C=RU, S=Ставропольский край, T=проректор по учебной работе, O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ""", СНИЛС=04314925333, ИНН=263402424665, E=oit@stgau.ru, G=Игорь Юрьевич, SN=Скляров, CN=Скляров Игорь Юрьевич

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Директор/Декан
института агробиологии и
природных ресурсов
Есаулко Александр Николаевич

_____

_____

«___» _____ 20___ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

Б1.О.04 Иностранный язык

05.03.06 Экология и природопользование

Охрана окружающей среды и экологическая безопасность

бакалавр

очная

Ставрополь, 2024

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	**знает** - базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); - базовые нормы употребления лексики и фонетики; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - иностранный язык в объеме, необходимом для получения и обмена деловой информацией.
		умеет - начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью, соблюдая нормы речевого этикета; - делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; - извлекать новую информацию на основе анализа иноязычной литературы; - воспринимать на слух и понимать основное содержание иноязычных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию.
		владеет навыками - навыками восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; - навыками общего и профессионального общения на иностранном языке; - навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

2. Перечень оценочных средств по дисциплине

№	Наименование раздела/темы	Семестр	Код индикаторов достижения компетенций	Оценочное средство проверки результатов достижения индикаторов компетенций
1.	1 раздел. Introductory course			

1.1.	My study	1	УК-4.2	Контрольная работа
1.2.	English-speaking countries	1	УК-4.2	Контрольная работа
1.3.	Agriculture of English-speaking countries	1	УК-4.2	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация			За
2.	2 раздел. Basic course			
2.1.	Living planet	2	УК-4.2	Контрольная работа
2.2.	Evolutionary process	2	УК-4.2	Контрольная работа
2.3.	Environmental problems	2	УК-4.2	Контрольная работа
	Промежуточная аттестация			Эк

3. Оценочные средства (оценочные материалы)

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (Оценочные материалы)
Текущий контроль			
	Для оценки знаний		
	Для оценки умений		
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
	Для оценки навыков		
	Промежуточная аттестация		
2	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, успешного прохождения практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой с выставлением оценки в виде «зачтено», «незачтено».	Перечень вопросов к зачету

3	Экзамен	Средство контроля усвоения учебного материала и формирования компетенций, организованное в виде беседы по билетам с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определить необходимость введения изменений в содержание и методы обучения.	Комплект экзаменационных билетов

4. Примерный фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) "Иностранный язык"

Примерные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Вопросы и задания к зачету

Практические задания

Вариант 1

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Present Continuous, Present Sim-ple, Past Simple или Future Simple

1. What you (to do) here at such a late hour? You (to write) your essay? – No, I (to write) it already. I (to work) on my report. – And when you (to write) your essay? – I (to finish) it two days ago.
2. Let's have dinner. – No, thank you, I already (to have) dinner.
3. What the weather (to be) like? It still (to rain)? – No, it (to stop) raining.
4. Please, give me a pencil, I (to lose) mine.
5. I (not to meet) Peter since Monday.
6. Nina just (to finish) work.
7. Where Ann (to be)? – She (to go) home. She (to leave) the room a minute ago.
8. She (to go) to the library tomorrow? – No, she usually (to go) to the library on Friday.
9. They (to go) to the Hermitage last week.
10. Where (to be) your brother? – He just (to come) home. He (to take) a shower in the bathroom now.

Вариант 2

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Perfect, Present Continuous, Present Sim-ple, Past Simple или Future Simple

1. What you (to read) now? – I (to read) "Ivanhoe" by Walter Scott. – I never (to read) it.
2. My watch (to stop). There (to be) something wrong with it.
3. You (to see) Jack today? – Yes, I (to see) him at the institute.
4. With whom you (to discuss) this question yesterday?
5. What he usually (to do) on Sunday?
6. Where you (to go) next summer? – I (not to decide) yet, maybe to Paris.
7. Yesterday afternoon he (to come) home, (to have) dinner, (to read) an article from the latest magazine and (to begin) doing his homework.
8. You ever (to be) to London? – Yes, I (to spend) two weeks in London last summer.
9. When your friend (to return) from the south? – She (to return) yesterday. – You (to go) to the station to meet her? – No, I (to be) too busy.
10. In four years she (to become) a veterinarian. She (to like) animals and (to want) to help them.

Темы для монологического высказывания

1. My family
2. Our university
3. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
4. Agriculture of Great Britain

Вопросы к экзамену

1. Содержание экзаменационного билета по иностранному языку

1. Ознакомительное чтение профессионально-ориентированного текста объемом 2500-3000 печатных знаков. Письменный перевод на русский язык указанного фрагмента текста (объемом 800 печатных знаков). Время на подготовку - 40 минут.

2. Беседа с преподавателем (после проверки правильности и точности перевода) о теме текста, ее общем содержании и затронутых проблемах. Во время беседы студент может обращаться к тексту. Время на подготовку - 20 минут.

3. Монологическое высказывание по одной из изученных разговорных тем (без подготовки).

2. Перечень разговорных тем к экзамену

1. My family
2. Our university
3. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland
4. Agriculture of Great Britain
5. Agriculture of Russia
6. Agriculture of Stavropol Territory
7. My speciality
8. Environmental protection

Примерные оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации (зачет, экзамен)
по итогам освоения дисциплины (модуля)

Контрольная точка № 1

Теоретический вопрос (оценка знаний – мах 3 балла):

1. Множественное число имен существительных.
2. Притяжательный падеж имен существительных.

Примерные практические задания (оценка умений – мах 3 балла):

1. Поставьте следующие предложения во множественное число

1. This man is an engineer. 2. That woman is my sister. 3. This child is my son. 4. That goose is big. 5. This mouse is white. 6. This man is a doctor. 7. That woman is my cousin. She is a teacher. 8. That girl is my niece. She is a pupil. 9. This girl has a blue sweater. 10. This boy has a good coat. 11. My uncle has a large flat. 12. There is a table in the room. 13. I have a good pen. My pen is in my pocket. 14. There is a flower in the vase. 15. This child's foot is sore.

2. Перефразируйте следующие словосочетания и предложения, употребляя притяжательный падеж

1. The room of my friend. 2. The questions of my son. 3. The wife of my brother. 4. The table of our teacher. 5. The poems of Pushkin. 6. The voice of this girl. 7. The new club of the workers. 8. The letter of Pete. 9. The car of my parents. 10. The life of this woman. 11. The handbags of these women. 12. The flat of my sister is large. 13. The children of my brother are at home. 14. The room of the boys is large. 15. The name of this girl is Jane. 16. The work of these students is interesting.

Темы для монологического высказывания (оценка умений, навыков – мах 4 балла):

1. My family
2. Our university

Контрольная точка № 2

Теоретический вопрос (оценка знаний – мах 3 балла):

1. Настоящее простое время.
2. Конструкция There is/are.

Примерные практические задания (оценка умений – мах 3 балла):

Вставьте is или are

1. There _____ two cups of tea on the table.
2. There _____ some milk in the cup.
3. There _____ an orange in the salad.
4. There _____ six balls in the box.
5. There _____ some cheese on the plate.
6. There _____ a blue chair at the door.
7. There _____ five chicks and a hen on the farm.

8. There _____ a table and nine desks in the classroom.
9. There _____ a big window to the left of the door.
10. There _____ three rooms in our country house.
11. _____ there three cups on the coffee-table?
12. ____ there a carpet on the floor?
13. There _____ no cats in the sitting room.
14. There_____ a cat on the table.
15. There_____ 3 dogs in the box.
16. There _____4 hens in the house.
17. There _____ a pot on the table.
18. _____ there a bathroom near the kitchen?
19. _____ there four rooms in the house?
20. _____ there a kitchen under your bedroom?

Темы для монологического высказывания (оценка умений, навыков – мах 4 балла):

1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Контрольная точка № 3

Теоретический вопрос (оценка знаний – мах 3 балла):

1. Прошедшее простое время.
2. This/these, that/those
3. Some/any/no
4. Артикль.

Примерные практические задания (оценка умений – мах 3 балла):

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple

1. What your neighbours (to do) yesterday? 2. Mr Smith (to fix) his car yesterday morning. 3. His wife (to water) the flowers. 4. Their children (to clean) the yard and then they (to play) basketball. 5. In the evening their boys (to listen) to loud music and (to watch) TV. 6. Their little girl (to cry) a little and then (to smile). 7. Her brothers (to shout) at her. 8. Mrs Smith (to work) in the kitchen. 9. She (to bake) a delicious apple pie. 10. She (to cook) a nice dinner. 11. She (to wash) the dishes and (to look) very tired. 12. The children (to brush) their teeth, (to yawn) a little and (to go) to bed. 13. Their mother (to change) her clothes and (to brush) her hair. Then she (to talk) on the phone. 14. Her husband (to smoke) a cigarette and (to talk) to his wife. 15. They (to wait) for the bus. The bus (to arrive) at 9 o'clock. 16. They (to visit) their friends. 17. They (to dance) a lot. 18. They really (to have) wonderful time with their friends. 19. Mr Smith (to fix) his car yesterday morning? 20. Mrs Smith (to water) the flowers? 21. Their children (to clean) the yard? 22. They (to play) basketball? 23. When their boys (to watch) TV? 24. Mrs Smith (to cook) a good dinner? 25. The children (to go) to bed?

Темы для монологического высказывания (оценка умений, навыков – мах 4 балла):

1. Agriculture of Great Britain

Контрольная точка № 4

Теоретический вопрос (оценка знаний – мах 3 балла):

1. Образование наречий.
2. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Примерные практические задания (оценка умений – мах 3 балла):

1. Раскройте скобки, поставив предложенное прилагательное в нужной степени

1. Jill's a far_____ (intelligent) person than my brother.
2. Kate was the_____ (practical) of the family.
3. Greg felt _____ (bad) yesterday than the day before.
4. This wine is the _____ (good) I've ever tasted.
5. Jack was the_____ (tall) of the two.
6. Jack is the_____ (clever) of the three brothers.
7. If you need any _____ (far) information, please contact our head office.
8. The sinking of Titanic is one of _____ (famous) shipwreck stories of all time.
9. Please, send the books back without_____ (far) delay.
10. The deposits of oil in Russia are by far the _____ (rich) in the world.
11. Could you come a bit _____ (early) tomorrow?

12. I like this song _____ (well) than the previous one.
13. Which of these two performances did you enjoy _____ (much)?
14. The fire was put out _____ (quickly) than we expected.

2. Напишите реферирование текста

Темы для монологического высказывания (оценка умений, навыков – мах 4 балла):

1. Agriculture in Russia
2. Agriculture of Stavropol Territory

Контрольная точка № 5

Теоретический вопрос (оценка знаний – мах 3 балла):

1. Настоящее продолженное время.
2. A lot of, many, much, (a) few, (a) little.

Примерные практические задания (оценка умений – мах 3 балла):

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous или Present Simple

1. His father (not to watch) TV at the moment. He (to sleep) because he (to be) tired. 2. Pat (not to cook) dinner at the moment. She (to talk) on the phone. She (to cook) dinner every Monday. 3. I (not to drink) coffee now. I (to write) an English exercise. 4. I (not to drink) coffee in the evening. I (to drink) coffee in the morning. 5. Your friend (to do) his homework now? 6. Your friend (to go) to school in the morning? 7. Look! The baby (to sleep). 8. The baby always (to sleep) after dinner. 9. My grandmother (not to work). She is on pension. 10. My father (not to sleep) now. He (to work) in the garden. 11. I usually (to get) up at seven o'clock in the morning. 12. What your sister (to do) now? – She (to wash) her face and hands. 13. When you usually (to come) home from school? – I (to come) at three o'clock. 14. Where your cousin (to work)? – He (to work) at a hospital. 15. Your sister (to study) at college? – No, she (to go) to school. 16. My cousin (to go) to school every day. 17. My mother (not to play) the piano now.

2. Напишите реферирование текста

Темы для монологического высказывания (оценка умений, навыков – мах 4 балла):

1. My speciality

Контрольная точка № 6

Теоретический вопрос (оценка знаний – мах 3 балла):

1. Будущее простое время.
2. Модальные глаголы.

Примерные практические задания (оценка умений – мах 3 балла):

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous, Present Simple или Future Simple

1. My brother usually (not to get) up at seven o'clock. As a rule, he (to get) up at six o'clock, but tomorrow he (to get) up at seven o'clock. 2. Why she (to come) home so late tomorrow? 3. We (to go) to the country the day after tomorrow. 4. Our friends always (to go) to the country for the weekend. 5. Look! The kitten (to play) with its tail. 6. Your parents (to watch) TV now? 7. My sister (not to rest) now. She (to help) mother in the kitchen. She (to help) mother in the kitchen every day. 8. Where she (to go) tomorrow? 9. They (to stay) at home tomorrow. 10. What you (to do) now? I (to see) that you (not to read). 11. When you (to finish) your homework? It (to be) very late, it (to be) time to go to bed. 12. How you usually (to spend) evenings? 13. What you (to do) in the country next summer? 14. They (not to drink) tea now. I (to think) they (to watch) TV. 15. What your father (to drink) in the evening?

2. Напишите реферирование текста

Темы для монологического высказывания (оценка умений, навыков – мах 4 балла):

1. Environmental protection

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Тематика докладов, статей

1. Современное состояние науки в моей области знаний.
2. Современные технологии в области сельского хозяйства.
3. Международные стандарты в области сельского хозяйства.
4. Информационные технологии в сельском хозяйстве.
5. Международные и российские программы поддержки молодых ученых.
6. Антропогенное воздействие.
7. Развитие ландшафтного строительства в Японии.
8. Садовое искусство.
9. Виды ландшафтных дизайнов.
10. Техногенные аварии.
11. Защита окружающей среды.
12. Устойчивое развитие.
13. Ландшафтное строительство в Европе.