

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

« ____ » _____ 20__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

ФТД.02 Качественная оценка почв

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Кадастр и мониторинг земель для устойчивого развития территорий

магистр

очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способность создавать системы сбора, обработки и анализа информации в области кадастра и мониторинга земель, формировать технологическую и отчетную документацию по результатам работ и анализировать результаты научных исследований</p>	<p>ПК-1.1 Создает системы сбора, обработки и анализа информации в области кадастра и мониторинга земель</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные показатели, применяемые при кадастровой оценке земель; - единицы природно-сельскохозяйственного районирования для зонирования территорий объектов землеустройства с целью классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования для зонирования территорий объектов землеустройства с целью классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве; - рассчитывать баллы бонитета по каждому оценочному признаку и в целом. <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой бонитировки почв; - навыками, приёмами и необходимым инструментарием бонитировки почв.
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p>	<p>знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - земельные ресурсы Ставропольского края; - основные приёмы рыночной оценки земель; - основные методы составления агропроизводственных групп почв. <p>умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать местоположение границ, устанавливая их на местности; - проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель; - использовать карты и картограммы при агропроизводственной группировке и бонитировки почв. <p>владеет навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком разработки проектной землеустроительной документации.

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Качественная оценка почв			
1.1.	Введение в дисциплину	2	ПК-1.1, УК-1.2	Устный опрос
1.2.	Методы оценки почв	2	ПК-1.1, УК-1.2	Устный опрос
	Промежуточная аттестация			За

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
Для оценки знаний			
1	Устный опрос	Средство контроля знаний студентов, способствующее установлению непосредственного контакта между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.	Перечень вопросов для устного опроса
Для оценки умений			
Для оценки навыков			
Промежуточная аттестация			

2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету
---	-------	---	----------------------------

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Качественная оценка почв"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

1. Бонитировка почв и её задачи.
2. Методы бонитировки.
3. Основные методы составления агропроизводственных групп почв.
4. Цели и задачи агропроизводственной группировки почв.
5. Классификация земель.
6. Составление карт и картограмм.
7. Использование карт и картограмм при агропроизводственной группировке почв.
8. Использование карт и картограмм при бонитировке почв.
9. Основные методики, применённые при бонитировке почв.
10. Бонитировка почв по Гаврилюку.
11. Бонитировка почв по Карманову.
12. Определение необходимости экономической оценки земель.
13. Шкала экономической оценки земель.
14. Основные показатели, применяемые при кадастровой оценке земель.
15. Методика кадастровой оценки земель.
16. Основные приёмы рыночной оценки земель.
17. Плодородие и производительная способность почв.
18. Бонитировка почв в России. Агропроизводственная группировка почв и классификация земель.
19. Земельные ресурсы России.
20. Земельные ресурсы Ставропольского края.
21. Рациональное использование земельных ресурсов.
22. Принципы бонитировки почв.
23. Методика бонитировки почв.
24. Основные методики, применённые при бонитировке почв.

***Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)***

Примерный перечень вопросов к зачёту:

1. Бонитировка почв и её задачи.
2. Методы бонитировки.
3. Производственные задачи бонитировки почв.
4. Земельные ресурсы России.
5. Земельные ресурсы Ставропольского края.
6. Рациональное использование земельных ресурсов.
7. Основные методы составления агропроизводственных групп почв.
8. Цели и задачи агропроизводственной группировки почв.
9. Классификация земель.
10. Составление карт и картограмм.
11. Использование карт и картограмм при агропроизводственной группировке почв.
12. Использование карт и картограмм при бонитировке почв.
13. Принципы бонитировки почв.
14. Методика бонитировки почв.
15. Основные методики, применённые при бонитировке почв.
16. Бонитировка почв по Гаврилюку.
17. Бонитировка почв по Карманову.
18. Определение необходимости экономической оценки земель.
19. Шкала экономической оценки земель.
20. Основные показатели, применяемые при кадастровой оценке земель.
21. Методика кадастровой оценки земель.
22. Основные приёмы рыночной оценки земель.
23. Плодородие и производительная способность почв.
24. Бонитировка почв в России. Агропроизводственная группировка почв и классификация земель.
25. Полевой и камерально-аналитический период в бонитировке почв.
26. Современные методы бонитировки почв.
27. Бонитировка почв по методике Гипрозема и методике Иванова.
28. Паспорт почв и санитарно-эпидемиологические требования к качеству почв.
29. Использование гранулометрического состава при бонитировке почв.
30. Морфологические признаки, солонцеватость, солончаковатость и эродированность почв.
31. Использование поправочных коэффициентов при бонитировке почв
32. Методика полевого почвенного обследования.

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Примерный перечень тем для рефератов:

1. Земельные ресурсы России.
2. Земельные ресурсы Ставропольского края.
3. Рациональное использование земельных ресурсов.
4. Принципы бонитировки почв.
5. Методика бонитировки почв.
6. Основные методики, применённые при бонитировке почв.