факторами?
  - a) модель Солоу
  - b) модель Ромера
  - c) модель Харрода-Домара
  - d) модель IS-LM
5. Какова продолжительность циклов Китчина?
  - a) 2-4 года
  - b) 7-11 лет
  - c) 15-25 лет
  - d) 45-60 лет

Тема 2.1 Макроэкономическое моделирование реального и финансового секторов экономики

Перечень вопросов для собеседования

1. Каковы основные требования к построению макроэкономических моделей?
2. Какие типы производственных функций используются в макроэкономическом моделировании?
3. Как моделируется спрос на деньги в различных теоретических подходах?
4. Каковы инструменты денежно-кредитной политики и как они отражаются в моделях?
5. Что такое передаточный механизм денежно-кредитной политики?
6. Как взаимодействуют реальный и финансовый секторы в краткосрочном и долгосрочном периодах?

Тестовые задания

1. Что относится к экзогенным переменным в макроэкономической модели?
  - a) выпуск
  - b) инструменты политики
  - c) потребление
  - d) инвестиции
2. Что из перечисленного является компонентом денежной базы?
  - a) депозиты востребования
  - b) срочные депозиты
  - c) наличность в обращении и резервы
  - d) государственные ценные бумаги

3. В модели IS-LM кривая LM сдвигается вправо при:
  - a) увеличении государственных закупок
  - b) увеличении предложения денег
  - c) увеличении налогов
  - d) увеличении чувствительности инвестиций к ставке процента
4. Какой фактор не влияет на спрос на деньги в кейнсианской теории?
  - a) уровень дохода
  - b) ставка процента
  - c) скорость обращения денег
  - d) спекулятивный мотив
5. Что характеризует нейтральность денег?
  - a) отсутствие влияния денежной массы на реальные переменные в долгосрочном периоде
  - b) независимость денежной политики от фискальной
  - c) постоянство скорости обращения денег
  - d) равенство спроса и предложения денег

#### Задачи

1. Спрос на деньги задан функцией  $M_d = (0,8Y - 50i) \times P$ . Номинальный доход  $Y = 2000$ , уровень цен  $P = 1,2$ , номинальная ставка процента  $i = 10\%$ . Предложение денег  $M_s = 1500$ . Определите, находится ли денежный рынок в равновесии, и если нет, то как должна измениться ставка процента для достижения равновесия.
2. Денежная база составляет 2000, норма обязательных резервов 10%, норма избыточных резервов 5%, коэффициент депонирования (наличность/депозиты) 0,2. Рассчитайте денежную массу и денежный мультипликатор.
3. Экономика находится в состоянии равновесия при  $Y = 2000$ ,  $i = 5\%$ . Уравнение кривой IS:  $Y = 2500 - 100i$ . Уравнение кривой LM:  $Y = 1500 + 100i$ . Центральный банк увеличивает предложение денег, что сдвигает кривую LM вправо. Новое уравнение LM:  $Y = 1700 + 100i$ . Определите новые равновесные значения  $Y$  и  $i$ . Какой была первоначальная денежная масса, если чувствительность спроса на деньги к доходу  $k = 0,3$ , к ставке процента  $h = 20$ , уровень цен  $P = 1$ ?
4. Функция инвестиций  $I = 400 - 30i$ , функция сбережений  $S = -200 + 0,3Y$ . Государственные закупки  $G = 300$ , налоги  $T = 200$ , чистый экспорт  $X_n = 100$ . Условие равновесия на товарном рынке:  $I + G + X_n = S + T$ . Определите уравнение кривой IS.
5. Центральный банк проводит политику таргетирования процентной ставки. Первоначально равновесие при  $i = 5\%$ ,  $Y = 2000$ . Функция спроса на деньги  $M_d = 0,25Y - 15i$ . В результате роста доходов  $Y$  увеличился до 2100. Как центральный банк должен изменить предложение денег, чтобы сохранить ставку процента на уровне 5%? Уровень цен  $P = 1$ .

#### Тема 2.2 Открытая экономика: особенности и измерение

##### Перечень вопросов для собеседования

1. Каковы основные преимущества и недостатки открытой экономики?
2. Как рассчитываются экспортная, импортная и внешнеторговая квоты?
3. Какова структура платежного баланса и что отражает счет текущих операций?
4. Какие факторы влияют на валютный курс в краткосрочном и долгосрочном периодах?
5. В чем различие фиксированного и плавающего валютных курсов?
6. Как модель Манделла-Флеминга описывает макроэкономическую политику в открытой экономике?
7. Что такое паритет покупательной способности и как он связан с валютным курсом?

##### Тестовые задания

1. Что понимается под открытой экономикой?
  - a) экономика с высоким уровнем самообеспеченности
  - b) экономика, интегрированная в мировое хозяйство и активно использующая международные экономические отношения
  - c) экономика с государственной монополией на внешнюю торговлю
  - d) экономика с фиксированным валютным курсом

2. Как рассчитывается внешнеторговая квота?

- a) отношение экспорта к ВВП
- b) отношение импорта к ВВП
- c) отношение внешнеторгового оборота к ВВП
- d) отношение сальдо торгового баланса к ВВП

3. Что отражает счет текущих операций платежного баланса?

- a) потоки капитала между странами
- b) торговлю товарами, услугами, доходы и трансферты
- c) изменение резервных активов
- d) международные кредиты и займы

4. При каком режиме валютного курса Центральный банк обязан поддерживать курс на заданном уровне?

- a) плавающем
- b) фиксированном
- c) реальном
- d) номинальном

5. что такое паритет покупательной способности?

- a) соотношение валют, обеспечивающее одинаковую покупательную способность
- b) фиксированный валютный курс
- c) курс Центрального банка
- d) рыночный курс валюты

#### Задачи

1. Имеются данные по экономике страны за год: ВВП = 5000 млрд руб., экспорт = 1200 млрд руб., импорт = 1000 млрд руб. Рассчитайте экспортную, импортную и внешнеторговую квоты. Оцените степень открытости экономики.

2. На основе данных платежного баланса (в млрд долл.): экспорт товаров – 400, импорт товаров – 300, экспорт услуг – 80, импорт услуг – 70, доходы от инвестиций полученные – 50, доходы от инвестиций выплаченные – 60, текущие трансферты полученные – 10, текущие трансферты выплаченные – 5, счет операций с капиталом (сальдо) – минус 5, прямые инвестиции (чистые) – 40, портфельные инвестиции (чистые) – 30, прочие инвестиции (чистые) – минус 20, резервные активы (изменение) – ? Рассчитайте сальдо счета текущих операций, сальдо счета операций с капиталом и финансовыми инструментами, определите изменение резервных активов.

3. Курс доллара к рублю составляет 90 руб./долл. Уровень цен в России вырос на 10%, в США – на 3%. Рассчитайте реальный курс рубля и определите, как изменилась ценовая конкурентоспособность российских товаров.

4. Товарная корзина в США стоит 300 долл., в России – 25000 руб. Номинальный курс составляет 90 руб./долл. Рассчитайте реальный курс и паритет покупательной способности. Определите, недооценен или переоценен рубль относительно доллара по ППС.

5. Экономика описана моделью Манделла-Флеминга: IS:  $Y = 2000 + 0,8(Y - T) + 500 - 20i + G + 300 - 10e$ , LM:  $M/P = 0,5Y - 30i$ , где  $e$  – реальный обменный курс. Параметры:  $G = 500$ ,  $T = 400$ ,  $M = 2000$ ,  $P = 1$ , мировая ставка процента  $i^* = 5$ . Валютный курс плавающий. Определите равновесный доход и обменный курс.

#### Тема 2.3 Государственная макроэкономическая политика: теория и практика

##### Перечень вопросов для собеседования

1. Каковы основные цели макроэкономической политики и возможны ли конфликты между ними?

2. Чем дискреционная фискальная политика отличается от автоматической?

3. Каковы инструменты денежно-кредитной политики Центрального банка?

4. Что такое политика дешевых и дорогих денег?

5. В чем заключается проблема временных лагов в макроэкономической политике?

6. Каковы ограничения эффективности фискальной и монетарной политики?

7. Что такое политика таргетирования инфляции?

#### Тестовые задания

1. Что относится к инструментам дискреционной фискальной политики?
  - a) изменение ставки рефинансирования
  - b) изменение государственных закупок
  - c) изменение нормы обязательных резервов
  - d) операции на открытом рынке
2. Что такое политика «дорогих денег»?
  - a) политика, направленная на увеличение денежной массы
  - b) политика, направленная на ограничение денежной массы и повышение ставок
  - c) политика фиксированного валютного курса
  - d) политика таргетирования инфляции
3. Какой инструмент относится к монетарной политике?
  - a) налоговые ставки
  - b) государственные закупки
  - c) операции на открытом рынке
  - d) трансфертные платежи
4. Что такое автоматические стабилизаторы?
  - a) меры правительства по стабилизации экономики
  - b) механизмы, автоматически сглаживающие циклические колебания
  - c) стабильные темпы роста денежной массы
  - d) фиксированный валютный курс
5. Эффект вытеснения в фискальной политике означает:
  - a) сокращение частных инвестиций из-за роста ставки процента
  - b) увеличение государственных расходов
  - c) рост налоговых поступлений
  - d) снижение бюджетного дефицита

#### Типовые контрольные работы

##### Контрольная точка № 1 (по темам 1.1-1.4)

#### Перечень вопросов для собеседования

1. Раскройте содержание проблемы «ловушки ликвидности» и ее значение для современной монетарной политики.
2. Каковы основные вызовы для макроэкономической политики в условиях высокой волатильности глобальных сырьевых рынков?
3. В чем заключается проблема структурных дисбалансов на рынке труда и как она влияет на потенциальный ВВП?
4. Охарактеризуйте различия между проциклическими, контрциклическими и ациклическими макроэкономическими показателями. Приведите примеры.
5. Какие индикаторы относятся к группе опережающих и как они используются в научном прогнозировании?
6. В чем заключаются преимущества и ограничения использования индекса деловой активности как инструмента оперативной диагностики экономики?
7. Сравните трактовку механизма восстановления макроэкономического равновесия в классической и кейнсианской школах.
8. Каковы основные причины нарушения равновесия в модели AD-AS? Раскройте понятие «шоки спроса и предложения».
9. В чем суть неравновесного подхода к моделированию российской экономики и почему он считается более релевантным, чем модели общего равновесия?
10. Дайте сравнительную характеристику эндогенных и экзогенных теорий экономических циклов. Какие из них, на ваш взгляд, лучше объясняют природу современных кризисов?

#### Тестовые задания

1. К актуальным проблемам современной макроэкономики на этапе посткризисного восстановления НЕ относится:

- a) проблема управления государственным долгом
- b) проблема дисбалансов на рынке труда (структурная безработица)
- c) проблема дефицита товаров народного потребления (товарный дефицит)
- d) проблема инфляционных рисков при стимулировании экономического роста

2. Индекс деловой активности, значение которого составляет 47 пунктов, свидетельствует о:

- a) ускорении экономического роста и «перегреве» экономики
- b) сокращении деловой активности и вероятном спаде в экономике
- c) абсолютной стабильности экономической системы
- d) росте потребительских цен более чем на 5%

3. В модели совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS) шок предложения в сторону сокращения (например, резкий рост цен на энергоносители) в краткосрочном периоде приведет к:

- a) росту ВВП и снижению уровня цен (стагфляция)
- b) снижению ВВП и росту уровня цен (стагфляция)
- c) росту ВВП и росту уровня цен
- d) снижению ВВП и снижению уровня цен

4. Что из перечисленного является опережающим индикатором (leading indicator), позволяющим прогнозировать изменение деловой активности?

- a) уровень фактической безработицы
- b) объем ВВП за прошлый квартал
- c) индекс новых заказов в обрабатывающей промышленности
- d) размер государственного бюджета

5. В соответствии с моделью экономического роста Р. Солоу, увеличение нормы сбережений в долгосрочном периоде приводит к:

- a) только к повышению уровня выпуска на душу населения
- b) только к повышению темпа роста выпуска на душу населения
- c) как к повышению уровня, так и к повышению темпа роста выпуска на душу населения
- d) снижению уровня выпуска из-за недостаточности потребления

6. Какая из названных теорий относится к концепциям, объясняющим причины циклических колебаний экзогенными (внешними) факторами?

- a) теория недопотребления (К. Маркс, Ж. Сисмонди)
- b) монетарная теория циклов (М. Фридман)
- c) теория нововведений (Й. Шумпетер)
- d) психологическая теория (А. Пигу)

7. Нарушение макроэкономического равновесия в кейнсианской интерпретации прежде всего связывается с:

- a) негибкостью цен и заработных плат в сторону понижения
- b) исключительно действием внешних шоков
- c) изменением количества денег в обращении
- d) гибкостью цен и мгновенной реакцией рынков

8. Коэффициент корреляции между двумя макроэкономическими рядами равен  $-0,85$ . Это означает:

- a) наличие сильной прямой линейной зависимости
- b) отсутствие какой-либо зависимости между рядами
- c) наличие сильной обратной линейной зависимости
- d) наличие нелинейной циклической зависимости

9. Какой метод научного исследования позволяет выявить причинно-следственные связи в макроэкономике путем построения упрощенных аналогов реальных процессов?

- a) наблюдение
- b) эконометрическое моделирование
- c) эксперимент в лабораторных условиях
- d) контент-анализ монографий

10. В российской практике статистического учета для расчета реального ВВП используется:

- a) индекс потребительских цен (CPI)
- b) индекс цен производителей (PPI)
- c) дефлятор ВВП

d) индекс заработной платы

Задачи

1. Экономика описана следующими уравнениями (модель IS-LM в закрытой экономике):

Потребление:  $C = 200 + 0,8(Y - T)$

Инвестиции:  $I = 300 - 20r$

Государственные расходы:  $G = 400$

Налоги:  $T = 400$

Спрос на деньги:  $L = 0,5Y - 50r$

Предложение денег:  $M/P = 500$

Уровень цен:  $P = 1$

Рассчитайте равновесный уровень дохода ( $Y$ ) и равновесную процентную ставку ( $r$ ) для данной экономики.

2. В экономике наблюдается спад. Фактический уровень безработицы составляет 8%, естественный уровень безработицы – 5%. Коэффициент Оукена ( $\beta$ ) равен 2,5. Потенциальный ВВП оценивается в 5000 млрд руб.

Используя закон Оукена, рассчитайте фактический объем ВВП ( $Y_{\text{факт}}$ ) и определите величину циклического разрыва (в абсолютном и процентном выражении).

3. Имеются данные по экономике РФ (условные):

- Номинальный ВВП 2023 года: 120 трлн руб.
- Реальный ВВП 2023 года (в ценах 2021 года): 100 трлн руб.
- Номинальный ВВП 2024 года: 135 трлн руб.
- Реальный ВВП 2024 года (в ценах 2021 года): 105 трлн руб.

Рассчитайте дефлятор ВВП для 2023 и 2024 годов. Определите, в каком году инфляция (с точки зрения дефлятора) была выше, и сделайте вывод о типе экономического роста в 2024 году (экстенсивный или интенсивный).

Контрольная точка № 2 (по темам 2.1-2.3)

Перечень вопросов для собеседования

1. Раскройте методологию построения модели IS-LM. Какие предпосылки лежат в основе кривых IS (товарный рынок) и LM (денежный рынок)?

2. Каким образом в макроэкономических моделях учитывается взаимодействие реального и финансового секторов? Приведите пример такого взаимодействия через трансмиссионный механизм монетарной политики.

3. В чем заключаются основные различия между кейнсианским и неоклассическим подходами к моделированию совокупного предложения? Как эти различия влияют на выводы об эффективности политики?

4. Охарактеризуйте структуру платежного баланса и дайте содержательную интерпретацию его основных разделов (счет текущих операций, счет операций с капиталом и финансовыми инструментами). Что означает «дефицит» и «профицит» платежного баланса?

5. Сравните методологические подходы к анализу макроэкономического равновесия в закрытой и открытой экономиках. Какие новые переменные и связи появляются в моделях открытой экономики?

6. Какие методы научного исследования применяются для анализа влияния валютного курса на макроэкономические показатели (экспорт, импорт, инфляцию)?

7. В чем сложность эмпирической проверки условия Маршалла-Лернера?

8. Проведите сравнительный анализ эффективности фискальной и монетарной политики в различных концепциях (классической, кейнсианской, монетаристской). От каких факторов (гибкость цен, мобильность капитала, режим валютного курса) зависят эти выводы?

9. Раскройте понятие «временные лаги» в реализации макроэкономической политики (лаг распознавания, принятия решения, воздействия). Какое значение они имеют для практического применения теоретических моделей?

10. Каковы основные теоретические подходы к проблеме инфляции и безработицы (кривая Филлипса) в долгосрочном и краткосрочном периодах? Как учитываются инфляционные ожидания в современных моделях (адаптивные и рациональные ожидания)?

## Тестовые задания

1. В модели IS-LM для закрытой экономики сдвиг кривой LM вправо может быть вызван:
  - a) увеличением государственных закупок
  - b) увеличением предложения денег центральным банком
  - c) ростом чувствительности инвестиций к ставке процента
  - d) увеличением налогов
2. Что из перечисленного отражается в счете текущих операций платежного баланса?
  - a) портфельные инвестиции нерезидентов в государственные облигации
  - b) изменение официальных золотовалютных резервов
  - c) экспорт и импорт товаров и услуг
  - d) прямые иностранные инвестиции
3. В модели макроэкономического равновесия в открытой экономике (модель Манделла-Флеминга) при совершенной мобильности капитала и плавающем валютном курсе стимулирующая фискальная политика:
  - a) эффективна, приводит к росту дохода
  - b) неэффективна, так как вызывает укрепление национальной валюты и чистый экспорт снижается
  - c) приводит к оттоку капитала и девальвации
  - d) влияет только на процентную ставку, но не на доход
4. Если центральный банк продает иностранную валюту на внутреннем рынке, то это операция, направленная на:
  - a) сдерживание укрепления национальной валюты (предотвращение чрезмерного удорожания)
  - b) сдерживание ослабления национальной валюты (поддержка курса)
  - c) стимулирование импорта
  - d) увеличение денежной массы
5. Что из перечисленного является инструментом монетарной политики, а не фискальной?
  - a) изменение ставок налога на прибыль
  - b) изменение нормативов обязательного резервирования
  - c) изменение объема государственных закупок
  - d) предоставление субсидий бизнесу
6. В соответствии с эффектом Танзи-Оливера в условиях высокой инфляции:
  - a) реальная ценность налоговых поступлений возрастает
  - b) реальная ценность налоговых поступлений падает из-за временного лага между начислением и уплатой налогов
  - c) налоговые поступления не зависят от инфляции
  - d) государство вынуждено повышать все налоги пропорционально инфляции
7. Девальвация национальной валюты в краткосрочном периоде (при прочих равных) обычно приводит к:
  - a) улучшению счета текущих операций немедленно
  - b) ухудшению счета текущих операций, если не выполняется условие маршалла-лернера
  - c) росту импорта и снижению экспорта
  - d) снижению цен на внутреннем рынке
8. Какое уравнение описывает кривая Филлипса в современной макроэкономике (с учетом ожиданий)?
  - a) связь между инфляцией и безработицей в краткосрочном периоде
  - b) связь между номинальной и реальной ставкой процента
  - c) условие равновесия на денежном рынке
  - d) зависимость инвестиций от ВВП
9. Какая из перечисленных мер относится к политике импортозамещения в рамках государственного регулирования?
  - a) снижение импортных пошлин на готовую продукцию
  - b) повышение таможенных пошлин и нетарифных барьеров для защиты внутреннего производителя
  - c) либерализация валютного законодательства для импортеров
  - d) стимулирование вывоза капитала

10. В модели IS-LM- BP (платежный баланс) состояние абсолютной мобильности капитала графически изображается как:

- a) вертикальная линия BP
- b) горизонтальная линия BP
- c) положительно наклоненная линия BP
- d) отрицательно наклоненная линия BP

Задачи

1. Определите изменение реальных доходов, если при темпе инфляции 50% в месяц номинальные доходы выросли за два месяца в два раза.
2. Население России разделено на квинтильные группы, а доля каждой из этих групп в общих до-ходах составляет соответственно: 5%, 13%, 15%, 17% и 50%. Постройте кривую концентрации (Лоренца) на основе приведенных данных и прокомментируйте рисунок.
3. В республике Бетании 1 кг товара А стоит 500 луидоров, а в республике Дельта – 1500 песо. Определите, исходя из паритета покупательной способности, валютный курс луидора.

**Примерные оценочные материалы  
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  
по итогам освоения дисциплины (модуля)**

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»**

1. Методические принципы и особенности макроэкономических исследований.
2. Развитие макроэкономических исследований.
3. Равновесие потоков и равновесие запасов.
4. Проблема агрегирования и проблема двойного счета.
5. Реальные показатели макроэкономики. Показатели совокупного производства, совокупного по-требления.
6. Совокупный спрос: исходные предпосылки и логика анализа.
7. Функция потребления и функция сбережения.
8. Эволюция научных подходов к моделированию потребления. Построение функции совокупного спроса на реальном рынке.
9. Функция потребления Дж. М. Кейнса. «Загадка» средней склонности к потреблению (APC).
10. Функция инвестиций. Научные подходы к моделированию инвестиционного спроса: кейнсиан-ская модель инвестиций, неоклассическая модель инвестиций.
11. Рынок ценных бумаг и q-Тобина. Модели с учетом лага капитальных вложений.
12. Сбережения частного, государственного секторов, внешнего мира и совокупные сбережения в экономике.
13. Мультипликаторы и их действие.
14. Различные версии функции спроса и функции инвестиций в экономике: гипотеза постоянного дохода Фридмана, гипотеза потребления Модильяни, классическая версия инвестиций.
15. Совокупное предложение. Научные подходы к моделированию совокупного предложения.
16. Равновесие и экономические шоки: влияние на экономику. Кривая предложения Р. Лукаса.
17. Финансовые активы. Спрос на финансовые активы и факторы, его определяющие.
18. Доходность: измерение и ставка процента. Предложение финансовых активов и факторы, его определяющие.
19. Агрегированный реальный сектор: линия IS. Равновесие в реальном секторе экономики. Урав-нение и наклон IS. Факторы сдвига IS.
20. Агрегированный финансовый сектор: линия LM. Равновесие на денежном рынке. Уравнение, наклон и факторы сдвига LM.
21. Равновесие в закрытой экономике: модель IS-LM. Особые случаи линий IS-LM.
22. Совокупный спрос: динамика цен в модели IS-LM. Построение модели совокупного спроса на основе модели IS-LM.

23. Процесс приспособления цен при переходе от краткосрочного к долгосрочному равновесию (модель AD- AS).
24. Макроэкономическая политика в моделях AD-AS и IS-LM при изменениях уровня цен.
25. Фискальная политика и ее инструменты. Последствия фискальной политики.
26. Бюджетная политика. Проблемы с государственным долгом.
27. Монетарная политика и ее инструменты. Альтернативные цели монетарной политики.
28. Эффективность государственной макроэкономической политики в закрытой экономике.
29. Инфляция как экономическое явление. Роль государства в инфляционных процессах.
30. Инфляция в условиях адаптивности ожиданий. Инфляция в условиях рациональных ожиданий.
31. Особенности взаимосвязи экономического роста и инфляции в России.
32. Антиинфляционная политика: жесткая фискальная, жесткая монетарная.
33. Политика доходов и институциональные реформы. Инфляционное таргетирование.
34. Макроэкономическая проблема: безработица. Кругооборот труда в экономике. Неравновесие на рынке труда.
35. Постоянство и инерционность процесса создания и ликвидации рабочих мест. Колебания заня-тости и бизнес-циклы.
36. Кривая Филлипса и её современная интерпретация, поиск «социально приемлемой точки» на кривой Филлипса.
37. Экономический рост и его динамика. Новая эмпирика экономического роста.
38. Модели равновесного экономического роста: модель Р. Харрода, модель Э. Домара, модель Н. Калдора.
39. Модель Солоу. Инвестиции и реальный экономический рост.
40. Проблема диспропорций экономического роста российской экономики.
41. Экономические циклы и кризисы. Модель Самуэльсона–Хикса.
42. Цена экономического роста. Циклы экономической активности.
43. Шоки предложения как источник циклических колебаний.
44. Колебания предложения денег как источник циклических колебаний. Экономические циклы ожидания.
45. Рыночный риск и его компенсация.
46. Технологические уклады и «длинные волны». Гипотеза «больших волн» (Н.Д. Кондратьев, Й. Шумпетер).
47. Структурные кризисы.
48. Турбулентная гипотеза экономической цикличности.
49. Антициклические факторы экономики.
50. Открытая экономика и ее модели. Модель AD- AS.
51. Мировая экономика и глобальная экономика: сравнительный анализ.
52. Модель международной торговли Д. Рикардо. Роль мировых цен и выигрыш от торговли.
53. Мировой рынок и его классификация. Динамика мировых цен.
54. Внешнеторговая политика государства.
55. Государственные закупки.
56. Платежный баланс страны.
57. Валютный рынок и валютный курс. Воздействие валютного курса на экономику страны.
58. Валютная политика ЦБ.
59. Динамика валютного курса в краткосрочном и долгосрочном периодах.
60. Макроэкономическая политика: сущность, цели и инструменты. Выбор приоритетов.
61. Значение национальной идеи для разработки стратегических ориентиров.
62. Виды и эффективность макроэкономической политики. Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики.
63. Дилемма проведения макроэкономической политики: активная или пассивная. Проблема координации кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политик.
64. Эклектичное кейнсианство. Экстремальное кейнсианство.
65. Особенности макроэкономической политики государства в современной России.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ

1. В экономике производятся хлеб и автомобили. В таблице приведены данные за два года:

| Показатели                           | 2024   | 2025   |
|--------------------------------------|--------|--------|
| Цена автомобиля, д. ед.              | 10000  | 12000  |
| Цена буханки хлеба, д. ед.           | 1      | 2      |
| Количество произведенных автомобилей | 100    | 120    |
| Количество выпеченных буханок хлеба  | 500000 | 400000 |

Принимая 2024 г. за базисный, рассчитайте для каждого года номинальный ВВП, реальный ВВП, дефлятор ВВП.

2. Допустим, потенциальный объем выпуска при уровне естественной безработицы в 6% равен 6000 млрд. ден. ед., а при появлении циклической безработицы в 1% происходит отклонение фактического объема выпуска от потенциального на 120 млрд. ден. ед. Если уровень фактической безработицы равен 8,5%, то потери от безработицы составят...

### *Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)*

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

### Тема 1.1 Актуальные проблемы современной макроэкономики

1. Трансформация инфляционных процессов в постковидной экономике.
2. Влияние технологического неравенства на макроэкономическую динамику.
3. Проблема долговой нагрузки в современной мировой экономике.
4. Цифровизация и ее влияние на измерение макроэкономических показателей.
5. Проблема скрытой безработицы и неформальной занятости.
6. Макроэкономические последствия старения населения в развитых странах.

### Тема 1.2 Индикаторы состояния макроэкономической среды

1. Система национальных счетов: история создания и современная структура.
2. Проблемы измерения ВВП в условиях цифровизации экономики.
3. Альтернативные показатели экономического развития (индекс человеческого развития, индекс счастья, «зеленый» ВВП).
4. Методология расчета индекса потребительских цен и проблемы его использования.
5. Индикаторы экономической конъюнктуры: опережающие, совпадающие и запаздывающие индикаторы.
6. Методология расчета уровня безработицы и проблемы ее измерения.
7. Национальное богатство: структура и методы оценки.

### Тема 1.3 Макроэкономическое равновесие и неравновесие: причины, виды, модели

1. Эволюция теоретических представлений о макроэкономическом равновесии.
2. Кейнсианская революция и ее влияние на понимание макроэкономического равновесия.
3. Модель IS-LM: теоретические основы и практическое применение.
4. Неравновесие в макроэкономике: виды, причины, последствия.
5. Роль ожиданий в современных моделях макроэкономического равновесия (новые классики, новые кейнсианцы).
6. Модель AD-AS в анализе макроэкономической динамики.
7. Проблема достижения общего равновесия в открытой экономике.
8. Равновесие и неравновесие на рынке труда в различных теоретических концепциях.
9. Современные подходы к моделированию макроэкономического равновесия.

### Тема 1.4 Исследование макроэкономических траекторий экономического роста и моделирование циклических колебаний

1. Модель Солоу: теоретические основы и эмпирическая проверка.
2. Концепция устойчивого развития и ее макроэкономические аспекты.
3. Теории эндогенного роста: модели Ромера, Лукаса, Агийона-Хауитта.
4. Проблема конвергенции в теориях экономического роста.
5. Длинные волны Кондратьева и современные технологические уклады.
6. Реальные и монетарные теории экономических циклов.

7. Моделирование циклических колебаний: подходы и методы.
8. Влияние технологических шоков на экономическую динамику.
9. Современные тенденции экономического роста в развитых и развивающихся странах.

Тема 2.1 Макроэкономическое моделирование реального и финансового секторов экономики

1. Эволюция подходов к макроэкономическому моделированию.
2. Теоретические подходы к моделированию спроса на деньги: количественная теория, кейнсианский подход, теория Баумоля-Тобина.
3. Модели предложения денег и роль центрального банка.
4. Трансмиссионный механизм монетарной политики: теоретические и эмпирические аспекты.
5. Моделирование инфляционных процессов: кривая Филлипса и ее модификации.

Тема 2.2 Открытая экономика: особенности и измерение

1. Эволюция открытости российской экономики: динамика и тенденции.
2. Платежный баланс России: анализ структуры и динамики за последние годы.
3. Валютный курс рубля: факторы, динамика, влияние на экономику.
4. Модель Манделла-Флеминга и ее применение для анализа макроэкономической политики .
5. Проблема выбора режима валютного курса в современной экономике.
6. Влияние санкций на открытость российской экономики.
7. Глобализация и ее влияние на национальные экономики.
8. Международное движение капитала: тенденции и риски.
9. Валютные кризисы: причины, механизмы, последствия.
10. Проблема внешнего долга в современной мировой экономике.

Тема 2.3 Государственная макроэкономическая политика: теория и практика

1. Эволюция теоретических представлений о роли государства в экономике.
2. Фискальная политика России: цели, инструменты, результаты.
3. Денежно-кредитная политика Банка России: этапы и современные вызовы.
4. Таргетирование инфляции: мировой опыт и российская практика.
5. Проблема координации фискальной и монетарной политики.
6. Автоматические стабилизаторы и их роль в современной экономике.
7. Макроэкономическая политика в условиях кризиса (на примере 2008-2009, 2020, 2022 гг.).
8. Политика количественного смягчения и ее последствия.
9. Проблема государственного долга и бюджетного дефицита.
10. Современные вызовы макроэкономической политики: цифровизация, изменение климата, неравенство.

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)»

1. Основные методологические принципы и особенности макроэкономических исследований
2. Современные макроэкономические школы и состояние экономических исследований в России
3. Макроэкономические модели реального сектора экономики
4. Макроэкономические модели финансового сектора экономики
5. Система макроэкономических показателей национальной экономики
6. Национальное богатство: состав, структура и динамика
7. Основные показатели и проблемы оценки благосостояния нации
8. Динамика ВВП и общественное благосостояние: оценки, тенденции, проблемы
9. Стратегии развития национальной экономики РФ: тенденции, факторы, приоритеты
10. Сущность, цели и основные характеристики экономического роста и экономического развития
11. Теории и концепции экономического роста

12. Факторы экономического роста и стабилизации экономики
13. Циклический характер развития экономики и стабилизационная политика
14. Экономический рост в России: основные показатели и тенденции
15. Экономический рост: сущность, источники, основные тенденции. Особенности экономического роста в различных странах
16. Цифровизация экономики как фактор стимулирования экономического роста
17. Влияние информационных технологий на экономический рост
18. Технологические уклады и циклическое развитие экономики
19. Цикличность развития экономики в трудах Н.Д. Кондратьева
20. Теории деловых циклов и особенности развития современной экономики
21. Антициклическая политика государства, ее инструменты и эффективность
22. Особенности циклического развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в макроэкономике
23. Стимулирование совокупного спроса как направление экономической политики государства
24. Факторы и типы экономического роста в современной экономике
25. Безработица: причины, виды, следствия и способы борьбы с ней
26. Безработица в РФ: исследование национальной специфики
27. Инфляция: сущность, формы проявления, последствия. Теория и практика антиинфляционных мероприятий
28. Причины и последствия инфляционных процессов
29. Монетарные и немонетарные факторы развития инфляции в странах с рыночной экономикой
30. Государственное управление инфляцией в современной экономике России
31. Государственное регулирование экономики: сущность, необходимость, формы и методы
32. Государство и национальная экономика: эволюция их взаимодействий
33. Эффективное государство: основные черты и перспективы формирования в России
34. Стабилизационная экономическая политика в закрытой экономике
35. Модель совокупного спроса и совокупного предложения
36. Кейнсианство и его применение в современной экономической политике
37. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия
38. Потребление и инвестиции как компоненты совокупного спроса в кейнсианской модели
39. Анализ макроэкономического равновесия в модели IS-LM и его применение в экономике России
40. Связь денежного рынка с товарным рынком. Модель IS-LM
41. Всесторонний анализ и характеристика модели IS-LM
42. Кейнсианский подход к моделированию потребления
43. Теории макроэкономического равновесия
44. Обрабатывающий сектор РФ в условиях внешнеэкономических санкций
45. Общее макроэкономическое равновесие: модели и механизмы
46. Проблемы макроэкономического равновесия в России и пути их решения
47. Виды налогов и налоговые системы в рыночной экономике
48. Проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ
49. Сущность налоговой политики в РФ и направления ее совершенствования
50. Государственный бюджет: формирование и использование
51. Бюджет развития: сущность, способы формирования и исполнение.
52. Влияние налоговой политики на развитие экономики
53. Бюджетно-налоговая политика в России и инструменты ее реализации
54. Бюджетный дефицит и стратегия управления государственным долгом
55. Внебюджетные фонды, их сущность и значение.
56. Проблема бюджетного дефицита и государственного долга
57. Фискальная политика современного государства и ее эффективность в экономике России
58. Государственный долг: сущность, причины, последствия, проблемы управления
59. Инструменты денежно-кредитного регулирования: эффективность, сочетание, сферы применения

60. Механизм равновесия на денежном рынке
61. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Структура денежной массы РФ
62. Особенности денежно-кредитной политики в РФ
63. Электронные деньги: виды, специфика, значение
64. Финансы: сущность, функции и роль в рыночной экономике
65. Монетарная политика и ее основные черты
66. Финансовая политика государства, её содержание и основные звенья
67. Причины дестабилизации банковской системы на макроэкономическом уровне
68. Современная банковская система России
69. Фискальная и монетарная политика в модели IS-LM
70. Иностраннные инвестиции в России: источники, виды и приоритетные сферы
71. Проблема справедливого распределения в рыночной экономике
72. Система социальной защиты в рыночной экономике
73. Доходы населения, их виды и структура в рыночной экономике
74. Проблема измерения неравенства в распределении доходов в рыночной экономике и эффективность социальной политики государства (на примере России и других стран)
75. Экономическая безопасность государства: критерии, угрозы, стратегии
76. Теневая экономика: причины возникновения, масштабы и опыт государственного противодействия (на примере различных стран)
77. Продовольственная безопасность и проблемы ее обеспечения
78. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике
79. Модель IS-LM в закрытой экономике
80. Теории международной торговли и движения капитала
81. Макроэкономическое значение, структура и механизм регулирования платежного баланса России
82. Международные валютно-кредитные отношения: проблемы и перспективы развития
83. Мировая валютная система и ее эволюция
84. Экономические аспекты глобальных проблем современности
85. Геостратегическое экономическое и финансовое развитие России
86. Концепция устойчивого развития экономики и пути ее реализации в России
87. Модернизация национальной экономики России
88. Инновации как фактор развития национальной экономики России
89. Модель малой открытой экономики с совершенной мобильностью капитала (долгосрочный аспект)
90. Модель краткосрочного равновесия в малой открытой экономике с совершенной мобильностью капитала
91. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (долгосрочный аспект)
92. Анализ влияния на долгосрочное равновесие бюджетно-налоговой политики в стране и за рубежом, внешнеторговой политики, сдвигов инвестиционного спроса
93. Модель открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала (краткосрочный аспект): предпосылки, условия равновесия на макроэкономических рынках, механизм достижения общего экономического равновесия
94. Моделирование последствий бюджетно-налоговой, кредитно-денежной, внешнеторговой политики при различных валютных режимах
95. Совокупный спрос в открытой экономике с различными валютными режимами
96. Влияние неравномерного развития территорий (регионов) страны на экономический рост в государстве
97. Влияние рынка ценных бумаг на экономическое развитие страны